

FICHA TÉCNICA DE BBPP&EXPERIENCIAS INTERGENERACIONALES EN CENTROS DE DÍA

Título de la Buena Práctica (Programa, actividad.)	“TE QUIERO CONTAR...”		
Ubicación temporal	Fecha inicio actividad:	07/11/2019	
	Fecha fin actividad (efectiva o prevista):	17/06/2019	
	Periodicidad:	Trimestral	
Ubicación espacial	CDM Nicanor Barroso y Colegio Nuestra Señora de Fatima		
Responsables / contacto	Centro de Día	Colectivo 1	Colectivo 2
Nombre	NICANOR BARROSO	DETERIORO COGNITIVO	
Entidad	QUAVITAE SERVICIOS ASISTENCIALES SAU DOMUSVI		
Distrito	MORATALAZ		
Dirección postal	C/ ENCOMIENDA DE PALACIOS 190 2º PLANTA 28030		
Teléfonos	91 8429849		
E-mail	direccion.nbarroso@domusvi.es ocupacional.nbarroso@domusvi.es		
Persona de contacto	Susana Plaza Luna (Directora) Susana Cantero Rueda (Terapeuta Ocupacional)		
Beneficiarios del CD		Beneficiarios de los otros colectivos	
MAYORES , FAMILIAS Y EQUIPO PROFESIONAL DEL CENTRO		ALUMNOS Y PROFESORES DE CUARTO DE PRIMARIA DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	
<p>Descripción resumida de la acción, programa o proyecto (<100 PALABRAS)</p> <p>Este proyecto, recoge la propuesta de llevar a cabo una iniciativa, en la que niños de 4º de primaria del Colegio Nuestra Señora de Fátima, y usuarios del Centro de Día Nicanor Barroso, intercambien cartas unos con otros, para contarse, en un primer momento, su día a día, y posteriormente y a largo plazo, sus inquietudes, sus sueños y sus deseos.</p> <p>En un inicio, los niños no sabrán exactamente, que quienes están detrás de las misivas, son los propios usuarios del centro “Nicanor Barroso”, el impacto se produce cuando se conocen por primera vez en persona, cuando se ponen cara y poco a poco se van descubriendo. Después de un primer encuentro, se pretende entablar una enternecedora relación, que durará todos sus</p>			

estudios de primaria y quien sabe, si se extenderá en el futuro, consolidando un vínculo que pretendemos dure mucho tiempo.

Objetivos
(generales y
específicos)

OBJETIVO GENERAL:

Promover la interrelación entre niños y mayores institucionalizados, propiciando nuevas posibilidades educativas, preventivas y terapéuticas, mediante métodos flexibles y creativos.

OBJETIVO ESPECIFICO:

- Con los usuarios:

- Estimular cognitivamente, reforzando capacidades tales como la memoria o la concentración, así como fomentar el ejercicio intelectual, creativo y recreativo.

- Potenciar las capacidades físicas y funcionales, a través de actividades que propicien la movilidad en los usuarios.

- Activar los mecanismos emocionales, tratando de establecer una relación afectiva y de escucha entre el usuario y el niño.

- Incentivar socialmente: el intercambio favorece la creación de vínculos entre el usuario y la comunidad, favoreciendo la socialización, mediante las visitas programadas y mensajes de los niños a los mayores y viceversa.

- Con los niños:

- Formar a las nuevas generaciones en los principios de respeto y tolerancia intergeneracional, cuestionando los tabúes que se asocian a la vejez, con inactividad e inutilidad.

- Completar su educación mediante la experiencia y los conocimientos que les transmiten los mayores.

- Visibilizar y conocer la enfermedad de Alzheimer, huyendo del estigma de ser una enfermedad degenerativa que tiene un principio y un

	<p>final, haciendo entender que hay muchos años de por medio y se pueden hacer muchas cosas a lo largo de ellos.</p>
<p>Metodología (actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación)</p>	<p>Las actividades, se desarrollarán a lo largo del curso escolar 2018/2019, en un período de seis meses, comprendido entre los meses de noviembre y abril de 2018, produciéndose la finalización del proyecto entre los meses de mayo y junio. Las actividades a llevar a cabo son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desde el centro, los usuarios, envían a las clases, una “invitación al hermanamiento”. ✓ Tras recibir respuesta grupal de los alumnos, los usuarios, envían carta personalizada a cada niño, en la que se describirán, para que en contacto posterior, los niños reconozcan a “su usuario”. ✓ Los niños responden, pudiendo describirse para facilitar el reconocimiento en la visita al centro, para celebrar las fiestas navideñas. ✓ Se llevan a cabo sesiones de trabajo mensuales, en las que se trabajan: la redacción de una carta, la expresión escrita, así mismo, se trabajan los contenidos que el centro estime oportuno como orientación espaciotemporal, envío de mensajes significativos, etc... ✓ El 20/12/2018 recibimos en el centro la visita de los niños, para celebrar las fiestas navideñas y mantener un primer contacto todos juntos donde intentamos identificar al niño con el que cada uno esta hermanado. ✓ En el mes de enero nuevo intercambio de cartas de los usuarios a los niños para preguntarles que tal se han portado los reyes magos. ✓ Durante el mes de febrero, marzo y abril mantenemos el contacto con envío de mensajes a cada niño de la clase (elaboración de pulseras para regalárselas a los niños, etc...) ✓ El 07/05/2019 los usuarios visitan a los niños en el colegio, compartiendo una actividad de animación a la lectura. ✓ 17/06/2016 Cierre de actividad. Los niños vuelven a visitarnos al centro y realizamos una yincana en la terraza del centro y pintamos un mural poniendo las manos. Se pasan unas encuestas para valorar la satisfacción con la actividad.

	<p>✓ La actividad de cierre, procurará aportar continuidad, durante las vacaciones estivales, y establecer un nuevo enlace, para el siguiente curso 2019/2020, de estimarse oportuno, y mantener activa la colaboración.</p> <p>Los recursos utilizados básicamente son material para la realización de las cartas, talleres o intercambios a realizar. Se emplean materiales sencillos y económicos, que están al alcance: cartulinas, pegamento, tijeras, lápices, sellos de correos.</p> <p>El transporte de las cartas será realizado por el personal del centro, y de estimarse oportuno, se emplearan métodos alternativos, para trabajar otros contenidos (nuevas tecnologías...), habilidades (orientación, empleo de buzones de correos...), etc.</p>
Criterios de evaluación establecidos	<p>Para realizar la medición de los resultados de esta intervención, los profesionales del CD Nicanor Barroso, analizarán entre otros los siguientes indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nº de usuarios seleccionados/ Nº usuarios que participan. - Nº de niños convocados/ Nº niños que participan. - Nº usuarios que inician la actividad/ Nº usuarios finalizan la actividad. <p>Tras la recogida de datos, se elaborará un informe de actividad, donde se refleje el alcance y resultados arrojados por las intervenciones.</p> <p>Así mismo, se realizará una encuesta de satisfacción a los participantes, que permita tanto valorar la actividad, como extraer conclusiones sobre la misma.</p>
Resultados alcanzados durante su aplicación (grado de cumplimiento de los objetivos)	<p>Dado que nos encontramos aún, en plena realización de las actividades definidas en el proyecto, no podemos avanzar resultados o conclusiones definitivas, no obstante se evidencia que el nivel de satisfacción de los participantes es elevado, se aprecia un gran entusiasmo en los contactos presenciales, por cartas o mensajes intercambiados hasta la fecha, manifestando tanto los usuarios como los niños que participan en el proyecto, una gran satisfacción y gratificación. Con relación a los profesionales que están participando en el proyecto, estos muestran una</p>

	gran implicación, mostrándose muy satisfechos por colaborar en un programa novedoso, que genera un gran beneficio para todos los participantes.
Posibilidades de continuidad del proyecto	Al finalizar el curso escolar, se realizará por parte del centro de día una actividad de cierre, con la que se procurará aportar continuidad, durante el periodo de vacaciones estivales, y establecer un nuevo enlace, para el siguiente curso 2.019/2.020, de estimarse oportuno por ambas partes el mantener activa dicha colaboración.
Replicabilidad	Las intervenciones a realizar, buscan generar un modelo fácilmente replicable en otros centros o servicios, para el establecimiento y desarrollo de nuevas posibilidades educativas, preventivas y terapéuticas, mediante la aplicación de una experiencia piloto, con el propósito de aprovechar el potencial motivacional que ofrece la interrelación entre niños y mayores institucionalizados.
* Soportes: Documentos elaborados y enlaces (fotos, vídeos, artes, actas, publicidad, doc divulgativos, links)	Presentación en power point del Proyecto "Te quiero contar" con fotos incluidos y video de usuarios.
* Medios de difusión / divulgación utilizados (lugar, fecha..)	