

# COMPROMISO Y PARTICIPACIÓN

Revista Digital del Cuerpo de la Policía Municipal de Madrid



**Los agentes tutores y la Unidad de Educación Vial y Cívica en**

## **La vuelta al cole**

**RECURSO ESCOLAR CONTRA LAS ADICCIONES**

**INTEGRACIÓN: agentes tutores y jóvenes migrantes  
ganan el mejor partido**



**MADRID**

salud, seguridad y  
emergencias

Dirección General de la Policía Municipal

**POLICÍA  
MUNICIPAL  
Madrid**



Compromiso y Participación

C&P

Revista



EDITA:

UNIDAD DE PARTICIPACIÓN Y  
CONVIVENCIA DE POLICIA  
MUNICIPAL DE MADRID

DIVISIÓN DE ANÁLISIS  
ESTRATÉGICO Y DESARROLLO

DIRECCIÓN GENERAL DE LA  
POLICÍA MUNICIPAL

AV. PRINCIPAL Nº 6

28011 MADRID

Revista

COMPROMISO Y PARTICIPACIÓN

Nº 5

SEPTIEMBRE 2018

### REVISTA C&P

*Revista digital de información,  
editada por la Policía Municipal de  
Madrid de carácter mensual y  
dirigida al conjunto de la  
sociedad, sus asociaciones y  
colectividades.*

*El propósito de la revista C&P es  
informar a la ciudadanía de todos  
aquellos asuntos de interés en  
materia de seguridad y  
convivencia. También conocerán  
las principales novedades y  
resultados del servicio policial.*

## SUMARIO

### UNIDADES DE LA POLICÍA MUNICIPAL

LA UNIDAD DE EDUCACIÓN VIAL Y LOS MONITORES PREPARADOS  
PARA LA VUELTA AL "COLE"

### DIARIO DE LAS AULAS

EXPERIENCIAS CONTADAS POR LOS MONITORES DE LA POLICÍA  
MUNICIPAL

### EL AGENTE TUTOR

UN MIEMBRO MÁS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

AGENTES MUNICIPALES Y JÓVENES DE LA FUNDACIÓN "LA MERCED  
MIGRACIONES" GANAN UNA VEZ MÁS EL PARTIDO DE LA  
INTEGRACIÓN

### PREVENCIÓN Y MENORES DE EDAD

NUEVO RECURSO TELEMÁTICO PARA LA PREVENCIÓN DE  
ADICCIONES EN EL ÁMBITO ESCOLAR

### CONVOCATORIAS 2018/19

LOS PREMIOS AGENTE TUTOR Y EL PROGRAMA 4º ESO+EMPRESA

### POLICÍA MUNICIPAL EN LAS REDES

LAS ÚLTIMAS NOTICIAS DE POLICÍA MUNICIPAL A TRAVÉS DE LAS REDES

### EVENTOS DESTACADOS EN LA CIUDAD DE MADRID

## PARTICIPA

[uconviveyparticipa@madrid.es](mailto:uconviveyparticipa@madrid.es)



# UNIDAD DE EDUCACIÓN VIAL Y CÍVICA



Unidad de Educación vial en el distrito de Moratalaz.

Actualmente la Unidad de Educación Vial y Cívica cuenta con 73 policías monitores especializados en educación vial y cívica, que imparten clase a cerca de 200.000 alumnos, desde el nivel de infantil hasta bachillerato; enseñando conceptos y prácticas viales, en función de las edades y condición de usuario de las vías públicas. Las clases alcanzan a un total de 638 centros educativos de la capital. El objetivo consiste en avanzar en la concienciación frente al accidente de tráfico y la prevención de todas aquellas conductas que ponen en riesgo la seguridad de todos en la vía, transmitiendo y compartiendo la cultura de tolerancia cero ante la violencia vial y la movilidad sostenible.

Los monitores, además, se trasladan a los hospitales para participar en los talleres escolares para

pacientes, niños y niñas, ingresados de larga estancia con el fin de que reciban, de forma entretenida, su formación en seguridad vial.

Las charlas para la prevención de los accidentes de tráfico prosiguen en los ciclos de grado medio y superior de formación profesional y en aulas universitarias.

***La formación vial tiene  
el objeto de  
concienciar en la  
cultura de la  
movilidad sostenible y  
la tolerancia cero ante  
el accidente de tráfico***



Una alumna con vehículo adaptado.

La agenda de los monitores tiene en cuenta las necesidades de formación de los usuarios más mayores y acuden a sus centros y residencias para dar a conocer los consejos más importantes para esta población: conducta peatonal segura y atención al momento crítico del cruce de la calzada. Los monitores también acuden a los colegios de educación especial, que lo solicitan. Imparten formación igualmente a los jóvenes y adolescentes que se encuentran en los centros de Ejecución de Medidas Judiciales por la comisión de infracciones penales; en este caso las charlas permiten generar, además conexión y confianza con los agentes.

Por último, los educadores viales han estado trabajando también durante este verano en los campamentos para escolares, y en aquellas actividades que han sido solicitadas por asociaciones deportivas.

**Los objetivos** de la Unidad de Educación Vial y Cívica están recogidos en la Carta de Servicios de Policía Municipal de Atención a la mujer, Menor, Mayor y Sociedad diversa (contenido íntegro en el link <https://bit.ly/2nV9HCg> ). Son los siguientes:

1. Impartir charlas y conferencias preventivas a las personas mayores en materia de seguridad, civismo y respecto a la convivencia, de acuerdo al “Plan Participa en tu Seguridad”. Todas las charlas y conferencias preventivas solicitadas serán impartidas y se contactará con el 85% de los centros en un plazo de 20 desde la solicitud, para fijar la fecha de impartición y con la totalidad en el plazo máximo de 30 días naturales.
2. Impartir talleres y clases en materia de formación vial en centros de educación especial o diversidad funcional.
3. Dar a conocer la oferta de educación vial y cívica a todos los centros escolares mediante correo electrónico, antes del 30 de mayo del curso anterior. Se impartirá formación como mínimo al 85% de los centros solicitantes. La actividad deberá superar al menos una valoración del 8,5 en una escala de 0 a 10. La valoración de los parques de tráfico fijos y móviles será del 7,5 en una escala de 0 a 10, en cuanto a instalaciones adecuadas, grado de funcionalidad, confort y orden.



Una charla de educación vial a universitarios.



## TODO UN GRADO EN EDUCACIÓN VIAL



Prácticas viales en el parque de tráfico.

A continuación explicamos brevemente el contenido de los cursos de educación vial impartidos por los monitores.

Las sesiones teóricas se complementan con prácticas en los parques de educación vial, donde se desarrollan actividades teórico-prácticas que constituyen un elemento pedagógico esencial. Actualmente la Unidad cuenta con tres Parques de Educación Vial: P.E.V. de Aluche, P.E.V. de Moratalaz y P.E.V. de Usera, además de un parque de educación vial móvil para instalarlo en los colegios y en eventos de la vía pública.

# TODO UN GRADO EN EDUCACIÓN VIAL

## Contenidos y metodología de los cursos de educación vial en colegios e institutos

### CURSO DE INFANTIL

El primer contacto con la formación vial, impartida por los monitores, se produce en el curso de tercero de infantil, esto es, a niñas y niños de 5 y 6 años. El objetivo de los monitores es despertar el interés por la nueva asignatura, cuyos contenidos serán progresivamente estudiados a lo largo de toda su andadura escolar. En este primer momento, los pequeños estudiantes entrenarán el aprendizaje de actitudes peatonales y de pasajero en los medios de transporte. Los recursos pedagógicos utilizados en las clases, adivinanzas, poesías, magia, juego, música y teatro de guiñoles, garantizan el éxito de unas clases muy interactivas, en las que el tiempo "vuela".

### CURSO DE PRIMARIA

En los cursos de 1º, 3º, 5º y 6º de primaria el objetivo reside en la adquisición de conocimientos y hábitos para prevenir los accidentes de tráfico, mediante una metodología activa que utiliza desde las proyecciones en vídeo hasta el diseño de maquetas y prácticas viales en los parques de tráfico de la Policía Municipal.

Citamos algunos contenidos:

Conocimiento de las señales y de la normativa de seguridad vial y la concienciación de su cumplimiento; la conducción de bicicleta y el uso de elementos de autoprotección; el accidente de tráfico, su prevención y riesgos; el uso del transporte público y la movilidad sostenible.



# TODO UN GRADO EN EDUCACIÓN VIAL

## CURSO DE SECUNDARIA

Los alumnos de 1º y 3º de Educación Secundaria Obligatoria empiezan a conocer el ciclomotor, cómo conducirlo con seguridad y los requisitos legales y documentación obligatoria a los que está sujeto su uso.

Citamos, además, otros contenidos:

Progresión en el reconocimiento de la señalización y novedades normativas de seguridad vial; estudio de la conducción de bicicletas en las distintas vías e identificación de conductas viales correctas como conductor de bicicleta y ciclomotor; práctica de la adopción de medidas en caso de accidentes de tráfico; factores que intervienen en los siniestros viales y prevención de los mismos; movilidad sostenible y alternativas para el tráfico.

## CURSO DE BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Contenidos principales:

- Conocer las características de la circulación en Madrid.
- Identificar los diferentes factores de riesgo, asociados a la siniestralidad con jóvenes conductores.
- Entrenar hábitos de movilidad correctos, colaborando en la concienciación de todos, mediante actitudes que den ejemplo.
- Conocer los grupos de riesgo de los diferentes accidentes de tráfico y los operativos de la Policía Municipal, desplegados para evitar la incidencia de las infracciones asociadas al accidente.
- Reconocer que el accidente de tráfico es evitable, mediante actitudes responsables y comprometidas con los demás.

## Educación vial y lecciones que no se olvidan

### DIARIO DE LAS AULAS

#### Experiencias contadas por los monitores

Era la segunda sesión en aquel colegio, aún era muy pronto y las puertas estaban cerradas. Me di una vuelta alrededor del centro para ver el entorno. Siempre es bueno hacer referencia en las clases a algo que observamos en el exterior, hace que la educación vial sea vista más cercana. Coincidió que el semáforo se encontraba en su fase roja para los peatones y a los lados de la acera se empezaban a agrupar madres y padres con sus hijos de la mano.

Una madre dio un paso, bajando el bordillo con intención de cruzar la calzada. "¡¡Está en rojo!!" — le advirtió su hijo, sin bajar de la calzada. Su madre le miró y subió al bordillo.

- "No me había dado cuenta" - dijo la madre disculpándose-. "De todas maneras no venían coches". El niño no pareció aceptar la explicación.

El semáforo cambió de fase y comenzaron a cruzar. Yo me quedé un poco más atrás observándoles. Poco después vi al pequeño escolar entrar en la clase de primero de primaria. Mi compañero había dado clase en ese aula el día anterior. La primera sesión no había tardado en dar su fruto.



Estaba impartiendo clase en quinto de primaria. Era el día en el que tratábamos las señales de tráfico. Durante la clase estudiábamos las vías interurbanas y la señal de limitación de velocidad de 120 km/h.

- "Pero los coches van a más velocidad" - dijo una alumna espontáneamente.

- "Mi padre va a más de 120" - siguió otro compañero.

- "Y mi madre también va más rápido" - se sumó un tercero.

- "Y eso lo sabéis, - dije -, porque veis el marcador de velocidad. Me alegra que seáis tan observadores. Solo falta una cosa: ¿avisáis de que el coche va demasiado deprisa?". Se hizo el silencio.

"Pues es importante que lo advirtáis. Vosotros también vais en el coche".







Tocaba hablar del pasajero en quinto de primaria y junto con mi compañero planteamos una situación real.

- "Imagínaros que voy conduciendo. Yo soy el conductor y llevo a mi hijo que vas a ser tú" - "le dije a un niño que se dispuso rápidamente a colaborar" -. "Espera - le dije - vamos a ver tu altura para saber si te puedes sentarte en los asientos delanteros o no. Vale, aunque puedes ir de copiloto, como no hay nadie atrás, ocupa una de esas plazas, son más seguras".

Disimuladamente, había dejado mi móvil en el asiento del acompañante.. Mi compañero al fondo de la clase y fuera de la vista de los alumnos, me realizó una llamada.

Simulo que hemos iniciado la marcha y que conduzco. Comienza a sonar el teléfono.

Todos se quedan sorprendidos. En aquella clase nunca había sonado un móvil.

- "Por favor dámelo" - le digo -. El chico desde atrás me mira dubitativo.

El teléfono sigue sonando, la clase en silencio, - "acércamelo antes de que se corte" - digo en tono más urgente.

- "No, no te lo doy, estás conduciendo". En aquel momento deja de sonar el teléfono.

- "Muy bien. Has hecho lo correcto. ¿Quién te ha dicho lo que había que hacer?"

- "Vosotros, el año pasado".

- "Pero si el año pasado no te dimos clase".

- "Sí, es que soy repetidor".



## EL AGENTE TUTOR, UN MIEMBRO MÁS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

**E**l agente tutor es, desde 2002 en que fue instituida esta figura en la Policía Municipal de Madrid, un interlocutor de las familias, profesores e instituciones que trabajan para velar por el bienestar de los menores. El servicio de agentes tutores está compuesto por un total de 173 policías, coordinados con todas aquellas instituciones públicas y privadas y las diferentes instancias judiciales, que participan en la resolución de problemas que pueden afectar o poner en riesgo los derechos y la convivencia de este sensible sector de la sociedad.

Los agentes tutores reciben una formación especializada y poseen la capacitación para actuar de la forma más adecuada en conflictos, tanto de naturaleza administrativa, como penal ocurridos en el entorno escolar, familiar y social. Las dos características de servicio que definen su naturaleza son la proximidad y la integración en los entornos escolares.



Un agente tutor en clase, acompañado de alumnos.

*Las dos características de servicio que definen la naturaleza de servicio de los agentes tutores son la proximidad e integración en los entornos escolares*

### Perfil competencial de los agentes tutores:

- Habilidades sociales y de comunicación
- Capacidad de autogestión e iniciativa
- Voluntariedad
- Disponibilidad
- Formación específica sobre intervención con menores, adolescentes y jóvenes

**Las materias** en las que el agente tutor centra su actividad se concretan en:

- **Actividad preventiva.** Impartición de charlas y talleres en centros educativos, dentro de los programas que desarrolla la Policía Municipal: Zonas Libres de Acoso, Plan Participa en tú Seguridad, Calle segura, programa Agente Mediador, etc.

- **Actividad en Protección.** Atendiendo a menores que se encuentran en situación de riesgo, desamparo, desprotección o conflicto social por situaciones tales como: absentismo escolar o consumo de sustancias nocivas para el normal desarrollo del menor.

- **Actividad en Reforma de menores.** Cuando la intervención se desarrolla en casos de infracciones penales.





Agentes tutores vigilando el entorno de un colegio.

*Los agentes están especializados en nuevas tecnologías, uso de redes sociales, responsabilidad penal del menor, violencia de género juvenil y mediación escolar*

Iniciativas puestas en marcha, como “Zonas libres de Acoso” o “Premio Agente Tutor a la Convivencia en los Centros Escolares” y otras centradas en el ocio juvenil, quieren implicar en la colaboración con los agentes tutores, tanto a la comunidad educativa al completo, (profesorado, tutores, y alumnado), como a padres, madres, familias e instituciones.

Los agentes tutores prestan servicio en todos los colegios y centros educativos de Madrid. Además, colaboran con asociaciones como Save the Children, Fundación ANAR, FER-MAD, Universidad de Comillas (Madrid), UNED, Universidad Complutense de Madrid, etcétera, en proyectos interdisciplinares.

Dada la amplitud y complejidad de las situaciones a las que los componentes de este servicio se enfrentan, su formación es especializada y continua en todas las materias de trabajo.

## La Sección de Coordinación de Policía Comunitaria resume el trabajo de los agentes tutores de esta manera:

Con el comienzo el curso escolar, cuando los alumnos y alumnas regresan a la escuela, da inicio una de las principales labores de los Agentes Tutores de la Policía Municipal de Madrid.

Durante nueve meses los jóvenes, niñas y niños, comparten estudios, juegos, salidas de ocio y en ocasiones algunos momentos de tensión. Para prevenir los conflictos que pueden darse entre ellos o contra ellos y para evitar conductas de riesgo o que puedan herir a otros compañeros y compañeras están los agentes tutores.

Su misión es proteger y velar por que prevalezca el mayor interés de las chicas y chicos, entrar en su mundo y avisarles de los peligros que les pueden acechar, instruirlos para que sean capaces de solucionar sus problemas de forma pacífica y dialogada y, por supuesto, para que no sean quienes los provoquen. Clave para nuestro trabajo es la colaboración con el conjunto con la comunidad educativa.

### Compromisos de los agentes tutores con la comunidad educativa

(Carta de Servicios de Policía Municipal de Atención a la mujer, Menor, Mayor y Sociedad diversa)

1. Mejorar la protección y convivencia en el entorno escolar y zonas de ocio, manteniendo reuniones y actuaciones con los responsables de los centros educativos. Desarrollar charlas preventivas en materia de civismo y respeto de la convivencia, sin superar los veinte-treinta días desde la fecha de solicitud.
2. Incrementar la seguridad integral en los entornos escolares, realizando dos vigilancias mensuales a todos los centros. 581 centros escolares en 2018.

Los indicadores de actividad asociados son los siguientes:

- Porcentaje de centros escolares vigilados mensualmente.
- Vigilancia de entradas y salidas, y recreos de centros escolares.

# A

## gentes municipales y jóvenes de la Fundación “La Merced Migraciones” ganan el partido de la integración



Los dos equipos, el de los agentes municipales -de gris— y La Merced ganaron una vez más el partido de la confianza y la integración.

El pasado mes de junio tuvo lugar un partido de fútbol con dos equipos que se conocen bien. Los agentes tutores, junto con otros compañeros de la Unidad Integral del Distrito de Salamanca, y jóvenes de origen inmigrante que han protagonizado historias difíciles, ya superadas, disputaron un encuentro deportivo, que terminó con un marcador implacable en contra de los agentes.

Encajaron unos cuantos goles, y la portería contraria se les resistió durante los 90 minutos. Los veteranos policías trataron de acortar distancias en el marcador pero los jóvenes contrincantes no dieron tregua. La diferencia de edad entre un equipo y otro era evidente, pero en ningún caso faltó la ilusión y ganas con las se vivió el encuentro, cuyo marcador, al final, es más bien simbólico y por eso las felicitaciones se recibieron en los dos lados del campo. Antes, los dos equipos habían ganado juntos

la liguilla de la confianza, la colaboración y la ayuda mutua.

El equipo de los exultantes vencedores del partido y sobre todo de la vida, está compuesto por un grupo de chavales, acogidos en las casas de la Fundación La Merced Migraciones. Al frente de esta organización, que cuenta con más de 25 años de experiencia, está su director, el religioso Luis Callejas Rodríguez-Palmero. Participa en la organización del evento depor-

tivo y ha dedicado toda su vida a garantizar la protección de menores refugiados y promover la inclusión de las personas inmigrantes en situación de vulnerabilidad.



Álvaro, agente tutor de la U.I.D. de Salamanca, junto al padre Luis, con camiseta blanca, durante el partido.



El padre Luis nos explica que ***“la Fundación da respuesta a jóvenes entre 18 y 27 años sin recursos familiares ni económicos, que salen del ámbito de protección de la administración o que llegan a España solos, sin ningún tipo de acompañamiento”***. Actualmente, entre otras muchas actividades, la Fundación gestiona ocho pisos de acogida en el distrito de Salamanca. En ellos, 109 chicos y chicas de diversas nacionalidades ***“conviven mediante el conocimiento mutuo, y encuentran en la casa acogida un espacio de seguridad, donde todos se cuidan”***, asegura el director de la Fundación.

Durante una media de tres años se les proporciona un acompañamiento integral en el ámbito de la formación profesional, conocimiento de idiomas, asesoramiento legal e incluso tratamiento psicológico, ya que muchos provienen de países en guerra. El padre Luis comenta, que también trabajan la autoestima de los jóvenes, para que se identifiquen como uno más y desde su integración participar activamente en la sociedad.



X Trofeo del encuentro por la integración.



El equipo “La Merced Migraciones”, gana por goleada al de los agentes.

Álvaro, agente tutor en la Unidad Integral del distrito de Salamanca, organiza junto con el padre Luis estos encuentros de confraternización. Se conocieron años atrás, cuando la Fundación prestaba colaboración a los agentes que llevaban a cabo intervenciones con algunos de los chicos, que residían en

sus centros de acogida. El agente tutor nos comenta que “La Merced” es una organización multidisciplinar que trabaja en la inserción de los jóvenes migrantes, acogiéndoles y formándoles.

***“Esta intensa relación profesional y personal –afirma Álvaro-, incluidos los partidos de fútbol que celebramos cada año, nos permite ganar mucho en confianza y conocimiento mutuo y facilita el trabajo de mediación y atención policial. Siempre ha existido la implicación de mandos y policías. De hecho ya es nuestra décima edición”***.

La jefa de la Unidad Integral del distrito, Inés María Sánchez, que asistió al encuentro, destacó que ***“este tipo de eventos ayudan a poner de relieve la implicación personal y profesional de los agentes”***



Al finalizar el encuentro, ambos equipos disfrutaron juntos de un desayuno en las propias instalaciones deportivas, con la meta ya puesta en el encuentro del próximo año y con el firme convencimiento, tal como aseguran el padre Luis y el agente tutor Álvaro de que **“entre todos sumamos más, y todos ganamos”**.



Los agentes y los jóvenes migrantes se saludan amistosamente al término del partido.

## Historias de superación en primera persona



**Obida Chaban**, es refugiado sirio que llegó a España hace dos años, huyendo de la guerra y cuando aún no había cumplido la mayoría de edad. Conoció la Fundación La Merced

hace cuatro meses, gracias a un amigo y ahora vive un piso de acogida en el barrio de Ventas. Su sueño es ser ingeniero industrial, y la Fundación está haciendo posible que se haga realidad. Piensa que quizá, en el futuro, pueda volver a Siria cuando vuelva la paz. Del partido de fútbol nos dice, **“lo disfruté mucho, es una idea genial. Ha quedado muy atrás el recelo que tenía a la policía. La relación de amistad con los agentes va más allá del terreno del juego que acabamos de pisar”**.



**Abdellah Laroussi Sakfi**, es un joven marroquí de 31 años. Llegó a España en el año 2003, y como el mismo dice, **“sin nadie y sin nada”**. Mediante la Fundación La Merced, es-

tuvo en una casa de acogida y protección para menores durante cuatro años. La Merced le facilitó sus estudios como Monitor de Ocio y Tiempo libre y luego en Intervención Social. Su formación le ha permitido trabajar ahora para la propia fundación desde el año 2007 hasta la actualidad. **“para mí, el partido de fútbol, -dice Abdellah- es realmente un día de fiesta, un día diferente y yo mismo me encargo de que los chavales en acogida confíen en la policía y encuentren en ellos, amigos”**.



## RECURSO TELEMÁTICO PARA LA ACTUACIÓN Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EL ÁMBITO ESCOLAR

### Actuaciones municipales en relación con las adicciones en el ámbito educativo



La plataforma permite reconocer y activar los diferentes servicios municipales.

La Comisión de Adolescentes y Jóvenes del Foro de las Adicciones de la Ciudad Madrid ha puesto a disposición de colegios e institutos en este curso escolar 2018-19 una herramienta informática, que permite, mediante un simple “clic”, conocer los recursos que deben ser activados en caso de identificación temprana de adicciones o cuando éstas estén ya presentes entre el alumnado.

Esta aplicación informática es el resultado de reuniones de trabajo, en las que han colaborado los diferentes servicios involucrados en la atención de situaciones relacionadas con el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, sin olvidar, los nuevos problemas ocasionados por el uso de las tecnologías de la información y comunicación (T.I.C), cuando los afectados son menores y adolescentes en el ámbito escolar.

En el estudio previo que ha dado forma a este nuevo dispositivo intervinieron los servicios municipales de Educación, Juventud, Familia e Infancia, el Área de Atención de Adicciones, además de la Cruz Roja, y la Plataforma Madrileña de Entidades para la Asistencia a la Persona Adicta y su Familia (FERMAD). La participación de Policía Municipal estuvo representada por las Unidades de Educación Vial y Cívica, Participación y Convivencia y la Sección de Coordinación de Policía Comunitaria y Agentes Tutores.

*Los colegios dispondrán de una nueva herramienta informática con la que activar los recursos que se precisen en situaciones de adicción, detectadas en el ámbito escolar*



Miembros de la Comisión de Adicciones posan para la revista C&P.

La presentación de este recurso tuvo lugar el pasado 22 de junio en el Centro Integral de Formación de Seguridad y Emergencias (CIFSE), e intervinieron María Pérez López, jefa del Servicio de Atención Integral de Adicciones, y Rodelga de Pablo Casado, coordinadora de la Comisión de Adolescentes y Jóvenes.

El programa informático permite, ante estas demandas concretas, conocer mediante unos desplegables los recursos relacionados con la respuesta más adecuada y la forma de contactar con ellos para su activación.

**Orientación Familiar en Adicciones**

Con familias:

- Sesiones grupales informativas, en el centro educativo sobre adicciones (sustancias/TIC)
- Información sobre los servicios de prevención y tratamiento y motivación para su participación
- Acceso al servicio de Orientación Familiar.
  - Programa preventivo de intervención breve. Ofrece:
    - Atención por profesionales de la psicología
    - Valoración y detección de objetivos de trabajo
    - Entrenamiento en habilidades que mejoren la convivencia familiar y prevengan o reviertan la conducta de riesgo y/o adictiva de su adolescente o joven.
    - Máximo 10 sesiones individuales
    - Posible apoyo en sesiones grupales
  - Para Familiares o tutores legales de menores de 24 años, cuando haya dudas, sospechas, conductas de riesgo o adictivas (sustancias/TIC)

Otras intervenciones del Instituto de Adicciones [¡pídeala aquí!](#)

contacto: [www.serviciopad.es](http://www.serviciopad.es) [prevencionadicciones@madrid.es](mailto:prevencionadicciones@madrid.es) 699 480 480 YouTube Facebook Twitter

El recurso facilita la atención y orientación familiar.

*La aplicación indica al profesorado cómo activar la respuesta de los servicios competentes, por ejemplo, en los casos de venta de alcohol y drogas en los alrededores del colegio*

La aplicación indica al profesorado cómo debe actuar para activar de inmediato la respuesta de los servicios competentes, por ejemplo, en los casos de venta de alcohol y drogas en los alrededores del colegio, el consumo de drogas o de tabaco por parte del alumnado, el uso abusivo de las nuevas tecnologías de la información, y conocer los procedimientos a seguir en el caso de alumnos especialmente vulnerables, la atención a las familias y las alternativas de ocio.

Esta herramienta es de libre disposición y se encuentra publicada en la página web oficial del organismo autónomo Madrid Salud: <http://madridsalud.es/prevencion-de-adicciones-en-el-ambito-educativo/>

Además, se procederá a su divulgación en los centros educativos por las secciones de Educación de cada distrito. La Unidad de Educación Vial y Cívica y los agentes tutores colaborarán en esta difusión.



**Rodelga De Pablo Casado**, coordinadora de Atención Familiar de la Plataforma Madrileña de Entidades para la Asistencia a la Persona Adicta y su Familia (FERMAD).

*“Creo que presentamos una buena herramienta dirigida a profesionales para favorecer un adecuado trabajo con adolescentes y jóvenes en materia de prevención de adicciones. Permite la intervención y/o derivación a los recursos más adecuados a cada situación particular, que pueda presentarse. El hecho de que sea un recurso elaborado de forma conjunta por los servicios y las asociaciones ha posibilitado un mejor conocimiento de unos y otros, que repercutirá favorablemente, tanto en la coordinación en la respuesta, como en la atención a la demanda y sus expectativas.*

*La participación de nuestra entidad ha querido ofrecer el punto de vista de la sociedad, la percepción del entorno familiar ante las adicciones, así como la visión de las asociaciones de base, que están en contacto con la realidad, para coordinarnos y colaborar de la mejor manera con los servicios municipales”.*



## CURSO 2018/2019

## CONVOCATORIAS PREMIO AGENTE TUTOR Y 4º ESO+EMPRESA

## V Edición PREMIOS AGENTE TUTOR

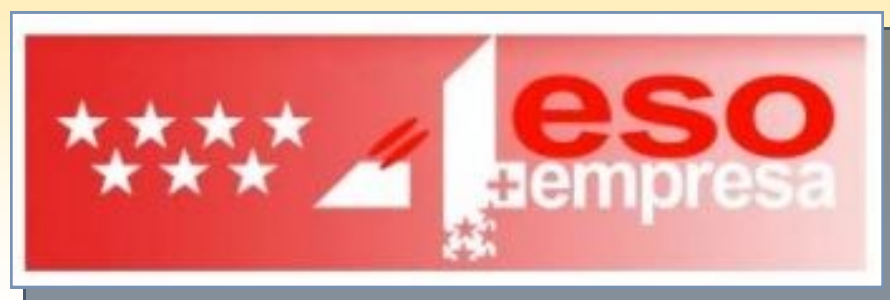
La siguiente edición de los premios AGENTE TUTOR, que permiten a la comunidad educativa, alumnos y alumnas, AMPAS y los propios centros escolares a poner en marcha iniciativas para el bienestar del aula y las relaciones entre escolares, se publicará a principios del nuevo curso en [www.madrid.es/Emergenciasyseguridad/Policiamunicipal](http://www.madrid.es/Emergenciasyseguridad/Policiamunicipal). Les informaremos más adelante sobre el inicio de plazo para la presentación de los trabajos.

Aprovechamos este apunte de agenda para felicitar una vez más, a los galardonados del curso 2017-18, la Asociación de Madres y Padres del Alumnado del Colegio Gaudem y el Colegio Paraíso Sagrado Corazones.



Diploma entregado por la Sra. Alcaldesa el día de San Juan a la AMPA Colegio Gaudem

## VIII Edición 4º ESO + EMPRESA



También les informaremos del inicio del plazo para la inscripción de los alumnos y alumnas en el programa "4º ESO+empresa". Ofertaremos, como en las ediciones anteriores, todas las plazas de las que disponemos y nos congratulamos de la magnífica

aceptación que tienen entre los adolescentes. Durante el curso 2017-2018 se recibieron 1.021 solicitudes que superaron con creces las 384 plazas que pueden ofertar los diferentes servicios de la policía Municipal. Toda la información está disponible en [www.educa2.madrid.org/web/4esoempresa](http://www.educa2.madrid.org/web/4esoempresa).

**OS ESPERAMOS TAMBIÉN EN  
ESTE CURSO**

## Fuimos noticia en Redes y Prensa...



Nos puedes seguir en [@policiademadrid](https://twitter.com/policiademadrid)



## Noticias



## Rescatan a un azor desorientado por el calor en una piscina privada de Chamartín



Publicado 03/08/2018 10:16:47 CET  
MADRID, 3 Ago. (EUROPA PRESS) -



Nos puedes seguir en

[@policiademadrid](https://www.instagram.com/policiademadrid)



Nos puedes seguir en [@policiademadrid](https://www.facebook.com/policiademadrid)



Visita nuestras Redes Sociales





# AGENDA MADRID: próximos eventos

Más información en <https://www.Esmadrid.com/agenda-madrid>

## DÍAS 8 Y 9 DE SEPTIEMBRE

- PASEO DE LA CHOPERA 14, MATADERO. Mercado de Diseño - Funny Tech

MERCADO DE DISEÑO - Funny Tech. Nacida en 2013, "Mercado de Diseño" es la mayor plataforma de visibilidad del diseño emergente de nuestro país. El objetivo es acercar los diseños de los nuevos creadores y de los veteranos, a los profesionales, distribuidores y al público en general. Todo en un ambiente que aúna arte, diseño, gastronomía street food y música en directo bajo el mismo un espacio. Cita imprescindible que reúne más de 150 firmas y que contará con la mejor música indie y electrónica en el escenario Aperol Spritz Live.

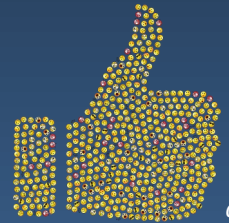


plataforma de visibilidad del

## DÍAS DEL 13 AL 16 DE SEPTIEMBRE

- DIVERSOS MUSEOS, SALAS Y GALERÍAS APERTURA 2018, Madrid Gallery Weekend

APERTURA 2018. Durante tres días, Madrid se convierte en la capital mundial del arte contemporáneo, una cita cultural en la que galerías de arte y museos madrileños inauguran simultáneamente y con amplios horarios sus exposiciones. Este año 2018, se celebra su novena edición reafirmandose como el gran evento del mundo del arte tras el verano. Todas las actividades son gratuitas y abiertas a todos los públicos.



cita

## DÍA 16 DE SEPTIEMBRE

- PLAZA DE CIBELES 1. Etapa final Vuelta Ciclista a España 2018

ETAPA FINAL VUELTA CICLISTA A ESPAÑA 2018. La serpiente multicolor llega a Madrid en su 73 edición. Tras 21 duras jornadas, las calles de la capital recibirán a los héroes-deportistas que forman el pelotón, para entregar el último maillot, el maillot de color rojo y que será entregado al ganador de la clasificación general.



en su 73 edición.

## HASTA EL DÍA 29 DE SEPTIEMBRE

- PARQUE DEL RETIRO Visita guiada al mirador del monumento a Alfonso XII

VISITA GUIADA AL MIRADOR DEL MONUMENTO A ALFONSO XII. Desde el mirador se pueden contemplar los tejados del Barrio de las Letras, los edificios señoriales del barrio de Salamanca y otras edificaciones singulares como el edificio de Telefónica, sito en la Gran Vía. Las visitas son guiadas, gratuitas y de media hora de duración, donde nos explican la historia del monumento y de El Retiro. Las reservas pueden realizarse, en la web [www.reservaspatrimonio.es](http://www.reservaspatrimonio.es).



tejados

## DÍAS 29 Y 30 DE SEPTIEMBRE

- DIFERENTES ESPACIOS Y EDIFICIOS DE MADRID Open House Madrid 2018

OPEN HOUSE MADRID 2018. Festival de arquitectura y ciudad, que tiene lugar un fin de semana al año en más de 40 ciudades de todo el mundo. En esta edición abren las puertas más de 100 edificios como son, edificios públicos, espacios de trabajo, estudios de artistas y arquitectos que no pueden visitarse habitualmente. El programa de actividades incluye exposiciones, conferencias y talleres, un ciclo de cine y arquitectura en el Círculo de Bellas Artes y una ruta de mujeres arquitectas. La iniciativa también acogerá el Congreso Open House Madrid, que este año se celebra en el centro cultural CentroCentro, sito en el Palacio de Cibeles y que lleva por nombre "Cities What's next?", donde reputados arquitectos y expertos debatirán sobre los nuevos modelos de ciudad.



semana al año en más de 40



PRÓXIMO NÚMERO



*Especial Unidades*

## **Unidades Integrales de Distrito, el servicio de la Policía Municipal en los barrios**

- **El programa agente mediador de la Policía Municipal**
- **Oficinas de Intervención Comunitaria y la colaboración ciudadana**



**MADRID**  
salud, seguridad y  
emergencias



@policiademadrid



<https://www.facebook.com/policiademadrid/>

<http://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Emergencias-y-seguridad/Policia-Municipal/Revista-Compromiso-y-Participacion>

Compromiso y Participación

**C & P**

**Revista**

**POLICIA MUNICIPAL MADRID**