

# Madrid, un libro abierto

Actividades  
complementarias  
a la educación  
2025/2026



## **PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO"**

**GUÍA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS A LA EDUCACIÓN**

**Curso 2025/26**

# **Índice**

---

## **ACTIVIDADES ARTÍSTICAS**

---

CERTÁMENES ESCOLARES

---

CONCIERTOS PEDAGÓGICOS - CC EL POZO DEL TIO RAIMUNDO

---

CONCIERTOS PEDAGÓGICOS - CC LOPE DE VEGA

---

TORNEO INTERMUNICIPAL DE DEBATE ESCOLAR

---

## **ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA EDUCACIÓN ESPECIAL**

---

DEPORTE ESCOLAR ADAPTADO

---

JUEGOS DE CONVIVENCIA

---

MUSEO DE LA EMT

---

PLANTAS DE LA AMISTAD. VIVERO ESTUFAS DEL RETIRO

---

PROYECTO DE EXPRESIÓN DRAMÁTICA-ACTORES

---

TALLER CON LA EMT

---

## **EDUCACIÓN AMBIENTAL, DEPORTE Y SALUD**

---

ALIMENTOS SEGUROS. MERC. STA. M<sup>a</sup> CABEZA

---

ALIMENTOS SEGUROS. MERC. VILLAVERDE ALTO

---

ALIMENTOS SEGUROS. MERCADO CHAMBERÍ

---

ALIMENTOS SEGUROS. MERCADO DE D<sup>a</sup> CARLOTA

---

ALIMENTOS SEGUROS. MERCADO DE LA PAZ

---

ALIMENTOS SEGUROS. MERCADO MARAVILLAS

---

ALIMENTOS SEGUROS. MERCADO PROSPERIDAD

---

APRENDE A COMER SANO MERCAMADRID. CARNES DE VACUNO, OVINO Y CAPRINO.

---

APRENDE A COMER SANO MERCAMADRID. FRUTAS Y HORT.

---

APRENDE A COMER SANO MERCAMADRID. PESCADOS-MAR

---

AULA DEPORTIVA MUNICIPAL AL AIRE LIBRE

---

AULA DEPORTIVA MUNICIPAL DE CICLISMO

---

AULA MPAL. DE ESCALADA ROC-30

---

AULA MUNICIPAL DE ESCALADA, LA ELIPA

---

AULA MUNICIPAL DE ESGRIMA

---

AULA MUNICIPAL DE ORIENTACIÓN

---

AULA MUNICIPAL DE PIRAGÜISMO

---

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc ARGANZUELA

---

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc CARABANCHEL

---

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc CENTRO

---

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc CHAMBERÍ

---

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc CIUDAD LINEAL

---

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc FUENCARRAL

---

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc HORTALEZA

---

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc LATINA

---

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc PTE. DE VALLECAS

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc SALAMANCA-RETIRO

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc SAN BLAS

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc TETUÁN

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc USERA

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc VICÁLVARO

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc VILLA VALLECAS

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc VILLAVERDE

PALOMAS URBANAS

PLANTA DE COMPOSTAJE "MIGAS CALIENTES"

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc ARGANZUELA

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc CARABANCHEL

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc CENTRO

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc CHAMBERÍ

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc CIUDAD LINEAL

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc FUENCARRAL

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc HORTALEZA

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc LATINA

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc PUENTE VALLECAS

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc SALAMANCA-RETIRO

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc SAN BLAS

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc TETUÁN

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc USERA

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc VICÁLVARO

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc VILLA VALLECAS

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc VILLAVERDE

SALUD BUCODENTAL. PRIMARIA

SALUD BUCODENTAL. SECUNDARIA

SEXUALIDAD SALUDABLE. CENTRO JOVEN

SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc ARGANZUELA

SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc CARABANCHEL

SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc CHAMBERÍ

SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc CIUDAD LINEAL

SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc FUENCARRAL

SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc HORTALEZA

SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc LATINA

SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc PTE. VALLECAS

SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc SALAMANCA-RETIRO

SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc SAN BLAS

SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc TETUÁN

SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc USERA

SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc V. VALLLECAS

SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc VICÁLVARO

SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc VILLAVERDE

TALLER DE EDUCACIÓN ECOSOCIAL

TALLER PREVENCIÓN ADICCIONES AL USO PANTALLAS Y AL JUEGO ONLINE

ZOO-AQUARIUM. SOLO INVITACIONES

ZOO-AQUARIUM. TALLER MAYORES

ZOO-AQUARIUM. TALLER-VISITA

## **MUSEOS**

ARCHIVO VILLA-BIBL. HISTÓRICA .Conservación, Investigación y Consulta

BETI JAI: mucho más que un frontón

Despacho de Ramón Gómez de la Serna. Obras maestras del MUSEO ARTE

GALERÍA DE LAS COLECCIONES REALES

HEMEROTECA-BIBLIOTECA MUSICAL.

IMPRENTA MUNICIPAL. ARTES DEL LIBRO

MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL

MUSEO DE ESCULTURA AL AIRE LIBRE

MUSEO DE HISTORIA DE MADRID

MUSEO DE SAN ISIDRO. LOS ORÍGENES DE MADRID

MUSEO DEL AIRE Y DEL ESPACIO

MUSEO DEL FERROCARRIL

MUSEO DEL TRAJE

MUSEO LÁZARO GALDIANO: VISITA GUIADA

MUSEO NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA

MUSEO NACIONAL DE ARTES DECORATIVAS

MUSEO NACIONAL DE CIENCIAS NATURALES

MUSEO NAVAL

MUSEO REAL ACADEMIA DE SAN FERNANDO

MUSEO TIFOLÓGICO

PALACIO DE CIBELES- PRIMARIA

PALACIO DE CIBELES. MADRID CENTROCENTRO- SECUNDARIA

PATRIMONIO MUNDIAL: PAISAJE DE LA LUZ

REAL COCINA DE PALACIO

## **NATURALEZA Y ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE**

AULA DE NATURALEZA DE CASA DE CAMPO. LAS ESTACIONES

AULA DE NATURALEZA DE CASA DE CAMPO. UN PASEO EN BICICLETA

AULA DE NATURALEZA DE CERCEDILLA CON 1 PERNONCTA

AULA DE NATURALEZA DE CERCEDILLA CON 2 PERNONCTAS

AULA DE NATURALEZA DE CERCEDILLA SIN PERNONCTA

AULA DE NATURALEZA DE TRES CANTOS. CAMINANDO EN LA NATURALEZA

CEAC MARIS STELLA: EDUCACION AMBIENTAL EN PRADOLONGO

CENTRO INF. CASA DE CAMPO. BIODIVERSIDAD

CENTRO INF. CASA DE CAMPO. INSECTOS

CENTRO INF. CASA DE CAMPO. RESERVA ORNITOLÓGICA

CIN MONTE CARMELO. UNA VENTANA

CIN MONTECARMELO. SENDA "MIRADOR"

DEHESA VIVA TE CUENTA

EL RETIRO

FAUNIA. ENTRADA Y VISITA GUIADA

Invernadero de Arganzuela: Comparativa de regiones climáticas.

PARQUE Juan Carlos I- ESTUFA FRÍA

PARQUE Juan Carlos I- LAS TRES CULTURAS

PARQUE Juan Carlos I- SENDA BOTÁNICA

PARQUE Juan Carlos I-ESPACIO ARTÍSTICO

PARQUE Juan Carlos I-ORIENTACIÓN

PARQUE Juan Carlos I-ÁRBOLES Y ZONAS VERDES

PLANETARIO E.S.O

PLANETARIO PRIMARIA

REAL JARDIN BOTÁNICO- CSIC

SENDA EN MADRID RÍO

TALLERES EN EL CENTRO DE PROTECCIÓN DE PRIMATES (RAINFER)

## **RECORRIDOS HISTÓRICOS**

ARTE URBANO. LOS GRAFITIS

LA INFLUENCIA FEMENINA EN LA HISTORIA DE MADRID

MADRID 2 DE MAYO DE 1808

MADRID CASTIZO

MADRID CONVENTUAL

MADRID DE CARLOS III

MADRID DE LOS AUSTRIAS

MADRID GALDOSIANO

MADRID LITERARIO. CERVANTES

MADRID MEDIEVAL

MADRID MITOLÓGICO

MADRID, GOYA Y EL MANZANARES

## **VIDA EN LA CIUDAD**

BOMBEROS. PARQUE 10: VILLAVERDE

BOMBEROS. PARQUE 11: HORTALEZA

BOMBEROS. PARQUE 12: LATINA

BOMBEROS. PARQUE 13: VICÁLVARO

BOMBEROS. PARQUE 2: SALAMANCA.

BOMBEROS. PARQUE 3: CENTRO

BOMBEROS. PARQUE 4: TETUÁN

BOMBEROS. PARQUE 5: SANTA M<sup>A</sup> DE LA CABEZA

BOMBEROS. PARQUE 7: SAN BLAS

BOMBEROS. PARQUE 8: PUENTE DE VALLECAS

BOMBEROS. TALLER DE PREVENCIÓN

BOMBEROS: MUSEO Y PREVENCIÓN DE INCENDIOS

EL MUNDO BURSÁTIL

EMT. AVENIDA DE LOS POBLADOS

EMT. SANCHINARRO

Mis impuestos mejoran Madrid

POLICÍA MUNICIPAL

SAMUR: ALERTA

SAMUR: ALERTA Y VALORA

SAMUR: ALERTA, VALORA Y ACTÚA

VIVIMOS EN COMUNIDAD: EDUCACIÓN EN VALORES

# ACTIVIDADES ARTÍSTICAS

### CERTÁMENES ESCOLARES

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: PASEO CHOPERA, 41 - C.P. 28045 Finalización: PASEO CHOPERA, 41 - C.P. 28045
<b>Horario de la actividad</b>	09:00 h a 14:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Noviembre, Diciembre, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Viernes
<b>Personas de contacto</b>	CRISTINA CHICO DÍAZ chicodc@madrid.es / 629504793  MARÍA DEL CARMEN MARTÍN DE RUEDAS MARTÍNEZ martinruedasm@madrid.es / 653997019  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: - Número de grupos simultáneos: 20 - 20 Número máximo de alumnos por grupo: 50
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Asesoramiento e información sobre el desarrollo y características de cada uno de los Certámenes Escolares. Premios en metálico a los centros educativos del alumnado ganador.
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar la capacidad literaria y pictórica.</li> <li>• Estimular la inteligencia musical a través de la participación de los coros escolares.</li> <li>• Promover la expresión oral, corporal y artística a través de los grupos de teatro.</li> <li>• Potenciar el trabajo en grupo.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa con un carácter lúdico.
<b>Temática o contenidos</b>	Durante el curso escolar se convocan, a través del BOAM, cuatro certámenes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Certamen Escolar de Teatro</li> <li>• Certamen Escolar de Creación Literaria (prosa y poesía)</li> <li>• Certamen Escolar de Plástica</li> <li>• Certamen Escolar de Villancicos</li> </ul> En el mes de diciembre se realizará un acto de entrega de premios del Certamen de Villancicos y en el mes de junio se realizará otro, para la entrega de premios del resto de certámenes convocados.
<b>Descripción de la actividad</b>	Cada convocatoria puede consultarse a través de la página Web: <a href="http://www.madrid.es/madridunlibroabierto/certamenescolares">www.madrid.es/madridunlibroabierto/certamenescolares</a>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

**Otros datos**

Educador de empresa: Sí  
Educador del recurso: Sí

---

**Reunión preparatoria**

No tiene

---

## ACTIVIDADES ARTÍSTICAS

### CONCIERTOS PEDAGÓGICOS - CC EL POZO DEL TIO RAIMUNDO

<b>Lugar de realización</b>	AVENIDA GLORIETAS, 19 - C.P. 28053
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 11:00 h 11:30 h a 12:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes
<b>Personas de contacto</b>	CRISTINA CHICO DÍAZ <a href="mailto:chicodc@madrid.es">chicodc@madrid.es</a> / 629504793  MARÍA DEL CARMEN MARTÍN DE RUEDAS <a href="mailto:martinruedasmm@madrid.es">martinruedasmm@madrid.es</a> / 653997019  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" <a href="mailto:madridunlibroabierto@madrid.es">madridunlibroabierto@madrid.es</a>
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 5 años, 1º Prim, 2º Prim, 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, E. Especial y Ocupacional Número de grupos simultáneos: 2 - 6 Número máximo de alumnos por grupo: 162
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Músicos responsables de impartir el concierto.</li><li>• Información telefónica.</li><li>• Asesoramiento pedagógico.</li><li>• Material pedagógico para la preparación de la actividad.</li><li>• Transporte gratuito.</li></ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 5 años, 1º Prim, 2º Prim, 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, E. Especial y Ocupacional
<b>Objetivos</b>	Cultivar pautas de escucha atenta y consciente. Desarrollar la creatividad del alumnado. Estimular la disposición del alumnado a cantar, tocar instrumentos musicales y bailar. Dar a conocer diferentes músicas y estilos, ofreciéndoles claves para su comprensión. Fomentar el gusto por la música de una manera activa y lúdica. Conocer y distinguir el sonido y la importancia de algunos instrumentos.
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preparación en el aula previa a la actividad.</li><li>• Participación individual en el escenario de alumnos/as de los grupos asistentes al concierto.</li><li>• Participación grupal en la música, ritmo y propuestas lanzadas por el presentador.</li><li>• Dinámica activa y motivadora.</li></ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• "El burro, el gato y la muñeca de trapo": las canciones infantiles populares cantadas a ritmo de Rock. Para E. Infantil 5 años y 1º, 2º y 3º de E. Primaria y Educación Especial.</li><li>• "HispaPop": la Historia de España en el S.XX contada a través de su música. Para 4º, 5º y 6º de E. Primaria y 1º y 2º de ESO, Ed. Especial y Centros Ocupacionales.</li></ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• "El burro, el gato y la muñeca de trapo": un concierto didáctico que hace un recorrido por las canciones tradicionales de la infancia, pero a Ritmo de Rock. Esas melodías que pasan de generación en generación y que forman parte de nuestra memoria y cultura.</li><li>• "HispaPop": a través de las canciones se contará cómo hemos llegado hasta el mundo que conocemos actualmente, relacionando los hitos más</li></ul>

importantes del siglo XX en España con la música.

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	El número de asistentes irá en consonancia con el aforo del salón de actos del Centro Cultural, no superando el máximo de 250 personas, y de la disponibilidad de transporte gratuito. Se retransmitirán todos los conciertos en streaming para que se conecten todos los centros educativos que lo deseen.

## ACTIVIDADES ARTÍSTICAS

### CONCIERTOS PEDAGÓGICOS - CC LOPE DE VEGA

<b>Lugar de realización</b>	CALLE CONCEJO DE TEVERGA, 1 - C.P. 28053
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 11:00 h 11:30 h a 12:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	CRISTINA CHICO DÍAZ <a href="mailto:chicodc@madrid.es">chicodc@madrid.es</a> / 629504793  MARÍA DEL CARMEN MARTÍN DE RUEDAS <a href="mailto:martinruedasmm@madrid.es">martinruedasmm@madrid.es</a> / 653997019  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" <a href="mailto:madridunlibroabierto@madrid.es">madridunlibroabierto@madrid.es</a>
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 5 años, 1º Prim, 2º Prim, 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 2 - 6 Número máximo de alumnos por grupo: 162
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Músicos responsables de impartir el concierto.</li><li>• Información telefónica.</li><li>• Asesoramiento pedagógico.</li><li>• Material pedagógico para la preparación de la actividad.</li><li>• Transporte gratuito.</li></ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 5 años, 1º Prim, 2º Prim, 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO
<b>Objetivos</b>	Cultivar pautas de escucha atenta y consciente. Desarrollar la creatividad del alumnado. Estimular la disposición del alumnado a cantar, tocar instrumentos musicales y bailar. Dar a conocer diferentes músicas y estilos, ofreciéndoles claves para su comprensión. Fomentar el gusto por la música de una manera activa y lúdica. Conocer y distinguir el sonido y la importancia de algunos instrumentos.
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preparación en el aula previa a la actividad.</li><li>• Participación individual en el escenario de alumnos/as de los grupos asistentes al concierto.</li><li>• Participación grupal en la música, ritmo y propuestas lanzadas por el presentador.</li><li>• Dinámica activa y motivadora.</li></ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• "El burro, el gato y la muñeca de trapo": las canciones infantiles populares cantadas a ritmo de Rock. Para E. Infantil 5 años y 1º, 2º y 3º de E. Primaria y Educación Especial.</li><li>• "HispaPop": la Historia de España en el S.XX contada a través de su música. Para 4º, 5º y 6º de E. Primaria y 1º y 2º de ESO, Ed. Especial y Centros Ocupacionales.</li></ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• "El burro, el gato y la muñeca de trapo": un concierto didáctico que hace un recorrido por las canciones tradicionales de la infancia, pero a Ritmo de Rock. Esas melodías que pasan de generación en generación y que forman parte de nuestra memoria y cultura.</li><li>• "HispaPop": a través de las canciones se contará cómo hemos llegado</li></ul>

hasta el mundo que conocemos actualmente, relacionando los hitos más importantes del siglo XX en España con la música.

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	El número de asistentes irá en consonancia con el aforo del salón de actos del Centro Cultural, no superando el máximo de 250 personas, y de la disponibilidad de transporte gratuito. Se retransmitirán todos los conciertos en streaming para que se conecten todos los centros educativos que lo deseen.

**TORNEO INTERMUNICIPAL DE DEBATE ESCOLAR**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CARRETERA DE POZUELO A MAJADAHONDA, 1 - C.P. 0 Finalización: CARRETERA DE POZUELO A MAJADAHONDA, 1 - C.P. 0
<b>Horario de la actividad</b>	09:00 h a 18:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Abril Días de la semana: Viernes
<b>Personas de contacto</b>	CRISTINA CHICO DÍAZ chicodc@madrid.es / 629504793  MARÍA DEL CARMEN MARTÍN DE RUEDAS MARTÍNEZ martinruedasmm@madrid.es / 653997019  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 4º ESO y 1º Bach Número de grupos simultáneos: 20 - 20 Número máximo de alumnos por grupo: 8
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créditos para los formadores.</li> <li>• Curso de formación de oratoria para formadores y alumnado.</li> <li>• Web de la Universidad Francisco de Vitoria con recursos formativos e informativos sobre el Torneo.</li> <li>• Diplomas acreditativos para el alumnado participante.</li> <li>• La organización, logística y recursos necesarios para el desarrollo del Torneo.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar el trabajo en equipo.</li> <li>• Fomentar la capacidad crítica y el desarrollo de argumentos.</li> <li>• Potenciar la escucha activa.</li> <li>• Estimular la capacidad de investigación y documentación.</li> <li>• Ejercitar la elaboración de discursos.</li> <li>• Mejorar las capacidades para establecer una comunicación efectiva hablando en público.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Los/as alumnos/as participantes deberán votar, a través de la página web de la Universidad, entre las preguntas propuestas para el debate. La pregunta ganadora será la que defenderán preparándose las posturas "a favor" y "en contra". En el Torneo, antes de cada debate, se sortearán ambas posturas para cada equipo participante.
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad consiste en una formación presencial previa al Torneo fuera de los centros educativos, en la que participan profesorado y alumnado. El Torneo de Debate consta de dos fases: la Fase de Clasificación, en la que cada centro educativo debatirá 3 veces alternando la postura a favor y en contra sobre el tema elegido para esa edición. La segunda fase del Torneo es la Fase Final, que consta de cuartos, semifinal y final, así como la entrega de Diplomas al alumnado y profesorado, el premio al mejor orador y el Acto de Clausura.

**Actividad  
adaptada a PMR**

Sí

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	Esta actividad está organizada por la Universidad Francisco de Vitoria y tiene un convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Madrid. Las inscripciones se realizan en la web de la Universidad ( <a href="http://www.ufv.es/tide">www.ufv.es/tide</a> ) a partir de octubre, cuya fecha de inicio del plazo será comunicada por el Ayuntamiento a los centros educativos del municipio interesados. Se realiza durante 3 días del mes de abril, de viernes a domingo, en la sede de la Universidad, situada en la Carretera de Pozuelo a Majadahonda K. 1,800. Pozuelo de Alarcón (Madrid).

# ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA EDUCACIÓN ESPECIAL

## ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA EDUCACIÓN ESPECIAL

### DEPORTE ESCOLAR ADAPTADO

<b>Lugar de realización</b>	Por determinar
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:30 h 10:00 h a 12:30 h (Centros de Educación Especial)
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	SARA CIFUENTES MARTÍNEZ edespecial@madrid.es / 913806845  JUAN MANUEL MARTÍN NAVARRO edespecial@madrid.es / 914800066  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: E. Especial y Ocupacional Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reunión preparatoria.</li><li>• Documentación técnica sobre las actividades en los centros.</li><li>• Monitores/as y voluntarios/as para eventos deportivos e intercentros.</li><li>• Servicios de transporte adaptado.</li></ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: E. Especial
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Facilitar la formación de equipos en los centros, estimulando la práctica deportiva continuada.</li><li>• Fomentar los encuentros entre diversos centros para la realización de diferentes actividades físico- deportivas en instalaciones comunitarias.</li><li>• Educar para el tiempo libre formativo y social, apoyando la labor de profesionales y de las familias.</li></ul>
<b>Metodología</b>	Adaptación de los diferentes deportes y actividades para lograr un modelo integrador más que competitivo, no excluyente, que valore el esfuerzo por encima de los resultados.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Encuentros intercentros y ligas: actividades deportivas entre 2 colegios de diverso nivel según sus participantes: motrices adaptadas, ligas de fútbol y de baloncesto masculino y femenino.</li><li>• Eventos deportivos: concentración de centros en torno a un deporte, por ejemplo, atletismo o natación.</li></ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dirigida a menores y adultos con discapacidad, procedentes de centros de educación especial, centros ocupacionales y centros de día, acompañados por el profesorado de Educación Física o educadores.</li><li>• Los encuentros intercentros y las ligas se ofertan sólo para colegios; las actividades se desarrollan en sus instalaciones y serán continuas a lo largo del curso, en horario lectivo.</li><li>• Los eventos deportivos se realizarán en Centros Deportivos Municipales, en horario de mañana, con duración de 3 horas y media. Se realizarán 8 al año, de los cuales 3 se ofertan para centros ocupacionales y centros de día con personas con discapacidad.</li></ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: PASEO CHOPERA, 41 - C.P. 28045
<b>Observaciones</b>	Contarán con servicio de transporte siempre que sea necesario.

## JUEGOS DE CONVIVENCIA

<b>Lugar de realización</b>	Por determinar
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 15:00 h 10:30 h a 15:00 h (Centros de Educación Especial)
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	SARA CIFUENTES MARTINEZ edespecial@madrid.es / 913806845  JUAN MANUEL MARTÍN NAVARRO edespecial@madrid.es / 91480066  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: E. Especial Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión preparatoria.</li> <li>• Material: dossier y programas de mano para participantes.</li> <li>• Utilización gratuita de instalaciones deportivas, apoyo de monitores/as especialistas y materiales.</li> <li>• Transporte para los encuentros.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: E. Especial
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar educación en valores de tolerancia y de respeto a las diferencias.</li> <li>• Facilitar las relaciones entre el alumnado y centros educativos ordinarios y de educación especial.</li> <li>• Apoyar la integración social en los entornos comunitarios de la ciudad.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Experiencial y significativa, está abierta a que cada pareja de centros concrete y elabore su propio proyecto según las características de su alumnado. Se sugieren: debates preparatorios técnicas de grupo, análisis de encuestas, ensayos de conducta, etc.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valores de igualdad, respeto a las diferencias y solidaridad.</li> <li>• Función socializadora y formativa del juego y el deporte.</li> <li>• Habilidades de comunicación y autonomía personal.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<b>ACTIVIDAD JUEGOS DE CONVIVENCIA</b> Encuentros de dos centros, uno ordinario y otro específico de EE, para desarrollar un proyecto de educación para la convivencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El CEE busca un centro de educación ordinaria con quien realizar las convivencias y establece los grupos implicados, lugar y número de encuentros, tipo de preparación y actividades, etc.</li> <li>• Jornada de Convivencia en el Centro Deportivo Municipal (CDM): Se pone a disposición gratuitamente los recursos de una instalación deportiva general para realizar actividades deportivas durante todo un día (10:30 a 15 horas) Incluye:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traslado del alumnado de ambos centros en un mismo autobús.</li> <li>- Dos horas de juegos y actividades deportivas en pistas exteriores, según planificación y material de los centros.</li> <li>- Gimkana de psicomotricidad en pabellón cubierto.</li> </ul> </li> </ul>

- Actividades de piscina (1 hora).
- Comida común en las instalaciones, aportada por los centros.

#### ACTIVIDAD VISITA PREVIA

- Actividad voluntaria y complementaria para los centros que tienen concedida la actividad de "Juegos de convivencia".
- Se facilita el transporte, que partirá del centro de educación ordinaria al centro de educación especial.
- Los alumnos se pueden visitar mutuamente en sus centros educativos, para conocimiento previo. Este entorno escolar favorece la relación personal y la conciencia de lo compartido.
- La programación de este encuentro la deciden el profesorado, así como su duración, mínimo de media jornada y un máximo de 4 horas.

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: PASEO CHOPERA, 41 - C.P. 28045
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad dirigida al alumnado de Educación Especial de cualquier nivel, junto con alumnado de centros ordinarios.</li> <li>• La Jornada en el CDM está supervisada por monitores/as, pero los responsables de ambos centros han de estar permanentemente implicados, especialmente en pistas y piscina. (Máximo de 45 alumnas/os entre los dos centros).</li> </ul>

## ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA EDUCACIÓN ESPECIAL

### MUSEO DE LA EMT

<b>Lugar de realización</b>	CALLE MAURICIO LEGENDRE, 38 - C.P. 28046
<b>Horario de la actividad</b>	11:00 h a 12:30 h 11:00 h a 12:30 h (Centros de Educación Especial)
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	SARA CIFUENTES MARTÍNEZ edespecial@madrid.es / 913806845  JUAN MANUEL MARTÍN NAVARRO edespecial@madrid.es / 914800066  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: E. Especial Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Actividad dirigida a Colegios de Educación Especial • Educador/a del propio Museo. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Información telefónica. • Asesoramiento pedagógico. • Servicio de transporte adaptado.
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: E. Especial
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar el uso del transporte EMT a través de su conocimiento y para la mejora de la conservación del medio ambiente.</li><li>• Descubrir la amplia colección de material automovilístico del museo.</li><li>• Concienciar de la importancia de cuidar y preservar el transporte público de la ciudad.</li><li>• Valorar el Patrimonio del museo.</li><li>• Despertar interés por descubrir a los Museos como agentes reveladores de ingentes tesoros que contribuyen a formar nuestra historia.</li></ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado.</li><li>• Activa y participativa: observación sistemática y experimental durante el recorrido.</li><li>• Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.</li></ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maquetas de autobuses, vehículos, réplica de un tranvía...</li><li>• Maquinaria, motores y piezas mecánicas.</li><li>• Móbilario, marquesinas y paradas.</li><li>• Asientos de autobuses y tranvías.</li><li>• Chapas y placas identificativas de los empleados de la EMT</li><li>• Billetes, mapas y planos.</li><li>• Fotografías históricas de los orígenes de la EMT.</li></ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se efectúa un recorrido por la nave donde están expuesta la colección de vehículos históricos de EMT. Se completa con una amplia muestra de fotografías históricas desde los orígenes de EMT.</li></ul>

- La sala Alcántara (denominada así en homenaje a la calle Alcántara, en cuyo número 24 estuvo situada la sede central de EMT entre 1947 y 2003) reúne en su interior diferentes colecciones.

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: PASEO CHOPERA, 41 - C.P. 28045
<b>Observaciones</b>	Grupo máximo 25 personas, incluidos acompañantes. Máximo 4 sillas de ruedas ancladas en el autobús.

## PLANTAS DE LA AMISTAD. VIVERO ESTUFAS DEL RETIRO

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: PARQUE RETIRO, S/N - C.P. 0 Finalización: PARQUE RETIRO, S/N - C.P. 0
<b>Horario de la actividad</b>	11:00 h a 12:30 h 11:00 h a 12:30 h (Centros de Educación Especial)
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Miércoles y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	SARA CIFUENTES MARTÍNEZ edespecial@madrid.es / 913806845  JUAN MANUEL MARTÍN NAVARRO edespecial@madrid.es / 914800066  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: E. Especial y Ocupacional Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión preparatoria.</li> <li>• Materiales para proyectos de aula: semilleros, alvéolos de cultivo y tierra.</li> <li>• Materiales para proyecto de relación exterior: plantas de flor.</li> <li>• Visita al vivero, con monitor/a acompañante y con documentación para el profesorado.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: E. Especial y Ocupacional
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar habilidades personales y sociales de las personas con diversidad funcional, con conocimientos y hábitos responsables hacia el entorno natural.</li> <li>• Fomentar la apertura y contacto de los centros, utilizando las plantas como vehículo de relación personal.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<p>Sobre una base experiencial y significativa, cada centro define sus proyectos de aula y de relación exterior, según las prioridades en el desarrollo de sus alumnos/usuarios. Se sugiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer extensivos los proyectos a todo el centro, aunque sólo una parte del mismo visite el vivero, ampliando la utilización del material.</li> <li>• Relacionarse con Residencias o Centros de Tercera Edad, para darle un contenido intergeneracional.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionados con desarrollo y cuidado de las plantas (conocimientos, técnicas y hábitos).</li> <li>• Relacionados con habilidades sociales: relaciones con personas y lugares desconocidos, (autonomía y reglas de comportamiento).</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<p><b>ACTIVIDAD PLANTAS DE LA AMISTAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita de motivación a un vivero de producción, observando las diversas fases y técnicas. Recogida de materiales.</li> <li>• Proyectos de aula: trabajos dirigidos a contenidos del mundo natural y habilidades manuales: crear las condiciones para el desarrollo, trasplante a zonas comunes, etc., según nivel de cada grupo.</li> </ul> <p><b>ACTIVIDAD RELACIÓN EXTERIOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad posterior y voluntaria para los centros que realizan la actividad "Plantas de la Amistad". Encuentro con otra institución</li> </ul>

(colegio, residencia, etc.) de libre elección.  
• Se facilitará transporte adaptado, en caso de ser necesario, con una duración máxima del servicio de 4 horas.  
• En esta “Jornada especial”, se entregan las plantas de flor, previamente “personalizadas” para regalo.

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	Máximo 4 sillas de ruedas ancladas en el autobús.

**PROYECTO DE EXPRESIÓN DRAMÁTICA-ACTORES**

<b>Lugar de realización</b>	CENTRO CULTURAL ANTONIO MACHADO, S/N - C.P. 0
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 13:30 h 10:30 h a 13:30 h (Centros de Educación Especial)
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	SARA CIFUENTES MARTÍNEZ edespecial@madrid.es / 913806845  JUAN MANUEL MARTÍN NAVARRO edespecial@madrid.es / 914800066  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: E. Especial y Ocupacional Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 65
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Centros de Educación Especial, Ocupacionales y de Día, que cuenten con una persona estable encargada de realizar los talleres en el centro durante todo el curso y disponibilidad para el seminario de formación. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario de formación de 3 días en octubre y 1 día en febrero.</li> <li>• Documentación para la persona responsable del taller.</li> <li>• Asesoramiento técnico y ayudas para los montajes.</li> <li>• Transporte para el Certamen (para los grupos representantes, y prioridad para los asistentes de centros escolares y grupos con personas de movilidad reducida).</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: E. Especial y Ocupacional
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar talleres de expresión dramática y aprovechar su potencial formativo.</li> <li>• Apoyar la comunicación de experiencias y generar una dinámica intercentros</li> <li>• Acercar el trabajo y la realidad de las personas con diversidad funcional a la comunidad en general.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo grupal, de profesorado y alumnado.</li> <li>• Combinación de técnicas expresivas, gráficas, plásticas y comunicativas.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	De libre elección por cada grupo - taller.
<b>Descripción de la actividad</b>	Está dirigida a la preparación de una obra de teatro por parte del centro, con la asistencia y orientación de la empresa que desarrolla la actividad, esta obra se representará en el mes de junio dentro del Certamen de Expresión Dramática. El Proyecto “EXPRESIÓN DRAMÁTICA” implica diversas actuaciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario de formación, para responsables del taller, de 20 horas de duración, sobre procesos y recursos: expresión corporal, vocal, adaptaciones, escenografía, luces, etc.</li> <li>• Asesoramiento técnico: visitas técnicas a los centros para</li> </ul>

asesoramiento concreto sobre las necesidades del grupo (unas 10 h. por centro) a lo largo del curso.

- Ayudas para los montajes: materiales para la obra.
  - Fomento de relaciones intercentros e inserción comunitaria: Se anima a los grupos para que establezcan contactos y representaciones dirigidas a otros colectivos (de mayores, escolares, etc.) cercanos a su entorno.
- El Certamen de EXPRESIÓN DRAMÁTICA: Se celebrará a final de curso, con asistencia libre y de otros centros educativos.

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	Es obligatoria la asistencia de los centros educativos a los seminarios de formación.

## ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA EDUCACIÓN ESPECIAL

### TALLER CON LA EMT

<b>Lugar de realización</b>	CALLE EN EL CENTRO, S/N - C.P. 0
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 11:30 h 11:30 h a 12:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	SARA CIFUENTES MARTÍNEZ edespecial@madrid.es / 913806845  JUAN MANUEL MARTÍN NAVARRO edespecial@madrid.es / 914800066  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: Ocupacional Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 20
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 Inspectores/as de Atención a Colectivos.</li><li>• Información telefónica.</li><li>• Pictogramas.</li><li>• Tableros de comunicación.</li><li>• Material simulado EMT.</li></ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar la autonomía en el transporte EMT.</li><li>• Aumentar la seguridad personal en los trayectos e itinerarios.</li><li>• Conocer competencias digitales como Navilens, App EMT MADRID.</li><li>• Interpretar mapas / planos.</li><li>• Favorecer la comunicación social, toma de decisiones, trabajo cooperativo, resolución de conflictos.</li></ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Activa y participativa.</li><li>• Presentación de supuestos prácticos.</li><li>• Presentaciones audiovisuales.</li><li>• Evaluación y resumen de conclusiones.</li></ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seguridad en el entorno EMT.</li><li>• Código Bidi (Navilens) y QR.</li><li>• App's EMT.</li><li>• Planos</li><li>• Juegos.</li><li>• Cartas.</li></ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Se realiza una presentación por parte del personal de la EMT, con el objetivo de detectar las necesidades del grupo, para resolver las mismas mediante las herramientas descritas.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Si el centro facilita un objetivo específico aumentará el aprovechamiento del taller formativo.</li><li>• Taller de una hora de duración, se pueden hacer dos talleres con un máximo de 20 personas cada uno.</li></ul>

# EDUCACIÓN AMBIENTAL, DEPORTE Y SALUD

**ALIMENTOS SEGUROS. MERC. STA. M<sup>a</sup> CABEZA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: PASEO SANTA MARIA DE LA CABEZA, 39 - C.P. 28045 Finalización: PASEO SANTA MARIA DE LA CABEZA, 39 - C.P. 28045
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Febrero Días de la semana: Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 4º Prim y 5º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transporte.</li> <li>• Material didáctico para impartir contenidos de la actividad (etiquetado de los alimentos) en el centro educativo.</li> <li>• Fichas didácticas para el desarrollo de la actividad en el centro.</li> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Presentación en PowerPoint “COMPRAR CON SEGURIDAD EN EL MERCADO”.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 4º Prim y 5º Prim
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la importancia y la repercusión de cada uno de los eslabones de la cadena alimentaria para poder disponer de alimentos seguros.</li> <li>• Desarrollar la capacidad interpretar las etiquetas de los alimentos.</li> <li>• Transmitir las normas básicas de higiene alimentaria.</li> <li>• Conocer las prácticas correctas de manipulación del comercio minorista.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activa y participativa a través del juego, de la puesta en común y la motivación a los alumnos para la realización de las actividades, tanto en clase como en el mercado de distrito.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiquetado de los alimentos.</li> <li>• La cadena alimentaria.</li> <li>• Manipuladores de alimentos y buenas prácticas de higiene.</li> <li>• Comercio minorista de alimentación en los MERCADOS MUNICIPALES.</li> <li>• Enfermedades ocasionadas por alimentos contaminados con agentes físicos, químicos y microbiológicos.</li> <li>• Factores que influyen en el crecimiento microbiano y métodos de conservación.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>Constará de dos fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el centro docente: se trabajará el etiquetado de los alimentos con el material aportado por el Departamento de Seguridad Alimentaria.</li> <li>• En el Mercado Municipal: se hará una introducción teórica y una</li> </ul>

parte práctica. En ella se visitarán distintos puestos del mercado, haciendo hincapié en las buenas prácticas de manipulación y los distintos alimentos que ofrece el sector. También se enseñará a realizar un buen lavado de manos poniendo en evidencia si éste se realiza correctamente mediante un kit de detección de suciedad.

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grupo clase (25 alumnos/as)</li></ul>

**ALIMENTOS SEGUROS. MERC. VILLAVERDE ALTO**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: PASEO ALBERTO PALACIOS, 18 - C.P. 28021 Finalización: PASEO ALBERTO PALACIOS, 18 - C.P. 28021
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Abril Días de la semana: Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 4º Prim y 5º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transporte.</li> <li>• Material didáctico para impartir contenidos de la actividad (etiquetado de los alimentos) en el centro educativo.</li> <li>• Fichas didácticas para el desarrollo de la actividad en el centro.</li> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Presentación en PowerPoint “COMPRAR CON SEGURIDAD EN EL MERCADO”.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 4º Prim y 5º Prim
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la importancia y la repercusión de cada uno de los eslabones de la cadena alimentaria para poder disponer de alimentos seguros.</li> <li>• Desarrollar la capacidad interpretar las etiquetas de los alimentos.</li> <li>• Transmitir las normas básicas de higiene alimentaria.</li> <li>• Conocer las prácticas correctas de manipulación del comercio minorista.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activa y participativa a través del juego, de la puesta en común y la motivación a los alumnos para la realización de las actividades, tanto en clase como en el mercado de distrito.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiquetado de los alimentos.</li> <li>• La cadena alimentaria.</li> <li>• Manipuladores de alimentos y buenas prácticas de higiene.</li> <li>• Comercio minorista de alimentación en los MERCADOS MUNICIPALES.</li> <li>• Enfermedades ocasionadas por alimentos contaminados con agentes físicos, químicos y microbiológicos.</li> <li>• Factores que influyen en el crecimiento microbiano y métodos de conservación.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>Constará de dos fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el centro docente: se trabajará el etiquetado de los alimentos con el material aportado por el Departamento de Seguridad Alimentaria.</li> </ul>

- En el Mercado Municipal: se hará una introducción teórica y una parte práctica. En ella se visitarán distintos puestos del mercado, haciendo hincapié en las buenas prácticas de manipulación y los distintos alimentos que ofrece el sector. También se enseñará a realizar un buen lavado de manos poniendo en evidencia si éste se realiza correctamente mediante un kit de detección de suciedad.

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grupo clase (25 alumnos/as)</li></ul>

**ALIMENTOS SEGUROS. MERCADO CHAMBERÍ**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE ALONSO CANO, 10 - C.P. 28010 Finalización: CALLE ALONSO CANO, 10 - C.P. 28010
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre Días de la semana: Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 4º Prim y 5º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transporte.</li> <li>• Material didáctico para impartir contenidos de la actividad (etiquetado de los alimentos) en el centro educativo.</li> <li>• Fichas didácticas para el desarrollo de la actividad en el centro.</li> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Presentación en PowerPoint “COMPRAR CON SEGURIDAD EN EL MERCADO”.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 4º Prim y 5º Prim
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la importancia y la repercusión de cada uno de los eslabones de la cadena alimentaria para poder disponer de alimentos seguros.</li> <li>• Desarrollar la capacidad interpretar las etiquetas de los alimentos.</li> <li>• Transmitir las normas básicas de higiene alimentaria.</li> <li>• Conocer las prácticas correctas de manipulación del comercio minorista.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa a través del juego, de la puesta en común y la motivación a los alumnos para la realización de las actividades, tanto en clase como en el mercado de distrito.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiquetado de los alimentos.</li> <li>• La cadena alimentaria.</li> <li>• Manipuladores de alimentos y buenas prácticas de higiene.</li> <li>• Comercio minorista de alimentación en los MERCADOS MUNICIPALES.</li> <li>• Enfermedades ocasionadas por alimentos contaminados con agentes físicos, químicos y microbiológicos.</li> <li>• Factores que influyen en el crecimiento microbiano y métodos de conservación.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Constará de dos fases: <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el centro docente: se trabajará el etiquetado de los alimentos con el material aportado por el Departamento de Seguridad Alimentaria.</li> <li>• En el Mercado Municipal: se hará una introducción teórica y una parte práctica. En ella se visitarán distintos puestos del mercado, haciendo hincapié en las buenas prácticas de manipulación y los distintos alimentos que ofrece el sector. También se enseñará a realizar un buen lavado de manos poniendo en evidencia si éste se realiza correctamente</li> </ul>

mediante un kit de detección de suciedad.

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	Grupo clase (25 alumnos/as)

**ALIMENTOS SEGUROS. MERCADO DE Dª CARLOTA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE DOCTOR LOZANO, 16 - C.P. 28038 Finalización: CALLE DOCTOR LOZANO, 16 - C.P. 28038
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Marzo Días de la semana: Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 4º Prim y 5º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transporte.</li> <li>• Material didáctico para impartir contenidos de la actividad (etiquetado de los alimentos) en el centro educativo.</li> <li>• Fichas didácticas para el desarrollo de la actividad en el centro.</li> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Presentación en PowerPoint “COMPRAR CON SEGURIDAD EN EL MERCADO”.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 4º Prim y 5º Prim
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la importancia y la repercusión de cada uno de los eslabones de la cadena alimentaria para poder disponer de alimentos seguros.</li> <li>• Desarrollar la capacidad interpretar las etiquetas de los alimentos.</li> <li>• Transmitir las normas básicas de higiene alimentaria.</li> <li>• Conocer las prácticas correctas de manipulación del comercio minorista.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa a través del juego, de la puesta en común y la motivación a los alumnos para la realización de las actividades, tanto en clase como en el mercado de distrito.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiquetado de los alimentos.</li> <li>• La cadena alimentaria.</li> <li>• Manipuladores de alimentos y buenas prácticas de higiene.</li> <li>• Comercio minorista de alimentación en los MERCADOS MUNICIPALES.</li> <li>• Enfermedades ocasionadas por alimentos contaminados con agentes físicos, químicos y microbiológicos.</li> <li>• Factores que influyen en el crecimiento microbiano y métodos de conservación.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Constará de dos fases: <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el centro docente: se trabajará el etiquetado de los alimentos con el material aportado por el Departamento de Seguridad Alimentaria.</li> <li>• En el Mercado Municipal: se hará una introducción teórica y una parte práctica. En ella se visitarán distintos puestos del mercado, haciendo hincapié en las buenas prácticas de manipulación y los distintos alimentos que ofrece el sector. También se enseñará a realizar un buen</li> </ul>

lavado de manos poniendo en evidencia si éste se realiza correctamente mediante un kit de detección de suciedad.

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	Grupo clase (25 alumnos/as)

**ALIMENTOS SEGUROS. MERCADO DE LA PAZ**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE AYALA, 28 - C.P. 28001 Finalización: CALLE AYALA, 28 - C.P. 28001
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Mayo Días de la semana: Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 4º Prim y 5º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transporte.</li> <li>• Material didáctico para impartir contenidos de la actividad (etiquetado de los alimentos) en el centro educativo.</li> <li>• Fichas didácticas para el desarrollo de la actividad en el centro.</li> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Presentación en PowerPoint “COMPRAR CON SEGURIDAD EN EL MERCADO”.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 4º Prim y 5º Prim
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la importancia y la repercusión de cada uno de los eslabones de la cadena alimentaria para poder disponer de alimentos seguros.</li> <li>• Desarrollar la capacidad interpretar las etiquetas de los alimentos.</li> <li>• Transmitir las normas básicas de higiene alimentaria.</li> <li>• Conocer las prácticas correctas de manipulación del comercio minorista.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa a través del juego, de la puesta en común y la motivación a los alumnos para la realización de las actividades, tanto en clase como en el mercado de distrito.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiquetado de los alimentos.</li> <li>• La cadena alimentaria.</li> <li>• Manipuladores de alimentos y buenas prácticas de higiene.</li> <li>• Comercio minorista de alimentación en los MERCADOS MUNICIPALES.</li> <li>• Enfermedades ocasionadas por alimentos contaminados con agentes físicos, químicos y microbiológicos.</li> <li>• Factores que influyen en el crecimiento microbiano y métodos de conservación.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Constará de dos fases: <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el centro docente: se trabajará el etiquetado de los alimentos con el material aportado por el Departamento de Seguridad Alimentaria.</li> <li>• En el Mercado Municipal: se hará una introducción teórica y una parte práctica. En ella se visitarán distintos puestos del mercado, haciendo hincapié en las buenas prácticas de manipulación y los distintos alimentos que ofrece el sector. También se enseñará a realizar un buen lavado de manos poniendo en evidencia si éste se realiza correctamente</li> </ul>

mediante un kit de detección de suciedad.

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	Grupo clase (25 alumnos/as)

**ALIMENTOS SEGUROS. MERCADO MARAVILLAS**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE BRAVO MURILLO, 122 - C.P. 28020 Finalización: CALLE BRAVO MURILLO, 122 - C.P. 28020
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Noviembre Días de la semana: Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 4º Prim y 5º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transporte.</li> <li>• Material didáctico para impartir contenidos de la actividad (etiquetado de los alimentos) en el centro educativo.</li> <li>• Fichas didácticas para el desarrollo de la actividad en el centro.</li> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Presentación en PowerPoint “COMPRAR CON SEGURIDAD EN EL MERCADO”.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 4º Prim y 5º Prim
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la importancia y la repercusión de cada uno de los eslabones de la cadena alimentaria para poder disponer de alimentos seguros.</li> <li>• Desarrollar la capacidad interpretar las etiquetas de los alimentos.</li> <li>• Transmitir las normas básicas de higiene alimentaria.</li> <li>• Conocer las prácticas correctas de manipulación del comercio minorista.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa a través del juego, de la puesta en común y la motivación a los alumnos para la realización de las actividades, tanto en clase como en el mercado de distrito.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiquetado de los alimentos.</li> <li>• La cadena alimentaria.</li> <li>• Manipuladores de alimentos y buenas prácticas de higiene.</li> <li>• Comercio minorista de alimentación en los MERCADOS MUNICIPALES.</li> <li>• Enfermedades ocasionadas por alimentos contaminados con agentes físicos, químicos y microbiológicos.</li> <li>• Factores que influyen en el crecimiento microbiano y métodos de conservación.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Constará de dos fases: <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el centro docente: se trabajará el etiquetado de los alimentos con el material aportado por el Departamento de Seguridad Alimentaria.</li> <li>• En el Mercado Municipal: se hará una introducción teórica y una parte práctica. En ella se visitarán distintos puestos del mercado, haciendo hincapié en las buenas prácticas de manipulación y los distintos alimentos que ofrece el sector. También se enseñará a realizar un buen lavado de manos poniendo en evidencia si éste se realiza correctamente</li> </ul>

mediante un kit de detección de suciedad.

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	Grupo clase (25 alumnos/as)

**ALIMENTOS SEGUROS. MERCADO PROSPERIDAD**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE LOPEZ DE HOYOS, 81 - C.P. 28002 Finalización: CALLE LOPEZ DE HOYOS, 81 - C.P. 28002
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Enero Días de la semana: Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 4º Prim y 5º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transporte.</li> <li>• Material didáctico para impartir contenidos de la actividad (etiquetado de los alimentos) en el centro educativo.</li> <li>• Fichas didácticas para el desarrollo de la actividad en el centro.</li> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Presentación en PowerPoint “COMPRAR CON SEGURIDAD EN EL MERCADO”.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 4º Prim y 5º Prim
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la importancia y la repercusión de cada uno de los eslabones de la cadena alimentaria para poder disponer de alimentos seguros.</li> <li>• Desarrollar la capacidad interpretar las etiquetas de los alimentos.</li> <li>• Transmitir las normas básicas de higiene alimentaria.</li> <li>• Conocer las prácticas correctas de manipulación del comercio minorista.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa a través del juego, de la puesta en común y la motivación a los alumnos para la realización de las actividades, tanto en clase como en el mercado de distrito.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiquetado de los alimentos.</li> <li>• La cadena alimentaria.</li> <li>• Manipuladores de alimentos y buenas prácticas de higiene.</li> <li>• Comercio minorista de alimentación en los MERCADOS MUNICIPALES.</li> <li>• Enfermedades ocasionadas por alimentos contaminados con agentes físicos, químicos y microbiológicos.</li> <li>• Factores que influyen en el crecimiento microbiano y métodos de conservación.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Constará de dos fases: <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el centro docente: se trabajará el etiquetado de los alimentos con el material aportado por el Departamento de Seguridad Alimentaria.</li> <li>• En el Mercado Municipal: se hará una introducción teórica y una parte práctica. En ella se visitarán distintos puestos del mercado, haciendo hincapié en las buenas prácticas de manipulación y los distintos alimentos que ofrece el sector. También se enseñará a realizar un buen lavado de manos poniendo en evidencia si éste se realiza correctamente</li> </ul>

mediante un kit de detección de suciedad.

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	Grupo clase (25 alumnos/as)

**APRENDE A COMER SANO MERCAMADRID. CARNES DE VACUNO, OVINO Y CAPRINO.**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: AVENIDA MADRID MERCAMADRID, 3 - C.P. 28053 Finalización: AVENIDA MADRID MERCAMADRID, 3 - C.P. 28053
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Martes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim y 5º Prim Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transporte.</li> <li>• Visita al Mercado Central de Carnes facilitada por la A.I.E. Mercado Central de Carnes.</li> <li>• Monitores, juegos y material didáctico facilitados por: interprofesional de la carne de vacuno (PROVACUNO) e interprofesional del ovino y caprino de carne (INTEROVIC).</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 3º Prim, 4º Prim y 5º Prim
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los valores vinculados al consumo de carne de vacuno, ovino y caprino: vitalidad, alimentación adecuada y cuerpo sano.</li> <li>• Conocer las relaciones entre la conservación del medio rural y del Medio Ambiente con la ganadería de vacuno, ovino y caprino.</li> <li>• Resaltar la importancia de los alimentos sanos y necesarios.</li> <li>• Experimentar de forma directa y voluntaria con texturas.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participativa, mediante juegos colaborativos y dinámicos que fomenten el aprendizaje en equipo. Basados en juegos de mesa reconocidos por los alumnos y que impliquen poco tiempo de explicación previa.</li> <li>• Participativa a través de la puesta en común de conocimientos sobre las distintas piezas de productos de la carne de vacuno, ovino y caprino, y su transformación en recetas identificables.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consumo de carne: valores e importancia.</li> <li>• Alimentación sana y saludable.</li> <li>• La agricultura, la ganadería y el medio ambiente. El concepto de trazabilidad y seguridad alimentaria.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Recorrido por la cadena alimentaria del sector cárnico y los beneficios de consumir estos productos, propios de nuestra gastronomía y tradición, cuyo consumo aporta importantes beneficios para la salud de toda la familia.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

**Otros datos**

Educador de empresa: No  
Educador del recurso: Sí

---

**Reunión preparatoria**

No tiene

---

**APRENDE A COMER SANO MERCAMADRID. FRUTAS Y HORT.**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: AVENIDA MADRID MERCAMADRID, 3 - C.P. 28053 Finalización: AVENIDA MADRID MERCAMADRID, 3 - C.P. 28053
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre y Diciembre Días de la semana: Martes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim y 5º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transporte.</li> <li>• Visita al Mercado Central de Frutas y Hortalizas de Madrid.</li> <li>• Visita a la "Escuela de la Fruta".</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 3º Prim, 4º Prim y 5º Prim
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la actividad del mercado central de frutas y hortalizas.</li> <li>• Contribuir a reforzar la educación nutricional y la información sobre la cadena de valor de las frutas y las hortalizas.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participativa a través de la puesta en común de conocimientos sobre la realidad de un mercado central de frutas y hortalizas.</li> <li>• Participativa y activa mediante la visita y la realización en la "Escuela de la Fruta" de diferentes juegos interactivos y manipulativos.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de la cadena de valor sostenible de la distribución comercial mayorista.</li> <li>• Importancia de la sostenibilidad ambiental, de la estacionalidad de las frutas y las hortalizas y de la evolución del trabajo agrario.</li> <li>• Familiarización con la diversidad y características de los productos hortofrutícolas.</li> <li>• Familiarización con el mercado y con la manipulación de las frutas y hortalizas.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Visita al proyecto museístico de "La Escuela de la Fruta". Un centro de interpretación único en España, donde se espera que los escolares adquieran hábitos de alimentación acordes a la dieta mediterránea, incorporando cada día 5 raciones entre frutas y hortalizas.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

**Reunión  
preparatoria**

No tiene

**APRENDE A COMER SANO MERCAMADRID. PESCADOS-MAR**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: AVENIDA MADRID MERCAMADRID, 3 - C.P. 28053 Finalización: AVENIDA MADRID MERCAMADRID, 3 - C.P. 28053
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre y Diciembre Días de la semana: Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim y 5º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transporte.</li> <li>• Visita al Centro Interactivo del Pescado (C.I.P.).</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 3º Prim, 4º Prim y 5º Prim
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la actividad del mercado central de pescados de Madrid.</li> <li>• Conocer la diversidad, tipología y características de los productos del mar.</li> <li>• Contribuir a reforzar la educación nutricional y la información sobre la cadena de valor de los productos del mar.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participativa a través de la puesta en común de conocimientos sobre la realidad de un mercado de pescados.</li> <li>• Interactiva y participativa en la visita al Centro Interactivo del Pescado, en la que el grupo tendrá un papel protagonista a través de paneles interactivos, maquetas a escala, material audiovisual...</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadena de distribución alimentaria y el eslabón mayorista.</li> <li>• Alimentación sana y saludable.</li> <li>• Concienciar sobre la importancia del ecosistema marino a nivel biológico y como fuente de aprovisionamiento de alimentos gracias a la pesca.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Visita al "Centro Interactivo del Pescado", espacio museográfico en el que descubrir la sucesión de fases y procesos que se producen en la naturaleza y, especialmente, a partir del momento en que comienza la actividad pesquera hasta que los productos del mar llegan a nuestro paladar.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

**Reunión  
preparatoria**

No tiene

**AULA DEPORTIVA MUNICIPAL AL AIRE LIBRE**

<b>Lugar de realización</b>	CALLE FERIAL, 4 - C.P. 28011
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 13:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Lunes, Martes y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Material didáctico en PDF.</li> <li>• Técnicos deportivos.</li> <li>• Material específico del Aula para el desarrollo de la actividad.</li> <li>• Transporte.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 5º Prim y 6º Prim
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar las posibilidades deportivas de la ciudad y el componente recreativo del deporte para que los jóvenes dispongan de una referencia más en la elección de sus actividades en el entorno urbano.</li> <li>• Crear vínculos entre los Centros Educativos, los Centros Deportivos y la práctica de la actividad física y el deporte, fomentando su hábito a través del descubrimiento y conocimiento de nuevas propuestas de ocio deportivo.</li> <li>• Completar de esta manera el espectro curricular de la educación física escolar.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activa con realización de prácticas en bici y remo.</li> <li>• Puesta en común posterior en el aula.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica de bicicleta de montaña por la red de caminos y pistas forestales de la Casa de Campo y del Club de Campo.</li> <li>• Práctica de remo en el Lago de la Casa de Campo.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad se adapta a la condición física de cada alumno, haciéndola más agradable para todos.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

**Reunión  
preparatoria**

No tiene

**Observaciones**

- Se recomienda para el alumnado, ropa y calzado cómodo adaptado a la climatología.
- Tanto el alumnado como el profesorado acompañante deberán saber montar en bicicleta.

**AULA DEPORTIVA MUNICIPAL DE CICLISMO**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE EMBAJADORES, 308 - C.P. 28045 Finalización: CALLE EMBAJADORES, 308 - C.P. 28045
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes y Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Transporte.</li> <li>• Asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Técnicos deportivos.</li> <li>• Material específico del Aula, para el desarrollo de la actividad.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 5º Prim y 6º Prim
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer los fundamentos teóricos, las normas y el material específico que se requiere para la práctica del Ciclismo, intentando convertir esta modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.</li> <li>• Incorporar la actividad física como un componente más del proceso educativo, también en las actividades extracurriculares.</li> <li>• Ofrecer alternativas de ocio saludable diferentes a las conocidas habitualmente por los escolares y sus familias.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita.</li> <li>• Activa con realización de prácticas de Ciclismo.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Breve descripción del deporte.</li> <li>• El material a utilizar.</li> <li>• La seguridad.</li> <li>• Práctica deportiva del Ciclismo.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla técnica sobre el Ciclismo.</li> <li>• Utilización de los diferentes materiales.</li> <li>• Descripción de la técnica básica y distribución en grupos.</li> <li>• Realización de la actividad.</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	<p>La actividad se realiza en CDM Arganzuela Circuito BMX.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables.</li><li>• Se recomienda para el alumnado, ropa y calzado cómodo adaptado a la actividad.</li><li>• Evitar las camisetas y pantalón corto cuando haga buen tiempo.</li></ul>

**AULA MPAL. DE ESCALADA ROC-30**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: AVENIDA MANZANARES, 106 - C.P. 28019 Finalización: AVENIDA MANZANARES, 106 - C.P. 28019
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes y Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información Telefónica.</li> <li>• Asesoramiento Pedagógico.</li> <li>• Técnicos deportivos.</li> <li>• Material específico del Aula, para el desarrollo de la actividad.</li> <li>• Transporte.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 5º Prim y 6º Prim
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acercar la escalada a los escolares de nuestra ciudad.</li> <li>• Incorporar la actividad física como un componente más del proceso educativo, también en las actividades extracurriculares.</li> <li>• Ofrecer alternativas de ocio saludable diferentes a las conocidas habitualmente por los escolares y sus familias.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activa con realización de prácticas de escalada.</li> <li>• Puesta en común posterior en el aula.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Breve descripción de la escalada.</li> <li>• El material a utilizar.</li> <li>• La seguridad.</li> <li>• Práctica deportiva de la escalada.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla técnica de escalada.</li> <li>• Utilización de los diferentes materiales.</li> <li>• Descripción de la técnica básica y distribución en grupos.</li> <li>• Primeras tomas de contacto.</li> <li>• Sesión de búlder y escalada deportiva.</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene

**Observaciones**

- El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables.
  - Se recomienda para el alumnado, ropa y calzado cómodo adaptado a la actividad.
-

**AULA MUNICIPAL DE ESCALADA, LA ELIPA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE ALCALDE GARRIDO JUARISTI, 7 - C.P. 28030 Finalización: CALLE ALCALDE GARRIDO JUARISTI, 7 - C.P. 28030
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP Basica y FP GM Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 35
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Transporte.</li> <li>• Asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Técnicos deportivos.</li> <li>• Material específico del Aula, para el desarrollo de la actividad.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP Basica y FP GM
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acercar la escalada a los escolares de nuestra ciudad.</li> <li>• Incorporar la actividad física como un componente más del proceso educativo, también en las actividades extracurriculares.</li> <li>• Ofrecer alternativas de ocio saludable diferentes a las conocidas habitualmente por los escolares y sus familias.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Breve descripción de la escalada.</li> <li>• El material a utilizar.</li> <li>• La seguridad.</li> <li>• Práctica deportiva de la escalada.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Breve descripción de la escalada.</li> <li>• El material a utilizar.</li> <li>• La seguridad.</li> <li>• Práctica deportiva de la escalada.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla técnica de escalada.</li> <li>• Utilización de los diferentes materiales.</li> <li>• Descripción de la técnica básica y distribución en grupos.</li> <li>• Primeras tomas de contacto.</li> <li>• Sesión de búlder y escalada deportiva.</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables.</li><li>• Se recomienda para el alumnado, ropa y calzado cómodo adaptado a la actividad.</li></ul>

**AULA MUNICIPAL DE ESGRIMA**

<b>Lugar de realización</b>	AVENIDA FILIPINAS, 7 - C.P. 28003
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Transporte.</li> <li>• Asesoramiento Pedagógico.</li> <li>• Técnicos deportivos.</li> <li>• Material específico del Aula, para el desarrollo de la actividad.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover y dar a conocer esta modalidad deportiva.</li> <li>• Divulgar sus normas, su práctica, su material específico.</li> <li>• Intentar convertir esta modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activa, con realización de prácticas de esgrima.</li> <li>• Puesta en común posterior en el aula.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de esta modalidad deportiva, su técnica y reglamento.</li> <li>• Iniciación a la práctica de este deporte.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se desarrollará en el Centro Deportivo Municipal Vallehermoso y constará de una sesión teórica donde se presentará esta modalidad, su historia, así como una breve introducción a la técnica y reglamento, haciendo especial hincapié en la seguridad.</li> <li>• Posteriormente podrán iniciarse en la práctica, a través de juegos y con material adaptado, de esta disciplina de una forma asequible y sin ningún riesgo.</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene

**Observaciones**

- El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables.
  - Se recomienda para el alumnado, ropa y calzado deportivo.
-

**AULA MUNICIPAL DE ORIENTACIÓN**

<b>Lugar de realización</b>	Por determinar
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Material didáctico.</li> <li>• Material específico para el desarrollo de la actividad.</li> <li>• Técnicos deportivos.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender y familiarizarse con conceptos básicos de orientación como: leyenda, mapa, brújula, escala, vértice geodésico, etc.</li> <li>• Motivar y despertar curiosidad por desarrollar la orientación de forma autónoma.</li> <li>• Aprovechar y disfrutar de las posibilidades que nos ofrece el parque como espacio para el ocio y el deporte.</li> <li>• Fomentar y favorecer el respeto y cuidado de los parques.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación previa en el aula para el desarrollo de la actividad.</li> <li>• Participación activa y colaborativa en el desarrollo de las actividades.</li> <li>• Trabajo posterior al recorrido: puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos para interpretar planos, maquetas, vértice geodésico.</li> <li>• Conocimiento y manejo de instrumentos para la orientación.</li> <li>• Aprendizaje de normas básicas para un deporte al aire libre.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>La actividad consta de dos fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La primera se desarrolla en el Centro; el personal técnico con un grupo clase de alumnado, trabajará los conocimientos básicos para orientarse y manejar los instrumentos necesarios.</li> <li>- En la 2ª fase, el personal técnico con el grupo clase y profesorado responsable, se trasladarán a un parque cercano al centro, para aplicar las técnicas aprendidas, a través de juegos, pruebas de orientación, etc.</li> <li>• Se extrapolará lo aprendido a orientación urbana.</li> <li>• Conocimiento y manejo del Google Maps.</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La actividad la desarrollarán dos técnicos deportivos.</li><li>• En la salida del centro docente al parque cercano, el grupo-clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables.</li><li>• Se recomienda para el alumnado ropa y calzado cómodo adaptado a la climatología.</li></ul>

**AULA MUNICIPAL DE PIRAGÜISMO**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: GLORIETA S.A.R. DON JUAN DE BORBON Y BATTEMBERG, 1 - C.P. 28042 Finalización: GLORIETA S.A.R. DON JUAN DE BORBON Y BATTEMBERG, 1 - C.P. 28042
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Técnicos deportivos.</li> <li>• Material didáctico.</li> <li>• Material específico del Aula, para el desarrollo de la actividad.</li> <li>• Transporte.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acercar un deporte olímpico a los escolares de nuestra ciudad.</li> <li>• Incorporar la actividad física como un componente más del proceso educativo, también en las actividades extracurriculares.</li> <li>• Ofrecer alternativas de ocio saludable diferentes a las conocidas habitualmente por los escolares y sus familias.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita.</li> <li>• Activa con realización de prácticas de piragüismo.</li> <li>• Puesta en común posterior en el aula.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Breve descripción del piragüismo. Logros olímpicos del piragüismo español.</li> <li>• El material a utilizar.</li> <li>• La seguridad.</li> <li>• Práctica deportiva del piragüismo.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla técnica de piragüismo.</li> <li>• Utilización de la pala.</li> <li>• Descripción de la técnica básica y distribución de las embarcaciones. Primeras tomas de contacto.</li> <li>• Juegos psicomotrices dentro de los kayaks y las canoas.</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables.</li><li>• El alumnado, irá equipado con ropa deportiva, que le permita desarrollar adecuadamente la actividad y adaptado a la climatología, así como ropa de recambio.</li></ul>

**HÁBITOS SALUDABLES. CMSc ARGANZUELA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE CONCEJAL BENITO MARTIN LOZANO, 1 - C.P. 28005 Finalización: CALLE CONCEJAL BENITO MARTIN LOZANO, 1 - C.P. 28005
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentación.</li> <li>• Ocio y tiempo libre.</li> <li>• Sueño y descanso.</li> <li>• Higiene.</li> <li>• Sexualidad.</li> <li>• Prevención de accidentes.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Charla coloquio sobre hábitos saludables en la adolescencia. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... (Aprox. 60 minutos).</li> <li>• Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar

**HÁBITOS SALUDABLES. CMSc CARABANCHEL**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE EUGENIA DE MONTIJO, 90 - C.P. 28025 Finalización: CALLE EUGENIA DE MONTIJO, 90 - C.P. 28025
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
<b>Recursos que se ofrecen</b>	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentación.</li> <li>• Ocio y tiempo libre.</li> <li>• Sueño y descanso.</li> <li>• Higiene.</li> <li>• Sexualidad.</li> <li>• Prevención de accidentes.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Charla coloquio sobre hábitos saludables en la adolescencia. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... (Aprox. 60 minutos).</li> <li>• Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar

**HÁBITOS SALUDABLES. CMSc CENTRO**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE NAVAS DE TOLOSA, 10 - C.P. 28013 Finalización: CALLE NAVAS DE TOLOSA, 10 - C.P. 28013
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentación.</li> <li>• Ocio y tiempo libre.</li> <li>• Sueño y descanso.</li> <li>• Higiene.</li> <li>• Sexualidad.</li> <li>• Prevención de accidentes.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Charla coloquio sobre hábitos saludables en la adolescencia. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... (Aprox. 60 minutos).</li> <li>• Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar

**HÁBITOS SALUDABLES. CMSc CHAMBERÍ**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE RAFAEL CALVO, 6 - C.P. 28010 Finalización: CALLE RAFAEL CALVO, 6 - C.P. 28010
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentación.</li> <li>• Ocio y tiempo libre.</li> <li>• Sueño y descanso.</li> <li>• Higiene.</li> <li>• Sexualidad.</li> <li>• Prevención de accidentes.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Charla coloquio sobre hábitos saludables en la adolescencia. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... (Aprox. 60 minutos).</li> <li>• Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar

**HÁBITOS SALUDABLES. CMSc CIUDAD LINEAL**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: PLAZA AGUSTIN GONZALEZ, 1 - C.P. 28017 Finalización: PLAZA AGUSTIN GONZALEZ, 1 - C.P. 28017
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.
<b>Metodología</b>	• Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	• Alimentación. • Ocio y tiempo libre. • Sueño y descanso. • Higiene. • Sexualidad. • Prevención de accidentes.
<b>Descripción de la actividad</b>	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre hábitos saludables en la adolescencia. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... (Aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar

**HÁBITOS SALUDABLES. CMSc FUENCARRAL**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: AVENIDA MONFORTE DE LEMOS, 38 - C.P. 28029 Finalización: AVENIDA MONFORTE DE LEMOS, 38 - C.P. 28029
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.
<b>Metodología</b>	• Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	• Alimentación. • Ocio y tiempo libre. • Sueño y descanso. • Higiene. • Sexualidad. • Prevención de accidentes.
<b>Descripción de la actividad</b>	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre hábitos saludables en la adolescencia. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... (Aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar

**HÁBITOS SALUDABLES. CMSc HORTALEZA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE JUAN CLEMENTE NUÑEZ, 3 - C.P. 28043 Finalización: CALLE JUAN CLEMENTE NUÑEZ, 3 - C.P. 28043
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentación.</li> <li>• Ocio y tiempo libre.</li> <li>• Sueño y descanso.</li> <li>• Higiene.</li> <li>• Sexualidad.</li> <li>• Prevención de accidentes.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Charla coloquio sobre hábitos saludables en la adolescencia. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... (Aprox. 60 minutos).</li> <li>• Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar

**HÁBITOS SALUDABLES. CMSc LATINA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: PASEO EXTREMADURA, 147 - C.P. 28011 Finalización: PASEO EXTREMADURA, 147 - C.P. 28011
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.
<b>Metodología</b>	• Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	• Alimentación. • Ocio y tiempo libre. • Sueño y descanso. • Higiene. • Sexualidad. • Prevención de accidentes.
<b>Descripción de la actividad</b>	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre hábitos saludables en la adolescencia. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... (Aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar

**HÁBITOS SALUDABLES. CMSc PTE. DE VALLECAS**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE CONCORDIA, 15 - C.P. 28053 Finalización: CALLE CONCORDIA, 15 - C.P. 28053
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentación.</li> <li>• Ocio y tiempo libre.</li> <li>• Sueño y descanso.</li> <li>• Higiene.</li> <li>• Sexualidad.</li> <li>• Prevención de accidentes.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Charla coloquio sobre hábitos saludables en la adolescencia. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... (Aprox. 60 minutos).</li> <li>• Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar

**HÁBITOS SALUDABLES. CMSc SALAMANCA-RETIRO**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE NUÑEZ DE BALBOA, 40 - C.P. 28001 Finalización: CALLE NUÑEZ DE BALBOA, 40 - C.P. 28001
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.
<b>Metodología</b>	• Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	• Alimentación. • Ocio y tiempo libre. • Sueño y descanso. • Higiene. • Sexualidad. • Prevención de accidentes.
<b>Descripción de la actividad</b>	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre hábitos saludables en la adolescencia. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... (Aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar

**HÁBITOS SALUDABLES. CMSc SAN BLAS**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE POBLADURA DEL VALLE, 13 - C.P. 28037 Finalización: CALLE POBLADURA DEL VALLE, 13 - C.P. 28037
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentación.</li> <li>• Ocio y tiempo libre.</li> <li>• Sueño y descanso.</li> <li>• Higiene.</li> <li>• Sexualidad.</li> <li>• Prevención de accidentes.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Charla coloquio sobre hábitos saludables en la adolescencia. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... (Aprox. 60 minutos).</li> <li>• Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar

**HÁBITOS SALUDABLES. CMSc TETUÁN**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE AGUILEÑAS, 1 - C.P. 28029 Finalización: CALLE AGUILEÑAS, 1 - C.P. 28029
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.
<b>Metodología</b>	• Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
<b>Descripción de la actividad</b>	• Alimentación. • Ocio y tiempo libre. • Sueño y descanso. • Higiene. • Sexualidad. • Prevención de accidentes.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí



**HÁBITOS SALUDABLES. CMSc USERA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE AVENA, 3 - C.P. 28026 Finalización: CALLE AVENA, 3 - C.P. 28026
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Viernes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.
<b>Metodología</b>	• Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	• Alimentación. • Ocio y tiempo libre. • Sueño y descanso. • Higiene. • Sexualidad. • Prevención de accidentes.
<b>Descripción de la actividad</b>	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre hábitos saludables en la adolescencia. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... (Aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar

**HÁBITOS SALUDABLES. CMSc VICÁLVARO**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE CALAHORRA, 11 - C.P. 28032 Finalización: CALLE CALAHORRA, 11 - C.P. 28032
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentación.</li> <li>• Ocio y tiempo libre.</li> <li>• Sueño y descanso.</li> <li>• Higiene.</li> <li>• Sexualidad.</li> <li>• Prevención de accidentes.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Charla coloquio sobre hábitos saludables en la adolescencia. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... (Aprox. 60 minutos).</li> <li>• Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar

**HÁBITOS SALUDABLES. CMSc VILLA VALLECAS**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE SIERRA GADOR, 68 - C.P. 28031 Finalización: CALLE SIERRA GADOR, 68 - C.P. 28031
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Viernes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentación.</li> <li>• Ocio y tiempo libre.</li> <li>• Sueño y descanso.</li> <li>• Higiene.</li> <li>• Sexualidad.</li> <li>• Prevención de accidentes.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Charla coloquio sobre hábitos saludables en la adolescencia. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... (Aprox. 60 minutos).</li> <li>• Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar

**HÁBITOS SALUDABLES. CMSc VILLAVERDE**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: AVENIDA FELICIDAD, 17 - C.P. 28041 Finalización: AVENIDA FELICIDAD, 17 - C.P. 28041
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo y Abril Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentación.</li> <li>• Ocio y tiempo libre.</li> <li>• Sueño y descanso.</li> <li>• Higiene.</li> <li>• Sexualidad.</li> <li>• Prevención de accidentes.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Charla coloquio sobre hábitos saludables en la adolescencia. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... (Aprox. 60 minutos).</li> <li>• Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar

**PALOMAS URBANAS**

<b>Lugar de realización</b>	CALLE EN EL CENTRO, S/N - C.P. 0
<b>Horario de la actividad</b>	09:00 h a 10:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Miércoles y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º Prim y 2º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesoramiento Pedagógico.</li> <li>• Profesora de apoyo.</li> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Material didáctico y todo el necesario para el desarrollo de la sesión.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer la fauna urbana en general, y las palomas bravías en concreto.</li> <li>• Comprender la importancia del equilibrio en las ciudades y el medio natural.</li> <li>• Explicar la biología básica de las aves, así como su comportamiento y las interacciones entre distintos grupos de animales.</li> <li>• Presentar la problemática relacionada con las poblaciones incontroladas e insostenibles de animales urbanos.</li> <li>• Realizar juegos y actividades relacionadas con las palomas y otros animales urbanos.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla informativa con proyección audiovisual.</li> <li>• Actividad participativa.</li> <li>• Despertar una actitud crítica y constructiva del medio que nos rodea.</li> <li>• Se plantean juegos y manualidades relacionados con la temática.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de papiroflexia sencilla y cometas de papel con forma de ave.</li> <li>• Realización de una figura móvil con forma de paloma.</li> <li>• Observación de plumas de distintas aves.</li> <li>• “¿Quién es quién?” De fauna urbana y “Adivina el animal”.</li> <li>• Al final se repartirá a cada alumno un tríptico con forma de cubo portalápices, para montar y como recuerdo de la actividad.</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	Actividad impartida por el Programa de Gestión de Paloma Bravía de Madrid Salud. Se realizará en el propio centro educativo, en las aulas o en salas adaptadas con medios audiovisuales y se adaptan al horario del centro.

**PLANTA DE COMPOSTAJE "MIGAS CALIENTES"**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CARRETERA EL PARDO, 1 - C.P. 28040 Finalización: CARRETERA EL PARDO, 1 - C.P. 28040
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Jueves
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP Basica y FP GM Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transporte.</li> <li>• Monitor/a.</li> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Asesoramiento Pedagógico.</li> <li>• Documentación dirigida al profesorado.</li> <li>• Cuaderno del alumno/a.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP Basica y FP GM
<b>Objetivos</b>	Conocer y comprender el proceso de fermentación aerobia de los residuos orgánicos de forma que valoren su importancia como nutriente del suelo y ligado al previo requisito de separación de la materia orgánica en los domicilios.
<b>Metodología</b>	Visita guiada activa y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	El tratamiento de la materia orgánica.
<b>Descripción de la actividad</b>	Se mostrará al alumnado las diferentes fases de la materia orgánica desde su recepción en la planta hasta su almacenamiento, pasando por la preparación del material, fermentación, maduración, cribado y control de calidad, mostrando la sala donde, de forma computarizada, se dirigen todas las acciones que intervienen en el proceso.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene

**Observaciones**

La actividad se realiza en Ctra. Antigua de El Pardo (dentro de Viveros).

---

**PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc ARGANZUELA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE CONCEJAL BENITO MARTIN LOZANO, 3 - C.P. 28005 Finalización: CALLE CONCEJAL BENITO MARTIN LOZANO, 3 - C.P. 28005
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Sensibilizar al alumnado sobre su implicación en la salud grupal y comunitaria reflexionando sobre la diversidad humana y el acoso escolar.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Participativa a través de la puesta en común del trabajo realizado en subgrupos y la reflexión colectiva del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto integral de la salud.</li> <li>• La diversidad humana.</li> <li>• Acoso escolar y ciberacoso.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita guiada al centro y presentación resumida de las actividades (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Taller grupal sobre la diversidad y la convivencia, sensibilización sobre el acoso escolar (aprox. 60 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	Si hay un caso detectado de acoso NO debemos realizar esta sesión: es un abordaje de prevención primaria, no de intervención, y el tratamiento del tema es muy genérico.

**PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc CARABANCHEL**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE EUGENIA DE MONTIJO, 90 - C.P. 28025 Finalización: CALLE EUGENIA DE MONTIJO, 90 - C.P. 28025
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Sensibilizar al alumnado sobre su implicación en la salud grupal y comunitaria reflexionando sobre la diversidad humana y el acoso escolar.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Participativa a través de la puesta en común del trabajo realizado en subgrupos y la reflexión colectiva del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto integral de la salud.</li> <li>• La diversidad humana.</li> <li>• Acoso escolar y ciberacoso.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita guiada al centro y presentación resumida de las actividades (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Taller grupal sobre la diversidad y la convivencia, sensibilización sobre el acoso escolar (aprox. 60 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	Si hay un caso detectado de acoso NO debemos realizar esta sesión: es un abordaje de prevención primaria, no de intervención, y el tratamiento del tema es muy genérico.

**PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc CENTRO**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE NAVAS DE TOLOSA, 10 - C.P. 28013 Finalización: CALLE NAVAS DE TOLOSA, 10 - C.P. 28013
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Sensibilizar al alumnado sobre su implicación en la salud grupal y comunitaria reflexionando sobre la diversidad humana y el acoso escolar.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Participativa a través de la puesta en común del trabajo realizado en subgrupos y la reflexión colectiva del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto integral de la salud.</li> <li>• La diversidad humana.</li> <li>• Acoso escolar y ciberacoso.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita guiada al centro y presentación resumida de las actividades (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Taller grupal sobre la diversidad y la convivencia, sensibilización sobre el acoso escolar (aprox. 60 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	Si hay un caso detectado de acoso NO debemos realizar esta sesión: es un abordaje de prevención primaria, no de intervención, y el tratamiento del tema es muy genérico.

**PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc CHAMBERÍ**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE RAFAEL CALVO, 6 - C.P. 28010 Finalización: CALLE RAFAEL CALVO, 6 - C.P. 28010
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Sensibilizar al alumnado sobre su implicación en la salud grupal y comunitaria reflexionando sobre la diversidad humana y el acoso escolar.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Participativa a través de la puesta en común del trabajo realizado en subgrupos y la reflexión colectiva del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto integral de la salud.</li> <li>• La diversidad humana.</li> <li>• Acoso escolar y ciberacoso.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita guiada al centro y presentación resumida de las actividades (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Taller grupal sobre la diversidad y la convivencia, sensibilización sobre el acoso escolar (aprox. 60 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	Si hay un caso detectado de acoso NO debemos realizar esta sesión: es un abordaje de prevención primaria, no de intervención, y el tratamiento del tema es muy genérico.

**PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc CIUDAD LINEAL**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: PLAZA AGUSTIN GONZALEZ, 1 - C.P. 28017 Finalización: PLAZA AGUSTIN GONZALEZ, 1 - C.P. 28017
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Sensibilizar al alumnado sobre su implicación en la salud grupal y comunitaria reflexionando sobre la diversidad humana y el acoso escolar.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Participativa a través de la puesta en común del trabajo realizado en subgrupos y la reflexión colectiva del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto integral de la salud.</li> <li>• La diversidad humana.</li> <li>• Acoso escolar y ciberacoso.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita guiada al centro y presentación resumida de las actividades (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Taller grupal sobre la diversidad y la convivencia, sensibilización sobre el acoso escolar (aprox. 60 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	Si hay un caso detectado de acoso NO debemos realizar esta sesión: es un abordaje de prevención primaria, no de intervención, y el tratamiento del tema es muy genérico.

**PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc FUENCARRAL**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: AVENIDA MONFORTE DE LEMOS, 38 - C.P. 28029 Finalización: AVENIDA MONFORTE DE LEMOS, 38 - C.P. 28029
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar al alumnado sobre su implicación en la salud grupal y comunitaria reflexionando sobre la diversidad humana y el acoso escolar.
<b>Metodología</b>	Participativa a través de la puesta en común del trabajo realizado en subgrupos y la reflexión colectiva del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	• Concepto integral de la salud. • La diversidad humana. • Acoso escolar y ciberacoso.
<b>Descripción de la actividad</b>	• Visita guiada al centro y presentación resumida de las actividades (aprox. 30 minutos). • Taller grupal sobre la diversidad y la convivencia, sensibilización sobre el acoso escolar (aprox. 60 minutos).
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	Si hay un caso detectado de acoso NO debemos realizar esta sesión: es un abordaje de prevención primaria, no de intervención, y el tratamiento del tema es muy genérico.

**PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc HORTALEZA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE JUAN CLEMENTE NUÑEZ, 3 - C.P. 28043 Finalización: CALLE JUAN CLEMENTE NUÑEZ, 3 - C.P. 28043
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Sensibilizar al alumnado sobre su implicación en la salud grupal y comunitaria reflexionando sobre la diversidad humana y el acoso escolar.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Participativa a través de la puesta en común del trabajo realizado en subgrupos y la reflexión colectiva del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto integral de la salud.</li> <li>• La diversidad humana.</li> <li>• Acoso escolar y ciberacoso.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita guiada al centro y presentación resumida de las actividades (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Taller grupal sobre la diversidad y la convivencia, sensibilización sobre el acoso escolar (aprox. 60 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Si hay un caso detectado de acoso NO debemos realizar esta sesión: es un abordaje de prevención primaria, no de intervención, y el tratamiento del tema es muy genérico.</li></ul>

**PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc LATINA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: PASEO EXTREMADURA, 147 - C.P. 28011 Finalización: PASEO EXTREMADURA, 147 - C.P. 28011
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar al alumnado sobre su implicación en la salud grupal y comunitaria reflexionando sobre la diversidad humana y el acoso escolar.
<b>Metodología</b>	• Participativa a través de la puesta en común del trabajo realizado en subgrupos y la reflexión colectiva del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	• Concepto integral de la salud. • La diversidad humana. • Acoso escolar y ciberacoso.
<b>Descripción de la actividad</b>	• Visita guiada al centro y presentación resumida de las actividades (aprox. 30 minutos). • Taller grupal sobre la diversidad y la convivencia, sensibilización sobre el acoso escolar (aprox. 60 minutos).
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Si hay un caso detectado de acoso NO debemos realizar esta sesión: es un abordaje de prevención primaria, no de intervención, y el tratamiento del tema es muy genérico.</li></ul>

**PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc PUENTE VALLECAS**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE CONCORDIA, 15 - C.P. 28053 Finalización: CALLE CONCORDIA, 15 - C.P. 28053
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Sensibilizar al alumnado sobre su implicación en la salud grupal y comunitaria reflexionando sobre la diversidad humana y el acoso escolar.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participativa a través de la puesta en común del trabajo realizado en subgrupos y la reflexión colectiva del alumnado.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto integral de la salud.</li> <li>• La diversidad humana.</li> <li>• Acoso escolar y ciberacoso.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita guiada al centro y presentación resumida de las actividades (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Taller grupal sobre la diversidad y la convivencia, sensibilización sobre el acoso escolar (aprox. 60 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Si hay un caso detectado de acoso NO debemos realizar esta sesión: es un abordaje de prevención primaria, NO de intervención, y el tratamiento del tema es muy genérico.</li></ul>

**PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc SALAMANCA-RETIRO**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE NUÑEZ DE BALBOA, 40 - C.P. 28001 Finalización: CALLE NUÑEZ DE BALBOA, 40 - C.P. 28001
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Sensibilizar al alumnado sobre su implicación en la salud grupal y comunitaria reflexionando sobre la diversidad humana y el acoso escolar.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participativa a través de la puesta en común del trabajo realizado en subgrupos y la reflexión colectiva del alumnado.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto integral de la salud.</li> <li>• La diversidad humana.</li> <li>• Acoso escolar y ciberacoso.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita guiada al centro y presentación resumida de las actividades (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Taller grupal sobre la diversidad y la convivencia, sensibilización sobre el acoso escolar (aprox. 60 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Si hay un caso detectado de acoso NO debemos realizar esta sesión: es un abordaje de prevención primaria, no de intervención, y el tratamiento del tema es muy genérico.</li></ul>

**PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc SAN BLAS**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE POBLADURA DEL VALLE, 13 - C.P. 28037 Finalización: CALLE POBLADURA DEL VALLE, 13 - C.P. 28037
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>Sensibilizar al alumnado sobre su implicación en la salud grupal y comunitaria reflexionando sobre la diversidad humana y el acoso escolar.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Participativa a través de la puesta en común del trabajo realizado en subgrupos y la reflexión colectiva del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto integral de la salud.</li> <li>La diversidad humana.</li> <li>Acoso escolar y ciberacoso.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita guiada al centro y presentación resumida de las actividades (aprox. 30 minutos).</li> <li>Taller grupal sobre la diversidad y la convivencia, sensibilización sobre el acoso escolar (aprox. 60 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: PASEO CHOPERA, 41 - C.P. 28045

**Observaciones**

Si hay un caso detectado de acoso NO debemos realizar esta sesión: es un abordaje de prevención primaria, no de intervención, y el tratamiento del tema es muy genérico.

---

**PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc TETUÁN**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE AGUILEÑAS, 1 - C.P. 28029 Finalización: CALLE AGUILEÑAS, 1 - C.P. 28029
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Sensibilizar al alumnado sobre su implicación en la salud grupal y comunitaria reflexionando sobre la diversidad humana y el acoso escolar.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Participativa a través de la puesta en común del trabajo realizado en subgrupos y la reflexión colectiva del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto integral de la salud.</li> <li>• La diversidad humana.</li> <li>• Acoso escolar y ciberacoso.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita guiada al centro y presentación resumida de las actividades (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Taller grupal sobre la diversidad y la convivencia, sensibilización sobre el acoso escolar (aprox. 60 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: PASEO CHOPERA, 41 - C.P. 28045
<b>Observaciones</b>	Si hay un caso detectado de acoso NO debemos realizar esta sesión: es un abordaje de prevención primaria, no de intervención, y el tratamiento del tema es muy genérico.

**PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc USERA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE AVENA, 3 - C.P. 28026 Finalización: CALLE AVENA, 3 - C.P. 28026
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Sensibilizar al alumnado sobre su implicación en la salud grupal y comunitaria reflexionando sobre la diversidad humana y el acoso escolar.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participativa a través de la puesta en común del trabajo realizado en subgrupos y la reflexión colectiva del alumnado.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto integral de la salud.</li> <li>• La diversidad humana.</li> <li>• Acoso escolar y ciberacoso.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita guiada al centro y presentación resumida de las actividades (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Taller grupal sobre la diversidad y la convivencia, sensibilización sobre el acoso escolar (aprox. 60 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Si hay un caso detectado de acoso NO debemos realizar esta sesión: es un abordaje de prevención primaria, no de intervención, y el tratamiento del tema es muy genérico.</li></ul>

**PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc VICÁLVARO**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE CALAHORRA, 11 - C.P. 28032 Finalización: CALLE CALAHORRA, 11 - C.P. 28032
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar al alumnado sobre su implicación en la salud grupal y comunitaria reflexionando sobre la diversidad humana y el acoso escolar.
<b>Metodología</b>	• Participativa a través de la puesta en común del trabajo realizado en subgrupos y la reflexión colectiva del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	• Concepto integral de la salud. • La diversidad humana. • Acoso escolar y ciberacoso.
<b>Descripción de la actividad</b>	• Visita guiada al centro y presentación resumida de las actividades (aprox. 30 minutos). • Taller grupal sobre la diversidad y la convivencia, sensibilización sobre el acoso escolar (aprox. 60 minutos).
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Si hay un caso detectado de acoso NO debemos realizar esta sesión: es un abordaje de prevención primaria, no de intervención, y el tratamiento del tema es muy genérico.</li></ul>

**PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc VILLA VALLECAS**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE SIERRA GADOR, 68 - C.P. 28031 Finalización: CALLE SIERRA GADOR, 68 - C.P. 28031
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar al alumnado sobre su implicación en la salud grupal y comunitaria reflexionando sobre la diversidad humana y el acoso escolar.
<b>Metodología</b>	• Participativa a través de la puesta en común del trabajo realizado en subgrupos y la reflexión colectiva del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	• Concepto integral de la salud. • La diversidad humana. • Acoso escolar y ciberacoso.
<b>Descripción de la actividad</b>	• Visita guiada al centro y presentación resumida de las actividades (aprox. 30 minutos). • Taller grupal sobre la diversidad y la convivencia, sensibilización sobre el acoso escolar (aprox. 60 minutos).
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Si hay un caso detectado de acoso NO debemos realizar esta sesión: es un abordaje de prevención primaria, no de intervención, y el tratamiento del tema es muy genérico.</li></ul>

**PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc VILLAVERDE**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: AVENIDA FELICIDAD, 17 - C.P. 28041 Finalización: AVENIDA FELICIDAD, 17 - C.P. 28041
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Sensibilizar al alumnado sobre su implicación en la salud grupal y comunitaria reflexionando sobre la diversidad humana y el acoso escolar.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participativa a través de la puesta en común del trabajo realizado en subgrupos y la reflexión colectiva del alumnado.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto integral de la salud.</li> <li>• La diversidad humana.</li> <li>• Acoso escolar y ciberacoso.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita guiada al centro y presentación resumida de las actividades (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Taller grupal sobre la diversidad y la convivencia, sensibilización sobre el acoso escolar (aprox. 60 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Si hay un caso detectado de acoso NO debemos realizar esta sesión: es un abordaje de prevención primaria, no de intervención, y el tratamiento del tema es muy genérico.</li></ul>

**SALUD BUCODENTAL. PRIMARIA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: AVENIDA FELICIDAD, 17 - C.P. 28041 Finalización: AVENIDA FELICIDAD, 17 - C.P. 28041
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Martes, Miércoles y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º Prim Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitores/as para los talleres.</li> <li>• Cuaderno Pedagógico.</li> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Transporte.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 1º Prim
<b>Objetivos</b>	Enseñar a los niños/as la importancia del cuidado de la boca desde edades muy tempranas para prevenir futuros problemas.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación de los alumnos/as.
<b>Temática o contenidos</b>	Higiene bucodental: - la placa bacteriana y su control. - el cepillado de dientes para una boca sana. - exploración e informe médico.
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La actividad consta de tres partes, se hacen tres grupos que irán rotando por los siguientes puntos:</li> <li>• Aula de Higiene: Se les enseñara qué es la placa bacteriana y cómo se realiza su control. También se les dará un cepillo, para enseñarles a cepillarse correctamente los dientes.</li> <li>• Sala de conferencias y video: Verán una película donde explicarán de forma muy didáctica como cuidar los dientes.</li> <li>• Gabinetes dentales: Los dentistas explorarán la boca, para ver el estado de los dientes y les darán un informe para llevar a sus padres.</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene

**Observaciones**

IMPORTANTE: Antes de la visita, deberán mandar al e-mail: mspbucodental@madrid.es una relación del alumnado que asistirá con nombre, apellidos y fecha de nacimiento, para que en el Gabinete Dental les realicen la exploración individual.

---

**SALUD BUCODENTAL. SECUNDARIA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: AVENIDA FELICIDAD, 17 - C.P. 28041 Finalización: AVENIDA FELICIDAD, 17 - C.P. 28041
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Lunes y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitores/as para los talleres.</li> <li>• Cuaderno Pedagógico.</li> <li>• Información telefónica.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	Enseñar a los niños/as la importancia del cuidado de la boca desde edades muy tempranas para prevenir futuros problemas.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación de los alumnos/as.
<b>Temática o contenidos</b>	Higiene bucodental: <ul style="list-style-type: none"> <li>- la placa bacteriana y su control.</li> <li>- el cepillado de dientes para una boca sana.</li> <li>- exploración e informe médico.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La actividad consta de tres partes, se hacen tres grupos que irán rotando por los siguientes puntos:</li> <li>• Aula de Higiene: Se les enseñara qué es la placa bacteriana y cómo se realiza su control. También se les dará un cepillo, para enseñarles a cepillarse correctamente los dientes.</li> <li>• Sala de conferencias y video: Verán una película donde explicarán de forma muy didáctica como cuidar los dientes.</li> <li>• Gabinetes dentales: Los dentistas explorarán la boca, para ver el estado de los dientes y les darán un informe para llevar a sus padres.</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene

**Observaciones**

IMPORTANTE: Antes de la visita, deberán mandar al e-mail: mspbucodental@madrid.es una relación del alumnado que asistirá con nombre, apellidos y fecha de nacimiento, para que en el Gabinete Dental les realicen la exploración individual.

---

**SEXUALIDAD SALUDABLE. CENTRO JOVEN**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE NAVAS DE TOLOSA, 10 - C.P. 28013 Finalización: CALLE NAVAS DE TOLOSA, 10 - C.P. 28013
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales, instalaciones y material del centro.
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sexualidad saludable.</li> <li>• Prevención de embarazo no planificado.</li> <li>• Prevención de infecciones de transmisión sexual.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... Taller práctico (aprox. 60 minutos).</li> <li>• Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar

**SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc ARGANZUELA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE CONCEJAL BENITO MARTIN LOZANO, 3 - C.P. 28005 Finalización: CALLE CONCEJAL BENITO MARTIN LOZANO, 3 - C.P. 28005
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales, instalaciones y material del centro.
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sexualidad saludable.</li> <li>• Prevención de embarazo no planificado.</li> <li>• Prevención de infecciones de transmisión sexual.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... Taller práctico (aprox. 60 minutos).</li> <li>• Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar

**SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc CARABANCHEL**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE EUGENIA DE MONTIJO, 90 - C.P. 28025 Finalización: CALLE EUGENIA DE MONTIJO, 90 - C.P. 28025
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales, instalaciones y material del centro.
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sexualidad saludable.</li> <li>• Prevención de embarazo no planificado.</li> <li>• Prevención de infecciones de transmisión sexual.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... Taller práctico (aprox. 60 minutos).</li> <li>• Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar

**SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc CHAMBERÍ**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE RAFAEL CALVO, 6 - C.P. 28010 Finalización: CALLE RAFAEL CALVO, 6 - C.P. 28010
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Viernes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales, instalaciones y material del centro.
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sexualidad saludable.</li> <li>• Prevención de embarazo no planificado.</li> <li>• Prevención de infecciones de transmisión sexual.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... Taller práctico (aprox. 60 minutos).</li> <li>• Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar

**SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc CIUDAD LINEAL**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: PLAZA AGUSTIN GONZALEZ, 1 - C.P. 28017 Finalización: PLAZA AGUSTIN GONZALEZ, 1 - C.P. 28017
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales, instalaciones y material del centro.
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sexualidad saludable.</li> <li>• Prevención de embarazo no planificado.</li> <li>• Prevención de infecciones de transmisión sexual.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... Taller práctico (aprox. 60 minutos).</li> <li>• Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí



**SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc FUENCARRAL**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: AVENIDA MONFORTE DE LEMOS, 38 - C.P. 28029 Finalización: AVENIDA MONFORTE DE LEMOS, 38 - C.P. 28029
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales, instalaciones y material del centro.
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sexualidad saludable.</li> <li>• Prevención de embarazo no planificado.</li> <li>• Prevención de infecciones de transmisión sexual.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... Taller práctico (aprox. 60 minutos).</li> <li>• Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí



**SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc HORTALEZA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE JUAN CLEMENTE NUÑEZ, 3 - C.P. 28043 Finalización: CALLE JUAN CLEMENTE NUÑEZ, 3 - C.P. 28043
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales, instalaciones y material del centro.
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sexualidad saludable.</li> <li>• Prevención de embarazo no planificado.</li> <li>• Prevención de infecciones de transmisión sexual.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... Taller práctico (aprox. 60 minutos).</li> <li>• Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí



**SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc LATINA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: PASEO EXTREMADURA, 147 - C.P. 28011 Finalización: PASEO EXTREMADURA, 147 - C.P. 28011
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales, instalaciones y material del centro
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sexualidad saludable.</li> <li>• Prevención de embarazo no planificado.</li> <li>• Prevención de infecciones de transmisión sexual.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... Taller práctico (aprox. 60 minutos).</li> <li>• Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí



**SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc PTE. VALLECAS**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE CONCORDIA, 15 - C.P. 28053 Finalización: CALLE CONCORDIA, 15 - C.P. 28053
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales, instalaciones y material del centro.
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sexualidad saludable.</li> <li>• Prevención de embarazo no planificado.</li> <li>• Prevención de infecciones de transmisión sexual.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... Taller práctico (aprox. 60 minutos).</li> <li>• Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí



**SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc SALAMANCA-RETIRO**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE NUÑEZ DE BALBOA, 40 - C.P. 28001 Finalización: CALLE NUÑEZ DE BALBOA, 40 - C.P. 28001
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales, instalaciones y material del centro.
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sexualidad saludable.</li> <li>• Prevención de embarazo no planificado.</li> <li>• Prevención de infecciones de transmisión sexual.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... Taller práctico (aprox. 60 minutos).</li> <li>• Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí



**SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc SAN BLAS**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE POBLADURA DEL VALLE, 13 - C.P. 28037 Finalización: CALLE POBLADURA DEL VALLE, 13 - C.P. 28037
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales, instalaciones y material del centro.
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sexualidad saludable.</li> <li>• Prevención de embarazo no planificado.</li> <li>• Prevención de infecciones de transmisión sexual.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... Taller práctico (aprox. 60 minutos).</li> <li>• Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar



**SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc TETUÁN**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE AGUILEÑAS, 1 - C.P. 28029 Finalización: CALLE AGUILEÑAS, 1 - C.P. 28029
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales, instalaciones y material del centro.
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sexualidad saludable.</li> <li>• Prevención de embarazo no planificado.</li> <li>• Prevención de infecciones de transmisión sexual.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... Taller práctico (aprox. 60 minutos).</li> <li>• Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí



**SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc USERA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE AVENA, 3 - C.P. 28026 Finalización: CALLE AVENA, 3 - C.P. 28026
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales, instalaciones y material del centro.
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sexualidad saludable.</li> <li>• Prevención de embarazo no planificado.</li> <li>• Prevención de infecciones de transmisión sexual.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... Taller práctico (aprox. 60 minutos).</li> <li>• Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí



**SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc V. VALLLECAS**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE SIERRA GADOR, 68 - C.P. 28031 Finalización: CALLE SIERRA GADOR, 68 - C.P. 28031
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales, instalaciones y material del centro
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sexualidad saludable.</li> <li>• Prevención de embarazo no planificado.</li> <li>• Prevención de infecciones de transmisión sexual.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... Taller práctico (aprox. 60 minutos).</li> <li>• Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí



**SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc VICÁLVARO**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE CALAHORRA, 11 - C.P. 28032 Finalización: CALLE CALAHORRA, 11 - C.P. 28032
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales, instalaciones y material del centro.
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos.</li> <li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li> <li>• Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sexualidad saludable.</li> <li>• Prevención de embarazo no planificado.</li> <li>• Prevención de infecciones de transmisión sexual.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos).</li> <li>• Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... Taller práctico (aprox. 60 minutos).</li> <li>• Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí



**SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc VILLAVERDE**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: AVENIDA FELICIDAD, 17 - C.P. 28041 Finalización: AVENIDA FELICIDAD, 17 - C.P. 28041
<b>Horario de la actividad</b>	09:30 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales, instalaciones y material del centro.
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos. <ul style="list-style-type: none"><li>• Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc.</li><li>• Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.</li></ul>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La sexualidad saludable.</li><li>• Prevención de embarazo no planificado.</li><li>• Prevención de infecciones de transmisión sexual.</li></ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos).</li><li>• Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... Taller práctico (aprox. 60 minutos).</li><li>• Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).</li></ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar



**TALLER DE EDUCACIÓN ECOSOCIAL**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE GERANIOS, 30 - C.P. 28029 Finalización: CALLE GERANIOS, 30 - C.P. 28029
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP Basica, FP GM y FP GS Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadores/as para la actividad, material requerido, espacios adecuados para el desarrollo de la dinámica.</li> <li>• Información para los profesores/as en PDF y atención telefónica.</li> <li>• Ficha resumen de la Actividad y tarjeta con semillas para plantar en casa.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender la Tierra como un super-organismo vivo compuesto por multitud de sistemas totalmente interconectados entre sí: Hipótesis Gaia, tal como ha puesto de manifiesto la pandemia provocada por la COVID-19.</li> <li>• Desde esta perspectiva global posibilitar al alumnado el conocimiento de la problemática ambiental en su verdadera magnitud.</li> <li>• Tomar conciencia de la inevitable conexión entre el deterioro medioambiental y sus efectos irreversibles sobre la población mundial, especialmente las más desfavorecida socialmente: flujos migratorios. De nuevo, esta situación se ha agravado por la pandemia provocada por la COVID-19.</li> <li>• Sensibilizar a la comunidad educativa de la necesidad de adoptar modos de vida más sostenibles desde una acción comprometida que parte del ámbito local.</li> <li>• Promover una ciudadanía crítica y proactiva fundamentada en los valores de dignidad personal, apertura al diferente, equidad social, justicia y paz.</li> <li>• Entender la Educación como el instrumento más adecuado para llevar adelante esta transformación.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Dinámica, activa y participativa a través del trabajo por equipos, la argumentación y la creación artística.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación conceptual interactiva de la actividad.</li> <li>• Aprendizaje colaborativo con desarrollo de dinámica de por equipos.</li> <li>• Material didáctico asociado: ficha resumen de lo tratado en la Actividad para poder compartir su contenido más allá del límite espacio-temporal del taller.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de la ONG Entreculturas.</li> <li>• Presentación conceptual interactiva de la actividad.</li> <li>• Desarrollo de dinámica por equipos: análisis conceptual y síntesis</li> </ul>

propositiva-creativa.

- Puesta en común de lo trabajado en los grupos y aprendizaje colaborativo alcanzado.
- Evaluación del proceso de pensamiento colectivo, conclusiones finales y propuestas de futuro.

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	Esta actividad es realizada por la Delegación en Madrid de la ONG Entreculturas.

**TALLER PREVENCIÓN ADICCIONES AL USO PANTALLAS Y AL JUEGO ONLINE**

<b>Lugar de realización</b>	CALLE EN EL CENTRO, S/N - C.P. 0
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 11:15 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones informativas.</li> <li>• Monitores para los talleres.</li> <li>• Información telefónica.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	Contribuir al desarrollo de competencias personales y de prevención de adicciones comportamentales, fomentando un uso adecuado de internet, redes sociales, videojuegos y juegos online o presencial.
<b>Metodología</b>	5 sesiones de una 1 hora y 15 minutos de duración, más una sesión informativa para las familias.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoestima.</li> <li>• Habilidades de comunicación.</li> <li>• Presión de grupo.</li> <li>• Videojuegos, juegos y apuestas.</li> <li>• Pantallas, tecnologías y redes sociales.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción al tema mientras se realiza un calentamiento con ejercicios de movilidad.</li> <li>- Actividades dinámicas y lúdicas donde se practican los factores de protección y competencias personales.</li> <li>- Estiramientos musculares, con una reflexión final de los temas trabajados.</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene

**Observaciones**

Actividad realizada por la Asociación Deporte y Vida. Se realizará en el centro educativo.

---

**ZOO-AQUARIUM. SOLO INVITACIONES**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CARRETERA ZOO, S/N - C.P. 28011 Finalización: CARRETERA ZOO, S/N - C.P. 28011
<b>Horario de la actividad</b>	11:00 h a 18:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 5 años, 1º Prim, 2º Prim, E. Especial, Ocupacional y 4 AÑOS Número de grupos simultáneos: 1 - 8 Número máximo de alumnos por grupo: 200
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Invitaciones gratuitas para el alumnado. Para un grupo-clase de Educación Infantil 4 y 5 años; invitaciones gratuitas para tres profesores/as responsables acompañantes. Para un grupo-clase de 1º o 2º Primaria; invitaciones gratuitas para dos profesores/as responsables acompañantes.
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer el conocimiento de la diversidad animal.</li> <li>• Descubrir la vida de numerosos animales, distribuidos por todos los ecosistemas del planeta.</li> <li>• Potenciar un mayor y mejor desarrollo de los sentidos (principalmente: vista, oído y olfato), para captar las peculiaridades de los animales.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	La que determine el profesorado acompañante del centro educativo adjudicado.
<b>Temática o contenidos</b>	Los que determine el profesorado acompañante del centro educativo. Aprovechando la gran motivación y curiosidad que despierta en el alumnado, la observación directa de los animales; se recomienda esta salida para trabajar sobre los diversos temas de la vida animal que aparece en el currículum escolar de estos niveles educativos.
<b>Descripción de la actividad</b>	El día y horario que establezca el centro, irán los/as profesores/as con su grupo de alumnado.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene

## **Observaciones**

- Aunque se ha adjudicado una fecha a cada grupo clase (por obligación de la aplicación informática), cada centro educativo decidirá el día que quiere asistir y cuánto tiempo de estancia en el Zoo, siempre y cuando sea antes de finalizar el año de la fecha adjudicada y dentro de este curso escolar.
  - Los centros adjudicados, NO tienen que recoger las invitaciones. Deben cumplimentar el documento Word “Zoo-Aquarium Solo Invitaciones”, y seguir las instrucciones que aparecen en el propio documento.
  - El acceso se realizará por taquillas, donde se entregará impreso el documento citado anteriormente.
  - Se puede comer en la zona habilitada para los grupos escolares, deben llevar cantimplora y almuerzo.
  - Actividad adaptada a personas con movilidad reducida y a silla de ruedas.
  - Se recomienda ropa y calzado cómodo para el grupo, adaptado a la climatología.
-

**ZOO-AQUARIUM. TALLER MAYORES**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CARRETERA ZOO, S/N - C.P. 28011 Finalización: CARRETERA ZOO, S/N - C.P. 28011
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 13:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Educadores/as ambientales del Zoo. (en función del nº de alumnado).</li> <li>• Cada alumno/a tiene que abonar 6,50 € (importe del Taller)</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Material didáctico (aportado por el Departamento Educativo del Zoo-Aquarium).</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar los animales para diferenciar y evaluar su comportamiento.</li> <li>• Reconocer y apreciar la diversidad de ecosistemas del planeta, así como las adaptaciones del comportamiento en cada especie.</li> <li>• Adquirir aptitudes para trabajar en pro de la conservación del Medio Ambiente y desarrollar una conciencia y actitud respetuosa con el entorno.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación y motivación en la clase previo a la visita por parte del profesorado.</li> <li>• Durante la visita: observación de los animales, las instalaciones y otros aspectos que nos irán indicando en el recorrido correspondiente al taller elegido y que servirá para el trabajo posterior en el aula didáctica donde se desarrollará el taller.</li> <li>• Despues de la visita: en la clase propiciar debates, visionado de películas, exposiciones; que sirvan para afianzar los conocimientos adquiridos en el Zoo-Aquarium.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los talleres que se ofrecen son: Mares y océanos, Primates, Etología y Adaptaciones, pudiendo elegir uno de ellos según vuestros intereses de la Programación.</li> <li>• Estas actividades están destinadas a facilitar la comprensión del comportamiento de los animales en cualquiera de sus ecosistemas.</li> <li>• En todos los aprendizajes que desarrollemos, hay un denominador común, conocerlos para comprenderlos y respetarlos.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consta de un recorrido exterior donde el alumnado visitará algunas instalaciones del zoológico y después se accederá a un aula didáctica, para desarrollar el taller elegido adecuado al nivel educativo.</li> <li>• Tras finalizar el taller, los grupos con su profesorado responsable, por su cuenta, pueden permanecer en el Zoo el tiempo que el centro estime oportuno.</li> </ul>

**Actividad  
adaptada a PMR**

Sí

**Coste de la  
actividad**

6.50 €

**Otros datos**

Educador de empresa: No  
Educador del recurso: Sí

**Reunión  
preparatoria**

Sí  
Fecha: Por determinar Hora: Por determinar  
Dirección: Por determinar

**Observaciones**

- El acceso se realizará por taquillas a las 10.30 h.
- El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables, con invitaciones gratuitas.
- Se recomienda para el grupo ropa y calzado cómodo adaptado a la climatología.
- Deben llevar cantimplora y almuerzo.

**ZOO-AQUARIUM. TALLER-VISITA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CARRETERA ZOO, S/N - C.P. 28011 Finalización: CARRETERA ZOO, S/N - C.P. 28011
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 13:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Educadores/as ambientales del Zoo (en función del nº de alumnado).</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Material didáctico (aportado por el Departamento Educativo del Zoo).</li> <li>• Transporte solo para 3º y 4º de Primaria. (horario: -Recogida en el centro : 10 h / -Salida del Zoo : 14 h ).</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar la observación de los animales con el propósito de aprender a diferenciar y evaluar su comportamiento.</li> <li>• Reconocer y apreciar la diversidad de ecosistemas del planeta, así como las adaptaciones del comportamiento en cada especie.</li> <li>• Adquirir las habilidades (aptitudes) necesarias para trabajar en pro de la conservación del Medio Ambiente y desarrollar una conciencia y actitud respetuosa con el entorno.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita.</li> <li>• Durante la visita: observación de los animales, y trabajo en el taller.</li> <li>• Después de la visita realizar actividades que sirvan para concretar lo trabajado en Zoo-Aquarium.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los talleres que se ofrecen son:</li> <li>- Para 3º y 4º Primaria: "¡SOS! ¡Nos amenazan!" y "Europa, un continente rico en biodiversidad".</li> <li>- Para 5º y 6º Primaria: "Europa, un continente rico en biodiversidad" y "Ruta del explorador".</li> <li>- Para 1º y 2º ESO: " Mares y océanos", "Primates", "Adaptaciones y Etología".</li> </ul> <p>Según los niveles educativos, se puede elegir uno de ellos según vuestros intereses de la Programación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curiosidad, respeto y cuidado hacia los animales como primeras actitudes para la conservación del medio natural.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Según el taller a desarrollar: Consta de un recorrido exterior donde los alumnos visitarán algunas instalaciones del Zoo y después se accederá a un aula, para desarrollar un taller.</li> <li>• Tras finalizar el taller, los grupos con su profesorado responsable, por su cuenta, pueden permanecer en el Zoo el tiempo que el centro estime oportuno.</li> </ul>

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	4.50 €
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los centros adjudicados NO tienen que recoger invitaciones. Deben cumplimentar el documento Word “Documento de confirmación Taller Visita” y seguir las instrucciones que se indican en el propio documento.</li> <li>• El acceso se realizará por taquillas a las 10.30 h, donde se procederá a la entrega del documento citado anteriormente.</li> <li>• El grupo clase irá acompañado de dos profesores/as responsables con invitaciones gratuitas.</li> <li>• Se puede comer en la zona habilitada para los grupos escolares, deben llevar cantimplora y almuerzo.</li> </ul>

# MUSEOS

**ARCHIVO VILLA-BIBL. HISTÓRICA .Conservación, Investigación y Consulta**

<b>Lugar de realización</b>	CALLE CONDE DUQUE, 9 - C.P. 28015
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 695854127  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP Basica y FP GM Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca digital.</li> <li>• Educador/a del Programa “Madrid, un libro abierto”.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Selección de fondos y búsqueda bibliográfica asistida.</li> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Asesoramiento pedagógico.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acercar al descubrimiento y valoración de la gran diversidad del patrimonio conservado en el Archivo de la Villa y en la Biblioteca Histórica, concienciándoles de la importancia de su conservación y transmisión.</li> <li>• Sensibilizar sobre la necesidad de preservación y conservación física del Patrimonio Bibliográfico y Documental, dando a conocer las profesiones vinculadas a estas tareas y la utilidad de estas instituciones en diversas áreas profesionales.</li> <li>• Transmitir el valor relativo de las fuentes digitales, y digitalizadas, frente a la precisión y certitud que aporta el documento físico.</li> <li>• Aprender a distinguir la importancia de las fuentes primarias, frente a las secundarias, para la reconstrucción histórica, cultural y artística.</li> <li>• Familiarizarse con instituciones, recursos, técnicas de consulta, búsqueda bibliográfica y documental y verificar su utilidad única y específica para trabajos de investigación en el posible futuro universitario del estudiante.</li> <li>• Aceptar positivamente las normas relacionadas con la visita a un museo.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo activo de recopilación, conservación, investigación y consulta.</li> <li>• Deducción activa de hechos concretos a partir de fuentes primarias.</li> <li>• Reconstrucción visual y narrativa.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Archivo de la Villa: Recorrido en torno a la máquina del tiempo; cómo se organiza y evoluciona Madrid; permitir el estudio y acercamiento al pasado. Se parte de una selección de documentos en torno al espacio y el tiempo en la Plaza Mayor, sus usos a lo largo de la Historia: mercado, escenario, ejecuciones públicas ...</li> <li>• Biblioteca Histórica: Importancia de las bibliotecas como depositarias de la memoria y de la historia de la cultura: muestra de una selección de</li> </ul>

- documentos primarios, subrayándose el papel de la censura en la historia cultural europea a través de ejemplares.
- Al finalizar la visita se mantiene un debate sobre la procedencia de la información en Internet: ¿fuentes primarias, secundarias, ambas...?

<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Un grupo clase que se divide en dos subgrupos (imprescindible dos responsables del centro educativo por grupo).</li><li>• Mientras un subgrupo visita el Archivo de Villa, el otro subgrupo la Biblioteca Histórica.</li><li>• Selección de fondos y búsqueda documental asistida.</li></ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	Máximo 30 alumnos/as distribuidos en dos grupos, acompañados de dos responsables.

**BETI JAI: mucho más que un frontón**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE MARQUES DEL RISCAL, 7 - C.P. 28010 Finalización: CALLE MARQUES DEL RISCAL, 7 - C.P. 28010
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 12:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes y Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranpm@madrid.es / 695854127  MONTSE ALCALDE-MORAÑO madridunlibroabierto@madrid.es / 914802036  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	- Educadores/as de la actividad. Biblioteca digital. - Reunión preparatoria con el profesorado. - Información telefónica. - Asesoramiento pedagógico
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	- Valorar el Patrimonio Histórico y monumental de la ciudad de Madrid. - Contextualizar el Frontón Beti Jai en su entorno urbano e histórico. - Valorar los aspectos artísticos, culturales y sociales del frontón. - Mostrar al alumnado el frontón Beti Jai, su centro de interpretación y realizar un taller de iniciación a los juegos vascos de pelota.
<b>Metodología</b>	Actividad de carácter teórico-práctico, diseñada en sus dos partes con metodología interactiva: explicación y reflexión y análisis de los valores patrimoniales a través del recorrido, y transmisión de conocimientos y capacidades deportivas en la realización del taller.
<b>Temática o contenidos</b>	La actividad propuesta supondrá una aproximación a la historia y valores patrimoniales del frontón Beti Jai, una de las joyas del patrimonio arquitectónico contemporáneo de Madrid. Asimismo, se ofrecerá a los alumnos la posibilidad de conocer, en un escenario único, los fundamentos de diversos juegos vascos de pelota —juego a mano, cesta punta, etc.—. <a href="https://www.frontonbetijai.es/">https://www.frontonbetijai.es/</a>
<b>Descripción de la actividad</b>	El frontón Beti Jai es uno de los Bienes de Interés Cultural más desconocidos de la ciudad de Madrid, pues ha estado cerrado al público hasta 2024. Durante el último trimestre de dicha anualidad se produjo la apertura de un centro de interpretación in situ, que permite aproximar a los visitantes a la singular historia y valores patrimoniales del enclave. La actividad articulada en dos partes, la primera —de carácter histórico— es una visita guiada por el frontón y el centro de interpretación recientemente inaugurado y la segunda, dirigida a la trasmisión de conocimientos y capacidades deportivas, es un taller de iniciación a los juegos vascos de pelota —su desarrollo tiene lugar en la propia cancha del frontón—.

**Actividad  
adaptada a PMR**

Sí

**Coste de la  
actividad**

No tiene

**Otros datos**

Educador de empresa: No  
Educador del recurso: Sí

**Reunión  
preparatoria**

Sí  
Fecha: Por determinar Hora: Por determinar  
Dirección: CALLE MARQUES DEL RISCAL, 7 - C.P. 28010

**Despacho de Ramón Gómez de la Serna. Obras maestras del MUSEO ARTE CONTEMPORÁNEO.**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE CONDE DUQUE, 9 - C.P. 28015 Finalización: CALLE CONDE DUQUE, 9 - C.P. 28015
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranpm@madrid.es / 695854127  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca digital (solo el despacho de Ramón Gómez de la Serna).</li> <li>• Educador/a del Programa “Madrid, un libro abierto”.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Asesoramiento pedagógico.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar algunos conceptos y hechos de la época de don Ramón: Generación de 1914, Las Vanguardias, Primera Guerra Mundial....</li> <li>• Descubrir las técnicas del collage y del fotomontaje.</li> <li>• Conocer y valorar el papel artístico de la ciudad de Madrid en el comienzo de la democracia a través de dos movimientos paradigmáticos de la capital: el de la Nueva Figuración madrileña o Esquizos, y el de la Movida Madrileña.</li> <li>• Fomentar la creatividad y el disfrute de las expresiones artísticas entre los jóvenes.</li> <li>• Conocer la amplia variedad de técnicas artísticas y de formatos que es propia del arte contemporáneo.</li> <li>• Aceptar positivamente las normas relacionadas con la visita a un museo.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado.</li> <li>• Observación sistemática, con recogida de datos, durante el recorrido.</li> <li>• Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La época de don Ramón.</li> <li>• El coleccionismo: collage y fotomontaje.</li> <li>• La tertulia del café del Pombo.</li> <li>• La nueva figuración madrileña o los Esquizos de Madrid.</li> <li>• El Madrid de la Democracia.</li> <li>• Visiones de la nueva realidad urbana de Madrid.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad se repartirá en: visita guiada al despacho de Ramón Gómez de la Serna. Visita guiada a la exposición pictórica contigua al despacho. Simulacro de asistir a una tertulia en el café Pombo.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene

**GALERÍA DE LAS COLECCIONES REALES**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CUESTA VEGA, S/N - C.P. 28013 Finalización: CUESTA VEGA, S/N - C.P. 28013
<b>Horario de la actividad</b>	10:15 h a 11:45 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranpm@madrid.es / 695854127  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 2º ESO y 3º ESO Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 25
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material didáctico en la Biblioteca digital.</li> <li>• 2 educadores/as de Patrimonio Nacional para “Madrid, un libro abierto”.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Información telefónica.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la historia del tiempo de los Austrias /Borbones a través de los objetos y las manifestaciones artísticas.</li> <li>• Acercarnos al conocimiento del pasado como un detonante para entender la contemporaneidad y reflexionar sobre los siguientes objetivos de desarrollo sostenible: Educación de Calidad, Igualdad de género, Reducción de las desigualdades y Paz, justicia e instituciones sólidas.</li> <li>• Descubrir el simbolismo y el valor estético de una selección de obras de este periodo.</li> <li>• Despertar la conciencia histórica en el alumnado y conocer los principales desafíos que las sociedades han enfrentado a lo largo del tiempo.</li> <li>• Valorar y generar conciencia acerca de la importancia de preservar el Patrimonio Histórico artístico.</li> <li>• Aprender de manera divertida y dialogada, fomentando la contemplación de las obras y el pensamiento crítico.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activa: visita dinamizada.</li> <li>• Participativa: actividad en la que se potencia el aprendizaje significativo a través del diálogo colectivo.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de España.</li> <li>• Arte.</li> <li>• Patrimonio Nacional.</li> <li>• Conservación del Patrimonio Histórico artístico.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	A través de ambos recorridos conoceremos las colecciones de tiempos de los Austrias y los Borbones como fuentes históricas y artísticas de gran valor, no sólo para conocer nuestro pasado, sino también para

reflexionar sobre la manera en la que se ha construido la historia, así como en torno a los principales desafíos contemporáneos.

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	Se atenderá cada día a un grupo de máximo 50 alumnos/as acompañados por dos profesores/as del centro educativo. Siguiendo la normativa de la Galería, cada grupo se dividirá en dos subgrupos de máximo 25 alumnos/as cada uno y cada subgrupo estará acompañado por un profesor/a del centro educativo.

**HEMEROTECA-BIBLIOTECA MUSICAL.**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE CONDE DUQUE, 9 - C.P. 28015 Finalización: CALLE CONDE DUQUE, 9 - C.P. 28015
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranpm@madrid.es / 695854127  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP Basica y FP GM Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca digital.</li> <li>• Educador/a del Programa “Madrid, un libro abierto”.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Selección de fondos y búsqueda bibliográfica asistida</li> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar la gran diversidad del patrimonio conservado en la Biblioteca Musical y en la Hemeroteca Municipal, y la necesidad de su conservación.</li> <li>• Sensibilizar sobre la necesidad de preservación y conservación física del Patrimonio Bibliográfico y documental, dando a conocer las profesiones vinculadas a estas tareas y la utilidad de estas instituciones en diversas áreas profesionales.</li> <li>• Transmitir el valor relativo de las fuentes digitales y digitalizadas, frente a la precisión y certitud que aporta el documento físico.</li> <li>• Aprender a distinguir la importancia de las fuentes primarias, frente a las secundarias, para la reconstrucción histórica, cultural y artística.</li> <li>• Familiarizarse con instituciones, recursos, técnicas de consulta, búsqueda bibliográfica y documental y verificar su utilidad única y específica para trabajos de investigación en el posible futuro universitario del estudiante.</li> <li>• Aceptar positivamente las normas relacionadas con la visita a un museo.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo activo de recopilación, conservación, investigación y consulta.</li> <li>• Deducción activa de hechos concretos a partir de fuentes primarias.</li> <li>• Reconstrucción visual y narrativa.</li> </ul>

<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Rock en la Biblioteca Musical: historia de músicos de rock, instrumentos que tocaban y sus mejores canciones, todo ello acompañado con documentos que se conservan en la Biblioteca. Verán partituras, instrumentos musicales, discos, libros, para aprender todo sobre música rock. También visitarán las cabinas de ensayo, donde pianistas y otros músicos practican en la propia Biblioteca Musical.</li> </ul>
------------------------------	---

- ¿Qué es una Hemeroteca?: La prensa como fuente primaria y los soportes de conservación de periódicos y revistas: microfilm, digital y original.
- Se muestra el acceso telemático al catálogo para resolver un caso práctico: Búsqueda documental de un suceso acontecido en Madrid, para que se conviertan en “detectives” e investiguen el “caso” a través de lo publicado sobre lo acaecido, utilizando el Catálogo en Línea de las publicaciones de la época y cumplimentando las papeletas de solicitud de fondos.

<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inicio de la actividad en el patio central de Conde Duque haciendo breve esbozo de su historia.</li><li>• Mientras un subgrupo visita la Biblioteca, el otro subgrupo visita la Hemeroteca.</li></ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	Máximo 30 alumnos/as distribuidos en dos subgrupos, acompañados de dos responsables.

## IMPRENTA MUNICIPAL. ARTES DEL LIBRO

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE CONCEPCION JERONIMA, 15 - C.P. 28012 Finalización: CALLE CONCEPCION JERONIMA, 15 - C.P. 28012
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 11:30 h 10:30 h a 11:30 h (Centros de Educación Especial)
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranpm@madrid.es / 695854127  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, Ocupacional, Centro de Día, FP Basica y FP GM Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca digital.</li> <li>• Educador/a del Programa “Madrid, un libro abierto”.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Transporte gratuito solo para Centros Ocupacionales.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: Ocupacional y Centro de Día
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar y dar a conocer el proceso de elaboración del libro.</li> <li>• Descubrir y conocer las técnicas artesanales y tradicionales de confección de los libros.</li> <li>• Contribuir al desarrollo del gusto estético y artístico por el libro como objeto material y como patrimonio cultural.</li> <li>• Aceptar positivamente las normas relacionadas con la visita a un museo.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado.</li> <li>• Activa y participativa, donde el alumnado desarrolle sus intereses.</li> <li>• Observación sistemática, con recogida de datos, durante el recorrido.</li> <li>• Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<p>Se verán las siguientes máquinas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imprenta manual e imprenta mecánica.</li> <li>• Fundidora y linotipia.</li> <li>• Las minervas.</li> <li>• Prenses litográficas.</li> </ul> <p>Se pueden observar los siguientes procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuadernación artística y artesanal.</li> <li>• Restauración.</li> <li>• Rotulación, dorado e impresión.</li> <li>• Exposición permanente de libros con encuadernación artística.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicio de la actividad en el exterior para contextualizar el edificio.</li> <li>• Visita del Museo descubriendo los diversos elementos que se analizan.</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: CALLE CONCEPCION JERONIMA, 15 - C.P. 28012

**MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE SERRANO, 13 - C.P. 28001 Finalización: CALLE SERRANO, 13 - C.P. 28001
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranpm@madrid.es / 695854127  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 40
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca digital con los diferentes itinerarios ofrecidos.</li> <li>• Educadores/as del Programa “Madrid, un libro abierto”.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Transporte gratuito solo hasta 4º de Educación Primaria.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 4º Prim
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar y/o reforzar los conocimientos sobre períodos concretos de la Historia.</li> <li>• Favorecer la comprensión de la vida cotidiana de los seres humanos en diferentes culturas y períodos históricos y su relación con el mundo de hoy.</li> <li>• Fomentar una experiencia agradable y satisfactoria para el grupo y, como consecuencia, adquirir el hábito de visitar adecuadamente los museos.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado.</li> <li>• Visita guiada en la que se favorece la actitud activa y participativa.</li> <li>• Implicación de los participantes en la actividad para que observen, comparan y establezcan hipótesis sobre los objetos del Museo.</li> <li>• Visita adaptada a los contenidos curriculares y las capacidades cognitivas de los escolares.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	Se ofrecen cinco itinerarios diferentes a elegir por el profesorado: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prehistoria.</li> <li>• Protohistoria y colonizaciones.</li> <li>• Hispania romana.</li> <li>• Antigüedad tardía y mundo medieval: Visigodos y Al-Ándalus.</li> <li>• Egipto y Grecia.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Encuentro con los monitores en el vestíbulo del Museo, donde el grupo se divide en dos para iniciar la visita por el recorrido elegido previamente por el centro educativo.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: CALLE SERRANO, 13 - C.P. 28001
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El grupo (máx. 40 alumnos/as) se divide en dos subgrupos.</li> <li>• El grupo deberá ir acompañado por dos responsables del centro educativo.</li> <li>• También se puede realizar en inglés, previa petición, una vez adjudicada la actividad.</li> </ul>

## MUSEO DE ESCULTURA AL AIRE LIBRE

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: PASEO CASTELLANA, 40 - C.P. 28046 Finalización: PASEO CASTELLANA, 40 - C.P. 28046
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes
<b>Personas de contacto</b>	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranpm@madrid.es / 695854127  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP Basica y FP GM Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 33
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca digital.</li> <li>• Educador/a del programa “Madrid, un libro abierto”.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Asesoramiento pedagógico.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las vanguardias españolas en la escultura del siglo XX.</li> <li>• Apoyar la adquisición de valores estéticos y críticos, respecto a la armonía de las formas, el paisaje y el desarrollo urbanístico.</li> <li>• Describir las normas que rigen un museo al aire libre.</li> <li>• Contribuir al desarrollo de valores de respeto y de conservación del entorno urbano y de las obras expuestas.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado.</li> <li>• Visita guiada en la que se favorece la actitud activa y participativa.</li> <li>• Observación sistemática, con recogida de datos, durante el recorrido.</li> <li>• Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El puente de Enrique de la Mata Gorostiza, el entorno y el Museo.</li> <li>• Observación de una escultura (volumen, formas, material, situación, tema, etc.)</li> <li>• Vanguardias y abstracción en la escultura (“El Paso”, surrealismo, informalismo, constructivismo, etc.).</li> <li>• Explicación de la integración de manifestaciones escultóricas en el espacio urbano.</li> <li>• Dar a conocer la abstracción escultórica del siglo XX en dos grandes corrientes: Vanguardia histórica de los años veinte y treinta, y generación de los cincuenta en torno al arte óptico y cinético.</li> <li>• Las 17 esculturas que forman el Museo: La sirena varada de Chillida, Mère Ubu de Joan Miró, Mediterránea de Martín Chirino, Móvil de Eusebio Sempere, Toros Ibéricos de Alberto Sánchez, etc.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Inicio de la actividad bajo el puente de Enrique de la Mata, en el Paseo de Eduardo Dato esquina con Paseo de la Castellana, para desarrollar el trabajo entorno a las diferentes esculturas, pudiéndolas abordar en todas sus dimensiones.

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	La actividad comenzará en la intersección del Paseo de Eduardo Dato con Paseo de la Castellana, 40.

**MUSEO DE HISTORIA DE MADRID**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE FUENCARRAL, 78 - C.P. 28004 Finalización: CALLE FUENCARRAL, 78 - C.P. 28004
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranpm@madrid.es / 695854127  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 35
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web oficial museo de Historia: Museo de Historia de Madrid - Educación</li> <li>- Ayuntamiento de Madrid</li> <li>• Educadores/as del Programa “Madrid, un libro abierto” y voluntarios/as culturales del Museo.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Asesoramiento pedagógico.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir al conocimiento de la ciudad de Madrid y de su evolución histórica mediante la observación de las colecciones del Museo.</li> <li>• Acercar el hecho y el tiempo histórico a través de la reconstrucción expositiva de la época y de su cultura material.</li> <li>• Fomentar hábitos de visitar un museo como una experiencia agradable.</li> <li>• Descubrir la variedad tipológica y temática de las obras expuestas.</li> <li>• Conocer los distintos usos del actual Museo desde su inicio.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado.</li> <li>• Visita guiada favoreciendo una actitud activa donde desarrollar los intereses del alumnado.</li> <li>• Propuesta de observación sistemática y participativa durante el recorrido.</li> <li>• Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El nacimiento de la ciudad de Madrid como Villa y Corte.</li> <li>• Los modos y estilos de vida de los madrileños desde los Austrias (s. XVI) hasta la Restauración (inicios del s. XX) a través de obras de arte, objetos y piezas de la vida cotidiana, documentos de la época...</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicio de la visita en la fachada barroca del Museo y posteriormente en su interior se analizarán las pinturas, esculturas, mobiliario y diversos objetos expuestos.</li> <li>• Puntualmente la visita puede coincidir con alguna exposición temporal.</li> </ul>

**Actividad  
adaptada a PMR**

Sí

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: CALLE FUENCARRAL, 78 - C.P. 28004
<b>Observaciones</b>	El grupo clase se divide en dos subgrupos. Los voluntarios culturales del museo realizan la actividad los viernes .

**MUSEO DE SAN ISIDRO. LOS ORÍGENES DE MADRID**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: PLAZA SAN ANDRES, 2 - C.P. 28005 Finalización: PLAZA SAN ANDRES, 2 - C.P. 28005
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes y Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranpm@madrid.es / 695854127  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca digital.</li> <li>• Educadores/as del Museo/programa “Madrid un libro abierto”</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Asesoramiento pedagógico.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir al conocimiento de la ciudad de Madrid, de su evolución histórica y de sus tradiciones, mediante la observación de maquetas, paneles, piezas arqueológicas, artísticas y objetos de la cultura material autóctona.</li> <li>• Adquirir destrezas y capacidad de interpretación de los modos y estilos de vida prehistóricos, mediante la realización de herramientas y objetos en los talleres de Arqueología Experimental.</li> <li>• Ayudar a la ubicación espaciotemporal de las culturas y pueblos que poblaron nuestra ciudad.</li> <li>• Facilitar una experiencia agradable y satisfactoria para el grupo, y como consecuencia, fomentar el hábito de visita al museo.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado.</li> <li>• Observación y obtención de información, durante el recorrido y el taller.</li> <li>• Visita dinamizada con especial atención a la arqueología madrileña.</li> <li>• Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Madrid antes de ser Corte: Restos y yacimientos arqueológicos, primeros asentamientos, romanos, árabes, Madrid Medieval...</li> <li>• Formas de vida de los primeros pobladores.</li> <li>• La talla lítica, enmangue, cestería y cordajes, cerámica, extinción del fuego...</li> <li>• Datación y clasificación de restos arqueológicos.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza una visita didáctica y participativa visitando tanto los fondos arqueológicos del Museo como las obras pictóricas, el patio Renacentista y la Capilla de San Isidro.</li> <li>• Posteriormente se hace un taller, en el que el alumnado fabrica una pieza con aspecto similar a la prehistórica.</li> </ul>

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: PLAZA SAN ANDRES, 2 - C.P. 28005
<b>Observaciones</b>	El grupo clase se subdivide en dos. Imprescindible dos acompañantes por grupo/clase.

## MUSEO DEL AIRE Y DEL ESPACIO

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: AUTOVIA A-5, 10 - C.P. 0 Finalización: AUTOVIA A-5, 10 - C.P. 0
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h 10:30 h a 12:00 h (Centros de Educación Especial)
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranpm@madrid.es / 695854127  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, E. Especial y Ocupacional Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 25
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca digital.</li> <li>• Educadores/as del Programa “Madrid, un libro abierto”.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Transporte gratuito.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, E. Especial y Ocupacional
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acercar al alumnado al conocimiento de la aviación y de su evolución histórica, mediante la observación directa de aparatos reales, maquetas y otros objetos expuestos en el ambiente propio de este medio de transporte.</li> <li>• Fomentar una experiencia agradable y satisfactoria para el grupo y, como consecuencia, adquirir el hábito de visitar adecuadamente los museos.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado.</li> <li>• Activa y participativa: recorrido guiado con especial atención a la participación grupal y a la petición de información del grupo.</li> <li>• Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios y conceptos básicos de la sustentación y el vuelo.</li> <li>• Historia de la Aeronáutica.</li> <li>• Importante colección de aviones de distintas épocas expuestos en hangares y al aire libre.</li> <li>• Maquetas, simuladores de vuelo, trajes, modelos de globos, autogiro, helicópteros, etc.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	El grupo se divide en dos subgrupos para acceder a la dependencia militar y visitar los espacios en los que se muestran aparatos, objetos, artefactos...introduciéndoles en la circunstancia histórica de su uso y su aparición.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: AUTOVIA A-5, 10 - C.P. 0
<b>Observaciones</b>	Esta actividad se realiza en la Autovía A 5, Km. 10,700 (entrada por Base Aérea Cuatro Vientos). El centro educativo deberá enviar un correo (museodelaire@ea.mde.es) con los datos del DNI de las personas responsables que acompañarán al grupo. Dos grupos clase (máx. 50 alumnos/as).

## MUSEO DEL FERROCARRIL

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: PASEO DELICIAS, 61 - C.P. 28045 Finalización: PASEO DELICIAS, 61 - C.P. 28045
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h 10:30 h a 12:00 h (Centros de Educación Especial)
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes y Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranpm@madrid.es / 695854127  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO y Ocupacional Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material didáctico en la Biblioteca Digital.</li> <li>• Guía accesible <a href="https://www.museodelferrocarril.org/educacion/pdf/guiaaccesible.pdf">https://www.museodelferrocarril.org/educacion/pdf/guiaaccesible.pdf</a></li> <li>• Educador/a del programa “Madrid, un libro abierto”.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Asesoramiento pedagógico.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: Ocupacional
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrir la amplia colección de material ferroviario: locomotoras, coches de viajeros, elementos de infraestructuras ferroviarias, relojes, maquetas...</li> <li>• Conocer la evolución del ferrocarril adentrándose en su historia desde su aparición en el siglo XIX.</li> <li>• Valorar el Patrimonio Histórico y Cultural Ferroviario.</li> <li>• Ampliar el conocimiento del ferrocarril y su importancia en la historia y los avances de la sociedad.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado.</li> <li>• Activa y participativa: observación y obtención de información durante el recorrido.</li> <li>• Visita dinamizada con especial atención a la diversidad de elementos.</li> <li>• Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La historia del ferrocarril en España.</li> <li>• Selección de locomotoras, coches de viajeros y piezas relacionadas con el mundo del tren.</li> <li>• Oficios ferroviarios.</li> <li>• El edificio de viajeros de la estación de Delicias como ejemplo de arquitectura industrial del siglo XIX.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Se realiza una visita didáctica y participativa visitando la antigua estación de Delicias. Introducimos el edificio como representativo de la arquitectura industrial contextualizando el momento de su creación. A continuación, se desarrolla la visita descubriendo los variados elementos ferroviarios de la colección del Museo.

**Actividad  
adaptada a PMR**

Sí

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: PASEO DELICIAS, 61 - C.P. 28045
<b>Observaciones</b>	Se puede realizar en inglés, previa petición, una vez adjudicada la actividad.

**MUSEO DEL TRAJE**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: AVENIDA JUAN DE HERRERA, 2 - C.P. 28040 Finalización: AVENIDA JUAN DE HERRERA, 2 - C.P. 28040
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 12:00 h 10:30 h a 12:00 h (Centros de Educación Especial)
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranpm@madrid.es / 695854127  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, E. Especial, Ocupacional, FP Basica y FP GM Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca digital.</li> <li>• Educadores/as del Programa “Madrid, un libro abierto”.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Transporte gratuito solo para Educación Especial y Centros Ocupacionales.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: E. Especial y Ocupacional
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer la evolución histórica de la indumentaria desde tiempos lejanos hasta la producción contemporánea, a través de la riqueza de los trajes que componen la exposición permanente del Museo.</li> <li>• Poner en valor el traje como reflejo de cada momento histórico, no solo a nivel tecnológico, sino también como fiel reflejo de la ideología, las costumbres y valores de la sociedad que lo viste.</li> <li>• Facilitar el disfrute de la visita a través de una información rigurosa y amena, buscando el fomento del hábito de visitar museos.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado.</li> <li>• Visita guiada en la que se favorece la actitud activa y participativa del alumnado.</li> <li>• Implicación de los participantes en la actividad para que observen, comparan y establezcan hipótesis sobre los objetos del Museo.</li> <li>• Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una completa visión de la Historia del Traje desde tiempos remotos hasta nuestros días, plasmada en la espectacular colección de indumentaria del Museo.</li> <li>• A través de un recorrido cronológico, se abren ejes temáticos que dan pie a la reflexión sobre la moda como forma de expresión y reflejo de cada período histórico.</li> </ul>

<b>Descripción de la actividad</b>	Una animada visita guiada pensada específicamente para que los centros escolares exploren diversas áreas del conocimiento a través de la colección del Museo, una herramienta palpable y atractiva que servirá para la educación y el desarrollo integral de los niños. Los distintos elementos de las vestimentas nos introducen en el momento histórico y las influencias que determinan el modo de vestir. Visita por el Museo finalizando en el aula didáctica.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: AVENIDA JUAN DE HERRERA, 2 - C.P. 28040

**MUSEO LÁZARO GALDIANO: VISITA GUIADA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE SERRANO, 122 - C.P. 28006 Finalización: CALLE SERRANO, 122 - C.P. 28006
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranpm@madrid.es / 695854127  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO y 1º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca digital.</li> <li>• Educador/a del Programa “Madrid, un libro abierto”.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Transporte gratuito solo para 3º y 4º de E. Primaria.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 3º Prim y 4º Prim
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar el Museo como un recurso educativo en todas las áreas de conocimiento.</li> <li>• Educar la sensibilidad del alumnado en relación con el arte.</li> <li>• Aprender a mirar una obra de arte, desarrollando la capacidad de interpretación visual y su explicación oral.</li> <li>• Introducir el concepto del coleccionismo artístico y su importancia como patrimonio cultural.</li> <li>• Valorar el mecenazgo en la figura de José Lázaro Galdiano.</li> <li>• Aceptar y comprender las normas relacionadas con la visita a un museo.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado.</li> <li>• Activa y participativa: visita dinamizada al Museo con actividades basadas en la observación y participación.</li> <li>• Propuestas de trabajo posterior en el centro educativo donde profundizar en los temas tratados</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quiénes fueron José Lázaro Galdiano y Paula Florido? La historia del palacio.</li> <li>• Introducción al coleccionismo y el uso de los museos.</li> <li>• Presentación de una selección de obras de distintos géneros y materiales previamente trabajados en la sesión de formación del profesorado: pintura, escultura, armas, mobiliario...</li> <li>• Podemos ver alguna obra de estos pintores: Francisco de Goya, Juan Carreño Miranda, David Teniers, Rafael Mengs, etc.</li> </ul>

<b>Descripción de la actividad</b>	La visita nos ofrece poder conocer el Palacio de Parque Florido al estar las colecciones del Museo distribuidas en sus estancias; descubriremos a sus propietarios, en especial a José Lázaro, coleccionistas de las variadísimas y diversas piezas expuestas en sus estancias: esculturas, pinturas, joyas...
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: CALLE SERRANO, 122 - C.P. 28006

**MUSEO NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE ALFONSO XII, 68 - C.P. 28014 Finalización: CALLE ALFONSO XII, 68 - C.P. 28014
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h 10:30 h a 12:00 h (Centros de Educación Especial)
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 695854127  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim y E. Especial Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 27
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca digital.</li> <li>• Educador/a del Programa “Madrid, un libro abierto”.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Transporte gratuito solo para 3º y 4º de Educación Primaria y E. Especial.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 3º Prim, 4º Prim y E. Especial
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difundir los valores de la diversidad y la comprensión intercultural a través de una propuesta lúdica y participativa de acercamiento a otros pueblos y culturas.</li> <li>• Mostrar desde una perspectiva antropológica la diversidad de las manifestaciones culturales.</li> <li>• Fomentar la convivencia y la educación intercultural desde el sentimiento y la vivencia personal.</li> <li>• Aceptar y comprender las normas relacionadas con la visita a un museo.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado.</li> <li>• Activa y participativa: visita dinamizada con diferentes propuestas participativas que incluyen la dramatización o representación de ritos o costumbres sociales y juegos cooperativos.</li> <li>• Propuesta de observación sistemática y participativa de las piezas como hilo conductor de las distintas actividades del recorrido.</li> <li>• Trabajo en el aula posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizamos la visita proponiendo un viaje imaginario a diferentes continentes, profundizando en alguna de las culturas y pueblos representados en la exposición permanente del Museo:</li> <li>• Cultura africana: Marruecos.</li> <li>• Culturas americanas: los pueblos inuit del norte.</li> <li>• Culturas asiáticas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- China y las religiones orientales.</li> <li>- Filipinas.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	En este recorrido el alumnado conocerá la riqueza y diversidad de algunas culturas del mundo, y comprenderá que, a pesar de las diferencias, son muchas las semejanzas entre culturas distintas.

**Actividad  
adaptada a PMR**

Sí

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: CALLE ALFONSO XII, 68 - C.P. 28014

**MUSEO NACIONAL DE ARTES DECORATIVAS**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE MONTALBAN, 12 - C.P. 28014 Finalización: CALLE MONTALBAN, 12 - C.P. 28014
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes
<b>Personas de contacto</b>	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranpm@madrid.es / 695854127  MONTSE ALCALDE-MORAÑO madridunlibroabierto@madrid.es / 914802036  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	- Educador/a del Programa "Madrid, un libro abierto". - Reunión preparatoria del personal del Centro con el profesorado. - Información telefónica. - Guía didáctica disponible para el profesorado.
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	- Explicar en clave histórica el desarrollo industrial en España y en Europa. - Destacar el valor histórico-artístico y patrimonial de objetos de uso cotidiano. - Tratar los estilos de vanguardia en clave interdisciplinar, destacando artistas y diseñadoras. - Adquirir léxico específico relacionado.
<b>Metodología</b>	Visitas guiadas con metodología pedagógica.
<b>Temática o contenidos</b>	Industrialización en España, Revolución Industrial y vanguardias artísticas.
<b>Descripción de la actividad</b>	Recorrido temático dedicado al diseño y el desarrollo industrial en Europa y, específicamente, en España, desde la creación de las Reales Fábricas en España hasta el diseño europeo de vanguardia. El itinerario se centra en las salas de la exposición permanente dedicadas, por un lado, a la creación y desarrollo de las Reales Fábricas de la Granja, Alcora y Retiro y, por otro, al diseño de vanguardia de la colección Torsten Bröhan. La colección Bröhan, que pasó a formar parte de las colecciones del museo en 1999, abarca el período comprendido entre 1880 y 1940 e incluye piezas de destacados movimientos y escuelas como el art and crafts (como un fragmento de tejido HoneySuckle de William Morris), la Werkbund alemana (como el ventilador de Peter Behrens) o la Escuela de la Bauhaus (como la famosa silla Barcelona de Mies Van der Rohe). Además, en estas salas también se destaca la aportación femenina a la disciplina a través de la obra de Lilly Reich, Charlotte Perriand o Delhy Tejero.

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: CALLE MONTALBAN, 12 - C.P. 28014

## MUSEO NACIONAL DE CIENCIAS NATURALES

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE JOSE GUTIERREZ ABASCAL, 2 - C.P. 28006 Finalización: CALLE JOSE GUTIERREZ ABASCAL, 2 - C.P. 28006
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranpm@madrid.es / 695854127  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 26
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material didáctico.</li> <li>• Guías voluntarios/as culturales del Museo.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Transporte gratuito solo para 3º y 4º de Educación Primaria.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 3º Prim y 4º Prim
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducir conceptos ecológicos básicos, evolución, biodiversidad, ecosistema, biotipo.... mediante la observación participativa de modelos explicativos centrados en las diversas piezas de las colecciones.</li> <li>• Recoger de forma sistemática datos que clasifiquen las especies.</li> <li>• Descubrir el trabajo científico que existe detrás de las diversas colecciones.</li> <li>• Aceptar y comprender las normas relacionadas con la visita a un museo.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado.</li> <li>• Activa y participativa: observación sistemática, con recogida de datos, durante el recorrido.</li> <li>• Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	El recorrido se efectuará visitando alguna de las siguientes colecciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anfibios y reptiles.</li> <li>• Aves.</li> <li>• Ictiología.</li> <li>• Mamíferos.</li> <li>• Invertebrados.</li> <li>• Entomología.</li> <li>• Geología.</li> <li>• Prehistoria y dinosaurios.</li> <li>• Biodiversidad. Paisaje mediterráneo.</li> </ul>

<b>Descripción de la actividad</b>	Con esta visita se pretende acercar la ciencia a los/as estudiantes, mostrando los trabajos de los/as investigadore/as y conociendo los fondos del Museo. Tras la actividad guiada, el grupo podrá visitar el Bosque Mediterráneo, situado en el espacio contiguo al edificio principal del Museo.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: CALLE JOSE GUTIERREZ ABASCAL, 2 - C.P. 28006
<b>Observaciones</b>	Cada grupo de 10 alumnos/as irá acompañado por un/a responsable del centro educativo.

<b>MUSEO NAVAL</b>	
<b>Lugar de realización</b>	Inicio: PASEO PRADO, 3 - C.P. 28014 Finalización: PASEO PRADO, 3 - C.P. 28014
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes y Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranpm@madrid.es / 695854127  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 25
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita guiada.</li> <li>• Educadores/as del programa “Madrid, un libro abierto”.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Asesoramiento pedagógico.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir al conocimiento de períodos históricos de España desde la trascendental importancia de la navegación en los acontecimientos.</li> <li>• Fomentar el interés por conocer a marineros relevantes, objetos, piezas, y colecciones de valor artístico, científico y técnico relacionados con la actividad naval.</li> <li>• Concienciar de la importancia de conservar, difundir y estudiar nuestro patrimonio cultural.</li> <li>• Despertar interés por descubrir a los Museos como agentes reveladores de ingentes tesoros que contribuyen a formar nuestra historia.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado.</li> <li>• Observación y obtención de información durante el recorrido.</li> <li>• Visita activa y participativa donde despertar el interés y curiosidad del alumnado.</li> <li>• Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<p>Se efectúa un recorrido cronológico destacando los acontecimientos históricos desde el siglo XIII hasta la actualidad abordando los siguientes contenidos en cada uno de ellos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciencia e inventos que contribuyeron a la mejora en la navegación.</li> <li>- La vida a bordo de un navío del siglo XIX.</li> <li>- Biografías de marinos ilustres y su importancia en la historia de España.</li> <li>- La búsqueda de nuevas rutas comerciales y el intercambio de productos de interés: especias, nuevos alimentos, porcelanas, etc.</li> <li>- Instrumentos de navegación. Evolución de las técnicas de orientación. Cartografía. Mapas históricos.</li> <li>- Maquetas y evolución tecnológica en la navegación.</li> </ul>

<b>Descripción de la actividad</b>	En la visita didáctica se recorren las seis unidades en las que se distribuye el Museo para la contextualización histórica. Durante todo el recorrido la visualización de las paredes y las vitrinas forman parte de la actividad para descubrir los contenidos del Museo.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: PASEO PRADO, 3 - C.P. 28014
<b>Observaciones</b>	Se atiende a dos grupos/clase simultáneamente con dos educadores/as.

**MUSEO REAL ACADEMIA DE SAN FERNANDO**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE ALCALA, 13 - C.P. 28014 Finalización: CALLE ALCALA, 13 - C.P. 28014
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 695854127  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 40
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca digital.</li> <li>• Educador/a del Programa “Madrid, un libro abierto”.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Asesoramiento pedagógico.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrir autores, técnicas, temas y estilos que se exponen.</li> <li>• Relacionar la obra con la época y la circunstancia histórica de su realización.</li> <li>• Educar la sensibilidad del alumnado en relación con las obras de arte.</li> <li>• Facilitar una experiencia agradable y satisfactoria para el grupo y como consecuencia, fomentar el hábito de visita al museo.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación previa en aula de la visita por parte del profesorado.</li> <li>• Visita guiada en la que se favorece la actitud activa y participativa del alumnado.</li> <li>• Implicación de los participantes en la actividad para que observen, comparan y establezcan hipótesis sobre los cuadros y objetos del Museo.</li> <li>• Trabajo posterior a la visita con una puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintura de finales del siglo XVIII y primera mitad del XIX, que refleja transformaciones de la sociedad vistas por los pintores de la Academia en retratos, temas históricos y literarios.</li> <li>• El retrato del arquitecto Isidro González Velázquez por Vicente López es un homenaje al de Juan de Villanueva por Francisco de Goya.</li> <li>• Vicente López, como alumno de la Academia, con 18 años presenta “Los Reyes Católicos y la embajada del Sultán de Fez”, obteniendo el primer premio. Compararemos su cuadro con el 2º premio.</li> <li>• En la misma sala hay dos retratos de tamaño natural: “Napoleón” y “Washington”. Veremos uno con mucha ostentación y el otro con más sencillez.</li> <li>• Observamos que Moreno Carbonero ha escogido un episodio del Quijote para su vistoso “Las bodas de Camacho”.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Visita por las diversas salas del Museo para conocer la pintura, escultura y objetos de los siglos XIII y XIX, así como la arquitectura del edificio.

**Actividad  
adaptada a PMR**

Sí

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: CALLE ALCALA, 13 - C.P. 28014
<b>Observaciones</b>	Máximo 40 alumnos/as. Se divide el grupo en dos subgrupos de 20 alumnos/as máximo cada uno. Cada subgrupo debe ir acompañado de un/a responsable del centro educativo.

**MUSEO TIFLOLÓGICO**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE LA CORUÑA, 18 - C.P. 28020 Finalización: CALLE LA CORUÑA, 18 - C.P. 28020
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 11:45 h 10:30 h a 11:45 h (Centros de Educación Especial)
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 695854127  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, E. Especial, Ocupacional, FP Basica y FP GM Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folleto guía con información general del Museo.</li> <li>• Educador/a del propio Museo.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Transporte gratuito solo para E. Especial y Centros Ocupacionales.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: E. Especial y Ocupacional
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acercar al alumnado al conocimiento de los monumentos Patrimonio de la Humanidad.</li> <li>• Valorar las expresiones culturales de la humanidad.</li> <li>• Iniciar en valores de conducta cívica, respeto y cuidado de las piezas expuestas, desarrollando actitudes de permanencia y disfrute para futuros visitantes.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado.</li> <li>• Activa y participativa: observación sistemática, con recogida de datos, durante el recorrido.</li> <li>• Juego de pistas.</li> <li>• Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos salas de maquetas con la reproducción de monumentos más significativos del patrimonio cultural y arquitectónico de la humanidad:</li> <li>• Sala internacional: Torre de Pisa, El Kremlin, Puerta de Brandemburgo, Torre Eiffel, Estatua de la Libertad, Coliseo Romano, Partenón, etc.</li> <li>• Sala nacional: Pinturas de Altamira, Dama de Elche, Acueducto de Segovia, Alhambra, Toledo, Ávila, Catedral de Santiago y de Burgos.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Se efectúa un recorrido por las salas dónde están expuestas las maquetas de las obras de arte más representativas mundialmente. Se finaliza la actividad con la visualización de una película basada en las peculiaridades de los perros guías.

**Actividad  
adaptada a PMR**

Sí

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: CALLE LA CORUÑA, 18 - C.P. 28020
<b>Observaciones</b>	Dos responsables acompañando al grupo.

## PALACIO DE CIBELES- PRIMARIA

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: PLAZA CIBELES, 1 - C.P. 28014 Finalización: PLAZA CIBELES, 1 - C.P. 28014
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranpm@madrid.es / 695854127  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 25
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadores/as del Programa “Madrid un libro abierto”.</li> <li>• Reunión preparatoria del personal del Centro con el profesorado.</li> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Transporte gratuito solo para 3º y 4º de Educación Primaria.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 3º Prim y 4º Prim
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar el Patrimonio Histórico y monumental de la ciudad de Madrid</li> <li>- Contextualizar el Palacio de Cibeles en su entorno urbano e histórico.</li> <li>- Acercar al alumnado a elementos emblemáticos y relevantes de la ciudad de Madrid. Valorar los aspectos artísticos del Palacio de Cibeles.</li> <li>- Acercar al alumnado a CentroCentro, Centro Cultural Metropolitano, centro de encuentro, de arte, de participación...</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a través del patrimonio histórico y natural.</li> <li>• Visita, reflexión y dinámicas de participación activa.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	Ciudad, arquitectura, urbanismo, Historia de Madrid, artes, participación.
<b>Descripción de la actividad</b>	Visita participativa (1,5 h.): Explicación del edificio de Cibeles: historia, estilo, etc. Observación desde el mirador de la quinta planta de algunos edificios emblemáticos: Banco de España, Fuente de Cibeles, Metrópolis, etc. Explicación del Eje Prado-Recoletos. Patrimonio de la Humanidad UNESCO.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: PLAZA CIBELES, 1 - C.P. 28014
<b>Observaciones</b>	Se realiza en CentroCentro. El punto de encuentro es en el interior del Palacio de Cibeles, al final de la escalinata de entrada.

## PALACIO DE CIBELES. MADRID CENTROCENTRO- SECUNDARIA

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: PLAZA CIBELES, 1 - C.P. 28014 Finalización: PLAZA CIBELES, 1 - C.P. 28014
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Viernes
<b>Personas de contacto</b>	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranpm@madrid.es / 695854127  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	-• Educadores/as del Programa “Madrid un libro abierto”. • Reunión preparatoria del personal del Centro con el profesorado. • Información telefónica.
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	- Valorar el Patrimonio Histórico y monumental de la ciudad de Madrid Contextualizar el Palacio de Cibeles en su entorno urbano e histórico. - Acercar al alumnado a elementos emblemáticos y relevantes de la ciudad de Madrid. Valorar los aspectos artísticos del Palacio de Cibeles. - Acercar al alumnado a CentroCentro, Centro Cultural Metropolitano, centro de encuentro, de arte, de participación...
<b>Metodología</b>	• Aprender a través del patrimonio histórico y natural. • Visita, reflexión y dinámicas de participación activa.
<b>Temática o contenidos</b>	Ciudad, arquitectura, urbanismo, Historia de Madrid, artes, participación.
<b>Descripción de la actividad</b>	Visita que consistirá en un recorrido por el edificio del Palacio de Cibeles haciendo hincapié en la arquitectura original de principios del S.XX, sus antiguas funciones como Palacio de Comunicaciones y el contexto sociohistórico en el que se construyó, y como sede del Ayuntamiento de Madrid en la actualidad. Se complementará con una visita focalizada en el Centro Cultural, CentroCentro; es un espacio público y abierto dedicado a la reflexión y a propuestas de vanguardia en áreas de cultura y ciudadanía y gestión creativa de espacios públicos que abordan temáticas como la sostenibilidad, la ciudad inteligente y eficaz, modelos de convivencia... con plataformas para el debate y la exploración artística y empresarial. Así de manera trasversal y pluridisciplinar, desde el diseño y la ilustración, desde la arquitectura y el urbanismo, desde la poesía y la literatura, desde la moda y las artes. CentroCentro tiene como objetivo formalizar propuestas que aborden la reflexión sobre la ciudad desde la perspectiva histórica o la visión contemporánea.

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: PLAZA CIBELES, 1 - C.P. 28014
<b>Observaciones</b>	El punto de encuentro es en el interior del Palacio de Cibeles, al final de la escalinata de entrada.

## PATRIMONIO MUNDIAL: PAISAJE DE LA LUZ

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: PLAZA CIBELES, 1 - C.P. 28014 Finalización: PARQUE RETIRO, S/N - C.P. 0
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 12:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes y Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranpm@madrid.es / 695854127  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educador/a del Programa “Madrid, un libro abierto”.</li> <li>• Reunión preparatoria del personal del Centro con el profesorado.</li> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Guía didáctica disponible para el profesorado. Biblioteca digital.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar el Patrimonio Histórico y monumental de la ciudad de Madrid</li> <li>- Contextualizar el Palacio de Cibeles en su entorno urbano e histórico.</li> <li>- Valorar los aspectos artísticos del Palacio de Cibeles.</li> <li>- Comprender el concepto de Patrimonio de la Humanidad</li> <li>- Acercar al alumnado a “El Paseo del Prado y el Buen Retiro, paisaje de las artes y las ciencias” y las posibilidades que ofrece.</li> <li>- Conocer los valores universales que lo sustentan y definen.</li> <li>- Mostrar al alumnado el Centro de Interpretación “Paisaje de la Luz”, punto de encuentro del Patrimonio Mundial madrileño.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación y reflexión a través del recorrido del Centro de Interpretación “Paisaje de la luz”.</li> <li>• Análisis y valoración del patrimonio histórico, natural, científico y artístico del “Paisaje de la Luz” para ser considerado Patrimonio Mundial de la UNESCO.</li> <li>• Reflexionar sobre la evolución en el tiempo hasta llegar al actual “Paisaje de la Luz” a través de la maqueta de proyección cenital.</li> <li>• Realizar a pie el recorrido que partiendo del Palacio de Cibeles permite observar parte de los componentes que configuran el “Paisaje de la Luz”.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	UNESCO y Patrimonio Mundial: Misión de la organización y significado de bienes incluidos en el mismo.
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>1- Palacio de Cibeles: En primer lugar, recorremos la 2ª y 4º planta del Palacio de Cibeles para conocer sus antiguas funciones como Palacio de Comunicaciones, su estilo arquitectónico, sus arquitectos, y su uso actual como sede del Ayuntamiento de Madrid y centro cultural. En la 2ª planta del edificio se da una atención al Centro de Interpretación del Paisaje de la Luz.</p> <p>2- Ruta urbana por el Paisaje de la Luz siguiendo algunos de los espacios</p>

y elementos más relevantes de este paisaje cultural declarado Patrimonio Mundial. Fuente de Cibeles, Puerta de Alcalá y Estanque Grande del Retiro.

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: PLAZA CIBELES, 1 - C.P. 28014
<b>Observaciones</b>	El punto de encuentro es el interior del edificio del Palacio de Cibeles, al final de la escalinata. Dos responsables acompañando al grupo.

**REAL COCINA DE PALACIO**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE BAILEN, S/N - C.P. 0 Finalización: CALLE BAILEN, S/N - C.P. 0
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 11:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre y Diciembre Días de la semana: Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranpm@madrid.es / 695854127  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	- Material didáctico en la Biblioteca digital. - Dos guías de Patrimonio Nacional para el Programa "Madrid, un libro abierto". - Reunión preparatoria con el profesorado. - Información telefónica.
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	- Acercarnos a los diferentes Oficios de la Real Casa relacionados con la alimentación. - Descubrir la alimentación de las personas reales y de la corte en tiempos de los Borbones. - Conocer los diferentes utensilios que formaron parte de la Real Cocina de Palacio. - Entender los avances tecnológicos aplicados en las cocinas y relacionarlos con diversas máquinas simples. - Aprender de manera amena y divertida.
<b>Metodología</b>	- Visita dinamizada. - Participativa: actividad en la que se potencia el aprendizaje significativo a través del diálogo colectivo. - Se hará entrega de un folleto explicativo de la tecnología aplicada a los instrumentos de cocina.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de España.</li> <li>• Tecnología.</li> <li>• Alimentación saludable y sostenible</li> <li>• Patrimonio Nacional.</li> <li>• Conservación del Patrimonio Histórico Artístico.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	La visita consistirá en un itinerario con el objetivo de conocer los diferentes espacios y oficios de la Real Cocina del Palacio. Se hablará de las herramientas y utensilios que supusieron un avance tecnológico; calientaplatos eléctrico, frigorífico, cocinas económicas con un novedoso sistema de extracción de humos, y se pondrá en relación la aplicación de máquinas simples con los instrumentos habituales en las cocinas.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: CUESTA VEGA, S/N - C.P. 28013
<b>Observaciones</b>	Entrada al Palacio por el Arco de Santiago de la c/ Bailén. Grupos de máximo 30 alumnos/as cada uno, acompañados por dos profesores/as del centro educativo. La visita a la Real Cocina puede verse afectada en fecha concretas por cierre total del Palacio Real con motivo de la celebración de actos oficiales. Los miércoles tiene lugar el cambio de Guardia en el Palacio Real, a las 12.00. Si se va en autocar escolar, ha de prever el cierre de algunos accesos. A la entrada, no tiene por qué haber ningún problema si llegan a las 10.00, pero si les recoge un autobús a la salida de la actividad hay que tener en cuenta donde les puede esperar.

# NATURALEZA Y ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE

**AULA DE NATURALEZA DE CASA DE CAMPO. LAS ESTACIONES**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE HEXAGONOS, 3 - C.P. 28011 Finalización: CALLE HEXAGONOS, 3 - C.P. 28011
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 13:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	LAURA BORRALLO PÉREZ borrallopl@madrid.es / 915260188  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 5 años, 1º Prim y 2º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Maestra del Aula de Naturaleza municipal. Información telefónica. Reunión preparatoria para el profesorado. Asesoramiento Pedagógico: Por Correo electrónico y por teléfono los lunes de 9 h a 15 h o dejar recado y se devolverá la llamada. Material didáctico (biblioteca digital). Transporte.
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 5 años, 1º Prim y 2º Prim
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar y comentar la situación de las plantas, los animales, el terreno y la intervención humana en un paisaje determinado, según la estación del año en que nos hallemos.</li> <li>• Potenciar un mayor y mejor desarrollo de los sentidos mediante acciones de carácter senso-perceptoras. Establecer algunas características de la estación del año en que se realiza la actividad, insistiendo en la utilización de los sentidos.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación y motivación en el aula previa a la visita por parte del profesor.</li> <li>• Durante la visita: se intenta trabajar el método científico adaptado a la edad de los niños y niñas (observación, toma de datos, clasificación...). Complementamos con cuentos, adivinanzas, manualidades, etc.,</li> <li>• Finalización de la visita con puesta en común y elaboración de conclusiones. Juegos de respeto y cuidado de nuestra naturaleza</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	Breve historia de Casa de Campo Hierba, arbusto y árbol. Tipos de hojas: caduca y perenne El ser humano en la naturaleza. Reciclaje Hábitat de diferentes especies de animales (conejo, cotorra argentina...) Se trabajan todos estos contenidos en cada estación a través de nuestros cinco sentidos.
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienvenida e introducción de la actividad (puesta en común con el profesorado).</li> <li>• Recorrido guiado por senda y recogida de muestras típicas de cada estación.</li> <li>• Realización de trabajos con las muestras recogidas.</li> </ul>

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: CALLE HEXAGONOS, 3 - C.P. 28011
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El grupo-clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. Deberán llevar un botiquín portátil por grupo.</li> <li>• El alumnado debe llevar ropa y calzado cómodo adaptado a la climatología. Vendrán provistos del almuerzo y la comida, si es posible, saludable.</li> </ul> <p>La actividad no es accesible para personas con movilidad reducida (PMR).</p>

**AULA DE NATURALEZA DE CASA DE CAMPO. UN PASEO EN BICICLETA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE HEXAGONOS, 3 - C.P. 28011 Finalización: CALLE HEXAGONOS, 3 - C.P. 28011
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	PABLO BENÍTEZ LLORENTE benitezlp@madrid.es / 915260188  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educador/a de apoyo.</li> <li>• Información telefónica.</li> <li>• Asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Material didáctico (biblioteca digital).</li> <li>• Bicicletas y cascos.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiar los usos y transformaciones de la Casa de Campo.</li> <li>• Interpretar el paisaje y la influencia del hombre en el mismo, tomando conciencia de los problemas medioambientales.</li> <li>• Divulgar y promover la actividad físico-deportiva en contacto con la naturaleza.</li> <li>• Promocionar el uso de la bicicleta como alternativa a los problemas de movilidad en las grandes ciudades.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesor/a.</li> <li>• Observación sistemática, con recogida de datos, durante el recorrido.</li> <li>• Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entornos y ecosistemas.</li> <li>• Elementos que lo forman.</li> <li>• Factores que lo determinan.</li> <li>• Impacto del hombre en el medio.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Recorrido por un itinerario predeterminado con salida y llegada al Aula de Naturaleza, recorriendo diversos parajes para ver sus características y diferencias.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No

<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: CALLE HEXAGONOS, 3 - C.P. 28011
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Es obligatorio que el alumnado asistente sepa montar en bicicleta, así como los dos profesores/as responsables acompañantes. Por tanto, el alumnado que no reúna este requisito no podrá acudir al Aula de Naturaleza ni participar en la actividad.</li><li>• El alumnado irá equipado con ropa deportiva según la estación del año, que le permita desarrollar adecuadamente la actividad. La actividad no es accesible para personas con movilidad reducida (PMR).</li></ul>

**AULA DE NATURALEZA DE CERCEDILLA CON 1 PERNOCATA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: AVENIDA FRANCISCO RUANO, 10 - C.P. 28470 Finalización: AVENIDA FRANCISCO RUANO, 10 - C.P. 28470
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 15:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
<b>Personas de contacto</b>	JOSE ISMAEL HERNÁN CANCELA hernancji@madrid.es / 917108177  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP Basica y FP GM Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 26
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educador/a de apoyo.</li> <li>• Reunión preparatoria para el profesorado.</li> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico: Telefónicamente de 10:00 horas a 10:30 horas o dejar recado y se devolverá la llamada. También por correo electrónico.</li> <li>• Material didáctico (biblioteca digital).</li> <li>• Transporte.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 1º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP Basica y FP GM
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la diversidad de flora y fauna en el valle de la Fuenfría como ejemplo de la Sierra de Guadarrama.</li> <li>• Disfrutar de la naturaleza y de sus paisajes en las salidas guiadas a través de las sendas que lo cruzan.</li> <li>• Tener una experiencia de convivencia del grupo.</li> <li>• Desarrollar actitudes de respeto a la naturaleza y el patrimonio cultural.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de la actividad en el aula previa a la visita por parte del profesor.</li> <li>• Activa, cooperativa, deductiva, dinámica, lúdica y participativa.</li> <li>• Observación sistemática y actividades de recogida de datos.</li> <li>• Puesta en común y elaboración de conclusiones en cada una de las actividades.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El arboreto del Aula de Naturaleza y el entorno cercano a la misma nos ofrece la oportunidad de interpretar el paisaje gracias a las diferentes temáticas a trabajar como son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El reconocimiento de flora y fauna, de formaciones rocosas y orientación en el entorno.</li> <li>• Prácticas sostenibles en la vida cotidiana de los participantes.</li> <li>• Conservación del medio ambiente y los ecosistemas de la Sierra de Guadarrama.</li> <li>• Conocimiento profundo sobre la biodiversidad, geografía, historia y cultura de la Sierra de Guadarrama.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades variadas los dos días de duración de la estancia, .</li> <li>• A través del trabajo de campo, sendas guiadas, observación, toma de datos, recogida de muestras, talleres y otras actividades. El alumnado</li> </ul>

puede realizar una investigación de las características de la flora y la fauna del Valle de la Fuenfría.

- Es muy importante la experiencia convivencial durante la estancia.

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	17.55 €
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: PASEO CHOPERA, 41 - C.P. 28045
<b>Observaciones</b>	La actividad se realiza en el Aula de Naturaleza Ntra. Sra. De la Paloma. Avenida Francisco Ruano, 10 (Cercedilla). Estancia de 2 días (desde el lunes a las 10:30 horas al martes a las 15:00 horas). <ul style="list-style-type: none"><li>• El grupo clase irá acompañado por al menos dos profesoras/es responsables.</li><li>• El alumnado deberá ir equipado con ropa deportiva/ de montaña, (acorde a la estación del año), que le permita desarrollar adecuadamente la actividad, así como una cantimplora y protección solar, en su caso.</li><li>• Se exige respeto al entorno y a las instalaciones La actividad no es accesible para personas con movilidad reducida (PMR).</li></ul>

**AULA DE NATURALEZA DE CERCEDILLA CON 2 PERNOCAS**

<b>Lugar de realización</b>	AVENIDA FRANCISCO RUANO, 10 - C.P. 28470
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 15:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	JOSE ISMAEL HERNÁN hernancji@madrid.es / 917108177  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP Basica y FP GM Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 26
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educador/a de apoyo.</li> <li>• Reunión preparatoria para el profesorado.</li> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico: Telefónicamente de 10:00 horas a 10:30 horas o dejar recado y se devolverá la llamada. También por correo electrónico.</li> <li>• Material didáctico (biblioteca digital).</li> <li>• Transporte.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 1º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP Basica y FP GM
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la diversidad de flora y fauna en el valle de la Fuenfría como ejemplo de la Sierra de Guadarrama.</li> <li>• Disfrutar de la naturaleza y de sus paisajes en las salidas guiadas a través de las sendas que lo cruzan.</li> <li>• Tener una experiencia de convivencia del grupo.</li> <li>• Desarrollar actitudes de respeto a la naturaleza y el patrimonio cultural.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de la actividad en el aula previa a la visita por parte del profesor.</li> <li>• Activa, cooperativa, deductiva, dinámica, lúdica y participativa.</li> <li>• Observación sistemática y actividades de recogida de datos.</li> <li>• Puesta en común y elaboración de conclusiones en cada una de las actividades.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El arboreto del Aula de Naturaleza y el entorno cercano a la misma nos ofrece la oportunidad de interpretar el paisaje gracias a las diferentes temáticas a trabajar como son:</li> <li>• El reconocimiento de flora y fauna, de formaciones rocosas y orientación en el entorno.</li> <li>• Prácticas sostenibles en la vida cotidiana de los participantes.</li> <li>• Conservación del medio ambiente y los ecosistemas de la Sierra de Guadarrama.</li> <li>• Conocimiento profundo sobre la biodiversidad, geografía, historia y cultura de la Sierra de Guadarrama.</li> </ul>

<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades variadas en los tres días de duración de la estancia.</li> <li>• A través del trabajo de campo, sendas guiadas, observación, toma de datos, recogida de muestras, talleres y otras actividades. El alumnado puede realizar una investigación de las características de la flora y la fauna del Valle de la Fuenfría.</li> <li>• Es muy importante la experiencia convivencial durante la estancia.</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	29.55 €
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: PASEO CHOPERA, 41 - C.P. 28045
<b>Observaciones</b>	<p>La actividad se realiza en el Aula de Naturaleza Ntra. Sra. De la Paloma. Avenida Francisco Ruano, 10 (Cercedilla). Estancia de 3 días (desde el miércoles a las 10:30 horas al viernes a las 15:00 horas).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El grupo clase irá acompañado por al menos dos profesoras/es responsables.</li> <li>• El alumnado deberá ir equipado con ropa deportiva/ de montaña, (acorde a la estación del año), que le permita desarrollar adecuadamente la actividad, así como una cantimplora y protección solar, en su caso.</li> <li>• Se exige respeto al entorno y a las instalaciones.</li> </ul> <p>La actividad no es accesible para personas con movilidad reducida (PMR).</p>

**AULA DE NATURALEZA DE CERCEDILLA SIN PERNONCTA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: AVENIDA FRANCISCO RUANO, 10 - C.P. 28470 Finalización: AVENIDA FRANCISCO RUANO, 10 - C.P. 28470
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 15:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	JOSE ISMAEL HERNÁN CANCELA hernancji@madrid.es / 917108177  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP Basica y FP GM Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 26
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educador/a de apoyo.</li> <li>• Reunión preparatoria para el profesorado.</li> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico: Telefónicamente de 10:00 horas a 10:30 horas o dejar recado y se devolverá la llamada. También por correo electrónico.</li> <li>• Material didáctico (biblioteca digital).</li> <li>• Transporte para máximo 60 personas. Consultar capacidad en caso de precisar transporte de sillas de ruedas.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 1º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, FP Basica y FP GM
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la diversidad de flora y fauna de la Sierra de Guadarrama.</li> <li>• Familiarizarse con los usos tradicionales de la flora autóctona y su importancia histórica.</li> <li>• Apoyar el desarrollo de las poblaciones faunísticas más cercanas.</li> <li>• Desarrollar actitudes de respeto a la naturaleza y el patrimonio cultural.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de la actividad en el aula previa a la visita por parte del profesor.</li> <li>• Activa, cooperativa, deductiva, dinámica, lúdica y participativa.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El arboreto del Aula de Naturaleza y el entorno cercano a la misma nos ofrece la oportunidad de interpretar el paisaje gracias a las diferentes temáticas a trabajar como son:</li> <li>• El reconocimiento de flora y fauna, de formaciones rocosas y orientación en el entorno.</li> <li>• Prácticas sostenibles en la vida cotidiana de los participantes.</li> <li>• Conservación del medio ambiente y los ecosistemas de la Sierra de Guadarrama.</li> <li>• Conocimiento profundo sobre la biodiversidad, geografía, historia y cultura de la Sierra de Guadarrama.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	A través del trabajo de campo, en el arboreto o en el entorno próximo del Aula de Naturealeza, toma de datos, recogida de muestras, talleres y otras actividades lúdicas, el alumnado puede realizar una investigación de las características de la flora y la fauna de la Sierra de Guadarrama.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: PASEO CHOPERA, 41 - C.P. 28045
<b>Observaciones</b>	La actividad se realiza en el Aula de Naturaleza Ntra. Sra. De la Paloma. situada en Avenida Francisco Ruano, 10 (Cercedilla).

**AULA DE NATURALEZA DE TRES CANTOS. CAMINANDO EN LA NATURALEZA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CARRETERA COLMENAR VIEJO, 22 - C.P. 28049 Finalización: CARRETERA COLMENAR VIEJO, 22 - C.P. 28049
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 15:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	FERNANDO PÉREZ CRISTÓBAL perezcf@madrid.es / 608803173  BEATRIZ BENDICHO LLORENS bendicholb@madrid.es / 915888727  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim y E. Especial Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 26
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico: Por correo electrónico y por teléfono los lunes de 9 a 15 horas.</li> <li>• Reunión preparatoria para profesores/as.</li> <li>• Material didáctico.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim y E. Especial
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrir un entorno natural cercano de manera activa explorando, despertando el interés, la curiosidad y la motivación por la naturaleza.</li> <li>• Reconocer algunos ecosistemas madrileños mediante la observación a través de los sentidos.</li> <li>• Fomentar el pensamiento crítico, describiendo procesos y expresando ideas, ampliar el vocabulario referido al medioambiente.</li> <li>• Fomentar la implicación con el entorno y la adquisición de valores y actitudes de respeto, conservación y mejora del medio natural.</li> <li>• Trabajar de forma complementaria el currículo de Educación Primaria en todas sus áreas.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado.</li> <li>• Activa y participativa.</li> <li>• Observación sistemática con recogida de datos y pequeñas muestras durante la senda guiada.</li> <li>• Trabajo posterior a la visita por parte del profesorado: puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bosque mediterráneo. Flora: Árboles y arbustos. Fauna: Habitantes bosque mediterráneo.</li> <li>• Hábitos, costumbres, huellas. Rastreo de animales.</li> <li>• Factores bióticos: seres vivos. Factores abióticos: clima, rocas y minerales.</li> <li>• El agua: recurso natural y escaso. Sensibilización y gestión de recursos.</li> <li>• El ser humano como elemento transformador de la naturaleza.</li> <li>• La prevención como medida para luchar contra los incendios forestales. Repoblaciones con especies autóctonas.</li> <li>• El calentamiento global. Cambio climático.</li> </ul>

<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A la llegada a la finca, se dará una breve explicación en el Aula de Naturaleza sobre los ecosistemas característicos del bosque mediterráneo.</li> <li>• A través de una senda de 6 km aproximadamente se hace un estudio de manera lúdica y activa de los distintos ecosistemas.</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	<p>La actividad se realiza en el Aula de Naturaleza "Palacio Valdés" situada en la carretera de Colmenar Viejo km 22,600. Salida 23 dirección Madrid.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La actividad no es accesible para personas con movilidad reducida (PMR).</li> <li>• El grupo-clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. Deberán llevar un botiquín portátil por grupo.</li> <li>• El alumnado debe llevar ropa y calzado cómodo adaptado a la climatología. Vendrán provistos del almuerzo y la comida, si es posible, saludable.</li> </ul>

## CEAC MARIS STELLA: EDUCACION AMBIENTAL EN PRADOLONGO

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE DOCTOR TOLOSA LATOUR, 16 - C.P. 28026 Finalización: CALLE DOCTOR TOLOSA LATOUR, 16 - C.P. 28026
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:30 h 10:30 h a 12:30 h (Centros de Educación Especial)
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 5 años, 1º Prim, 2º Prim y E. Especial Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 32
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educador/a ambiental.</li> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Reunión preparatoria para el profesorado.</li> <li>• Material didáctico en PDF (del Centro Maris Stella)</li> <li>• Transporte.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 5 años, 1º Prim, 2º Prim y E. Especial
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acercar la naturaleza al alumnado desde un punto de vista lúdico y sensorial para aprender a valorarla y fomentar actitudes de conservación y respeto.</li> <li>- Apreciar los espacios verdes urbanos de Madrid, tomando como ejemplo el Parque de Pradolongo.</li> <li>- Estimular la utilización de los sentidos (vista, oído, olfato y tacto) en la exploración del mundo que nos rodea.</li> <li>- Fomentar la imaginación partiendo de los estímulos del medio.</li> <li>- Ser consciente de la intervención humana y sus impactos negativos para fomentar hábitos de cuidado y conservación del medio ambiente.</li> <li>- Observar y explorar el entorno para identificar sus elementos.</li> <li>- Apreciar los cambios estacionales del parque.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Previo a la visita: preparación y motivación del profesorado al alumnado.</li> <li>• Durante la visita: Se propone un acercamiento emocional, imaginativo y sensorial al parque de Pradolongo, por medio de los seres vivos que lo habitan. La senda discurre por un espacio de gran diversidad de ambientes y usos, potenciando la imaginación mediante la narración del cuento. Para ello, es necesario que los profesores acompañantes, tomen un papel activo y coordinado con el/la educador/a del Centro.</li> <li>• Posterior a la visita: Propuesta de actividades interdisciplinares con carácter lúdico, donde puedan reflejar lo aprendido.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<p>Los parques y jardines como entorno natural próximo. Caminos principales, plazas, el templete, el Jardín botánico, el estanque.... La sucesión de las estaciones. El sol como fuente de vida. Reconocimiento de especies de flora y fauna en el parque de Pradolongo:</p>

Conocimiento básico de algunas partes de la planta: hojas, flores y frutos.

<b>Descripción de la actividad</b>	Bienvenida e introducción de la actividad. Senda guiada de forma lúdica y participativa, a través de una marioneta (Patolongo), con paradas intermedias donde se tratarán diferentes aspectos sobre la naturaleza en el Parque: praderas, bosques, la fuente...
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	Esta actividad se realiza en el Centro de Educación Ambiental y Cultural Maris Stella, situado en el Parque de Pradolongo (distrito de Usera). • Cada grupo-clase irá acompañado por dos profesores/ as responsables. • Actividad adaptada a personas con movilidad reducida y a silla de ruedas. • El grupo debe llevar almuerzo y cantimplora, así como ropa adecuada a la actividad y climatología.

**CENTRO INF. CASA DE CAMPO. BIODIVERSIDAD**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: PASEO EMBARCADERO, S/N - C.P. 28011 Finalización: PASEO EMBARCADERO, S/N - C.P. 28011
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre y Diciembre Días de la semana: Jueves
<b>Personas de contacto</b>	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 32
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Educadores/as ambientales de apoyo.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Material didáctico en PDF. (Del Centro de Información)</li> <li>• Transporte.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim y 6º Prim
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la evolución histórica de la Casa de Campo.</li> <li>• Descubrir los distintos usos que hacen los ciudadanos de la Casa de Campo.</li> <li>• Observar la flora y la fauna de la Casa de Campo.</li> <li>• Promover el interés y el respeto hacia el medio ambiente y los seres vivos.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesor/a.</li> <li>• Durante la visita y de manera interactiva se irán descubriendo y observando los distintos aspectos programados anteriormente en el aula.</li> <li>• Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Parque más grande de Madrid y sus distintos ecosistemas: apoyándonos en la maqueta del Parque trataremos de acercar al alumnado a la Casa de Campo y sus ecosistemas.</li> <li>• Se desarrollará el concepto de ecosistema.</li> <li>• Con ayuda de un mapa de vegetación se intentarán localizar los distintos ecosistemas existentes en el parque: encinar, pinar y bosque de ribera.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se crearán dos grupos de aproximadamente 15 alumnos por educador/a.</li> </ul> <p>A cada grupo de alumnado le acompañará un profesor o responsable del centro educativo y que permanecerá con el mismo durante el desarrollo de la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La visita la realizarán los dos grupos simultáneamente, uno por el exterior y otro por el interior del Centro de Información y Educación Ambiental de la Casa de Campo. Observando y recogiendo datos del paisaje, los animales y las plantas existentes en la Casa de Campo.</li> </ul>

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	<p>Esta actividad se realiza en el Centro de Información de Casa de Campo. Pº del Embarcadero s/n (Junto al embarcadero).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El grupo-clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables.</li> <li>• El grupo irá equipado con ropa deportiva que le permita desarrollar adecuadamente la actividad y adaptado a la climatología, con cantimplora, además del almuerzo.</li> <li>• Actividad adaptada para personas con movilidad reducida y a silla de ruedas.</li> </ul>

**CENTRO INF. CASA DE CAMPO. INSECTOS**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: PASEO EMBARCADERO, S/N - C.P. 28011 Finalización: PASEO EMBARCADERO, S/N - C.P. 28011
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Abril y Mayo Días de la semana: Martes y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 32
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Visita guiada con educadores/as ambientales.</li> <li>• Reunión preparatoria para el profesorado.</li> <li>• Material didáctico en PDF (Del Centro de Información).</li> <li>• Transporte.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la biodiversidad del encinar.</li> <li>• Aprender a diferenciar algunas especies de insectos y mariposas.</li> <li>• Descubrir los enemigos naturales de los insectos y mariposas.</li> <li>• Utilizar la naturaleza como un medio de aprendizaje de una manera lúdica, dando a conocer la fauna y flora de la Casa de Campo.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesor/a.</li> <li>• Durante la visita observación en directo de algunas características de los insectos.</li> <li>• Trabajo posterior en el aula: puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características y funcionamiento del Insectario.</li> <li>• Ciclo biológico y vida de los insectos y mariposas. Importancia dentro de un ecosistema.</li> <li>• Conservación de los insectos y mariposas.</li> <li>• Comportamiento de las mariposas y de los insectos sociales, xilófagos y los que tienen su hábitat en las charcas.</li> <li>• Valoración de la Casa de Campo y su riqueza natural.</li> <li>• Interés y respeto hacia el medio ambiente.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los educadores del CIEACC se presentan al grupo en el aparcamiento de dicho Centro y se suben al autocar para acompañar al grupo hasta el Encinar de San Pedro. La actividad comienza una vez se pasa al interior del Encinar, donde se hace una introducción y se organiza al alumnado en dos grupos.</li> <li>• Cada subgrupo irá acompañado por el/la educador/a y un/a profesor/a o responsable del centro educativo y que permanecerá con el mismo durante el desarrollo de la actividad.</li> <li>• Visita guiada que consta de dos partes: Una parte es teórica y se trabaja en el exterior del Centro comentando curiosidades sobre la biología de los insectos, sus características y su importancia dentro de</li> </ul>

un ecosistema. Otra parte se desarrolla en el interior del Centro donde, de una forma directa, práctica y amena, se observa la vida secreta de algunos insectos, contemplando el corte en sección de las galerías de insectos subterráneos o xilófagos, una colmena; entre otros recursos. También harán referencia a las mariposas.

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	Esta actividad se realiza en el Centro de Información de Casa de Campo. Pº del Embarcadero s/n (Junto al embarcadero). • El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • El grupo irá equipado con ropa deportiva, que le permita desarrollar adecuadamente la actividad y adaptado a la climatología, llevará cantimplora y el almuerzo. • Actividad no adaptada a silla de ruedas.

**CENTRO INF. CASA DE CAMPO. RESERVA ORNITOLÓGICA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: PASEO EMBARCADERO, S/N - C.P. 28011 Finalización: PASEO EMBARCADERO, S/N - C.P. 28011
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre y Diciembre Días de la semana: Martes
<b>Personas de contacto</b>	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 32
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Visita guiada con educadores/as ambientales.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Material didáctico en PDF. (Del Centro de Información).</li> <li>• Transporte.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO
<b>Objetivos</b>	<p>Mostrar el funcionamiento del Centro de avifauna de la Casa de Campo, a la vez que se inician en la observación e identificación ornitológica.</p> <p>Conocer las especies, la biología y el comportamiento de algunas de las aves más comunes en la Casa de Campo.</p> <p>Introducir conceptos básicos sobre los ecosistemas y la relación entre sus habitantes, tomando como ejemplo la gestión del encinar de San Pedro.</p> <p>Aprender a interaccionar, observar y disfrutar del medio natural de forma respetuosa.</p> <p>Promover el interés y el respeto hacia el medio ambiente y los seres vivos.</p>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesor/a.</li> <li>• Visita y senda guiada al Encinar de San Pedro para estudiar ese ecosistema y la reserva ornitológica ubicada en el mismo.</li> <li>• Trabajo posterior a la actividad: puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	El Encinar de San Pedro es un área de regeneración forestal, cuyo recurso principal son los centros de fauna que allí se ubican y que permite a los visitantes acercarse de forma práctica a las especies que lo conforman, especialmente las de la Reserva Ornitológica.
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las/os educadoras/es del CIEACC se presentan al grupo en el aparcamiento de dicho Centro y se suben al autocar para acompañar al grupo hasta el Encinar de San Pedro. La actividad comienza una vez se pasa al interior del Encinar, donde se hace una introducción y se organiza al alumnado en dos grupos.</li> <li>• Cada subgrupo irá acompañado por el/la educador/a y un/a profesor/a o responsable del centro educativo y que permanecerá con el mismo durante el desarrollo de la actividad.</li> <li>• La actividad consiste en un itinerario durante el cual el alumnado</li> </ul>

puede acercarse al estudio “in situ” de las especies vegetales y ornitológicas del Encinar de San Pedro.

- El acercamiento a la gestión y mantenimiento del Encinar lleva a manejar conceptos de sostenibilidad en los espacios naturales de una gran ciudad como es Madrid.

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	La actividad se realiza en el Centro de Información de Casa de Campo. Pº del Embarcadero s/n (Junto al embarcadero). <ul style="list-style-type: none"><li>• El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables.</li><li>• El alumnado irá equipado con ropa deportiva que le permita desarrollar adecuadamente la actividad y adaptado a la climatología, debe llevar cantimplora y el almuerzo.</li><li>• Actividad no adaptada a silla de ruedas.</li></ul>

**CIN MONTE CARMELO. UNA VENTANA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: AVENIDA SANTUARIO DE VALVERDE, 77 - C.P. 28049 Finalización: AVENIDA SANTUARIO DE VALVERDE, 77 - C.P. 28049
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:30 h 10:30 h a 12:30 h (Centros de Educación Especial)
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Diciembre, Enero, Febrero y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, E. Especial y Ocupacional Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 32
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Educadores/as ambientales de apoyo.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Material didáctico (del Centro de Información).</li> <li>• Transporte.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, E. Especial y Ocupacional
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar la existencia de figuras de protección del medio natural como herramienta para favorecer su conservación.</li> <li>• Analizar las repercusiones de las diferentes actividades humanas realizadas en el Monte de El Pardo.</li> <li>• Sensibilizarse sobre la necesidad de adoptar hábitos respetuosos con el entorno.</li> <li>• Analizar las necesidades reales de recursos en la vida cotidiana y compararlas con el consumo que realizamos.</li> <li>• Estimular la utilización de todos nuestros sentidos y tomar conciencia de la infrautilización de algunos de ellos.</li> <li>• Favorecer el trabajo cooperativo para la consecución de fines colectivos.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado.</li> <li>• Visita al Centro de Interpretación y realización de talleres complementarios, todo ello con el fin de descubrir y profundizar en los valores naturales y culturales del entorno de Fuencarral-El Pardo.</li> <li>• Desarrollo de actividades con un componente lúdico que implican la participación y cooperación del docente y del alumnado.</li> <li>• Propuesta de actividades posteriores a la visita.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción del medio físico, socioeconómico y cultural del distrito Fuencarral-El Pardo, y en especial, del Monte de El Pardo.</li> <li>• Percepción multisensorial del entorno natural y urbano del distrito.</li> <li>• Sensibilización el respeto del medio ambiente en nuestra vida diaria.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	El grupo se dividirá en dos subgrupos, que realizarán la visita guiada a la exposición del Centro de Interpretación y talleres complementarios.

**Actividad  
adaptada a PMR**

Sí

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	<p>Esta actividad se realiza en el Centro de Interpretación de la Naturaleza Montecarmelo, situado en la Avda Santuario de Valverde, 77 (Acceso a través del PAU Montecarmelo) Junto a la ermita Ntra Sra de Valverde.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables.</li><li>• Se recomienda ropa y calzado cómodo para el grupo adaptado a las condiciones climatológicas. Deben llevar cantimplora y el almuerzo.</li><li>• Actividad adaptada para personas con movilidad reducida, y a silla de ruedas.</li></ul>

**CIN MONTECARMELO. SENDA "MIRADOR"**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CARRETERA EL PARDO A FUENCARRAL, 4 - C.P. 28049 Finalización: CARRETERA EL PARDO A FUENCARRAL, 4 - C.P. 28049
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Marzo y Abril Días de la semana: Martes, Miércoles y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP Basica y FP GM Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 35
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Educadores/as ambientales de apoyo.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Material didáctico. (Del Centro de Información).</li> <li>• Transporte.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP Basica y FP GM
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el patrimonio natural del Distrito de Fuencarral - El Pardo y valorar la necesidad de su conservación para lograr un futuro sostenible.</li> <li>• Descubrir las peculiaridades básicas del Monte de El Pardo en cuanto a sus aspectos zoológicos, botánicos, socioeconómicos y culturales.</li> <li>• Comprender la importancia del entorno natural como fuente de recursos para satisfacer las necesidades humanas y compararlo con el consumo que realizamos.</li> <li>• Reforzar la sensibilidad y el respeto hacia el medio ambiente.</li> <li>• Fomentar el espíritu emprendedor con actitudes de creatividad, trabajo en equipo y sentido crítico.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación previa en el aula, de la actividad por parte del profesor/a.</li> <li>• Senda guiada por el entorno natural del Monte de El Pardo, con el fin de descubrir e investigar "in situ" los valores naturales y culturales de este espacio natural protegido.</li> <li>• Propuesta de actividades posteriores a la visita, a realizar en el Centro.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las interacciones existentes en el ecosistema de bosque mediterráneo y adaptaciones de los seres vivos al entorno.</li> <li>• Cuidado y respeto del medio físico y de los seres vivos como parte esencial de la protección del medio natural.</li> <li>• Análisis crítico del impacto ambiental de las personas en el Monte de El Pardo.</li> <li>• Interpretación y percepción multisensorial del entorno natural.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Senda guiada a pie de 3 Km de distancia aproximadamente y de dos horas y media de duración. Dificultad baja. La actividad incluye tareas de observación y análisis.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	<p>La dirección de la actividad es: Ctra. El Pardo a Fuencarral (M-612). Km 4 / Desvío a la finca "La Muñoz" (lugar de eventos). Entrada Portillería del Tambor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables.</li> <li>• Se recomienda para el grupo ropa y calzado cómodo, adaptado a la climatología, deberán llevar almuerzo y cantimplora.</li> <li>• No adaptada a personas con movilidad reducida, ni a silla de ruedas.</li> </ul>

## DEHESA VIVA TE CUENTA

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE FRANCOS RODRIGUEZ, 81 - C.P. 28039 Finalización: CALLE FRANCOS RODRIGUEZ, 81 - C.P. 28039
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:30 h 10:30 h a 12:30 h (Centros de Educación Especial)
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 5 años, 1º Prim, 2º Prim y E. Especial Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 32
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Educadores/as ambientales de apoyo.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Material didáctico en PDF (del Centro de Información)</li> <li>• Transporte.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 5 años, 1º Prim, 2º Prim y E. Especial
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar la diversidad de vida vegetal y animal que pueden encontrar a lo largo de la senda del parque.</li> <li>• Reconocer en las plantas a través de los sentidos, algunas características propias de la estación del año en que se realiza la actividad.</li> <li>• Sensibilizar y valorar desde edades muy tempranas la importancia de los parques dentro de la ciudad, su mantenimiento y cuidado también por nuestra parte, respetando y preservando el entorno natural.</li> <li>• Conocer y valorar algunas profesiones necesarias para el buen mantenimiento de los espacios de los parques.</li> <li>• Promocionar y potenciar de forma creativa (a través de marionetas), el uso de la bicicleta como alternativa a los problemas de movilidad en las grandes ciudades.</li> <li>• Divulgar y estimular la actividad físico-deportiva al aire libre, en contacto con la naturaleza y en los parques.</li> <li>• Ventajas y mejoras para nuestra salud y el medio ambiente.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Previo a la visita: preparación y motivación en el aula por parte del profesorado.</li> <li>• Durante la visita: percepción y exploración a través de los sentidos del entorno natural, de forma interactiva y lúdica.</li> <li>• Posterior a la visita: Propuesta de actividades interdisciplinares con carácter lúdico, donde puedan reflejar lo aprendido.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características fundamentales que identifican a las cuatro estaciones, percibidas a través de los sentidos, en las plantas, la climatología, etc...</li> <li>• Las plantas en general y las plantas aromáticas en particular, identificación.</li> <li>• El uso de la bicicleta para una movilidad saludable y sostenible.</li> <li>• El parque de la Dehesa de la Villa, como lugar de ocio y esparcimiento.</li> </ul>

<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienvenida e introducción de la actividad.</li> <li>• Senda guiada de forma lúdica y participativa, a través de marionetas, con paradas intermedias donde se tratarán diferentes aspectos sobre la naturaleza en el parque.</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: CALLE FRANCOS RODRIGUEZ, 81 - C.P. 28039
<b>Observaciones</b>	<p>Esta actividad se realiza en el Centro de Información y Educación Ambiental Dehesa de la Villa, situada en la c/Francos Rodríguez s/n (aprox. nº 81).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada grupo-clase irá acompañado por dos profesores/ as responsables.</li> <li>• El alumnado irá equipado con ropa cómoda que permita desarrollar adecuadamente la actividad y adaptado a la climatología. Deberá llevar cantimplora y el almuerzo.</li> <li>• Actividad adaptada a personas con movilidad reducida y a silla de ruedas.</li> </ul>

## EL RETIRO

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE ALFONSO XII, 28 - C.P. 28014 Finalización: AVENIDA MENENDEZ PELAYO, 63 - C.P. 28009
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim y Ocupacional Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 58
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas/os ambientales de apoyo.</li> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Material didáctico (Biblioteca Digital).</li> <li>• Transporte.(Solo para 3º y 4º de E. Primaria y Ocupacional).</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 3º Prim, 4º Prim y Ocupacional
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar los diferentes elementos que podemos encontrar en el parque.</li> <li>• Se pueden descubrir obras arquitectónicas, estatuas, cosas curiosas como el árbol de mayor edad y, a la vez, a través de su estudio, promover en el alumnado el respeto por el entorno.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado.</li> <li>• Durante la visita, dinámica activa y participativa del alumnado: observación sistemática y recogida de muestras durante el recorrido.</li> <li>• Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Retiro es el parque histórico-artístico más importante de la ciudad.</li> <li>• Sus paseos y rincones albergan un rico patrimonio cultural que puede constituirse en el centro de interés para un centro globalizado.</li> <li>• Se pueden estudiar árboles y arbustos de El Retiro; animales que allí se encuentran; fuentes y esculturas, etc...</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Durante el recorrido se van observando los distintos elementos que componen el parque, se recogen datos y muestras; se comentan algunas curiosidades, todo ello de manera activa y lúdica.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No

<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: CALLE ALFONSO XII, 28 - C.P. 28014
<b>Observaciones</b>	<p>Parque de El Retiro. Punto de encuentro con el/la educador/a : c/ Alfonso XII. Puerta Felipe IV. Recogida: Avda. Menéndez Pelayo. Puerta Herrero Palacios (frente a urgencias del Hospital del Niño Jesús).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables.</li> <li>• Se recomienda ropa y calzado cómodo para el alumnado adaptado a la climatología. Deberán llevar cantimplora y el almuerzo.</li> <li>• Actividad adaptada a personas con movilidad reducida, y a silla de ruedas.</li> </ul>

**FAUNIA. ENTRADA Y VISITA GUIADA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: AVENIDA COMUNIDADES, 28 - C.P. 28032 Finalización: AVENIDA COMUNIDADES, 28 - C.P. 28032
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 12:00 h 12:30 h a 14:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP Basica y FP GM Número de grupos simultáneos: 1 - 8 Número máximo de alumnos por grupo: 37
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Educadores/as ambientales (de Faunia, en función del nº de alumnado).</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover el conocimiento de la interdependencia de los seres vivos y hacer hincapié sobre la fragilidad de los distintos ecosistemas y la importancia de conservarlos.</li> <li>• Mostrar la flora y la fauna de una forma integrada, para así poder apreciar la compleja red de relaciones que existe entre los seres vivos.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado.</li> <li>• Durante la visita: Observación de los distintos ambientes y recogida de datos.</li> <li>• Trabajo posterior a la visita: Puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vegetación del mundo (distribuida en los diferentes ecosistemas: Jungla, zona de los polos, Bosque Templado y Bosque Africano).</li> <li>• Animales acuáticos que aparecen en los diferentes ecosistemas.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita guiada y comentada por los principales pabellones del Parque que abarcan diferentes ecosistemas: Jungla, zona de los polos, Bosque Templado y Bosque Africano.</li> <li>• Charla educativa sobre mamíferos marinos.</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	7.00 €
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: AVENIDA COMUNIDADES, 28 - C.P. 28032
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* El alumnado tiene que abonar 7 € (entrada + visita guiada). Aquellos que cuenten con bono parque abonarán 2,50 €. Tienen que presentarlo en taquilla el día de la actividad, o impreso con el código QR totalmente legible.</li><li>* Al finalizar la visita guiada, los grupos acompañados con sus profesores/as, pueden permanecer hasta el cierre, el tiempo que el colegio determine.</li><li>* Tres profesoras/es responsables por grupo (acceso gratuito), acreditados por el Centro Educativo.</li><li>* Se recomienda para el alumnado, ropa y calzado cómodo adaptado a la climatología. Deben llevar cantimplora y almuerzo.</li><li>* Actividad adaptada para personas con movilidad reducida, y a silla de ruedas.</li></ul>

**Invernadero de Arganzuela: Comparativa de regiones climáticas.**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: PASEO CHOPERA, S/N - C.P. 0 Finalización: PASEO CHOPERA, S/N - C.P. 0
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP Basica y FP GM Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 35
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Técnicas/os ambientales de apoyo.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Guion didáctico (Biblioteca Digital).</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar el estudio de los grandes sistemas ecológicos terrestres a través de algunos elementos más representativos de ellos.</li> <li>• Deducir, partiendo de la observación y comparación, algunas características significativas comunes a diversas especies vegetales que crecen en una misma zona de la tierra.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado.</li> <li>• Durante la visita: observación sistemática de los distintos ambientes, recogida de datos, estudio del edificio, etc.</li> <li>• Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Palacio de Cristal de la Arganzuela es un centro creado en un edificio singular de principios de siglo que permite disponer en él de un gran invernadero.</li> <li>• Dentro de la gran diversidad de ambientes que hay en nuestro planeta podemos aprovechar la visita para conocer algunas características de tres grandes sistemas ecológicos o biomasa: tropical, subtropical y desértico.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Visita a los tres ambientes existentes en el Palacio de Cristal para observar las características ambientales y botánicas, así como las adaptaciones que sufren las plantas en cada uno de estos ambientes.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: PASEO CHOPERA, S/N - C.P. 0
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables.</li><li>• Se recomienda ropa y calzado cómodo para el grupo, adaptado a la climatología. Deben llevar cantimplora y el almuerzo.</li><li>• Actividad adaptada para personas con movilidad reducida, y a silla de ruedas.</li></ul>

**PARQUE Juan Carlos I- ESTUFA FRÍA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: GLORIETA HAMBURGO, S/N - C.P. 28042 Finalización: GLORIETA HAMBURGO, S/N - C.P. 28042
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Noviembre y Diciembre Días de la semana: Martes y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 35
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Educadores/as ambientales de apoyo.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Tren turístico del parque.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducir o ampliar conceptos de botánica.</li> <li>• Observar especies botánicas que no son propias de la Península Ibérica, y compararlas con las autóctonas.</li> <li>• Comprobar el uso sostenible de la Estufa Fría (sin gastos ni emisiones).</li> <li>• Introducir conceptos innovadores de jardinería ecológica (xerojardinería): riego por goteo, sistema de malla geotextil, sistemas de acolchado ...</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado.</li> <li>• Realización activa y participativa de la senda guiada con el grupo.</li> <li>• Posterior puesta en común y elaboración de conclusiones en el aula.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Estufa Fría: historia, arquitectura y diseño.</li> <li>• Conceptos generales de botánica. Uso de claves dicotómicas.</li> <li>• Especies vegetales autóctonas y alóctonas.</li> <li>• Adaptaciones edáficas y climáticas de las plantas.</li> <li>• Tipos de jardinería: japonés, mediterráneo, tropical...</li> <li>• Exposición permanente de libros con encuadernación artística.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la morfología y distribución del parque Juan Carlos I, a través de un recorrido en tren turístico guiado por un/a educador/a medioambiental.</li> <li>• Actividad en la explanada de la Estufa Fría: Explicación y uso de una clave dicotómica con algunas especies vegetales seleccionadas e introducción al funcionamiento del invernadero, su zonación y descripción de las especies más características de cada tipo de jardín.</li> <li>• Actividad en el interior de las Estufa Fría.</li> <li>• En el jardín autóctono, diferenciar especies muy emparentadas (pinos y quercíneas) con una ficha de trabajo y tipos de hojas con un guion facilitado.</li> <li>• Se visitará el jardín japonés, donde se introducirán conceptos de</li> </ul>

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: GLORIETA HAMBURGO, S/N - C.P. 28042
<b>Observaciones</b>	Inicio y fin de la actividad en la Glorieta de Hamburgo (puerta Norte del Parque Juan Carlos I). • El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • Se recomienda ropa y calzado cómodo, adaptado a la climatología. Deben llevar cantimplora y almuerzo. • Actividad adaptada para personas con movilidad reducida, y a silla de ruedas.

**PARQUE Juan Carlos I- LAS TRES CULTURAS**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: GLORIETA HAMBURGO, S/N - C.P. 28042 Finalización: GLORIETA HAMBURGO, S/N - C.P. 28042
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h 10:30 h a 12:00 h (Centros de Educación Especial)
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Noviembre, Diciembre y Marzo Días de la semana: Miércoles y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, E. Especial, Ocupacional, FP Basica y FP GM Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 35
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Educadores/as ambientales de apoyo.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Transporte (solo 3º y 4º de E. Primaria, Educación Especial y Educación Ocupacional).</li> <li>• Tren turístico del parque.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 3º Prim, 4º Prim, E. Especial y Ocupacional
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar y apreciar las ventajas de recuperar espacios degradados y respetar el medio ambiente.</li> <li>• Apreciar la interrelación de las diversas especies animales y vegetales en un hábitat concreto.</li> <li>• A través de la observación de los jardines y la lectura de los textos existentes establecer semejanzas y diferencias entre las culturas árabes, judía y cristiana.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado.</li> <li>• Durante el recorrido: observación sistemática y participativa de los distintos aspectos a estudiar.</li> <li>• Recogida de muestras y de datos.</li> <li>• Trabajo posterior al recorrido: puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El parque Juan Carlos I, de más de 160 hectáreas, es uno de los ejemplos más significativos de recuperación medioambiental de espacios degradados, puesto que está construido sobre una escombrera.</li> <li>• Existe una gran masa arbórea con paseos peatonales y vías de agua interrumpidas por pasarelas, puentes y esculturas.</li> <li>• La zona llamada "Jardín de las Tres Culturas" consta de tres jardines característicos de la cultura árabe, judía y cristiana, acompañados de Textos literarios que nos dan información sobre las religiones en las que se basan estas culturas.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Dada la extensión del parque y la distancia hasta el "Jardín de las Tres Culturas", el alumnado viajará en un trenecito turístico para realizar una vista panorámica del parque, comentado por educadores/ as ambientales y posteriormente trabajarán en la zona del "Jardín de las Tres Culturas".

**Actividad  
adaptada a PMR**

Sí

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	Inicio y fin de la actividad en la Glorieta de Hamburgo (puerta Norte del Parque Juan Carlos I.) • El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • Se recomienda ropa y calzado cómodo para el grupo, adaptado a la climatología. Deben llevar cantimplora y el almuerzo. • Actividad adaptada para personas con movilidad reducida y a silla de ruedas.

**PARQUE Juan Carlos I- SENDA BOTÁNICA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: GLORIETA HAMBURGO, S/N - C.P. 28042 Finalización: GLORIETA HAMBURGO, S/N - C.P. 28042
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 35
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Educadores/as ambientales de apoyo.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Tren turístico del parque.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar y conocer la morfología, función y características de un árbol y sus distintas partes.</li> <li>• Conocer las especies de arbóreas más representativas del parque y las principales claves para su clasificación taxonómica.</li> <li>• Descubrir labores de cuidado y necesidades de los árboles.</li> <li>• Aprender tradiciones y curiosidades relacionadas con los árboles.</li> <li>• Fomentar los valores de respeto y conservación del entorno.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado.</li> <li>• Durante la senda guiada: observación sistemática y participativa de los distintos aspectos a estudiar.</li> <li>• Trabajo posterior en el aula: puesta en común, y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El parque Juan Carlos I, de más de 160 hectáreas, es uno de los ejemplos más significativos de recuperación medioambiental de espacios degradados, puesto que está construido sobre una escombrera. Existe una gran masa arbórea con paseos peatonales y vías de agua interrumpidas por pasarelas, puentes y esculturas.</li> <li>• La gran variedad de especies arbóreas presentes y su ubicación según las estaciones del año, hace posible su estudio sistemático a través de una Senda Botánica.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la morfología y distribución del parque Juan Carlos I, a través de un recorrido en tren turístico por el mismo, comentado por educadores/as ambientales.</li> <li>• Se realizará una Senda Botánica guiada por educadores/as ambientales.</li> <li>• Incluirá tareas de identificación, clasificación, conocimiento y uso tradicional de los árboles.</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	Inicio y fin de la actividad en la Glorieta de Hamburgo (puerta Norte del Parque Juan Carlos I). <ul style="list-style-type: none"> <li>• El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables.</li> <li>• Se recomienda ropa y calzado cómodo, adaptado a la climatología.</li> <li>Deben llevar cantimplora y el almuerzo.</li> <li>• Actividad adaptada para personas con movilidad reducida, y a silla de ruedas.</li> </ul>

**PARQUE Juan Carlos I-ESPACIO ARTÍSTICO**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: GLORIETA HAMBURGO, S/N - C.P. 28042 Finalización: GLORIETA HAMBURGO, S/N - C.P. 28042
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Enero y Febrero Días de la semana: Martes y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, FP Basica y FP GM Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 35
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Educadores/as ambientales de apoyo</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apreciar los recursos culturales y ambientales que ofrece un parque del Medio Urbano.</li> <li>• Valorar la importancia de los parques como espacio para el desarrollo de actividades artísticas.</li> <li>• Abrir nuevos espacios para acercar el arte contemporáneo a los/as estudiantes de secundaria.</li> <li>• Mostrar el parque como una obra artística en sí mismo.</li> <li>• Fomentar el desarrollo de habilidades artísticas en los participantes.</li> <li>• Dar a conocer el concepto de paisajismo y aplicarlo a este espacio.</li> <li>• Fomentar los valores de respeto y conservación del entorno.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado.</li> <li>• Durante el recorrido: observación sistemática y participativa de los distintos aspectos a estudiar.</li> <li>• Trabajo posterior al recorrido: puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El parque Juan Carlos I, de más de 160 hectáreas, es uno de los ejemplos más significativos de recuperación medioambiental de espacios degradados, puesto que está construido sobre una escombrera.</li> <li>• Análisis comparativo de la evolución del espacio en el que se encuentra el parque.</li> <li>• Observación e interpretación de los distintos conjuntos escultóricos del parque.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la morfología y distribución del parque Juan Carlos I, a través de un recorrido en tren turístico por el mismo, comentado por educadores/as ambientales.</li> <li>• Se realizará un recorrido guiado por educadores/as ambientales. Incluirá tareas de observación y análisis de los espacios escultóricos y arquitectónicos del parque Juan Carlos I. Trabajarán sobre una obra concreta.</li> </ul>

**Actividad  
adaptada a PMR**

Sí

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	Inicio y fin de la actividad en la Glorieta de Hamburgo (puerta Norte del Parque Juan Carlos I). • El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • Se recomienda ropa y calzado cómodo, adaptado a la climatología. Deben llevar almuerzo y cantimplora. • Actividad adaptada para personas con movilidad reducida, y a silla de ruedas.

**PARQUE Juan Carlos I-ORIENTACIÓN**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: GLORIETA HAMBURGO, S/N - C.P. 28042 Finalización: GLORIETA HAMBURGO, S/N - C.P. 28042
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Enero y Febrero Días de la semana: Miércoles y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, FP Basica y FP GM Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 35
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Educadores/as ambientales de apoyo.</li> <li>• Reunión preparatoria para el profesorado.</li> <li>• Tren turístico del parque.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender conceptos básicos de orientación como leyenda, mapa, brújula, escala,etc.</li> <li>• Despertar curiosidad por la práctica de deportes en la naturaleza.</li> <li>• Generar interés por las pruebas de orientación en sí mismas.</li> <li>• Aprovechar las posibilidades que nos ofrece el parque como espacio para el ocio y el deporte.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita.</li> <li>• Participación activa en el desarrollo de las actividades.</li> <li>• Trabajo posterior al recorrido: puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	Conceptos básicos para interpretar planos y orientación.
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la morfología y distribución del parque Juan Carlos I, a través de un recorrido en tren turístico por el mismo, comentado por educadores/as ambientales.</li> <li>• Juego de pistas.</li> <li>• Elección de dos circuitos con dos planos.</li> <li>• Prueba de orientación con escolares en la cual se les explicarán conceptos paisajísticos, normas de un deporte al aire libre y se les fomentará el respeto por la naturaleza.</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	Inicio y fin de la actividad en la Glorieta de Hamburgo (puerta Norte del Parque Juan Carlos I). <ul style="list-style-type: none"> <li>• El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables.</li> <li>• Se recomienda ropa y calzado cómodo para el grupo, adaptado a la climatología. Deben Llevar cantimplora y el almuerzo.</li> <li>• Actividad adaptada a personas con movilidad reducida, pero NO a silla de ruedas.</li> </ul>

**PARQUE Juan Carlos I-ÁRBOLES Y ZONAS VERDES**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: GLORIETA HAMBURGO, S/N - C.P. 28042 Finalización: GLORIETA HAMBURGO, S/N - C.P. 28042
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 35
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Educadores/as ambientales de apoyo.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Transporte (solo 3º y 4º de Educación Primaria).</li> <li>• Tren turístico del parque.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 3º Prim y 4º Prim
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar y apreciar las ventajas de recuperar espacios degradados y respetar el medio ambiente.</li> <li>• Apreciar los recursos ambientales, culturales y deportivos que ofrece un parque dentro del Medio Urbano.</li> <li>• Dar a conocer la importancia de los parques dentro del ecosistema-Ciudad.</li> <li>• Analizar el paisaje urbano.</li> <li>• Observar y conocer los elementos más representativos del parque.</li> <li>• Conocer las labores de cuidado de los espacios verdes urbanos.</li> <li>• Fomentar los valores de respeto y conservación del entorno.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita.</li> <li>• Durante la senda guiada: observación sistemática y participativa de los distintos aspectos a estudiar.</li> <li>• Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El parque Juan Carlos I, de más de 160 hectáreas, es uno de los ejemplos más significativos de recuperación medioambiental de espacios degradados, puesto que está construido sobre una escombrera. Existe una gran masa arbórea con paseos peatonales y vías de agua interrumpidas por pasarelas, puentes y esculturas.</li> <li>• Análisis comparativo de los espacios verdes de la ciudad: históricos, modernos, de distrito y cuñas verdes.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Se realizará un recorrido guiado por educadores/as ambientales. Con actividades de observación y análisis del parque y comparativa con otros espacios verdes conocidos por el alumnado.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	<p>Inicio y fin de la actividad en la Glorieta de Hamburgo (Puerta Norte del Parque Juan Carlos I).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables.</li> <li>• Se recomienda ropa y calzado cómodo, adaptado a la climatología.</li> <li>Deberán llevar cantimplora y el almuerzo.</li> <li>• Actividad adaptada para personas con movilidad reducida, y a silla de ruedas.</li> </ul>

## PLANETARIO E.S.O

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: AVENIDA PLANETARIO, 16 - C.P. 28045 Finalización: AVENIDA PLANETARIO, 16 - C.P. 28045
<b>Horario de la actividad</b>	10:15 h a 12:45 h 11:15 h a 13:45 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 4 - 4 Número máximo de alumnos por grupo: 35
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Profesional del servicio.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Guía didáctica de Planetario.</li> <li>• Entrada gratuita.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar la observación del cielo.</li> <li>• Comprender la metodología que nos ha llevado a conocer el Universo tal y cómo hoy creemos que es.</li> <li>• Presentar distintos objetos que forman el Universo: planetas, estrellas, nebulosas, galaxias...clarificar conceptos.</li> <li>• Descubrir el lugar que ocupamos en el Universo.</li> <li>• Descubrir y comprender la enormidad de las escalas en el Cosmos.</li> <li>• Fomentar la participación y la creatividad.</li> <li>• Repasar los contenidos vistos en los diferentes cursos de secundaria.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación y motivación en el aula previa a la visita por parte del profesorado.</li> <li>• El día de la visita el alumnado participa activamente.</li> <li>• Trabajo posterior a la visita, puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los objetos astronómicos que observamos. Cuál es la naturaleza de nebulosas, cúmulos estelares, restos de supernovas, galaxias, etc....</li> <li>• Las distancias en el Cosmos: entre estrellas, entre galaxias.</li> <li>• Posición del Sol en nuestra Galaxia. Estructura de la Vía Láctea y del Universo local.</li> <li>• La estructura del Universo a gran escala. Colisiones de galaxias.</li> <li>• La radiación de fondo y el origen del Universo.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se inicia la actividad en la cúpula de Planetario, el grupo verá la proyección "Cielo que corresponda" de duración aproximada:30 minutos. Al finalizar la proyección, se interacciona con un/a monitor/a, mediante un juego preguntando o contestando a cuestiones relacionadas con lo tratado.</li> <li>• Se continúa la actividad con la visita a la zona de exposiciones en la que se podrá acceder sin la asistencia de monitor.</li> </ul>

- La duración de la visita será de 2 h y 1/2 máx, dependerá de cada centro educativo. La hora de salida máxima para el 2º turno, será a las 13.45 h.

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: AVENIDA PLANETARIO, 16 - C.P. 28045
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables.</li><li>• Actividad adaptada para personas con movilidad reducida y a silla de ruedas.</li><li>• Llevar cantimplora y el almuerzo.</li></ul>

## PLANETARIO PRIMARIA

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: AVENIDA PLANETARIO, 16 - C.P. 28045 Finalización: AVENIDA PLANETARIO, 16 - C.P. 28045
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º Prim y 2º Prim Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Profesional del servicio.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Guía didáctica de Planetario.</li> <li>• Entrada gratuita.</li> <li>• Transporte.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 1º Prim y 2º Prim
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir nociones temporales básicas: el día y la noche.</li> <li>• Reconocer los cambios que la Luna experimenta al ir pasando los días.</li> <li>• Valorar la importancia del Sol y la Luna en nuestra vida.</li> <li>• Aprender a reconocer alguna estrella y constelaciones.</li> <li>• Fomentar la participación y la creatividad.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado.</li> <li>• El día de la visita el alumnado participa activamente.</li> <li>• Trabajo posterior a la visita, puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Tierra, nuestro planeta. La sucesión del día y la noche.</li> <li>• La Luna, nuestro satélite natural. Fases de la Luna.</li> <li>• El Sol, nuestra estrella. Movimiento diario del Sol y los puntos cardinales.</li> <li>• El cielo de noche: Luna, estrellas y planetas. Otros cuerpos de nuestro sistema solar: los cometas y los asteroides. Qué son, cómo son.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se inicia la actividad con la proyección "El cielo de Cloe" en la cúpula de Planetario. Duración aproximada: 40 minutos.</li> <li>• Al finalizar la proyección, se interacciona con un/a monitor/a, mediante un juego, preguntando y contestando a cuestiones relacionadas con lo proyectado.</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables.</li><li>• Actividad adaptada para personas con movilidad reducida y a silla de ruedas.</li><li>• Llevar cantimplora y el almuerzo.</li></ul>

**REAL JARDÍN BOTÁNICO- CSIC**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: PLAZA MURILLO, 2 - C.P. 28014 Finalización: PLAZA MURILLO, 2 - C.P. 28014
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP Basica y FP GM Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 35
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Técnicas/os ambientales de apoyo.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Guion didáctico (biblioteca digital).</li> <li>• Entrada gratuita.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el Real Jardín Botánico como Centro de Investigación unido a la historia de Madrid.</li> <li>• Aproximación a los aspectos evolutivos y de adaptación al medio de los vegetales.</li> <li>• Observar y conocer aspectos morfológicos de clasificación vegetal.</li> <li>• Descubrir las diversas labores que se realizan para el cultivo y cuidado de las plantas ornamentales y comestibles.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de la actividad en el aula previa a la visita por parte del profesorado.</li> <li>• Durante la visita: observación sistemática de los distintos aspectos de las plantas existentes en el Jardín Botánico, recogida de datos.</li> <li>• Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	Como fruto del trabajo de botánicos y jardineros a lo largo de sus más de dos siglos de existencia, crece en el Jardín Botánico madrileño gran variedad de plantas procedentes de muy diversos lugares de la Tierra. Dada la gran diversidad de especies se proponen cuatro temas: las angiospermas, las coníferas, morfología vegetal y la huerta.
<b>Descripción de la actividad</b>	Observación sistemática, recogida de datos, curiosidades sobre algunas plantas existentes en el Jardín Botánico.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables.</li><li>• Se recomienda ropa y calzado cómodo para el alumnado, adaptado a la climatología. Deberán llevar cantimplora y el almuerzo.</li><li>• Actividad adaptada para personas con movilidad reducida, y a silla de ruedas.</li></ul>

## SENDA EN MADRID RÍO

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: PLAZA LEGAZPI, S/N - C.P. 28045 Finalización: PASEO CHOPERA, 10 - C.P. 28045
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h 10:30 h a 12:00 h (Centros de Educación Especial)
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º Prim, 2º Prim, 3º Prim, 4º Prim y E. Especial Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 56
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadores/as ambientales de apoyo</li> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Material didáctico.</li> <li>• Transporte.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 1º Prim, 2º Prim, 3º Prim, 4º Prim y E. Especial
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar y conocer sus elementos más representativos.</li> <li>• Observar la diversidad de plantas y aves que se pueden encontrar a lo largo de la senda. La renaturalización del río Manzanares.</li> <li>• Apreciar los recursos ambientales, culturales y deportivos que ofrece el parque Madrid Río.</li> <li>• Reconocer a través de los sentidos, algunas características de la estación del año en que se realiza la actividad.</li> <li>• Conocer algunos profesionales y labores de cuidado necesarias para mantener sus espacios.</li> <li>• Dar a conocer y valorar la importancia de los parques dentro de la ciudad.</li> <li>• Sensibilizar y fomentar los valores de respeto y conservación del entorno.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación y motivación en el aula, previa a la visita por parte del profesorado.</li> <li>• Durante la senda guiada: percepción multisensorial del entorno del río Manzanares, en sus aspectos natural y urbano, de forma interactiva y lúdica.</li> <li>• Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperación medioambiental del entorno del río Manzanares, a su paso por la ciudad.</li> <li>• Diversidad de plantas y animales (mamíferos, aves...); la adaptación al medio. La invasión de algunas especies.</li> <li>• La migración de las aves, según la estación del año.</li> <li>• El Parque Madrid Río, como lugar de recreo, ocio y esparcimiento.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Recorrido de una parte del Parque, que se inicia en la entrada a Matadero por Plaza Legazpi (en el pequeño anfiteatro), para continuar en sentido al Puente de S. Isidro. A lo largo de la senda, se realizarán paradas intermedias, con

observaciones, preguntas, intercambio de opiniones, sobre lo que irán encontrando: río, animales, plantas, puentes...

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	Parque Madrid Río. Dejada del bus: Plaza de Legazpi (Depósito del agua que pone Matadero) Recogida del bus: Junto al edificio Junta Municipal de Arganzuela (en la placita de Casa del Reloj). • El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • Se recomienda al grupo ropa y calzado cómodo, adaptado a la climatología. Llevar cantimplora y el almuerzo. • Actividad adaptada a personas con movilidad reducida y a silla de ruedas.

**TALLERES EN EL CENTRO DE PROTECCIÓN DE PRIMATES (RAINFER)**

<b>Lugar de realización</b>	CALLE VEREDA DEL CHAPARRO, S/N - C.P. 28140
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 14:00 h 10:30 h a 14:00 h (Centros de Educación Especial)
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre y Diciembre Días de la semana: Martes, Miércoles y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, E. Especial, FP Basica y FP GM Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información telefónica y asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Educador/a del Centro especializado/a en Bienestar animal y Primatología.</li> <li>• Reunión preparatoria con el profesorado.</li> <li>• Material didáctico (aportado por el Centro de Rescate de Primates Rainfer)</li> <li>• Transporte.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, E. Especial, FP Basica y FP GM
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el funcionamiento de un centro de rescate y rehabilitación de fauna y su papel fundamental en la conservación de la biodiversidad.</li> <li>• Contribuir a que el alumnado valore, conserve y disfrute de la biodiversidad.</li> <li>• Introducir el concepto de bienestar animal físico y psicológico.</li> <li>Identificar las principales señales para detectar presencia/ausencia de éste. Relacionar el bienestar animal con nuestro propio bienestar.</li> <li>• Generar un ambiente lúdico y distendido, que permita la incorporación de valores pro-ambientales en la sociedad, fomentando una actitud crítica a la vez que constructiva</li> <li>• Fomentar la curiosidad y el espíritu investigador.</li> <li>• Reconocer similitudes con otras especies de primates. Identificar rasgos evolutivos comunes.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Previo a la visita: preparación y motivación en el aula por parte del profesorado: debate y concienciación de las prácticas respetuosas y sostenibles hacia la fauna doméstica y silvestre.</li> <li>• Durante la visita: recorrido por el centro de rescate guiado por educadoras ambientales; observación de las especies rescatadas y explicación de su proceso de rehabilitación; realización de actividades.</li> <li>• Posterior a la visita: actividades para complementar la temática abordada durante la jornada.</li> <li>• Puesta en común y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Centro de Rescate de Primates Rainfer trabaja desde 1995 en el rescate y rehabilitación de primates procedentes del tráfico ilegal y el mundo del espectáculo, actualmente alberga más de 100 primates de diferentes especies, desde lémures a grandes simios.</li> </ul>

- Dar a conocer el trabajo de los centros de rescate de fauna y su contribución a la conservación de la biodiversidad.
  - Trabajar los conceptos de bienestar animal físico y psicológico y cómo se aborda la rehabilitación animal.
  - Concienciación ambiental y prácticas respetuosas y sostenibles.
- 3º- 4º de Primaria: Vida Primate / Animales Fantásticos.  
 5º- 6º de Primaria: Trimates / SOS Primates.  
 1º- 2º de ESO: Etología / ADN: nuestra herencia Primate.  
 3º- 4º ESO: ADN: Nuestra herencia Primate / Evolución.  
 FPGB - FPGM: El trabajo en un centro de rescate.
- 

<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de la labor del Centro de Rescate de Primates Rainfer.</li> <li>• Introducción de la temática adaptada a cada nivel. Visita guiada por las instalaciones de Rainfer, conociendo a las especies que habitan, sus historias de rescate y su proceso de rehabilitación. El grupo irá acompañado de una profesional del Centro.</li> <li>• Durante la visita se abordarán contenidos específicos de cada temática.</li> <li>• Tras finalizar la actividad habrá una pausa para comer antes de regresar a los centros educativos.</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	<p>Esta actividad se realiza en el Centro de recuperación de primates, situado en Fuente el Saz de Jarama, Madrid.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El grupo-clase irá acompañado por dos profesores/as responsables.</li> <li>• El alumnado irá equipado con ropa que permita desarrollar adecuadamente la actividad y adaptado a la climatología ya que la mayoría de las actividades se realizan al aire libre.</li> <li>• Las instalaciones son accesibles para personas con movilidad reducida y diversidad funcional (silla de ruedas), es necesario comunicarlo previamente.</li> <li>• Se realizará un descanso a mitad de jornada y una pausa final para comer. El alumnado y profesorado traerá comida y cantimplora, igual que en una excursión al campo.</li> </ul>

# RECORRIDOS HISTÓRICOS

## ARTE URBANO. LOS GRAFITIS

<b>Lugar de realización</b>	Por determinar
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes, Jueves y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP Basica y FP GM Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educador/a de apoyo para la visita guiada.</li> <li>• Reunión preparatoria con profesores/as.</li> <li>• Asesoramiento Pedagógico.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar la observación del entorno para ayudar al desarrollo de la capacidad crítica del alumnado.</li> <li>- Estimular al público adolescente con una propuesta atractiva y cercana a sus referentes culturales.</li> <li>- Participar de un entorno urbano en el que conviven, viendo propuestas que cambian nuestro modo de vivir el día a día.</li> <li>- Dialogar sobre Arte como concepto diverso y transversal en la vida.</li> <li>- Conocer artistas vivos y actuales ampliando así el conocimiento tradicional de arte dentro del museo.</li> <li>- Utilizar las obras como excusa para desarrollar una serie de conceptos sociales como son el compañerismo, el respeto, así como los estereotipos y otras problemáticas relativas al artista o la realidad que representa.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Visita fundamentalmente dialogada, fomentando en todo momento la participación y la reflexión. Abriendo claves de debate para razonar sobre las obras planteadas.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distintos modos de expresión artística alternativos.</li> <li>- El arte urbano como medio artístico trasmisor de una cultura.</li> <li>- Conceptos estéticos, la belleza, lo efímero y el trabajo en común.</li> <li>- La figura de la mujer en el arte.</li> <li>- Las distintas propuestas tras la obra: reflexión, denuncia, protesta...</li> <li>- Realidad social de uno de los barrios más populares de nuestra ciudad.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Se ofertan 2 recorridos alternativos a elegir antes de la visita. El primer recorrido sería por el barrio de Lavapiés y el segundo recorrido por el barrio de Malasaña. A través del diálogo y el uso de material de apoyo, como fotografías, conoceremos a algunos artistas, pondremos en contexto sus obras y crearemos redes con sus historias, el propio barrio y otras ciudades o países.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	Punto de encuentro en Lavapiés: Glorieta de Embajadores esquina c/ Embajadores. Punto de encuentro en Malasaña: c/ Fuencarral, 47 bajo el mural "Homenaje a dos mujeres".

## LA INFLUENCIA FEMENINA EN LA HISTORIA DE MADRID

<b>Lugar de realización</b>	CALLE PRINCESA, 12 - C.P. 28008
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes y Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educador/a de apoyo para la visita guiada.</li> <li>• Reunión preparatoria con profesores/as.</li> <li>• Asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Guía didáctica: Biblioteca digital.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrir al alumnado y hacer más visibles personajes femeninos que han sido relevantes en la historia y cultura.</li> <li>• Mostrar el escenario de figuras ilustres femeninas que compartieron época con miles de mujeres trabajadoras que contribuyeron al cambio de lo que es hoy Madrid.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Participación activa, comentando con el profesor/a y el monitor/a los diferentes temas a que va dando pie el recorrido, descubriendo los personajes femeninos que han contribuido en la historia y cultura de Madrid.
<b>Temática o contenidos</b>	Análisis y estudio de las mujeres más significativas y relevantes relacionadas con la historia y cultura de la ciudad.
<b>Descripción de la actividad</b>	Recorrido a pie por el centro de Madrid conociendo y comentando anécdotas y curiosidades de algunos personajes femeninos emblemáticos.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar

**Observaciones**

Punto de encuentro: c/ Princesa con c/ Ventura Rodríguez frente al Palacio de Liria.  
Finalización del recorrido: Glorieta de Ruiz Jiménez, 8.

---

## RECORRIDOS HISTÓRICOS

### MADRID 2 DE MAYO DE 1808

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE FERRAZ, 4 - C.P. 28008 Finalización: PLAZA PUERTA DEL SOL, 1 - C.P. 28014
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes y Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educador/a de apoyo para la visita guiada.</li><li>• Reunión preparatoria con profesores/as.</li><li>• Asesoramiento pedagógico.</li></ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer la historia de este hecho tan representativo del pueblo madrileño.</li><li>- Estimular el conocimiento del centro de Madrid y puntos clave del recorrido.</li><li>- Relacionar los espacios, hechos, textos literarios y pinturas del 2 de mayo.</li><li>- Dialogar sobre temas como la libertad, el valor, el poder de los ciudadanos.</li></ul>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa, con la implicación del alumnado y del profesorado. Se propone comentar activamente los cuadros de Goya y leer textos históricos, de los Episodios Nacionales, las Memorias de Mesonero Romanos o las del propio Godoy.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción histórica: Tratado de Fontainebleau, Motín de Aranjuez y Abdicaciones de Bayona.</li><li>- Situación de las tropas francesas. Los fusilamientos del 3 de mayo.</li><li>- Las figuras de Godoy y Murat. La tensión en el ambiente.</li><li>- "Se nos lo llevan". Inicio de la revuelta.</li><li>- Plaza Oriente: Pepe Plazuelas. Pérdida de Velázquez.</li><li>- La lucha del pueblo cuerpo a cuerpo contra los franceses.</li><li>- Figuras del 2 de mayo: Malasaña, Clara del Rey. Goya espectador privilegiado.</li><li>- Arengas a la lucha. Las cuadrillas populares se organizan.</li><li>- Los presos salen a combatir.</li><li>- La carga de los Mamelucos. El combate en Monteleón. Bando del alcalde de Móstoles.</li></ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad comienza en el lugar donde se produjeron los fusilamientos del 3 de mayo: la Montaña de Príncipe Pío y termina en la Puerta del Sol. Se visitarán muchos de los lugares más significativos de la revuelta: Montaña de Príncipe Pío, Palacio Godoy, Plaza del Palacio Real, Plaza de Ramales, Iglesia y calle de Santiago, Plaza Mayor, Palacio de Santa Cruz y Puerta del Sol.

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	Punto de encuentro: c/ Ferraz, 4 (monumento al Pueblo del Dos de Mayo de Aniceto Marinas). Finalización del recorrido: Puerta del Sol.

## RECORRIDOS HISTÓRICOS

### MADRID CASTIZO

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: PLAZA LAVAPIES, 1 - C.P. 28012 Finalización: CALLE LAVAPIES, 1 - C.P. 28012
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	- Educador/a de apoyo para la visita guiada. - Reunión preparatoria de la actividad con los profesores/as. - Asesoramiento pedagógico. - Guion didáctico en la biblioteca digital.
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	- Conocer la historia de este barrio representativo del casticismo madrileño. - Estimular la curiosidad del alumnado por el origen del casticismo. - Fomentar la participación del alumnado en la vida de los barrios. - Aprender vocabulario de la jerga castiza y compararlo con otras jergas. - Dialogar sobre la integración de personas procedentes de otras culturas. - Participar y estudiar las costumbres de las otras culturas y costumbres que habitan el barrio de Lavapiés.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa, con la implicación de los alumnos y del profesorado pudiendo preparar y presentar los mismos alumnos los puntos referidos en los contenidos. Para fomentar esta implicación en la actividad se propone que el alumnado y profesorado acudan con alguna prenda típica como gorras chalecos pañuelos o mantillas.
<b>Temática o contenidos</b>	- Origen del barrio. - Su nombre y el del distrito: Centro. - Sus habitantes: los Manolos y las Manolas. - Sus casas típicas: las Corralas. - Los oficios de los vecinos. - Las grandes empresas de la zona. Real Fábrica de Tabacos y el Matadero. - El Rastro. Su origen. - Objetos de la vida cotidiana, vestimentas, en el Museo de Artes y tradiciones populares de la calle Carlos Arniches. - Las fiestas religiosas y verbenas más típicas de Madrid. - Música. El llamado género chico: la Zarzuela. - La música popular. ¿Bailamos un Chotis? - El Lavapiés actual. La multiculturalidad. - Barrio de la Latina. Quien era La Latina.

<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad comienza en el lugar que da nombre al barrio: la Plaza de Lavapiés y termina en la plaza de la Cebada, visitando los lugares más típicos y significativos del barrio: Plaza de Lavapiés, corrala de Sombrerete, Ruinas de las escuelas Pías, la calle del Mesón de Paredes, la calle del Oso, Plaza de Cascorro, Vara de Rey, La Fuentecilla y Plaza de la Cebada.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar

## RECORRIDOS HISTÓRICOS

### MADRID CONVENTUAL

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: PLAZA VILLA, S/N - C.P. 28005 Finalización: PLAZA DESCALZAS, S/N - C.P. 28013
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Viernes
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educador/a de apoyo para la visita guiada.</li><li>• Reunión preparatoria con profesores/as.</li><li>• Asesoramiento pedagógico.</li><li>• Guion didáctico en la biblioteca digital.</li></ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	Acercar al alumnado al Madrid de los siglos XVII y XVIII, para examinar el espíritu religioso en el que confluyan casi todos los ámbitos de la vida social, la economía y la propia mentalidad barroca de su ciudadanía.
<b>Metodología</b>	Participativa, tratando de descubrir activamente, a través de las sugerencias del/la monitor/a, las obras y ambiente ofrecidos por los propios edificios que se visitan.
<b>Temática o contenidos</b>	Influencia de la Iglesia Católica en la Historia de España, arte conventual, etc.
<b>Descripción de la actividad</b>	Se hace un recorrido por el enclave de varios conventos e iglesias (Convento de Jerónimas del Corpus-Christi, Iglesia de San Miguel, Iglesia del Sacramento, Iglesia de San Nicolás de los Servitas, Convento de la Encarnación y el de las Descalzas Reales) para que los/as alumnos/as tengan una visión panorámica del fenómeno religioso y su influencia en la vida social.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar



## RECORRIDOS HISTÓRICOS

### MADRID DE CARLOS III

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE ALFONSO XII, 58 - C.P. 28014 Finalización: CALLE ALFONSO XII, 4 - C.P. 28014
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educador/a de apoyo para la visita guiada.</li><li>• Reunión preparatoria con profesores/as.</li><li>• Asesoramiento pedagógico.</li><li>• Guion didáctico en la biblioteca digital.</li></ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer las transformaciones de la ciudad producidas por la dinastía de los Borbones (fundamentalmente con Carlos III).</li><li>• Observar algunos de los edificios significativos de este periodo, comentando las características fundamentales del Neoclasicismo.</li></ul>
<b>Metodología</b>	Participación activa con el guía en el descubrimiento de las características de las obras de arte y observando la nueva estructura de la ciudad sobre todo en la reforma urbana llevada a cabo en esta época histórica.
<b>Temática o contenidos</b>	Reformas urbanas, historia, organización sociocultural y arte.
<b>Descripción de la actividad</b>	Recorrido a pie guiado por el Paseo del Prado, comentando las principales aportaciones urbanísticas llevadas a cabo por los Borbones, describiendo las principales obras y monumentos (Observatorio Astronómico, Jardín Botánico, Museo del Prado, Paseo del Prado, Puerta de Alcalá, etc.).
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar

**Observaciones**

Punto de encuentro: c/Alfonso XII c/v Claudio Moyano (en lo alto de la cuesta). Finaliza en la Puerta de Alcalá.

---

**MADRID DE LOS AUSTRIAS**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: PLAZA ARMERIA, S/N - C.P. 28013 Finalización: PLAZA MAYOR, S/N - C.P. 28012
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educador/a de apoyo para la visita guiada.</li> <li>• Reunión preparatoria de la actividad con los profesores/as.</li> <li>• Guion didáctico en la biblioteca digital.</li> <li>• Asesoramiento pedagógico.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	Conocer la Historia del periodo de los Austrias. Ver la estrecha relación de la Iglesia y el Estado en el desarrollo social de esta época. Observar algunos monumentos significativos de este período.
<b>Metodología</b>	Participación activa interrogando al monitor/a-guía y observando la estructura de las calles, los monumentos, etc.
<b>Temática o contenidos</b>	Estudio del período histórico de los S. XVI - XVII.
<b>Descripción de la actividad</b>	Recorrido por el comúnmente conocido como barrio de los Austrias, analizando la historia de esta época, los monumentos, engranaje social, etc.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	Punto de encuentro: Plaza de la Armería (en las escaleras de la Almudena). También disponible en inglés, previa solicitud.

## RECORRIDOS HISTÓRICOS

### MADRID GALDOSIANO

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE FUENCARRAL, 78 - C.P. 28004 Finalización: CALLE CONDE DUQUE, 9 - C.P. 28015
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Miércoles, Jueves y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Visita guiada con educador/a.</li><li>Reunión preparatoria con profesores/as.</li><li>Asesoramiento pedagógico.</li><li>Guion didáctico en la biblioteca digital.</li></ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	Acercar a los/as alumnos/as al ambiente y lugares descritos por Galdós en algunas de sus novelas.
<b>Metodología</b>	Participación activa, comentando con el profesor/a y el monitor/a los diferentes temas que van surgiendo durante el recorrido.
<b>Temática o contenidos</b>	El alumnado debe intentar descubrir, con ayuda del/la monitor/a y su profesor/a, las características más significativas del siglo XIX en aspectos puntuales como Urbanismo, Historia, Arte o Literatura.
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Esta visita se inicia viendo la maqueta de León Gil de Palacio en el Museo Municipal, que nos da la posibilidad de conocer panorámicamente el Madrid del siglo XIX.</li><li>Después se hace un recorrido por diferentes calles relacionando lo que Galdós describe en algunas de sus novelas con los edificios, ambiente y lugares que le sirven de referencia, abarcando aspectos de historia, arte, urbanismo y sociedad, en general.</li></ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	Punto de encuentro: Puerta del Museo de Historia de Madrid. Finalización del recorrido: cuartel de Conde Duque.



**MADRID LITERARIO. CERVANTES**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE ATOCHA, 73 - C.P. 28014 Finalización: CALLE LOPE DE VEGA, 18 - C.P. 28014
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 686638881  CARMEN JIMÉNEZ MATE madridunlibroabierto@madrid.es / 913541451  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita guiada con educador/a.</li> <li>• Reunión preparatoria con profesores/as.</li> <li>• Asesoramiento pedagógico.</li> <li>• Guion didáctico en la biblioteca digital.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	Conocer el barrio popularmente denominado de los Literatos o de los Artistas. Adentrarnos en el ambiente en que vivieron algunos de los literatos más importantes de nuestro Siglo de Oro.
<b>Metodología</b>	Participación activa, comentando con el profesor/a y el monitor/a los diferentes temas que van surgiendo durante el recorrido.
<b>Temática o contenidos</b>	Estudio del Barrio de los Artistas, análisis de los lugares más significativos y de relevancia en lo relativo al teatro y obras de literatura de autores como Cervantes, Lope de Vega y otros.
<b>Descripción de la actividad</b>	Recorrido por la zona de Antón Martín, observando lugares relacionados con la obra literaria de autores clásicos, tales como la Imprenta de D. Juan de la Cuesta, Iglesia de San Sebastián, Plaza del Ángel, viviendas de Cervantes, Lope de Vega, Convento de las Trinitarias, Teatro Español, etc.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar

**Observaciones**

Punto de encuentro: c/ Atocha esquina a c/ Amor de Dios.  
Finalización del recorrido: c/ Lope de Vega, 18.

---

## RECORRIDOS HISTÓRICOS

### MADRID MEDIEVAL

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: PLAZA ARMERIA, S/N - C.P. 28013 Finalización: CALLE MAYOR, 69 - C.P. 28013
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visita guiada con educador/a.</li><li>• Reunión preparatoria con profesores/as.</li><li>• Asesoramiento pedagógico.</li><li>• Guion didáctico en la biblioteca digital.</li></ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	Conocer la historia medieval de Madrid a través de un recorrido por los restos que se conservan de esta época.
<b>Metodología</b>	Participación activa, comentando con el profesor/a y el monitor/a los diferentes temas a que va dando pie el recorrido.
<b>Temática o contenidos</b>	Conocimiento de un barrio medieval para aprender, a través de la observación, lo que la ciudad puede aportar en el conocimiento de la historia, la organización social, conservación del patrimonio sociocultural, etc.
<b>Descripción de la actividad</b>	Recorrido por el llamado "Madrid Medieval", en el que se estudian los restos de la muralla, los gremios, la historia, la organización social, etc.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	Punto de encuentro: Plaza de la Armería, entre la catedral de la Almudena y el Palacio Real. Finalización del recorrido: c/ Mayor, Plaza de la Villa.

## RECORRIDOS HISTÓRICOS

### MADRID MITOLÓGICO

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE ALCALA, 21 - C.P. 28014 Finalización: PLAZA CANOVAS DEL CASTILLO, 1 - C.P. 28014
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 686638881  CARMEN JIMÉNEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 913541451  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educador/a de apoyo para la visita guiada.</li><li>• Reunión preparatoria con profesores/as.</li><li>• Asesoramiento pedagógico.</li></ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estudiar las referencias mitológicas clásicas que persisten en el Madrid actual.</li><li>- Relacionar la información académica con el mundo en el que vivimos.</li><li>- Acercar las obras de arte desde distintos métodos y enfoques.</li><li>- Valorar nuestra ciudad en su totalidad como fuente de cultura.</li><li>- Apreciar la importancia del lenguaje visual y plástico.</li><li>- Fomentar el aprendizaje dinámico y participativo.</li></ul>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa, con la implicación del alumnado y del profesorado. Se propone jugar con los alumnos a descubrir lo que nos rodea, invitarles a mirar hacia arriba y cuestionarse qué es lo que ven, cómo es y su porqué.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dioses, diosas, héroes y monstruos: el legado de la antigüedad.</li><li>- Los textos literarios y la mitología.</li><li>- La escultura, procedimientos y técnicas escultóricas.</li><li>- El Ave Fénix: los monstruos .</li><li>- Cuadrigas: los héroes.</li><li>- Minerva, diosa de la sabiduría, las artes, la guerra.</li><li>- La Niké alada, diosa de la victoria.</li><li>- Cariátides y Atlantes.</li><li>- Cibeles, la diosa de Madrid.</li><li>- La Aurora, hermana de Selene y Helios.</li><li>- Apolo, dios de la belleza.</li><li>- Neptuno, dios del mar.</li></ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad empieza en metro Sevilla y acaba en Neptuno. Se parará en los edificios de Alcalá: La Unión y el Fénix, Ministerio de Medio Ambiente (antiguo BBVA), Círculo de Bellas Artes, Metrópoli (Gran Vía) y Palacio de Buenavista. A continuación, el edificio de Seguros Aurora y las fuentes de Cibeles, Apolo y Neptuno del Paseo del Prado.

<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	Punto de encuentro: c/ Alcalá con c/ Virgen de los Peligros (puerta del Starbucks). Finalización del recorrido: Fuente de Neptuno.

## RECORRIDOS HISTÓRICOS

### MADRID, GOYA Y EL MANZANARES

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: GLORIETA SAN VICENTE, 1 - C.P. 28008 Finalización: GLORIETA SAN ANTONIO DE LA FLORIDA, 1 - C.P. 28008
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reunión preparatoria de la actividad con los profesores/as.</li><li>• Visita guiada.</li><li>• Guión didáctico en la biblioteca digital.</li><li>• Asesoramiento pedagógico.</li></ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descubrir la influencia del río Manzanares en el urbanismo de la ciudad.</li><li>• Conocer la evolución histórica de La Florida y de la Casa de Campo.</li><li>• Aproximarse a la figura y obra de Francisco de Goya.</li><li>• Recordar los hechos históricos del 2 y 3 de mayo de 1808 en Madrid.</li></ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación activa.</li><li>• Observación de elementos arquitectónicos y pictóricos.</li><li>• Orientación.</li><li>• Interpretación de mapas y paneles informativos.</li></ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudio de edificios y elementos arquitectónicos de la zona.</li><li>• Conocimiento de la evolución histórica de la zona.</li><li>• Visita a la Ermita de San Antonio de la Florida y los frescos de Francisco de Goya.</li><li>• Conocimiento de la remodelación de Madrid Río.</li></ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Recorrido que se inicia en la Estación de Príncipe Pío para continuar por la zona de Madrid Río y San Antonio de la Florida.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar

**Observaciones**

Punto de encuentro: Glorieta de San Vicente frente a la estación de Príncipe Pío.  
Finalización en la ermita de San Antonio de la Florida.

---

# VIDA EN LA CIUDAD

**BOMBEROS. PARQUE 10: VILLAVERDE**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE SAN NORBERTO, 54 - C.P. 28021 Finalización: CALLE SAN NORBERTO, 54 - C.P. 28021
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 913541451  M. CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim y Ocupacional Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a uno de los parques de bomberos.</li> <li>• Explicación por alguna persona del propio servicio de los cometidos que tienen encomendados.</li> <li>• Orientación pedagógica.</li> <li>• DVD en el que, bajo el título “Atiza al fuego”, se explican de modo sencillo, las actuaciones y comportamientos a seguir en caso de siniestros o situaciones especiales de emergencia.</li> <li>• Transporte.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim y Ocupacional
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el funcionamiento del Servicio Municipal de Extinción de Incendios. Saber cómo actuar en casos de emergencia o catástrofe.</li> <li>• Concienciar a los niños de que, como ciudadanos, tenemos que colaborar con las personas que tienen encomendadas las labores de protección ciudadana</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Activa, involucrando al alumnado en la participación de las distintas actividades formativas en materia de prevención.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo lo referente a situaciones de emergencia: inundaciones, fuego o similares, para saber cómo actuar, como información preventiva.</li> <li>• Conocimiento de las actividades que se lleven a cabo en el parque.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita al parque de bomberos donde se realizan los entrenamientos de estos profesionales, y acompañados por ellos mismos se ven las instalaciones, los vehículos y los medios que utilizan.</li> <li>• Reciben las explicaciones que pueden ser de utilidad para saber cómo comportarse en casos de emergencia.</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se intentará que el centro visite el parque de bomberos más cercano.</li></ul>

**BOMBEROS. PARQUE 11: HORTALEZA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE MESENA, 107 - C.P. 28033 Finalización: CALLE MESENA, 107 - C.P. 28033
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE madridunlibroabierto@madrid.es / 913541451  M. CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim y Ocupacional Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a uno de los parques de bomberos.</li> <li>• Explicación por alguna persona del propio servicio de los cometidos que tienen encomendados.</li> <li>• Orientación pedagógica.</li> <li>• DVD en el que, bajo el título “Atiza al fuego”, se explican de modo sencillo, las actuaciones y comportamientos a seguir en caso de siniestros o situaciones especiales de emergencia.</li> <li>• Transporte.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim y Ocupacional
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el funcionamiento del Servicio Municipal de Extinción de Incendios. Saber cómo actuar en casos de emergencia o catástrofe.</li> <li>• Concienciar a los niños de que, como ciudadanos, tenemos que colaborar con las personas que tienen encomendadas las labores de protección ciudadana.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activa, involucrando al alumnado en la participación de las distintas actividades formativas en materia de prevención.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo lo referente a situaciones de emergencia: inundaciones, fuego o similares, para saber cómo actuar, como información preventiva.</li> <li>• Conocimiento de las actividades que se lleven a cabo en el parque.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a el parque de bomberos donde se realizan los entrenamientos de estos profesionales, y acompañados por ellos mismos se ven las instalaciones, los vehículos y los medios que utilizan.</li> <li>• Reciben las explicaciones que pueden ser de utilidad para saber cómo comportarse en casos de emergencia.</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se intentará que el centro visite el parque de bomberos más cercano.</li></ul>

**BOMBEROS. PARQUE 12: LATINA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: AVENIDA POBLADOS, 48 - C.P. 28024 Finalización: AVENIDA POBLADOS, 48 - C.P. 28024
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE <a href="mailto:madridunlibroabierto@madrid.es">madridunlibroabierto@madrid.es</a> / 913541451  M. CARMEN JIMÉNEZ MATE <a href="mailto:jimenezmmca@madrid.es">jimenezmmca@madrid.es</a> / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" <a href="mailto:madridunlibroabierto@madrid.es">madridunlibroabierto@madrid.es</a>
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim y Ocupacional Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a uno de los parques de bomberos.</li> <li>• Explicación por alguna persona del propio servicio de los cometidos que tienen encomendados.</li> <li>• Orientación pedagógica.</li> <li>• DVD en el que, bajo el título “Atiza al fuego”, se explican de modo sencillo, las actuaciones y comportamientos a seguir en caso de siniestros o situaciones especiales de emergencia.</li> <li>• Transporte.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim y Ocupacional
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el funcionamiento del Servicio Municipal de Extinción de Incendios. Saber cómo actuar en casos de emergencia o catástrofe.</li> <li>• Concienciar a los niños de que, como ciudadanos, tenemos que colaborar con las personas que tienen encomendadas las labores de protección ciudadana.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activa, involucrando al alumnado en la participación de las distintas actividades formativas en materia de prevención.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo lo referente a situaciones de emergencia: inundaciones, fuego o similares, para saber cómo actuar, como información preventiva.</li> <li>• Conocimiento de las actividades que se lleven a cabo en el parque.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a el parque de bomberos donde se realizan los entrenamientos de estos profesionales, y acompañados por ellos mismos se ven las instalaciones, los vehículos y los medios que utilizan.</li> <li>• Reciben las explicaciones que pueden ser de utilidad para saber cómo comportarse en casos de emergencia.</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se intentará que el centro visite el parque de bomberos más cercano.</li></ul>

**BOMBEROS. PARQUE 13: VICÁLVARO**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE LAS SANTERAS, 39 - C.P. 28052 Finalización: CALLE LAS SANTERAS, 39 - C.P. 28052
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 12:00 h 10:30 h a 12:00 h (Centros de Educación Especial)
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE <a href="mailto:madridunlibroabierto@madrid.es">madridunlibroabierto@madrid.es</a> / 913541451  M. CARMEN JIMÉNEZ MATE <a href="mailto:jimenezmmca@madrid.es">jimenezmmca@madrid.es</a> / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" <a href="mailto:madridunlibroabierto@madrid.es">madridunlibroabierto@madrid.es</a>
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, E. Especial y Ocupacional Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a uno de los parques de bomberos.</li> <li>• Explicación por alguna persona del propio servicio de los cometidos que tienen encomendados.</li> <li>• Orientación pedagógica.</li> <li>• DVD en el que, bajo el título “Atiza al fuego”, se explican de modo sencillo, las actuaciones y comportamientos a seguir en caso de siniestros o situaciones especiales de emergencia.</li> <li>• Transporte.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, E. Especial y Ocupacional
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el funcionamiento del Servicio Municipal de Extinción de Incendios. Saber cómo actuar en casos de emergencia o catástrofe.</li> <li>• Concienciar a los niños de que, como ciudadanos, tenemos que colaborar con las personas que tienen encomendadas las labores de protección ciudadana.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activa, involucrando al alumnado en la participación de las distintas actividades formativas en materia de prevención.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo lo referente a situaciones de emergencia: inundaciones, fuego o similares, para saber cómo actuar, como información preventiva.</li> <li>• Conocimiento de las actividades que se lleven a cabo en el parque.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a el parque de bomberos donde se realizan los entrenamientos de estos profesionales, y acompañados por ellos mismos se ven las instalaciones, los vehículos y los medios que utilizan.</li> <li>• Reciben las explicaciones que pueden ser de utilidad para saber cómo comportarse en casos de emergencia.</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	Se intentará que el centro visite el parque de bomberos más cercano. Parque accesible: Máximo 3 sillas de ruedas.

**BOMBEROS. PARQUE 2: SALAMANCA.**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE RUFINO BLANCO, 4 - C.P. 28028 Finalización: CALLE RUFINO BLANCO, 4 - C.P. 28028
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE <a href="mailto:madridunlibroabierto@madrid.es">madridunlibroabierto@madrid.es</a> / 913541451  M. CARMEN JIMÉNEZ MATE <a href="mailto:jimenezmmca@madrid.es">jimenezmmca@madrid.es</a> / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" <a href="mailto:madridunlibroabierto@madrid.es">madridunlibroabierto@madrid.es</a>
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim y Ocupacional Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Visita a uno de los parques de bomberos. <ul style="list-style-type: none"><li>• Explicación por alguna persona del propio servicio de los cometidos que tienen encomendados.</li><li>• Orientación pedagógica.</li><li>• DVD en el que, bajo el título “Atiza al fuego”, se explican de modo sencillo, las actuaciones y comportamientos a seguir en caso de siniestros o situaciones especiales de emergencia.</li><li>• Transporte.</li></ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim y Ocupacional
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer el funcionamiento del Servicio Municipal de Extinción de Incendios. Saber cómo actuar en casos de emergencia o catástrofe.</li><li>• Concienciar a los niños de que, como ciudadanos, tenemos que colaborar con las personas que tienen encomendadas las labores de protección ciudadana.</li></ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Activa, involucrando al alumnado en la participación de las distintas actividades formativas en materia de prevención.</li></ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Todo lo referente a situaciones de emergencia: inundaciones, fuego o similares, para saber cómo actuar, como información preventiva.</li><li>• Conocimiento de las actividades que se lleven a cabo en el parque.</li></ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visita a el parque de bomberos donde se realizan los entrenamientos de estos profesionales, y acompañados por ellos mismos se ven las instalaciones, los vehículos y los medios que utilizan.</li><li>• Reciben las explicaciones que pueden ser de utilidad para saber cómo comportarse en casos de emergencia.</li></ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se intentará que el centro visite el parque de bomberos más cercano.</li></ul>

**BOMBEROS. PARQUE 3: CENTRO**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: GLORIETA PUERTA DE TOLEDO, 6 - C.P. 28005 Finalización: GLORIETA PUERTA DE TOLEDO, 6 - C.P. 28005
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE <a href="mailto:madridunlibroabierto@madrid.es">madridunlibroabierto@madrid.es</a> / 913541451  M. CARMEN JIMÉNEZ MATE <a href="mailto:jimenezmmca@madrid.es">jimenezmmca@madrid.es</a> / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" <a href="mailto:madridunlibroabierto@madrid.es">madridunlibroabierto@madrid.es</a>
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim y Ocupacional Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a uno de los parques de bomberos.</li> <li>• Explicación por alguna persona del propio servicio de los cometidos que tienen encomendados.</li> <li>• Orientación pedagógica.</li> <li>• DVD en el que, bajo el título “Atiza al fuego”, se explican de modo sencillo, las actuaciones y comportamientos a seguir en caso de siniestros o situaciones especiales de emergencia.</li> <li>• Transporte.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim y Ocupacional
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el funcionamiento del Servicio Municipal de Extinción de Incendios. Saber cómo actuar en casos de emergencia o catástrofe.</li> <li>• Concienciar a los niños de que, como ciudadanos, tenemos que colaborar con las personas que tienen encomendadas las labores de protección ciudadana.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activa, involucrando al alumnado en la participación de las distintas actividades formativas en materia de prevención.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo lo referente a situaciones de emergencia: inundaciones, fuego o similares, para saber cómo actuar, como información preventiva.</li> <li>• Conocimiento de las actividades que se lleven a cabo en el parque.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a el parque de bomberos donde se realizan los entrenamientos de estos profesionales, y acompañados por ellos mismos se ven las instalaciones, los vehículos y los medios que utilizan.</li> <li>• Reciben las explicaciones que pueden ser de utilidad para saber cómo comportarse en casos de emergencia.</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se intentará que el centro visite el parque de bomberos más cercano.</li></ul>

**BOMBEROS. PARQUE 4: TETUÁN**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE EMILIA, 36 - C.P. 28029 Finalización: CALLE EMILIA, 36 - C.P. 28029
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE <a href="mailto:madridunlibroabierto@madrid.es">madridunlibroabierto@madrid.es</a> / 913541451  Mª CARMEN JIMÉNEZ MATE <a href="mailto:jimenezmmca@madrid.es">jimenezmmca@madrid.es</a> / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" <a href="mailto:madridunlibroabierto@madrid.es">madridunlibroabierto@madrid.es</a>
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim y Ocupacional Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a uno de los parques de bomberos.</li> <li>• Explicación por alguna persona del propio servicio de los cometidos que tienen encomendados.</li> <li>• Orientación pedagógica.</li> <li>• DVD en el que, bajo el título “Atiza al fuego”, se explican de modo sencillo, las actuaciones y comportamientos a seguir en caso de siniestros o situaciones especiales de emergencia.</li> <li>• Transporte.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim y Ocupacional
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el funcionamiento del Servicio Municipal de Extinción de Incendios. Saber cómo actuar en casos de emergencia o catástrofe.</li> <li>• Concienciar a los niños de que, como ciudadanos, tenemos que colaborar con las personas que tienen encomendadas las labores de protección ciudadana.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activa, involucrando al alumnado en la participación de las distintas actividades formativas en materia de prevención.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo lo referente a situaciones de emergencia: inundaciones, fuego o similares, para saber cómo actuar, como información preventiva.</li> <li>• Conocimiento de las actividades que se lleven a cabo en el parque.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a el parque de bomberos donde se realizan los entrenamientos de estos profesionales, y acompañados por ellos mismos se ven las instalaciones, los vehículos y los medios que utilizan.</li> <li>• Reciben las explicaciones que pueden ser de utilidad para saber cómo comportarse en casos de emergencia.</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se intentará que el centro visite el parque de bomberos más cercano.</li></ul>

**BOMBEROS. PARQUE 5: SANTA M<sup>a</sup> DE LA CABEZA**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: PASEO SANTA MARIA DE LA CABEZA, 95 - C.P. 28026 Finalización: PASEO SANTA MARIA DE LA CABEZA, 95 - C.P. 28026
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 12:00 h 10:30 h a 12:00 h (Centros de Educación Especial)
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE madridunlibroabierto@madrid.es / 913541451  M <sup>a</sup> CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, E. Especial y Ocupacional Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a uno de los parques de bomberos.</li> <li>• Explicación por alguna persona del propio servicio de los cometidos que tienen encomendados.</li> <li>• Orientación pedagógica.</li> <li>• DVD en el que, bajo el título “Atiza al fuego”, se explican de modo sencillo, las actuaciones y comportamientos a seguir en caso de siniestros o situaciones especiales de emergencia.</li> <li>• Transporte.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, E. Especial y Ocupacional
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el funcionamiento del Servicio Municipal de Extinción de Incendios. Saber cómo actuar en casos de emergencia o catástrofe.</li> <li>• Concienciar a los niños de que, como ciudadanos, tenemos que colaborar con las personas que tienen encomendadas las labores de protección ciudadana.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activa, involucrando al alumnado en la participación de las distintas actividades formativas en materia de prevención.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo lo referente a situaciones de emergencia: inundaciones, fuego o similares, para saber cómo actuar, como información preventiva.</li> <li>• Conocimiento de las actividades que se lleven a cabo en el parque.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a el parque de bomberos donde se realizan los entrenamientos de estos profesionales, y acompañados por ellos mismos se ven las instalaciones, los vehículos y los medios que utilizan.</li> <li>• Reciben las explicaciones que pueden ser de utilidad para saber cómo comportarse en casos de emergencia.</li> </ul>

**Actividad  
adaptada a PMR**

Sí

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se intentará que el centro visite el parque de bomberos más cercano.</li><li>Parque accesible: Máximo 3 sillas de ruedas.</li></ul>

**BOMBEROS. PARQUE 7: SAN BLAS**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: AVENIDA HELLIN, 52 - C.P. 28037 Finalización: AVENIDA HELLIN, 52 - C.P. 28037
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 12:00 h 10:30 h a 12:00 h (Centros de Educación Especial)
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE <a href="mailto:madridunlibroabierto@madrid.es">madridunlibroabierto@madrid.es</a> / 913541451  Mª CARMEN JIMÉNEZ MATE <a href="mailto:jimenezmmca@madrid.es">jimenezmmca@madrid.es</a> / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" <a href="mailto:madridunlibroabierto@madrid.es">madridunlibroabierto@madrid.es</a>
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, E. Especial y Ocupacional Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a uno de los parques de bomberos.</li> <li>• Explicación por alguna persona del propio servicio de los cometidos que tienen encomendados.</li> <li>• Orientación pedagógica.</li> <li>• DVD en el que, bajo el título “Atiza al fuego”, se explican de modo sencillo, las actuaciones y comportamientos a seguir en caso de siniestros o situaciones especiales de emergencia.</li> <li>• Transporte.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, E. Especial y Ocupacional
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el funcionamiento del Servicio Municipal de Extinción de Incendios. Saber cómo actuar en casos de emergencia o catástrofe.</li> <li>• Concienciar a los niños de que, como ciudadanos, tenemos que colaborar con las personas que tienen encomendadas las labores de protección ciudadana.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activa, involucrando al alumnado en la participación de las distintas actividades formativas en materia de prevención.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo lo referente a situaciones de emergencia: inundaciones, fuego o similares, para saber cómo actuar, como información preventiva.</li> <li>• Conocimiento de las actividades que se lleven a cabo en el parque.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a el parque de bomberos donde se realizan los entrenamientos de estos profesionales, y acompañados por ellos mismos se ven las instalaciones, los vehículos y los medios que utilizan.</li> <li>• Reciben las explicaciones que pueden ser de utilidad para saber cómo comportarse en casos de emergencia.</li> </ul>

**Actividad  
adaptada a PMR**

Sí

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se intentará que el centro visite el parque de bomberos más cercano.</li></ul> <p>Parque accesible: Máximo 3 sillas de ruedas.</p>

**BOMBEROS. PARQUE 8: PUENTE DE VALLECAS**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE PIO FELIPE, S/N - C.P. 0 Finalización: CALLE PIO FELIPE, S/N - C.P. 0
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE madridunlibroabierto@madrid.es / 913541451  M. CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim y Ocupacional Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a uno de los parques de bomberos.</li> <li>• Explicación por alguna persona del propio servicio de los cometidos que tienen encomendados.</li> <li>• Orientación pedagógica.</li> <li>• DVD en el que, bajo el título “Atiza al fuego”, se explican de modo sencillo, las actuaciones y comportamientos a seguir en caso de siniestros o situaciones especiales de emergencia.</li> <li>• Transporte.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim y Ocupacional
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el funcionamiento del Servicio Municipal de Extinción de Incendios. Saber cómo actuar en casos de emergencia o catástrofe.</li> <li>• Concienciar a los niños de que, como ciudadanos, tenemos que colaborar con las personas que tienen encomendadas las labores de protección ciudadana.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activa, involucrando al alumnado en la participación de las distintas actividades formativas en materia de prevención.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo lo referente a situaciones de emergencia: inundaciones, fuego o similares, para saber cómo actuar, como información preventiva.</li> <li>• Conocimiento de las actividades que se lleven a cabo en el parque.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a el parque de bomberos donde se realizan los entrenamientos de estos profesionales, y acompañados por ellos mismos se ven las instalaciones, los vehículos y los medios que utilizan.</li> <li>• Reciben las explicaciones que pueden ser de utilidad para saber cómo comportarse en casos de emergencia.</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se intentará que el centro visite el parque de bomberos más cercano.</li></ul>

**BOMBEROS. TALLER DE PREVENCIÓN**

<b>Lugar de realización</b>	CALLE EN EL CENTRO, S/N - C.P. 0
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 12:30 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 68663881  CARMEN JIMÉNEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 913541451  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach y FP Basica Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 60
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medios personales: tres miembros del grupo pedagógico de Bomberos de Ayuntamiento de Madrid por taller.</li> <li>• Medios didácticos, diferentes presentaciones PowerPoint y películas adaptadas a las edades del alumnado asistente.</li> <li>• Cuadernos, trípticos y folletos explicativos.</li> <li>• Disponibilidad de medios audiovisuales, ordenador, proyector y pantalla, en el caso de que el centro no dispusiera de ellos.</li> <li>• Equipamiento de bomberos, vestuario y material.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar el oficio de bombero y los requisitos que requiere.</li> <li>• Mostrar la rutina, materiales y medios de trabajo del parque de bomberos.</li> <li>• Enseñar la física y química del fuego, como se produce y los mecanismos de extinción.</li> <li>• Concienciar de cómo se producen los incendios, cómo evitarlos y cómo reaccionar y comportarse ante ellos.</li> <li>• Conocer las distintas señales de emergencia y protección.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activa, de interacción con los asistentes.</li> <li>• Presentación de supuestos prácticos.</li> <li>• Narración de experiencias reales.</li> <li>• Diferentes presentaciones audiovisuales.</li> <li>• Puesta en común, inquietudes, preguntas... etc.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención relacionada con los incendios y diferentes situaciones de emergencia.</li> <li>• Orientación académica y profesional dirigida al Servicio de Extinción.</li> <li>• Medios personales de los equipos de extinción. Su preparación, entrenamiento, protección...etc.</li> <li>• Medios materiales de los que disponen. Vestuario, herramientas, vehículos.</li> <li>• Tipos de actuaciones de los Bomberos y forma de actuar en las mismas.</li> <li>• Situaciones para las que se puede solicitar la intervención de</li> </ul>

<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Taller en el que se explican las actuaciones y comportamientos a seguir en caso de incendios, siniestro o situaciones especiales de emergencia.</li><li>• Se exponen las tareas de los profesionales que llevan a cabo las labores de protección de personas y bienes.</li></ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	La actividad se realiza en el propio centro educativo. Cada centro recibirá una ficha que deberá enviar con anterioridad a la actividad. Sesiones de 50 minutos con cada grupo.

**BOMBEROS: MUSEO Y PREVENCIÓN DE INCENDIOS**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CALLE BOADA, S/N - C.P. 28038 Finalización: CALLE BOADA, S/N - C.P. 28038
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:15 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Miércoles y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 686638881  CARMEN JIMÉNEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 91354451  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalación del Museo del Cuerpo de Bomberos del Ayuntamiento de Madrid.</li> <li>• Taller de Prevención en Salón de Actos.</li> <li>• Orientación pedagógica.</li> <li>• Película "Atiza al fuego", donde se explica de modo sencillo, las actuaciones y comportamientos a seguir en caso de siniestros o situaciones especiales de emergencia.</li> <li>• Transporte.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim y 6º Prim
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la Historia del Cuerpo de Bomberos del Ayuntamiento de Madrid.</li> <li>• Visualizar medios materiales, vehículos y equipamiento, de referencia histórica del Cuerpo de Bomberos.</li> <li>• Saber cómo actuar en casos de emergencia o catástrofe. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cómo se producen los incendios.</li> <li>- Cómo evitarlos.</li> <li>- Cómo actuar una vez se han producido.</li> <li>- Teléfono de Emergencia 112.</li> <li>- Oficio de Bombero</li> </ul> </li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos serán guiados por bomberos, que los involucrarán de forma participativa.</li> <li>• La visita se dividirá en dos actividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento Historia Bomberos, visita guiada.</li> <li>- Prevención y oficio Bombero, salón de actos.</li> </ul> </li> <li>• Opción de una tercera con muestra de camión y material bomberos, dependiendo de disponibilidad.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo lo referente a la historia y recursos utilizados por el Cuerpo de Bomberos, saber cómo actuar en situaciones de emergencia: principalmente en la prevención de incendios, así como en todo tipo de accidentes y riesgos. Información preventiva y concienciación ciudadana.</li> <li>• Conocimiento de las actividades que han venido desarrollando los bomberos a lo largo de la historia.</li> </ul>

<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llegada a la instalación y recepción en zona de aparcamiento exterior.</li> <li>• Explicación de desarrollo y funcionamiento de visita en hall de entrada.</li> <li>• Formación de subgrupos por monitores.</li> <li>• Desarrollo alternativo de actividades.</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	Los asistentes se podrán dividir en grupos por actividades.

## EL MUNDO BURSÁTIL

<b>Lugar de realización</b>	PLAZA LEALTAD, 1 - C.P. 28014
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º Bach, 2º Bach, FP Basica y FP GM Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor titular del Instituto BME (Bolsas y Mercados Españoles).</li> <li>• Aula informática.</li> <li>• Simulación de mercado.</li> <li>• Visita al Parque.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizar a los asistentes con el funcionamiento de la Bolsa Española.</li> <li>• Aprender y entender conceptos básicos de economía de mercado.</li> <li>• Conocer el marco legal de los Mercados de Valores.</li> <li>• Analizar la funcionalidad de la cartera de valores en los Mercados Españoles.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de la actividad previa en el aula por el profesor.</li> <li>• Activa, de interacción con los asistentes.</li> <li>• La actividad se desarrollará en una única sesión dividida en dos partes: una más teórica haciendo hincapié sobre conceptos fundamentales, normativa y funcionamiento, productos, reglas de negociación... y otra práctica utilizando el terminal de negociación de SIBE SMART (Sistema de Interconexión Bursátil Español).</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<b>LOS MERCADOS DE VALORES/SIBE:</b> 1. Introducción a las Bolsas y Mercados de Valores. 2. Estructura y marco legal de los Mercados de Valores en España. 3. Productos negociados. 4. Miembros del mercado: tipología, requisitos y funciones principales. 5. La admisión a negociación. 6. Horario. 7. Reglas básicas de negociación. 8. Práctica de introducción de órdenes y negociación en el SIBE SMART.
<b>Descripción de la actividad</b>	Con esta actividad se pretende acercar al alumnado al mundo financiero, con una exposición de fácil entendimiento y adaptándose al nivel de conocimientos del alumnado.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los alumnos deberán ir acompañados por al menos dos profesores.</li><li>• Imprescindible enviar previamente listado de asistentes a la visita.</li><li>Avisar si hay PMR.</li><li>• Obligatorio acudir con el DNI o NIE en vigor</li></ul>

**EMT. AVENIDA DE LOS POBLADOS**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: AVENIDA POBLADOS, 118 - C.P. 28054 Finalización: AVENIDA POBLADOS, 118 - C.P. 28054
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, E. Especial y Ocupacional Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita guiada.</li> <li>• Reunión preparatoria con profesores/as.</li> <li>• Asesoramiento pedagógico al profesorado.</li> <li>• Transporte gratuito</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 5º Prim, 6º Prim, E. Especial y Ocupacional
<b>Objetivos</b>	Conocer los transportes públicos urbanos. Promover el uso adecuado de los vehículos e instalaciones de la EMT y concienciar a los/as alumnos/as de la conveniencia de utilizar el transporte público y las ventajas que representa.
<b>Metodología</b>	Participativa-activa, observando con interés las instalaciones y elaborando algún pequeño cuestionario que ayude a resolver posibles dudas o inquietudes de los propios alumnos/as como usuarios del transporte público.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento del transporte público, uso adecuado del mismo.</li> <li>• Derechos y deberes de los usuarios.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Se visitan los talleres donde se ponen a punto los autobuses urbanos cada día y se explica al alumnado el funcionamiento y organización de las diversas líneas que conforman el entramado de transporte por la ciudad de Madrid.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	No
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene



**EMT. SANCHINARRO**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: AVENIDA NICETO ALCALA ZAMORA, 4 - C.P. 28050 Finalización: AVENIDA NICETO ALCALA ZAMORA, 4 - C.P. 28050
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, E. Especial y Ocupacional Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita guiada.</li> <li>• Reunión preparatoria con profesores/as.</li> <li>• Asesoramiento pedagógico al profesorado.</li> <li>• Transporte gratuito.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 5º Prim, 6º Prim, E. Especial y Ocupacional
<b>Objetivos</b>	Conocer los transportes públicos urbanos. Promover el uso adecuado de los vehículos e instalaciones de la EMT y concienciar a los/as alumnos/as de la conveniencia de utilizar el transporte público y las ventajas que representa.
<b>Metodología</b>	Participativa-activa, observando con interés las instalaciones y elaborando algún pequeño cuestionario que ayude a resolver posibles dudas o inquietudes de los propios alumnos/as como usuarios del transporte público.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento del transporte público, uso adecuado del mismo.</li> <li>• Derechos y deberes de los usuarios.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Se visitan los talleres donde se ponen a punto los autobuses urbanos cada día y se explica al alumnado el funcionamiento y organización de las diversas líneas que conforman el entramado de transporte por la ciudad de Madrid.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene



## Mis impuestos mejoran Madrid

<b>Lugar de realización</b>	CALLE EN EL CENTRO, S/N - C.P. 0
<b>Horario de la actividad</b>	09:00 h a 11:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 35
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal funcionario de la Agencia Tributaria de Madrid (ATM), Organismo del Ayuntamiento de Madrid.</li> <li>• Desplazamiento al centro educativo que solicita la actividad. Se requiere PC, proyector.</li> <li>• Juego de rol con los materiales necesarios para ejecutarlo, que facilita la ATM.</li> <li>• Material de recuerdo de la actividad, que facilita la ATM.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<p>Iniciar al alumnado en el conocimiento de conceptos del ámbito tributario, pero especialmente concienciar en el pago para poder sostener y mejorar los servicios públicos, así como en formar en valores de solidaridad ciudadana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar la conciencia del alumnado en el pago de los tributos municipales, como contribución al sostenimiento común de los servicios de la ciudad.</li> <li>• Formar en valores de solidaridad ciudadana, que también se manifiesta con el pago de los tributos.</li> <li>• Iniciar al alumnado en el conocimiento de conceptos del ámbito tributario.</li> <li>• Informar y difundir la labor del funcionariado.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de la actividad previa en el aula por el profesor: introducción a los impuestos.</li> <li>• Activa, de interacción con los asistentes: juego de rol, juego con el móvil (tipo Kahoot), proyección de vídeo.</li> <li>• Posterior a la actividad: posibilidad de elaborar trabajo para identificar servicios públicos que se pagan con los impuestos. Obtener opinión del alumnado y del profesorado.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	<p>LOS IMPUESTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Fundamento jurídico.</li> <li>2.Qué son, cuáles son.</li> <li>3.Algunos impuestos municipales.</li> <li>4.Principios de igualdad y progresividad, no confiscatoriedad.</li> <li>5.La capacidad económica y la justicia tributaria .</li> <li>6.Los gastos y los ingresos. Presupuesto municipal.</li> <li>7.Otros conceptos: contribución, servicios públicos, fraude fiscal, ayudas sociales y subsidios, ingreso mínimo vital.</li> </ol>

## 8.Impuestos = mejores servicios públicos.

<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad se desarrollará en una única sesión dividida en varias partes: una teórica muy breve de introducción y reflexión sobre conceptos fundamentales, otra práctica, con un juego de rol y cierre con las conclusiones.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
<b>Observaciones</b>	Se realizará de forma sucesiva para dos grupos en el centro educativo, con duración aproximada de 1 hora en cada grupo.

**POLICÍA MUNICIPAL**

<b>Lugar de realización</b>	Inicio: CARRETERA EL PARDO, 3 - C.P. 28040 Finalización: CARRETERA EL PARDO, 3 - C.P. 28040
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 12:30 h 10:30 h a 12:00 h (Centros de Educación Especial)
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º Prim, 2º Prim, 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, E. Especial y Ocupacional Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de diversas actividades por parte de miembros de la Policía Municipal.</li> <li>• Transporte gratuito.</li> <li>• Asesoramiento pedagógico.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	Para los niveles: 1º Prim, 2º Prim, 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, E. Especial y Ocupacional
<b>Objetivos</b>	Conocer las diversas funciones que lleva a cabo la Policía Local en relación a la seguridad ciudadana, tráfico urbano y otras tareas de control y ayuda.
<b>Metodología</b>	Participación en simulacros, aprendizaje de comportamientos adecuados y observación de medios que emplea el Cuerpo para realizar sus cometidos.
<b>Temática o contenidos</b>	Conocer los servicios que prestan los agentes de seguridad. Aprender a usar estos servicios manteniendo una actitud colaboradora que contribuya a nuestra seguridad y a la de la ciudadanía.
<b>Descripción de la actividad</b>	La Policía organiza actividades diferentes, según los casos, tales como rastreo con perros, trato a los caballos y su adiestramiento, utilización de los medios telefónicos o comunicación vía radio, enseñan modos de comportamiento o educación vial.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	La dirección correcta es: Antigua Carretera de El Pardo, km 3,5. Máximo 4 sillas de ruedas.

**SAMUR: ALERTA**

<b>Lugar de realización</b>	CALLE EN EL CENTRO, S/N - C.P. 0
<b>Horario de la actividad</b>	09:00 h a 14:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º Prim, 2º Prim, 3º Prim y Ocupacional Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Medios personales: un equipo formativo del equipo alertantes del Ayuntamiento de Madrid. Medios didácticos: diferentes presentaciones PowerPoint y películas adaptadas a las edades del alumnado asistente. Disponibilidad de medios audiovisuales, ordenador, proyector, en el caso de que el centro no dispusiera de ellos
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a identificar una situación de emergencia.</li> <li>• Analizar y prevenir riesgos en el escenario de una emergencia.</li> <li>• Reconocer el 112 como tfno. único de emergencias, y saber cómo llamar.</li> <li>• Reconocer la uniformidad de un servicio de emergencias como SAMUR-PC.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Teórico-práctica, de interacción con los medios y con diferentes situaciones, y visionado de medios audiovisuales, introducidos y comentados por el personal docente.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los sistemas municipales de emergencias.</li> <li>• La conducta PAS. Protección y autoprotección.</li> <li>• Llamadas de emergencias: El mensaje, importancia de la alerta temprana.</li> <li>• Posición lateral de emergencias.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	En esta actividad se explican las situaciones y comportamientos a adoptar al enfrentarnos a una emergencia, haciendo hincapié en la protección y la autoprotección, la búsqueda de un adulto de confianza, la llamada adecuada al 112 y, tras la valoración básica del paciente, la colocación en posición lateral de seguridad, si procede.
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se deberán programar formaciones con varios grupos-clase el mismo día para cubrir la franja horaria indicada anteriormente, ya que tiene 1 hora de duración por grupo.</li><li>• Serán necesarios, como mínimo, los medios audiovisuales indicados para poder utilizar las herramientas didácticas de apoyo.</li><li>• El número de participantes por grupo será de al menos 20, no pudiendo superar los 30 alumnos.</li></ul>

**SAMUR: ALERTA Y VALORA**

<b>Lugar de realización</b>	CALLE EN EL CENTRO, S/N - C.P. 0
<b>Horario de la actividad</b>	09:00 h a 14:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim y Ocupacional Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Medios personales: un equipo formativo del equipo alertantes del Ayuntamiento de Madrid. Medios didácticos: diferentes presentaciones PowerPoint y películas adaptadas a las edades del alumnado asistente. Disponibilidad de medios audiovisuales, ordenador, proyector, en el caso de que el centro no dispusiera de ellos.
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a identificar una situación de emergencia.</li> <li>• Analizar y prevenir riesgos en el escenario de una emergencia.</li> <li>• Reconocer el 112 como tfno. único de emergencias y saber cómo llamar.</li> <li>• La importancia y papel de las redes sociales en el contexto de una emergencia.</li> <li>• Valorar el nivel de respuesta y la ausencia o no de respiración en un paciente.</li> <li>• Aprender a actuar ante un paciente inconsciente que respira, haciendo hincapié en la posición lateral de seguridad, su técnica e importancia, y relacionándolo con los conceptos anatómicos vistos en clase.</li> <li>• Reconocer la uniformidad de un servicio de emergencias como SAMUR-PC.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Teórico-práctica, de interacción con los medios y con diferentes situaciones, y visionado de medios audiovisuales, introducidos y comentados por el personal docente.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los sistemas municipales de emergencias.</li> <li>• Guía de actuación ante una emergencia.</li> <li>• Medidas de autoprotección.</li> <li>• Llamadas de emergencias: El mensaje, importancia de la alerta temprana.</li> <li>• Valoración Inicial: Valoración del estado de conciencia.</li> <li>• Posición lateral de emergencias.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	En esta actividad se explican las situaciones y comportamientos a adoptar al enfrentarnos a una emergencia, haciendo hincapié en la protección y la autoprotección, la búsqueda de un adulto de confianza, la llamada adecuada al 112 y, tras la valoración básica del paciente, la colocación en posición lateral de seguridad, si procede.

**Actividad  
adaptada a PMR**

Sí

<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	Se realiza en el centro educativo y se deberán programar formaciones para varios grupos-clase el mismo día, ya que tiene 1 hora de duración por grupo. Serán necesarios los medios audiovisuales indicados para poder utilizar las herramientas didácticas de apoyo. El número de participantes por grupo será de al menos 20, no pudiendo superar los 30 alumnos.

**SAMUR: ALERTA, VALORA Y ACTÚA**

<b>Lugar de realización</b>	CALLE EN EL CENTRO, S/N - C.P. 0
<b>Horario de la actividad</b>	09:00 h a 14:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles y Jueves
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP Basica, FP GM y FP GS Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medios personales: un equipo formativo del equipo alertantes del ayuntamiento de Madrid.</li> <li>Medios didácticos: diferentes presentaciones PowerPoint y películas adaptadas a las edades del alumnado asistente. Disponibilidad de medios audiovisuales, ordenador, proyector, en el caso de que el centro no dispusiera de ellos.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender a identificar una situación de emergencia.</li> <li>Analizar y prevenir riesgos en el escenario de una emergencia.</li> <li>Reconocer el 112 como tfno.único de emergencias y saber cómo llamar.</li> <li>La importancia y papel de las redes sociales en el contexto de una emergencia.</li> <li>Valorar el nivel de respuesta y la ausencia o no de respiración en un paciente.</li> <li>Aprender a actuar ante un paciente inconsciente que respira, haciendo hincapié en la posición lateral de seguridad, su técnica e importancia, y relacionándolo con los conceptos anatómicos vistos en clase.</li> <li>Conocer el concepto de parada cardiorrespiratoria, y saber reconocerla.</li> <li>Conocer la cadena de la supervivencia, sus eslabones y la importancia de cada uno de ellos.</li> <li>Saber cómo actuar ante un paciente en parada cardiorrespiratoria, poniendo especial énfasis en las compresiones torácicas.</li> <li>Reconocer la obstrucción de la vía aérea por un cuerpo extraño, y saber cómo actuar.</li> <li>Reconocer la uniformidad de un servicio de emergencias como SAMUR-PC.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Teórico-práctica, de interacción con los medios y con diferentes situaciones, y visionado de medios audiovisuales, introducidos y comentados por el personal docente.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los sistemas municipales de emergencias. Guía de actuación ante una emergencia. Medidas de autoprotección. Llamadas de emergencias: El mensaje, importancia de la alerta temprana.</li> <li>Guía de actuación ante una emergencia de tipo sanitario. Valoración Inicial: Valoración del estado de conciencia y Posición lateral de</li> </ul>

seguridad.  
• Esquema Reanimación Cardiopulmonar (CAB).

<b>Descripción de la actividad</b>	En esta actividad se explican las situaciones y comportamientos a adoptar al enfrentarnos a una emergencia, haciendo hincapié en la protección y la autoprotección, alerta temprana a los servicios de emergencia, valoración de la conciencia y prácticas en muñeco de simulación en Resucitación Cardio Pulmonar (RCP).
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene
<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se realiza en el centro educativo y se deben programar formaciones para dos grupos-clase en el mismo día, ya que tiene 2 horas de duración por grupo.</li><li>• Necesidad de medios audiovisuales.</li><li>• Máximo de 30 alumnos por grupo y un mínimo de 20.</li></ul>

**VIVIMOS EN COMUNIDAD: EDUCACIÓN EN VALORES**

<b>Lugar de realización</b>	CALLE EN EL CENTRO, S/N - C.P. 0
<b>Horario de la actividad</b>	10:00 h a 11:00 h 11:00 h a 12:00 h
<b>Periodo de realización</b>	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
<b>Personas de contacto</b>	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 686638881  PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
<b>A quién va dirigida</b>	Niveles: 5 años, E. Especial y 4 AÑOS Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 55
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal para la teatralización en el aula.</li> <li>• Carteles de diferentes tamaños y fondos de ambientación.</li> <li>• Material pedagógico para el profesorado con sugerencias de posibles situaciones a trabajar.</li> </ul>
<b>Transporte gratuito</b>	No
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer comportamientos cívicos en las y los menores.</li> <li>• Identificar situaciones de la vida cotidiana en espacios ciudadanos con repercusión en el entorno común y en las demás personas.</li> <li>• Adquirir habilidades sociales que promuevan la convivencia y el cuidado de los espacios comunes.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Se prioriza la funcionalidad en los aprendizajes a través de la observación y la participación. Se trabajarán conocimientos cercanos a la vida diaria que puedan servir al alumnado para conocer mejor la realidad que les rodea.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limpieza y comportamiento adecuado en el transporte y espacios urbanos.</li> <li>• Actitudes de respeto hacia las personas y mobiliario.</li> <li>• Adquisición de habilidades sociales que mejoren la convivencia.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación interactiva de situaciones teatralizadas en el aula.</li> <li>• La persona responsable de la actuación repartirá carteles con SI/NO entre el alumnado para que evalúen las actuaciones que están viendo: tirar papeles al suelo, ceder el asiento, cruzar por el paso de cebra, etc...</li> <li>• El profesorado podrá priorizar alguna de las actuaciones que considere más adecuadas según su alumnado.</li> <li>• Los/as educadores/as se desplazarán hasta los centros que tengan concedida la actividad.</li> <li>• En general se realizará de forma sucesiva para dos grupos en cada centro, con duración aproximada de una hora en cada grupo.</li> </ul>
<b>Actividad adaptada a PMR</b>	Sí
<b>Coste de la actividad</b>	No tiene

<b>Otros datos</b>	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
<b>Reunión preparatoria</b>	No tiene
<b>Observaciones</b>	La actividad se realiza en el propio centro y se hacen 2 sesiones consecutivas: 1º a un grupo y luego al otro.