



## FICHA TÉCNICA DE BBPP EN CENTROS DE DÍA

Describir brevemente de qué modo la actuación, programa o proyecto responde a los siguientes criterios. Si alguno no fuera aplicable, explicar por qué.

<b>Título de la Buena Práctica</b> (programa, actividad, etc)	ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CON LOS RECURSOS PARA PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL DE LA ZONA	
<b>Ubicación temporal</b>	Fecha de inicio de las actividades: Abril de 2013 Fecha (efectiva o prevista) de finalización de las actividades: Indefinida	
<b>Lugar / responsables / contacto</b>	Centro/s de Día	CENTRO DE DÍA ACUARIO
	Distrito / Entidad	BARAJAS / EULENSOCIOSANITARIOS
	Dirección postal	28042
	Teléfonos	91 301 03 40/ 91 301 03 41
	E-mail	cdacuario@eulen.com
<b>Beneficiarios o destinatarios de las BBPP</b> (Mayores, Familias, Grupo o Equipo profesional, Varios) MAYORES DEL CENTRO DE DÍA, PERSONAS USUARIAS DE LOS RECURSOS PARA ENFERMEDAD MENTAL DE LA ZONA Y EQUIPOS PROFESIONALES.		
<b>Sector o ámbito de actividades</b> (no marcar mas de 3) Actividades Formativas, educativas Actuaciones en accesibilidad y ambiente Actuaciones en igualdad Actuaciones intergeneracionales <b>X</b> Asociacionismo e integración <b>X</b> Atención centrada en la persona Coordinación con otros niveles o servicios <b>X</b> Innovaciones organizativas, metodológicas o de gestión y planificación Mejora de los equipamientos Mejoras en el entorno del Centro o del diseño arquitectónico Participación familia / usuarios Seguridad Servicio, programa o protocolo de atención o intervención. Trabajo interdisciplinario Otros		



<b>Descripción resumida de la acción, programa o proyecto (&lt;250 PALABRAS)</b>	
<p>Se trata de una serie de actividades organizadas de forma conjunta entre nuestro centro de día y distintos recursos de atención a personas con enfermedad mental de la zona: Centro de Día "Barajas", CRPS y EAPS.</p>	
<b>Objetivos</b> (generales y específicos)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Facilitar un espacio común de encuentro entre los usuarios de estos recursos de la misma zona, favoreciendo las relaciones interpersonales.</li><li>• Dar a conocer las actividades realizadas desmitificando los estereotipos de estos recursos y de sus usuarios.</li><li>• Programar y realizar actividades conjuntas en un marco intergeneracional.</li><li>• Fomentar valores: solidaridad, participación, respeto a las diferencias, empatía, deportividad, cuidado del material compartido, respeto a las reglas de los torneos, etc.</li><li>• Estimular las capacidades cognitivas mediante la ludoterapia y el taller de repercusión.</li><li>• Promocionar el bienestar emocional compartiendo un intercambio distendido de vivencias y habilidades.</li><li>• Desarrollar actividades de ocio y de entretenimiento.</li></ul>
<b>Metodología</b> (actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Planificación y calendarización de actividades.</li><li>2. Participación en distintas actividades: Torneos Intercentros (parchis, dominó), Taller de repercusión, Actuaciones de los grupos "Reperfusión" y "Coro del centro de día Barajas" y la organización y celebración de la "Fiesta del Otoño" del distrito.</li><li>3. Evaluación.</li></ol> <p>Recursos: técnicos y los propios centros.</p> <p>Implementación: coordinación de todos los implicados en cada actividad.</p>



<b>Criterios de evaluación establecidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grado de participación en las actividades establecidas.</li><li>• Grado de satisfacción de los participantes.</li><li>• Número de encuentros y de actividades conjuntas realizadas durante el año.</li><li>• Evaluaciones mediante consulta a los usuarios y la observación directa.</li></ul>
<b>Resultados alcanzados durante su aplicación</b> (grado de cumplimiento de los objetivos)	<p>La experiencia ha tenido buena acogida entre los usuarios y el equipo del centro.</p> <p>Los objetivos se consiguen, dándose un grado alto de satisfacción con las actividades entre los usuarios, que además ya se conocen y tratan como “compañeros”.</p>
<b>Posibilidades de continuidad del proyecto</b>	<p>Está previsto mantener la continuidad de estas colaboraciones a largo plazo y de forma indefinida por la facilidad de adaptación dentro de la dinámica del centro, sus satisfactorios resultados y su bajo coste.</p>
<b>Replicabilidad</b>	<p>Por la facilidad de adaptación dentro de la dinámica del centro y su bajo coste, el proyecto podría ser transferible a cualquier centro.</p> <p>El centro de día “Teresa de Calcuta” está participando de forma activa en algunas actividades como son los Torneos Intercentros.</p>



## FICHA TÉCNICA DE BBPP EN CENTROS DE DÍA

Describir brevemente de qué modo la actuación, programa o proyecto responde a los siguientes criterios. Si alguno no fuera aplicable, explicar por qué.

<b>Título de la Buena Práctica</b> (programa, actividad, etc)	CARTA INFORMATIVA MENSUAL	
<b>Ubicación temporal</b>	Fecha de inicio de las actividades: Agosto 2014 Fecha (efectiva o prevista) de finalización de las actividades: No prevista	
<b>Lugar / responsables / contacto</b>	Centro/s de Día	CONCEPCIÓN ARENAL
	Distrito / Entidad	HORTALEZA
	Dirección postal	C/ JAVIER DEL QUINTO 12
	Teléfonos	913821573
	E-mail	<a href="mailto:laura.hernandez@grupo-norte.es">laura.hernandez@grupo-norte.es</a>
<b>Beneficiarios o destinatarios de las BBPP</b> (Mayores, Familias, Grupo o Equipo profesional, Varios) <b>FAMILIARES Y USUARIOS DEL CENTRO DE DÍA</b>		
<b>Sector o ámbito de actividades</b> (no marcar mas de 3) Actividades Formativas, educativas <input checked="" type="checkbox"/> Actuaciones en accesibilidad y ambiente Actuaciones en igualdad Actuaciones intergeneracionales Asociacionismo e integración Atención centrada en la persona Coordinación con otros niveles o servicios Innovaciones organizativas, metodológicas o de gestión y planificación Mejora de los equipamientos Mejoras en el entorno del Centro o del diseño arquitectónico Participación familia / usuarios <input checked="" type="checkbox"/> Seguridad Servicio, programa o protocolo de atención o intervención. Trabajo interdisciplinario Otros		

**Descripción resumida de la acción, programa o proyecto (<250 PALABRAS)**

Desde el Centro de Día Concepción Arenal venimos observando que, con algunas familias existe una comunicación continua y se encuentran muy pendientes con la estancia de su familiar en el centro. Sin embargo, muchas veces por cuestiones de falta de tiempo debido a los trabajos, con otras familias la comunicación es mucho más escasa.

Por este motivo y con el objetivo de completar los Programas de Atención a Familias y Apoyo al Cuidador, nace la idea de crear una Carta Informativa mensual, donde presentar a las familias algún recurso que es posible que desconozcan, noticias de su interés, etc...

De esta manera estaríamos dando un servicio a la familia y además serviría para recordar el teléfono del Centro, para que puedan contactar con nosotros y reforzar la comunicación.

<p><b>Objetivos</b> (generales y específicos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Incrementar la comunicación con los familiares de los usuarios del centro de día.           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recordar el teléfono y horario de atención del centro de día.</li> <li>○ Crear un medio de comunicación con aquellas familias que tienen menor relación con los profesionales del centro.</li> <li>○ Afianzar la comunicación con aquellos familiares con los que existe mayor relación.</li> </ul> </li> <li>● Dotar a las familias de información que repercuta positivamente en ellos mismos o en sus familiares.           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Informar de recursos que es posible que desconozcan.</li> <li>○ Informar de noticias que les pueda resultar de interés.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Metodología</b> (actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación)</p>	<p>Mensualmente, y aprovechando que se les hace llegar a través de carta la factura mensual, se incluye también la carta informativa.</p> <p>Se hace partícipe a todo el equipo de profesionales del centro de día, para que expongan ideas que podríamos incluir en posteriores cartas.</p>
<p><b>Criterios de evaluación establecidos</b></p>	<p>Llamadas telefónicas o reuniones personales solicitando más información sobre los temas que les hemos acercado, o bien agradeciendo alguna información que desconocían.</p>



<b>Resultados alcanzados durante su aplicación</b> (grado de cumplimiento de los objetivos)	<p>En los meses que lleva implantada la carta informativa, hemos recibido numerosas llamadas y visitas agradeciendo la información recogida. También ha habido llamadas y visitas pidiendo más información sobre recursos que desconocían.</p> <p>Por otra parte, se ha incrementado la comunicación con algunas familias que no se encuentran tan implicadas como otras en las actividades que sus familiares desarrollan en el centro.</p>
<b>Posibilidades de continuidad del proyecto</b>	<p>La carta está obteniendo unos buenos resultados, y siempre pueden surgir nuevos recursos e información que puedan resultar de interés para los usuarios del centro de día y sus familiares, por lo que vemos posible su continuidad.</p>
<b>Replicabilidad</b>	<p>Este servicio puede ser utilizado por otros centros, ya que todos los profesionales del sector somos conocedores de recursos e información que puedan ser de interés. De igual manera sería positivo que si se extrapola a otros centros, hubiera una comunicación al respecto entre dichos centros, para apoyarnos y darnos ideas.</p>



## FICHA TÉCNICA DE BBPP EN CENTROS DE DÍA

Describir brevemente de qué modo la actuación, programa o proyecto responde a los siguientes criterios. Si alguno no fuera aplicable, explicar por qué.

<b>Título de la Buena Práctica</b> (programa, actividad, etc)	<b>EL ARTE DE VIVIR</b>	
<b>Ubicación temporal</b>	Fecha de inicio de las actividades: septiembre/2014 Fecha (efectiva o prevista) de finalización de las actividades: continuidad	
<b>Lugar / responsables / contacto</b>	Centro/s de Día	JOSÉ DE VILLARREAL
	Distrito / Entidad	ARGANZUELA / EMPRESA LA CASONA
	Dirección postal	PZA. JOSE DE VILLARREAL, S/N
	Teléfonos	915 177 236 / 915 177 234
	E-mail	<a href="mailto:CARPASSAN@HOTMAIL.COM">CARPASSAN@HOTMAIL.COM</a> <a href="mailto:CDJOSEVILLARREAL@CASONA2000.ES">CDJOSEVILLARREAL@CASONA2000.ES</a>
<b>Beneficiarios o destinatarios de las BBPP</b> (Mayores, Familias, Grupo o Equipo profesional, Varios) <b>LOS MAYORES DEL CENTRO DE DIA, TANTO DE PERFIL FÍSICO COMO COGNITIVO, GRADO LEVE Y MODERADO.</b>		
<b>Sector o ámbito de actividades</b> (no marcar mas de 3) Actividades Formativas, educativas X Actuaciones en accesibilidad y ambiente Actuaciones en igualdad Actuaciones intergeneracionales Asociacionismo e integración Atención centrada en la persona Coordinación con otros niveles o servicios Innovaciones organizativas, metodológicas o de gestión y planificación X Mejora de los equipamientos Mejoras en el entorno del Centro o del diseño arquitectónico Participación familia / usuarios Seguridad Servicio, programa o protocolo de atención o intervención. Trabajo interdisciplinario Otros		



<b>Descripción resumida de la acción, programa o proyecto (&lt;250 PALABRAS)</b>	
<p>El programa El Arte de Vivir, consiste en el reconocimiento y análisis grupal de una obra de arte, tanto pictórica como arquitectónica, que nos permita acercarnos y ahondar en el conocimiento de nuestro patrimonio cultural. El programa está pensado y diseñado como una herramienta de estimulación cognitiva, que añade un valor diferente y completa las otras actividades de psicoestimulación, que se realizan diariamente en el centro y utilizan como soporte las fichas de lápiz y papel o los juegos manipulativos.</p> <p>El grupo trabaja sobre las imágenes de una presentación en Power Point, acompañadas con textos sobre detalles importantes de la misma. Después de la puesta en común, se contestan preguntas, previamente preparadas, sobre aspectos relevantes de lo que se ha estado analizando.</p> <p>Tomando como hilo conductor el tema de la obra, se hace una puesta en común de costumbres y tradiciones, relacionadas con la historia de vida de los participantes. Además de evocar recuerdos, se buscan lugares comunes de encuentro y elementos con los que se identifican fácilmente, como miembros de una misma generación.</p>	
<b>Objetivos</b> (generales y específicos)	<p>Estimular las capacidades mentales superiores a través de actividades que faciliten un mejor conocimiento y disfrute de nuestro patrimonio cultural. Facilitar el recuerdo de experiencias vitales.</p> <p>-Ejercitar la Atención y la Percepción sensorial.-Estimular la Memoria Episódica y la Memoria Emocional.- Potenciar las Habilidades Lingüísticas.- Mejorar el conocimiento entre los miembros del grupo.- Facilitar la Relación y el Intercambio de experiencias.</p>
<b>Metodología</b> (actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección previa de la obra de arte sobre la que se va a trabajar.</li> <li>• Preparación de un Power Point sobre cada obra, con diversas actividades de psicoestimulación.</li> <li>• Presentación del Power Point, en la sala de terapia, estimulando la participación, el recuerdo y la interacción del grupo, con una serie de preguntas sobre el mismo, que tienen que leer y contestar entre todos.</li> <li>• La exposición finaliza, con una serie de fotografías relacionadas con la temática del cuadro, que despierta recuerdos sobre costumbres y tradiciones, relacionadas con la historia de sus vidas.</li> <li>• Sesiones semanales de 1 hora de duración.</li> <li>• Utilización de los recursos existentes, tanto a nivel material como humano. Se hace uso de medios audiovisuales.</li> </ul>
<b>Criterios de evaluación establecidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La observación en cada sesión, del nivel de participación y del interés mostrado.</li> <li>- Los informes verbales de los propios mayores participantes.</li> <li>- Nivel de recuerdo en las sesiones de repaso</li> </ul>





<b>Resultados alcanzados durante su aplicación</b> (grado de cumplimiento de los objetivos)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se fijan en los detalles y comentan las características especiales, en cuanto a formas, colores, texturas, expresiones, etc...</li><li>- Hay un alto nivel de participación en la lectura de los textos y en los comentarios y opiniones.</li><li>- Surgen muchos recuerdos sobre costumbres o tradiciones de su época.</li><li>- Muestran interés y curiosidad preguntando por la siguiente sesión.</li></ul>
<b>Posibilidades de continuidad del proyecto</b>	La continuidad sólo depende de seguir programándolo, siempre que se valore que se siguen cumpliendo los objetivos y los mayores lo demanden. Por otro lado, los recursos necesarios para el desarrollo del programa, tanto materiales como humanos, son los que ya existen en el centro, para el trabajo diario, por lo que no exige ninguna inversión adicional, a la vez que supone un mejor aprovechamiento de los mismos.
<b>Replicabilidad</b>	El programa es fácil de replicar, ya que no exige ningún recurso especial, al margen de los habituales en cualquier centro.



## FICHA TÉCNICA DE BBPP EN CENTROS DE DÍA

Describir brevemente de qué modo la actuación, programa o proyecto responde a los siguientes criterios. Si alguno no fuera aplicable, explicar por qué.

<b>Título de la Buena Práctica</b> (programa, actividad, etc)	EL RINCÓN DEL LECTOR	
<b>Ubicación temporal</b>	Fecha de inicio de las actividades: Enero de 2014 Fecha (efectiva o prevista) de finalización de las actividades: Indefinida	
<b>Lugar / responsables / contacto</b>	Centro/s de Día	CENTRO DE DÍA ACUARIO
	Distrito / Entidad	BARAJAS / EULENSOCIOSANITARIOS
	Dirección postal	28042
	Teléfonos	91 301 03 40/ 91 301 03 41
	E-mail	cdacuario@eulen.com
<b>Beneficiarios o destinatarios de las BBPP</b> (Mayores, Familias, Grupo o Equipo profesional, Varios) PERSONAS USUARIAS DEL CENTRO DE DÍA Y EQUIPO PROFESIONAL.		
<b>Sector o ámbito de actividades</b> (no marcar mas de 3) Actividades Formativas, educativas <b>X</b> Actuaciones en accesibilidad y ambiente Actuaciones en igualdad Actuaciones intergeneracionales Asociacionismo e integración Atención centrada en la persona Coordinación con otros niveles o servicios Innovaciones organizativas, metodológicas o de gestión y planificación Mejora de los equipamientos <b>X</b> Mejoras en el entorno del Centro o del diseño arquitectónico Participación familia / usuarios <b>X</b> Seguridad Servicio, programa o protocolo de atención o intervención. Trabajo interdisciplinario Otros		



<b>Descripción resumida de la acción, programa o proyecto (&lt;250 PALABRAS)</b>	
<p>El proyecto consiste en la creación de una pequeña biblioteca organizada, que se constituye mediante la donación de libros de los propios mayores, así como de los propios trabajadores y de otras personas o entidades. Dichos libros pueden disfrutarse bien mediante préstamos reglados o mediante la lectura dentro del propio centro de día.</p>	
<b>Objetivos</b> (generales y específicos)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Crear un espacio para facilitar y crear hábitos de lectura en los usuarios del centro</li><li>- Conseguir beneficios cognitivos: mejorar la atención y memoria, potenciar la comprensión lectora, mejorar la expresión oral, ampliar vocabulario y fijar la ortografía correcta.</li><li>- Fomentar valores: cuidado del material compartido, compromiso de buen uso, respeto a las normas de la biblioteca, etc.</li><li>- Crear un intercambio cultural al tiempo que se posibilita el aprovechamiento de recursos dando utilidad a libros que estaban en desuso.</li><li>- Ofrecer alternativas de ocio y entretenimiento tanto dentro del centro de día como en el domicilio de los usuarios</li></ul>
<b>Metodología</b> (actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación)	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>1. Presentación del proyecto:</b> tras aprobarse la iniciativa de la terapeuta ocupacional, se da conocer el proyecto a los usuarios y al resto del equipo del centro.</li><li>- <b>2. Recogida y registro:</b> se realiza el período de recogida y registro de libros, clasificándolos por título y autor. Así mismo, se elabora otro listado en el que se anotan los libros y las personas o entidades que los han donado.</li><li>- <b>3. Establecimiento de normas de uso de la biblioteca:</b> aprobación y publicación de las mismas en el lugar de ubicación de los libros.</li></ul> <p>Se fija un tiempo de devolución de un mes prorrogable a otro mes previa presentación del libro en el centro.</p> <p>También se podrá hacer uso de los libros dentro de la sala.</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Recursos:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Profesionales del centro.</li><li>- Libros donados por mayores, trabajadores, etc.</li><li>- Sala de descanso y de terapia ocupacional.</li></ul></li><li>- <b>Implementación:</b> coordinación de todos los implicados en la actividad y puesta en marcha.</li></ul>
<b>Criterios de evaluación establecidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Número de personas que hacen uso del servicio, ya sea mediante préstamo o mediante uso de libros en el centro.</li><li>- Número de mayores que participan donando libros para el intercambio.</li><li>- Encuesta a las personas que usan el servicio.</li></ul>
<b>Resultados alcanzados durante su aplicación</b> (grado de cumplimiento de los objetivos)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Los objetivos se consiguen en los usuarios que participan en la actividad.</li><li>- El uso que los mayores hacen del Rincón del Lector es mayor dentro del centro en comparación con los que hacen uso del servicio de préstamos.</li><li>- Como próximo objetivo nos marcamos aumentar el número de mayores que participen en el proyecto.</li></ul>
<b>Posibilidades de continuidad del proyecto</b>	<p>Está previsto mantener el servicio a largo plazo y de forma indefinida por la facilidad de adaptación dentro de la dinámica del centro y su bajo coste.</p>
<b>Replicabilidad</b>	<p>La experiencia ha tenido buena acogida entre los usuarios que hacen uso del servicio y el equipo del centro por la facilidad de adaptación dentro de la dinámica del centro y su bajo coste. El proyecto podría ser transferible a cualquier centro.</p>



## FICHA TÉCNICA DE BBPP EN CENTROS DE DÍA

Describir brevemente de qué modo la actuación, programa o proyecto responde a los siguientes criterios. Si alguno no fuera aplicable, explicar por qué.

<b>Título de la Buena Práctica</b> (programa, actividad, etc)	HUERTO URBANO	
<b>Ubicación temporal</b>	Fecha de inicio de las actividades: Febrero 2014 Fecha (efectiva o prevista) de finalización de las actividades: Continuo	
<b>Lugar / responsables / contacto</b>	Centro/s de Día	SANTA ENGRACIA
	Distrito / Entidad	CHAMBERI
	Dirección postal	28010
	Teléfonos	914516402
	E-mail	cisantaengracia@eulen.com
<b>Beneficiarios o destinatarios de las BBPP</b> Personas usuarias del Centro de Día.		
<b>Sector o ámbito de actividades</b> (no marcar mas de 3) Actividades Formativas, educativas Actuaciones en accesibilidad y ambiente Actuaciones en igualdad Actuaciones intergeneracionales Asociacionismo e integración Atención centrada en la persona <b>X</b> Coordinación con otros niveles o servicios Innovaciones organizativas, metodológicas o de gestión y planificación <b>X</b> Mejora de los equipamientos Mejoras en el entorno del Centro o del diseño arquitectónico Participación familia / usuarios Seguridad Servicio, programa o protocolo de atención o intervención <b>X</b> Trabajo interdisciplinario Otros		



<b>Descripción resumida de la acción, programa o proyecto (&lt;250 PALABRAS)</b>	
<p>Se propone a los usuarios que se haga una selección de las mejores plantas para cultivar en la azotea, tras esto se verá la mejor forma de conseguirlas, (creando un semillero, por esquejes, o compra directa). Se trabajará la tierra, quitando las distintas plantas no adecuadas, aireando y abonando el terreno. Los usuarios se hacen cargo del riego, los cuidados y la recolección de los frutos.</p>	
<b>Objetivos</b> (generales y específicos)	<p>Potenciar la psicomotricidad Mejorar las áreas cognitivas Potenciar el autoconcepto y sentimiento de utilidad Orientar temporalmente Enseñar formas de ocio alternativo Fomentar la memoria Potenciar la responsabilidad sobre las plantas</p>
<b>Metodología</b> (actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación)	<p>Durante los meses de invierno hasta primavera se realizan las actividades propias de un huerto. Los usuarios traen semillas, las plantan, las trasplantan, las riegan y se hacen cargo de todos sus CUIDADOS. Se comparten las experiencias y se rememoran sus actividades de juventud en torno al campo o las labores.</p>
<b>Criterios de evaluación establecidos</b>	<p>La satisfacción subjetiva de los usuarios. El número de usuarios que asisten al taller. La orientación temporal medida por la escala MEC de Lobo.</p>
<b>Resultados alcanzados durante su aplicación</b> (grado de cumplimiento de los objetivos)	<p>Se observó empíricamente que entre el grupo control y el grupo diana existía una mejora significativa con respecto al MEC, a los usuarios adheridos a este taller y a la bajada de la tensión arterial. Valoración positiva por parte de los usuarios. Solicitan ampliar el taller para la creación de un jardín urbano en la zona de entrada del recinto.</p>



<b>Posibilidades de continuidad del proyecto</b>	Se ha establecido como un proyecto anual que va creciendo.
<b>Replicabilidad</b>	Fácilmente replicable en todos los centros que dispongan de espacio al aire libre. También se puede realizar con plantas de interior.



## FICHA TÉCNICA DE BBPP EN CENTROS DE DÍA

Describir brevemente de qué modo la actuación, programa o proyecto responde a los siguientes criterios. Si alguno no fuera aplicable, explicar por qué.

<b>Título de la Buena Práctica</b> (programa, actividad, etc)	1ª JORNADA DE ENCUENTRO ENTRE NIÑOS Y MAYORES	
<b>Ubicación temporal</b>	Fecha de inicio de las actividades: JUNIO´14 Fecha (efectiva o prevista) de finalización de las actividades: JUNIO´14	
<b>Lugar / responsables / contacto</b>	Centro/s de Día	CENTRO DE DIA MUNICIPAL "VILLA DE VALLECAS"
	Distrito / Entidad	VILLA DE VALLECAS
	Dirección postal	C/ FUENTIDUEÑA 16. MADRID 28031
	Teléfonos	91 301 39 80/83
	E-mail	cdvillavallecas@eulen.com
<b>Beneficiarios o destinatarios de las BBPP</b> (Mayores, Familias, Grupo o Equipo profesional, Varios) USUARIOS Y FAMILIARES		
<b>Sector o ámbito de actividades</b> (no marcar mas de 3) Actividades Formativas, educativas Actuaciones en accesibilidad y ambiente Actuaciones en igualdad Actuaciones intergeneracionales <b>X</b> Asociacionismo e integración Atención centrada en la persona Coordinación con otros niveles o servicios Innovaciones organizativas, metodológicas o de gestión y planificación Mejora de los equipamientos Mejoras en el entorno del Centro o del diseño arquitectónico Participación familia / usuarios <b>X</b> Seguridad Servicio, programa o protocolo de atención o intervención. Trabajo interdisciplinario Otros		





<b>Descripción resumida de la acción, programa o proyecto (&lt;250 PALABRAS)</b>	
<p>Se realizará una jornada de actividad conjunta entre niños y mayores con el fin de que los más pequeños se relacionen con los mayores, y los mayores tengan la oportunidad de enseñar a sus nietos las actividades que realizan en el centro.</p>	
<b>Objetivos</b> (generales y específicos)	<p>Generales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Favorecer la relación intergeneracional.</li><li>- Dar a conocer la actividad del centro y su dinámica.</li><li>- Proporcionar un ambiente lúdico entre niños y mayores en el centro.</li><li>- Ofrecer actividades de ocio a los participantes.</li></ul> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dar a conocer algunas de las actividades de fisioterapia y terapia ocupacional que se realizan en el centro.</li><li>- Dar la oportunidad a los usuarios de presentar a sus nietos a otros compañeros y al personal del centro.</li><li>- Mejorar la autoestima y el estado de ánimo de los usuarios.</li></ul>
<b>Metodología</b> (actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación)	<p>Fases de aplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se realiza reunión de equipo donde se establece la fecha para realizar la jornada, el organigrama con las actividades que se van a hacer ese día y el personal responsable de cada actividad.</li><li>- Se elabora una circular informativa para los familiares, donde se les informa de la fecha y horario del encuentro.</li><li>- Se realiza una asamblea de usuarios para que aporten sus opiniones sobre lo que les gustaría hacer en esta jornada.</li></ul> <p>Actividades:</p> <p>Se realizarán durante todo el día (en horario de mañana y tarde). Se adaptarán a la edad y capacidades de los participantes. se harán las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Presentación inicial entre usuarios y familiares mediante dinámicas.</li><li>2. Actividad de fisioterapia: mantenimiento de las capacidades</li></ol>

	<p>físicas (donde se realizarán ejercicios prácticos y se mostrarán aparatos utilizados para mecanoterapia).</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Desayuno.</li><li>4. Actividades de terapia ocupacional: sesión de psicomotricidad/ actividades de estimulación cognitiva.</li><li>5. Comida.</li><li>6. Tiempo libre/descanso.</li><li>7. Actividades lúdicas: juegos tradicionales.</li><li>8. Despedida. cierre de la jornada.</li></ol> <p>Recursos utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Humanos (personal del centro): trabajadora social, fisioterapeuta, D.U.E., terapeuta ocupacional, auxiliares, personal de transporte, servicio de catering.</li><li>- Materiales: aparatos del gimnasio, pelotas, pañuelos, picas, folios, lapiceros de colores, rotuladores, cartulinas, material de terapia cognitiva (puzzles, fichas de atención...), sillas, mesas.</li></ul> <p>Implementación:</p> <p>En los usuarios se detecto un impacto positivo en la realización de estas jornadas, ya que expresaron de manera verbal y escrita lo bien que se lo habían pasado y lo felices que se habían sentido al haber compartido con sus nietos un día de actividades. Además les ayudaron a la hora de la comida, a partir los alimentos y/o a pelar la fruta, y eso les había servido para sentirse útiles.</p>
<b>Criterios de evaluación establecidos</b>	<p>Los criterios de evaluación son subjetivos ya que no se utilizo ninguna escala estandarizada para evaluar. Se elaboraron unas fichas con la silueta de una mano donde cada usuario y cada niño expresó su opinión sobre la experiencia vivida ese día.</p> <p>Para esta 2ª jornada se plantea la realización de un cuestionario con preguntas cerradas para los usuarios, y unos cuestionarios con preguntas abiertas para los niños.</p>



<b>Resultados alcanzados durante su aplicación</b> (grado de cumplimiento de los objetivos)	El resultado de la anterior jornada fue positivo por lo reflejado en el mural que se realizó al finalizar el encuentro, donde los participantes expresaron en las fichas lo mucho que habían disfrutado durante el encuentro. Por tanto, se presupone que el resultado que se alcanzará en la siguiente también será positivo.
<b>Posibilidades de continuidad del proyecto</b>	La posibilidad de continuar con el proyecto es viable en cualquier centro que disponga de los recursos materiales y humanos necesarios para llevar a cabo la jornada.
<b>Replicabilidad</b>	Se puede realizar en cualquier centro de día, centro de mayores o residencia que tengan actividades de fisioterapia, terapia ocupacional, trabajo social y animación sociocultural.



## FICHA TÉCNICA DE BBPP EN CENTROS DE DÍA

Describir brevemente de qué modo la actuación, programa o proyecto responde a los siguientes criterios. Si alguno no fuera aplicable, explicar por qué.

<b>Título de la Buena Práctica</b> (programa, actividad, etc)	LECTURA DE EFEMÉRIDES	
<b>Ubicación temporal</b>	Fecha de inicio de las actividades: 2011 Fecha (efectiva o prevista) de finalización de las actividades: sin fecha fin	
<b>Lugar / responsables / contacto</b>	Centro/s de Día	CDM TERESA DE CALCUTA
	Distrito / Entidad	EULEN SOCIOSANITARIOS. DISTRITO BARAJAS
	Dirección postal	PLAZA DEL NAVIO Nº 4
	Teléfonos	913120807
	E-mail	cdteresadecalcuta@gmail.com
<b>Beneficiarios o destinatarios de las BBPP</b> (Mayores, Familias, Grupo o Equipo profesional, Varios) <b>PERSONAS USUARIAS DEL CENTRO DE DÍA</b>		
<b>Sector o ámbito de actividades</b> (no marcar mas de 3) Actividades Formativas, educativas Actuaciones en accesibilidad y ambiente Actuaciones en igualdad Actuaciones intergeneracionales Asociacionismo e integración Atención centrada en la persona Coordinación con otros niveles o servicios Innovaciones organizativas, metodológicas o de gestión y planificación Mejora de los equipamientos Mejoras en el entorno del Centro o del diseño arquitectónico Participación familia / usuarios <b>X</b> Seguridad Servicio, programa o protocolo de atención o intervención <b>X</b> Trabajo interdisciplinario Otros		



<b>Descripción resumida de la acción, programa o proyecto (&lt;250 PALABRAS)</b>	
<p>De forma diaria coincidiendo con la T.O.R se realizará la lectura de efemérides para que los propios usuarios hagan un recordatorio de “lo que pasó hace...” y hagan asociaciones históricas, recordatorios y aportaciones de su vida en la fecha concreta.</p>	
<p><b>Objetivos</b> (generales y específicos)</p>	<p>Mejorar orientación realidad.</p> <p>Mejorar reminiscencia, evocar recuerdos.</p> <p>Conocer los acontecimientos históricos a nivel mundial.</p> <p>Facilitar la interacción.</p>
<p><b>Metodología</b> (actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación)</p>	<p>Se realiza de forma diaria, todas las tardes, de forma conjunta con la orientación a la realidad.</p> <p>Se fomenta el debate sobre los temas.</p>
<p><b>Criterios de evaluación establecidos</b></p>	<p>Se valora su participación y la demanda por los usuarios de continuar la actividad.</p>
<p><b>Resultados alcanzados durante su aplicación (grado de cumplimiento de los objetivos)</b></p>	<p>Los usuarios valoran positivamente la actividad y muestran interés por los datos aportados.</p>
<p><b>Posibilidades de continuidad del proyecto</b></p>	<p>Sí. Se entiende como algo continuo en el tiempo, sin necesidad de fecha fin.</p>
<p><b>Replicabilidad</b></p>	<p>Sí.</p>



## FICHA TÉCNICA DE BBPP EN CENTROS DE DÍA

Describir brevemente de qué modo la actuación, programa o proyecto responde a los siguientes criterios. Si alguno no fuera aplicable, explicar por qué.

<b>Título de la Buena Práctica</b> (programa, actividad, etc)	PSICOMOTRICIDAD VIVENCIADA	
<b>Ubicación temporal</b>	Fecha de inicio de las actividades: Fecha (efectiva o prevista) de finalización de las actividades:	
<b>Lugar / responsables / contacto</b>	Centro/s de Día	ARGANZUELA
	Distrito / Entidad	ARGANZUELA / EMPRESA: LA CASONA
	Dirección postal	PZA. JOSÉ VILLAREAL, S/N. 28045-MADRID
	Teléfonos	
	E-mail	
<b>Beneficiarios o destinatarios de las BBPP</b> (Mayores, Familias, Grupo o Equipo profesional, Varios) <b>DOS GRUPOS DE USUARIOS DEL CENTRO DE DÍA</b>		
<b>Sector o ámbito de actividades</b> (no marcar mas de 3) Actividades Formativas, educativas <input checked="" type="checkbox"/> Actuaciones en accesibilidad y ambiente Actuaciones en igualdad <input checked="" type="checkbox"/> Actuaciones intergeneracionales Asociacionismo e integración <input checked="" type="checkbox"/> Atención centrada en la persona Coordinación con otros niveles o servicios Innovaciones organizativas, metodológicas o de gestión y planificación Mejora de los equipamientos Mejoras en el entorno del Centro o del diseño arquitectónico Participación familia / usuarios Seguridad Servicio, programa o protocolo de atención o intervención. Trabajo interdisciplinario Otros		



<b>Descripción resumida de la acción, programa o proyecto (&lt;250 PALABRAS)</b> Este programa parte de la vivencia de la propia persona mayor, permitiendo que sea ella misma quién decida que es lo que desea hacer. Partiendo de ese deseo, el irá organizando su propia actividad, que tendrá componente “psico” como “motrices”. Es una práctica corporal que nos descubre, a partir de la observación y la escucha, la capacidad de dar significado a la expresión, verbal y no verbal, desde dónde se comunica la persona mayor.	
<b>Objetivos</b> (generales y específicos)	OBJETIVO GENERAL: CONSEGUIR QUE EL USUARIO TENGA MEJOR VIVENCIA Y CONOCIMIENTO DE SU ESQUEMA CORPORAL PARA ENRIQUECER LA RELACIÓN CON EL ENTORNO QUE LE RODEA Y CREAR VÍNCULO AFECTIVO. OBJETIVO ESPECÍFICO: FAVORECER EL DESARROLLO DE POTENCIALIDADES Y CAPACITAR AL USUARIO PARA EXPRESAR, CREAR Y COMUNICAR DE FORMA ADECUADA
<b>Metodología</b> (actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación)	SELECCIÓN PREVIA DEL GRUPO, EN ESTE CASO DOS. SE LES INFORMA EN QUE CONSISTE LA ACTIVIDAD. SE REALIZA DE FORMA REGULAR UNA VEZ EN SEMANA CADA GRUPO. TRABAJA MOVIMIENTO, SENSACIONES, EMOCIONES, VINCULO AFECTIVO.RECURSOS UTILIZADOS LOS PROPIOS DEL CENTRO.
<b>Criterios de evaluación establecidos</b>	OBSERVACION E INFORMES VERBALES DE LOS USUARIOS MEDIANTE EL ANÁLISIS DE PARAMETROS
<b>Resultados alcanzados durante su aplicación</b> (grado de cumplimiento de los objetivos)	SE HA CONSEGUIDO QUE DESARROLLEN POTENCIALIDADES MEJORANDO SU CAPACIDAD PARA EXPRESARSE Y SE HAN REAJUSTADO CORPORALMENTE ACEPTANDO SUS LIMITACIONES Y ENCONTRANDO ESTRATEGIAS PARA PODER MANEJARSE EN SU NUEVA SITUACIÓN, ASÍ COMO MEJORA DE RELACIONES CON LOS OTROS
<b>Posibilidades de continuidad del proyecto</b>	SE REALIZA DE FORMA CONTINUADA, UNA VEZ A LA SEMANA CADA GRUPO.
<b>Replicabilidad</b>	EL PROGRAMA SE PUEDE LLEVAR A CUALQUIER CENTO CONTANDO CON LA FORMACIÓN ADECUADA.



## FICHA TÉCNICA DE BBPP EN CENTROS DE DÍA

Describir brevemente de qué modo la actuación, programa o proyecto responde a los siguientes criterios. Si alguno no fuera aplicable, explicar por qué.

<b>Título de la Buena Práctica</b> (programa, actividad, etc)	REALIZACIÓN DE VIDEO MUSICAL	
<b>Ubicación temporal</b>	Fecha de inicio de las actividades: noviembre/14 – diciembre/14 Fecha (efectiva o prevista) de finalización de las actividades: Dos meses.	
<b>Lugar / responsables / contacto</b>	Centro/s de Día	CENTRO DE DÍA RETIRO
	Distrito / Entidad	ATENCIÓN SOCIAL Y ESTANCIAS RESIDENCIALES MADRID S.L.
	Dirección postal	28007
	Teléfonos	914095990
	E-mail	direccionretiro@serviger.es
<b>Beneficiarios o destinatarios de las BBPP</b> (Mayores, Familias, Grupo o Equipo profesional, Varios) MAYORES.		
<b>Sector o ámbito de actividades</b> (no marcar mas de 3) Actividades Formativas, educativas Actuaciones en accesibilidad y ambiente Actuaciones en igualdad Actuaciones intergeneracionales Asociacionismo e integración Atención centrada en la persona Coordinación con otros niveles o servicios Innovaciones organizativas, metodológicas o de gestión y planificación Mejora de los equipamientos Mejoras en el entorno del Centro o del diseño arquitectónico Participación familia / usuarios <b>X</b> Seguridad Servicio, programa o protocolo de atención o intervención. Trabajo interdisciplinario <b>X</b> Otros <b>X</b>		





<b>Descripción resumida de la acción, programa o proyecto (&lt;250 PALABRAS)</b>	
	<p>A través de un video musical, los mayores escenifican una temática definida. En este caso se muestran las actividades llevadas a cabo en el Centro de Día. Para la actividad se elige la canción de "Happy", adecuada por la actitud positiva que transmite. Los usuarios representan diferentes escenas, mostrando las capacidades cognitivas, físicas y artísticas.</p>
<b>Objetivos</b> (generales y específicos)	<p><b><u>Objetivos generales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lograr la participación activa de los usuarios.</li><li>• Implicar y generar cohesión grupal en el equipo de trabajadores.</li></ul> <p><b><u>Objetivos específicos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Potenciar la capacidad creativa.</li><li>• Favorecer autoestima.</li><li>• Fomentar la interacción en grupo.</li><li>• Generar estados de ánimo positivos.</li></ul>
<b>Metodología</b> (actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación)	<p><b>Fases de aplicación de la actividad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- Brainstorming sobre la temática a desarrollar y elección de canción.</li><li>2- Planteamiento de las diferentes escenas en función de las limitaciones físicas de cada usuario y de las actividades a representar y llevadas a cabo en el centro.</li><li>3- Ensayos.</li><li>4- Grabación.</li><li>5- Montaje.</li></ol> <p><b>Recursos utilizados:</b></p> <p>Humanos:</p> <p>En la actividad participan todos los trabajadores del centro, utilizando los recursos propios y aportando ideas para la realización del video. Los usuarios son los protagonistas y llevan a cabo la representación e interpretación de cada escena.</p>



	<p>Materiales:</p> <p>Cámara de video.</p> <p>Ordenador.</p> <p>Música.</p> <p>Vestuario.</p> <p>Para la realización del video se planifican diferentes escenas, formando grupos con los usuarios en función de sus capacidades. Cada escena tendrá un guión propio. El equipo técnico dirige la escenificación mediante pautas previamente establecidas.</p>
<b>Criterios de evaluación establecidos</b>	<p>La actividad se valora mediante el grado de participación observado en la misma, ya que el n<sup>o</sup> de participación es elevado, contando con el total de los usuarios del centro.</p>
<b>Resultados alcanzados durante su aplicación</b> (grado de cumplimiento de los objetivos)	<p>Se cumplen satisfactoriamente todos los objetivos planteados.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se potencia la capacidad creativa, se observa como los usuarios aportan sus propias ideas.</li><li>• Se favorece la autoestima, los usuarios se sienten en todo momento protagonistas y demandan su participación y la proyección del video para poder verse.</li><li>• Se fomenta la interacción en grupo, se manifiesta significativamente el aumento de interrelaciones entre usuarios con respecto al día a día, favoreciendo incluso a aquellos que presentan mayor dificultad para la interacción social.</li><li>• Se generan estados de ánimo positivos, manifestándose ilusión en los usuarios.</li></ul> <p>Las capacidades tanto creativas como participativas de los usuarios se ven potenciadas ya que se observa como el nivel de participación es elevado, participando activamente en la actividad.</p>



<b>Posibilidades de continuidad del proyecto</b>	La actividad no precisa de continuidad, ya que es una actividad concreta cerrada en el tiempo.
<b>Replicabilidad</b>	Debido a la atemporalidad de las características que reúne la actividad, ésta se puede planificar de manera anual.

## FICHA TÉCNICA DE BBPP EN CENTROS DE DÍA

Describir brevemente de qué modo la actuación, programa o proyecto responde a los siguientes criterios. Si alguno no fuera aplicable, explicar por qué.

<b>Título de la Buena Práctica</b> (programa, actividad, etc)	RECOGIDA TAPONES PARA LA FUNDACIÓN SEUR	
<b>Ubicación temporal</b>	Fecha de inicio de las actividades: OCTUBRE 2015 Fecha (efectiva o prevista) de finalización de las actividades:	
<b>Lugar / responsables / contacto</b>	Centro/s de Día	CENTRO DE DIA REMONTA
	Distrito / Entidad	TETUAN
	Dirección postal	PLAZA DE LA REMONTA S/N
	Teléfonos	915716336
	E-mail	cdremonta@eulen.com
<b>Beneficiarios o destinatarios de las BBPP</b> (Mayores, Familias, Grupo o Equipo profesional, Varios)		
LOS USUARIOS DEL CENTRO, LAS FAMILIAS, LA FUNDACIÓN SEUR, LA SOCIEDAD EN GENERAL POR EL RECICLADO DE LOS TAPONES...		
<b>Sector o ámbito de actividades</b> (no marcar mas de 3)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades Formativas, educativas</li> <li>Actuaciones en accesibilidad y ambiente <b>X</b></li> <li>Actuaciones en igualdad</li> <li>Actuaciones intergeneracionales</li> <li>Asociacionismo e integración</li> <li>Atención centrada en la persona <b>X</b></li> <li>Coordinación con otros niveles o servicios</li> <li>Innovaciones organizativas, metodológicas o de gestión y planificación</li> <li>Mejora de los equipamientos</li> <li>Mejoras en el entorno del Centro o del diseño arquitectónico</li> <li>Participación familia / usuarios <b>X</b></li> <li>Seguridad</li> <li>Servicio, programa o protocolo de atención o intervención.</li> <li>Trabajo interdisciplinario</li> <li>Otros</li> </ul>		

<b>Descripción resumida de la acción, programa o proyecto (&lt;250 PALABRAS)</b>	
<p>El proyecto consiste en poner en el centro puntos de recogida de tapas y tapones que la Fundación Seur recoge, para apoyar su proyecto solidario TAPONES PARA UNA NUEVA VIDA. Con la recogida de los tapones, la fundación recauda dinero para los tratamientos médicos o farmacológicos y para la adquisición de productos de apoyo para niños del proyecto, habiéndose ayudado a 116 niños.</p> <p>Con las personas usuarias trabajamos entre otros, aspectos cognitivos como la memoria (se tienen que acordar de guardar los tapones en casa y traerlos al centro), la solidaridad (el saber que con nuestra acción ayudamos a otras personas de forma totalmente altruista), la mejorar el medio ambiente (porque se reciclan los tapones y ayudamos en la labor de separar residuos)...</p>	
<p><b>Objetivos</b> (generales y específicos)</p>	<p><b>GENERALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar con el proyecto solidario Tapones para una nueva vida.</li> </ul> <p><b>ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar aspectos cognitivos</li> <li>- Favorecer la solidaridad</li> <li>- Trabajar el reciclado y la separación de residuos</li> </ul>
<p><b>Metodología</b> (actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación)</p>	<p>La coordinación del centro se pone en contacto con la Fundación Seur para ver la forma de colaborar en su proyecto.</p> <p>Se pasa la información a los usuarios, explicando el proyecto TAPONES PARA UNA NUEVA VIDA. Los usuarios la reciben de buen grado y se decide poner en marcha.</p> <p>Se informa a la empresa EULEN, gestora del centro, y a la Dirección General de Mayores para solicitar la autorización y viabilidad del proyecto.</p> <p>Los usuarios empiezan a traer las tapas y tapones almacenados en casa, y hablan del proyecto a las familias, las cuales también colaboran.</p> <p>Se habla con la Fundación Seur para ver la posibilidad de llevar los tapones que hemos almacenado y poder hacer una visita a la Fundación. La responsable del proyecto le parece una buena idea y quedamos en realizar la visita en Enero 2016.</p> <p>Vamos el 19 de enero de 2016, 6 usuarios con los tapones recogidos</p>

	<p>en el centro a la Fundación. Nos cuentan el viaje que realizan los tapones hasta llegar a la planta de reciclado, nos cuenta los proyectos abiertos y los casos de los niños que están a la espera de recibir sus productos de apoyo o sus tratamientos gracias a la recogida de los tapones.</p> <p>Los usuarios al llegar al centro explican todo lo que hemos visto y aprendido y los usuarios se animan a recoger más tapones.</p>
<p><b>Criterios de evaluación establecidos</b></p>	<p>Nº de tapones recogidos</p> <p>Grado de participación y de satisfacción de los usuarios</p>
<p><b>Resultados alcanzados durante su aplicación</b> (grado de cumplimiento de los objetivos)</p>	<p>Los usuarios son los encargados de acordarse de separar las tapas y tapones en sus casas, y luego traerlos al centro. Han involucrado incluso a los hijos que les llevan a ellos tapones para traerlos al centro. Los objetivos se han alcanzado pues se han recogido desde que se puso en marcha la recogida 5 bolsas de basura de las grandes.</p> <p>La participación es muy elevada.</p>
<p><b>Posibilidades de continuidad del proyecto</b></p>	<p>Dada la buena acogida de la actividad, se determina continuar con la recogida durante los siguientes años como una actividad significativa.</p>
<p><b>Replicabilidad</b></p>	<p>La experiencia se puede transferir a otros centros y/o recursos como experiencia positiva de concienciación de reciclaje y solidaridad, participación activa de usuarios y familias, debido a los buenos resultados alcanzados.</p>



## FICHA TÉCNICA DE BBPP EN CENTROS DE DÍA

Describir brevemente de qué modo la actuación, programa o proyecto responde a los siguientes criterios. Si alguno no fuera aplicable, explicar por qué.

<b>Título de la Buena Práctica</b> (programa, actividad, etc)	RIEGA LA VIDA	
<b>Ubicación temporal</b>	Fecha de inicio de las actividades: Noviembre 2014 Fecha (efectiva o prevista) de finalización de las actividades: Diciembre 2015	
<b>Lugar / responsables / contacto</b>	Centro/s de Día	MORA DE RUBIELOS, PABLO NERUDA, GALLUR, SAN VICENTE DE PAUL Y ORCASUR
	Distrito / Entidad	SAN BLAS, PUENTE DE VALLECAS, LATINA, CARABANCHEL Y USERA // ENTIDAD.- ARQUISOCIAL
	Dirección postal	PLAZA MORA DE RUBIELOS 3, GERARDO DIEGO 8, GALLUR 417, ANTONIA LANCHA 54, AVDA. ORCASUR, 60
	Teléfonos	917433109, 913806849, 913602322, 915655635 Y 917239271
	E-mail	<a href="mailto:mipuertas@arquisocial.es">mipuertas@arquisocial.es</a> (mora rubielos) <a href="mailto:alopez@arquisocial.es">alopez@arquisocial.es</a> (pablo neruda) <a href="mailto:mescarrillo@arquisocial.es">mescarrillo@arquisocial.es</a> (gallur) <a href="mailto:mgordillo@arquisocial.es">mgordillo@arquisocial.es</a> (san vicente) <a href="mailto:lescobar@arquisocial.es">lescobar@arquisocial.es</a> (orcasur)
<b>Beneficiarios o destinatarios de las BBPP</b> (Mayores, Familias, Grupo o Equipo profesional, Varios) USUARIOS DE LOS CENTROS DE DÍA		
<b>Sector o ámbito de actividades</b> (no marcar mas de 3) Actividades Formativas, educativas Actuaciones en accesibilidad y ambiente Actuaciones en igualdad Actuaciones intergeneracionales Asociacionismo e integración <b>X</b> Atención centrada en la persona <b>X</b> Coordinación con otros niveles o servicios Innovaciones organizativas, metodológicas o de gestión y planificación Mejora de los equipamientos Mejoras en el entorno del Centro o del diseño arquitectónico Participación familia / usuarios		



<p>Seguridad Servicio, programa o protocolo de atención o intervención. Trabajo interdisciplinario Otros</p>	
<p><b>Descripción resumida de la acción, programa o proyecto (&lt;250 PALABRAS)</b></p> <p>Cuidado y riego de plantas adquiridas por el centro, a tal efecto en el que participan los usuarios de forma organizada, mediante un calendario de riego establecido para que puedan participar todos los usuarios que lo deseen. En el caso del centro de Mora de Rubielos hay un panel en el que ellos mismo han pintado donde se colocan las plantas, y en el centro de Gallur hay una mesa de cultivo para su ubicación y cuidado.</p>	
<p><b>Objetivos</b> (generales y específicos)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Implicación por parte del usuario.</li><li>• Conseguir que los usuarios se sientan útiles.</li><li>• Incrementar la motivación del usuario.</li><li>• Buena imagen y calidez en el centro.</li></ul>
<p><b>Metodología</b> (actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación)</p>	<p>Riego diario por parte de los usuarios, con actividad calendarizada de las plantas adquiridas por el centro, con el propósito de que participen el mayor número de usuarios posible.</p>
<p><b>Resultados alcanzados durante su aplicación</b> (grado de cumplimiento de los objetivos)</p>	<p>En todos los centros se ha alcanzado un alto grado de participación por parte de los usuarios.</p>
<p><b>Posibilidades de continuidad del proyecto</b></p>	<p>Dadas las características de la actividad, no habría ningún problema en continuar con esta iniciativa.</p>
<p><b>Replicabilidad</b></p>	<p>Dado que no hay que emplear recursos costosos ni destinar para esta actividad un espacio demasiado amplio, creemos que es una actividad fácilmente trasladable a cualquier centro de día.</p>





## FICHA TÉCNICA DE BBPP EN CENTROS DE DÍA

Describir brevemente de qué modo la actuación, programa o proyecto responde a los siguientes criterios. Si alguno no fuera aplicable, explicar por qué.

<b>Título de la Buena Práctica</b> (programa, actividad, etc)	SALIDAS DE LOS USUARIOS AL ENTORNO MAS CERCANO	
<b>Ubicación temporal</b>	Fecha de inicio de las actividades: 01/01/2014 Fecha (efectiva o prevista) de finalización de las actividades: ACTUALIDAD	
<b>Lugar / responsables / contacto</b>	Centro/s de Día	CD MUNICIPAL MIGUEL DELIBES
	Distrito / Entidad	VILLAVERDE (EULEN)
	Dirección postal	28041
	Teléfonos	913603199
	E-mail	<a href="mailto:cddelibes@eulen.com">cddelibes@eulen.com</a>
<b>Beneficiarios o destinatarios de las BBPP</b> (Mayores, Familias, Grupo o Equipo profesional, Varios) PERSONAS USUARIAS DEL CD MUNICIPAL MIGUEL DELIBES		
<b>Sector o ámbito de actividades</b> (no marcar mas de 3) Actividades Formativas, educativas Actuaciones en accesibilidad y ambiente Actuaciones en igualdad Actuaciones intergeneracionales Asociacionismo e integración Atención centrada en la persona <b>X</b> Coordinación con otros niveles o servicios Innovaciones organizativas, metodológicas o de gestión y planificación Mejora de los equipamientos Mejoras en el entorno del Centro o del diseño arquitectónico Participación familia / usuarios <b>X</b> Seguridad Servicio, programa o protocolo de atención o intervención. Trabajo interdisciplinario Otros		



<b>Descripción resumida de la acción, programa o proyecto (&lt;250 PALABRAS)</b>	
<p>Desde el Centro de Día se organiza la actividad y se propone a los usuarios que han asistido ese día al centro. Aquellos interesados en realizar dicha actividad salen del centro acompañados por los técnicos y las auxiliares, siempre quedándose personal para atender a los usuarios que no han querido realizar la actividad.</p> <p>Las salidas transcurren en el exterior (parque e inmediaciones) del entorno más cercano al centro, donde se realizan diversas actividades de gerontogimnasia.</p>	
<b>Objetivos</b> (generales y específicos)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mejorar la calidad de vida de los usuarios.</li><li>- Fomentar la interacción social entre los usuarios y el entorno.</li><li>- Fomentar interés por las actividades de ocio.</li><li>- Fomentar la independencia física.</li><li>- Mejorar las relaciones sociales entre los usuarios del centro.</li></ul>
<b>Metodología</b> (actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación)	<p>Se desarrollan diversas actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ gerontogimnasia</li><li>✓ entrenamiento de la marcha</li><li>✓ actividades de memoria</li><li>✓ interacciones sociales</li></ul> <p>Las actividades se desarrollan en los alrededores del centro</p>
<b>Criterios de evaluación establecidos</b>	<p>Encuestas de satisfacción de la actividad, que se pasan tras finalizar cada sesión y la participación de los usuarios en el proyecto.</p>
<b>Resultados alcanzados durante su aplicación</b> (grado de cumplimiento de los objetivos)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se mejora la orientación de los usuarios.</li><li>- Se mejora la marcha.</li><li>- Se mejora el estado anímico.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se mejorar la comunicación entre los usuarios.</li></ul>
<b>Posibilidades de continuidad del proyecto</b>	Tras los buenos resultados obtenidos en 2014, el proyecto continúa en marcha durante todo 2015, siempre que las condiciones meteorológicas lo permitan.
<b>Replicabilidad</b>	El proyecto incorporado en el centro de día municipal miguel Delibes es fácilmente aplicable en cualquier otro centro, ya que no requiere coste económico, solo son necesarias las instalaciones adecuadas y la implicación del personal del centro.



## FICHA TÉCNICA DE BBPP EN CENTROS DE DÍA

Describir brevemente de qué modo la actuación, programa o proyecto responde a los siguientes criterios. Si alguno no fuera aplicable, explicar por qué.

<b>Título de la Buena Práctica</b> (programa, actividad, etc)	SENSACIONES Y SENTIDOS EN CLAVE DE SOL	
<b>Ubicación temporal</b>	Fecha de inicio de las actividades: 01/01/2012 Fecha (efectiva o prevista) de finalización de las actividades: continuidad	
<b>Lugar / responsables / contacto</b>	Centro/s de Día	ARGANZUELA
	Distrito / Entidad	ARGANZUELA / EMPRESA: LA CASONA
	Dirección postal	PZA. JOSÉ VILLAREAL, S/N. 28045-MADRID
	Teléfonos	
	E-mail	
<b>Beneficiarios o destinatarios de las BBPP</b> (Mayores, Familias, Grupo o Equipo profesional, Varios) <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>MAYORES DEL CENTRO DE DÍA.</b></li></ul>		
<b>Sector o ámbito de actividades</b> (no marcar mas de 3) Actividades Formativas, educativas X Actuaciones en accesibilidad y ambiente Actuaciones en igualdad X Actuaciones intergeneracionales Asociacionismo e integración X Atención centrada en la persona Coordinación con otros niveles o servicios Innovaciones organizativas, metodológicas o de gestión y planificación Mejora de los equipamientos Mejoras en el entorno del Centro o del diseño arquitectónico Participación familia / usuarios Seguridad Servicio, programa o protocolo de atención o intervención. Trabajo interdisciplinario Otros		



<b>Descripción resumida de la acción, programa o proyecto (&lt;250 PALABRAS)</b>	
<p>Este proyecto busca proporcionar sinergias positivas( con las actividades propuestas), ya que se trata de una técnica terapéutica orientado a producir beneficios mentales, emocionales y físicos por medio de la risa, el ritmo y la integración sensorial. Ayuda a nuestros usuarios a redescubrirse, a relacionarse con el entorno, mediante experiencias sencillas, familiares y estructuradas. Todas las actividades programadas fomentan aspectos cognitivos como la memoria, reminiscencia, la asociación-discriminación,... así como facilitan un modo de expresión, fomentan el desarrollo de habilidades sociales y mejora el autoconcepto de nuestros mayores.</p> <p>Esta propuesta tiene como punto de partida que el usuario a de ser siempre el protagonista de las actividades en la sala de Terapia, con sus juicios y sus producciones. La labor del Terapeuta consiste en ayudar, guiar y pautar , fomentando en todo momento su mayor independencia, así como el sentido de logro en las actividades propuestas. Para ellos se realizan tres talleres: - <b>Risoterapia.</b> – <b>Musicoterapia.</b> – <b>Estimulación Sensorial.</b></p> <p>Risoterapia: se utilizan técnicas que ayudan a liberar las tensiones del cuerpo. Es una forma de percibir la realidad y también de expresarla.</p> <p>Musicoterapia: se basa en la idea de que la música en cualquiera de sus facetas, puede utilizarse en personas con fines preventivos, curativos y educativos.</p> <p>Estimulación Sensorial: a través de los sentidos se reciben las primeras informaciones del entorno y se elaboran las sensaciones y percepciones, éstas constituyen los procesos básicos del conocimiento por lo que la riqueza de los estímulos beneficia al pensamiento, a la inteligencia y al lenguaje.</p>	
<b>Objetivos</b> (generales y específicos)	<p><b>Objetivos Generales:</b> -Reforzar la autoestima y personalidad mediante la autorrealización, mejora del mundo afectivo y emocional, creando sentimientos de aceptación. – Trabajar las capacidades intelectivas: imaginación, creatividad, atención, reacción.- Integración y desarrollo del esquema corporal.- Adquisición de destrezas y medios de expresión.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b> - Mejorar su sensibilización afectiva y emocional. – Establecer, fomentar y mejorar las relaciones interpersonales. – Fomentar la expresividad corporal y el lenguaje. – Mejorar la afectividad, la conducta, la perceptivomotricidad y la comunicación.</p>
<b>Metodología</b> (actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación)	<p>- Se realizan actividades de los tres talleres que comprenden el programa de Sensaciones y Sentidos en Clave de Sol (Risoterapia, Musicoterapia y Estimulación Sensorial). En cada una de ellas se lleva a cabo una <u>presentación inicial</u>: enunciar la actividad y el objetivo de la misma para motivar a los usuarios. <u>Organización sugerida</u>: modo estratégico de llevar a cabo la actividad. <u>Explicación de apoyo</u>: cómo desarrollaremos la propuesta, qué papel juegan ellos.</p> <p>- Recursos adicionales: accesorios o materiales para complementar o realizar mejor la propuesta.</p> <p>- Periodicidad: cada uno de los talleres se realiza una vez al més durante las tardes, con los usuarios presentes, adaptándose las actividades a las habilidades de cada uno de los usuarios.</p> <p>- Duración total de cada uno de los talleres: una hora y media.</p>
<b>Criterios de evaluación establecidos</b>	<p>- Observación y recogida de valoraciones por parte de los usuarios de forma verbal, que se registran en el seguimiento mensual.</p> <p>- Registro de propuestas de actividades y/o cambios por parte de los usuarios.</p>



<b>Resultados alcanzados durante su aplicación</b> (grado de cumplimiento de los objetivos)	Se ha llevado a cabo durante el año 2014-2015 de forma muy satisfactoria, con gran aceptación por parte de los usuarios, que han mostrado su agrado de forma notablemente visual como de forma oral.
<b>Posibilidades de continuidad del proyecto</b>	Este programa se realiza de forma mensual con gran aceptación por parte de todos los usuarios implicados. El material y los recursos utilizados para la realización de las distintas actividades propuestas se fundamentan en el uso y disfrute de objetos cotidianos, creativos, cognitivos y facilitadores, por lo que no supone coste adicional.
<b>Replicabilidad</b>	El programa se puede trasladar a cualquier otro centro, siempre y cuando se busque y trabaje los objetivos propuestos, proponiendo actividades basadas la innovación, disfrute y creatividad.



## FICHA TÉCNICA DE BBPP EN CENTROS DE DÍA

Describir brevemente de qué modo la actuación, programa o proyecto responde a los siguientes criterios. Si alguno no fuera aplicable, explicar por qué.

<b>Título de la Buena Práctica</b> (programa, actividad, etc)	TALLER CON GUSANOS DE SEDA	
<b>Ubicación temporal</b>	Fecha de inicio de las actividades:19/05/2014 Fecha (efectiva o prevista) de finalización de las actividades:31/07/2014	
<b>Lugar / responsables / contacto</b>	Centro/s de Día	ESCUELAS DE SAN ANTON
	Distrito / Entidad	CENTRO
	Dirección postal	C/ FARMACIA Nº 13
	Teléfonos	917652279
	E-mail	cdesananton@eulen.com
<b>Beneficiarios o destinatarios de las BBPP</b> (Mayores, Familias, Grupo o Equipo profesional, Varios) MAYORES		
<b>Sector o ámbito de actividades</b> (no marcar mas de 3) Actividades Formativas, educativas Actuaciones en accesibilidad y ambiente Actuaciones en igualdad Actuaciones intergeneracionales Asociacionismo e integración Atención centrada en la persona Coordinación con otros niveles o servicios Innovaciones organizativas, metodológicas o de gestión y planificación Mejora de los equipamientos Mejoras en el entorno del Centro o del diseño arquitectónico Participación familia / usuarios <b>X</b> Seguridad Servicio, programa o protocolo de atención o intervención. Trabajo interdisciplinario Otros		



<b>Descripción resumida de la acción, programa o proyecto (&lt;250 PALABRAS)</b>	
	<p>Se compran gusanos de seda y los usuarios son los que se encargan de limpiar la caja, traer la comida y alimentarlos. Durante el ciclo de los gusanos se observa y se pone en común la evolución de los mismos.</p>
<b>Objetivos</b> (generales y específicos)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aumentar la motivación y el estado de animo</li><li>- Fomentar la comunicación</li><li>- Mejorar la motricidad fina</li><li>- Mejorar las destrezas perceptivas</li><li>- Estimular la memoria</li></ul>
<b>Metodología</b> (actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación)	<p>Primero se hace una asamblea para ver quien quiere participar en el proyecto. Se recuerda entre todos como los cuidaban cuando eran niños, como los alimentaban.....etc.</p> <p>Se compran los gusanos y los usuarios traen las cajas de zapatos. Se elabora un listado con los participantes que los limpia cada dia. Los usuarios se encargan de traer morera.</p>
<b>Criterios de evaluación establecidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diariamente se pone en común como se va completando el ciclo vital de los gusanos.</li><li>- Por observación</li></ul>
<b>Resultados alcanzados durante su aplicación</b> (grado de cumplimiento de los objetivos)	<p>El nivel de participación ha sido muy elevado e intenso. Los usuarios han participado activamente, se han involucrado en todas las tareas.</p> <p>Todas sus verbalizaciones han sido muy positivas.</p>
<b>Posibilidades de continuidad del proyecto</b>	<p>Sí, una vez que las mariposas ponen los huevos, estos se pueden guardar y la primavera del año siguiente crecen nuevos gusanos.</p>
<b>Replicabilidad</b>	<p>Sí</p>





## FICHA TÉCNICA DE BBPP EN CENTROS DE DÍA

Describir brevemente de qué modo la actuación, programa o proyecto responde a los siguientes criterios. Si alguno no fuera aplicable, explicar por qué.

<b>Título de la Buena Práctica</b> (programa, actividad, etc)	TALLER DE PLANTAS	
<b>Ubicación temporal</b>	Fecha de inicio de las actividades: ENERO 2013 Fecha (efectiva o prevista) de finalización de las actividades: Continua	
<b>Lugar / responsables / contacto</b>	Centro/s día	CDM REMONTA
	Distrito / Entidad	JMD TETUAN / EULEN SOCIOSANITARIOS
	Dirección postal	28039
	Teléfonos	915716336
	E-mail	<a href="mailto:cdremonta@eulen.com">cdremonta@eulen.com</a>
<b>Beneficiarios o destinatarios de las BBPP</b> (Mayores, Familias, Grupo o Equipo profesional, Varios) Los usuarios del CDM Remonta.		
<b>Sector o ámbito de actividades</b> (no marcar mas de 3) Actividades Formativas, educativas Actuaciones en accesibilidad y ambiente Actuaciones en igualdad Actuaciones intergeneracionales Asociacionismo e integración Atención centrada en la persona <b>X</b> Coordinación con otros niveles o servicios Innovaciones organizativas, metodológicas o de gestión y planificación Mejora de los equipamientos Mejoras en el entorno del Centro o del diseño arquitectónico Participación familia / usuarios <b>X</b> Seguridad Servicio, programa o protocolo de atención o intervención. Trabajo interdisciplinario Otros		



<b>Descripción resumida de la acción, programa o proyecto (&lt;250 PALABRAS)</b>	
	<p>Se plantea a los usuarios que les gustan las plantas que participen en el taller, para que ellos se encarguen del cuidado y trasplante de las mismas. Durante un año la Terapeuta Ocupacional (TO) supervisa la actividad y se consigue una implicación y participación del 100% de los usuarios.</p>
<b>Objetivos</b> (generales y específicos)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar el sentimiento de autorrealización.</li><li>• Potenciar la autoestima.</li><li>• Trabajar en la atención centrada en la persona sobre los gustos y aficiones de cada usuario.</li><li>• Favorecer la comunicación entre los usuarios mediante el intercambio de conocimiento sobre las plantas.</li><li>• Mejora de la psicomotricidad fina.</li></ul>
<b>Metodología</b> (actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación)	<p>Se adquieren unas plantas (photos, spatifilus y kalanchoes) para los usuarios que participan en la actividad. Cada uno tiene que hacerse cargo de la planta y regarla, podarla o trasplantarla cuando ellos mismos consideren. Se facilita a los usuarios el material necesario y unas indicaciones básicas sobre el cuidado de dichas especies.</p> <p>Los recursos utilizados son materiales (macetas, abono, y plantas); recursos humanos, los propios usuarios y la TO encargada de supervisar la actividad; y económicos, contamos con la dotación del centro de día para la compra de los materiales necesarios para desarrollar la actividad.</p>
<b>Criterios de evaluación establecidos</b>	Participación de los usuarios.
<b>Resultados alcanzados durante su aplicación</b> (grado de cumplimiento de los objetivos)	Los usuarios cuidan sus plantas viendo día a día como crecen, y se consigue que se impliquen en el cuidado de las mismas, trabajando aspectos cognitivos que mejoran la autoestima del usuario al sentirse útil.



<b>Posibilidades de continuidad del proyecto</b>	<p>Es una herramienta útil para fomentar la autonomía del usuario en el centro, potenciar los gustos y las aficiones, muy en relación con la atención centrada en la persona.</p> <p>Actualmente los usuarios se encargan de cuidar las plantas y cuando causan baja del centro se les da la opción de llevársela o dejarla en el mismo, haciéndose un compañero cargo de ella.</p>
<b>Replicabilidad</b>	<p>La experiencia se puede transferir a otros centros y/o recursos como experiencia positiva e implicación de los usuarios en la actividad.</p>



## FICHA TÉCNICA DE BBPP EN CENTROS DE DÍA

Describir brevemente de qué modo la actuación, programa o proyecto responde a los siguientes criterios. Si alguno no fuera aplicable, explicar por qué.

<b>Título de la Buena Práctica</b> (programa, actividad, etc)	TALLER DE RELAJACION	
<b>Ubicación temporal</b>	Fecha de inicio de las actividades:2014 Fecha (efectiva o prevista) de finalización de las actividades :INDEFINIDO	
<b>Lugar / responsables / contacto</b>	Centro/s de Día	VICÁLVARO
	Distrito / Entidad	EULEN SOCIOSANITARIOS
	Dirección postal	AVDA. DAROCA 344, 28032
	Teléfonos	917753240
	E-mail	<a href="mailto:cdvicalvaro@eulen.com">cdvicalvaro@eulen.com</a>
<b>Beneficiarios o destinatarios de las BBPP</b> (Mayores, Familias, Grupo o Equipo profesional, Varios) USUARIOS DEL CENTRO DE DÍA		
<b>Sector o ámbito de actividades</b> (no marcar mas de 3) Actividades Formativas, educativas <b>X</b> Actuaciones en accesibilidad y ambiente Actuaciones en igualdad Actuaciones intergeneracionales Asociacionismo e integración Atención centrada en la persona <b>X</b> Coordinación con otros niveles o servicios Innovaciones organizativas, metodológicas o de gestión y planificación Mejora de los equipamientos Mejoras en el entorno del Centro o del diseño arquitectónico Participación familia / usuarios Seguridad Servicio, programa o protocolo de atención o intervención <b>X</b> Trabajo interdisciplinario Otros		



<b>Descripción resumida de la acción, programa o proyecto (&lt;250 PALABRAS)</b>	
<p>Taller de relajación utilizando la técnica de relajación progresiva de Jacobson con una frecuencia de cada 15 días, participando todos los usuarios que estén interesados. Se desarrollará en una sala con unas condiciones adecuadas y la duración será aproximadamente de unos 40 minutos. Está dirigido por la DUE del centro y la técnica consiste en aprender a relajar los distintos grupos musculares mediante un proceso de contracción-relajación de los músculos manteniendo una respiración adecuada y con una música apropiada para conseguir la relajación.</p>	
<b>Objetivos</b> (generales y específicos)	<p>Generales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollar una actividad grupal.</li><li>- Aprender una técnica para muchos desconocida y que puedan practicar una vez aprendida.</li><li>- Mejorar la calidad de vida.</li></ul> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reducir el estrés y la ansiedad.</li><li>- Aprender a realizar una respiración efectiva.</li><li>- Reducir problemas de insomnio.</li><li>- Mejorar ciertas patologías como la hipertensión y ciertos dolores.</li></ul>
<b>Metodología</b> (actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se realiza una vez cada quince días en una sala que reúna unas características necesarias (luz adecuada, temperatura agradable y lo mas silenciosa posible).</li><li>- Los usuarios se sientan formando un círculo en sillas lo más cómodas posibles y con una ropa que les permita estar cómodos también.</li><li>- Se pone música específica para favorecer la relajación y los usuarios cierran los ojos</li><li>- Comenzamos a practicar una relajación abdominal, lenta y pausada.</li><li>- Continuamos contrayendo y relajando la musculatura por</li></ul>



	<p>grupos musculares (cara, cuello, brazos, musculatura abdominal y piernas).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Una vez finalizado el paso anterior, los usuarios abren los ojos y permanecen durante unos minutos sentados moviendo las manos y los pies.</li></ul>
<b>Criterios de evaluación establecidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valoración del grado de conformidad y satisfacción por parte de los usuarios.</li><li>- Comprobar que los usuarios lo aprenden y pueden llevarlo a la práctica cuando sea necesario.</li></ul>
<b>Resultados alcanzados durante su aplicación</b> (grado de cumplimiento de los objetivos)	Los usuarios refieren alcanzar en muchas ocasiones un estado de tranquilidad que les distrae de la rutina diaria.
<b>Posibilidades de continuidad del proyecto</b>	Se podrá seguir realizando siempre y cuando siga teniendo buena aceptación por parte de los usuarios.
<b>Replicabilidad</b>	El taller podrá ser desarrollado en cualquier otro centro con usuarios que tengan un buen estado a nivel cognitivo.



## FICHA TÉCNICA DE BBPP EN CENTROS DE DÍA

Describir brevemente de qué modo la actuación, programa o proyecto responde a los siguientes criterios. Si alguno no fuera aplicable, explicar por qué.

<b>Título de la Buena Práctica</b> (programa, actividad, etc)	VISITAS A DOMICILIO	
<b>Ubicación temporal</b>	Fecha de inicio de las actividades:2000 Fecha (efectiva o prevista) de finalización de las actividades:INDEFINIDO	
<b>Lugar / responsables / contacto</b>	Centro/s de Día	VICÁLVARO
	Distrito / Entidad	EULEN SOCIOSANITARIOS
	Dirección postal	AVDA. DAROCA 344, 28032
	Teléfonos	917753240
	E-mail	cdvicalvaro@eulen.com
<b>Beneficiarios o destinatarios de las BBPP</b> (Mayores, Familias, Grupo o Equipo profesional, Varios) MAYORES-USUARIOS Y FAMILIARES DE LOS MISMOS		
<b>Sector o ámbito de actividades</b> (no marcar mas de 3) Actividades Formativas, educativas Actuaciones en accesibilidad y ambiente <b>X</b> Actuaciones en igualdad Actuaciones intergeneracionales Asociacionismo e integración Atención centrada en la persona Coordinación con otros niveles o servicios Innovaciones organizativas, metodológicas o de gestión y planificación Mejora de los equipamientos Mejoras en el entorno del Centro o del diseño arquitectónico Participación familia / usuarios Seguridad Servicio, programa o protocolo de atención o intervención <b>X</b> Trabajo interdisciplinario Otros		



<b>Descripción resumida de la acción, programa o proyecto (&lt;250 PALABRAS)</b>	
<p>Realización de visitas a los domicilios de los usuarios de los centros de día para mejorar, informar y/o asesorar sobre los factores de riesgo de caídas que pueden existir en sus domicilios, sobre productos de apoyo que mejoren su calidad de vida y la de sus familiares y optimicen la adaptabilidad y accesibilidad dentro del hogar. Se hacen 2 visitas al mes. Lo realizan la Terapeuta Ocupacional y la Trabajadora Social</p>	
<b>Objetivos</b> (generales y específicos)	<p>Generales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mejorar la calidad de vida de usuarios y familiares.</li><li>- Mejorar adaptabilidad y accesibilidad en del domicilio de los usuarios.</li><li>- Estimular independencia y autonomía en AVD.</li></ul> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Informar, asesorar y/o aconsejar a los familiares y a los usuarios sobre las medidas a tomar para mejorar la adaptabilidad, accesibilidad en los domicilios.</li><li>- Enseñar técnicas de higiene postural, utilización de productos de apoyo y técnicas de economía articular a los usuarios y familiares.</li><li>- Detectar factores de riesgo de caídas.</li></ul>
<b>Metodología</b> (actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se valora la necesidad / conveniencia de la visita</li><li>- Se informa al usuario y al familiar del centro de la fecha, hora de la visita y de los objetivos de la misma.</li><li>- En función de las dependencias y necesidades del usuario se llevan productos de apoyo que hay en el centro para enseñarles cómo usarlos y modificar aquellos hábitos y posturas que les pueden resultar nocivas para su salud.</li><li>- También se observan los factores de riesgo de las caídas domiciliarias (alfombras, obstáculos, suelos deslizantes...)</li><li>- Se rellena la ficha de valoración</li><li>- Se informa al usuario y/o familiar sobre todo lo observado y valorado.</li></ul>





<b>Criterios de evaluación establecidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Nº de visitas a domicilio propuestas respecto a las realizadas.</li><li>– Nº de indicaciones de los profesionales llevadas a cabo por el usuario.</li><li>– Nº de caídas en el domicilio.</li></ul>
<b>Resultados alcanzados durante su aplicación</b> (grado de cumplimiento de los objetivos)	Se valoran los resultados a través de las escalas de Barthel y Lawton y volviendo a realizar una nueva valoración domiciliaria si es necesario pasado un tiempo (6 meses mínimo). También se valora a través de lo que nos expresan los mismos usuarios y familiares.
<b>Posibilidades de continuidad del proyecto</b>	El proyecto continua activo de manera indefinida. Se puede continuar con el proyecto desde cualquier centro de día o centro de mayores, siempre que existan profesionales adecuados para la realización de la misma (T.O. y T.S.)
<b>Replicabilidad</b>	Lo puede realizar cualquier centro de día de usuarios con deterioro físico-social o usuarios de centros de día especializados, donde los mismos vivan en sus domicilios, una vez terminadas las actividades del centro y que dispongan de terapeutas ocupacionales y trabajadores sociales.