



FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
Programa Convive	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
Solidarios para el Desarrollo/ Universidades de Madrid	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
1995	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
2016	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Jose; 91.394.64.34.josepol@solidarios.org.es	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Personas mayores de 65 años y estudiantes universitarios de 18-36 años	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
<p>Programa intergeneracional de convivencia entre personas mayores y estudiantes universitarios en el domicilio del mayor en el que se fomenta la creación de vínculos y relaciones sociales para paliar la soledad no deseada de la persona mayor y el acceso a un hogar tranquilo y favorecedor de estudio al estudiante. Necesidad de un equipo técnico, una oficina y material de oficina. Favorece la autonomía del mayor en su entorno y el envejecimiento activo. El mayor se siente útil al colaborar en los estudios del estudiante y mejora su estado de ánimo</p>	



Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
Mejorar la calidad de vida de la persona mayor y la persona estudiante Paliar la soledad no deseada del mayor y ofrecer un alojamiento alternativo a la persona estudiante	
Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
Crear un vínculo entre ambas partes Favorecer la permanencia del mayor en del domicilio Mejorar hábitos saludables como salir a pasear, conversar Fomentar el envejecimiento activo	
Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
<ul style="list-style-type: none">- Difusión entre personas mayores (ayuntamiento/solidarios) /estudiantes (universidades)- Valoración persona mayor en su domicilio / estudiante- Presentación estudiante/persona mayor- Inicio de convivencia- Seguimiento- Atención de incidencias.- Evaluación	
Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
A pesar de que los programas de convivencia intergeneracionales llevan varias décadas funcionando CONVIVE continúa siendo una experiencia innovadora porque: <ul style="list-style-type: none">- Fomenta las relaciones intergeneracionales de una manera original- Es una solución económica en relación a otras alternativas.- Reduce la carga sobre otros recursos (residencias, trabajadores sociales, servicio a domicilio).- Recupera la corresponsabilidad e implicación social en la resolución de nuestros problemas y en el cuidado de nuestros mayores.- Favorece la permanencia del mayor en domicilio sin necesidad de recurrir a una residencia.	
Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
Programa apoyado por el Ayuntamiento de Madrid. Personal técnico, una oficina, material de oficina (Ordenadores, impresora, mesa, teléfono fijo y móvil)	



Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Participación de los beneficiarios durante la convivencia. Incorporación de propuestas en las reuniones de evaluación.	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
<p>Desde el 1995 hemos realizado 1800 convivencias. Alrededor de 100 convivencias a lo largo del año.</p> <p>La principal motivación de los participantes es:</p> <ul style="list-style-type: none">- Para casi el 75% de los estudiantes el ahorro en su economía y para un 18% es el poder compartir la experiencia con personas mayores.- Por otro lado, para el 83% de las personas mayores es la de tener compañía y no estar solos por la noche. <p>Además, se ha realizado un cuestionario de satisfacción a las personas mayores, estudiantes universitarios y a las universidades, siendo todas estas un grado de satisfacción superior al 9.</p> <p>El 89% de las personas mayores se encuentran más seguras en casa desde que reside con una persona estudiante. Por último, casi el 90% de las personas estudiantes considera una experiencia positiva formar parte del programa.</p>	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
<p>Se fomentan espacios de encuentro y formación para mayores y estudiantes. Los principales beneficiarios directos son las personas mayores y los estudiantes, e indirectos los familiares de ambos.</p> <p>Los cambios que se producen en la calidad de vida de las personas mayores y estudiantes son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estar en compañía durante el día.• Sentirse seguros por las noches.• Prolongación de la permanencia en el domicilio como alternativa a la residencia.• Se ofrecen experiencias nuevas (ambos aprenden del otro).• Se favorece la ayuda mutua.	



- Ambas participantes se sienten útiles y valiosos.
- Permite relaciones intergeneracionales cotidianas y prolongadas.

Las **familias de los estudiantes** que participan opinan:

- El 82% considera CONVIVE muy importante en términos de ahorro económico.
- El 75% se siente más seguro y tranquilo al saber que su hijo/a están en CONVIVE, en casa de una persona mayor.
- Y el 65% consideran que es una muy buena primera experiencia de vida independiente.

Por otro lado, las **familias de las personas mayores** que participan opinan:

- El 80% considera que CONVIVE ha incrementado la seguridad y la confianza para permanecer en el domicilio de sus familiares.
- Un 70% están seguros de que ha reforzado su autoestima y la sensación de sentirse útiles al ayudar a un estudiante.
- Y un 65% considera que sus familiares están de mejor humor y se sienten más felices.

Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
--------------	--

La experiencia durante estos 30 años es un el mejor bagaje para confirmar la continuidad en el tiempo del programa.

Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
-----------------	--

Tiene gran capacidad de replicabilidad. Existen programas similares en grandes, medianas y pequeñas ciudades.

Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
-------------------	--

El 90% de los participantes (tanto personas mayores como estudiantes) son mujeres. La tipología de actuación que aplicamos en el proyecto consiste en acciones positivas dirigidas específicamente a las mujeres beneficiarias del proyecto para promover su empoderamiento personal y social, para mejorar sus condiciones de vida, y/o fomentar su participación social activa.

El programa se enfoca a las personas mayores, y en especial a las mujeres en situación de soledad, paliando desigualdades de género que les afectan.

Con la actividad de acompañamiento continuo a lo largo de los meses, y con la convivencia con una persona joven, las mujeres mayores se sienten menos solas.

Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
-------------------------	--

En líneas generales es de fácil comprensión y si surgen algunas dificultades el equipo



técnico acompaña en todo el proceso.

Aspectos éticos

Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.

El programa Convive respeta los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos como la tolerancia, responsabilidad, empatía o la igualdad.

Canales de difusión y soportes utilizados*

Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...

Carteles, charlas de difusión, vídeos, informes, redes sociales, página web, medios de comunicación (Prensa escrita y digital, radio, televisión)

Documentación y material elaborado en la práctica*

Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.

Se ha creado una red de entidades que realizan programas de convivencia intergeneracional entre las que se encuentra Solidarios para el Desarrollo para promover dicho tipo de convivencias creando una página web con el objetivo que toda persona de manera particular que esté interesada en participar en un programa de convivencia intergeneracional y para entidades que estén interesadas en emprender programas de convivencia intergeneracional tengan una información ampliada con documentos, videos, explicaciones aclaratorias, etc. La página web es: [WeShareWeCare](#)

Algunas de las apariciones en medios de comunicación (Prensa escrita, Radio, Televisión y Medios digitales) en el año 2022 han sido:

1. La Razón Digital: <https://www.larazon.es/sociedad/20220307/bjgp6re-cfjaarpcohfmgktgjry.html>
2. La Razón impreso: Entrevista a Alfonso Fajardo, director. Entrevistas a mayores y estudiantes del programa Edelvina y Paola, Luisa y Karim. Fotos enviadas por Solidarios
3. Gestión y dependencia: <https://gestionydependencia.com/noticia/4036/actualidad/convive-programa-de-vivienda-intergeneracional-de-estudiantes-universitarios-de-madrid.html>
4. A vivir que son dos días SER: <https://cadenaser.com/2022/04/03/soledades-y-precariedades-el-first-dates-para-compartir-piso-entre-mayores-y-jovenes/>
5. UPPERS: https://www.uppers.es/economia-y-dinero/vivienda/compartir-piso-estudiante-universitario-mayores-soledad_18_3315646365.html
6. Telediario fin de semana TVE 1: <https://www.rtve.es/play/videos/telediario-fin-de-semana/15-horas-14-05-22/6537790/>
7. Web Univ. Rey Juan Carlos Madrid: <https://www.urjc.es/todas-las-noticias-de-actualidad/7426-llega-una-nueva-edicion-del-programa-intergeneracional-convive>



8. Entre mayores: <http://entremayores.es/spa/ccaa.asp?var2=Madrid&var3=La%20ONG%20Solidarios%20abre%20una%20nueva%20edici%F3n%20del%20programa%20intergeneracional%20%91Convive%92&nar1=3&nar2=25&nar3=51623&nar5=1>
9. Geriatricarea: <https://www.geriatricarea.com/2022/08/30/we-share-we-fomenta-la-convivencia-intergeneracional-como-fuente-de-riqueza/>
- 10.65 y más: <https://www.65ymas.com/actualidad/fernando-onega-inaugura-jornadas-sobre-cohousing-ayuntamiento-madrid-43643-102.html>
11. Cuidopía: <https://www.cuidopia.es/inspiracion/convivencia-intergeneracional-mayores-y-jovenes-comparten-piso-y-cuidados>
12. Noticias y gestión de la dependencia: <https://gestionydependencia.com/noticia/4599/protagonistas/alfonso-fajardo:-el-programa-convive-busca-un-vinculo-de-convivencia-entre-personas-mayores-y-estudiantes-universitarios.html>
13. De seda y hierro. LA 2 TVE: <https://www.rtve.es/play/videos/de-seda-y-hierro/vivir-anos/6747847/>

Tenemos página web propia el programa www.convive.org.es y de la entidad de Solidarios en la que aparece el programa www.solidarios.org.es

- Facebook: Solidarios para el desarrollo
- Instagram: @solidarios_es
- Twitter: @solidarios_es

Lecciones aprendidas y conclusiones*

Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica

Uno de los desafíos a los que el programa Convive se ha enfrentado ha sido el dar a conocer el programa a las personas mayores.

Otro desafío ha sido el desconocimiento del programa en las personas mayores, lo cual podía generarles desconfianza y preocupación por una posible pérdida de privacidad.

Estos desafíos se han ido solventando con el trabajo previo de un equipo técnico, el cual se encarga de realizar un seguimiento del proceso.

Testimonios

Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.

Las personas mayores del programa dicen sentirse acompañadas y tranquilos por tener a alguien por la noche en el domicilio. Les ha aportado riqueza intercultural o incluso una mejora del estado anímico.

Por otro lado, los estudiantes opinan que este programa les ha ayudado a conocer más la cultura española y madrileña, pudiendo conocer más sobre su historia. Han aprendido la importancia del respeto hacia las personas mayores, y han desarrollado habilidades como la paciencia, asertividad, empatía, aprender a cocinar y a sentirse parte de un hogar acogedor.

