

FICHA TÉCNICA DE BBPP EN CENTROS DE DÍA

Describir brevemente de qué modo la actuación, programa o proyecto responde a los siguientes criterios. Si alguno no fuera aplicable, explicar por qué.

Título de la Buena Práctica (programa, actividad, etc)	BAÚL DE LOS RECUERDOS	
Ubicación temporal	Fecha de inicio de las actividades: 1-02-2017 Fecha (efectiva o prevista) de finalización de las actividades:1-02-2019	
Lugar / responsables / contacto	Centro/s de Día	VOCAL VECINO JUSTO SIERRA
	Distrito / Entidad	FUENCARRAL- EL PARDO
	Dirección postal	C/ FERMIN CABALLERO 17, 28034, MADRID
	Teléfonos	677430794
	E-mail	justosierra@claros.coop
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP : PERSONAS MAYORES, FAMILIAS Y EQUIPO PROFESIONAL.		
Sector o ámbito de actividades (no marcar mas de 3)		
<ul style="list-style-type: none"> Actividades Formativas, educativas Actuaciones en accesibilidad y ambiente Actuaciones en igualdad Actuaciones intergeneracionales Asociacionismo e integración X Atención centrada en la persona X Coordinación con otros niveles o servicios Innovaciones organizativas, metodológicas o de gestión y planificación Mejora de los equipamientos Mejoras en el entorno del Centro o del diseño arquitectónico Participación familia / usuarios Seguridad Servicio, programa o protocolo de atención o intervención. Trabajo interdisciplinario Otros 		

<p>Descripción resumida de la acción, programa o proyecto (<250 PALABRAS)</p> <p>Para llevar a cabo esta actividad se crea un libro de la memoria (Historia de vida) por cada usuario, es un instrumento que se suma a los recursos de trabajo para ayudar a conservar la memoria y la propia identidad de las personas con trastornos de memoria. Este libro tiene unas indicaciones específicas de uso en el contexto integrado del tratamiento de los pacientes.</p> <p>Para la recopilación de la información que se refleja en el libro de la memoria, se cuenta con la ayuda de los familiares de los usuarios, para que nos envíen al centro recuerdos significativos de tipo: fotos, materiales simbólicos, cartas, etc. La finalización del libro de cada usuario sobre su historia de vida, permitirá a los profesionales del centro, trabajar la estimulación cognitiva centrada en la persona.</p>	
<p>Objetivos (generales y específicos)</p>	<p>Objetivo General: Mejorar la calidad de vida de los usuarios enfermos de Alzheimer.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar el rendimiento de las personas que sufren alteraciones de memoria. - Mejorar la adaptación al entorno. - Poder disponer en todo momento de un instrumento personalizado y adaptado a cada enfermo que le ayude a situarse tanto en sus reminiscencias como en su realidad actual. - Retrasar la propia memoria y por tanto, nuestra propia identidad.
<p>Metodología (actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación)</p>	<p>Probablemente, para algunas personas no serán apropiados todos los apartados del libro tal y como están organizados (por ejemplo, en el caso de personas solteras, personas que no han tenido hijos, etc., los apartados dedicados a la pareja o a los hijos serán innecesarios). En estos casos, habrá que suprimir las páginas no pertinentes.</p> <p>Los recuadros se utilizarán para pegar fotografías o para escribir en ellos aspectos y detalles relacionados con el tema.</p> <p>Deberá cubrirse la información de forma conjunta entre el enfermo y el cuidador habitual o las personas más cercanas.</p> <p>Es preciso dar siempre prioridad a la información que proviene del paciente. El paciente siempre es el mejor informador sobre sí mismo, y conserva los recuerdos que para él son más relevantes, aunque a nosotros no nos lo parezcan.</p> <p>Habrà que comprobar siempre que la información es verídica. En</p>

	<p>determinadas fases, el déficit mnésico que sufre el paciente puede hacer que las vivencias se recuerden deformadas, distorsionadas, confusas, situadas incorrectamente en el tiempo..., y el paciente puede incluso dar información totalmente falsa.</p> <p>Es conveniente que la información recogida sea concreta, sin grandes explicaciones, aunque al mismo tiempo debe ser clara y suficiente.</p> <p>Resulta conveniente acompañar la información de cada apartado con fotografías, escritos..., de interés que sea un refuerzo para la reminiscencia.</p> <p>Es aconsejable disponer de una caja (la «caja de los recuerdos») para colocar los objetos relevantes para las reminiscencias de hechos referidos al diario de vida. En esta caja se pueden colocar cosas como medallas, «la cartilla militar», plumas o relojes antiguos (regalos o no), el anillo de boda, algunos discos antiguos, felicitaciones de Navidad, cartas y postales de viajes, un libro de notas escolares, una cámara fotográfica antigua, carnés, billetes de viajes, facturas antiguas de cosas relevantes, recortes de periódico o periódicos enteros...</p> <p>El libro de la memoria acaba con «mis cosas» y con unas cuantas hojas en blanco para que se pueda disponer de ellas libremente. En estas hojas se puede hacer, por ejemplo, una lista de las aficiones y las comidas preferidas del paciente.</p>
<p>Criterios de evaluación establecidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La participación de los familiares de los usuarios. - La participación de los propios usuarios/as. - El grado de satisfacción de los usuarios/as. - La eficacia del libro de los recuerdos como herramienta para la estimulación cognitiva.
<p>Resultados alcanzados durante su aplicación (grado de cumplimiento de los objetivos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alto grado de participación. - Decaimiento del nivel de participación de las familias, no así de los usuarios/as.
<p>Posibilidades de continuidad del proyecto</p>	<p>El proyecto continuará realizándose con los usuarios/as de nuevo ingreso. También, se le dará utilidad al libro de los recuerdos, como herramienta de estimulación cognitiva en terapia.</p> <p>Se fomentará la participación de las familias en el proyecto.</p>

Replicabilidad	Esta experiencia se puede replicar, en centros de personas con deterioro cognitivo o Alzheimer, contando para ello con personal y recursos adecuados.
-----------------------	---

FICHA TÉCNICA DE BBPP EN CENTROS DE DÍA

Describir brevemente de qué modo la actuación, programa o proyecto responde a los siguientes criterios. Si alguno no fuera aplicable, explicar por qué.

Título de la Buena Práctica (programa, actividad, etc)	COCINA TERAPEÚTICA	
Ubicación temporal	Fecha de inicio de las actividades: 1-02-2017 Fecha (efectiva o prevista) de finalización de las actividades:31-12-2018	
Lugar / responsables / contacto	Centro/s de Día	VOCAL VECINO JUSTO SIERRA
	Distrito / Entidad	FUENCARRAL- EL PARDO
	Dirección postal	C/ FERMIN CABALLERO 17, 28034, MADRID
	Teléfonos	677430794
	E-mail	justosierra@claros.coop
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP : PERSONAS MAYORES Y EQUIPO PROFESIONAL.		
Sector o ámbito de actividades (no marcar mas de 3)		
<ul style="list-style-type: none"> Actividades Formativas, educativas X Actuaciones en accesibilidad y ambiente Actuaciones en igualdad Actuaciones intergeneracionales Asociacionismo e integración Atención centrada en la persona X Coordinación con otros niveles o servicios Innovaciones organizativas, metodológicas o de gestión y planificación Mejora de los equipamientos Mejoras en el entorno del Centro o del diseño arquitectónico Participación familia / usuarios Seguridad Servicio, programa o protocolo de atención o intervención. Trabajo interdisciplinario Otros 		

Descripción resumida de la acción, programa o proyecto (<250 PALABRAS)	
<p>La cocina ha sido un ámbito habitual de la mayoría de los usuarios y usuarias del Centro de Día, siendo una de las principales Actividades de la Vida Diaria. Además, en nuestra sociedad acostumbramos a celebrar los eventos especiales mediante la gastronomía, existiendo platos típicos para determinadas épocas del año y celebraciones, así como platos regionales de cada uno de los lugares de nuestra geografía. Esto hace que la realización de estos platos nos sirva para trabajar la orientación espacio-temporal y todas las áreas cognitivas implicadas en la actividad: funciones ejecutivas, memoria, reminiscencias, praxias y lenguaje.</p>	
Objetivos (generales y específicos)	<p>Objetivo General: Mejorar la calidad de vida de la persona con demencia y su familia.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajar las Actividades de la Vida Diaria: lavado de manos, cocinar, alimentación. - Activar las funciones cognitivas: <ul style="list-style-type: none"> o Orientación a la realidad. o Memoria: reminiscencias relacionadas con la cocina y el plato a cocinar. o Funciones ejecutivas: planificación de la elaboración del plato, organización de los pasos a seguir. o Praxias: control motor voluntario para llevar a cabo los movimientos y acciones necesarias para realizar la actividad. o Lenguaje: comprensión de las instrucciones durante la elaboración de las recetas.
Metodología (actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación)	<ul style="list-style-type: none"> - Periodicidad de realización: el programa se llevará a cabo el primer y tercer miércoles de cada mes. - Lugar de realización: será el comedor del Centro de Día. - Duración de cada sesión: aproximadamente 70 minutos comenzando a las 11:00h. - Población diana: se confeccionará un pequeño grupo de unas 6 a 8 personas en estadio leve- moderado. - Preparación de cada sesión: la terapeuta ocupacional planificará cada plato a confeccionar, se deberán adquirir previamente los

	<p>ingredientes. Las recetas serán de sencilla elaboración y que no requieran cocina ni horno.</p> <p>Se intentará que las recetas estén ligadas a la época del año, celebraciones populares y platos típicos de cada comunidad autónoma en sus fiestas conmemorativas de cada comunidad.</p> <p>Se comenzará la sesión lavándonos todos las manos, posteriormente se pasará al comedor, se explicará la receta que se va a realizar, los ingredientes necesarios y se hará un análisis de la actividad en pequeños pasos consecutivos. Se confeccionará el plato y se recogerá y limpiará el lugar de trabajo.</p> <p>Los recursos personales serán la terapeuta ocupacional y auxiliar de terapia. Y los materiales: alimentos e ingredientes necesarios para la realización de los platos, vajilla y utensilios de cocina, microondas, batidora y nevera.</p>
<p>Criterios de evaluación establecidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La participación de los propios usuarios/as. - El grado de satisfacción de los usuarios/as. - La eficacia de cocinar como herramienta para practicar las actividades básicas de la vida diaria.
<p>Resultados alcanzados durante su aplicación (grado de cumplimiento de los objetivos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alto grado de participación. - Alto nivel de satisfacción en las personas usuarias que participan en la terapia.
<p>Posibilidades de continuidad del proyecto</p>	<p>El proyecto continuará realizándose con los usuarios/as de nuevo ingreso.</p> <p>Se fomentará la participación de las familias en el proyecto.</p>
<p>Replicabilidad</p>	<p>Esta experiencia se puede replicar, en centros de personas tanto con discapacidad física, como centros con personas con deterioro cognitivo o Alzheimer, contando para ello con personal y recursos adecuados.</p>