

Las familias madrileñas

Sus características y necesidades

1ª Encuesta Municipal sobre Familia

Madrid, 2005



Las familias madrileñas

Sus características y necesidades

1ª Encuesta Municipal sobre Familia

Estudio dirigido por la Dra. Olivia Velarde Hermida,
Profesora de la Universidad Complutense de Madrid



EDITA: Ayuntamiento de Madrid
Área de Gobierno, de Empleo y Servicios
a la Ciudadanía
Dirección General de Infancia y Familia
Gestión editorial: Cyan, Proyectos y Producciones Editoriales, S.A.

Depósito legal: M-52.401-2005

Presentación	5
Introducción	7
PRIMERA PARTE: Cómo son las familias madrileñas	15
I. Características sociodemográficas de las familias madrileñas	17
II. Estructuras de pareja y filiales	31
III. Trabajo-ingresos	43
SEGUNDA PARTE: Necesidades y demandas de las familias madrileñas	51
IV. Conciliación del trabajo remunerado con la atención y la vida familiar	53
V. Los y las escolares y sus necesidades	67
VI. Las actividades extraescolares	73
VII. La ocupación del ocio y del tiempo libre	79
VIII. Los Centros de Apoyo Familiar	87
IX. Relaciones familiares	97
X. Demandas que las familias hacen por iniciativa propia	111
XI. Ordenación de los servicios, ayudas y prestaciones que se han investigado, por el número de familias que los eligen	127
ANEXOS	135

Los cambios constantes que está experimentando la familia en nuestros días, tanto en su estructura como en su organización, acarrearán una diversidad de situaciones y problemas cada vez más complejos que exigen un esfuerzo de adaptación permanente por parte de sus miembros y un impulso renovado de las Administraciones Públicas para adecuar las políticas familiares a esas nuevas necesidades.

Ahora bien, si queremos que estas medidas sean realmente eficaces, hemos de disponer de un conocimiento exhaustivo y actualizado del alcance y naturaleza de esos cambios; conocimiento que nos permita identificar a tiempo los problemas y, en la medida de lo posible, anticiparnos a los mismos. Por tanto, la información representa un instrumento imprescindible para el diseño e implantación de las políticas familiares y muy específicamente cuando se trabaja en el ámbito local.

Ante esta necesidad de configurar un barómetro social que nos facilite el seguimiento tanto de las necesidades de las familias madrileñas como del impacto y eficacia de las políticas municipales que estamos impulsando en su apoyo, el gobierno de la ciudad de Madrid ha incluido en su Plan Municipal de Apoyo a la Familia, la creación de un Observatorio de la Familia de la Ciudad de Madrid cuya misión básica es recoger, integrar, analizar y difundir la información existente sobre la familia en el municipio de Madrid.

Este nuevo órgano ha iniciado su tarea con la realización de la primera Encuesta Municipal sobre la Familia aplicada en el municipio de Madrid. Para llevarla a cabo, el Área de Gobierno de Empleo y Servicios a la Ciudadanía firmó un convenio con la Fundación General de la Universidad Complutense y se encargó su diseño y dirección a dos reconocidos investigadores sociales de esta Universidad.

Tengo la satisfacción de prologar este informe titulado *Las familias madrileñas. Sus necesidades y características*. En él se realiza un análisis exhaustivo del estado de situación de la familia en Madrid que nos proporciona una visión de conjunto y actualizada de las características, situaciones y problemáticas asociadas a las diversas tipologías de familias que residen en nuestro municipio.

Pero, además de ayudarnos a establecer un sólido banco de conocimientos sobre temas familiares, quisiera destacar el interés de esta encuesta porque se aproxima

a la unidad familiar en su conjunto. De hecho, su principal característica es que la familia constituye la unidad de análisis del estudio, sin perjuicio de que se tomen en cuenta los datos que corresponden a los miembros individuales que la componen. Este enfoque, riguroso e innovador en nuestro país, se manifiesta en la incorporación de determinados indicadores de familia que aparecen por primera vez en este tipo de investigaciones.

Un valor añadido del presente informe es su utilidad para objetivar las políticas municipales que estamos desarrollando en la ciudad de Madrid a través de numerosos programas y servicios familiares (Centros de Apoyo a la Familia, Centros de Atención a la Infancia, Puntos de Encuentro Familiar, Programa Primeros Días...). En efecto, los datos que aporta esta encuesta se incorporarán al Observatorio de la Familia de la Ciudad de Madrid, que se constituirá en breve, y posibilitarán la elaboración de indicadores específicos que permitirán obtener medidas de eficacia, eficiencia, costes..., en suma, nuevos sistemas de información, evaluación y calidad de nuestras políticas sociales.

Por último, sólo me resta agradecer a los profesores Manuel Martín Serrano y Olivia Velarde Hermida el excelente trabajo realizado y a la Universidad Complutense su generosa colaboración que, una vez más, nos ha permitido armonizar el avance en la investigación social con la mejora de nuestro servicio a la ciudadanía. Tengo el pleno convencimiento de que este excelente informe nos ayudará a todos cuantos creemos y trabajamos por la familia a profundizar en su conocimiento y a mejorar las decisiones que adoptemos para su promoción y apoyo.

Ana Botella Serrano
Concejala de Gobierno del
Área de Empleo y Servicios a la Ciudadanía

Este estudio sobre las familias madrileñas ofrece un repertorio muy amplio de datos. Información que se refiere a su composición y su funcionamiento en la vida cotidiana; a los principales problemas por los que atraviesan y a las necesidades que tienen; y a las ayudas de diversa naturaleza que están demandando de las Instituciones. Como es lógico, las ayudas requeridas tienen que ver con las diversas modalidades de vida en familia que existen actualmente y con la forma en que las personas que conforman un núcleo familiar organizan sus actividades cotidianas.

En este libro se describen esos vínculos entre las tipologías de familias madrileñas y la autopercepción de sus necesidades. Y todo ello se pone en relación con las ayudas que el Municipio puede ofrecer para el bienestar y el mejor desempeño de las funciones que las familias desempeñan en nuestra sociedad.

El objeto de estudio es la unidad familiar en su conjunto. A la familia se la examina como sujeto de las situaciones sociales, de las necesidades y de las prestaciones. Sin perjuicio de los análisis que se hacen referidos a cada uno de sus componentes en particular: cónyuges, padres e hijos, y resto de los miembros que componen las familias. Algunos de los indicadores de familia que se han elaborado aparecen por primera vez en la investigación social.

Por otra parte, las múltiples dimensiones sociales en las que las familias están implicadas permiten que en los estudios se adopten criterios diversos para establecer las unidades familiares. En éste conviene identificar unidades familiares independientes, porque ése es el nivel de desagregación de los datos que se necesita para planificar las políticas municipales de atención a las familias. Una unidad familiar independiente tiene recursos, necesidades y demandas específicas, distintas de los que puede tener otras unidades familiares con las que esté emparentada. El lector o la lectora pueden consultar una exposición más detallada de estas peculiaridades del diseño en el capítulo primero.

Objetivos de la investigación

Han sido los siguientes:

- Conocer las distintas modalidades de convivencia familiar que existen en Madrid.
- Analizar en cuál o cuáles de las funciones que las familias están cumpliendo perciben dificultades o problemas.

- Conocer cuál es el interés que suscitan entre las familias, las ayudas asistenciales que proporciona el Ayuntamiento de Madrid.
- Aclarar cuál es la jerarquía de las necesidades que las familias esperan ver atendidas por las Administraciones Públicas, eventualmente por su Ayuntamiento.

Modelo de investigación y visión de conjunto

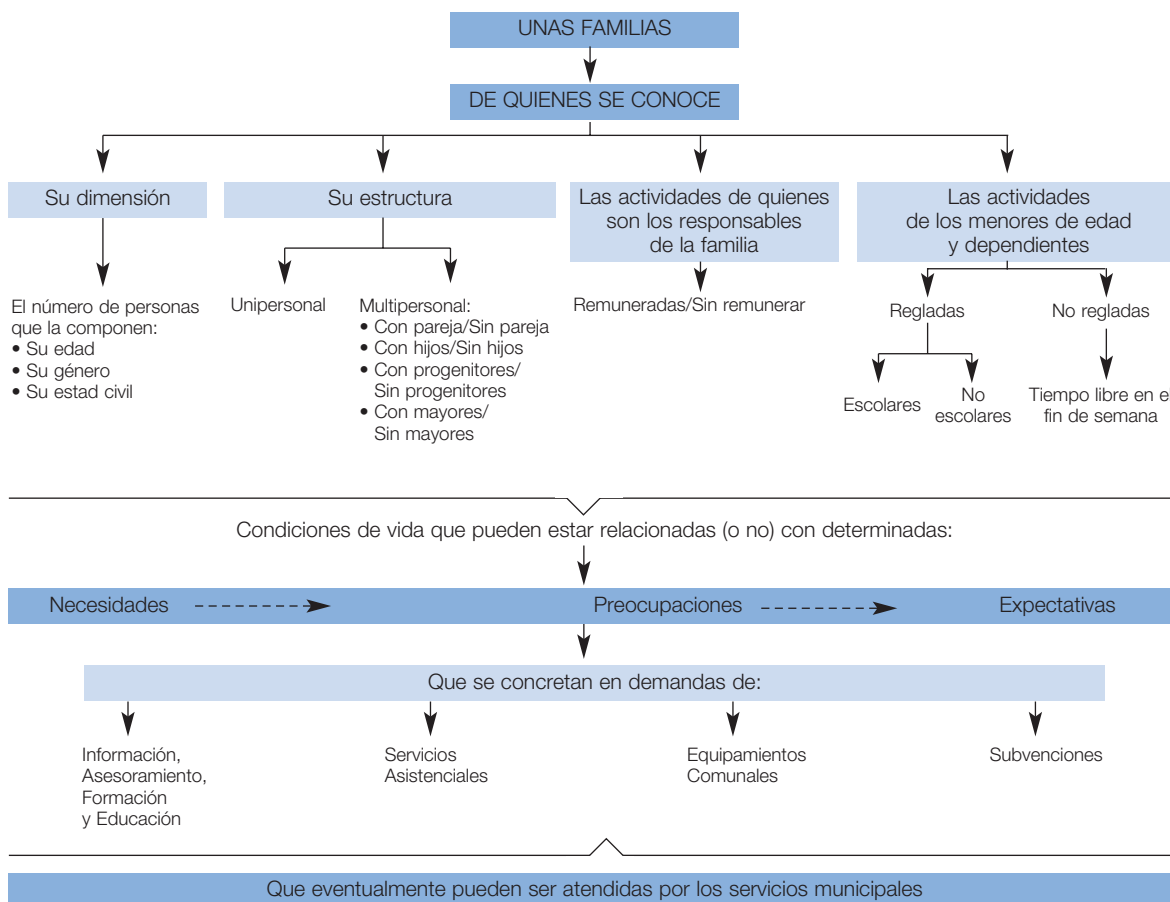
El supuesto de partida es que determinadas condiciones de vida familiar se pueden ver asociadas (o no) con unas preocupaciones que llevan a las familias (o no) a albergar unas ciertas expectativas de ayudas sociales explicitadas a través de demandas específicas.

A partir de este supuesto hemos construido un modelo de investigación que consta de cuatro niveles:

- Nivel de la estructura familiar (El Ser).
- Nivel de las prácticas familiares (El Hacer).
- Nivel de las necesidades y demandas familiares (El Desear).
- Nivel de los servicios y prestaciones que pueden recibir de las instituciones públicas. En este caso concreto, del Ayuntamiento de Madrid (El Disponer de).

La interrelación de estos niveles está representada en el siguiente esquema:

MODELO DE ANÁLISIS PARA EL ESTUDIO DE LAS FAMILIAS Y SUS NECESIDADES



Como se puede apreciar en el esquema, el modelo de investigación recoge, en primer lugar, información referida a la estructura y composición familiar. Se distingue entre familias unipersonales y multipersonales, controlando las variables de edad, género, estado civil y relaciones de parentesco de sus miembros, con el fin de detectar las diversas modalidades de vida familiar que existen actualmente en la sociedad madrileña.

Como cabía esperar, el análisis de esa información confirma una serie de tendencias sociodemográficas presentes en el conjunto de la sociedad española y de las que ya han dado cuenta numerosos estudios. Por ejemplo, en el aspecto demográfico, las relativas a los desequilibrios entre la tasa de natalidad y mortandad; en el económico, la crisis del mercado de trabajo; en el sociológico, el aumento de las separaciones y divorcios, etcétera.

Sigue siendo bastante frecuente el modelo de familia nuclear integrado por padre, madre e hijos menores de edad, pero ya no es el predominante. Se han ido consolidando otras modalidades de vida familiar. Por ejemplo, en Madrid, hay cada vez más familias compuestas por una sola persona, que en la mayor parte de los casos es una mujer mayor de 65 años. Y entre las familias multipersonales son mayoría aquellas en las que las parejas no conviven con hijos, ya sea porque aún no los han tenido o porque ya se han marchado de casa. Al tiempo, aumenta el número de niños que viven sólo con su madre o con su madre y hermanos, pero no con su padre.

Siguiendo con el modelo de investigación construido, analizamos la relación existente entre las circunstancias familiares que acabamos de describir y un conjunto de prácticas sociales que realizan cada uno de los miembros de las familias. Por ejemplo, el trabajar fuera de casa, sólo en casa o en ambos sitios; el que uno o más miembros de la familia tengan que conseguir los ingresos económicos necesarios para cubrir las necesidades de todos; el que alguno o algunos de ellos esté en situación de precariedad laboral; el estudiar y realizar o no actividades extraescolares y el usar el tiempo libre de determinada manera, en el caso de los menores de edad; el cuidar a miembros de la familia que no pueden valerse por sí mismos, etcétera.

La información analizada sugiere que lo más habitual va siendo que en las familias madrileñas los ingresos económicos provengan del trabajo de más de una persona, lo cual indica hasta qué punto es ya muy difícil la constitución de una familia si no se cuenta con dos salarios, y explícita que el modelo familiar basado en un solo sustentador económico está dejando de ser viable en la sociedad actual. El mantenimiento y la reproducción familiar requieren por tanto de la participación en el mercado laboral de los dos cónyuges que deciden iniciar una vida en pareja y posteriormente de los dos progenitores que deciden tener hijos.

Pero aun cuando en el 80% de familias multipersonales se cuente con los ingresos de por lo menos dos miembros, una de cada nueve del total de familias madrileñas se ve afectada por la precariedad laboral que se expresa ya sea en forma de paro de larga duración, en búsqueda de un primer empleo o en la necesidad de obtener un trabajo en mejores condiciones. Es probable que por esas dificultades económicas, la mayoría de ellas consideren que sus ingresos no les son suficientes para cubrir el conjunto de sus necesidades.

En numerosas familias, la búsqueda y obtención de ingresos ocasiona desajustes en el reparto de las obligaciones domésticas. En casi la mitad de las familias multipersonales, el mayor peso de los quehaceres los lleva una mujer que, además, trabaja fuera de casa. Esta situación, por demás conocida y analizada desde que las mujeres, antaño reducidas al rol de amas de casa, asumieron además puestos de trabajo remunerados en el sistema productivo, no ha dejado de repercutir en el funcionamiento de la vida familiar.

En la mayoría de las familias siguen siendo las mujeres quienes se ocupan de la atención de los hijos y también de las personas mayores y, si tal es el caso, de los familiares

con alguna clase de discapacidad que les impida ser completamente autónomos. Está claro que en estos aspectos aún queda mucho por hacer en materia de igualdad de género.

La parte final del modelo de investigación se ha enfocado a analizar las relaciones existentes entre unas dimensiones objetivas y otras subjetivas del funcionamiento familiar. Por una parte, la información referida a las características estructurales de las familias y al funcionamiento familiar. Por otra, los datos relacionados con sus preocupaciones y expectativas ante posibles ayudas institucionales. La investigación de esos vínculos entre las condiciones y formas de vida y las representaciones de cómo la familia está y de lo que necesita tiene mucho interés para los estudiosos de los cambios sociales. Pero, además, en esta ocasión cumple con un objetivo práctico. Ofrece análisis que ayudan al diseño y la aplicación de las políticas municipales destinadas a las familias y a sus componentes.

Para llevar a cabo esta parte del estudio se ha tomado en cuenta una amplia tipología de programas e intervenciones que el Ayuntamiento de Madrid ofrece a la sociedad. Por ejemplo, los servicios que ya se proporcionan en los Centros de Apoyo a las Familias. Y también se ha sometido a la consideración de sus destinatarios otras actuaciones que están contempladas en el Plan Municipal de Apoyo a la Familia (2004-2008). Las familias han valorado, en relación con sus propias necesidades, ese repertorio de prestaciones y al tiempo han sugerido otras medidas que a su juicio sería necesario poner en marcha.

Las principales funciones que cumplen las prestaciones a las familias

Las demandas familiares se relacionan con recursos sociales muy diversos: servicios, prestaciones, ayudas, de naturaleza informativa, económica, infraestructural; destinadas a personas o colectivos; de carácter educativo, asistencial, paliativo o retributivo. En todo caso, se aprecia una gran coherencia entre los deseos, expectativas e intereses de las familias y las peculiaridades de las mismas:

- *Como cabía esperar las demandas están vinculadas a lo que la gente tiene o deja de tener. Por ejemplo, ingresos suficientes para satisfacer todas sus necesidades sin agobios, o tiempo suficiente para poder atender todos los requerimientos propios de la crianza y socialización de los hijos o para disfrutar de un tiempo de ocio y de relación social. De hecho, el problema del empleo, con sus posibles soluciones, ocupa un sitio importante en la jerarquía de menciones hechas por las familias. Destaca en este rubro la demanda de actuaciones destinadas a conciliar la vida familiar y la laboral e inmediatamente después la mejora de las pensiones y los subsidios de empleo.*
- *Esas demandas relacionadas con lo que se tiene o no se tiene, también incluyen las ayudas externas que los miembros de las familias puedan recibir para el desempeño de las cargas y responsabilidades familiares. Por ejemplo, los centros de respiro familiar o la asistencia a domicilio para las personas mayores que viven solas; y las infraestructuras habitacionales, educativas, deportivas, lúdicas, culturales. Entre ellas, las guarderías para bebés y las residencias de día para ancianos; y viviendas que les permitan iniciar a los jóvenes un proyecto de vida independiente. Pero también la disponibilidad de sitios alternativos para el ocio de las nuevas generaciones.*
- *Se asocian con lo que las familias creen que pueden o no pueden asumir. Por ejemplo, tener hijos y educarlos; prevenir posibles problemas relacionados con el desarrollo y socialización infantil y juvenil, tales como el fracaso escolar o los comportamientos de riesgo; o manejar los conflictos intrafamiliares.*

- *Y por supuesto, se refieren a lo que muchas familias temen, por ejemplo, el problema de la violencia social y a lo que otras tantas anhelan, por ejemplo, el afecto y la compañía con los otros y para los otros.*

Con independencia de los contenidos concretos de estas demandas, todas ellas resultan de las interacciones en el seno del grupo familiar y a la vez con el entorno social. Pero según los casos y para cada familia, ciertas demandas corresponden a problemas que tienen una impronta más endogrupal en tanto que otras parecen generadas por dinámicas más exogrupales.

- *Entre las dinámicas que las familias perciben como más vinculadas a su propio funcionamiento destacan las que afectan a la educación y la formación de niños y jóvenes. Existe una gran sensibilidad hacia este tema, que lleva a pensar que seguramente muchas familias lo hayan interiorizado como su responsabilidad fundamental. Y se expresa esa preocupación tanto a nivel del aprendizaje reglado como en el plano de los valores sociales.*
- *Y entre las dinámicas que perciben como más vinculadas al funcionamiento de la sociedad en la que viven, destacan las que afectan a las violencias sociales. Les preocupan en primer lugar, las violencias consumadas, que se manifiestan ya sea fuera de la familia, por ejemplo en la delincuencia y las agresiones públicas, ya sea en el seno de las propias familias, por ejemplo en el maltrato hacia cualquiera de sus miembros. En segundo lugar, los modelos que promueven esas violencias, por ejemplo en las nuevas y viejas pantallas, y en los lugares de ocio donde se reúnen adolescentes y jóvenes. Las familias están percibiendo estas dinámicas de origen exogrupal como amenazas frente a las cuales seguramente se sienten impotentes.*

En este conjunto de datos, se encuentran dos ejes principales. Uno es axiológico: un sentimiento del deber muy generalizado e interiorizado; y otro estructural: la sobrecarga de obligaciones en una proporción muy alta de las familias madrileñas. La combinación de ambos ejes, a nuestro juicio, permite entender las relaciones que existen entre la situación de las familias, sus problemas y sus demandas:

- *Es este estudio se pone de manifiesto que el sentido de la responsabilidad está muy arraigado en la gran mayoría de las familias, porque sus principales preocupaciones tienen que ver con el empeño en llevar a cabo las funciones que la actual sociedad les exige, de forma eficaz y responsable.*
- *La sobrecarga de obligaciones resulta igualmente evidente en la información que se ha obtenido. Es la consecuencia de que esas funciones que ahora tienen que asumir las familias, se han visto incrementadas como consecuencia de los cambios sociales. Por una parte, están afrontando la implicación de ambos miembros de la pareja en tareas laborales, sin la cual no resulta posible para la mayoría ni constituir un hogar ni sustentarlo. Y al tiempo, las familias son quienes tienen a su cargo a los miembros dependientes, cada vez más numerosos, que genera nuestro sistema social. Cuidan durante más años de los hijos que carecen de los recursos laborales y económicos para emanciparse; se ocupan de un mayor contingente de familiares mayores, porque aumenta la longevidad y disminuye el número de personas que puedan cuidarles.*

La combinación de una alta implicación ética y emocional en el cumplimiento de estas tareas, con una situación vital desbordada por las obligaciones laborales y familiares, aumenta el riesgo de que en el seno de las familias aparezcan dificultades. Unas

son tradicionales, como los conflictos entre la pareja; y otras son relativamente más recientes, como las consecuencias que tiene en el desarrollo de los hijos una supervisión insuficiente por parte de sus progenitores. Son situaciones que pueden resultar difíciles de controlar; porque al tiempo aparecen problemas diversos. Así, suelen coincidir penurias económicas con otras dinámicas capaces de perjudicar a la salud física y psíquica, en un contexto de relaciones y de comunicaciones entre los miembros del hogar, que acaba deteriorándose. Todo lo cual afecta al bienestar de las familias y las hace frágiles.

Por esa razón, aflora una carencia que está latente en muchas de las ayudas que interesan a las familias: la insuficiencia de tiempo y de energía disponibles para la vida familiar. Tiempo y energía que en determinados hogares se agotan principalmente en prevenir o afrontar diferentes tipos de conflictos, endógenos y exógenos, que permean la existencia cotidiana en nuestra sociedad. El tiempo que luego queda para relajarse de tanta tensión y gozar de los otros miembros de la familia puede ser escaso e incluso inexistente. Estas dinámicas que tienen que ver con la escasez o mala calidad del tiempo familiar, se reflejan cuando las informantes y los informantes eligen ayudas destinadas a combatir el estrés laboral o cuando valoran muy positivamente el que existan redes de apoyo para los hogares con cargas.

En este escenario tienen gran interés las acciones institucionales que contribuyan a hacer algo menos difícil la conciliación del trabajo remunerado con la atención de la vida familiar. Pero si de lo que se trata es de actuar sobre las causas de los problemas, y de no conformarse con aliviar sus efectos, esas medidas tendrán que trabajar en varios frentes.

Las acciones más eficaces serán las que logren que se transfiera una parte del tiempo, que ahora reclama el trabajo y se consume en el transporte, a la familia, en beneficio de ambos miembros de la pareja, y sin disminución de los ingresos. Sobre todo cuando en la familia hay hijos o mayores dependientes. También son estratégicas las infraestructuras, los servicios y las prestaciones para facilitar la atención a esos miembros dependientes, a precios asequibles. Y conviene reforzar una línea de actuaciones, que amplíe la oferta de servicios escolares y extraescolares. Porque permiten atender, al mismo tiempo a varios problemas, unos logísticos y otros formativos, que afectan a más familias con menores, y que menos familias pueden solucionar por sí solas. En especial, el fracaso escolar.

La creación de lugares donde los diversos miembros de la familia puedan acudir para recibir el consejo profesional especializado, para afrontar los conflictos, para encontrar compañía, es otra de las actuaciones que puede ser asumida por las instituciones públicas, que tiene una elevada rentabilidad social porque contribuye a que muchas familias puedan manejar sus dificultades, y a que algunas no se quiebren.

Diseño y organización del libro

Se ha tomado en cuenta para confeccionar esta obra los distintos usos e intereses de las lectoras y los lectores a quienes está destinado.

Se ha procurado que la composición haga fácil reconocer los resultados principales, sin sacrificar en nada el detalle de los datos y la elaboración de los análisis.

Se ha desarrollado el contenido del estudio en varios niveles:

- *El descriptivo, para ofrecer los datos sobre la población madrileña, que eventualmente puedan ser utilizados o reduplicados posteriormente, por observatorios e investigaciones sociales.*
- *El analítico, elaborando los resultados al nivel que se requiere para una obra que tendrá usos académicos y de investigación.*

- *El aplicado, para que el Excelentísimo Ayuntamiento de Madrid que la ha financiado, y otras organizaciones públicas y sociales, puedan encontrar información que les ayude a diseñar sus políticas públicas relacionadas con la atención a las familias.*

Este diseño se corresponde con la siguiente organización del libro:

Sigue la ficha técnica del trabajo que da paso a la exposición de los resultados y de los análisis que constituyen la investigación.

El texto está dividido en once capítulos y unos anexos. Cada uno de los capítulos comienza con una visión de conjunto de los resultados y conclusiones que en el mismo se contienen. Luego ofrece el desarrollo de los correspondientes análisis y presenta los datos en los que se fundan. Todos los resultados que son estadísticamente significativos están anteceditos del signo (•). Todas las diferencias que guardan relación con características de las familias están recogidas y sistematizadas en los correspondientes cuadros.

La primera parte de la obra se titula “Cómo son las familias madrileñas”. Incluye tres capítulos con la información referida a los modelos de familia, sus características y los recursos económicos de los que disponen.

La segunda parte se denomina “Necesidades y demandas de las familias madrileñas”.

En ella se va a encontrar un primer capítulo que se refiere a las cargas y obligaciones familiares y a las formas en las que se combina el trabajo remunerado con la vida en el hogar.

Le siguen tres capítulos dedicados a los hijos e hijas de familia. Contienen las monografías que tratan de los escolares y sus necesidades, de las actividades extraescolares, de las formas de ocupación del ocio y del tiempo libre.

Otros tres capítulos detallan las ayudas y prestaciones que las familias madrileñas consideran más importantes para satisfacer sus necesidades. Se comprueba que la necesidad de esas ofertas y la disposición a utilizarlas está generalizada, y el importante papel que en estas políticas de atención a las familias desempeñan los Centros de Apoyo Familiar. Se muestra que hay un amplio campo de actuaciones que pueden contribuir a facilitar las relaciones familiares. Además de las ofertas que puede proponer el Ayuntamiento a las familias, en razón de sus competencias y políticas concretas, se han identificado otras demandas que las familias hacen por iniciativa propia. El capítulo final reúne y sistematiza todos los servicios, ayudas y prestaciones que se han investigado. Y los ordena según la importancia que tienen.

La tercera y última parte de libro está dedicada a los anexos del estudio. Incluye la distribución de la población de Madrid, por barrios y según edades, en los meses en los que se aplicaron las encuestas. Y reproduce los tres cuestionarios que se han utilizado para recoger la información.

Además de esta publicación impresa, se ha preparado un DVD. Proporciona el libro de códigos en el que se indican las variables del estudio y la forma en la que se han generado. Incluye las tablas, sus procesos y cruces. El Área de Empleo y Servicios a la Ciudadanía del Excelentísimo Ayuntamiento de Madrid puede facilitar copia, previa acreditación, a las y los investigadores que lo soliciten.

Ficha técnica del estudio

Se trata de la primera investigación específica que se realiza sobre la familia en nuestro Municipio. Su principal característica es que la familia es la unidad de análisis del estudio, sin perjuicio de que se tomen en cuenta los datos que corresponden a los miembros individuales que la componen.

- *Universo:*
 - *Primer nivel: Población que vive el Municipio de Madrid.*
 - *Segundo nivel: Unidades familiares independientes.*
- *Metodología:*
 - *Aplicación de 4.000 encuestas a una muestra representativa de ambos niveles.*
 - *Selección aleatoria de domicilios, proporcional a los barrios de Madrid, según el sexo.*
 - *Aplicación de las encuestas a todas las unidades familiares de cada domicilio, incluyendo información de todos los miembros de la familia.*
- *Trabajo de campo: marzo-junio de 2005, realizado por: “Investigaciones Técnicas y Empíricas” y “Training Consult”.*
- *Grabación y proceso de datos: “Cuatro Dieiséis”.*
- *Error máximo absoluto: 1,6% con un nivel de confianza del 95,5%.*
- *Estudio promovido por Área de Empleo y Servicios a la Ciudadanía del Excelentísimo Ayuntamiento de Madrid y realizado a través de un convenio con la Universidad Complutense.*
- *Dirección del estudio: Profesora Dra. Olivia Velarde.*
- *Asesorías técnicas:*
 - *Ayuntamiento de Madrid: Emiliano Martín. Jefe Departamento de Familia.*
 - *Universidad Complutense: Profesor Dr. Manuel Martín.*



Primera parte

Cómo son las familias
madrileñas

Características sociodemográficas de las familias madrileñas

La encuesta que se ha realizado ha incluido un repertorio abundante de preguntas referidas al tamaño y la composición de las familias. Esta información no está recogida para llevar a cabo un estudio demográfico, porque ya existen los censos y padrones municipales con datos mucho más abundantes y fiables que los que cabe obtener mediante una muestra. La información sociodemográfica que se ha obtenido cumple, en esta ocasión, otras funciones. En primer lugar sirve para verificar la calidad del trabajo de campo y proporciona variables de control. Pero sobre todo ha permitido que se pueda utilizar a las familias como la principal unidad de referencia de este estudio. Sin perjuicio de los análisis más habituales que se refieren al conjunto de las personas que componen la población madrileña.

Este primer capítulo está dedicado a recordar cuál es la composición y la estructura de la población madrileña y a mostrar cómo están compuestas y estructuradas las unidades familiares en las que esa población se agrupa. Son características muy determinantes de la condición y la existencia de las familias y, por tanto, de sus necesidades y demandas.

Una de cada cinco familias madrileñas (aprox.) es unipersonal. Es decir, tienen un único miembro. La mayoría de ellas están constituidas por una persona que tiene 65 o más años, que es mujer y que vive sola en su propia vivienda. Pero al tiempo, está aumentando otro tipo de familia unipersonal distinta. Corresponde a un joven o una joven, que comparten la vivienda con otra u otras familias. El 68% proceden sobre todo de la inmigración. No tienen pareja ni hijos con los que convivan, o los han dejado en su país de origen y esperan conseguir la reunificación.

Las familias de dos miembros están constituidas en la mayor parte de los casos por parejas sin hijos. Pero también en este tamaño de familias, se comprueban cambios estructurales. Cada vez más están formadas por una madre que convive con su hijo o hija. Son las familias monoparentales.

La baja tasa de nacimientos ya se trasluce en que haya sólo dos menores por cada once personas adultas. En consecuencia ahora no hay menores en la mayoría de las unidades familiares que viven en Madrid. Del total de familias independientes, sólo una de cada tres incluye a algún miembro menor (34%). Si nos referimos sólo a las familias multipersonales, hay menores en dos de cada cinco hogares (43%).

En la actualidad, hay más mayores que menores. Los primeros son (aprox.) uno de cada cinco. Sin embargo, el aumento de las personas mayores, no se ha traducido en que las generaciones compartan el mismo hogar. De hecho son más numerosas las personas mayores que viven solas o solos, o acompañados de otros mayores, que quienes forman

parte de una familia compartida con miembros de otras edades. Incluso, puede afirmarse que en nuestra ciudad se ha invertido la pauta tradicional en lo que lo más normal es que viviesen miembros de tres generaciones. Actualmente en dos de cada tres familias madrileñas (65%) ya no hay ninguna persona mayor.

También aparece en este estudio otro cambio que muestra los reajustes sociales para atender a las personas mayores, cuando esa tarea no puede ser asumida por las familias. Por cada tres familias que tienen a un mayor conviviendo con ellas, hay una familia (aprox.) que tiene a algún pariente mayor en una residencia.

A) Distribución de los domicilios según el número de ocupantes que viven en ellos

El número de personas que se han encontrado en cada domicilio, con independencia de que formen parte de una misma familia o de varias, se representa en la tabla “Distribución de los domicilios según el número de ocupantes”. De estos datos cabe destacar:

- Aproximadamente uno de cada ocho domicilios (12%) están ocupados por una única persona.
- La media de ocupantes en cada domicilio es de 2,97 personas.
- En la tercera parte de los domicilios hay al menos cuatro miembros.

(P. 3) DISTRIBUCIÓN DE LOS DOMICILIOS SEGÚN EL NÚMERO DE OCUPANTES

	%
1	12,8
2	29,9
3	24,3
4	20,8
5	7,8
5 o más	8,8
6 y más	4,4
Base: Total de domicilios (N: 2.773)	100
Media	2,97
Desviación	1,41

B) Las unidades familiares independientes que existen en Madrid

B1) Qué es una unidad familiar independiente y cómo se identifica

Existen diversas formas de diferenciar a la población en familias. Depende principalmente de cómo se tomen en cuenta los rasgos de parentesco, convivencia, economía. Este estudio está enfocado a identificar unidades familiares independientes, porque ése es el nivel de desagregación de los datos que se necesita para planificar las políticas municipales de atención a las familias.

Una unidad familiar independiente tiene recursos, necesidades y demandas específicos y distintos de los que pueden tener otras unidades familiares con las que esté emparentada. Por ejemplo: una persona viuda vive sola, de los ingresos

de su pensión con alguna ayuda económica de su hijo. Y ese hijo convive con la esposa en otra vivienda, manteniéndose con los ingresos por el trabajo. Son dos unidades familiares distintas, aunque están emparentadas. A partir de ahora cuando aparece el término “familia” se refiere siempre a unidades familiares que son independientes.

Una unidad familiar independiente puede incluir uno o varios miembros:

a) Cuando una única persona se considera que constituye una unidad familiar independiente:

Para que a una sola persona se la considere una unidad familiar independiente tiene que darse alguna de estas circunstancias:

- que viva sola en el domicilio que ocupa habitualmente; o bien:
- que comparta el domicilio con otra u otras personas, pero las respectivas economías estén separadas.

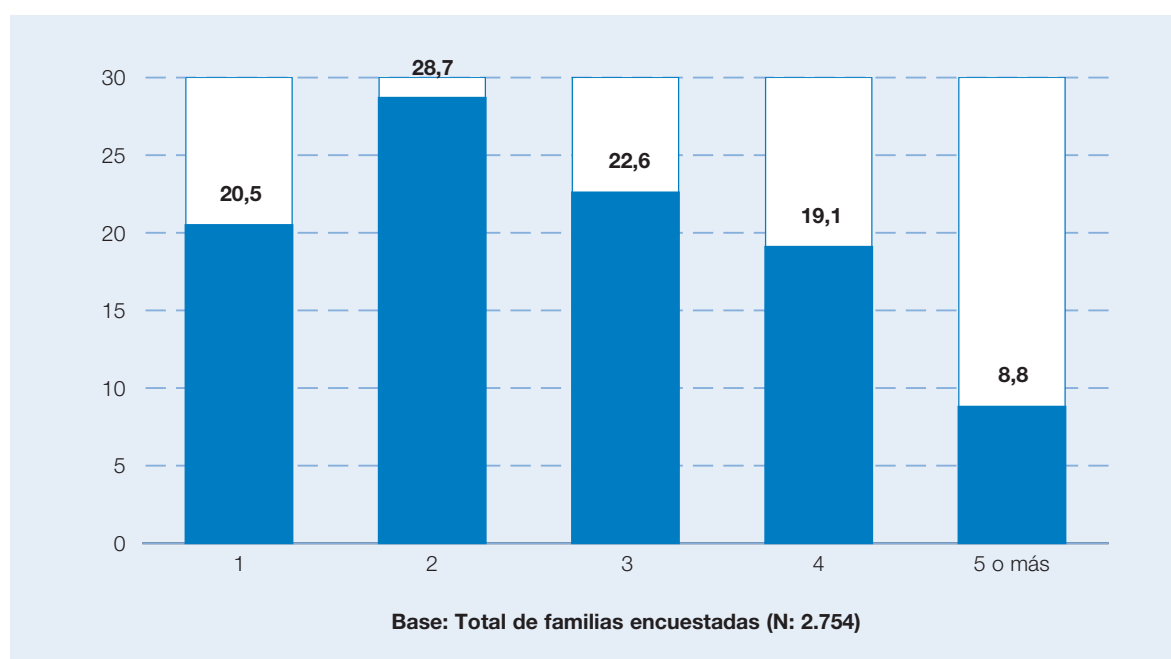
b) Cuando dos o más personas se considera que constituye una unidad familiar independiente:

Dos o más personas constituyen una unidad familiar independiente cuando conviven habitualmente en el mismo domicilio, compartiendo una única economía.

B2) Distribución de las unidades familiares independientes según el número de miembros

La distribución que ha aparecido en esta muestra se representa en el histograma “Distribución de las familias según el número de miembros”.

DISTRIBUCIÓN DE LAS FAMILIAS SEGÚN EL NÚMERO DE MIEMBROS



C) Los tipos de familias y sus composiciones

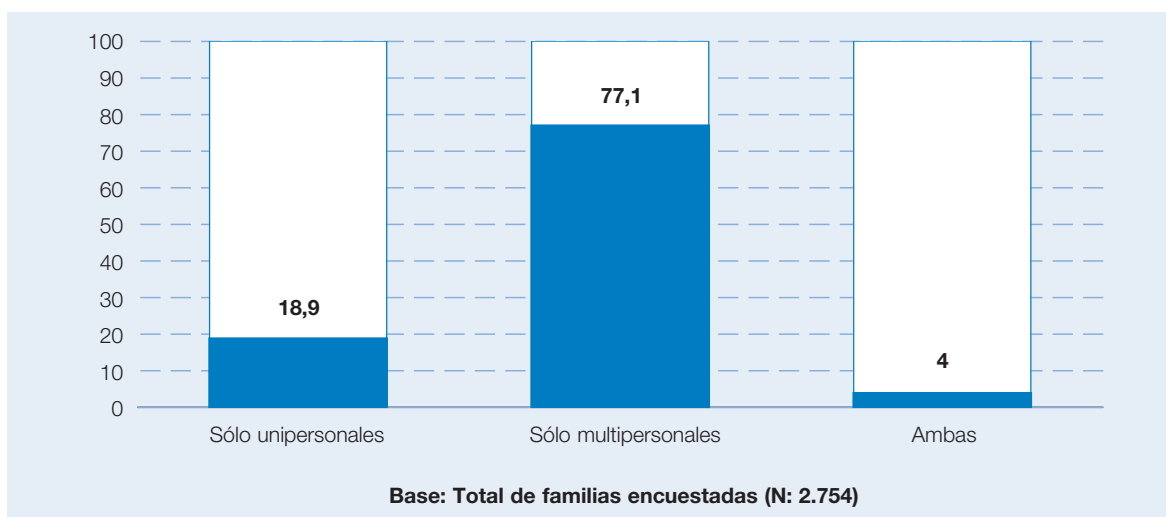
Se distingue entre las familias unipersonales y las que tienen dos o más miembros (multipersonales).

C1) La convivencia entre los tipos de familia

- En uno de cada veinticinco domicilios conviven familias unipersonales y multipersonales.
- El total de domicilios en los que se encuentran familias unipersonales —sumando aquellos en los que hay una o varias familias de un miembro, con aquellos otros domicilios que se comparten por los dos tipos de familias— alcanza el 23%.

El histograma “Distribución de los tipos de familias” muestra estos resultados.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIPOS DE FAMILIAS EN LOS DOMICILIOS MADRILEÑOS



C2) Peculiaridades demográficas de las tipologías de familia

Los análisis que se han llevado a cabo para saber en qué difieren demográficamente los tipos de familia son los siguientes:

1. Existencia en el hogar de personas de diferentes edades sexo y estado civil.
2. Convivencia con pareja y/o hijos.
3. Origen de los miembros de la familia (Cf. Histograma “Origen de las personas de la familia en cada tipología” y tabla en nota¹).

1. (P4-P5/P56) ORIGEN DE LAS PERSONAS DE LA FAMILIA EN CADA TIPOLOGÍA

Origen	Sólo unipersonales	Sólo multipersonales	Unipers. + multipers.	Todas las familias
Sólo español	82,7	83,4	*27,9	81,3
Sólo de otros países	16,9	*11,2	*67,6	14,2
Español y de otros países	n.p.	4,9	4,5	4,3
Base:	525	2.137	111	2.748

4. Existencia de personas necesitadas de ayuda para desenvolverse en el hogar.

Los resultados se resumen en el cuadro “Las peculiaridades demográficas de las familias en cada tipología”.

a) Peculiaridades demográficas en las familias unipersonales

- Las familias unipersonales en su conjunto están formadas mayoritariamente por personas de 65 o más años. Concretamente en una de cada tres. Cuando estas familias viven solas, los y las mayores llegan a suponer dos de cada cinco.
- Lo más frecuente es que sólo haya mujeres.
- Como es lógico, resulta lo más probable que haya solteros/as, viudos/as, divorciados/as, separados/as.

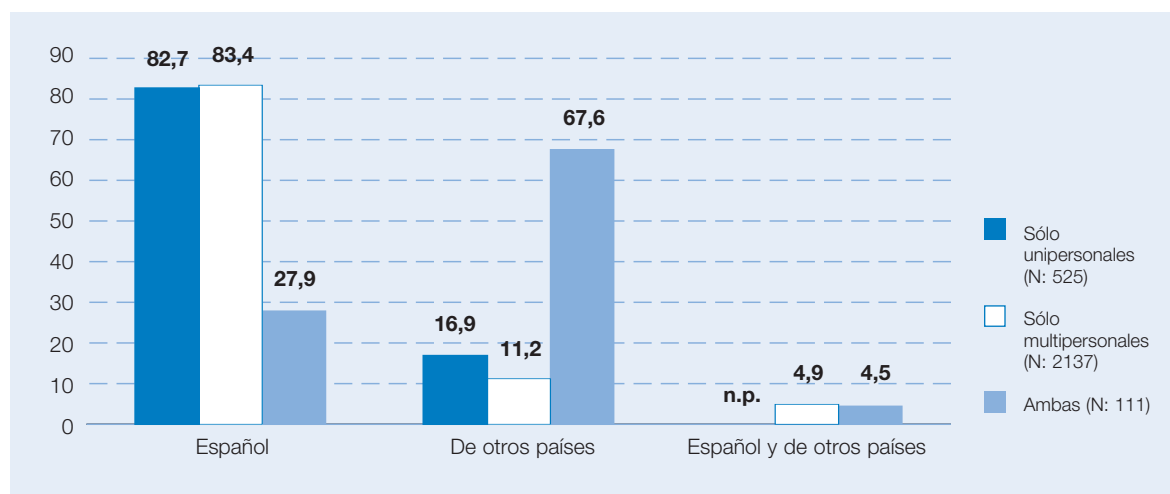
b) Peculiaridades demográficas en las familias multipersonales

- Una de cada tres de estas familias vive en un domicilio en el que hay al menos un menor.
- En la misma proporción, están aquellas familias en las que hay una o más personas de 65 o más años.
- Predominan las familias que viven en un domicilio en el que hay al tiempo hombres y mujeres, y casados/as.
- En la mayoría conviven parejas, con uno o más hijo/a/s.
- Una de cada veinte familias está formada por españoles y no españoles.

c) Cuando comparten la vivienda familias unipersonales y multipersonales

- Lo más frecuente es que todos los miembros sean nacidos fuera de España. Parece indicar que la inmigración acoge a personas solas con las que no existen vínculos familiares.
- En esta modalidad de convivencia, hay en el domicilio más personas que tienen entre dieciocho y treinta y cinco años, y menos con treinta y seis o más.
- En el mayor número de los casos, en el domicilio se encuentran tanto mujeres como hombres y predominan los solteros.
- En la mayoría no hay quienes convivan en parejas, ni con hijos.

ORIGEN DE LAS PERSONAS DE LA FAMILIA EN CADA TIPOLOGÍA



Las familias madrileñas

Sus características y necesidades

LAS PECULIARIDADES DEMOGRÁFICAS DE LAS FAMILIAS EN CADA TIPOLOGÍA

Tipos de familias		Sólo unipersonales	Sólo multipersonales	Ambas
SEGÚN EDADES (Cf. Tabla en nota ²), (P4-P5)/C)	Lo más frecuente	65 o más	18 a 35 años	
	Relativamente más frecuente		Cero a 35 años	
	Relativamente menos frecuente	Hasta 64 años		36 o más
SEGÚN EL SEXO (P4-P5)/ (F/ sexo)	Lo más frecuente	Sólo hay mujeres	Hay varones y mujeres	
	Relativamente más frecuente	Sólo hay varones		
SEGÚN EL ESTADO (P4-P5)/ (F/ ESTADO)	Lo más frecuente	Hay solteros	Hay casados	Hay solteros
	Relativamente más frecuente	Hay viudos		
	Relativamente menos frecuente	Hay divorciados	Hay viudos	Hay viudos Hay casados
SEGÚN LA CONVIVENCIA CON PAREJA (P4-P5) / (F/ PAREJA); Ibídem CON LOS HIJOS (P4-P5)/ (F/ HIJOS)	Lo más frecuente	No procede	Convive	No convive
	Relativamente menos frecuente	No procede	No convive	Convive
SEGÚN EL ORIGEN (Cf. Histograma) (P4-P5)/P56)	Lo más frecuente			De otros países
	Relativamente menos frecuente		De otros países	Español
PERSONAS NECESITADAS DE AYUDA DENTRO DEL HOGAR (P4-P5)/ (F/ DISCAP.)	No hay diferencias significativas			

2. FAMILIAS EN LAS QUE EXISTE AL MENOS UN MIEMBRO DE LOS CORRESPONDIENTES GRUPO DE EDADES, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE FAMILIA

Con al menos un miembro en la familia:	En cada tipo de familia			Conviven en el domicilio		
	En todas las familias	En todas las unipersonales	En todas las multipersonales	Sólo unipersonales	Sólo multipersonales	Ambas
De hasta 5 años	12,2	*2,2	*15,1		*15,2	12,6
De 6 a 11 años	10,3	*2,5	*12,8		*12,7	14,4
De 12 a 17 años	12,1	*1,9	*14,9		*15,1	10,8
Al menos un menor	27,2	*5,2	*33,5		*33,7	29,7
De 18 a 24 años	20,8	*11,8	*23,4	*9,7	*23,5	21,6
De 25 a 35 años	36,9	*26,7	*40,3	*22,7	*40,0	45,9
De 36 a 64 años	60,1	*30,2	*67,9	*26,5	*69,0	47,7
De 65 o más	34,9	36,3	33,4	*41,1	34,4	*13,5
Al menos un adulto	99,8	100	99,7	100	99,7	100
Base: Población encuestada (P4-P5)/C)	2.773	636	2.248	525	2.137	111

D) Diferencias en las familias multipersonales relacionadas con el número de sus miembros

Se ha tomado en cuenta cómo influye el tamaño de la familia en los siguientes factores:

- La presencia de uno o más hijos o hijas de familia.
- Las composiciones de edades de los hijos.
- La existencia de determinadas figuras familiares.
- La convivencia con padre/madre biológicos.

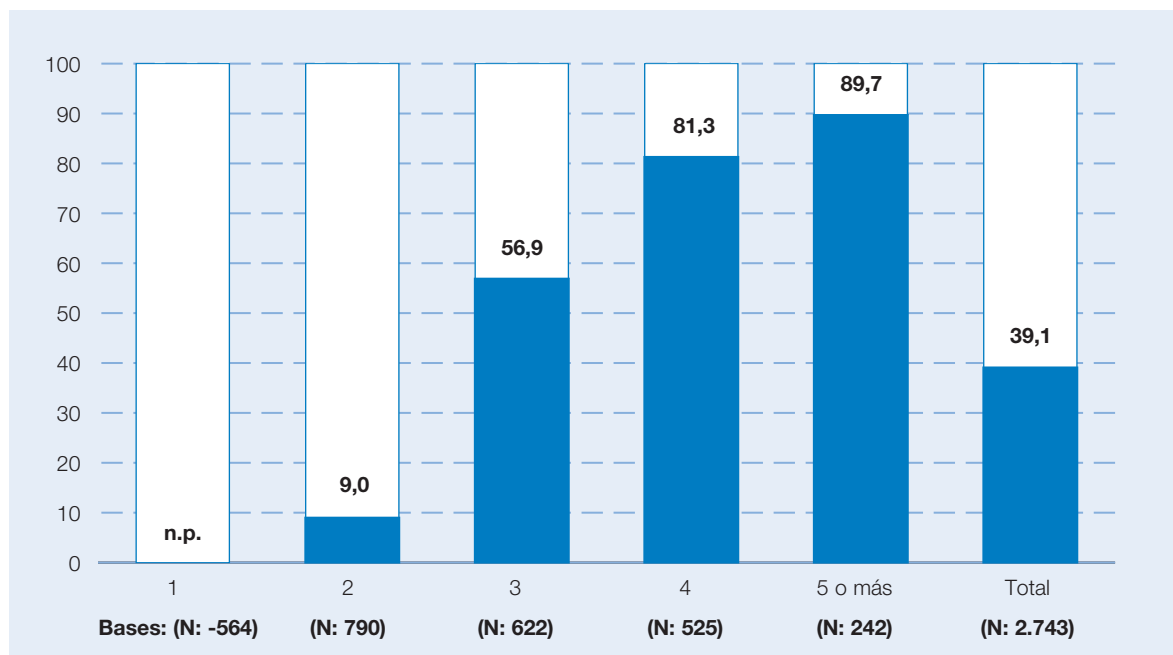
Se resumen los resultados en el cuadro “diferencias familiares relacionadas con el número de miembros” y se describen seguidamente.

D1) Diferencias en la presencia de uno o más hijos o hijas de familia

Se consideran “hijos de familia” a todos los miembros con 24 o menos años. Existen (aprox.) en dos de cada cinco hogares. Este promedio tiene variaciones muy acusadas según el tamaño de las familias, que se reflejan en el correspondiente histograma “La presencia de uno o más hijos o hijas de familia según el número de miembros que la componen”.

- En nueve de cada diez familias con cinco o más miembros, hay al menos un/a hijo/a de familia.
- En uno de cada diez familias de dos miembros, al menos uno de ellos es un hijo de familia.

LA PRESENCIA DE UNO O MÁS HIJOS O HIJAS DE FAMILIA SEGÚN EL NÚMERO DE MIEMBROS QUE LA COMPONEN



D2) Diferencias en las composiciones de edades de los hijos

También ofrecen variaciones según el tamaño de las familias.

- Como es lógico, la existencia de hijos de familia que pertenecen a edades diferentes se refleja en un aumento del tamaño de las familias.

Nos ha parecido útil reproducir esa relación en la tabla “Estructura de las familias con hijos/as de familia, según el número de miembros” para uso de quienes tengan responsabilidades en la programación de las ofertas de servicios. Se incluye en la nota³.

D3) Diferencias en la existencia de determinadas figuras familiares

- Es relativamente más frecuente que las familias unipersonales estén formadas sólo por mayores. Pero también sucede otro tanto entre las familias compuestas por dos miembros.
- Cuando en una familia de dos miembros hay un hijo, lo más probable es que viva con la madre.
- En las familias de tres miembros predominan dos situaciones:
 - Es probable que haya un menor de cinco o menos años.
 - También es más probable que se encuentren mayores conviviendo con personas de otras edades.
- Si la familia tiene al menos tres miembros, lo más frecuente es que los hijos convivan con madre y padre.
- En las familias con cuatro o más miembros se encuentran fratrías con composiciones de edades diversas.

En el cuadro de la siguiente página se recopilan estos análisis.

3. ESTRUCTURA DE LA FAMILIAS CON HIJOS/AS DE FAMILIA, SEGÚN EL NÚMERO DE MIEMBROS

(p4-p6)/(f con hijos de familia) Nº de miembros de la familia (porcentajes)	2	3	4	5 o más	Total
Sólo 5 o menos años	*1,3	*22,8			8
Sólo 6 a 11 años	*1,0	*7,1	*6,3		3,5
Sólo 12 a 17 años	*1,9	*7,1	*9,0		4,3
Sólo 18 a 24 años	*4,6	*17,4	*23,8	*21,1	11,8
Sólo 5 o menos y 6 a 11 años	*0,1	*0,2	*8,4	*7,4	2,3
Sólo 5 o menos y 12 a 17 años			*1,1	*3,3	0,5
Sólo 5 o menos y 18 a 24 años				*3,3	0,5
Sólo 6 a 11 y 12 a 17 años		*1,1	*9,0	*10,7	2,9
Sólo 6 a 11 y 18 a 24 años	*0,1	0,2	*1,9	*3,3	0,7
Sólo 12 a 17 y 18 a 24 años	*	*1,1	*10,7	*10,7	3,2
Sólo 5 o menos y 6 a 11 y 12 a 17 años				*3,7	0,3
Sólo 5 o menos y 6 a 11 y 18 a 24 años				*1,2	0,1
Sólo 5 o menos y 12 a 17 y 18 a 24 años				*3,3	0,4
Sólo 6 a 11 y 12 a 17 y 18 a 24 años				*3,7	0,3
5 o menos y 6 a 11 y 12 a 17 y 18 a 24 años				*1,2	0,1
TOTAL CON HIJOS DE FAMILIA	*9,0	*56,9	*81,3	*89,7	39,1
Base: Total de familias en cada tamaño	790	622	525	242	2.743

DIFERENCIAS FAMILIARES RELACIONADAS CON EL NÚMERO DE MIEMBROS

(P4-P6) N° de miembros		1	2	3	4
Estructura de las familias con hijos/as de familia	Lo más frecuente			Sólo de 5 o menos años	Sólo de 18 a 24 años
	Relativamente más frecuente			Un único hijo de familia o tienen poca diferencia de edades	Hijos de familia de diferentes edades
	Relativamente menos frecuente			Menores y al tiempo adolescentes o jóvenes	
La presencia de mayores en la familia	Lo más frecuente	No hay mayores			
	Relativamente más frecuente	Sólo hay mayores		Hay mayores y de otras edades	
	Relativamente menos frecuente			Sólo hay mayores	
Convivencia con padre/madre biológicos	Lo más frecuente		Conviven con madre y no con padre	Conviven con madre y con padre	
	Relativamente más frecuente				
	Relativamente menos frecuente				Conviven con madre y no con padre

D4) Peculiaridades económicas de las tipologías de familia

Las peculiaridades económicas que ahora se consideran tienen que ver:

- *Con la existencia de personas en situación laboral precaria:*
 - Es más propio de familias multipersonales, porque en ellas hay más miembros en edades activas.
- *Con los vínculos económicos respecto a personas con las que no se convive:*
 - Lo más frecuente en los domicilios en donde conviven al tiempo familias unipersonales y pluripersonales es que envíen dinero a otras personas.
 - La percepción de ingresos procedentes de fuera del hogar es más frecuente en las familias unipersonales.

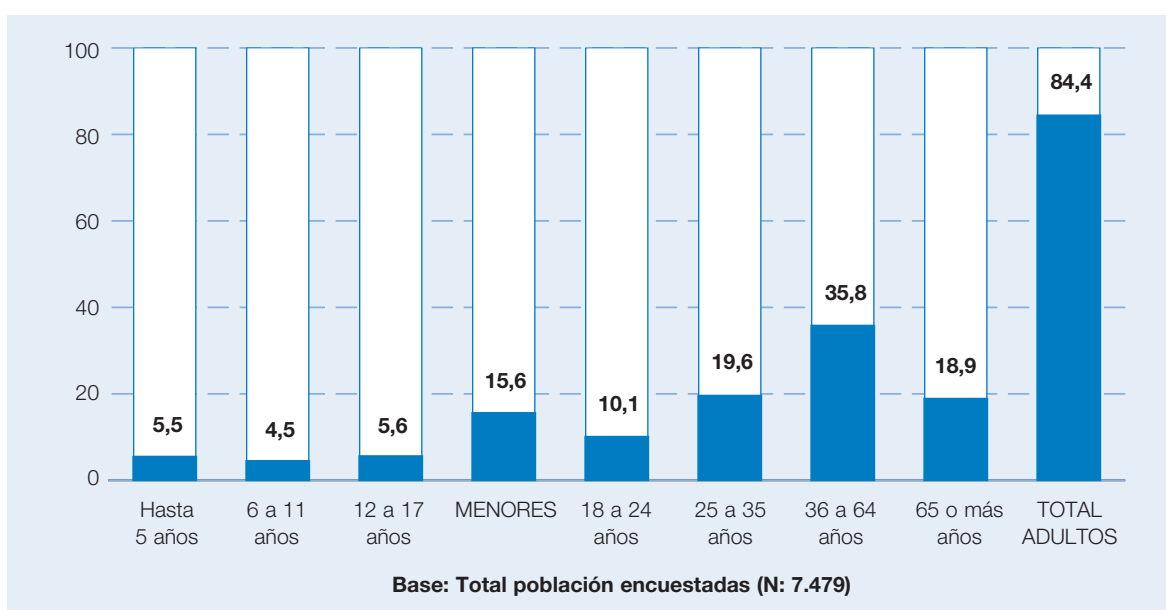
E) Composiciones según edades

E1) Distribución de la población encuestada

Se representan los resultados de este cálculo en el histograma “Población encuestada según edades”. Hay que destacar estos datos:

- En esta encuesta ha aparecido una ratio de dos menores por cada once adultos.
- En la actualidad, hay más mayores que menores. Los primeros son (aprox.) uno de cada cinco.

POBLACIÓN ENCUESTADA SEGÚN EDADES



E2) diferencias en las composiciones de edades relacionadas con el sexo

La composición de la muestra responde a los datos censales. Se reproduce la tabla en la nota⁴.

- Entre las mujeres, el número de mayores es más elevado que entre los hombres.

4. (C, B1) DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN ENCUESTADA, SEGÚN EDADES (%)

	(%) Mujeres	(%) Hombres	(%) Mujeres y hombres
Hasta 5 años	5,3	5,6	5,5
6 a 11 años	4,1	5	4,5
12 a 17 años	5,1	6,1	5,6
Menores	14,5	16,7	15,6
18 a 24 años	9,4	10,8	10,1
25 a 35 años	18,7	20,6	19,6
36 a 64 años	36,6	34,9	35,8
65 o más	20,6	17	18,9
Adultos (18 y más)	85,3	83,3	84,4
Base:	3.948	3.531	7.479
% DE LA POBLACIÓN TOTAL	52,8	47,2	100

E3) Las composiciones de edades en las familias multipersonales

Cuando en una familia que tiene dos o más miembros, existe al menos una persona en un determinado grupo de edades, el dato se ha contabilizado, y se refleja en la tabla “Familias multipersonales en las que existe al menos un miembro con las siguientes edades”.

- Se comprueba que en este tipo de familias hay al menos un menor, en una de cada tres; y con la misma tasa aparecen las familias en las que hay uno o más mayores.
- Se está produciendo una recuperación de la presencia de niños de hasta 5 años en estas tipologías de familias. Ahora están en una de cada siete (aprox.).
- En una de cada cuatro familias multipersonales se encuentran personas jóvenes entre 18 y 24 años (aprox.).
- En las familias multipersonales se concentran quienes aún no se han insertado laboralmente.

FAMILIAS MULTIPERSONALES EN LAS QUE EXISTE AL MENOS UN MIEMBRO CON LAS SIGUIENTES EDADES

	%
65 y más años	34
Entre 64 y 36 años	69
Entre 35 y 25 años	40
Entre 24 y 18 años	24
Entre 17 y 12 años	15
Entre 11 y 6 años	13
De hasta 5 años	15
Base: Familias multipersonales (N: 2.190)	

E5) Las composiciones de edades en las familias que tienen hijos de familia

Adoptamos el criterio de que en una familia hay hijos de familia, cuando de ella forme parte al menos un miembro con 24 o menos años.

- En dos de cada cinco familias multipersonales (39%) hay al menos un hijo de familia.

Para conocer la composición de las fratrias, hemos realizado el análisis estructural que se resume en la tabla “Estructura de familias con hijos de familia”.

Siempre con respecto a esta clase de familia:

- La situación más frecuente, es que el o los hijo/a/s tengan entre 18 y 24 años. Es la modalidad del 30% de las familias.
- La recuperación demográfica que acabamos de mencionar se trasluce en que una de cada cinco familias tiene un menor o más de uno de hasta cinco años.
- En una de cada nueve familias se van a encontrar uno o más adolescentes entre 12 y 17 años.
- Las familias en la que concurren niños pequeños, de hasta once años, con hermanos más mayores, son una de cada siete (16%).
- Hay adolescentes y además menores de otras edades en una de cada cinco familias (19%).

COMPOSICIONES DE EDADES EN LAS FAMILIAS QUE TIENEN HIJOS DE FAMILIA

	%
Sólo de 5 o menos años	20
Sólo de 6 a 11	9
Sólo de 12 a 17	11
Sólo de 18 a 24	30
De 5 o menos y de 6 a 11	6
De 5 o menos y de 12 a 17	1
De 5 o menos y de 18 a 24	1
De 6 a 11 y de 12 a 17	8
De 6 a 11 y de 18 a 24	2
De 12 a 17 y de 18 a 24	8
De 5 o menos y de 6 a 11 y de 12 a 17	1
De 5 o menos y de 6 a 11 y de 18 a 24	0,4
De 5 o menos y de 12 a 17 y de 18 a 24	1
De 6 a 11 y de 12 a 17 y de 18 a 24	1
Total familias con hijos (1.081)	39
Base: Total familias (N: 2.773)	100

F) La presencia de personas mayores

Se ha distinguido en el análisis estructural, cuando la persona o personas mayores son toda la familia y cuando conviven con otros familiares que no son mayores. Además se ha preguntado por la presencia de miembros mayores de la familia en residencias.

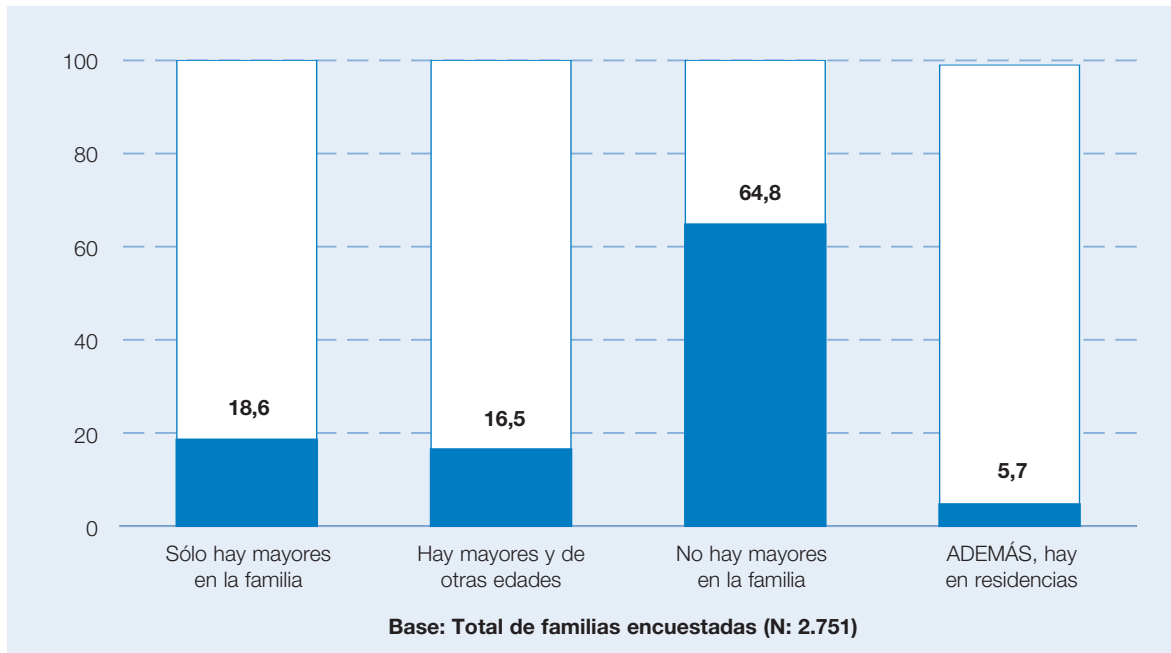
- En dos de cada tres familias ya no hay ningún miembro mayor.
- Correlativamente, se confirma la elevada proporción de mayores que son toda la familia.

De hecho son más numerosas las personas mayores que viven solas o solos, o acompañados de otros mayores, que quienes forman parte de una familia compartida con miembros de otras edades. El dato muestra que ya se ha invertido una pauta tradicional, en la que lo más normal era que viviesen juntos miembros de tres generaciones.

- La ratio de mayores que están en residencias, respecto a los que viven ya sea solitariamente en sus casas, o acompañados de otros familiares, es de uno (en residencia) por cada siete (fuera de ellas).

Los datos se ofrecen en el histograma “La presencia de mayores en la familia y en las residencias”.

LA PRESENCIA DE MAYORES EN LAS FAMILIAS Y EN LAS RESIDENCIAS



G) Composiciones de la población según el sexo

- Las mujeres son más numerosas que los varones, sobre todo en la población adulta.

Los datos se ofrecen en la tabla “Población encuestada según el sexo”.

(B) POBLACIÓN ENCUESTADA SEGÚN EL SEXO

	Adultos y menores	Adultos	Menores (18 y más)
Hombres	47	47	51
Mujeres	53	54	49
% de la población total	100	84,5	15,5
Base: Población encuestada	(7.479)	(6.318)	(1.161)

- En una de cada doce familias no hay mujeres. Y en dos de cada once no hay hombres (véase la tabla “La familia según el sexo de sus componentes”).

(F/SEXO) LA FAMILIA SEGÚN EL SEXO DE SUS COMPONENTES

Sólo hay varones	8,1
Sólo hay mujeres	18,4
Hay varones y mujeres	73,4
Base: Total de familias (N: 2.751)	

Las familias madreñas

Sus características y necesidades

LAS PECULIARIDADES ECONÓMICAS DE LAS FAMILIAS EN CADA TIPOLOGÍA

Tipos de familias		Sólo unipersonales	Sólo multipersonales	Ambas
(Familias con precariedad laboral (P4-P5)/ (F/ PAREJA)	Lo más frecuente	Sin precariedad		
	Relativamente más frecuente		Con precariedad	
Proporcionan ayuda económica a personas que no viven en la vivienda (P4-P5)/P67	Relativamente menos frecuente	Con precariedad		Con precariedad
	Lo más frecuente	No proporcionan		Proporcionan
Reciben ayuda económica de personas que no viven en la vivienda (P4-P5)/P68	Relativamente más frecuente	Reciben		
	Relativamente menos frecuente	No reciben	Reciben	

Estructuras de pareja y filiales

Este capítulo se refiere a las diversas estructuras de parentesco que presentan las familias madrileñas, con especial atención a las formas de relaciones conyugales y filiales. En términos generales, entre tales estructuras siguen predominando las más tradicionales. Pero comienzan a tener un peso importante otras modalidades de familia que reflejan los cambios históricos que están en curso.

La existencia de una pareja dentro de la familia es la situación más frecuente y corresponde a casi el 70% del conjunto de familias madrileñas. Entre estas parejas el estado civil más común es el del matrimonio. Pero también existe un número significativo de familias desconstruidas, ya sea por un divorcio o por una separación. Es una situación que afecta a una de cada once familias.

La vida en pareja se acompaña todavía, por lo general, con la presencia de hijos. Pero no es el único modelo entre la población madrileña, toda vez que en una de cada cuatro familias hay parejas que no conviven con hijos. Lo más frecuente es que en estas familias las parejas sean aún muy jóvenes (18 a 24 años) o bien muy mayores (65 o más años).

Otra situación familiar en aumento es la que presentan las personas que conviven con uno o más hijos pero no con una pareja. Sucede en el 7% de las familias siendo lo más frecuente que esas personas sean mayores de 36 años. En el análisis se ha averiguado el número de hijos menores de edad que forman parte de familias que están en esa situación. Constituyen el 15% de la población de menores madrileños. Casi todos ellos viven con su madre y es más frecuente que sean adolescentes (12-17 años) que niños muy pequeños. En más de la mitad de los casos, esa convivencia surge como resultado del divorcio entre sus padres, pero en el 14% de los casos esa situación se presenta porque los progenitores no se constituyeron en una pareja de convivencia.

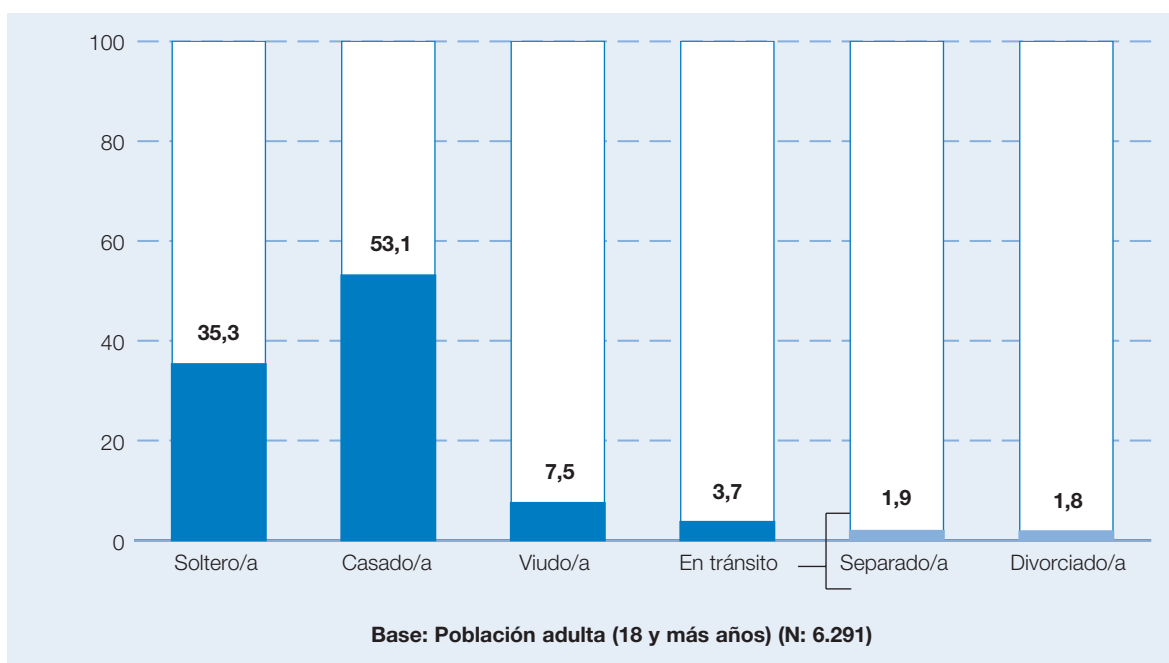
Cada uno de estos modelos familiares, por sus propias peculiaridades, condiciona ciertos modos de vida entre sus miembros y requiere de servicios y prestaciones distintas, tal y como se podrá ir apreciando a lo largo de este estudio. En los datos que se ofrecen a continuación se detallan éstas y otras peculiaridades de la estructura de convivencia familiar.

A) Estado civil, vida en pareja y familias en tránsito

A1) Estado y convivencia en el conjunto de la población

- Aproximadamente las dos terceras partes de la población adulta (con dieciocho o más años) está casada o lo ha estado. El tercio restante permanece en soltería.
- Quienes estuvieron casados/as y ya no lo están suman aproximadamente una de cada nueve personas, en el total de la población adulta. En su mayor parte enviudaron. Pero quienes se separaron o divorciaron ya representan un 3,7% de adultos. En este estudio se les identifica como familias en “tránsito”. (Cf. Histograma “Distribución de la población con 18 o más años según el estado”).

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN CON 18 O MÁS AÑOS SEGÚN EL ESTADO



Como es sabido, el estado civil “casado/a” subestima la convivencia en pareja. Como esa situación de convivencia, con independencia de que sea o no matrimonial, tiene el mayor interés en los estudios sobre familia, también se ha recogido en la encuesta:

- Aproximadamente tres de cada cinco personas adultas (57,7%) viven emparejadas.
- De quienes no conviven con pareja, son algo más numerosas las mujeres. Diferencia principalmente debida a las distintas distribuciones de las edades y de la esperanza de vida, entre los sexos. (Cf. Tabla H “Distribución de los hombres y mujeres con 18 o más años según la convivencia con pareja”).

(H, B) DISTRIBUCIÓN DE LOS HOMBRES Y MUJERES CON 18 O MÁS AÑOS SEGÚN LA CONVIVENCIA CON PAREJA

Conviven con una pareja	58
Los hombres	29
Las mujeres	29
No conviven con una pareja	42
Los hombres	17
Las mujeres	25
Base: Población adulta	(6.318)

A2) Estado y convivencia en las familias

Los datos que siguen se refieren a las familias independientes como universo de análisis. Por lo tanto, no coinciden con los resultados que se obtienen cuando la referencia es el universo de la población, es decir de las personas⁵.

- Se encuentran miembros casados aproximadamente en tres de cada cinco familias.
- Hay personas solteras (una o varias) en más de la mitad de las familias.
- Las familias en las que existe al menos una persona viuda son una de cada seis.
- La presencia de algún o algunos miembros divorciados se observa en el 4% de las familias. En el mismo porcentaje hay familias con separados/as.

Estos datos se pueden cotejar en la tabla “Las familias según el estado de sus miembros”.

(F/) LAS FAMILIAS SEGÚN EL ESTADO DE SUS MIEMBROS

Hay solteros	54
Hay casados	61
Hay viudos/as	17
Hay divorciados	4
Hay separados	4
Base: Total de familias	(2.750)

- Las familias en las que hay al menos una pareja que conviven en el mismo domicilio, son el 65,5%.

Para evaluar la incidencia de los episodios que acaban con una rotura de la convivencia, hemos elaborado un indicador que denominamos “Familias desestructuradas”. Incluye divorcios, separaciones, ya consumados; y además los que se están tramitando o a punto de tramitarse.

Presentamos los resultados en esta tabla y seguidamente la analizamos.

⁵ En el universo de las familias, se produce una concentración de las personas en una misma unidad de convivencia. Por lo tanto, las proporciones de familias en las que hay solteros, son más elevadas que las proporciones de solteros en la población; y por lo general, esta misma pauta aparecerá en todas las series.

FAMILIAS DESCONSTRUIDAS

La familia según el estado en cada tipología (P4-P5)/ (F/ ESTADO)	Todas las familias	Familias unipersonales	Familias multipersonales
Familias con alguna pareja desconstruida	9	10	9
Hay divorciados	4	*6	3
Hay separados	4	4	4
Hay con separación o divorcio en proceso	1	*0,2	1
Base: Total de familias	2.773	636	2.248

En la tabla anterior se comprueba:

- Aproximadamente en una de cada once familias aparece esta situación que implica a uno o más de sus miembros. Creemos que en realidad la proporción sea un poco más elevada, pero no mucho más alta⁶.
- La incidencia de la desconstrucción es algo mayor en las familias unipersonales. Y tiene distinta conformación:
 - En las unipersonales predominan las personas divorciadas.
 - En las multipersonales es más frecuente la presencia de personas separadas.

A3) La reposición de familias en las que la pareja convive en el mismo domicilio y el saldo final

El análisis de estos movimientos que afectan a la organización de la vida en parejas se puede completar con el recuento de las familias en las que alguno de sus miembros está a punto de crear una nueva familia. Para ello, hemos construido otro indicador: “La construcción de nuevas familias”. Incluye a todos los nuevos emparejamientos que están ya acordados en las familias multipersonales. En la práctica, las respuestas corresponden a nuevas parejas heterosexuales, formadas por personas que tuvieron o no la experiencia de otra pareja de convivencia.

- En el 4,5% de las familias multipersonales alguien va a construir su propia pareja.

Esta proporción “compensa” en términos estadísticos al 1% de las familias en las que las parejas están en proceso de desconstrucción. Pero además tiene que sustituir a las parejas que se extinguen por los fallecimientos.

Dejando aparte el efecto de la inmigración o emigración de familias, y ciñéndose al balance “familias construidas” / versus / “familias desconstruidas + extinguidas”, si se mantuviesen las dinámicas que se están mostrando durante el tiempo suficiente, el saldo final de familias en las que la pareja convive en el mismo domicilio será positivo.

LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVAS FAMILIAS

Si hay alguien que va a crear una nueva familia	%
P39 (F. Multipersonal)	
Sí hay	5
No hay	94
NC	1
Base: Familias multipersonales (N: 2.190)	

⁶ Las preguntas por el estado suelen dar resultados incorrectos. No obstante, esta encuesta muestra una fiabilidad y consistencia muy altas.

B) Vínculos filiales y convivencia con los padres biológicos

B1) Análisis de la convivencia en pareja y con hijos/as del conjunto de la población

a) Convivencia con hijos/as

Se ha averiguado si las personas adultas (con 18 y más años) conviven con hijo/a/s.

- Son mayoría los y las adultos/as que no tienen la experiencia de convivir con hijos en las fechas de la encuesta.
- Los hombres que conviven con hijos representan una proporción menor que las mujeres, en el total de la población. (Cf. Tabla “Convivencia con hijos/as por sexo del progenitor”.)

(I, B) CONVIVENCIA CON HIJOS/AS POR SEXO DEL PROGENITOR

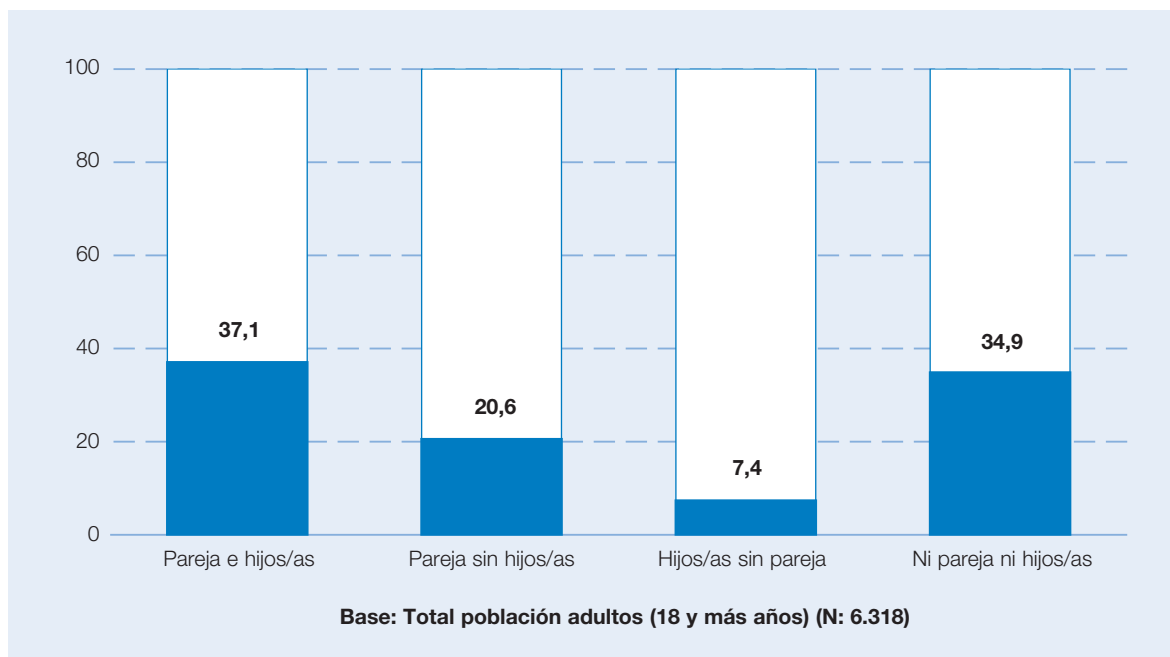
	%
Conviven con hijos/as	45
Los hombres	20
Las mujeres	25
No conviven con hijos/as	55
Los hombres	27
Las mujeres	29
Base: Población adultos (N: 6.318)	

b) Convivencia en pareja y con hijos/as

El análisis que sigue examina conjuntamente la convivencia con pareja e hijos de las personas adultas. Los datos se representan en el histograma “Convivencia con pareja y/o hijo/a/s” y sugieren las siguientes observaciones:

- La situación más frecuente sigue siendo, por el momento, convivir con pareja y algún o algunos descendientes. Es el caso en el que se encuentran dos de cada cinco personas adultas (aprox.).
- Sigue en frecuencia el estado de quienes no conviven ni con pareja ni con hijos (una de cada tres personas, aprox.). Es posible que llegue a ser la situación de la mayoría de adultos.
- Una de cada cinco adultos convive en pareja sin hijos.
- Podemos cuantificar las personas que conviven con algún o algunos hijos sin pareja. Actualmente son en torno al 7%. Es una cifra elevada y que va a seguir en crecimiento.

CONVIVENCIA CON PAREJA Y/O HIJOS/AS



c) Convivencia en pareja y con hijos/as en cada grupo de edades
 Tiene mucho interés en un estudio de las familias comprobar cómo varían estas formas de convivencia en cada grupo de edades. La tabla que contiene los resultados se reproduce a pie de página⁷, y la información que aporta se resume en el cuadro “Convivencia con pareja e hijos en cada grupo de edades”.

- La situación en la que no se tiene ni pareja ni hijos con los que se conviva, se ha hecho la más frecuente hasta los 35 años.
- A partir de los 36 años, lo más generalizado es que se viva con la pareja. Esa situación incluye a los hijos en la mayoría de los casos, sólo hasta los sesenta y cinco años.
- También es relativamente más frecuente convivir con hijo/s pero sin pareja, a partir de los 36 años.

7.

Edades de las personas	18 a 24 años	25 a 35 años	36 a 64 años	65 o más	Total
Pareja e hijo/a/s	*2,4	*26,4	*60,8	*21,8	31,3
Pareja sin hijo/a/s	*6,1	17,2	*15,2	*42,2	17,4
Hijo/a/s sin pareja	*1,2	*2,8	*7,8	*14,6	6,3
Ni pareja ni hijo/a/s	*90,3	*53,5	*16,1	*21,5	45
Totales: Población encuestada	754	1.467	2.676	1.416	7.479

CONVIVENCIA CON PAREJA E HIJOS EN CADA GRUPO DE EDADES

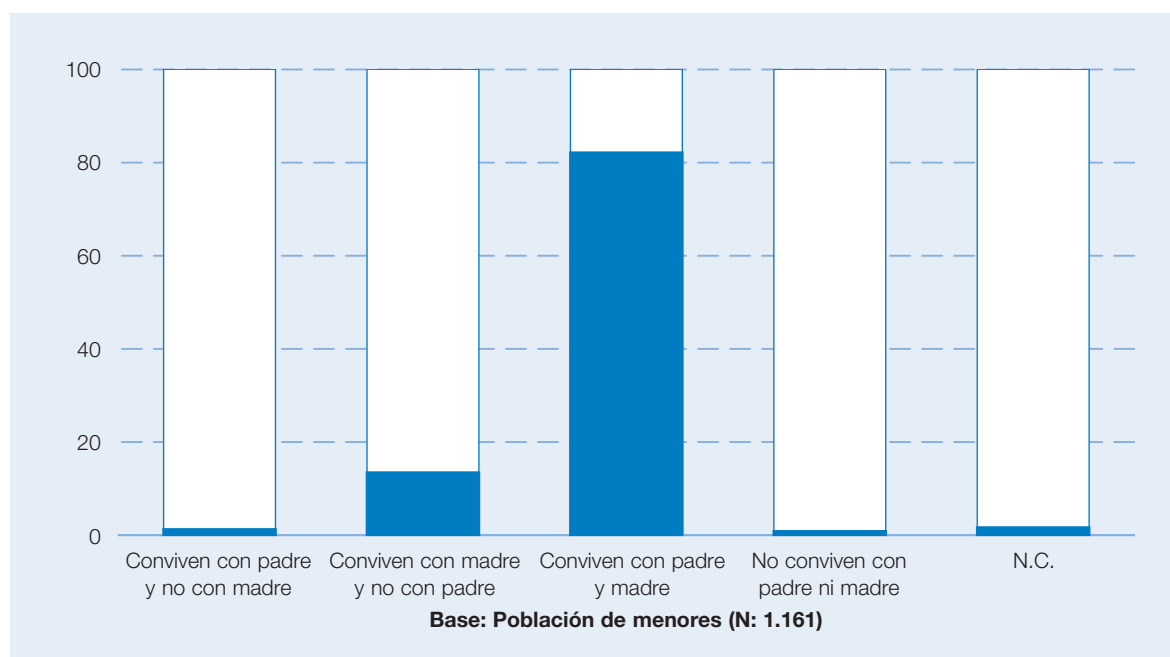
Edades de las personas		18 a 24 años	25 a 35 años	36 a 64 años	65 o más
Convivencia con pareja e hijos	Lo más frecuente	Ni pareja ni hijo/a/s		Pareja e hijo/a/s	Pareja sin hijo/a/s
	Relativamente más frecuente			Hijo/a/s sin pareja	
	Relativamente menos frecuente	Pareja sin hijo/a/s			Pareja e hijo/a/s
		Pareja e hijo/a/s		Ni pareja ni hijo/a/s	
		Hijo/a/s sin pareja			

d) Convivencia con padre/madre biológicos

Se ha investigado la situación de convivencia con sus progenitores, de toda la población de menores. En el histograma “Convivencia con padre/madre biológicos” se reproducen los resultados.

- Al menos un 16% no viven con alguno de sus progenitores, o con ninguno. Esta cifra es elevada y va a aumentar, a la vista del resto de los datos disponibles.
- En la gran mayoría de estos casos, está preservada la convivencia con la madre y falta la presencia del padre biológico.

CONVIVENCIA CON PADRE/MADRE BIOLÓGICOS DE LA POBLACIÓN MENOR DE EDAD



Hay en la población encuestada 182 menores que no conviven con su padre y/o madre biológicos.

- En más de la mitad de los casos, esta situación se han originado por un divorcio. Pero comienza a tener relevancia quienes proceden de padres que no se constituyeron en una pareja de convivencia.

- La orfandad como causa de pérdida del vínculo sigue afectando en torno al 12% del total de los menores que no conviven con su padre y/o madre biológicos.
- La incidencia de los desplazamientos poblacionales se muestra en el 10% de las respuestas que se refieren a ausencias temporales y reunificaciones familiares pendientes. (Cf. Tabla “Motivos por los que los y las menores no conviven con padre/madre biológicos”.)

MOTIVOS POR LOS QUE LOS Y LAS MENORES NO CONVIVEN CON PADRE/MADRE BIOLÓGICOS

Los padres no son pareja	14
Padres divorciados o separados	53
Fallecimiento	12
Se marchó de casa	6
Pendiente reunificación familia	5
Ausencia temporal	5
Otros motivos	39
NC	4
Base: Menores que no conviven con los dos progenitores (N: 182)	

B2) Análisis de los vínculos filiales y convivencia en el conjunto de las familias

a) Convivencia con padre/madre biológicos

Profundizamos en el estudio de la convivencia entre progenitores y su descendencia, examinado el universo de las familias, una vez estudiado el de las personas.

En primer lugar, se ofrece la tabla “Convivencia con padre/madre biológicos”, que reproduce las familias en las que hay menores en cada una de las situaciones de convivencia que se están estudiando.

Seguidamente, se examina si en las familias con menores existe una figura materna, y una figura paterna; y el vínculo que les relaciona con los menores (Cf. las correspondientes tablas: figura paterna con la que conviven, y figura materna con la que conviven).

- La figura del padre biológico se sustituye en más casos que la de la madre biológica.

LA CONVIVENCIA DE LOS Y LAS MENORES CON SUS PADRES Y MADRES, EN LAS FAMILIAS

(F/ BIOLÓGICOS)

CONVIVENCIA CON PADRE/MADRE BIOLÓGICOS

Familias en las que los hijos:	
Conviven con su padre y no con su madre biológicos	2
Conviven con su madre y no con su padre biológicos	16
Conviven con su madre y con su padre biológicos	81
No conviven con su madre ni con su padre biológicos	1
Base: Familias con menores (N: 749)	

(P41-P44)

FIGURA PATERNA CON LA QUE CONVIVEN

Con padre biológico	84
Con quien hace sus veces	5
No conviven con figura paterna	9
Base: Familias con menores (N: 749)	

(P42-P46)

FIGURA MATERNA CON LA QUE CONVIVEN

Con madre biológica	97
Con quien hace sus veces	2
No conviven con figura materna	1
Base: Familias con menores (N: 749)	

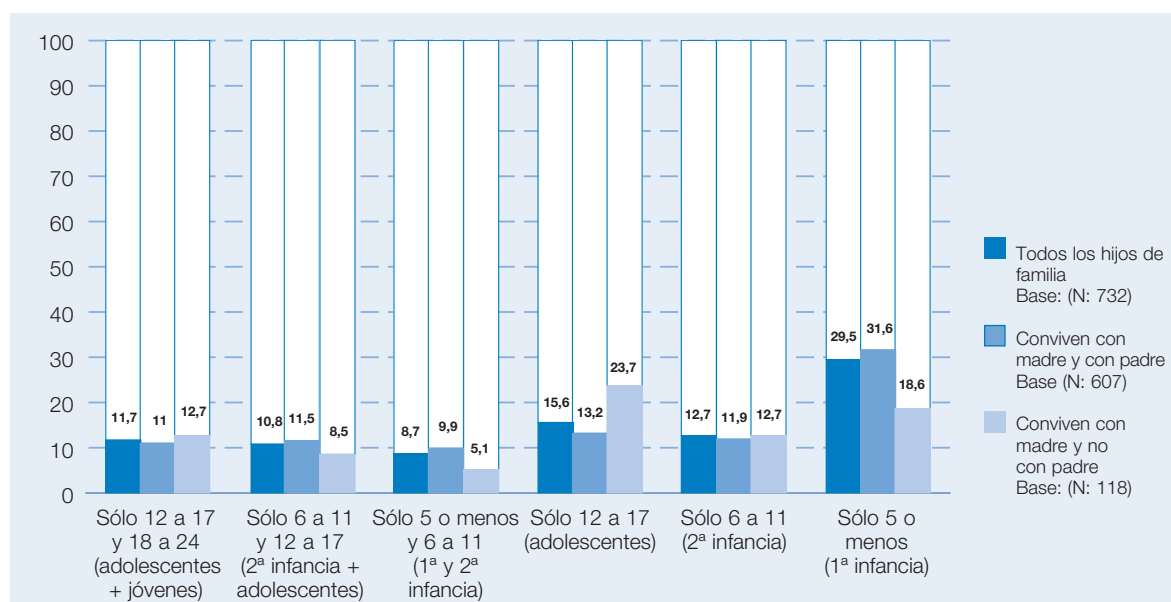
b) Convivencia con padre/madre biológico según las edades de los hijos

Los datos que siguen se amplían al conjunto de las familias en los que hay hijos de familia, es decir, miembros que tienen veinticuatro o menos años.

Las edades que tienen los hijos de familia se distribuyen de forma distinta entre quienes conviven con ambos progenitores, y quienes lo hacen sólo con su madre (Cf. Histograma “Convivencia con padre/madre biológico según las edades de los hijos”).

- La mayoría de quienes conviven sólo con la madre, son adolescentes (12 a 17 años).
- La mayoría de quienes conviven con ambos progenitores están en la primera infancia (5 o menos años).

CONVIVENCIA CON PADRE/MADRE BIOLÓGICOS SEGÚN LAS EDADES DE LOS HIJOS DE FAMILIA



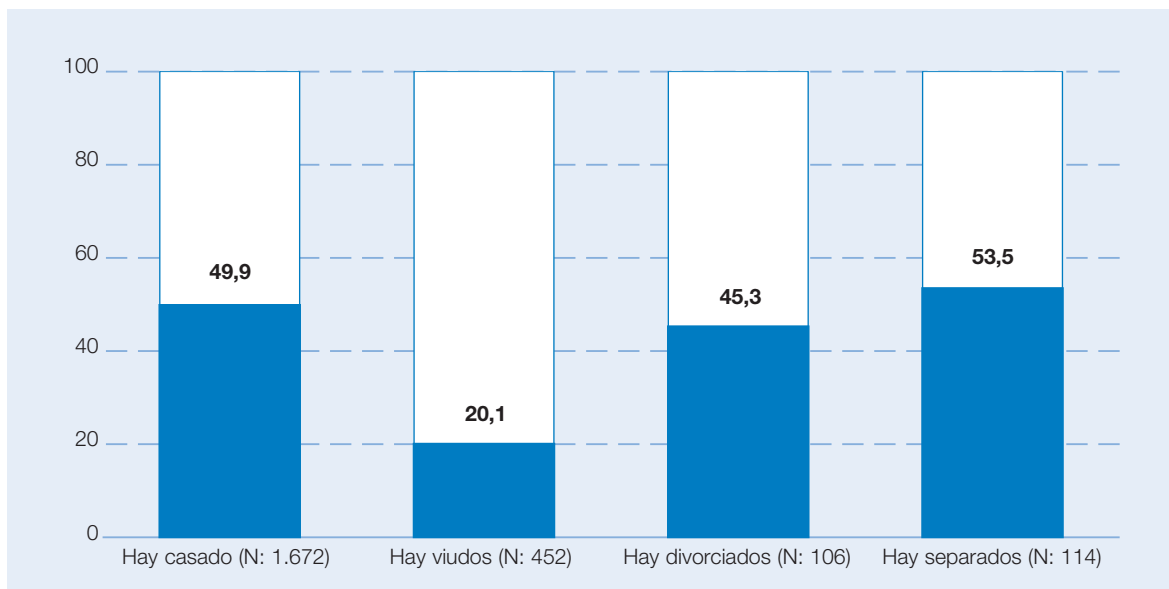
c) Existencia de hijos de familia según el estado civil de los miembros de la familia

La presencia de uno o varios hijos de familia varía según el estado civil del resto de los componentes. El análisis tiene interés porque permite comprobar:

- Que en términos relativos, el mayor número de familias con hijos de familia aparecen en las que hay personas separadas.
- Que en las familias donde hay divorciados, y en las que hay casados, la presencia de hijos de familia es muy parecida.

El histograma “La presencia de hijos de familia cuando hay casados y personas en tránsito” ofrece los datos numéricos:

LA PRESENCIA DE HIJOS DE FAMILIA CUANDO HAY CASADOS Y PERSONAS EN TRÁNSITO



d) Convivencia entre progenitores y su descendencia, según el estado civil de los componentes de la familia

- Como es sabido, lo más habitual cuando hay separados, divorciados o viudos, es que los menores convivan con la madre y no con el padre biológico. Este estudio muestra y cuantifica dicha dinámica.

Los datos se recogen en la tabla “Hijos de familia que no conviven con padre y/o madre biológicos, cuando en las familias hay casados y personas en tránsito”.

HIJOS DE FAMILIA QUE NO CONVIVEN CON PADRE Y/O MADRE BIOLÓGICOS, CUANDO EN LAS FAMILIAS HAY CASADOS Y PERSONAS EN TRÁNSITO

Composiciones familiares según el estado de sus miembros	Hay casados	Hay viudos	Hay divorciados	Hay separados	Total
Conviven con padre y no con madre	1	*10	*9	2,2	1,9
Conviven con madre y no con padre	*6	*39	*67	*80	16
No conviven con madre ni con padre	1	4		2	1,2
Base: Familias con hijos de familia	598	51	33	45	749

e) Familias que tienen a algún hijo o hija en una residencia, piso o pensión de estudiantes

Así se completa este examen de la convivencia entre hijos y ancestros.

- Las familias que tienen a algún hijo o hija en una residencia, piso o pensión de estudiantes son dos de cada cien (1,9%).

C) Familias en las que se retrasa la emancipación de los hijos

Se ha construido un indicador con las familias en las que hay algún miembro de 25 a 35 años con ingresos propios y que no convive en pareja.

- Este tipo de hijos/as de familia que prolongan la emancipación están en dos de cada diez (17,6%).

Se ha preguntado cuál es la razón principal por la que no viven independientes.

- Según las respuestas obtenidas, los jóvenes de 25 a 35 años con ingresos propios que siguen en el domicilio paterno, en siete de cada diez familias están por razones económicas.
- Quienes permanecen porque no desean dejar de vivir con su familia actual, aparecen en una de cada cinco familias con estas características. (Cf. Tabla “Razón principal por la que no viven independientes los miembros de 25 a 35 años que permanecen en el hogar familiar”.)

P45

RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO VIVEN INDEPENDIENTES LOS MIEMBROS DE 25 A 35 AÑOS QUE PERMANECEN EN EL HOGAR FAMILIAR

	%
Está ahorrando	26
Sus ingresos no lo permiten	37
No tiene trabajo estable	7
No ha encontrado pareja	7
Desea vivir con familia actual	18
Otras	7
Base: Familias multipersonales en las que hay algún miembro de 25-35 años que aporta ingresos y no tiene pareja (N: 458)	

d) La convivencia de abuelo/a/s con nieto/a/s

La figura de los abuelos cumple importantes funciones sustitutorias o complementarias en la socialización de los menores. Por esa razón se ha averiguado en cuántas familias persiste el vínculo abuelo/a/s con nieto/a/s.

- La convivencia de abuelos con nietos ya sólo sucede en una de cada veinte familias.

LA CONVIVENCIA DE ABUELO/A/S CON NIETO/A/S

	Familias en las que conviven (F/ nietos)
Conviven	4,7%
Base: (2.751)	

Se dispone de diversas fuentes que actualizan las cifras de empleo, desempleo y sus modalidades a escala nacional o autonómica. Por lo general, el énfasis de estas series se pone en contabilizar casos individuales. En este libro se han estudiado las situaciones laborales y los correspondientes ingresos de los distintos miembros de una familia, por referencia a la unidad familiar en su conjunto; y en la medida que trabajo e ingresos vertebran la vida familiar. De este modo, se puede apreciar cómo se reflejan estas condiciones socioeconómicas en las diversas composiciones familiares.

Por ejemplo, una de cada nueve familias se encuentra en la situación que hemos denominado de “precariedad laboral”. Porque en el momento de la encuesta uno o más de sus miembros lleva más de dos años en paro, o está buscando un primer empleo estable, o desea reincorporarse a la vida laboral después de un periodo largo de haberla abandonado. Además, el que un miembro de la familia sienta el deseo de conseguir un mejor empleo se convierte en una expectativa presente casi en el 30% de las familias.

Tiene mucho interés observar que la existencia de persona o personas en alguna o algunas de esas situaciones afecta en proporciones equivalentes a todas las familias, con independencia de cuáles sean sus ingresos.

En la actualidad, en las familias madrileñas multipersonales, es lo menos frecuente que vivan todos de los ingresos de un único sustentador. Únicamente están en esa situación dos de cada siete familias. Lo más habitual es que aporten ingresos dos personas, tal y como se observa en el 80% de las familias multipersonales. Pero el hecho de que en la mayoría de las familias exista más de una fuente de ingresos no parece que redunde en un sentimiento más generalizado de bienestar económico, toda vez que hay un 60% de familias madrileñas que consideran que sus ingresos totales son insuficientes para cubrir todas sus necesidades.

El bienestar económico de una familia guarda relación con el total de personas que deban vivir de los ingresos familiares. Como se sabe y en este estudio se confirma, es económicamente más “rentable” vivir en pareja que solo. Pero a medida que la familia va aumentando de tamaño, sobre todo con la incorporación de hijos, aumentan los costos más deprisa que los ingresos. En conjunto, la economía de escala no beneficia a las familias de cuatro o más miembros.

A continuación, ofrecemos los datos puntuales que muestran las variaciones y diferencias económicas entre las familias que atraviesan por distintas estructuras de convivencia.

A) Situación laboral

A1) Indicadores de precariedad laboral

Se han utilizado tres indicadores:

- Existencia de persona/s en busca del primer empleo estable.
- Hay algún miembro de la familia en paro desde hace dos o más años.
- Alguien que dejó su empleo para ocuparse de la familia desea volver a trabajar.

Se ha recogido esta información para todas las personas adultas de 18 y más años.

Los resultados correspondientes al conjunto de *la población* adulta se resumen en el cuadro de la nota⁸. Pero tiene más interés conocer el número de *familias* en las que haya al menos un miembro en alguna de esas tres circunstancias. Los datos están en la tabla “Familias en las que hay al menos un miembro adulto en situaciones de precariedad laboral”. A la vista de estos resultados, caben las siguientes observaciones:

- En una de cada nueve familias hay una o más personas adultas que se encuentran en cualquiera de esas tres situaciones laborales precarias.
- Las familias con miembros que desean volver a trabajar son más numerosas que aquellas en las que existen quienes buscan su primer empleo estable, o quienes intentan salir del paro prolongado.

FAMILIAS EN LAS QUE HAY AL MENOS UN MIEMBRO ADULTO EN SITUACIONES DE PRECARIEDAD LABORAL

	%
Al menos un miembro en cualquier situación de precariedad laboral (f/ precariedad)	11
(P59) Hay alguien buscando primer empleo estable	4
(P61) Alguien está en paro desde hace dos o más años	4
(P63) Alguien desea volver a trabajar	6
Base: Familias con miembros de 18 o más años (N: 2.767)	

- Cabía esperar que haya más personas que desean volver a trabajar entre las mujeres que tienen hijos a su cargo y no cuentan con la aportación económica de su pareja, y entre quienes dejaron de trabajar. Los datos que se presentan

8.

POBLACIÓN ADULTA EN SITUACIONES DE PRECARIEDAD LABORAL

	%
Busca primer empleo por sexo	
Buscan y son hombres	0,8
Buscan y son mujeres	1,1
En paro hace dos o más años	1,6
Desea volver a trabajar	2,5
Base: Población con 18 y más años (N: 6.318)	

corresponden al conjunto de la población y ratifican esta hipótesis (Cf. Tabla “Personas con 18 y más años que desean volver a trabajar según convivencia con pareja y/o hijo/a/s”).

(H, I COMBINADA) / (O)

PERSONAS CON 18 Y MÁS AÑOS QUE DESEAN VOLVER A TRABAJAR SEGÚN CONVIVENCIA CON PAREJA Y/O HIJO/A/S

Estructura de convivencia	Con pareja e hijo/a/s	Con pareja sin hijo/a/s	Con hijo/a/s sin pareja	Ni con pareja ni con hijo/a/s
Desean volver a trabajar (Conjunto, 2,5%)	4	1	4	1
Base: Población con 18 y más años	2.342	1.304	469	2.203

A2) Dedicación y satisfacción con el trabajo entre los miembros que trabajan

Los datos corresponden a familias multipersonales.

- En cuatro de cada cinco familias con más de un miembro, hay al menos un trabajador y/o trabajadora, que tienen jornadas de cuarenta o más horas.
- En dos de cada seis, existe quien o quienes buscan otro empleo más seguro o mejor pagado.

Así se muestra en esta tabla:

FAMILIAS MULTIPERSONALES EN LAS QUE HAY AL MENOS UN MIEMBRO QUE TRABAJA

	%
Alguien trabaja 40 o más horas a la semana (P65)	80
Alguien busca otro empleo mejor (P66)	29
Base: Familias multipersonales con miembros que trabajan (N: 1.997)	

B) Situación económica

Se ha investigado el número de personas que contribuyen con ingresos a la economía del hogar; la cuantía de los recursos económicos de las familias; y los vínculos económicos con personas que no forman parte del hogar.

B1) Personas que contribuyen con ingresos a la economía del hogar

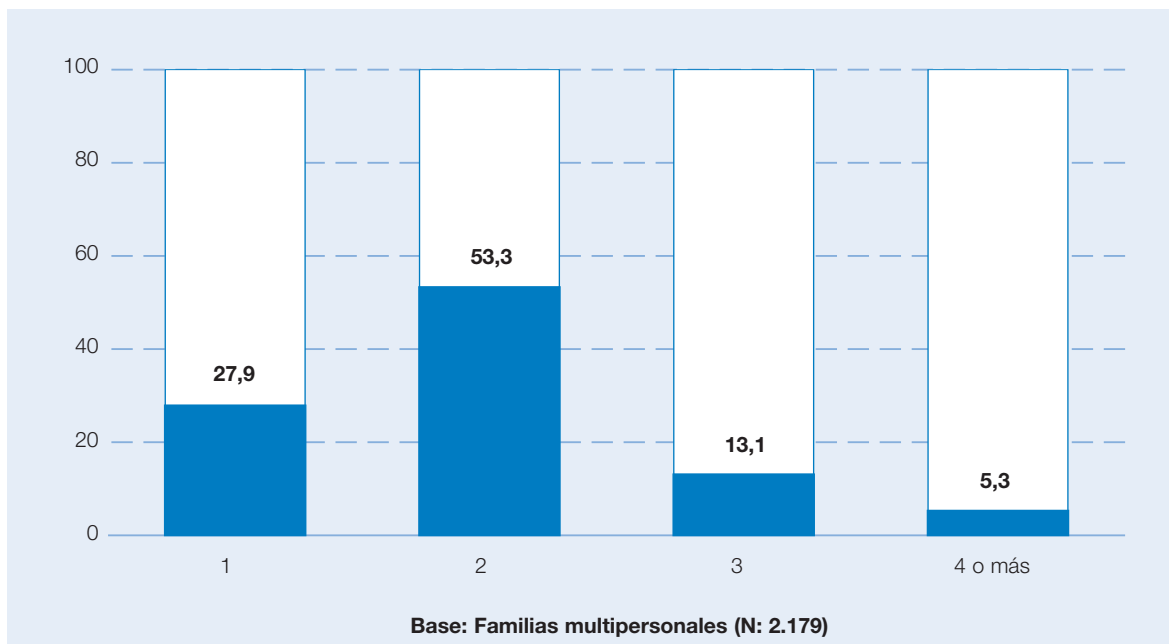
- En el conjunto de la población que tiene doce o más años, el 65% de sus miembros aportan algún ingreso a la economía familiar, aunque sea de poca cuantía⁹.
- En la mayor parte de los hogares multipersonales, hay al menos dos miembros que contribuyen a los ingresos de la familia. Así se muestra en el histograma “Número de sus miembros que aportan ingresos”.

9. Tabla (K, L) La población con 12 y más años (90% de toda la población), según su aportación a la economía familiar.

PERSONAS QUE APORTAN INGRESOS A LA ECONOMÍA FAMILIAR

Total de personas que aportan ingresos	64,6
El único o el que más aporta	32,9
Los que no aportan	34,9
Base: Población de 12 y más años	6.734

NÚMERO DE MIEMBROS QUE APORTAN INGRESOS



B2) Los recursos económicos de las familias

a) Cuantía de los recursos

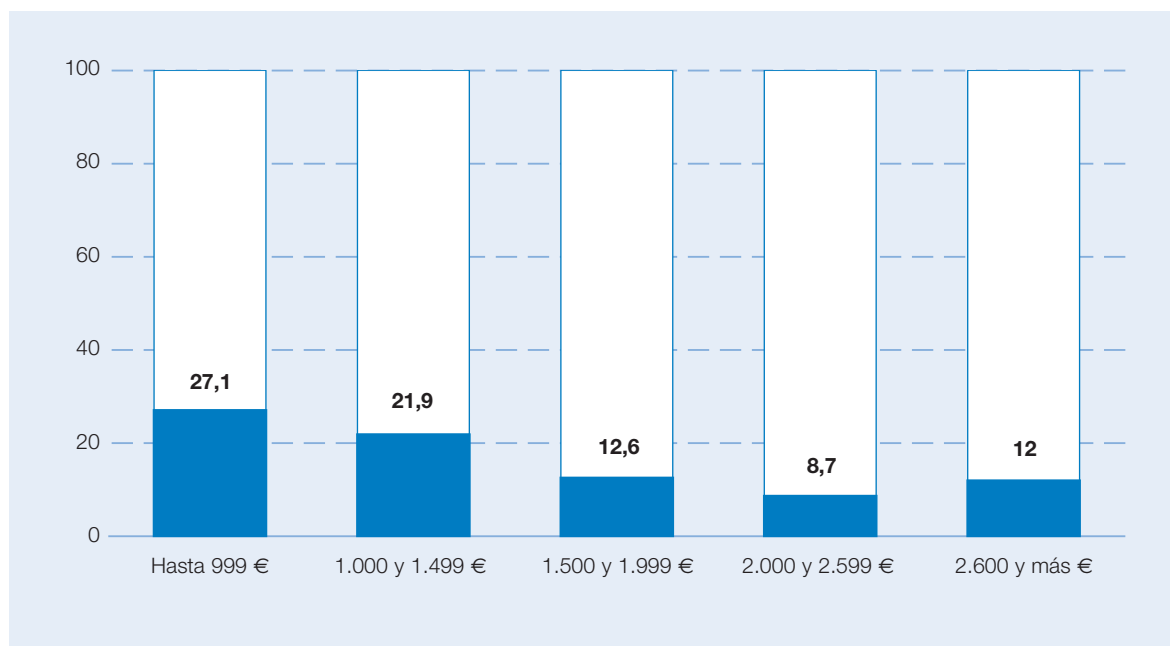
- Como promedio, las familias ingresan 2.000 euros netos mensuales por todos los conceptos. Como es sabido, esta cantidad se dispersa ampliamente. Esa dispersión aparece detallada en la tabla que se incluye en la nota¹⁰, y se resume en el histograma “Distribución de las familias según la cuantía de sus ingresos totales netos”.
- Por encima de la media de ingresos están (aprox.) dos de cada cinco familias.

10. V. P69 desagregada:

INGRESOS TOTALES NETOS, AL MES, DE LAS FAMILIAS

	%
Menos de 500	5,9
500 y 999	21,2
1.000 y 1.499	21,9
1500 y 1.999	12,6
2.000 y 2.599	8,7
2.600 y 3.099	5,2
3.100 y 3.599	2,8
3.600 y 4.099	1,9
4.100 y 4.599	0,7
4.600 y 5.099	0,5
Más de 5.100	0,9
NS/NC	17,7
Base: Todas las familias	2.754
Media	5,08
Desviación	3,67

DISTRIBUCIÓN DE LAS FAMILIAS SEGÚN LA CUANTÍA DE SUS INGRESOS TOTALES NETOS (EN EUROS AL MES)



La cuantía de los ingresos familiares tiene que ver, como es lógico, con el número de miembros que aporten recursos económicos. Esa variación se resume en este cuadro:

(P41/ P69)

LA CUANTÍA DE LOS INGRESOS NETOS FAMILIARES SEGÚN EL NÚMERO DE MIEMBROS QUE APORTAN (MENSUALES, EN EUROS)

Número de miembros que aportan	1	2	3	4 o más
Lo más frecuente	500 a 999	1.000 a 1.499	1.500 a 1.999	
Más frecuente	Menos de 500	1.500 y más	1.500 a 4.599	2.000 y más
Menos frecuente	1.500 y más	Menos de 1.000	4.600 y más	Menos de 2.000

El detalle de esta variación se recoge en la tabla “Ingresos totales netos según número de miembros que aportan” Cf nota¹¹).

11. Tabla (P41/ P69 agregada)

INGRESOS TOTALES NETOS SEGÚN NÚMERO DE MIEMBROS QUE APORTAN (P41/ P69)

	1	2	3	4 o más	% Total
Menos de 500	*6,4	*0,8	1	0,9	2,4
500 y 999	*35,2	*11,0	*5,2	*0,9	16,5
1.000 y 1.499	22,8	*26,5	18,1	*12,9	23,6
1.500 y 1.999	*8,4	*16,2	15,7	13,8	13,8
2.000 y 2.599	*4,6	11,7	*14,6	12,9	10,1
2.600 y 3.099	*3,0	7	8,7	9,5	6,2
3.100 y 3.599	*1,0	3,9	5,2	*6,9	3,4
3.600 y 4.099	*0,5	2,6	2,8	*6,9	2,2
4.100 y 4.599	*	1	1,4	*2,6	0,9
4.600 y 5.099	0,3	0,9	0,3	1,7	0,7
Más de 5.100	0,8	1,3	0,7	2,6	1,1
NS/NC	17	17,2	*26,1	*28,4	19
Base: Total de familias	610	1.166	287	116	2.179

b) Alcance de los recursos económicos para satisfacer las necesidades familiares

- Tres de cada cinco familias (60%) consideran que sus ingresos totales son más bien insuficientes.

Los análisis que se han realizado para comprender mejor a quienes tienen esta percepción han cuantificado algunas dinámicas conocidas, y deparado alguna sorpresa.

En principio, el bienestar económico de la familia depende del total de personas que deban de vivir de los ingresos familiares. De hecho, hay un incremento de los ingresos medios a medida que aumenta el número de miembros. Sin embargo, esos rendimientos, vinculados al tamaño, no son lineales, o si se quiere, no responden a una economía de escala:

- Para el conjunto de la población, es económicamente más “rentable” vivir en pareja que solo.
- Pero cuando la familia supera los tres miembros, el incremento de los ingresos económicamente no “compensa”.

Se produce una reducción de los recursos económicos *per capita*, tanto mayor cuanto más grande sea la familia. Véanse los datos en la tabla “Ingresos totales netos según número de miembros que componen la familia”.

Por este motivo, la percepción de que los ingresos no cubren las necesidades familiares no guarda mucha relación con el tamaño de la familia. Se puede comprobar en la tabla “Familias en las que los ingresos se consideran insuficientes según número de miembros”.

P4-P6/ P69

INGRESOS TOTALES NETOS SEGÚN NÚMERO DE MIEMBROS QUE COMPONEN LA FAMILIA

Número de miembros	1	2	3	4	5 o más	Todas las familias
Hasta 999 euros	*59	*33	(*13)	(*9)	(*11)	27,1
1.000 a 1.499	(*15)	24	*27	20,4	21,9	21,9
1.500 a 1.999	(*8)	(*10)	*17	*16	15,3	12,5
2.000 a 2.599	(*3)	7,8	*11	*12	9,5	8,6
2.600 y más	(*2)	(*9)	14	*21	*21	12,1

Sombreado en turquesa: significativamente por encima de la media; entre paréntesis: significativamente por debajo de la media

P4-P6/ P70

FAMILIAS EN LAS QUE LOS INGRESOS SE CONSIDERAN INSUFICIENTES SEGÚN NÚMERO DE MIEMBROS

Número de miembros	1	2	3	4	5 o más	Todas las familias
Dicen que son insuficientes %	62	58	62	56	65	60
Base: Familias (N:)	564	790	622	525	242	2.743

- Como es lógico, la media de ingresos de las familias en donde hay algún miembro en situación laboral precaria, es algo más baja (Cf. nota¹²). Pero la existencia de personas con esas precariedades, afecta en proporciones equivalentes a todas las familias, con independencia de cuáles sean sus ingresos.

Esta comprobación refleja mejor que ningún otro dato que conozcamos la extensión que tiene la crisis del mercado de trabajo y su carácter estructural. Los datos están en la tabla que sigue: “Familias con algún miembro en precariedad laboral según los ingresos netos familiares”.

FAMILIAS CON ALGÚN MIEMBRO EN PRECARIEDAD LABORAL, SEGÚN LOS INGRESOS NETOS FAMILIARES (PORCENTAJES)
P69 AGREGADA/ (F/ PRECARIEDAD)

Familias según ingresos totales netos	Hasta 999	1.000 a 1.499	1.500 a 1.999	2.000 a 2.599	2.600 a más	Todas las familias
Familias con algún miembro en precariedad laboral	12	12	11	10	10	11
Base: Todas las familias	746	604	346	239	331	2.754

B3) Los vínculos económicos con personas que no forman parte del hogar

Se han analizado las transferencias a favor de personas que residen en otro lugar y las que pueden recibirse de quienes no conviven en el hogar.

- Existe un elevado número de familias en las que se llevan a cabo estas transacciones.
- El saldo de estas solidaridades es favorable a las familias madrileñas, si se considera positivo que sean muchas más las que dan que las que reciben.

Véanse los datos en este cuadro:

LOS VÍNCULOS ECONÓMICOS CON PERSONAS QUE NO FORMAN PARTE DEL HOGAR

	%
Familias que proporcionan ayuda económica P67	20
Familias que reciben ayuda económica P68	8
Base: Todas las familias (N: 2.754)	

12. Tabla (f/ precariedad) / P69 Agregada.

INGRESOS TOTALES NETOS AGREGADA SEGÚN PRECARIEDAD LABORAL

	Con precariedad	Sin precariedad	Total
Hasta 999	30,3	26,7	27,1
1.000 y 1.499	23,5	21,7	21,9
1.500 y 1.999	12,1	12,6	12,6
2.000 y 2.599	7,8	8,8	8,7
2.600 y más	10,4	12,2	12
NS/NC	16	17,9	17,7
Base: Todas las familias	307	2.447	2.754
Media	4,8	5,11	5,08
Desviación	3,62	3,67	3,67

B4) Disposición de las familias de mayores, a alquilar habitaciones a jóvenes

Puede interpretarse como una iniciativa a la vez solidaria y económicamente justificada promover el alquiler de habitaciones en viviendas de mayores que deseen la compañía de personas jóvenes. Se ha indagado esta posibilidad en las familias formadas sólo por mayores.

P71 INTERÉS EN ALQUILAR A JÓVENES.

Sí	5,8
No	69,4
No está seguro, depende	16,7
NS/CN	8,2
Base: Familias con sólo mayores	294

- Sólo una de cada diecisiete familias han asumido la idea sin reticencias.

No obstante, en términos absolutos este porcentaje tan bajo representa una bolsa de alquileres digna de tomarse en consideración. Y previsiblemente quienes se muestran dudosos pueden asumir esta iniciativa, cuando se despeje, con la adecuada información, los lógicos recelos que suscita en las personas encuestadas una pregunta que se hace por una persona desconocida.



Segunda parte

Necesidades y demandas
de las familias madrileñas

IV

Conciliación del trabajo remunerado con la atención y la vida familiar

Se ha averiguado cómo se lleva a cabo la división funcional del trabajo doméstico en el seno de las familias. Podemos saber quiénes son las personas que asumen la mayor carga de algunas de las tareas ligadas a la atención y cuidado de los niños, de las personas mayores y de aquellas que requieren ayuda de otras para desenvolverse en su vida cotidiana. También, se ha contabilizado el tiempo que es necesario invertir en algunas de esas actividades. Y se ha puesto especial interés en conocer las características y circunstancias de las personas que además de realizar esas labores desempeñan un trabajo remunerado fuera del hogar. Así se describe el modo en el que el tiempo destinado a atender a sus familiares les ha afectado en su vida personal y los posibles apoyos institucionales que, en su opinión, les haría menos dura la conciliación de ambas tareas. Como la lectora o el lector se imaginarán, las amas de casa son las principales protagonistas de este capítulo.

En los hogares madrileños se confirma la existencia de una dinámica familiar que se caracteriza por el desigual reparto de las tareas domésticas. Aproximadamente en la mitad de las familias multipersonales, la mayor carga de los quehaceres domésticos recae en una mujer que, además, trabaja fuera de casa con jornadas laborales que en casi todos los casos superan las 20 horas.

En ocasiones, esas personas que más horas dedican al cuidado del hogar, cuentan con la colaboración de otros miembros, tal y como sucede en tres de cada cinco familias. Pero no parece que esa colaboración sea muy significativa. Por ejemplo, en el caso de las familias con hijos e hijas adolescentes, sólo tres de cada diez se implican en faenas domésticas. Esta falta de implicación se manifiesta por igual entre chicos que entre chicas.

Entre las tareas ineludibles en la vida cotidiana se encuentra la de alimentación y el cuidado de los menores de edad. Es una función en la que se tienen que invertir tantas más horas, cuanto más pequeños sean los niños. Y como se sabe, cuando esos niños son bebés o menores de tres o cuatro años, su cuidado se convierte en una actividad permanente que da muy poca tregua al descanso de quien lo cuida o a la posibilidad de realizar esa tarea en paralelo a otras de tipo más productivo que reproductivo. Entre las familias madrileñas con hijos menores de 5 años son numerosas las que atraviesan por la situación descrita, toda vez que sólo la mitad de los niños de esa edad están pre-escolarizados.

De estos niños sin escolarizar, uno de cada dos está permanentemente en casa porque sus propias familias así lo desean. Pero uno de cada cuatro pertenece a familias que aún queriendo o necesitando del apoyo de una guardería o centro escolar para la atención de los menores, no les han podido ingresar. Y la mayoría de ellas explican que no han podido ver satisfecha su demanda por la falta de plazas a precios asequibles.

Como se sabe, en el cuidado de los menores cumplen una función importante las redes de apoyo, ya sea familiar o social, con que cuenten los progenitores. En Madrid, casi las tres cuartas partes de las familias pueden ser auxiliadas de vez en cuando por un familiar o amigo que les cuide a los hijos. A pesar de la existencia de esta solidaridad entre las familias madrileñas, es preocupante que un 20% de las familias tengan que asumir en solitario el cuidado de sus hijos, toda vez que nunca o casi nunca disponen de alguien que les eche una mano en caso de que lo necesiten.

Además de la atención a los menores de edad, existen otras tareas de cuidado de personas que también recaen principalmente sobre las familias. Las más frecuentes se presentan cuando alguno de sus miembros tiene alguna clase de discapacidad que le hace depender de terceros para desenvolverse en su vida cotidiana. En Madrid, se da esta circunstancia en el 6% de las familias. En ellas, tres de cada cinco de las personas necesitadas de ayuda son mujeres. Pero con independencia de su sexo, a la mayoría de estas personas las cuidan exclusivamente sus familiares, sin contar con la ayuda de alguien a quien se contrate para ello.

Como ya se sabía, el cuidado de quienes no se pueden valer por sí mismos recae sobre todo en las mujeres. Concretamente, en Madrid, por cada dos hombres cuidadores existen siete mujeres cuidadoras. En el caso de que la mujer esté separada o divorciada, se duplica la posibilidad de que tenga que asumir la atención de un familiar que lo requiera. Esa atención y dedicación se lleva a cabo durante los siete días de la semana y absorbe un considerable número de horas al día. Por ejemplo, una de cada siete personas con esa obligación invierte un promedio de más de ocho horas al día en esa tarea.

Las dificultades y/o riesgos que pueden contener el tipo de atención requerida por las personas con alguna clase de discapacidad, dificulta probablemente la diversificación de los cuidadores. A diferencia de lo que sucede en muchas de familias que cuentan con el apoyo de otros para el cuidado de los niños menores de edad, en los casos en los que existen personas que necesitan un cuidado especial, las redes de solidaridad no son tan eficaces. Contar con alguien que sin vivir en el hogar pueda alguna vez relevar al cuidador principal es algo que sólo sucede en dos de cada cinco casos.

Al margen de lo fatigoso y rutinario que puedan llegar a ser las tareas del hogar y del cuidado de menores o personas con discapacidades, quienes las realizan les dedican un tiempo de su vida que obviamente sale de otros posibles menesteres. Por ello, no es de extrañar que entre las personas de este estudio que más tiempo invierten en esas actividades, abunden quienes por esa causa se sientan limitadas profesionalmente o, en menor medida, existencialmente. Pero lo más sorprendente es que sean aún más numerosas las que, altruistamente, manifiestan que los cuidados a sus familiares no las han limitado en nada.

Con todo, las percepciones subjetivas no amainan a las necesidades objetivas. La combinación entre el trabajo fuera de casa y las responsabilidades y quehaceres cotidianos del hogar, lleva a las familias madrileñas a experimentar fatiga. Esto se deduce al comprobar que al menos una de cada cuatro, sobre todo aquellas en donde la pareja tiene hijos y la madre un trabajo remunerado fuera de casa, están interesadas en que se les asesore para aprender a combatir el estrés laboral. De hecho, es la primera de las medidas que eligen dentro de un conjunto de posibles actuaciones que el Ayuntamiento podría ofrecerles para contribuir a la conciliación del trabajo y la vida familiar. También en su segunda elección, referida a la promoción de redes de apoyo que posibiliten el intercambio de ayudas entre los hogares con cargas, se refleja el desbordamiento de tiempo y trabajo que experimentan algunas familias.

Las líneas que siguen contienen los datos precisos de las observaciones ofrecidas hasta ahora.

A) Implicación en las tareas del hogar y en el trabajo remunerado

A1) De la población con doce y más años

En este apartado se analiza la participación en las tareas domésticas de cada persona con doce o más años y las cargas que recaen sobre quien tenga la mayor o la total responsabilidad en esas labores.

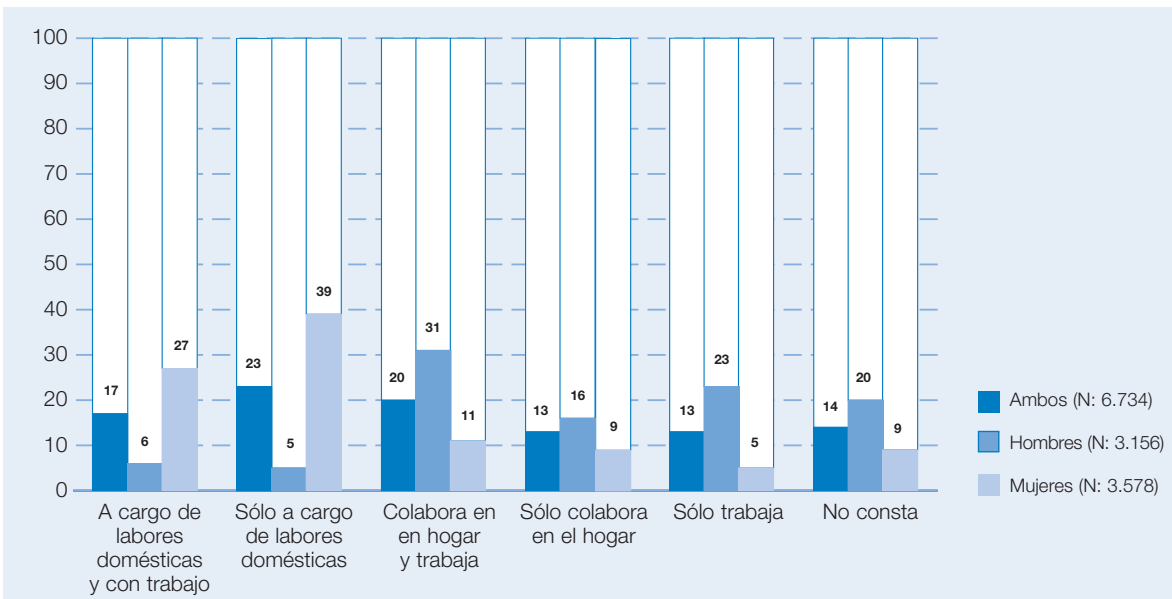
- Una de cada dos personas trabajó la semana precedente en una actividad remunerada, aunque sólo haya durado una hora.
- Dos de cada tres están implicadas en actividades domésticas.
- La implicación en ambas clases de actividades aparece en uno de cada seis personas (aprox.).

La implicación de hombres y de mujeres en las tareas sigue todavía pautas muy diferentes. No obstante aparecen algunos cambios interesantes. Siempre por referencia a la población con doce o más años aparecen estas variaciones:

- La responsabilidad principal del hogar sigue recayendo sobre las mujeres (66% de ellas; 11% de ellos.) La colaboración en esas tareas domésticas es cosa del 47% de ellos, y el 20% de ellas.
- Dos de cada cinco mujeres dicen que sólo se ocupan de las labores del hogar. Ésta es la situación más generalizada para ellas y la menos frecuente entre los hombres.
- La situación más frecuente entre los hombres es que además de trabajar *colaboren* en las tareas domésticas.
- Ya hay una de cada cuatro mujeres, aproximadamente, que sigue teniendo a su cargo el hogar, pero además trabaja. Al tiempo, comienza a ser relativamente importante la proporción de varones con esa misma situación de doble carga, laboral y doméstica. Probablemente sean en su mayoría varones que son familias unipersonales.

Estas observaciones derivan del histograma “Implicación de hombres y de mujeres en el hogar y en trabajos remunerados”.

IMPLICACIÓN DE HOMBRES Y DE MUJERES EN EL HOGAR Y EN TRABAJOS REMUNERADOS



A2) En el seno de las familias

- En tres de cada cinco hogares multipersonales (aprox.) además de la persona que desempeña las principales funciones domésticas, hay otro u otros miembros que colaboran con ella (Cf. Tabla en nota¹³).

La participación de hijas e hijos en las tareas domésticas, entre los doce y los diecisiete años, se refleja en la tabla “Implicación en actividades domésticas de los y las adolescentes”.

- Sólo tres de cada diez adolescentes participan. Y esta falta de implicación aparece tanto en chicos como en chicas.

D+E, B

IMPLICACIÓN EN ACTIVIDADES DOMÉSTICAS DE LOS Y LAS DOLESCENTES

	%
IMPLICADOS	30
Implicados hombres	14
Implicados mujeres	16
NO IMPLICADOS	70
No implicados hombres	38
No implicados mujeres	32
Base: Población 12 a 17 años (N: 752)	

13.

Familias multipersonales en las que hay colaboradoras/es habituales en tareas del hogar	69
Base: Familias multipersonales (N: 2.190)	

B) Conciliación de las tareas del hogar con otro trabajo remunerado, de quien lleva la mayor carga doméstica

B1) El encargo del hogar y la dedicación simultánea a un trabajo remunerado

- Aproximadamente cuatro de cada cinco personas que viven solas (82,8%) realizan habitualmente la mayor parte de las tareas domésticas y del hogar (cf. nota¹⁴).
- En la mitad de los hogares multipersonales (aprox.), la persona que le dedica más tiempo a las labores del hogar, además, trabaja.
- Para la gran mayoría, ese trabajo dura al menos media jornada laboral.

Estas observaciones se resumen en el cuadro que sigue:

HOGAR Y TRABAJO DE QUIEN LLEVA LA MAYOR CARGA DOMÉSTICA

	%
Además de las labores del hogar tienen otro trabajo remunerado (P80)	45

HORAS QUE TRABAJAN A LA SEMANA QUIENES ASUMEN ESA DOBLE TAREA (P81)

	%
Hasta 10 horas	4
De 11 a 20 horas	8
Veintiuna o más horas	87
Base: Familias multipersonales (N: 2.190)	

B2) La doble dedicación al hogar y al trabajo, cuando hay hijos y personas mayores en la familia

- La existencia de mayores es un factor más restrictivo que la existencia de hijos de familia, en cuanto a la posibilidad de que el ama de casa tenga además otra actividad remunerada. Así puede comprobarse en este cuadro:

FAMILIAS EN LAS QUE LA PERSONA QUE LLEVA EL HOGAR TIENE TRABAJO REMUNERADO

	Porcentaje	Base
En las familias con hijos de familia (P80 / (F/con hijos de familia agreg.)	59	1.069
En las familias donde sólo hay mayores (F/MAYORES) / P80)	1	512
En las familias donde hay mayores y de otras edades (F/MAYORES) / P80)	20	455
En todas las familias	38	2.751

14. Tabla P52.

B3) La doble dedicación al hogar y al trabajo y los ingresos familiares

En esta encuesta no está asociada la percepción de que los ingresos sean o no suficientes, con el hecho de que la persona a cargo del hogar, además, trabaje¹⁵.

C) La atención a personas necesitadas de ayuda dentro del hogar y sus cuidadores/as

C1) Personas que necesitan ayuda para desenvolverse en el hogar

Se ha averiguado si en la familia existe alguna persona de cualquier edad, que tenga un problema de salud o alguna discapacidad física o psíquica, que requiera cuidados especiales para poder desenvolverse en la vida cotidiana. Por ejemplo, para levantarse, comer, cocinar, relacionarse con los demás.

En este estudio interesa conocer sólo la existencia de personas que requieren del cuidado de otras personas para desempeñarse en el seno del hogar. Por esta razón quedan fuera aquellas que pueden valerse por sí mismas en la casa, aunque técnicamente sean consideradas como minusválidas.

Según esta acotación, aparecen los siguientes resultados:

- *En el total de las familias (Cf. Tabla “Familias con personas necesitadas de ayuda dentro del hogar”):*
 - En una de cada diecisiete familias (6%) dicen que algún/os miembro/s padece estas limitaciones.
- *En la población (Cf. Tabla “Total de personas que requieren del cuidado de otras para desempeñarse en el seno del hogar”):*
 - En el conjunto de la población adulta, los adultos con estas dificultades son el 2,7% (suponen el 2,3% de la población total).
 - De cada cinco personas que necesitan ayuda, tres son mujeres.
 - En el conjunto de la población menor de edad, son el 0,3% (representan el 0,03% de la población total).

FAMILIAS CON PERSONAS NECESITADAS DE AYUDA DENTRO DEL HOGAR
(P85; (F/DISCAP.); P6(FAMILIAS) COMBINADAS)

	%
FAMILIAS EN LAS QUE SÍ HAY	6
Hay una persona	5,7
Hay dos personas	0,3
FAMILIAS EN LAS QUE NO HAY	94
Base: Todas las familias (N: 2.751)	

¹⁵. Cf. P80/ P70; P70/ P80.

TOTAL DE PERSONAS QUE REQUIEREN DEL CUIDADO DE OTRAS, PARA DESEMPEÑARSE EN EL SENO DEL HOGAR

	(q, b) Población adulta con discapacidades por sexo %	(q) Población menor con discapacidades %
DISCAPACITADOS/AS	2,7	0,3
Discapacitados	1,0	
Discapacitadas	1,7	
Base:	(N: 6.318)	(N: 1.161)

C2) Personas que se ocupan de quienes necesitan ayuda para desenvolverse en el hogar

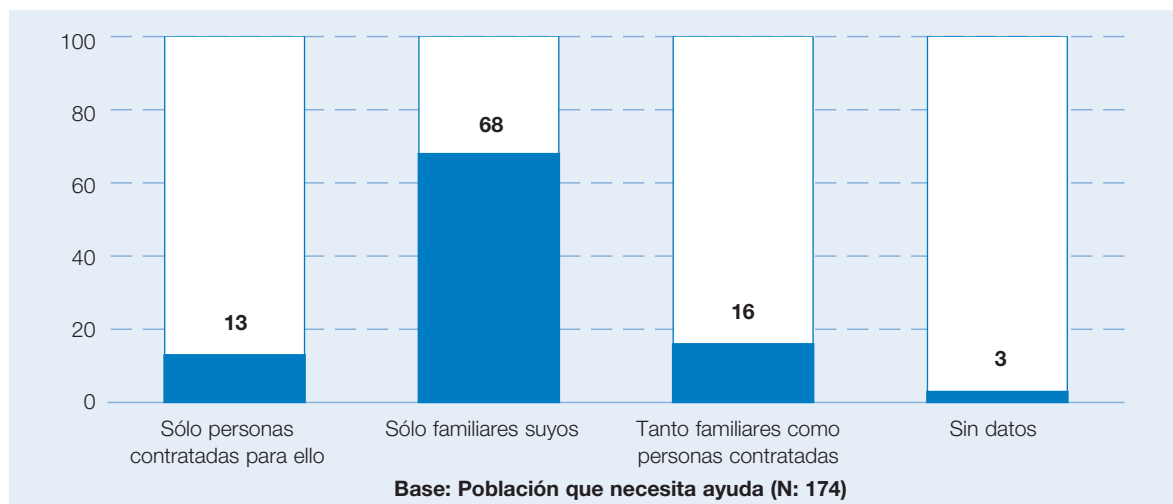
- En el conjunto de la población adulta, hay (aprox.) una de cada cuarenta y cinco personas que asume la función de cuidar de algún familiar que necesita ayuda.
- Por cada dos hombres, hay siete mujeres que se encargan de esta tarea.

Estos datos están detallados en la tabla de la nota¹⁶.

- En el cuidado doméstico de ocho de cada diez personas con estas dificultades, está implicado algún o algunos familiares.
- A siete de cada diez personas, les cuida un familiar que no tiene ayuda de ninguna otra persona contratada para esa tarea.

Estos datos pueden verse en su detalle, en el histograma “Quién cuida a la población que necesita ayuda”.

QUIÉN CUIDA A LA POBLACIÓN QUE NECESITA AYUDA



16. Tabla (R, B).

TOTAL DE PERSONAS QUE CUIDAN DE QUIENES TIENEN DIFICULTADES PARA DESEMPEÑARSE EN EL SENO DEL HOGAR

	%
Cuidadores/as	2,2
Hombres	0,5
Mujeres	1,7
Base: Población adulta	(N: 6.318)

- Dos de cada tres familiares que cuidan de otras personas en el hogar están casados.
- La posibilidad de ser cuidadora se duplica cuando una mujer está en tránsito (separada o divorciada). La proporción de mujeres en tránsito es del 3,7%: la proporción de mujeres en tránsito cuidadoras es del 7,3%.

Los datos pueden consultarse en la tabla “El estado de los cuidadores y de las cuidadoras”.

(R, B) / (G) EL ESTADO DE LOS CUIDADORES Y DE LAS CUIDADORAS

Estado	Cuidadores+ cuidadoras	De los cuidadores	De las cuidadoras
Soltero	19	21	18
Casado	67	76	65
Viudo	8		10
Divorciado	3		4
Separado	4	3	4
En tránsito	7	3	7
Base: Cuidadora/e/s	139	29	110

Se ha averiguado el tiempo que le requiere al familiar que asume la mayor responsabilidad, el cuidado que presta en el hogar (Cf. Tabla “Horas a la semana dedicadas a la persona necesitada de ayuda, por el familiar que la cuida”).

- Para una de cada cinco cuidadoras/es supone un promedio de más de ocho horas al día, los siete días de la semana.

(P11) HORAS A LA SEMANA DEDICADAS A LA PERSONA NECESITADA DE AYUDA, POR EL FAMILIAR QUE LA CUIDA

	%
Hasta 30	29
Hasta 28	26
De 29 a 56	31
57 y más	42
Sin datos	1
Base: Personas necesitadas de ayuda, cuidadas por familiares (N: 151)	

- Sólo una de cada dos personas con estas dificultades pueden ser atendidas en caso de necesidad por familiares u otras personas que vivan en otro domicilio. Así se comprueba en el cuadro “Personas necesitadas de ayuda, que pueden ser atendidas en caso de necesidad, por familiares u otras personas que viven en otro domicilio”.

(P46) PERSONAS NECESITADAS DE AYUDA, QUE PUEDEN SER ATENDIDAS EN CASO DE NECESIDAD, POR FAMILIARES U OTRAS PERSONAS QUE VIVEN EN OTRO DOMICILIO

	%
Siempre que se necesite	25
Algunas veces	27
Nunca o casi nunca	40
NS/NC	8
Base: Población que necesita ayuda (N: 174)	

- Se comprende que en estas circunstancias sean tan pocas las familias que podrían participar en redes de cuidadores y programas de autoayuda. Sólo una de cada veinticinco (Cf. “Disponibilidad para participar en redes de cuidadores”).

En consecuencia, la ayuda a las familias donde existe este problema, tiene que venir principalmente de las instituciones y debería de estar al alcance de la totalidad del colectivo.

(P64) DISPONIBILIDAD PARA PARTICIPAR EN REDES DE CUIDADORES

	%
Sí pueden	14
No pueden	70
NS/NC	16
Base: Familias en las que hay personas necesitadas de ayuda (N: 174)	

D) La atención a los hijos

d1) La alternativa entre comer en casa o en un comedor escolar

- En tres de cada cinco hogares con menores, los menores comen habitualmente fuera de su casa.

Se ha preguntado a las familias cuyos hijos comen en casa, la razón por la que lo hacen.

- En muy pocas familias se menciona la carencia de comedores escolares.

En la mayoría de las familias, se combinan los motivos económicos con otros de calidad de vida y con la conciencia de que la comida de los menores en el hogar cumple funciones de socialización y no sólo alimenticias (Cf. Tabla “La atención a los hijos menores que comen en casa”).

LA ATENCIÓN A LOS HIJOS MENORES QUE COMEN EN CASA

	%
(P39) Menores que suelen comer en casa (N: 749)	67
(P40) Motivos por los que comen en casa (N: 498)	
Cocina un familiar	61
Cocina persona contratada	4
Es más económico	23
Mejor calidad de la comida	20
No hay comedores/plazas en centro escolar	5

D2) LA ATENCIÓN A los niños de cinco años y menos

- Más de la mitad de los niños/as, con cinco o menos años (54%), van a guarderías, jardines de infancia, centros preescolares (Cf. próximo capítulo).

A las familias que tienen pequeños de estas edades sin preescolarizar se les ha preguntado las razones.

- En la mitad de estos casos, las familias responden que o no los necesitan o no quieren utilizarlos.

Pero una de cada cuatro familias (aprox.) que tienen a sus pequeños sin pre-escolarizar, quisieran haberles llevado a guarderías o escuelas infantiles y no han podido.

- Las razones principales por las que las familias se han quedado sin estos servicios preescolares, se distribuyen entre la falta de plazas y la imposibilidad de pagar los precios. En realidad, ambas dificultades remiten al déficit de plazas a precios asequibles.
- Una de las causas por las que algunas familias se quedan sin plazas es que no reúnen los requisitos. En la práctica se refiere a que tienen ingresos por encima de los topes que se fijan en los centros públicos. Esta situación también afecta a familias de ingresos muy modestos.

La información de la que procede este análisis se resume en este cuadro:

LOS NIÑOS DE CINCO AÑOS Y MENOS QUE NO ACUDEN A ALGUN CENTRO MATERNAL, GUARDERÍA O ESCUELA INFANTIL

(P37) Los motivos principales por los que no acuden

Un miembro de la familia les cuida	34	Porque no lo necesitan o no les interesa:	47
Una persona contratada les cuida	4		
No quieren dejarles en guardería	9		
Quieren llevarles pero no han podido	23	Porque no han podido:	23
Otras razones		Otros motivos:	22
Base: Familias con menores de cinco o menos años sin escolarizar (N: 171)			

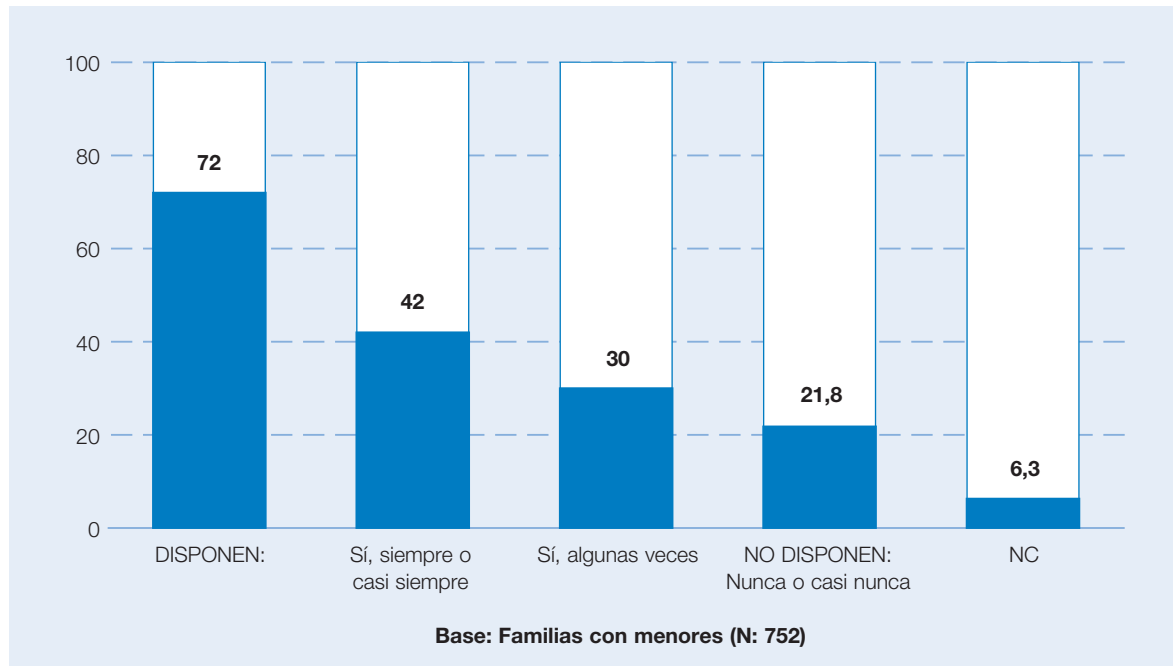
(P38) Motivos principales por los que quieren pero no han podido llevarles

No hay plaza	33
La familia no reúne los requisitos	7
Son caros	42
Horarios incompatibles	5
Base: Familias que quisieran escolarizar a sus menores de cinco o menos años y no han podido (N: 43)	

D3) Existencia de familiar o persona amiga que no viva en el hogar y que de vez en cuando se haga cargo de los hijos

- En una de cada cinco familias con menores no disponen nunca o casi nunca de quien se haga cargo de los hijos en caso de necesidad. (Cf. Histograma “Disposición de un familiar o persona amiga que no viva en el hogar y que de vez en cuando se haga cargo de los hijos”.)

DISPOSICIÓN DE UN FAMILIAR O PERSONA AMIGA QUE NO VIVA EN EL HOGAR Y QUE DE VEZ EN CUANDO SE HAGA CARGO DE LOS HIJOS



E) La vivencia de limitaciones laborales y existenciales

Cuatro indicadores han recogido información sobre las vivencias de la persona que más tiempo se dedica al hogar. Se relacionan esos indicadores con las limitaciones que genera la atención y el cuidado de la familia y las labores domésticas. Aparecen los resultados resumidos en la tabla que sigue, y se concluye de ella, la siguiente observación:

- Las limitaciones profesionales se resienten por muchas más de las personas que tienen a su cargo el hogar, que las existenciales.

LA VIVENCIA DE LIMITACIONES LABORALES Y EXISTENCIALES DEBIDAS AL CUIDADO DE LA FAMILIA Y A LAS LABORES DOMÉSTICAS

Hasta que punto limita	Mucho+Algo	Mucho	Algo	Nada
(P76) Para lograr un empleo	43	24	19	55
(P77) Para progresar profesionalmente y obtener mayores ingresos	46	27	19	52
(P78) Para realizarse como persona	31	15	16	67
(P79) Para cuidar de la propia persona	38	18	20	60

Base: Familias multipersonales (N: 2.190)

- El hecho de que otros miembros de la familia colaboren en las tareas domésticas no se refleja en que estas limitaciones profesionales se perciban en menos casos¹⁷.

17. Cf. Tablas P29/ P76 Cf y P29/ P29.

- En las familias en las que existen hijos de familia es más probable que se tenga la vivencia de esas limitaciones profesionales¹⁹.

F) La contribución del Ayuntamiento a la conciliación que consideran más interesante

Se les ha ofrecido una lista de servicios que el Ayuntamiento de Madrid podría brindar a las familias, para contribuir a la conciliación del trabajo y la vida familiar. Y se ha pedido que elijan el que consideren más interesante para su familia.

Los resultados se muestran en el cuadro que sigue. Se indica la proporción de familias en las que se ha elegido cada opción.

Para que estos porcentajes se puedan comparar directamente con los de otros repertorios de respuestas, que irán apareciendo en sucesivos capítulos, se ha añadido otra columna con valores tipificados. Sirve para corregir el efecto que tiene en el número de elecciones que recoge cada opción, el número total de posibles respuestas entre las que deben optar las personas informantes.

DE ESTAS MEDIDAS PENSADAS PARA QUE LAS PERSONAS QUE TRABAJAN PUEDAN CONCILIAR SU VIDA LABORAL CON LA FAMILIAR, CUÁL LE PARECE MÁS INTERESANTE DE TODAS

	Valores tipificados	Familias que lo eligen
Asesoramiento para aprender a combatir el estrés y la fatiga que crean el trabajo excesivo y las preocupaciones	15,5	26
Promover redes de apoyo que posibiliten el intercambio de ayudas, de prestaciones entre los hogares con cargas	13,8	23
Información y asesoramiento para que los miembros del hogar puedan hacer un reparto más justo de las tareas domésticas	9,6	16
Recibir orientación profesional, para reorganizar el tiempo de trabajo en el hogar, de modo que rinda más, y para simplificar las tareas domésticas	8,6	14
Participar en programas dirigidos por especialistas para combatir la adicción al trabajo	2,2	4
Base: Todas las familias (N: 2.754)		

- Una de cada cuatro familias quisieran ayuda para manejar el exceso de trabajo. Y sólo una de cada veintisiete, para defenderse de la adicción al trabajo.

El problema más generalizado en la población no es la compulsión al trabajo sino el sobretrabajo.

Es un dato coherente con el tiempo tan prolongado que se requiere para ganarse la vida en la gran mayoría de las familias (Cf. Capítulo III). Al cual hay que sumar el tiempo de los desplazamientos, que en Madrid son muy elevados.

- La disposición a reorganizar las actividades del hogar y a modificar el reparto de las tareas domésticas, existe (aprox.) en uno de cada tres hogares.
- El orden de estas preferencias no ha variado significativamente cuando se ha tomado en cuenta las peculiaridades de las personas o de los hogares.

¹⁹. Cf. P76/ (F/con hijos de familia agreg.) y (F/con hijos de familia agreg.) /P76.

Sólo se han observado diferencias en la proporción mayor o menor de familias que se interesan en combatir el estrés y en reorganizar el tiempo de trabajo en el hogar. Se indican en los dos cuadros que siguen.

FAMILIAS EN DONDE VARÍA LA PROPORCIÓN QUE SE INTERESA EN EL ASESORAMIENTO PARA APRENDER A COMBATIR EL ESTRÉS Y LA FATIGA QUE CREAN EL TRABAJO EXCESIVO Y LAS PREOCUPACIONES

	Aún más familias preocupadas	Relativamente menos familias preocupadas
Según implicación en actividades. (d, e, f) / P55 tipificada	Amas de casa que trabajan Personas que sólo trabajan	
Según convivencia con pareja y/o hijo/a (h, i combinada) / P55 tipificada	Viven con pareja e hijo/a/s	Viven en pareja sin hijo/a/s
Según origen de las personas de la familia p55 tipificada / P56. y P56/ P55 tipificada	Hay personas originarias de otros países	

FAMILIAS EN DONDE VARÍA LA PROPORCIÓN QUE SE INTERESA EN RECIBIR ORIENTACIÓN PROFESIONAL, PARA REORGANIZAR EL TIEMPO DE TRABAJO EN EL HOGAR, DE MODO QUE RINDA MÁS Y PARA SIMPLIFICAR LAS TAREAS DOMÉSTICAS

	Aún más familias preocupados/as	Relativamente menos familias preocupadas
Según tipologías de familias P55 Tipificada / P4-P5. y P4-P5. / P55 Tipificada		En unipersonales

Los y las escolares y sus necesidades

Casi el 85% de las familias madrileñas tiene a sus hijos menores de 17 años escolarizados. Entre quienes los tienen en el nivel de primaria y secundaria (6 a 17 años), existe una percepción bastante generalizada de que el aprovechamiento académico de sus niños y niñas es bueno. Pero ese optimismo no incluye a todos: existe un 30% de familias que consideran que ese rendimiento es sólo regular e incluso malo. En el transcurso de esta valoración se encuentra la preocupación de los padres por el tema del fracaso escolar en la sociedad española.

Conscientes de que este problema afecta o puede llegar a afectar a un número muy importante de familias, se les ha pedido a quienes tienen escolares bajo su cargo, que eligiesen entre una serie de posibles medidas para prevenirlo. Algunas de esas medidas tienen que ver con las metodologías educativas de los colegios, otras con la participación extraescolar de profesores y alumnos, otras más con el uso de determinados espacios alternativos para el estudio, e incluso con el uso del tiempo libre de los niños y niñas o con el empleo de las tecnologías cibernéticas.

Como es lógico, la elección de una u otra alternativa para la prevención del fracaso escolar se asocia a las diferentes circunstancias en las que se desenvuelve la vida de las familias madrileñas y sus niños. Se asocia, por ejemplo, a la naturaleza pública o privada del centro al que acuden los niños, y varía en el caso de que los padres estén o no separados o de que la madre trabaje fuera de casa. Y por supuesto, la elección de tal o cual medida depende de la percepción que la familia tiene del desempeño académico de sus menores. Todas estas variaciones y matices que ayudan a entender mejor hacia dónde se focalizan las preocupaciones de los progenitores se mencionan con detalle en las siguientes páginas.

A) Preescolarización y escolarización

El análisis se ha realizado por referencia al total de personas en edades preescolares o escolares, y para las familias en las que hay miembros con las correspondientes edades.

A1) Población preescolarizada y escolarizada

- Como ya se ha adelantado en el capítulo anterior, el 54% de los niños/as, con cinco o menos años, van a guarderías, jardines de infancia o centros preescolares.

- En la enseñanza preescolar la participación del sector público es minoritaria. En el conjunto de la enseñanza que atiende a la población menor, está equiparado el sector público y privado.

T, U (POBLACIÓN DE MENORES)

POBLACION PREESCOLARIZADA Y ESCOLARIZADA

	% niños/as, de cinco o menos años	% menores, de 17 o menos años
ESCOLARIZADOS	54	82
En privados	31	40
En públicos	23	41
NO ESCOLARIZADOS	44	16
Base:	409	752

A2) Familias con preescolares y escolares

- Aproximadamente, en tres de cada cinco familias en las que vive algún niño o niña en edad preescolar, éste está preescolarizado.
- En el conjunto total de las familias con menores: cuatro de cada cinco familias (aprox.) les llevan a un centro (preescolar o escolar).

(/ ESCOLARIZADOS); (F/ CENTROS)

POBLACIÓN PREESCOLARIZADA Y ESCOLARIZADA

	En las familias con niños, de 5 o menos años (%)	En las familias con menores, de 17 o menos años (%)
TIENEN PREESCOLARES, O ESCOLARES	57	84
En privados	s.d.	42
En públicos	s.d.	42
NO TIENEN	40	22
Base:	346	726

B) El rendimiento escolar y la oferta de ayudas para los y las escolares

B1) Percepción en las familias del aprovechamiento escolar de sus hijos

La percepción del aprovechamiento escolar se ha preguntado en las familias que tienen menores con edades comprendidas entre seis y diecisiete años, inclusive.

- En el 30% de estas familias se considera que el rendimiento es “regular” o “malo” como se observa en la siguiente tabla.

TABLA V. APROVECHAMIENTO ESCOLAR

BUENO	66,9
Regular	24,7
Malo	5,7
NO BUENO	30,5
Base: Población de 6 a 17 años	752
NC	2,7

El dato refleja uno de los problemas más graves que tienen en este momento las familias con escolares y la sociedad española en su conjunto, que es la desproporcionada tasa de fracaso escolar que genera nuestro sistema educativo. Sus efectos son especialmente destructivos para la convivencia y el desempeño familiar. Esas indeseables consecuencias también se reflejan a lo largo de este estudio.

B2) Las ayudas que pueden ofrecer las instituciones públicas para mejorar el rendimiento escolar más apreciadas por las familias

Se les ha ofrecido a las familias con menores escolarizados entre seis y diecisiete años de edad, que elijan, entre las ayudas que puede proporcionar las instituciones públicas la que prefieren. El repertorio de esas ayudas, con el número de familias que las eligen, se muestra en el cuadro siguiente. También aparecen los valores tipificados.

- Los resultados dejan claro que el fracaso escolar, tan generalizado en nuestro sistema educativo, es el problema que preocupa a más familias. Las ayudas que prefieren, en más de la mitad de ellas, tienen que ver con la supervisión de los deberes y las técnicas de estudio.
- Las dificultades que hayan en los hogares, para ayudar a los hijos en la realización de sus “deberes”, es otro aspecto de ese mismo problema. Aproximadamente tres de cada diez familias con menores desean que el Ayuntamiento se implique en la recuperación y el estudio de las tareas escolares.

(P34) DE ESTAS ACTIVIDADES, PENSADAS PARA AYUDAR A LOS ESCOLARES EN SUS ESTUDIOS Y PREVENIR EL FRACASO ESCOLAR, CUÁL LE PARECE MÁS INTERESANTE DE TODAS PARA LOS ESCOLARES DE SU FAMILIA

	Valores tipificados	Familias que lo eligen
Que se abran centros con profesores especializados, para supervisar y ayudar a realizar los deberes, cuando salen de clase	19,3	32,2
Que en los centros escolares se enseñen más técnicas de estudio a los niños	13,8	23
Que se ofrezcan cursos especializados de recuperación durante horarios extraescolares	9,4	15,6
Que se organicen campamentos de recuperación durante las vacaciones	4,5	7,5
Que haya salas donde puedan estudiar durante horarios extraescolares	3,5	5,8
Que puedan recibir asesoramiento en tareas y deberes escolares, a través de Internet	3,0	5
Base: Familias con miembros de 6 a 17 años (N: 518)		

Para cada uno de esas ayudas, se han identificado los rasgos de las familias en las que hay un número significativamente mayor de elecciones. Los resultados se muestran en los cuadros que siguen y permiten hacer estas observaciones:

- Esas proporciones son muy estables. Se mantienen sin diferencias significativas:
 - Cualquiera que sea el origen de la familia.
 - Con independencia de que se tenga la percepción de que los ingresos familiares sean o no sean suficientes.
 - Sin que importe las ayudas que se necesitan para conciliar trabajo y vida familiar.

- Las variaciones significativas que se han encontrado tienen que ver con tres tipos de peculiaridades:
 - Que el aprovechamiento en los estudios sea o no sea bueno.
 - Que el /la escolar vaya a un centro privado o público.
 - Que sus mayores estén casados, separados o divorciados.
- La dimensión “va a centro privado/ versus/ va a centro público”, equivale para este tema, a la dimensión “tienen un buen aprovechamiento/ versus/el aprovechamiento no es bueno”:
 - Es más probable que se interesen en la oferta de técnicas de estudio en las familias que llevan a sus estudiantes a centros privados y que dicen que sus escolares tienen un buen aprovechamiento.
 - Es más probable el interés por los centros con profesorado que puedan ayudarles a realizar los deberes, y con las opciones pensadas para la recuperación de evaluaciones escolares, cuando les llevan a centros públicos y creen que no van bien en la escuela.
- Que haya sitios donde puedan preparar sus tareas o las recuperaciones, en el tiempo escolar y durante las vacaciones, interesa a más familias en las que el menor convive con el padre o la madre separados.
- En las familias en las que el ama de casa trabaja, hay relativamente más elecciones de la oferta de asesoramiento destinado a escolares, a través de Internet.

FAMILIAS EN DONDE VARÍA LA PROPORCIÓN QUE SE INTERESA EN CENTROS CON PROFESORES ESPECIALIZADOS, PARA SUPERVISAR O AYUDAR A REALIZAR LOS DEBERES, CUANDO SALEN DE CLASE

Aún más familias interesadas	
Según aprovechamiento escolar (v) / p34 tipificada	Aprovechamiento no es bueno
Según el centro donde estudian (t, u combinada)/ p34 tipificada	Van a centros públicos
Según el estado de las personas con quienes conviven (f/ estado) / p34 tipificada	Hay casado/a/s Hay separado/a/s

FAMILIAS EN DONDE VARÍA LA PROPORCIÓN QUE SE INTERESA EN QUE EN LOS CENTROS ESCOLARES SE ENSEÑEN MÁS TÉCNICAS DE ESTUDIO A LOS NIÑOS

Relativamente más familias interesadas	
Según aprovechamiento escolar (v) / p34 tipificada	Aprovechamiento sí es bueno
Según el centro donde estudian (t, u combinada)/ p34 tipificada	Van a centros privados
Según el estado de las personas con quienes conviven (f/ estado) / p34 tipificada	Hay casado/a/s Hay divorciado/a/s

FAMILIAS EN DONDE VARÍA LA PROPORCIÓN QUE SE INTERESA EN QUE SE OFREZCAN CURSOS ESPECIALIZADOS DE RECUPERACIÓN DURANTE HORARIOS EXTRAESCOLARES

Aún más familias interesadas	
Según el estado de las personas con quienes conviven (f/ estado) / p34 tipificada	Hay separado/a/s

FAMILIAS EN DONDE VARÍA LA PROPORCIÓN QUE SE INTERESA EN QUE HAYA SALAS DONDE
PUEDAN ESTUDIAR DURANTE HORARIOS EXTRAESCOLARES

Relativamente más familias interesadas	
Según aprovechamiento escolar (v) / p34 tipificada	Aprovechamiento no es bueno
Según el centro donde estudian (t, u combinada)/ p34 tipificada	Van a centros públicos

FAMILIAS EN DONDE VARÍA LA PROPORCIÓN QUE SE INTERESA EN QUE SE ORGANICEN CAMPAMENTOS
DE RECUPERACIÓN DURANTE LAS VACACIONES

Relativamente más familias interesadas	
Según aprovechamiento escolar (v) / p34 tipificada	Aprovechamiento no es bueno
Según el estado de las personas con quienes conviven (f/ estado) / p34 tipificada	Hay casado/a/s

FAMILIAS EN DONDE VARÍA LA PROPORCIÓN QUE SE INTERESA EN QUE PUEDAN RECIBIR ASESORAMIENTO
EN TAREAS Y DEBERES ESCOLARES, A TRAVÉS DE INTERNET

Aún más familias interesadas	
Según el estado de las personas con quienes conviven (f/ estado) / p34 tipificada	Hay casados
Según horas de trabajo remunerado de la persona que lleva el hogar	Trabajan al menos media jornada

Este estudio muestra que realizar actividades deportivas, artísticas o de ocio durante días laborables y en horarios extraescolares es una ocupación que puede considerarse indispensable. Por lo cual sería deseable que todas las familias que tengan escolares dispongan de ofertas a su alcance. Por las mismas razones, parecen necesarias las campañas de información que motiven a escolares y a sus familias que tienen centros a su disposición y no los utilizan.

En términos generales, según la opinión de los encuestados, puede decirse que en la ciudad de Madrid la mayoría de las familias que tienen niños de entre 6 a 17 años, cuentan con infraestructuras que permiten a los menores realizar actividades deportivas, artísticas o de ocio durante los días laborables y en horarios extraescolares. Así lo indica algo más del 70%. Es una cifra alta en cuanto a la oferta pero que no se corresponde en la misma medida con el uso, pues apenas la mitad de las familias declaran que con frecuencia y mucha frecuencia sus niños hagan uso de dichas infraestructuras. La otra mitad reconoce que nunca, casi nunca o sólo de cuando en cuando, sus hijos acuden a ellas.

La razón más frecuente que dan los padres sobre el motivo por el cual sus hijos no realizan actividades extraescolares de naturaleza deportiva, artística o de ocio reglado, es que los propios niños y niñas no han querido llevarlas a cabo. La siguiente en orden de menciones es la falta de tiempo debido a la sobrecarga en los estudios. En el primer caso hay que pensar en un fallo en la motivación que desde la propia escuela y familia se les debería proporcionar a los menores. Y en el segundo, habría que reforzar para algunos estudiantes el aprendizaje en el uso del tiempo y en la distribución de las tareas que cotidianamente deben de realizar.

Otra es la situación de una de cada siete familias que afirman que sus niños no cuentan con esas posibilidades por no existir a su alcance, las infraestructuras correspondientes en la zona de la capital en donde ellos viven. Y cuatro de cada cinco de estas familias manifiestan la necesidad que tienen de ellas, siendo las actividades deportivas las que más les gustaría que realizasen sus hijos. Es una expectativa realista que en el caso de satisfacerse sería bien aprovechada por los usuarios. Al menos, eso es lo que indican otros datos de este análisis, en los que se comprueba que el deporte representa la actividad extraescolar que realizan la mayoría de los niños que tienen a su disposición los lugares adecuados para llevarla a cabo.

También existen familias que no solamente están interesadas en que sus hijos hagan deporte o alguna actividad artística, sino que les gustaría además que, durante los fines de semana, puentes o vacaciones, existieran actividades de ocio y diversión compartidas por los menores y los mayores de la familia. Ese interés por ocupar con sus hijos el tiempo libre

lo manifiestan por lo menos una de cada tres familias, sobre todo aquellas en las que la madre trabaja fuera de casa.

A continuación, se ofrecen los datos específicos de este apartado.

A) Oferta de actividades extraescolares

Para analizar este tema, se les ha preguntado a las familias que tienen niños y adolescentes (de seis a diecisiete años inclusive), por la oferta que tienen de actividades deportivas, artísticas o de ocio, durante días laborables y en horarios extraescolares, para sus hijos. Y por su disposición a utilizarla.

- La mayoría de las familias disponen de tales ofertas, en colegios, centros deportivos y otras instituciones educativas, deportivas o culturales. Incluso la mitad de las familias dicen que hay más de un centro que programe dichas actividades¹⁹.
- En todo caso, una de cada siete familias con escolares carecen de esta posibilidad. Es una cantidad elevada en términos absolutos.
- La conveniencia de proporcionar esos servicios extraescolares se pone de manifiesto cuando cuatro de cada cinco familias que carecen de ellos dicen que los necesitan.

Los datos están resumidos en el cuadro que sigue.

OFERTA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS, ARTÍSTICAS O DE OCIO DURANTE DÍAS LABORABLES Y EN HORARIOS EXTRAESCOLARES

Dónde se ofertan esas actividades extraescolares	Familias con menores de seis a doce años que dicen tener alguna de esas ofertas %
(P24) En colegios	73
(P25) En centros deportivos	55
(P26) En otras instituciones educativas, deportivas o culturales	36
(P27) No se oferta ninguna de esas actividades	Familias con menores de seis a doce años que dicen no tener ninguna oferta
	14
	(P31) Familias que no tienen esa oferta y dicen que la necesitan
	79 (Base: 73)
Base: Familias con miembros de 6 a 17 años (N: 518)	

19.

(P27) TOTAL DE CENTROS EN DONDE HAY POSIBILIDAD DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Uno	31,3
Dos	26,4
Tres	24,5
Ninguno	14,1
Base: Familias con miembros de 6 a 17 años (499)	
N. C.	3,7

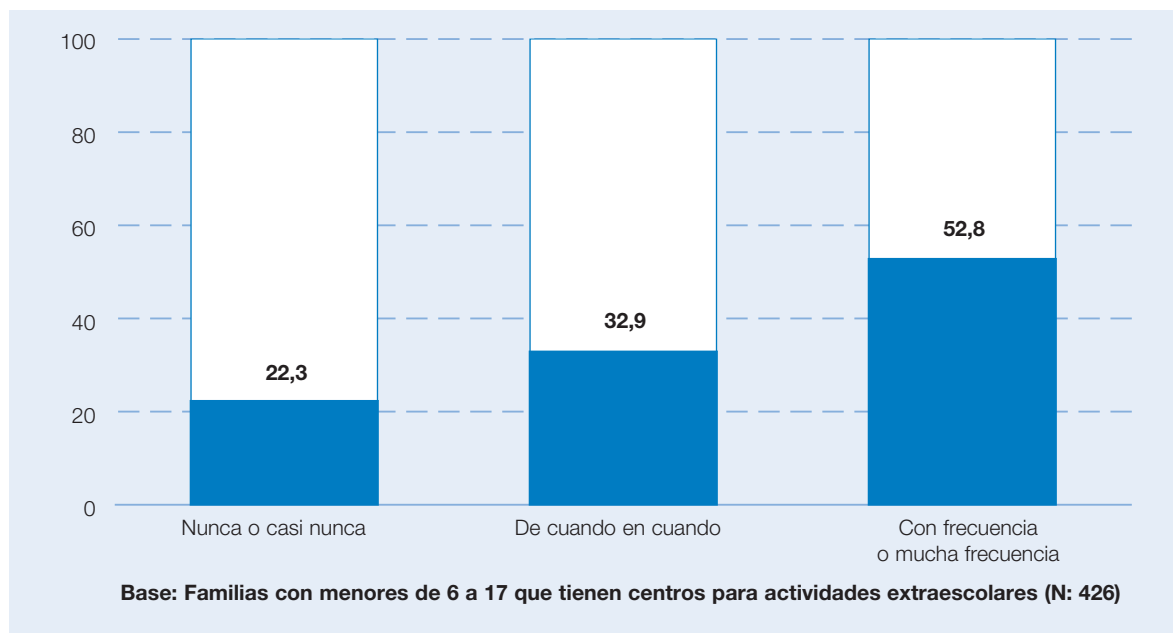
B) Práctica de las actividades extraescolares

B1) La participación en actividades extraescolares

Además de estudiar la disponibilidad de actividades extraescolares, se ha averiguado si se utilizan.

- La mitad de las familias que tienen menores entre 6 a 17 años y que disponen de estos centros, dicen que los utilizan con frecuencia o con mucha frecuencia (Cf. Histograma “Frecuencia con que acuden a centros *extraescolares*”).
- Las familias cuyos escolares no usan los centros disponibles nunca o casi nunca son al menos una de cada cinco, y esta proporción de respuestas creemos que subestima los datos reales.

FRECUENCIA CON LA QUE LOS MENORES DE 6 A 17 AÑOS ACUDEN A CENTROS EXTRAESCOLARES



En el grupo de familias cuyos escolares no usan los centros que ofrecen actividades extraescolares, se ha preguntado por las razones.

- A tenor de las respuestas (aprox.), en uno de cada tres casos de no utilización de los centros, son los propios escolares quienes no quieren ir. Y ésta es la razón más frecuente.
- Variadas dificultades materiales afectan a una de cada cinco familias:
 - Por una parte el costo de las actividades o la falta de plaza.
 - Por otra, la distancia o la carencia de quien pueda llevarles y traerles.
- La falta de tiempo de los escolares, que deriva de una sobrecarga de trabajo fuera de las aulas, es la razón que se aduce por una de cada seis familias.
- Una de cada siete dicen que no tienen información.

(p30) MOTIVOS POR LOS QUE LOS ESCOLARES DE 6 A 17 AÑOS NO ACUDEN A CENTROS EXTRAESCOLARES AUNQUE DISPONEN DE ELLOS

	%
Ellos (los escolares) nunca han querido	30
No les queda tiempo libre tienen mucho que estudiar	17
Desconocimiento, falta de información	14
Quedan lejos de la casa	8
Son muy caros	4
Nunca hemos podido obtener plaza	3
No hay quien les lleve y traiga	3
NS/NC	12
Otros	10

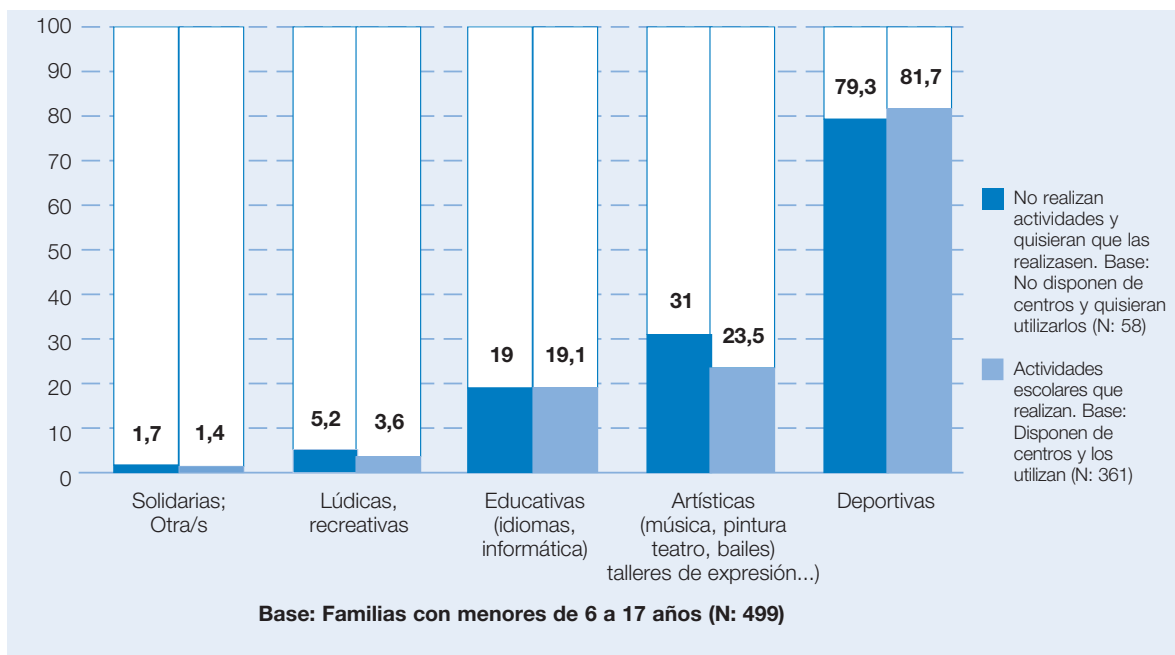
Base: Familias que disponen de centros extraescolares a los que no acuden sus miembros de 6 a 17 años (N: 101)

B2) Las actividades extraescolares que realizan y las que les gustaría realizar

Se ha averiguado cuáles son las actividades extraescolares que realizan quienes tienen centros a su disposición y los utilizan; y cuáles son las que les gustaría realizar a quienes carecen de centros donde llevarlas a cabo.

- En ambas series las preferencias se ordenan de la misma forma (Cf. Histograma P29, P22).
- En cuatro de cada cinco familias se opta por las actividades deportivas.
- Para las actividades artísticas, educativas y lúdicas, la demanda es mayor que la práctica.

LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES QUE LLEVAN A CABO LOS ESCOLARES QUE TIENEN CENTROS A SU DISPOSICIÓN Y LOS UTILIZAN; Y LAS QUE LES GUSTARÍA QUE REALIZASEN A LAS FAMILIAS DONDE SE CARECE DE TALES CENTROS



En las familias donde hay adolescentes y jóvenes (12 a 24 años) se ha preguntado si han participado en ONG's, actividades de voluntariado o como cooperantes.

- Contrasta la baja proporción de familias en las que hay participantes, con la elevada proporción que querría que sus hijos, hijas, participasen. Así se refleja en esta tabla:

(P13) FAMILIAS EN LAS QUE SUS MIEMBROS DE 12 A 24 AÑOS HAN PARTICIPADO EN ONG'S, ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO O COMO COOPERANTES; Y FAMILIAS EN LAS QUE LES GUSTARÍA QUE PARTICIPASEN

	%
Han participado	19
Les gustaría que participasen	76
Base: Familias con miembros de 12 a 24 años (N: 708)	

B3) Posibilidades de ocio compartido por padres/madres e hijos/as

En las familias que tienen menores de seis a diecisiete años, se ha explorado la posibilidad que existe de que padres e hijos compartan actividades de ocio y diversión familiar durante fines de semana, puentes, vacaciones, en el caso de que el Ayuntamiento u otra institución pública organice esas actividades.

(P33) POSIBILIDAD DE COMPARTIR ACTIVIDADES PADRES E HIJOS

Podría participar	35,3
Lo intentaría	40
No podría participar	13,5
Depende, NS/NC	11,2
Base: Familias con miembros de 6 a 17 años	518

- Se responde que se podría participar, sin manifestar dudas o condiciones, en una de cada tres familias.

Si esta respuesta se llegase a corresponder con la práctica real, resultaría difícil de satisfacer una demanda tan abundante de esta clase de actividades compartidas.

- Esa disposición es más probable cuando la madre además trabaja; y menos cuando no se manifiestan preocupados por lo que hacen los hijos los fines de semana.

FAMILIAS EN DONDE VARÍA LA PROPORCIÓN QUE SE INTERESA EN QUE PADRES E HIJOS COMPARTAN ACTIVIDADES DE OCIO Y DIVERSIÓN FAMILIAR, DURANTE FINES DE SEMANA, PUENTES, VACACIONES

	Aún más familias interesadas en participar	Relativamente menos familias interesadas
Según si la persona que lleva el hogar tiene trabajo remunerado (p80/ p33)	Cuando quien lleva el hogar además trabaja	
Según cuánto les preocupa actividades de ocio y diversión (p8/ p33)		Cuando no están nada preocupadas

- No han aparecido otras variaciones significativas. Hemos verificado que la disposición a participar es independiente:
 - *De la composición y la estructura familiar.*
Concretamente, no se ve afectada por el origen de las familias o por el número de miembros, por la presencia de progenitores/as casados, separados o divorciados que conviven o no con sus hijos.
 - *De los ingresos familiares.*
 - *Del tipo de centro al que llevan a los hijos.*
Los resultados son semejantes cuando les tienen en centros públicos o privados.
 - *De las demandas para conciliar trabajo y vida familiar.*

VII La ocupación del ocio y del tiempo libre

Cuando los hijos de familia llegan a la adolescencia y los padres tienen que comenzar a otorgarles unos espacios de libertad fuera de casa con sus amigos y conocidos, es frecuente que se alberguen dudas y preocupaciones al respecto. Es conocido que en las grandes urbes como Madrid, una parte importante del ocio destinado a los jóvenes está ligado al consumo y se suele concentrar en espacios cerrados en donde se reúnen, según horarios, edades y actividades, numerosos colectivos de personas jóvenes. Y también se sabe que las demandas de los hijos por realizar esas prácticas de ocio comienzan a edades muy tempranas. Es por eso que una parte de este estudio se ha dedicado a examinar cómo están viviendo las familias madrileñas algunos de los aspectos antes señalados.

La información la han proporcionado aquellas familias que tienen hijos entre los 12 y los 24 años. Como es lógico, desde el inicio de la adolescencia hasta la edad de la plena juventud, los hábitos, los intereses y las experiencias de los hijos van cambiando vertiginosamente. Y como correlato, también cambian las preocupaciones e inquietudes de los padres respecto a sus hijos.

La gran mayoría de los chicos y chicas de esas edades suelen salir con sus amigos los fines de semana, aunque existe un 18% que aún no tienen ese hábito y son previsiblemente los de más corta edad. Y también es posible que sean los más jóvenes los que en una proporción equivalente, cuando salen de casa deben de regresar antes de las 10. En ambos casos, se observa un control familiar en el uso del tiempo libre que están ejerciendo aproximadamente la tercera parte de las familias madrileñas. Pero en el resto de familias, esos controles parecen un tanto más flexibles. Por ejemplo, el que los hijos vuelvan a casa después de las 2 de la madrugada ocurre en uno de cada dos hogares y el que lo hagan después de las 4 sucede en el 25% de ellos. Pero no debe interpretarse esta mayor flexibilidad como una actitud despreocupada por parte de los padres, pues son precisamente ellos los que se muestran aún más intranquilos que el resto de familias, por las actividades que realizan sus hijos en esos tiempos libres.

Entre las preocupaciones que manifiestan las familias, y en contra de lo que comúnmente se piensa, las amistades y compañías de sus hijos no representan en la mayoría de los casos el principal motivo de inquietud. De hecho, aparecen más familias preocupadas por los lugares que sus hijos frecuentan y por las actividades que realizan. Y esa proporción aumenta cuando los hijos son adolescentes y cuando la familia percibe que su aprovechamiento académico es deficiente.

La naturaleza de esas preocupaciones se explicita cuando las familias eligen entre un repertorio de medidas que desde las instituciones se pudieran implementar para mejorar

la calidad del ocio juvenil. Está claro que lo más importante para los padres es que se intervenga para mejorar el qué hacer y para diversificar el dónde hacer, cuando se observa que lo que más desean para sus hijos es el acceso a actividades culturales que no sean onerosas, el que cuenten con sitios de reunión social en los que no se vean obligados a pagar una consumición y el que esos sitios puedan estar al aire libre. Es decir, desean para ellos unas prácticas de ocio muy distintas a las que condicionan actualmente a chicos y a chicas.

Enseguida se ofrece un minucioso análisis de estas demandas y necesidades de las familias.

A) Horario de regreso a casa y medios de desplazamiento los fines de semana

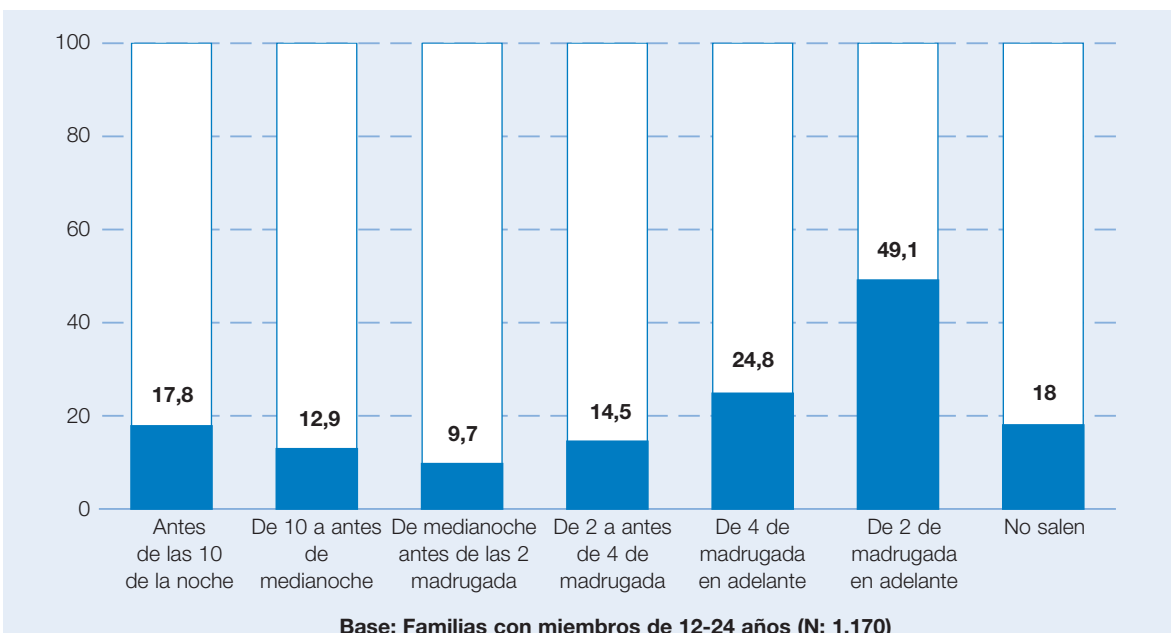
A1) Horario de regreso a casa

En las familias que tienen adolescentes y jóvenes (de 12 a 24 años inclusive) se ha preguntado por la hora en la que regresan a casa los fines de semana, cuando salen con sus amigos o amigas. Es un indicador del control y de la supervisión que ejerce la familia, además de resultar útil para varios otros usos en las políticas de juventud que tienen que ver con el ocio y el tiempo libre.

Los resultados están representados en el histograma “Horario de vuelta a casa de adolescentes y jóvenes los fines de semana”.

- En el conjunto de las familias que tienen adolescentes y jóvenes, hay un 18% que no salen. Previsiblemente serán en su mayoría, los más pequeños de los adolescentes.
- Además, en una de cada seis de estas familias, sus hijos regresan a casa antes de las diez.

HORARIO DE VUELTA A CASA DE ADOLESCENTES Y JÓVENES LOS FINES DE SEMANA



Para el resto de los casos, las horas de regreso son muy tardías:

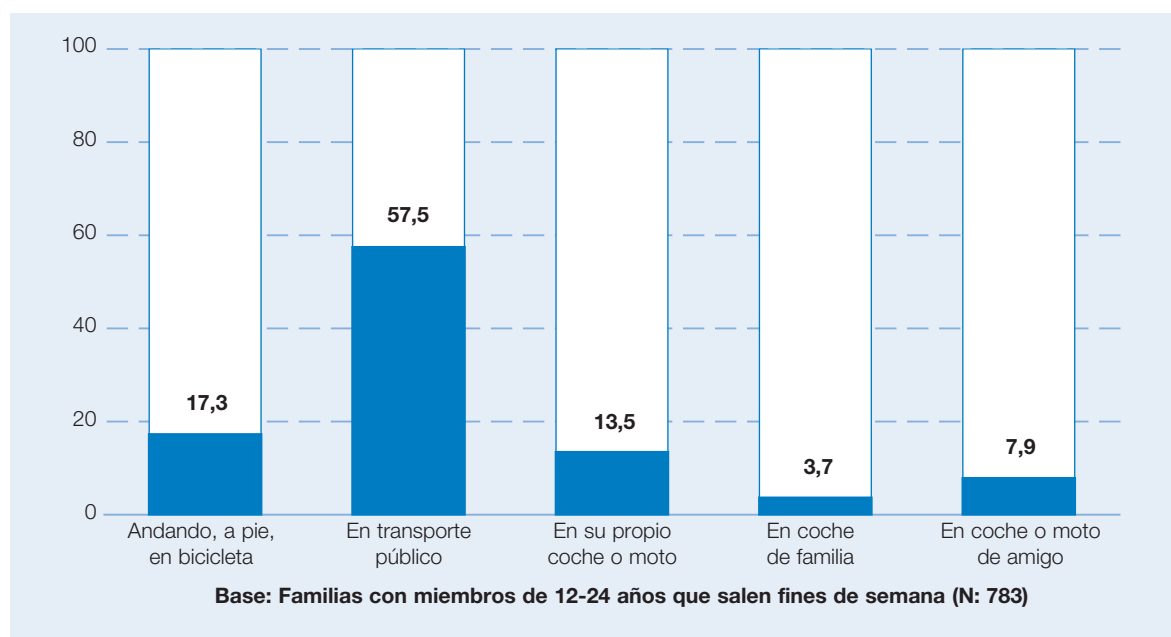
- En el total de la población de doce a veinticuatro años, una de cada dos personas sale los fines de semana y vuelve a casa a partir de las dos de la madrugada. Y uno de cada cuatro regresa a partir de las cuatro de la madrugada.

A2) Medios de desplazamiento los fines de semana

- Tres de cada cinco adolescentes y jóvenes (aprox.) utilizan el transporte público.
- Uno de cada cinco utiliza coche o moto; propios o de algún/a amigo/a.
- Son muy pocas las familias que les recogen en coche.
- Las distancias y lo tarde que se regresa hacen poco probable que esta opción sea una alternativa.

Se presentan estos resultados en el histograma “Cómo se desplazan en las salidas de fin de semana los adolescentes y jóvenes”.

CÓMO SE DESPLAZAN EN LAS SALIDAS DE FIN DE SEMANA LOS ADOLESCENTE Y JÓVENES



B) Qué les preocupa a las familias en relación con el ocio y el tiempo libre de adolescentes y jóvenes

Se ha preguntado a las familias cuyos adolescentes y jóvenes (de 12 a 24 años) salen los fines de semana, si están muy preocupadas, algo preocupadas o nada preocupadas por las actividades que realizan, los lugares donde van y las amistades con las que se reúnen.

La principal función de estas variables consiste en proporcionar un filtro para los procesos de datos. Tienen en sí mismas poco interés, porque la preocupación real está más extendida de lo que ellas muestran, y en este estudio se puede captar por otros procedimientos.

Los resultados se resumen en el cuadro que sigue. El único que conviene retener es el siguiente:

- Hay más familias preocupadas por las actividades que se llevan a cabo en el tiempo de ocio y diversión, y por los lugares de reunión que por las compañías de sus hijos.

QUÉ LES PREOCUPA A LAS FAMILIAS EN RELACIÓN CON EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE DE ADOLESCENTES Y JÓVENES

Familias que se declaran muy preocupadas o algo preocupadas	%
(P8) Por las actividades de ocio y diversión	54
(P9) Por los lugares que frecuenta	52
(P10) Por las amistades	40
Base: Familias con miembros de 12 a 17 años que salen los fines de semana (N: 289)	

El análisis de asociaciones ha sacado a la luz sólo tres variaciones significativas, pero son datos interesantes. Se recogen en el cuadro que sigue y tienen el siguiente significado:

- Parece que esta preocupación se generaliza mucho más cuando hay adolescentes, que cuando ya han llegado a la mayoría de edad.
- La despreocupación por lo que hacen los hijos en su tiempo de ocio durante las salidas del fin de semana, es mucho menos probable que exista cuando regresan a altas horas de la noche.
- Existe un vínculo entre que las familias sientan esta preocupación, y que sus hijos vayan mal en la escuela.

FAMILIAS EN DONDE VARÍA LA PROPORCIÓN QUE ESTÁN PREOCUPADAS POR LAS ACTIVIDADES DE OCIO Y DIVERSIÓN DE SUS ADOLESCENTES Y/O JÓVENES

	Aún más familias preocupadas
Según horario de regreso el fin de semana (s) / p8	Cuanto más tarde regresen
Según aprovechamiento escolar (v) / p8	Cuando es malo
Según composición de familias (f/con hijos de familia) / p8	Cuando tienen adolescentes

- La preocupación/no preocupación por las actividades en el fin de semana, en este estudio no varía significativamente:
 - *Según la composición y la estructura familiar.*
Concretamente, no se ve afectada por el origen de las familias o por el número de miembros, por la presencia de progenitores/as casados, separados o divorciados que conviven o no con sus hijos.
 - *Según los ingresos.*
 - *Según que la persona que lleva el hogar tenga otro trabajo, ni de las demandas para conciliar trabajo y vida familiar.*
 - *Según el centro, privado o público, en el que los escolares estudien.*

C) Implicación del Ayuntamiento y otras instituciones en el ocio y en el uso del tiempo libre

Se han presentado unos repertorios de posibles prestaciones del Ayuntamiento, destinadas a mejorar la calidad del ocio de los adolescentes y jóvenes durante fines de semana, puentes, vacaciones, para que elijan las que más les interesan. Se refieren a cuatro tipos de ofertas:

- Culturales.
- Deportivas.
- Lugares de encuentro y alojamiento.
- Sanitarias.

El orden de importancia es en el que se han mencionado. Los resultados se analizan y se resumen seguidamente en una tabla de porcentajes con base al total de familias. Además se incluye otra tabla cuya base es el total de respuestas, en la nota²⁰.

(P11 Y P12) MEDIDAS QUE IMPULSARÍA PARA QUE JÓVENES Y ADOLESCENTES PUEDAN GOZAR DE UN OCIO MÁS SALUDABLE DURANTE FINES DE SEMANA, PUENTES, VACACIONES

	Valores tipificados	Familias que responden
Oferta de lugares de encuentro y alojamiento		
Acondicionar en el barrio lugares de encuentro y reunión al aire libre, a disposición de adolescentes y jóvenes	7,2	24
Abrir y poner a disposición de los y las jóvenes durante fines de semana, en colegios y otros centros públicos, salones de actos, teatros, salas de baile, talleres de expresión creativa	5,3	18
Abrir las residencias, albergues, campamentos, incluso urbanos, para que puedan pasar en ellos los fines de semana	3,4	11

...continúa.

20. Para saber cómo se ordenan esas preferencias, como era posible más de una respuesta, se ha tomado en cuenta por una parte el total de respuestas y por otra el total de familias que las eligen. Además los valores se han tipificado para hacer posibles las comparaciones con otros repertorios.

(P11) Actividades que impulsaría si fuera alcalde. respuestas (N: 1.326)

Campamentos urbanos	7
Campamentos no urbanos	12
Abrir centros tardes-noches	14
Iniciación al deporte para escolares	9
Deportes para no deportistas	8
Senderismo urbano	4
Visitas culturales diurnas y nocturnas	15
Descuentos en teatros y cinetecas	27

(P12) Más actividades que impulsaría si fuera alcalde (N: 683)

Centros de juventud para los fines de semana	30
Lugares de encuentro al aire libre	25
Abrir salones, teatros...	18
Abrir residencias para fines de semana	12
Asistencia médica en centros donde van jóvenes	14

(P11 Y P12) MEDIDAS QUE IMPULSARÍA PARA QUE JÓVENES Y ADOLESCENTES PUEDAN GOZAR DE UN OCIO MÁS SALUDABLE DURANTE FINES DE SEMANA, PUENTES, VACACIONES (CONT.)

	Valores tipificados	Familias que responden
Ofertas culturales		
Descuentos, sesiones especiales para asistir al teatro y a cinetecas	9,2	51
Centros de juventud que funcionen en los horarios en los que los chicos y chicas suelen salir los fines de semana, donde puedan reunirse con sus amistades y divertirse sin tener que pagar una consumición	8,6	29
Visitas culturales a museos, exposiciones, edificios y centros históricos tanto en horarios diurnos como nocturnos	5,2	29
Ofertas deportivas		
Abrir tarde y noche los centros deportivos en fines de semana	4,9	27
Campamentos fuera de la ciudad en puentes, fines de semana y vacaciones	4,1	23
Programas de iniciación al deporte para escolares	3,1	17
Actividades deportivas para los que no son o no se sienten deportistas	2,7	15
Campamentos urbanos en puentes y fines de semana	2,5	14
Senderismo en parques y circuitos urbanos	1,5	8
Ofertas sanitarias		
Que los fines de semana haya servicios de asistencia médica a la salida de los centros donde van los jóvenes	4,1	14
Base: Familias con miembros de 12 a 24 años (N: 708)		

El análisis de estos resultados sugiere las siguientes conclusiones:

- Las familias acogerán muy bien todas las propuestas que sean *alternativas*. Es decir, no quieren más de lo mismo:
 - Iniciativas que liberen a adolescentes y jóvenes de su condición de consumidores cautivos.
 - Que proporcionen otros espacios abiertos muy diferentes a los espacios donde están obligados a concentrarse, diseñados para promover el consumo.
 - Que ofrezcan actividades con contenidos más ricos de los que brinda la oferta comercial y que permitan la expresión creativa.
- Las familias han asumido la propuesta de que las infraestructuras municipales se aprovechen los fines de semana para estas opciones de ocio alternativo.
- Ha tenido una gran aceptación la idea de que durante las noches de los fines de semana, que es cuando la gran mayoría de los jóvenes están con sus amigos, se abran esos espacios y se programen esas actividades.
- Se valora la posibilidad de que adolescentes y jóvenes puedan apropiarse de parques, calles, para realizar actividades deportivas y creativas.
- La idea de que los servicios asistenciales estén cuando los jóvenes están donde ellos están, tiene interés porque ha sido una propuesta espontánea de las familias.

C) Rasgos de las familias más interesadas en cada actuación del Ayuntamiento para mejorar el ocio y el uso del tiempo libre

- El interés por cada oferta en las familias es muy estable. No varía significativamente:
 - Según la composición y la estructura familiar.
Concretamente, no se ve afectada por el tamaño de la familia, ni por el estado de los progenitores/as (casados, separados o divorciados).
 - Según los ingresos.
 - Según que la persona que lleva el hogar tenga o no trabajo remunerado, en jornada más o menos prolongada.
 - Según la preocupación que manifiesten por las actividades de ocio y diversión, por los lugares que frecuenta o por las amistades.

Las únicas variaciones significativas que se han encontrado tienen que ver con el interés por las ofertas deportivas. Se añaden en este cuadro:

RASGOS DE LAS FAMILIAS EN DONDE HAY UNA PROPORCIÓN MAYOR QUE IMPULSARÍA OFERTAS DEPORTIVAS PARA QUE JÓVENES Y ADOLESCENTES PUEDAN GOZAR DE UN OCIO MÁS SALUDABLE

Actividades	Deportes para no deportistas	Campamentos urbanos
Según el aprovechamiento escolar (v) / p11 bis	No es bueno	
Según el origen de las personas de la familia p56 / p12 tipificada		Originarios de otros países

VIII

Los Centros de Apoyo Familiar

El capítulo anterior se refería al ocio y el uso del tiempo libre entre los y las adolescentes y jóvenes madrileños y examinaba las preocupaciones que los padres tenían al respecto. Se analiza ahora la disposición de las familias a utilizar posibles ayudas institucionales encaminadas a orientar y asesorar tanto a los padres y madres como a los chicos y chicas adolescentes en las diversas problemáticas que se viven actualmente.

En Madrid, en el momento de la encuesta, una de cada cinco familias dice conocer la existencia de los Centros de Apoyo Familiar puestos en marcha por el Ayuntamiento en el 2004. En todo caso, entre el 60% y el 70% de las familias cuyos hijos tienen de 12 a 24 años estarían dispuestas a acudir a estas instituciones para recibir orientación relativa a las relaciones paterno-filiales. Sobre todo en los aspectos referidos a la educación y el control de los menores. Así, el 68% irían para buscar orientación en los problemas de los estudios, las malas notas y el fracaso escolar; el 65% para recibir apoyo profesional en los conflictos padres-hijos y el 62% para pedir orientación cuando no se sienten suficientemente capaces de supervisar y controlar lo que hacen los hijos. Este interés se manifiesta en proporciones equivalentes entre quienes han reconocido estar preocupados por el uso que del tiempo libre hacen sus hijos y entre quienes dicen no estarlo.

Las familias que se muestran más dispuestas a utilizar los servicios de este tipo de centros son: familias donde las madres trabajan además fuera de casa (67%), familias en las que el vínculo matrimonial se ha roto, por separaciones o divorcios (78%), hogares cuyos miembros son extranjeros (78%) y familias en las que los hijos son todos adolescentes (79%).

Se les ha pedido a las familias que eligiesen alguna clase de ayuda institucional que a su juicio pudiera ajustarse a sus necesidades. Han valorado un repertorio de posibles actuaciones que el Ayuntamiento u otras instituciones podría poner en marcha a tales efectos. Cuando la elección tiene que ver con aspectos relacionados con la educación y formación de los hijos, las familias se inclinan mayoritariamente por una intervención destinada a la prevención de la violencia entre los adolescentes. Y en segundo lugar, optan por medidas destinadas a la detección temprana de problemas de conducta y de aprendizaje. Como se puede observar, en estos dos casos se trata de problemas que por su naturaleza multidimensional no pueden ser atajados en exclusiva en el núcleo familiar. Para muchas familias serán incluso aspectos de difícil detección y prevención, siendo seguramente el desconocimiento de los mismos lo que las lleve a valorar como muy necesaria una orientación al respecto.

Hay otros temas igualmente preocupantes en el entorno familiar pero que en la elección han quedado un tanto relegados por la relevancia de los que hemos comentado

anteriormente. Son asuntos en los que posiblemente las familias creen poder llegar a tener un poco más de control, pues dependen en mucho de la propia intervención familiar y de los hábitos cotidianos al interior del hogar. Por ejemplo, problemas referidos al uso y contenidos de los medios de comunicación y de las tecnologías informáticas y a los hábitos alimenticios.

Cuando la valoración que hacen las familias tiene que ver con medidas destinadas a la prevención de comportamientos y prácticas de riesgo entre los adolescentes, una de cada tres familias se decanta por la prevención de las adicciones a las drogas y el alcohol. El siguiente problema entre sus preocupaciones se refiere a las prácticas sexuales de riesgo, específicamente la prevención del SIDA y de los embarazos indeseados. Conviene resaltar que estas medidas han sido elegidas por las familias de entre un repertorio que posibilitaba que los destinatarios de la orientación fueran los padres o directa y personalmente los hijos.

Como es lógico, las preocupaciones y demandas referidas a la formación y la seguridad de los hijos, varían según las distintas circunstancias familiares. El repertorio y análisis de esas variaciones se ofrece en las siguientes líneas.

A) Conocimiento de los Centros de Apoyo Familiar

A1) El conocimiento de los Centros de Apoyo Familiar cuando se hizo la encuesta

A las familias que tiene adolescentes y jóvenes se las ha preguntado “sí han oído hablar de los Centros de Apoyo Familiar que han sido creados recientemente por el Ayuntamiento” (a partir de ahora, les denominamos “CAF”).

- En este grupo de familias, una de cada cinco afirma que tiene noticia de la existencia de los centros.

CONOCIMIENTO DE LOS CENTROS DE APOYO FAMILIAR

(P15) Han oído hablar de Centros de Apoyo Familiar	Sí	No	Población
	21	77	Familias con adolescentes y jóvenes (de 12 a 24 años)
			(N: 708)

A2) Variaciones en el conocimiento de los Centros de Apoyo Familiar que tienen que ver con las características de las familias

Se muestran en el cuadro que sigue:

- El conocimiento de los CAF está relativamente menos extendido en dos tipos de familias que, en principio, pueden beneficiarse mucho de sus servicios: las familias inmigrantes y aquellas en las que el padre y la madre viven separados.
- Ninguna de las otras características familiares ha resultado ser significativa.

LA PROBABILIDAD DE QUE HAYAN OÍDO HABLAR DE CENTROS DE APOYO FAMILIAR, SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS

	Es más probable	Es menos probable
Según la convivencia con los hijos (f/ hijos) / p15	Cuando en la familia hay hijos	
Según el estado (f/ estado) / p15		Cuando los padres han roto el vínculo matrimonial
Según el origen de las personas de la familia P56 / p15		Cuando son originarios de otros países

B) Aceptación de los Centros de Apoyo Familiar

B1) La disposición a acudir a los Centros de Apoyo Familiar

Para evaluar la aceptación de los Centros de Apoyo Familiar (CAF) se les ha preguntado a las familias que tienen adolescentes si acudirían a ellos, en tres casuísticas distintas:

- Para recibir apoyo profesional en los conflictos de los chicos y chicas con sus padres y madres.
- Para recibir orientación en problemas de los estudios, las malas notas y el fracaso escolar.
- Para recibir orientación cuando no se sienten suficientemente capaces de supervisar y controlar lo que hacen los hijos.

Además de las respuestas “SÍ” y “NO”, se ofrecía la oportunidad de responder “DEPENDE”, para cuantificar el número de familias que tendrían que ser motivadas.

- La disposición a utilizar estos servicios está muy generalizada; y todavía más cuando la oferta consiste en proporcionar orientación en problemas relacionados con los estudios.

Los datos se resumen en el cuadro que sigue.

ACEPTACIÓN DE LOS CENTROS DE APOYO FAMILIAR

Disposición a acudir a un Centro de Apoyo a la Familia	Sí	Depende	No
(P18) Para recibir apoyo profesional en los conflictos de los chicos y chicas con sus padres y madres	65	16	
(P19) Orientación en problemas de los estudios, las malas notas y el fracaso escolar	68	10	15
(P20) Orientación cuando no se sienten suficientemente capaces de supervisar y controlar lo que hacen los hijos	62	15	19
Base: Familias con adolescentes (de 12 a 17 años) (N: 375)			

B2) Variaciones en la disposición a acudir a los Centros de Apoyo Familiar que tienen que ver con las características de las familias

Este análisis multidimensional tiene por objeto comprobar si existen relaciones entre las diversas características de las familias con adolescentes, y el número de ellas que están dispuestas a utilizar las tres ofertas de los CAF, que se les han presentado en la encuesta.

Los resultados se ofrecen en el cuadro “Variaciones en el conocimiento y aceptación de los Centros de Apoyo Familiar, relacionadas con las características de las familias”. Presentan una idea clara y coherente del significado que tiene la demanda de estas prestaciones y de los rasgos de las familias a las que estas ayudas les resultan aún más necesarias.

- Cualquiera que sea la clase de apoyo y orientación, varía según las familias, en forma parecida.

Este dato es muy interesante. Significa que los tres problemas que se están examinando forman parte de un mismo “síndrome”. Es decir: el apoyo y la orientación en las dificultades de supervisión y control es un aspecto de los conflictos entre hijos y padres, y ambos se relacionan con los problemas derivados de los estudios y el fracaso escolar. La lectura de las imbricaciones entre estos tres tópicos es posible en cualquier otro orden.

Existen cuatro características que distinguen a las familias en las que se localizan proporciones significativamente mayores de interesadas en cualquiera de estos apoyos:

1.º Convivir con los hijos; sobre todo cuando falta el padre o la madre. Así:

- El interés es más frecuente cuando se convive en el mismo domicilio con la descendencia.
- Se generaliza el interés en los hogares donde hay familias en proceso de separación o divorcio o ya desconstruidas. Sobre todo cuando hay madres separadas.

2.º La dualidad de funciones familiares y la sobrecarga de trabajo:

- Aumentan las familias interesadas cuando la persona que lleva el mayor peso del hogar —por lo general, la madre— además tenga otro trabajo remunerado. En esta encuesta, lo significativo no es que la jornada laboral sea más o menos larga, sino el hecho de que además de tener la mayor responsabilidad del hogar, las amas de casa contribuyan en alguna medida al sostén económico de la familia con su trabajo.
- Coinciden muy frecuentemente, el interés por recibir ayuda para la educación de los adolescentes y por las técnicas de combatir el stress y la adicción al trabajo.

3.º Que el o la adolescente, o los adolescentes, no tenga/n hermanos de otras edades. O que ese o esos hermano/a/s sea/n muy pequeños (de cinco o menos años).

4.º Proceder de la emigración.

- La demanda de estas ayudas de los CAF tiene poco que ver con el grado de preocupación que las familias confiesen, por dónde van, lo que hacen y con quién están en sus salidas del fin de semana.

Quiere decirse que esas ayudas interesan a las familias con independencia de que digan o no digan que están preocupadas por el ocio de sus adolescentes.

VARIACIONES EN EL CONOCIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE LOS CENTROS DE APOYO FAMILIAR, RELACIONADAS CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS

Características de las familias	Acudirían para recibir apoyo y orientación:		
	En los conflictos hijos-padres	En problemas de los estudios	En dificultades de supervisión y control
	P18	P19	P20
Según la convivencia con los hijos (f/ hijos)	Más cuando conviven con sus hijos		
Según estructuras de familias (f/con hijos de familia)			Más cuando además de adolescentes, hay niños de 5-17 años
	Más cuando sólo hay adolescentes		
	Menos cuando además de adolescentes, hay jóvenes de hasta 24 años		
Según el estado civil (f/ estado).	Más cuando hay separadas/os		
		Más cuando hay viudas/os	Más cuando hay familias desconstruidas
Según el origen de las personas de la familia P56.	Más cuando hay personas originarias de otros países		
Si la persona que lleva hogar tiene trabajo remunerado P80.	Más cuando quien lleva el hogar, además trabaja		
Según servicio más interesante para conciliar trabajo y vida familiar P55 Tipificada	Más cuando les interesan los programas para combatir adicción al trabajo		

C) Aceptación de los servicios relacionados con la educación y la formación de los hijos y con su seguridad

Se han incluido en el cuestionario dos series de ayudas que prestan los CAF para que las familias eligiesen, en cada serie, la asistencia que le pareciese más interesante.

- La primera serie contiene un repertorio de servicios relacionados con la educación y la formación de los hijos.
- La segunda, diversas asistencias para que los menores no caigan en comportamientos y situaciones peligrosas para ellos.

Presentamos los resultados en ese mismo orden.

C1) Demanda existente para los servicios relacionados con la educación y la formación de los hijos

Se ha ofrecido a la elección de las familias que tienen adolescentes y jóvenes (entre doce y veinticuatro años) el siguiente repertorio de ayudas. Se relacionan en el orden en el que han sido elegidas:

- Violencia y sociedad. Cómo reforzar los valores de tolerancia y contrarios a la violencia entre los adolescentes y jóvenes.
- El desarrollo psicológico de los hijos. Cómo detectar problemas de conducta y de aprendizaje e intentar resolverlos.
- Familia y medios de comunicación. Cómo lograr un buen uso de la TV, los videojuegos, los ordenadores.
- La publicidad y el consumo. Cómo defenderse de la publicidad y evitar el gasto y el consumo innecesarios.
- Los hijos y la comida. Cómo hacer para que mejoren los hábitos de alimentación.

Los resultados son los siguientes:

- Casi la mitad de las personas informantes han considerado más útil para sus familias, la ayuda que contribuya a un mejor manejo de la violencia en adolescentes y jóvenes.
- El conocimiento necesario para la detección temprana de los problemas cognitivos y de comportamiento, lo han preferido una de cada cinco familias.
- El manejo de los efectos indeseables de las nuevas y viejas pantallas y de la publicidad les interesa (aprox.) a una de cada seis familias.
- En este contexto de opciones, es minoritaria la elección de ayudas que sirvan para mejorar los hábitos de alimentación. Lo cual significa que obligadas a elegir, menos familias dan prioridad a los temas alimentarios; y en ningún caso que sean tenidos por problemas poco importantes.

AYUDA QUE PRESTAN LOS CENTROS DE APOYO FAMILIAR EN LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN DE LOS HIJOS, QUE LES PARECE MÁS ÚTIL A LAS FAMILIAS CON ADOLESCENTES Y JÓVENES

Ayudas	Valores tipificados	% Familias que lo eligen
Violencia y sociedad. Cómo reforzar los valores de tolerancia y contrarios a la violencia entre los adolescentes y jóvenes	27	45
El desarrollo psicológico de los hijos. Cómo detectar problemas de conducta y de aprendizaje e intentar resolverlos	13	22
Familia y medios de comunicación. Cómo lograr un buen uso de la TV, los videojuegos, los ordenadores	5	8
La publicidad y el consumo. Cómo defenderse de la publicidad y evitar el gasto y el consumo innecesarios	5	8
Los hijos y la comida. Cómo hacer para que mejoren los hábitos de alimentación	4	6
(P16) Base: Familias con miembros de 12 a 24 años (N: 708)		

C2) Demanda existente para los servicios relacionados con la seguridad de los hijos

Las prestaciones de esta serie están principalmente destinadas a adolescentes. A los CAF pueden acudir ellos de propia iniciativa o sus padres. Se les ha propuesto a las familias que elijan entre las siguientes ayudas:

- La iniciación de los y las menores en las otras drogas. Cómo prepararles para decir “no a las drogas”.
- Los y las menores y la bebida. Cómo evitar que dependan del alcohol para integrarse con los amigos y divertirse.
- Información y orientación especializada para la prevención del SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual.
- Los trastornos de la alimentación durante la adolescencia. Cómo prevenir la anorexia y la bulimia.
- La iniciación de los y las menores en el consumo de tabaco. Qué hacer para que no adquieran el hábito de fumar.
- Prevención del embarazo en adolescentes. Información y orientación especializada.
- Ayuda a adolescentes que se hayan quedado embarazadas.

Ése es el orden en el que han resultado elegidas.

Los resultados son los siguientes:

- Siguen ocupando la cabecera de las preocupaciones familiares la prevención de las adicciones:
 - Sobre todo del consumo de drogas. Si se les suma el consumo de alcohol, tienen aproximadamente una de cada tres referencias.
 - En menor medida, la prevención del tabaquismo.
- La ayuda para evitar o paliar los riesgos relacionados con los comportamientos sexuales (infecciones, embarazos y sus consecuencias) interesa a una de cada cinco familias.

AYUDA QUE PRESTAN LOS CENTROS DE APOYO FAMILIAR PARA QUE LOS ADOLESCENTES NO CAIGAN EN COMPORTAMIENTOS Y SITUACIONES PELIGROSAS PARA ELLOS, QUE LES PARECE MÁS ÚTIL A LAS FAMILIAS

Ayudas	Valores tipificados	% Familias que lo eligen
La iniciación de los y las menores en las otras drogas. Cómo prepararles para decir “no a las drogas”	23	28
Los y las menores y la bebida. Cómo evitar que dependan del alcohol para integrarse con los amigos y divertirse	9	11
Información y orientación especializada para la prevención del SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual	8	10
Los trastornos de la alimentación durante la adolescencia. Cómo prevenir la anorexia y la bulimia	6	8
La iniciación de los y las menores en el consumo de tabaco. Qué hacer para que no adquieran el hábito de fumar	5	6
Prevención del embarazo en adolescentes. Información y orientación especializada	4	5
Ayuda a adolescentes que se hayan quedado embarazadas	4	5
(P17) Base: Familias con miembros de 12 a 17 años (N: 375)		

C3) Variaciones en la demandas referidas a la educación, la formación y la seguridad de los hijos, relacionadas con las características de las familias

Algunas peculiaridades de las familias afectan a la clase de ayudas de los CAF por las que se interesan. Esas variaciones están recogidas todas en el cuadro de la página siguiente.

Los resultados muestran asociaciones interesantes. Seguramente la más útil para orientar la actividad de los CAF sea la siguiente:

- Las ayudas a las familias para que puedan manejar la violencia de los menores, para que hagan un buen uso de las pantallas, para superar los problemas de conducta y aprendizaje, en muchos casos forman “un paquete” de dificultades que aparecen simultáneamente en la educación y la formación de los hijos. Esta comprobación ratifica las observaciones que proceden de otros estudios: cada una de esas problemáticas se alimenta de las otras y las realimenta.
- Ese conjunto de anomias en la formación de los hijos es más probable que las familias quieran afrontarlas contando con la ayuda de los CAF, cuando en su seno se ha roto el vínculo marital, y cuando los hijos no viven con alguno o ninguno de sus progenitores.
- Algunas actuaciones del Ayuntamiento aumentan su demanda cuando se está preocupado por la violencia y por los efectos indeseables de la TV y otros sistemas audiovisuales producen entre los menores. Son todas aquellas que sirven para sacarles del encierro con una pantalla y de los contenidos que reciben a través de ellas.
- Merece atención que el número de referencias a la prevención de los embarazos entre adolescentes, y en su caso, a atender a quienes estén en este trance, es mucho mayor cuando en la familia se ha roto el vínculo matrimonial de los padres. Sería muy útil hacer un seguimiento de la prevalencia de estos embarazos en los distintos tipos de situaciones familiares.

Ninguna otra de las características de las familias que se han examinado, modifica la proporción de las que demandan cada una de estas actuaciones. En concreto:

- No varían según el origen de las personas de la familia.
- No cambian en función de las circunstancias que afectan a la conciliación del trabajo con las atenciones familiares; aunque la persona que lleva el hogar además tenga trabajo remunerado; cualesquiera que sean las horas que trabaja a la semana; y con independencia de las atenciones del Ayuntamiento en las que estén interesadas para mejorar esa conciliación.
- Tampoco varía según la percepción que se tenga de la situación económica de la familia.
- El grado de preocupación que producen las actividades de ocio y diversión de los hijos durante los fines de semana, los lugares que frecuenta y las amistades con las que se reúne, tampoco altera los resultados.

VARIACIONES EN LAS DEMANDAS PARA LAS DIVERSAS AYUDAS DE LOS CENTROS DE APOYO FAMILIAR, RELACIONADAS CON LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN DE LOS HIJOS, SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS

Características de las familias	Ayuda de CAF que consideran más útil	
	En educación y formación	En comportamientos y situaciones de riesgo
	P16 Tipificada	P17 Tipificada
Según aprovechamiento escolar cuando no va bien (v)	Lograr un buen uso de la TV, los videojuegos, los ordenadores	
Según la convivencia con los hijos; cuando conviven con ellos (f/ hijos)	Reforzar los valores de tolerancia Asesorar en problemas de conducta y de aprendizaje	

**Según el estado:
(f/ estado)**

Cuando hay familias desestructuradas	Reforzar los valores de tolerancia Asesorar en problemas de conducta y de aprendizaje Lograr un buen uso de la TV, los videojuegos, los ordenadores	Prevención del consumo de drogas
Cuando hay divorciados/as		Ayuda a adolescentes embarazadas
Cuando hay separados/as		Prevención del embarazo en adolescentes

Según las actividades que impulsaría si fuera alcalde:

P11		
Impulsaría abrir centros tardes-noches P11	Reforzar los valores de tolerancia	
Impulsaría senderismo urbano P11	Lograr un buen uso de la TV, los videojuegos, los ordenadores	
Impulsaría visitas culturales		Prevención del tabaquismo
Impulsaría deportes para no deportistas		Prevención del consumo de alcohol
Impulsaría lugares de encuentro al aire libre P12		
Bases:	Adolescentes y jóvenes, 12-24 años	Adolescentes 12-17 años

IX

Relaciones familiares

Durante la formación, consolidación y/o desconstrucción de una familia, las personas atraviesan por diferentes estadios caracterizados por numerosas y diversas necesidades y por no pocos problemas. Se ha indagado si en algunas de esas circunstancias, las familias de este estudio tienen interés en que el Ayuntamiento u otra institución ponga a su disposición servicios de apoyo.

Esos servicios tienen que ver, por ejemplo, con la preparación para ser padres y madres, antes de que nazcan los hijos y después de que ya se les tiene. Se refieren también a la oferta de orientación profesional para enfrentar conflictos de comunicación intrafamiliar y también para solucionar jurídicamente situaciones de separación. Igualmente, se encaminan a facilitar el que los miembros de una familia que no viven juntos, se puedan reunir en lugares específicos o para contribuir a que las personas que viven solas se integren en redes y actividades sociales. El auxilio inmediato a alguna persona que sea objeto de malos tratos, también es una medida de apoyo que se ha sometido a la consideración de las familias de este estudio, para que valorasen el interés que les merecía.

Como se puede observar, el repertorio de prestaciones es variopinto y abarca un espectro de situaciones muy heterogéneas de naturaleza emocional, biológica, comunicativa, relacional, psicológica, médico-asistencial, etc. Son prestaciones sociales que tocan fibras muy sensibles de las personas y que van desde el amor y la compañía hasta la soledad y la violencia.

Quizá por ello no deja de ser sorprendente que sea precisamente el tema de la violencia el que mayor interés haya suscitado entre las familias. Casi el 40% ha considerado que a una familia como la suya el servicio ofrecido por el Ayuntamiento que más le interesaría sería el de auxilio inmediato a quien sea objeto de malos tratos, ya sea éste un niño, un adulto, una persona mayor; ya sea hombre o mujer. Y esta elección es más frecuente que la realicen aquellas familias que responden a un modelo más estandarizado, como son las constituidas por parejas con hijos de entre 18 y 24 años. En todo caso, es la manifestación no sólo de una gran sensibilidad sino también de una profunda preocupación por el problema de la violencia en nuestra sociedad.

La siguiente demanda por orden de elección se refiere a situaciones que no reflejan precisamente una gran satisfacción existencial, toda vez que tienen como su trasfondo la soledad de las personas. Se manifiesta por un 14% de las familias que quieren, en primer lugar, que se faciliten lugares de encuentro y actividades para personas que viven solas.

El resto de las prestaciones valoradas por las familias se desagregan y analizan detalladamente, tomando en cuenta las peculiaridades que distinguen a las familias que eligen unas u otras opciones.

A) Orden de preferencia de los servicios para la familia

En un repertorio de servicios que el Ayuntamiento pone o puede llegar a poner a disposición de las familias, se les ha pedido a las y los informantes que indiquen cuál consideran más interesante para una familia como la suya. Se han presentado a su consideración las siguientes opciones:

- Que si alguien es objeto de malos tratos —sea niño, adulto o persona mayor; sea hombre o mujer— reciba auxilio de inmediato.
- Facilitar lugares de encuentro y actividades sociales para las personas que viven solas o no tienen familiares.
- Que las parejas que estén pensando en tener hijos puedan recibir apoyo especializado cuando lo soliciten. Por ejemplo, información y asesoramiento médico, psicológico, legal y social.
- Poner escuelas de padres y madres para que las familias con hijos sepan manejar mejor las crisis que a veces aparecen entre padres e hijos y así se eviten las consecuencias que pueden tener esos conflictos.
- Poder recibir orientación profesional especializada, cuando surgen en la pareja dificultades en la comunicación, el entendimiento y la convivencia familiar.
- Que las parejas que hayan decidido separarse o divorciarse, puedan recibir apoyo especializado cuando lo soliciten. Por ejemplo, información y asesoramiento psicológico, legal y social.
- Poner a disposición de los padres y madres separados que no viven con sus hijos, lugares adecuados para facilitar el encuentro y la relación familiar. Y lo mismo para los abuelos que no ven a sus nietos.

Éste es el orden en el que han sido elegidas, por la proporción de familias que se indica en el cuadro que sigue.

- La solicitud de que se auxilie a quien sea maltratado/a se lleva una de cada tres elecciones en el total de las familias encuestadas.

El resto de los servicios tiene que ver:

- Con las facilidades para la comunicación. Se menciona en una de cada cinco familias, y conciernen a las necesidades de personas que viven solas o de padres que no conviven con sus hijos.
- Con la ayuda para resolver los conflictos de la convivencia. Con las tensiones cotidianas o las que acompañan a las separaciones. Se ha seleccionado en una de cada trece familias.
- Con la intención o el deseo de tener descendencia. Se menciona en una de cada ocho familias. Es una proporción elevada, teniendo en cuenta las actuales pautas demográficas.

SERVICIO DEL AYUNTAMIENTO QUE LES PARECE MÁS INTERESANTE PARA SU FAMILIA

P54 Servicio más interesante para su familia	Valores tipificados	% Familias que responden
Relacionadas con la protección frente al maltrato:		
Que si alguien es objeto de malos tratos —sea niño, adulto o persona mayor; sea hombre o mujer— reciba auxilio de inmediato	32,8	37
Relacionadas con facilidades para la comunicación:		
Facilitar lugares de encuentro y actividades sociales para las personas que viven solas o no tienen familiares	13,5	15
Poner a disposición de los padres y madres separados que no viven con sus hijos, lugares adecuados para facilitar el encuentro y la relación familiar. Y lo mismo para los abuelos que no ven a sus nietos.	4,2	5
Relacionadas con la decisión de tener niños:		
Que las parejas que estén pensando en tener hijos puedan recibir apoyo especializado cuando lo soliciten. Por ejemplo, información y asesoramiento médico, psicológico, legal, social	11,1	12
Relacionadas con los conflictos en el seno de las familias:		
Poner escuelas de padres y madres para que las familias con hijos sepan manejar mejor las crisis que a veces aparecen entre padres e hijos y así se eviten las consecuencias que pueden tener esos conflictos	8,2	9
Poder recibir orientación profesional especializada, cuando surgen en la pareja dificultades en la comunicación, el entendimiento y la convivencia familiar	4,1	5
Que las parejas que hayan decidido separarse o divorciarse, puedan recibir apoyo especializado cuando lo soliciten. Por ejemplo, información y asesoramiento psicológico, legal, social	3,0	3
Base: Las familias encuestadas (N: 2.754)		

B) Variaciones en el servicio del ayuntamiento que les parece más interesante, relacionadas con las características de las familias

B1) Características de las familias en las que es más probable que se interesen en cada uno de los servicios

La preferencia por cada uno de los servicios que se están analizando, se ha calculado tomando en cuenta los rasgos de las familias. Se presentan en este epígrafe todas las diferencias significativas que indican un interés más generalizado por el servicio, en determinados grupos familiares.

a) Preferencia por los servicios relacionados con la protección frente al maltrato. Recordamos que el 37% de las familias han elegido entre todos los servicios, que si alguien es objeto de malos tratos reciba auxilio de inmediato.

Por encima de este porcentaje, aparecen los tipos de familias que se indican en el cuadro.

- Es más probable que quieran atención preferente a las personas maltratadas, las familias que tienen un tamaño medio, formadas por ambos padres con uno o dos hijo/a/s. Familias en las que no hay mayores.
- Lo más probable es que el maltrato implique a algún joven o alguna joven de entre 18 y 24 años. No podemos saber a partir de la encuesta, si en el papel de agresor o de víctima.
- Es previsible que coincida malos tratos con la incapacidad para afrontar todo el peso de las cargas domésticas y con un mal reparto de las obligaciones familiares.

LAS FAMILIAS EN LAS QUE ES MÁS FRECUENTE MENCIONAR AUXILIO INMEDIATO ANTE MALOS TRATOS

Tipos de familias	Significativamente aún más frecuente
Según el total de personas que componen la familia	De cuatro miembros
Según estructura de la convivencia	Pareja e hijo/a/s
Según servicio más interesante para conciliar trabajo y vida familiar	Redes para intercambio de ayudas Asesoramiento para reparto tareas hogar
Según las edades	De 24 a 18 años
Según la presencia de mayores	No hay mayores

b) Preferencia por los servicios relacionados con facilidades para la comunicación

Recordamos los indicadores que se han construido para analizar las necesidades de ayudas a las familias en sus dificultades de comunicación, y el porcentaje que han elegido cada uno de estos tópicos:

- Las familias en las que hay un interés más generalizado en que se faciliten lugares de encuentro y actividades sociales para las personas que viven solas o no tienen familiares (15%).
- Las familias en las que hay un interés más generalizado en lugares a disposición de los padres y madres separados y de los abuelos, para el encuentro con sus descendientes (5%).

Se analizan en ese orden, los tipos de familias que están significativamente por encima de estos porcentajes promedio.

Sobre las familias en las que es más frecuente pedir lugares de encuentro para personas que viven solas o no tienen familiares:

- Quienes formulan esta demanda son en su mayoría personas mayores. Vivir solo/a, o sólo con el/la cónyuge; ser viudo/a, son rasgos del correspondiente perfil.
- Hay relación entre esta demanda de relaciones sociales y la disposición a integrarse en redes de intercambios de ayuda.
- El deseo de mejorar la organización del tiempo se asocia con la necesidad de lugares donde encontrarse y llevar a cabo actividades sociales.

Estos análisis se corresponden con los datos recogidos en el cuadro que sigue.

LAS FAMILIAS EN LAS QUE ES MÁS FRECUENTE MENCIONAR LUGARES DE ENCUENTRO PARA PERSONAS QUE VIVEN SOLAS O NO TIENEN FAMILIARES

Tipos de familias	Significativamente más frecuente
Según el total de personas que componen la familia	Unipersonales
Según estructura de la convivencia	Pareja sin hijo/a/s Ni pareja ni hijo/a/s
Según convivencia con hijos	No conviven con hijos
Según existencia de hijos/as de familia	No hay hijos/as
Según el estado	Hay viudos
Según servicio más interesante para conciliar trabajo y vida familiar	Orientación para reorganizar tiempo de trabajo y de hogar Redes para intercambio de ayudas
Según las edades	De 65 o más años
Según la presencia de mayores	Sólo hay mayores

Sobre las familias en las que es más frecuente pedir lugares a disposición de los padres y madres separados y de los abuelos para el encuentro con sus descendientes.

Los resultados ratifican la fiabilidad de la encuesta:

- Por una parte, en las familias en las que vive la madre separada con sus hijos, se pide que existan estos lugares para que pueden encontrarse con su padre y abuelos. En el indicador están incluidos los pocos casos en los que el padre es quien vive con los hijos.
- Por otra parte, ha aparecido una elevada demanda entre personas mayores, previsiblemente de abuelos/as de nietos cuyos padres están separados.

LAS FAMILIAS EN LAS QUE ES MÁS FRECUENTE MENCIONAR LUGARES PARA QUE PADRES SEPARADOS, Y ABUELOS, SE ENCUENTREN CON HIJOS/NIETOS

Tipos de familias	Significativamente más frecuente
Según estructura de la convivencia	Hijo/a/s sin pareja
Según el estado	Hay viudo/a, separado/a
Según las edades	De 65 o más años
Según la presencia de mayores	Hay mayores y de otras edades

c) Preferencia por los servicios relacionados con la decisión de tener niños
Recordamos que se ha construido un indicador para analizar el interés en que las parejas que estén pensando en tener hijos, puedan recibir apoyo especializado cuando lo soliciten. Y que se ha elegido en el 12% de las familias.

Este porcentaje aumenta en las familias que tienen los siguientes rasgos:

LAS FAMILIAS EN LAS QUE ES MÁS FRECUENTE MENCIONAR EL APOYO A LAS PAREJAS QUE PIENSAN EN TENER HIJOS

Tipos de familias	Significativamente más frecuente
Según el total de personas que componen la familia	Unipersonales
Según estructura de la convivencia	Pareja sin hijo/a/s
Según el origen de las personas de la familia	De otros países
Según servicio más interesante para conciliar trabajo y vida familiar	Asesoramiento para combatir estrés y fatiga Orientación para reorganizar tiempo de trabajo y de hogar
Según la presencia de personas necesitadas de ayuda	No hay personas necesitadas
Según las edades	De 25 a 35 años
Según la presencia de mayores	No hay mayores

- Hay miembros que están precisamente en las edades de reproducción (25-35 años).
- Ya hay miembros que tienen pareja y ningún hijo.
- A destacar que hay más que quieren tener hijos, entre quienes viven solos (por lo tanto, no conviven con una pareja).
- En las familias no hay personas que necesiten cuidados especiales, ni mayores.
- El deseo de prepararse para traer hijos se asocia con el interés por controlar el cansancio que genera la forma de vida y, correlativamente, con la disposición a organizarse mejor para que el trabajo rinda más.

Estas asociaciones indican que las prestaciones del Ayuntamiento u otras instituciones para conciliar trabajo y vida familiar pueden tener algún reflejo en la tasa de nacimientos.

- Entre las familias que proceden de la emigración hay una proporción mayor que entre las originarias de España.

d) Preferencia por los servicios relacionados con los conflictos en el seno de las familias

Tres indicadores se han construido para estudiar este campo. Recordamos los porcentajes de familias que eligieron las correspondientes prestaciones:

- Las familias en las que el mayor interés está en las escuelas de padres y madres para manejar mejor las crisis padres e hijos, son el 9%.
- Las familias que eligieron recibir orientación profesional especializada, cuando surgen dificultades en la pareja, representan el 5%.
- El interés en que las parejas que hayan decidido separarse o divorciarse, puedan recibir apoyo especializado, lo han manifestado el 3% de las familias.

Se analizan en este orden, los tipos de familia en los que estos porcentajes son significativamente más altos.

Sobre las familias en las que es más frecuente preferir que se creen escuelas de padres y madres

- Como cabía esperar, la existencia de hijos/as es la circunstancia más característica. Cuando son menores; pero también cuando tienen de dieciocho a veinticuatro años.

- Hijo/a o hijos/as tiene/n que convivir con padre y madre, para que el interés por las escuelas de padres esté más generalizado (es decir, no interesa tanto a padres/madres, en tránsito).
- Es una circunstancia favorable que las familias tengan cuatro o más personas. Y que, sin embargo, no haya miembros mayores.
- El deseo de acudir a las escuelas de padres para manejar mejor las crisis padres e hijos muy frecuentemente se asocia con la necesidad de controlar la sobrecarga de obligaciones y de organizar mejor las tareas.
- Hay más población interesada entre las familias que proceden de la inmigración.

El cuadro que sigue, resume las observaciones de donde derivan estos análisis.

LAS FAMILIAS EN LAS QUE ES MÁS FRECUENTE MENCIONAR ESCUELAS DE PADRES Y MADRES

Tipos de familias	Significativamente más frecuente
Según el total de personas que componen la familia	4 y más
Según estructura de la convivencia	Parejas con hijos
Según existencia de hijos/as de familia	Hay hijos/as de familia
Según el origen de las personas de la familia	De otros países
Según servicio más interesante para conciliar trabajo y vida familiar	Asesoramiento para combatir estrés y fatiga Orientación para reorganizar tiempo de trabajo y de hogar
Según las edades	Con miembros menores
Según la presencia de mayores	No hay mayores

Sobre las familias en las que es más frecuente preferir una orientación profesional especializada, cuando surgen dificultades en la comunicación, el entendimiento y la convivencia familiar

- Sienten necesidad de esta orientación un mayor número de las familias que al tiempo están interesadas en reorganizar la distribución del tiempo para conciliar trabajo y hogar.

Nuevamente aparece que las familias que tienen conciencia de que están sobrecargadas, es más probable que sean conscientes de que tienen conflictos en su seno.

- Resulta un dato menos obvio que las ayudas para las dificultades en la comunicación interesen a más familias que tienen el mayor tamaño.

Este cuadro resume los resultados del análisis.

LAS FAMILIAS EN LAS QUE ES MÁS FRECUENTE MENCIONAR ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN DIFICULTADES DE COMUNICACIÓN

Tipos de familias	Significativamente más frecuente
Según el total de personas que componen la familia	5 y más personas
Según servicio más interesante para conciliar trabajo y vida familiar	Orientación para reorganizar tiempo de trabajo y de hogar

Sobre las familias en las que es más frecuente el interés en que las parejas que hayan decidido separarse o divorciarse, puedan recibir apoyo especializado

- Cuando en las familias hay personas directamente concernidas por situaciones de tránsito es mucho más probable que se elija precisamente esta ayuda. Lo cual indica tanto la confiabilidad de la encuesta como la buena aceptación de esta oferta de apoyo.
- Este servicio, como otros que contribuyen a paliar conflictos en el seno de las familias, tienen mayor demanda cuando en el hogar no hay mayores.

Tal observación sugiere una hipótesis interesante:

Que la permanencia de personas de edad en el seno de la familia puede contribuir a atemperar las tensiones que comprometen la estabilidad de la familia. O lo que es lo mismo: que la desaparición de la familia multigeneracional es uno de los factores relacionados con la incidencia de tensiones y desconstrucciones familiares.

- En las familias que son originarias de otros países abundan más las que están dispuestas a hacer uso de este apoyo.

Se recogen en este cuadro los datos del análisis.

LAS FAMILIAS EN LAS QUE ES MÁS FRECUENTE MENCIONAR APOYO ANTE SEPARACIÓN O DIVORCIO

Tipos de familias	Significativamente más frecuente
Según el estado	Hay divorciados/as, separados/as,
Según el origen de las personas de la familia	De otros países
Según la presencia de mayores	No hay mayores

Para concluir, se resumen las tablas de los análisis multidimensionales que han proporcionado la información que se ha ofrecido en este capítulo.

C) Repertorio de tablas en las que se recogen las necesidades que las familias esperan ver atendidas por las administraciones públicas, según las características de las familias

Aparecen sombreados en azul más intenso, los cuadros en los que hay significativamente más elecciones.

VARIACIONES EN EL SERVICIO QUE LE PARECE MÁS INTERESANTE PARA SU FAMILIA SEGÚN TOTAL DE PERSONAS QUE LA COMPONEN

Total de personas (A agrupada) / P54	1	2	3	4	5	6 y más personas	
Tipificada							
Base: Familias	2.694	349	811	647	565	208	114
Apoyo a las parejas que piensan en tener hijos	12,1	*6,6					
Escuelas de padres y madres	9,2				11	*18,3	12,3
Orientación profesional en dificultades de comunicación	4,5					*8,7	7
Apoyo ante separación o divorcio	3,5						
Lugares para que padres separados se encuentren con los hijos	4,7						
Auxilio inmediato ante malos tratos	36,2				*41		
Lugares de encuentro para personas que viven solas	15,2	*28,7					

Servicio más interesante para su familia según Convivencia con pareja y/o hijo/a/s (H, I combinada) / P54 Tipificada

VARIACIONES EN EL SERVICIO QUE LE PARECE MÁS INTERESANTE PARA SU FAMILIA SEGÚN ESTRUCTURA DE LA CONVIVENCIA

Modalidades de convivencia (H, I combinada) / P54	Pareja e hijo/a/s	Pareja sin hijo/a/s	Hijo/a/s sin pareja	Ni pareja ni hijo/a/s	
Tipificada					
Base: Población adultos 18 y más	6.318	2.342	1.304	469	2.203
Apoyo a las parejas que piensan en tener hijos	12,8		*15,0		
Escuelas de padres y madres	9,2	*11,3			
Orientación profesional en dificultades de comunicación	4,8				
Apoyo ante separación o divorcio	3,5				
Lugares para que padres separados se encuentren con los hijos	4,7			*7,5	
Auxilio inmediato ante malos tratos	37,5	39,5			
Lugares de encuentro para personas que viven solas	13,6		*17,2		*15,9
Todas, NS/NC	10,2		11,9		10,9

VARIACIONES EN EL SERVICIO QUE LE PARECE MÁS INTERESANTE PARA SU FAMILIA SEGÚN LA CONVIVENCIA CON LOS HIJOS

Convivencia con hijos (f/ hijos) / P54 Tipificada		Convive	No conviven
Base: Familias	2.754	1.504	1.250
Apoyo a las parejas que piensan en tener hijos	12,4		
Escuelas de padres y madres	9,2		
Orientación profesional en dificultades de comunicación	4,5		
Apoyo ante separación o divorcio	3,4		
Lugares para que padres separados se encuentren con los hijos	4,6		
Auxilio inmediato ante malos tratos	36,5		
Lugares de encuentro para personas que viven solas	15		*20,2

Servicio más interesante para su familia según Existencia de hijos/as de familia (F/con hijos de familia agreg.) / P54 Tipificada

VARIACIONES EN EL SERVICIO QUE LE PARECE MÁS INTERESANTE PARA SU FAMILIA SEGÚN EXISTENCIA DE HIJOS/AS DE FAMILIA

% Verticales con marca Jhi2		Hay hijos/as	No hay hijos/as
P54_1	2.751	1.078	1.673
Apoyo a las parejas que piensan en tener hijos	12,4	14	11,4
Escuelas de padres y madres	9,2	*13,4	
Orientación profesional en dificultades de comunicación	4,5		
Apoyo ante separación o divorcio	3,5		
Lugares para que padres separados se encuentren con los hijos	4,7		
Auxilio inmediato ante malos tratos	36,5		
Lugares de encuentro para personas que viven solas	15		*19,2

Servicio más interesante para su familia según el estado (f/ estado)./ P54
Tipificada

VARIACIONES EN EL SERVICIO QUE LE PARECE MÁS INTERESANTE PARA SU FAMILIA SEGÚN EL ESTADO

Estado (f/ estado)./ P54 Tipificada		Hay	Hay	Hay	Hay	Hay	Hay con
		solteros	casados	viudos	divorciados	separados	Vínculo finalizado
Base: Familias	2.754	1.481	1.672	452	106	114	226
Apoyo a las parejas que piensan en tener hijos	12,4						
Escuelas de padres y madres	9,2						
Orientación profesional en dificultades de comunicación	4,5						
Apoyo ante separación o divorcio	3,4				*10,4	*7,0	*8,8
Lugares para que padres separados se encuentren con los hijos	4,6			*6,9		*14,0	*8,8
Auxilio inmediato ante malos tratos	36,5			33,8			
Lugares de encuentro para personas que viven solas	15			*25,7			

Servicio más interesante para su familia según el origen de las personas de la familia P56./ P54 Tipificada

VARIACIONES EN EL SERVICIO QUE LE PARECE MÁS INTERESANTE PARA SU FAMILIA SEGÚN EL ORIGEN DE LAS PERSONAS DE LA FAMILIA

% Verticales con marca Jhi2	Español		De otros países
P54_1	2.754	2.238	3.92
Apoyo a las parejas que piensan en tener hijos	12,4		*19,4
Escuelas de padres y madres	9,2		*14,5
Orientación profesional en dificultades de comunicación	4,5		
Apoyo ante separación o divorcio	3,4		*5,9
Lugares para que padres separados se encuentren con los hijos	4,6		
Auxilio inmediato ante malos tratos	36,5		
Lugares de encuentro para personas que viven solas	15		

Servicio más interesante para su familia según servicio más interesante para conciliar trabajo y vida familiar P55 Tipificada. / P54 Tipificada

VARIACIONES EN EL SERVICIO QUE LE PARECE MÁS INTERESANTE PARA SU FAMILIA SEGÚN SERVICIO MÁS INTERESANTE PARA CONCILIAR TRABAJO Y VIDA FAMILIAR

P55 Servicio más interesante para conciliar trabajo y vida familiar Tipificada. / P54 Tipificada		Programas para combatir adicción al trabajo	Asesora para combatir estrés y fatiga	Orientación para reorganizar tiempo de trabajo y de hogar	Asesoramiento para reparto tareas hogar	Redes para intercambio de ayudas
P54	2.754	103	712	393	442	632
Apoyo a las parejas que piensan en tener hijos	12,4		*16,6	*16,5		
Escuelas de padres y madres	9,2		*12,1	*13,5		
Orientación profesional en dificultades de comunicación	4,5			*7,6		
Apoyo ante separación o divorcio	3,4					
Lugares para que padres separados se encuentren con los hijos	4,6					
Auxilio inmediato ante malos tratos					*45,2	*43,0
Lugares de encuentro para personas que viven solas				*10,4		*19,3

Servicio más interesante para su familia según Familias con personas necesitadas de ayuda dentro del hogar P85/ P54 Tipificada

VARIACIONES EN EL SERVICIO QUE LE PARECE MÁS INTERESANTE PARA SU FAMILIA SEGÚN EXISTENCIA DE PERSONAS NECESITADAS DE AYUDA DENTRO DEL HOGAR

P85/ P54 Tipificada	Total	Hay personas necesitadas
Base: familias	2.754	166
Apoyo a las parejas que piensan en tener hijos	12,4	
Escuelas de padres y madres	9,2	*1,2
Orientación profesional en dificultades de comunicación	4,5	
Apoyo ante separación o divorcio	3,4	
Lugares para que padres separados se encuentren con los hijos	4,6	
Auxilio inmediato ante malos tratos	36,5	
Lugares de encuentro para personas que viven solas	15	

Servicio más interesante para su familia según la familia según las edades (f/edades) / P54 Tipificada

VARIACIONES EN EL SERVICIO QUE LE PARECE MÁS INTERESANTE PARA SU FAMILIA SEGÚN LAS EDADES

Edades (F/ Edades) / P54 Tipificada	Todas las edades	De 65 o más años	De 64 a 36 años	De 35 a 25 años	De 24 a 18 años	De 17 a 12 años	De 11 a 6 años	De 5 o menos años
Base: Familias	2.754	965	1.654	1.021	521	335	282	331
Apoyo a las parejas que piensan en tener hijos	12,4			*17,3				
Escuelas de padres y madres	9,2					*14,0	*17,0	*19,9
Orientación profesional en dificultades de comunicación	4,5							
Apoyo ante separación o divorcio	3,4							
Lugares para que padres separados se encuentren con los hijos	4,6	*6,3						
Auxilio inmediato ante malos tratos	36,5				*43,6			
Lugares de encuentro para personas que viven solas	15	*23,8						

VARIACIONES EN EL SERVICIO QUE LE PARECE MÁS INTERESANTE PARA SU FAMILIA SEGÚN LA PRESENCIA DE MAYORES

(f/mayores) / P54 Tipificada		Sólo hay mayores	Hay mayores y de otras edades	No hay mayores
P54_1	2.754	512	453	1.789
Apoyo a las parejas que piensan en tener hijos	12,4			*15,1
Escuelas de padres y madres	9,2			*10,6
Orientación profesional en dificultades de comunicación	4,5			
Apoyo ante separación o divorcio	3,4			*4,2
Lugares para que padres separados se encuentren con los hijos	4,6		*7,5	
Auxilio inmediato ante malos tratos	36,5			*39,6
Lugares de encuentro para personas que viven solas	15	*28,9		

Demandas que las familias hacen por iniciativa propia

En este apartado se analizan las necesidades que las familias de Madrid esperan ver atendidas por su Ayuntamiento. Como interesaba que esta información fuese proporcionada de forma espontánea, se pidió a los informantes que completasen la siguiente frase abierta:

“De todas las cosas que puede hacer el Ayuntamiento para ayudar a las familias, la que más interesa (a mí; a una familia como la mía) es.....”

La información recabada tiene un doble valor porque:

a) aunque la pregunta abierta del cuestionario acota las eventuales demandas de las familias, a aquellas que puede gestionar el Ayuntamiento, muchas personas responden como si su petición se dirigiese a cualquier Administración Pública, y

b) al no existir restricción ninguna en el contenido de las peticiones que pueden formular nuestros, nuestras informantes, se refieren a lo que más necesitan o más les importa; con independencia de que el Ayuntamiento pueda o no pueda satisfacer sus demandas.

Por estas razones, esta variable cumple muy bien con la función para la que ha sido concebida:

Aclarar cuál es la jerarquía de las necesidades que las familias de Madrid esperan ver atendidas por las Administraciones Públicas, eventualmente por su Ayuntamiento.

Del conjunto de respuestas obtenidas se aprecia una gran coherencia entre los deseos, expectativas e intereses de las familias y las peculiaridades de las mismas. Ello anima a un cotejo minucioso de las respuestas, según las diversas modalidades y circunstancias familiares y sus necesidades. Ese análisis se ofrece detalladamente en este apartado, acompañado de los datos estadísticos que permiten apreciar de forma desagregada la información obtenida. Pero antes, es pertinente mencionar de forma más global hacia dónde se han orientado las demandas del conjunto de familias madrileñas.

La gran mayoría de las respuestas tienen que ver con la satisfacción de necesidades cotidianas de las personas, las familias y los colectivos. Se refieren a la prestación de servicios muy específicos, como los asistenciales, que ocupan el primer lugar en las menciones y cuyos eventuales beneficiarios serían las personas mayores y quienes sienten la necesidad de contar con alguna clase de ayuda doméstica gratuita.

Como era de esperar, al hablar de necesidades cotidianas surge de inmediato el tema de la vivienda, como la segunda demanda mencionada por las familias de nuestro estudio. Se desea, en términos generales, una solución al problema, con una referencia muy numerosa a que los beneficiarios de dichas políticas sean preferentemente las personas jóvenes.

En tercer lugar, se aprecia una preocupación por el entorno y hábitat de los ciudadanos. Esperan éstos medidas de protección del medio ambiente y, sobre todo, un reforzamiento de la seguridad basado fundamentalmente en una mayor vigilancia policiaca.

El problema del empleo, con sus posibles soluciones, ocupa el siguiente puesto en la jerarquía de menciones hechas por las familias. Destaca en este rubro la demanda de actuaciones destinadas a conciliar la vida familiar y la laboral e, inmediatamente después, la mejora de las pensiones y los subsidios de empleo.

Y todas estas ayudas y prestaciones referidas a los servicios asistenciales, a la vivienda, a la seguridad y al empleo son las que mencionan cuatro de cada cinco familias del estudio.

Otro de los rubros de actuaciones tienen que ver con la construcción y mejora de diversas infraestructuras, aspecto que preocupa al 22% de familias. Los intereses se decantan mayoritariamente hacia infraestructuras destinadas a la atención de bebés y de niños en edad preescolar y escolar. A esta demanda le sigue la construcción de centros y residencias para la tercera edad.

Por último, hay una clase de demandas de naturaleza exclusivamente económica. Una de cada siete familias, considera que lo que más le interesa es recibir una aportación en dinero, o que se les proporcione subvenciones que les permitan satisfacer necesidades específicas, por ejemplo, becas para estudios de los hijos o dinero destinado a la atención de personas mayores.

A continuación se ofrece el desglose de todos estos datos.

A) Las necesidades que las familias de Madrid quisieran ver atendidas por las administraciones públicas, eventualmente por su Ayuntamiento

Las respuestas a la frase utilizada para esta indagación, se anotaban literalmente, y luego, en gabinete, se identificaron y agruparon todos los contenidos diferentes que incluían, utilizando un detallado libro de códigos construido a partir de las propias respuestas.

La agrupación de las respuestas según su naturaleza, está representada en el histograma “Cosas diferentes que le interesaría que hiciese el Ayuntamiento. Agrupación en temas generales”.

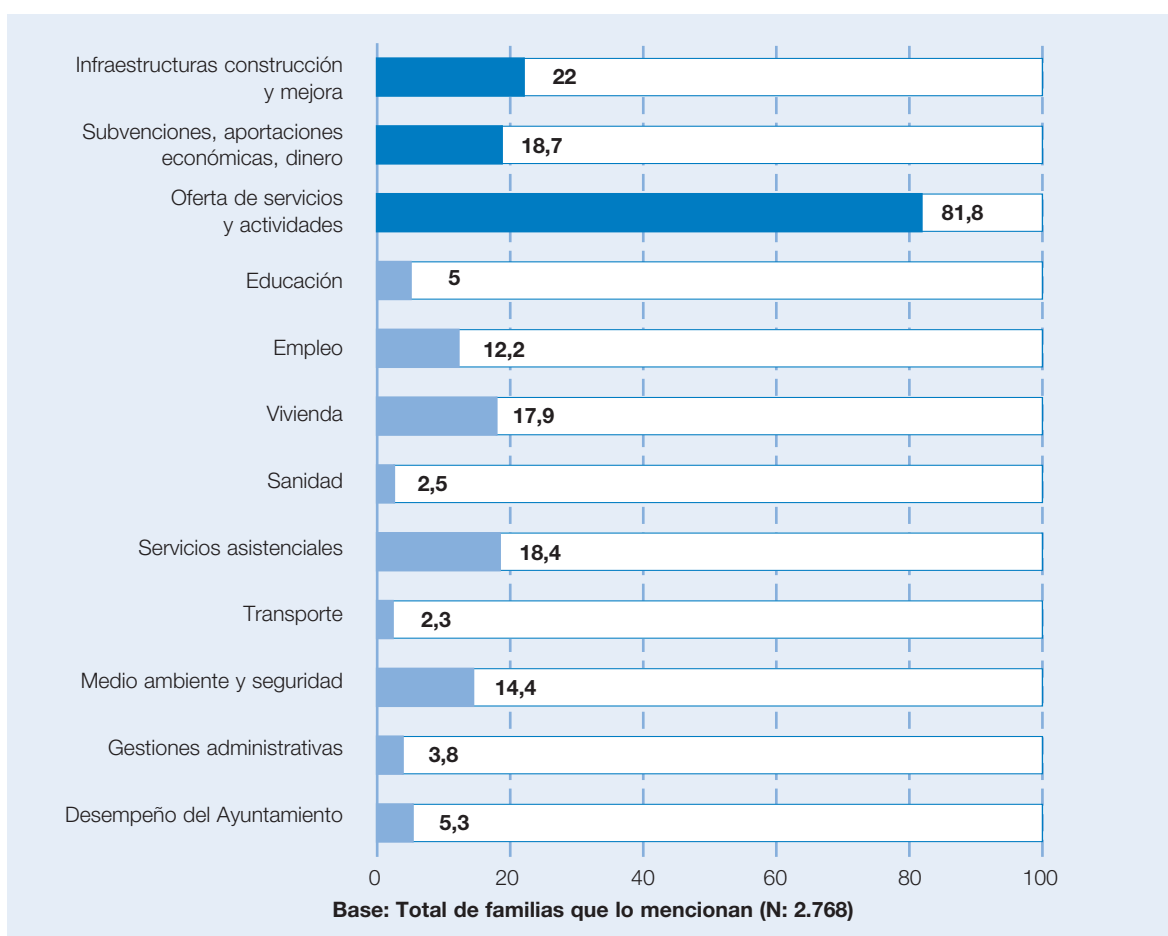
Todas las demandas pueden relacionarse con alguna de estas tres grandes clases de actuaciones administrativas:

- 1ª: servicios y actividades que se dirigen a satisfacer necesidades cotidianas de los colectivos, familias y personas.
- 2ª: construcción y mejora de infraestructuras.
- 3ª: subvenciones, exenciones, otras aportaciones económicas, destinadas a colectivos, familias o personas con necesidades específicas.

El orden es el de su importancia. Los resultados aparecen en el gráfico y en el cuadro que siguen y permiten las siguientes observaciones:

- Cuatro de cada cinco familias (aprox.) han pedido servicios y actividades para satisfacer necesidades cotidianas.
- La construcción y mejora de infraestructuras agrupa diversas demandas que han solicitado una de cada cuatro familias (aprox.).
- En una de cada siete familias (aprox.) quieren prestaciones económicas.

COSAS DIFERENTES QUE LE INTERESARÍA QUE HICIESE EL AYUNTAMIENTO. AGRUPACION EN TEMAS GENERALES



FAMILIAS INTERESADAS EN CADA CLASE DE ACTUACIÓN Y MENCIONES QUE RECIBE CADA UNA

Clases de actuaciones	Número de menciones	% de familias que lo mencionan	% de menciones
Oferta de servicios y actividades: conjunto	2.252	81,8	67
Infraestructuras: construcción y mejora	607	22	18
Subvenciones, aportaciones económicas, dinero	516	18,5	15
Suma de porcentajes		122,5	100

Base: Total de demandas mencionadas (N: 3.376)

A1) Demandas de servicios y actividades que se dirigen a satisfacer necesidades cotidianas de los colectivos, familias y personas

Por referencia al total de las familias encuestadas, estas demandas tienen el siguiente desglose:

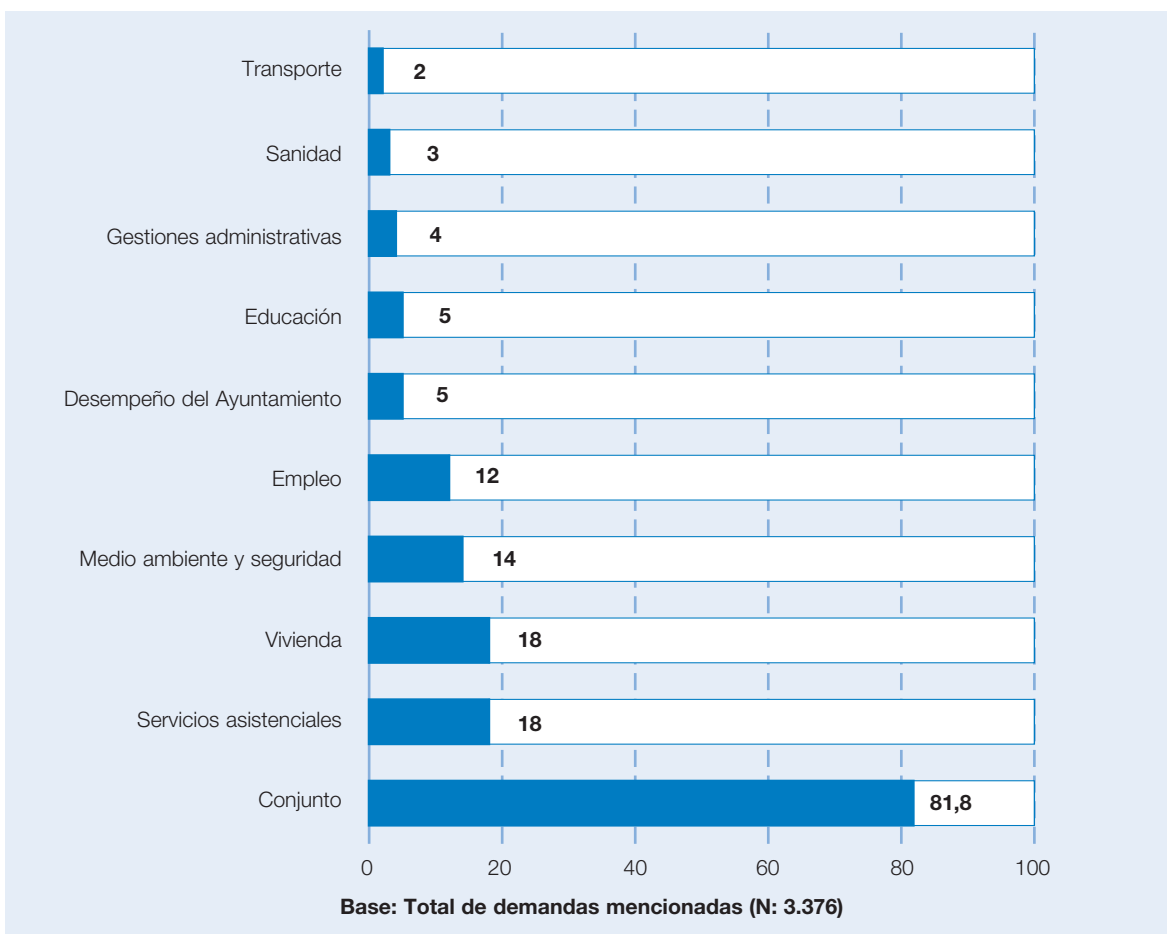
Las familias madrileñas

Sus características y necesidades

FAMILIAS INTERESADAS EN SERVICIOS Y ACTIVIDADES QUE SE DIRIGEN A SATISFACER NECESIDADES COTIDIANAS Y MENCIONES QUE RECIBE CADA UNA DE ESAS ACTUACIONES

Oferta de servicios y actividades	Número de menciones	% de familias que lo mencionan
CONJUNTO	2.252	81,8
e. Servicios asistenciales	507	18
c. Vivienda	493	18
g. Medio ambiente y seguridad	396	14
b. Empleo	335	12
i. Desempeño del Ayuntamiento	146	5
a. Educación	139	5
h. Gestiones administrativas	104	4
d. Sanidad	68	3
f. Transporte	64	2
Total porcentajes (suma más de cien porque son posibles varias respuestas)		122,5
Base: Total de demandas mencionadas (N: 3.376)		

COSAS DIFERENTES QUE LE INTERESARÍA QUE HICIESE EL AYUNTAMIENTO. DESTINADAS A SATISFACER NECESIDADES COTIDIANAS DE LOS COLECTIVOS, FAMILIAS Y PERSONAS



- Una de cada seis familias solicitan servicios asistenciales. La mitad de las solicitudes están destinadas a mayores. La otra mitad, a servicio doméstico gratuito²¹.
- En la misma proporción aparece el número de familias que quisiera prestaciones relacionadas con la vivienda.

El desglose de las demandas referidas a viviendas es el siguiente:

PROPORCIÓN DE FAMILIAS QUE MENCIONAN LAS SIGUIENTES DEMANDAS RELACIONADAS CON TEMAS DE VIVIENDA

Clases de actuaciones	Número de menciones	% de familias que lo mencionan
82.C.a) Que se solucione el problema	274	10
82.C.4) Que se construyan viviendas destinadas a jóvenes	211	8
82.C.b) Que se controlen precios de venta; que se den facilidades	180	7
82.C.c) Más viviendas en alquiler, cooperativas	40	2
82.III TODAS LAS FAMILIAS QUE HACEN ESTAS DEMANDAS	493	18
Base: Total de demandas mencionadas (N: 376)		

- En una de cada siete familias sus peticiones tienen que ver con medio ambiente y seguridad. Los contenidos son éstos:

PROPORCIÓN DE FAMILIAS QUE MENCIONAN LAS SIGUIENTES DEMANDAS RELACIONADAS CON TEMAS DE MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD

Clases de actuaciones	Número de menciones	% de familias que lo mencionan
82.G.d) Más vigilancia, policías, seguridad	164	6
82.G.a) Mejora del entorno (alumbrado, obras, ruinas)	94	3
82.G.c) Relacionadas con aparcamientos	80	3
82.G.b) Mayor limpieza, menos basura	52	2
82.III TODAS LAS FAMILIAS QUE HACEN ESTAS DEMANDAS	396	14
Base: Total de demandas mencionadas (N: 3.376)		

- En una de cada ocho familias sus deseos tienen que ver con el empleo o el desempleo.

21.

(82.III) DEMANDAS DE SERVICIOS ASISTENCIALES

Clases de actuaciones	Número de menciones	% de familias que lo mencionan
TODAS	507	18,4
82.E.5 Destinadas a mayores	270	10
82.E.a) Servicio doméstico gratuito	236	9

Base: Total de familias (N: 2.768)

Se desglosan estas solicitudes como se muestra en este cuadro:

PROPORCIÓN DE FAMILIAS QUE MENCIONAN LAS SIGUIENTES DEMANDAS RELACIONADAS CON EL EMPLEO

Clases de actuaciones	Número de menciones	% de familias que lo mencionan
82.B.c) Medidas para conciliar vida familiar y laboral	80	3
82.B.b) Mejorar subsidios, pensiones	78	3
82.B.a) Crear más empleos	70	3
82.B.4 Empleos para jóvenes entre 15 y 30 años	48	2
TODAS LAS FAMILIAS QUE HACEN ESTAS DEMANDAS	335	12
Base: Total de demandas mencionadas (N: 3.376)		

- La referencia a demandas para mejorar la educación se ha contabilizado en una de cada veinte familias.
- La misma proporción de familias hace peticiones que tienen que ver con una mejora del desempeño del Ayuntamiento, incluyen demandas de un mejor trato, mayor atención a las necesidades de los vecinos. En la mayoría de las ocasiones, se trata de quejas referidas a una deficiente atención a los mayores. Estas últimas se formulan (aprox.) en el 3% del total de las familias encuestadas.
- Relacionadas con las anteriores están las peticiones de que se simplifiquen las gestiones administrativas y burocráticas, que se mejore la información. Han surgido en una de cada veinticinco familias.
- Una de cada treinta y tres familias desea alguna prestación relacionada con la sanidad, generalmente relacionadas con calidad de las atenciones médicas o con las listas de espera.
- Las peticiones relativas a cuestiones de transporte hacen referencia principalmente a los horarios o los precios. Surgieron en una de cada cincuenta familias.

A2) Las demandas de servicios y actividades que tienen que ver con la construcción y mejora de infraestructuras

Están agrupadas las demandas, en primer lugar, por las edades de los eventuales usuarios/as. En términos generales, son tanto más abundantes las peticiones, cuanto menos edad tengan sus destinatarios:

- En una de cada siete familias encuestadas (14%) se quieren más guarderías, principalmente públicas, a las que puedan llevar sus pequeños el común de las familias, con precios que sean asequibles.
- Esta proporción es muy alta en relación con el porcentaje de hogares en los que hay bebés.
- En una de cada nueve (11%), se ha mencionado la construcción o mejora de las instalaciones escolares y preescolares.
- Por cada once familias hay una que pide infraestructuras para personas mayores. Residencias permanentes, con numerosas referencias a que resulten asequibles; pero también otros centros de apoyo para mayores y sus cuidadoras/es.
- Una de cada diecisiete ha solicitado algún centro destinado a personas con dificultades (mujeres maltratadas, personas sin hogar, etc.).

Además han surgido otras demandas de construcción o mejora de infraestructuras que tienen destinatarios más inespecíficos:

- Infraestructuras para la reunión, el esparcimiento, la práctica deportiva. En una de cada veinte familias (5%).
- Viviendas. Una de cada veinticinco familias lo mencionan (4%).
- Si se le añaden las referencias a los problemas de acceso a la vivienda que ya se han analizado (18%) hay (aprox.) una familia de cada cinco que manifiesta necesidades de en este tópico.
- Hospitales, centros de salud (1%).

Los datos se resumen en este cuadro:

FAMILIAS INTERESADAS EN SERVICIOS Y ACTIVIDADES QUE TIENEN QUE VER CON LA CONSTRUCCIÓN Y MEJORA DE INFRAESTRUCTURAS

Clases de actuaciones	Número de menciones	% de familias que lo mencionan
Para bebés:		
82.I.2 Construir guarderías; otras instalaciones destinadas a bebés	203	7
82.I.b) Construir guarderías que sean públicas, baratas, gratuitas	171	6
Para preescolares y escolares:		
82.I.a) Construir escuelas, centros educativos	219	8
82.I.3 Otros centros destinadas a niños de 3 a 14 años	68	3
Para mayores, ancianos:		
82.I.4 Construir centros y residencias para tercera edad	105	4
82.I.h) Concretamente: centros y residencias gratuitas: de noche; mejorar las que ya existen	134	5
Para personas en dificultades:		
82.I.g) Residencias, centros asistenciales, de acogida	161	6
Genéricas:		
82.I.f) Construir viviendas	115	4
82.I.d) Instalaciones de reunión y entretenimiento	82	3
82.I.c) Instalaciones deportivas, parques	59	2
82.I.e) Construir hospitales	13	1
82.I.1 TODAS LAS FAMILIAS QUE HACEN ESTAS DEMANDAS	607	22
Base: Total de demandas mencionadas (N: 3.376)		

A3) Las demandas de subvenciones, exenciones y aportaciones económicas destinadas a satisfacer necesidades específicas

La solicitud de dinero, exenciones de pago, subsidios, otras aportaciones a fondo perdido es un indicador de las cargas que se perciben como injustas o excesivas. En muchos casos refleja situaciones de necesidad.

En esta muestra, estas demandas tienen dos características:

- 1.º Sorprende que estén tan generalizadas en las familias que tienen un hogar, que son las que se han estudiado. Las han formulado el 19% de la totalidad.

- 2.º Las demandas se distribuyen en un repertorio amplísimo de solicitudes diferentes, relacionadas con necesidades de toda índole.

En tal abanico de peticiones, existen solamente algunas recurrencias. Están recogidas en el cuadro que sigue, y son las siguientes:

- Subvenciones, exenciones, que se solicitan para familias que aducen determinadas cargas; o simplemente, que tienen hijos (en una de cada veinte familias).
- Becas, ayudas económicas para guarderías, jardines de infancia, colegiaturas, comedores escolares. En una familia de cada cincuenta.
- En la misma proporción, mejorar las pensiones; exenciones para personas de la tercera edad.
- Una de cada cien familias quiere recibir ayudas para sus miembros con discapacidades.

FAMILIAS INTERESADAS EN APORTACIONES ECONÓMICAS, SUBVENCIONES, EXENCIONES, DESTINADAS A SATISFACER NECESIDADES ESPECÍFICAS

Clases de actuaciones	Número de menciones	% de familias que lo mencionan
82.II.7 Destinadas a familias: con hijos, numerosas	135	5
82.II.2,3 Concretamente para estudios de preescolares y escolares	46	2
82.II.5 Destinadas a mayores	61	2
82.II.6 Destinadas a personas discapacitadas	33	1
82.I.1 TODAS LAS FAMILIAS QUE HACEN ÉSTAS Y OTRAS DEMANDAS DE SUBVENCIONES PARA OTRAS NECESIDADES	516	19
Base: Total de demandas mencionadas (N: 3.376)		

a) [Variaciones en las necesidades que las familias de Madrid esperan ver atendidas por las administraciones públicas, relacionadas con las características de las familias](#)

a) Características de las familias en las que aparecen diferencias en las necesidades que quieren ver atendidas

Se ha estudiado con detenimiento la relación que existe entre las características de las familias y el mayor interés por cada una de las demandas que han hecho nuestros y nuestras informantes.

En términos generales hay una coherencia muy grande entre los intereses y las peculiaridades familiares. Esta comprobación sugiere que la información que se ha obtenido responde a los intereses de la población y que resulta fiable.

En esta muestra, el mayor interés por unas u otras prestaciones, tienen que ver:

- Con el número de miembros de la familia.
- Según el estado civil de los miembros: con la existencia de solteros, casados, viudos, divorciados, separados.
- Con el hecho de que las amas de casa además tengan trabajo remunerado.
- Con las modalidades de convivencia: si conviven pareja e hijo/a/s; pareja sin hijo/a/s; hijo/a/s sin pareja; ni pareja ni hijo/a/s.
- Con la existencia de personas en el hogar en situación de precariedad laboral.

- Con la existencia de personas necesitadas de ayuda dentro del hogar.
- Según las edades que tienen los componentes de la familia.
- Según la presencia de mayores: si sólo hay mayores; hay mayores y de otras edades; no hay mayores.

Se reproducen seguidamente los cuadros en los que se recogen todas las variaciones significativas que han aparecido. Esta información permite saber para cada variedad de familias, cuántas son las que desean más que otras determinadas prestaciones.

Sombreado en azul turquesa, aparecen los cuadros en los que hay significativamente más elecciones.

b) Repertorio de tablas en las que se recogen las necesidades que las familias esperan ver atendidas por las administraciones públicas, según las características de las familias

Aparecen sombreados en azul turquesa, los cuadros en los que hay significativamente más elecciones

VARIACIONES EN LAS NECESIDADES QUE LAS FAMILIAS DE MADRID ESPERAN VER ATENDIDAS POR LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS RELACIONADAS CON EL NÚMERO DE MIEMBROS DE LAS FAMILIAS

Total de miembros de la familia (a agrupada) / (82 -i -1 todas)	1	2	3	4	5	6 y más	Total Famil.
Base: Población encuestada	349	811	647	565	208	114	2.694
82.I.1 Infraestructuras: construcción y mejora. Todas							22
82.I.2 Destinadas a bebés, preescolares			*10				7,3
82.I.3 Destinadas a niños 3-14 años		*2		*5			2,5
82.I.4 Destinadas a mayores		*5					3,9
82.I.a) Escuelas, centros educativos			*10	*10			7,9
82.I.b) Concretamente guarderías (públicas, baratas, gratuitas)			*8				6,2
82.I.g) Residencias, centros asistenciales, de acogida	*9	*8		*3	*1		5,9
82.I.h) Concretamente para ancianos: gratuitas: de noche; mejorar las que ya existen	*8	*7					5
82.II.1 Subvenciones, aportaciones económicas, dinero. Todas					*26	*31	18,7
82.II.5 Destinadas a mayores:		*4					2,3
82.II.7 Destinadas a familias: con hijos, numerosas					*11	*15	4,9
Necesidades cotidianas de los colectivos, familias y personas							81,8
82.III a). Educación. Todas				*8			5,2
82.III b) Empleo. Todas				15			12,3
82.b.a) Crear más empleos				*4			2,6
82.b.c) Medidas para conciliar vida familiar y laboral				*5			2,9
82.III.c) Vivienda. Todas					22	*32	17,4
82.c.4 Destinadas a jóvenes entre 15 y 30 años			*10				7,4

Las familias madrileñas

Sus características y necesidades

VARIACIONES EN LAS NECESIDADES QUE LAS FAMILIAS DE MADRID ESPERAN VER ATENDIDAS POR LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS RELACIONADAS CON EL NÚMERO DE MIEMBROS DE LAS FAMILIAS (CONT.)

Total de miembros de la familia (a agrupada) / (82 -i -1 todas)	1	2	3	4	5	6 y más	Total Famil.
82.C.a) Solucionar el problema		*8	*13				10,1
82.C.b) Compra: controlar precios; facilidades			7			*13	6,1
82.III.) Servicios asistenciales. Todas	*27	*26					18,8
82.E.5 Destinadas a mayores	*16	*16					10
82.E.a) Servicio doméstico gratuito	*14	*13					8,7
82.G.a) Mejora del entorno (alumbrado, obras, ruinas)		*5					3,5
82.G.b) Mayor limpieza, menos basura		3					1,9

VARIACIONES EN LAS NECESIDADES QUE LAS FAMILIAS DE MADRID ESPERAN VER ATENDIDAS POR LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS RELACIONADAS CON IMPLICACIÓN EN ACTIVIDADES

Actividades (/ (a agrupada) / (82 -i -1 todas)		Ama de casa y trabajo	Colabora hogar y trabaja	Sólo colabora hogar	Sólo trabaja
Base Poblacion de 12 y más años	6.734	1.196	1.406	2.288	3.461
82.I.1 Infraestructuras: construcción y mejora. Todas	21,6				
82.I.2 Destinadas a bebés, preescolares	6,6	*10			
82.I.3 Destinadas a niños 3-14 años	2,4	*3			*3
82.I.a) Escuelas, centros educativos	7,3	*11	*10		*10
82.I.b) Concretamente guarderías (públicas, baratas, gratuitas)	5,6	*9	*8		*7
82.III.a) Educación. Todas	5		*7		
82.III b) Empleo. Todas	11,9				
82.B.c) Medidas para conciliar vida familiar y laboral	2,6				
82.III.c) Vivienda. Todas	19,5		*23		*23
82.C.4 Destinadas a jóvenes entre 15 y 30 años	9,2				*10
82.C.a) Solucionar el problema	11,6				*13
82.C.b) Compra: controlar precios; facilidades	6,7				*9
82.C.c) Más en alquiler, cooperativas	1,5				

VARIACIONES EN LAS NECESIDADES, QUE LAS FAMILIAS DE MADRID ESPERAN VER ATENDIDAS POR LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS SEGÚN LA MODALIDAD DE CONVIVENCIA

Modalidad de convivencia	Pareja e hijo/a/s	Pareja sin hijo/a/s	Hijo/a/s sin pareja	Ni pareja ni hijo/a/s	Total
Base población adultos 18 y más años (h, i combinada)/(82-i-1 todas)	2.342	1.304	469	2.203	6.318
82.I.1 Infraestructuras: construcción y mejora. todas	*25				21,7
82.I.2 Destinadas a bebés, preescolares	*10				6,7
82.I.3 Destinadas a niños 3-14 años	*4				2,3
82.I.4 Destinadas a mayores		*5			3,8
82.I.a) Escuelas, centros educativos	*11				7,3
82.I.b) Concretamente guarderías (públicas, baratas, gratuitas)	*8				5,7
82.I.c) Instalaciones deportivas, parques	*3				2
82.I.d) Instalaciones de reunión y entretenimiento	*4				3,1
82.I.g) Residencias, centros asistenciales, de acogida		*8			5,7
82.I.h) Concretamente para ancianos: gratuitas: de noche; mejorar las que ya existen	*4	*7			4,7
82.II.1 Subvenciones, aportaciones económicas, dinero. todas	*22		*24		19,5
82.II.2,3 Para estudios escolares y preescolares			*3		1,6
82.II.5 Destinadas a mayores		*4			2,1
82.II.7 Destinadas a familias: con hijos, numerosas	*7				5,6
Necesidades cotidianas de los colectivos, familias y personas					
82.III.a) Educación. todas	*7				4,6
82.III.b) Empleo. todas	12				12,1
82.B.4 Destinadas a jóvenes entre 15 y 30 años	3				2,1
82.b.b) Mejorar sistema de pensiones		*5			2,8
82.b.c) Medidas para conciliar vida familiar y laboral	*4				2,5
82.III.c) Vivienda. todas				*24	19,8
82.C.4 Destinadas a jóvenes entre 15 y 30 años	*11			*11	9,5
82.C.a) Solucionar e el problema				*14	11,8
82.C.b) Compra: controlar precios; facilidades				*9	6,9
82.C.c) Más en alquiler, cooperativas				*2	1,5
82.III.e) Servicios asistenciales. todas		*24	*25		17,8
82.E.5 Destinadas a mayores		*15	*12		9,3
82.E.a) Servicio doméstico gratuito		*13			8,2
82.G.a) Mejora del entorno (alumbrado, obras, ruinas)		*6			3,4
82.G.b) Mayor limpieza, menos basura		*3			1,7

Las familias madrileñas

Sus características y necesidades

VARIACIONES EN LAS NECESIDADES QUE LAS FAMILIAS CON PRECARIEDAD LABORAL ESPERAN VER ATENDIDAS POR LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

(f/ precariedad) / (82 -i -1 todas)	Familias con precariedad laboral	Total
82.II.1 Subvenciones, aportaciones económicas, dinero		19,5
82.II.2,3 Para estudios escolares y preescolares	*3	1,6
Necesidades cotidianas de los colectivos, familias y personas		
82.III.b) Empleo. Todas	*24	12,1
82.B.4 Destinadas a jóvenes entre 15 y 30 años	*5	2,1
82.B.a) Crear más empleos	*6	2,8
82.B.c) Medidas para conciliar vida familiar y laboral	*6	2,5

VARIACIONES EN LAS NECESIDADES, QUE LAS FAMILIAS CON PERSONAS NECESITADAS DE AYUDA DENTRO DEL HOGAR ESPERAN VER ATENDIDAS POR LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

Con personas necesitadas de ayuda		Total
p_82tot p85/ (82 -i -1 todas)	166	
82.I.1 Infraestructuras: construcción y mejora.		
82.I.e) Hospitales	*2	0,5
82.I.f) Viviendas		4,1
82.II.1 Subvenciones, aportaciones económicas, dinero. Todas		
	*30	18,7
82.II.5 Destinadas a mayores	*9	7,2
82.II.6 Destinadas a discapacitados	*8	1,2
Necesidades cotidianas de los colectivos, familias y personas		
82.C.4 Empleos destinados a jóvenes entre 15 y 30 años	*3	1,7
82.III.e) Servicios asistenciales. Todas	*39	18,6
82.E.5 Destinadas a mayores	*27	9,8
82.5.a) Servicio doméstico gratuito	*19	8,6

VARIACIONES EN LAS NECESIDADES, QUE LAS FAMILIAS ESPERAN VER ATENDIDAS POR LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS, SEGÚN EL ESTADO

Estado	Hay solteros	Hay casados	Hay viudos	Hay divorciados	Hay separados
p_82 totales	1.481	1.672	452	106	114
82.I.1 Infraestructuras: construcción y mejora					
82.I.4 Destinadas a mayores			*6		
82.I.e) Hospitales			*1		
82.I.f) Viviendas	*5				
82.I.g) Residencias, centros asistenciales, de acogida			*10		
82.I.h) Concretamente para ancianos: gratuitas: de noche; mejorar las que ya existen			*9		
82.II.1 Subvenciones, aportaciones económicas, dinero					
82.II.5 Destinadas a mayores			*4		
Necesidades cotidianas de los colectivos, familias y personas					
82.III b) Empleo. todas					*19,3
82.B.4 Destinadas a jóvenes entre 15 y 30 años	*3				
82.B.a) Crear más empleos	*3				
82.B.c) Medidas para conciliar vida familiar y laboral					*7,0
82.III.c. Vivienda. Todas	*24				
82.C.4 Destinadas a jóvenes entre 15 y 30 años	*11				
82.C.a) Solucionar el problema	*14				
82.C.b) Compra: controlar precios; facilidades	*10				
82.III.d. Sanidad. Todas				*6	
82.III Servicios asistenciales					
82.E.5 Destinadas a mayores			*22		
82.E.a) Servicio doméstico gratuito			*16		

Las familias madrileñas

Sus características y necesidades

VARIACIONES EN LAS NECESIDADES, QUE LAS FAMILIAS ESPERAN VER ATENDIDAS POR LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS, SEGÚN LAS EDADES

(F/ edades) / (82 -I -1 todas)	De 65 o más años							De 64 a 36 años		De 35 a 25 años		De 24 a 18 años		De 17 a 12 años		De 11 a 6 años		De 5 o menos años		
P_82TOT	2.754	965	1.654	1.021	521	335	282	331												
82.I.1 Infraestructuras: construcción y mejora. Todas	22																			*41
82.I.2 Destinadas a bebés, preescolares	7,4																			*28
82.I.3 Destinadas a niños 3-14 años	2,5																			*8
82.I.4 Destinadas a mayores	3,8	*6																		
82.I.a) Escuelas, centros educativos	8																			*28
82.I.b) Concretamente guarderías (públicas, baratas, gratuitas)	6,2																			*24
82.I.c) Instalaciones deportivas, parques	2,1																			*4
82.I.d) Instalaciones de reunión y entretenimiento	3																			
82.I.e) Hospitales	0,5	*1																		
82.I.f) Viviendas	4,2																			
82.I.g) Residencias, centros asistenciales, de acogida	5,8																			
82.I.h) Concretamente para ancianos: gratuitas: de noche; mejorar las que ya existen	4,9	*9																		
82.II.1 Subvenciones, aportaciones económicas, dinero. Todas	18,7																			
82.II.2,3 Para estudios escolares y preescolares	1,7																			
82.II.5 Destinadas a mayores	2,2	*5																		
82.II.6 Destinadas a discapacitados	1,2																			
82.II.7 Destinadas a familias: con hijos, numerosas	4,9																			
82.III Oferta de actividades y servicios. a. educación. Todas	5																			
82.III Oferta de actividades y servicios. b. empleo. Todas	12,2																			
82.B.4 Destinadas a jóvenes entre 15 y 30 años	1,7																			
82.B.a) Crear más empleos	2,5																			
82.B.b) Mejorar sistema de pensiones	2,8	*6																		
82.B.c) Medidas para conciliar vida familiar y laboral	2,9																			
82.III Oferta de actividades y servicios. c. vivienda. Todas	17,9																			
82.C.4 Destinadas a jóvenes entre 15 y 30 años	7,7																			
82.C.a) Solucionar el problema	9,9																			
82.C.b) Compra: controlar precios; facilidades	6,5																			

VARIACIONES EN LAS NECESIDADES, QUE LAS FAMILIAS ESPERAN VER ATENDIDAS POR LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS, SEGÚN LAS EDADES (CONT.)

(F/ edades) / (82 -i -1 todas)		De 65 o más años	De 64 a 36 años	De 35 a 25 años	De 24 a 18 años	De 17 a 12 años	De 11 a 6 años	De 5 o menos años
82.III d) Sanidad. Todas	2,5							
82.III e) Servicios asistenciales. Todas	18,4	*32		*2	*12			
82.E.5 Destinadas a mayores	9,8	*33						
82.E.a) Servicio doméstico gratuito	8,6	*19						
82.III.f) Transporte. Todas	2,3				*4			
82.III.g) Medio ambiente y seguridad. Todas	14,4							
82.G.a) Mejora del entorno (Alumbrado, obras, ruinas)	3,4	*5						
82.G.c) Relacionadas con aparcamientos	2,9			*4	*5			*5
82.G.d) Más vigilancia, policías, seguridad	6		*7					
82.III.h) Gestiones administrativas. Todas	3,8			*5				
82.III.i) Desempeño del ayuntamiento. Todas	5,3	*7						
Más atención a mayores	2,5	*5						

VARIACIONES EN LAS NECESIDADES, QUE LAS FAMILIAS ESPERAN VER ATENDIDAS POR LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS, SEGÚN LA PRESENCIA DE MAYORES

Presencia de mayores (f/mayores) / (82 -i -1 todas)	Sólo hay mayores	Hay mayores y de otras edades	No hay mayores
p_82TOTAL	512	455	1.784
82.I.1 Infraestructuras: construcción y mejora			
82.I.2 Destinadas a bebés, preescolares			*10
82.I.3 Destinadas a niños 3-14 años			*4
82.I.4 Destinadas a mayores	*5,9		
82.I.a) Escuelas, centros educativos			*11
82.I.b) Concretamente guarderías (públicas, baratas, gratuitas)			*4
82.I.c) Instalaciones deportivas, parques			*3
82.I.d) Instalaciones de reunión y entretenimiento	*1		
82.I.f) Viviendas			5
82.I.g) Residencias, centros asistenciales, de acogida	*11	*10	
82.I.h) Concretamente para ancianos: gratuitas: de noche; mejorar las que ya existen	*10	*18	
82.II.1 Subvenciones, aportaciones económicas, dinero			
82.II.5 Destinadas a mayores	*5	*4	
Necesidades cotidianas de los colectivos, familias y personas			
82.III.b) Empleo			

Las familias madrileñas

Sus características y necesidades

VARIACIONES EN LAS NECESIDADES, QUE LAS FAMILIAS ESPERAN VER ATENDIDAS POR LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS, SEGÚN LA PRESENCIA DE MAYORES (CONT.)

Presencia de mayores (f/mayores) / (82 -i -1 todas)	Sólo hay mayores	Hay mayores y de otras edades	No hay mayores
82.B.4 Destinados a jóvenes entre 15 y 30 años		*3	
82.B.b) Mejorar sistema de pensiones	*8	*5	
82.B.c) Medidas para conciliar vida familiar y laboral			
82.III.c) Vivienda. Todas			
82.C.a) Soluciona el problema			
82.C.b) Compra: controlar precios; facilidades			
82.III.e) Servicios asistenciales. Todas	*36	*28	
82.E.5 Destinadas a mayores	*27	*9	
82.E.a) Servicio doméstico gratuito	*21	*15	
82.III.i) Desempeño del ayuntamiento. Todas		*8	
Más atención a mayores	*6	*5	

Ordenación de los servicios, ayudas y prestaciones que se han investigado, por el número de familias que los eligen

A lo largo de este libro, se han ido mostrando repertorios de ayudas y prestaciones que se les han ofrecido a las familias madrileñas para que eligiesen las que mejor conviniesen a sus intereses y necesidades. En los capítulos precedentes se ha indicado el número de familias que se han interesado en cada uno de los ítems que se incluye en cada repertorio. Y también se ha reproducido un valor tipificado, que se utiliza para poder ordenar a la totalidad de los ítems, según el número mayor o menor de familias que se interesan en cada uno de ellos, con independencia del tamaño de los repertorios y del número de opciones que se permitían elegir.

Este capítulo reúne las cuarenta y tres ayudas y prestaciones diferentes que se han presentado. Muestra las tipologías de problemas que vienen a atender. Aclara la importancia que tiene cada tipología para las familias madrileñas. Y finalmente, ordena los cuarenta y tres ítems, según el valor tipificado que les corresponde.

Al examinar en su conjunto las preocupaciones de las familias madrileñas, es posible identificar unos problemas concretos, que son los que principalmente están afectando al desempeño de las funciones que cumplen, a su estabilidad y bienestar. Esas afectaciones son específicas de las familias porque operan en su seno. Por ejemplo cuando se refieren a las situaciones que hacen difícil la educación de los hijos.

Pero además de esa dimensión endogrupal, todos los problemas que impliquen a la familia, en su condición de componente de la organización social, tienen otra exogrupal. Vienen y van más allá del círculo privado en el que se viven las relaciones familiares. Porque no existe ningún desempeño de la institución familiar que al tiempo no esté relacionado con dinámicas sociales más generales. Y las propias familias son a veces conscientes de que se enfrentan con dificultades que les rebasan. Por ejemplo, en la preocupación que manifiestan por la penetración de la violencia en los hogares.

A nuestro juicio conviene identificar cuáles son esas problemáticas sociales más generales que, en concreto, guardan relación con los problemas específicos que preocupan a las familias. Al hacerlo, se comprueba que esas preocupaciones derivan de los mismos desajustes sociales y por eso están tan relacionadas entre ellas. Y al conocer la naturaleza de esos desajustes, las acciones de las instituciones públicas en atención a las familias se pueden integrar en políticas sociales de más alcance. Las líneas que siguen se refieren a cinco desajustes sociales que tienen que ver con los problemas que preocupan a las familias madrileñas.

1. Las dificultades que han aparecido tienen que ver con que se ha reducido la cantidad de tiempo que los adultos pueden destinar a sus familias. En primer lugar, el tiempo

vital, porque la mayoría de las mujeres deben de esperar hasta después de la treintena para tener su primer hijo. Y luego, el tiempo disponible para estar con los menores y satisfacer sus demandas emocionales, intelectuales y materiales.

2. Tienen que ver con la sobrecarga de obligaciones y el mal reparto de las responsabilidades. Las mujeres que tienen una familia están luchando para que esa condición no las saque definitivamente del mercado de trabajo. Entre otras razones, porque generalmente sus ingresos son imprescindibles para la constitución y el mantenimiento del hogar. Las políticas de inserción laboral de la mujer, no se están acompañando de suficientes medidas que faciliten la conciliación de los roles profesionales y familiares. Por ejemplo, la insuficiencia de la infraestructura preescolar es una dificultad importante. El reparto más equitativo de las tareas domésticas entre todos los miembros del hogar avanza muy lentamente. Y por sí solo no va a resultar la solución para esa sobrecarga, en una época en la que para las familias, cada vez más pequeñas, aumenta la probabilidad de tener algún miembro dependiente. Por ejemplo, ya no hay cuidadoras o cuidadores suficientes, para ocuparse de las personas mayores que requieren atenciones para su vida cotidiana.

3. Tienen que ver con las dificultades para afrontar las tareas de socialización de los hijos que descansan en las familias. Otras instancias a veces más influyentes, pueden deshacer lo que las familias hacen. Por ejemplo, la promoción y comercialización de drogas legales e ilegales, y en general, la publicidad que desmonta los hábitos de consumo saludables. O las nuevas y viejas pantallas que mercadean con la violencia y tanto erosionan esos valores prosociales que se espera que los padres sean capaces de transmitir en el hogar.

4. Tienen que ver con los desajustes que también están afectando al sistema educativo. El fracaso escolar es un problema sin resolver y en aumento desde hace veinticinco años. Con el paso del tiempo, se ha demostrado que tiene que ver con otras muchas dificultades que afrontan tanto los escolares como sus familias, incluida la violencia y todas las formas de comportamientos anómicos; y para muchos hogares es el mayor de sus problemas.

5. Tiene que ver con los cambios históricos que han adelgazado a las familias. Ahora forman parte de redes menos extensas, se componen de menos miembros y en su interior hay una menor variedad de posiciones. Es más frecuente que falten los abuelos; que no haya niños y que cuando existen, no tengan hermanos; que no incluyan a la figura paterna. Y existe un número muy grande de personas que viven solas. Esos cambios han hecho más frágiles a las familias. Y ha generado un déficit de oportunidades de relación.

Este marco de desajustes sociales, determina y explica en gran medida los problemas que a las familias más les preocupan, y por lo tanto, aclara la importancia que conceden a los diferentes servicios y ayudas que puede ofrecerles el Ayuntamiento.

La violencia social ocupa los dos primeros lugares entre todas las situaciones en las que las familias consideraron necesaria la intervención de las administraciones públicas. Les preocupa, ya sea que se manifieste en comportamientos o prácticas tipificados como maltrato a las personas, o tenga su expresión en el nivel simbólico de los valores y las mentalidades de individuos o colectivos. De ahí que se demande proporcionar auxilio inmediato a las víctimas de malos tratos y también que se refuercen, específicamente entre los adolescentes, los valores de tolerancia y contrarios a la violencia.

El que estas dos demandas ocupen los primeros lugares de una larga lista de cuarenta y tres posibles intervenciones institucionales, indica hasta qué punto las familias perciben en el entorno social problemas ante los cuales posiblemente se sientan impotentes. Manifiestan un cierto altruismo al anteponer el problema de la violencia a sus necesidades inmediatas, tales como la conciliación de la vida laboral y familiar o los propios conflictos que se pueden presentar en las relaciones en el seno de sus familias.

Otras preocupaciones están más centradas en las funciones básicas del grupo familiar. Concretamente, en la reproducción biológica y la educación y cuidado de los hijos. Llama la atención la gran importancia concedida a la necesidad de “información y asesoría” para las parejas que están en proceso de decidir el tener hijos. Es probable que dicha necesidad esté relacionada con las edades tan tardías en que las mujeres españolas tienen a sus niños. Anhelo presente en la mayoría de las chicas y postergado no por sus deseos sino por sus circunstancias económicas y laborales tal y como han demostrado los estudios de juventud en nuestro país. Ese tiempo tan largo de espera seguramente otorgará más madurez pero también contribuirá a que se planteen dudas y cuestionamientos sobre la asunción responsable de la maternidad y paternidad.

Son muchas las familias que conceden una gran importancia a la decisión de traer niños al mundo, y también hay muchas preocupadas por el correcto desempeño de las funciones y tareas que ello conlleva. Muestran un elevado sentido de la responsabilidad al elegir aquellas ayudas municipales que se relacionan con la educación y formación de los niños; con la adecuada prevención de una serie de comportamientos y prácticas de riesgo en las que se pueden ver involucrados los menores; y con el logro de objetivos académicos entre los escolares para evitarles fracasar en los estudios. Como se puede observar, todas estas demandas están centradas en conseguir que los y las menores de cada familia vayan superando los distintos tránsitos existenciales. De hecho, hay más familias que eligen ayudas destinadas a poder cumplir adecuadamente su función de padres y madres, que familias interesadas en recibir asesoramiento para resolver sus dificultades de pareja.

Debe pensar que las familias aplican en sus solicitudes de ayuda institucional, un principio de realidad, y sus demandas tienen que ver con la atención de urgencias muy primarias, pero insoslayables. Así lo sugiere que prioricen los temas educativos, formativos y preventivos antes que los lúdicos, al disfrute del ocio y del tiempo libre de sus hijos.

Las ayudas para poder conciliar la vida laboral con la familiar pueden entenderse como una demanda transversal. Porque el participar plenamente en las dinámicas familiares, redundará en el mejor desempeño de todos los componentes del grupo familiar.

El cuadro que sigue contiene el repertorio de tipologías de problemas que se han investigado, susceptibles de ser afrontados desde el Municipio con ayudas y prestaciones dirigidas a las familias. El orden en el que están relacionados, es el de su importancia.²²

ORDENACIÓN DE LAS TIPOLOGÍAS DE PROBLEMAS

1. Protección frente al maltrato
2. Relacionados con la decisión de tener niños
3. Relativos a la educación y la formación de los hijos
4. Destinados a evitar que los y las adolescentes caigan en comportamientos y situaciones peligrosas
5. Facilitar que las personas que trabajan puedan conciliar su vida laboral con la familiar
6. Ayudar a los escolares en sus estudios y prevenir el fracaso escolar
7. Facilidades para la comunicación
8. Relacionadas con los conflictos en el seno de las familias
9. Actividades para ocupar el ocio y el tiempo libre

²². Para poder llevar a cabo esta ordenación se han tipificado los resultados, tomando en cuenta el número de ítems que tiene cada tipología en el cuestionario, y en función del total de elecciones alternativas con las que debía de competir cada ítem.

Seguidamente puede observarse con detalle, cómo se jerarquizan por orden de importancia las prestaciones elegidas por el conjunto de las familias encuestadas.

Ordenación de todas las ofertas municipales, según sus valores típicos

En este epígrafe, los cuarenta y tres ítems que constituyen la oferta de prestaciones y servicios entre los que eligieron las familias se ordenan según el valor tipificado que mide su grado de preferencia.

El valor tipificado podía oscilar entre un máximo de cien y un mínimo de cero. Los ítems que aparecen en la tabla pueden compararse utilizando los valores tipificados: Así el ítem 14 (“Los y las menores y la bebida. Cómo evitar que dependan del alcohol para integrarse con los amigos y divertirse”) tiene un valor de 9, y el ítem 38 (“Que puedan recibir asesoramiento en tareas y deberes escolares, a través de Internet”) un valor de 3. Es correcto afirmar que el ítem 14 es tres veces más importante que el ítem 38.

El examen de esta ordenación muestra que efectivamente las violencias sociales encabezan la lista de los problemas que en opinión de las familias hay que resolver. Inmediatamente, afloran los temores que suscitan en las familias las adicciones a las drogas. La promoción de las drogas legales e ilegales es otra manifestación de las violencias sociales cuyas víctimas primeras son los menores. Seguramente por este motivo, es frecuente que las actuaciones preventivas de las violencias y de la drogadicción se soliciten al mismo tiempo y por los mismos tipos de familias.

La siguiente demanda tiene que ver con la prevención del fracaso escolar, ante lo cual han elegido como prestación el que profesores especializados apoyen a los estudiantes en horarios extraescolares. En esta elección, es probable que se estén combinando al mismo tiempo dos preocupaciones familiares: tanto la del aprovechamiento académico como la de la ocupación de unas horas en las que muchos adolescentes se encuentran solos, en casa o fuera de ella, toda vez que los colegios concluyen sus jornadas antes de que los padres y madres trabajadoras hayan salido de sus empleos. Es evidente que para muchas familias existen unos desfases de tiempo entre las actividades de los adultos y de los escolares que redundan en dificultades de supervisión. Con lo cual esta prestación cumple además de funciones educativas, otras preventivas de la drogadicción y de la violencia.

La obligada ausencia en las horas y las ocasiones en las que puede ser necesaria esa supervisión, o sencillamente la compañía de un adulto de la familia, también se refleja en las siguientes demandas, que se refieren a la conciliación del trabajo con la vida laboral. En concreto aquellas destinadas a combatir la fatiga creada por el exceso de trabajo y las preocupaciones y las dirigidas a auxiliar a los hogares con cargas.

La soledad de las personas ocupa un lugar importante entre las preocupaciones de las familias. Recuérdese que en Madrid, el 13% de los domicilios están ocupados por una única persona, y que una de cada cinco familias tiene un único miembro. El facilitar lugares de encuentro y actividades sociales para quienes están en esa situación es algo que están solicitando los propios interesados. Pero también sus familiares que al no convivir con ellos es posible que no cuenten con el tiempo necesario para acompañarlos de vez en cuando.

Estas demandas se encuentran entre las diez primeras prestaciones seleccionadas por el conjunto de las familias. Las presentamos a continuación junto con las 33 restantes que se ofrecieron para su elección, tal y como quedaron ordenadas después de su tipificación.

ORDENACIÓN DE TODAS LAS OFERTAS MUNICIPALES, SEGÚN SUS VALORES TÍPICOS

Ordenación	Ofertas del ayuntamiento que se han ofrecido a los/las informantes	Valores tipificados	Naturaleza de la ayuda, el servicio o la actuación
1	Que si alguien es objeto de malos tratos —sea niño, adulto o persona mayor; sea hombre o mujer— reciba auxilio de inmediato	32,8	Protección frente al maltrato
2	Violencia y sociedad. Cómo reforzar los valores de tolerancia y contrarios a la violencia entre los adolescentes y jóvenes	27	Educación y formación de los hijos
3	La iniciación de los y las menores en las drogas. Cómo prepararles para decir “no a las drogas”	23	Que los adolescentes no caigan en comportamientos y situaciones peligrosas
4	Que se abran centros con profesores especializados, para supervisar u ayudar a realizar los deberes, cuando salen de clase	19,3	Ayudar a los escolares en sus estudios y prevenir el fracaso escolar
5	Asesoramiento para aprender a combatir el estrés, la fatiga que crean el trabajo excesivo y las preocupaciones	15,5	Que las personas que trabajan puedan conciliar su vida laboral con la familiar
6	Promover redes de apoyo que posibiliten el intercambio de ayudas, de prestaciones entre los hogares con cargas	13,8	
7	Que en los centros escolares se enseñen más técnicas de estudio a los niños	13,8	Ayudar a los escolares en sus estudios y prevenir el fracaso escolar
8	Facilitar lugares de encuentro y actividades sociales para las personas que viven solas o no tienen familiares	13,5	Facilidades para la comunicación
9	El desarrollo psicológico de los hijos. Cómo detectar problemas de conducta y de aprendizaje e intentar resolverlos	13	Educación y formación de los hijos
10	Que las parejas que estén pensando en tener hijos puedan recibir apoyo especializado cuando lo soliciten. Por ejemplo, información y asesoramiento médico, psicológico, legal, social	11,1	Relacionados con la decisión de tener niños
11	Información y asesoramiento para que los miembros del hogar puedan hacer un reparto más justo de las tareas domésticas	9,6	Que las personas que trabajan puedan conciliar su vida laboral con la familiar
12	Que se ofrezcan cursos especializados de recuperación durante horarios extraescolares	9,4	Ayudar a los escolares en sus estudios y prevenir el fracaso escolar
13	Descuentos en teatros y cinetecas	9,2	Actividades para ocio y tiempo libre
14	Los y las menores y la bebida. Cómo evitar que dependan del alcohol para integrarse con los amigos y divertirse	9	Que los adolescentes no caigan en comportamientos y situaciones peligrosas

Las familias madrileñas

Sus características y necesidades

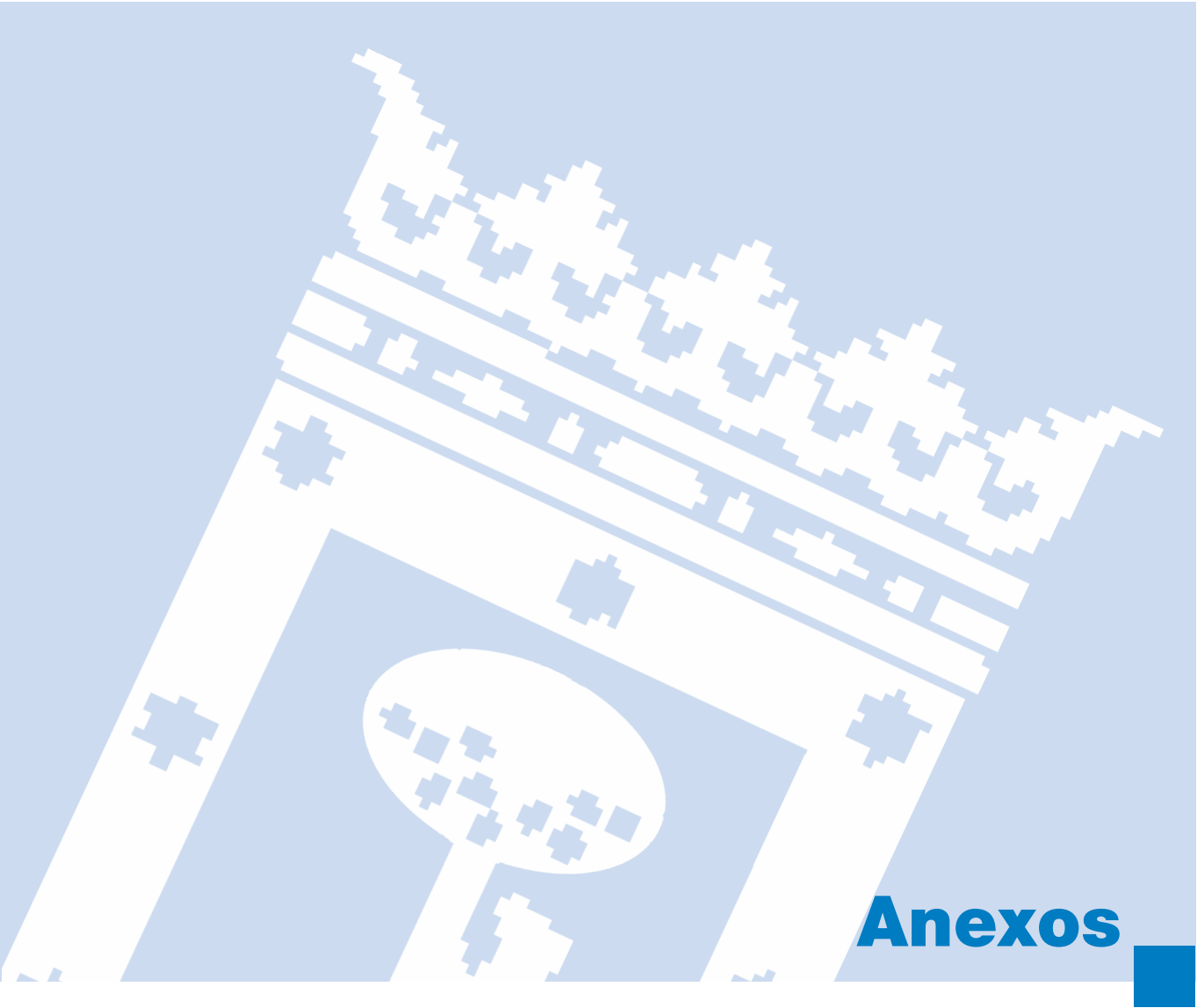
ORDENACIÓN DE TODAS LAS OFERTAS MUNICIPALES, SEGÚN SUS VALORES TÍPICOS

Ordenación	Ofertas del ayuntamiento que se han ofrecido a los/las informantes	Valores tipificados	Naturaleza de la ayuda, el servicio o la actuación
15	Recibir orientación profesional para reorganizar el tiempo de trabajo en el hogar, de modo que rinda más, y para simplificar las tareas domésticas	8,6	Que las personas que trabajan puedan conciliar su vida laboral con la familiar
16	Centros de juventud para los fines de semana	8,6	Actividades para ocio y tiempo libre
17	Poner escuelas de padres y madres para que las familias con hijos sepan manejar mejor las crisis que a veces aparecen entre padres e hijos, y así se eviten las consecuencias que pueden tener esos conflictos	8,2	Relacionadas con los conflictos en el seno de las familias
18	Información y orientación especializada para la prevención del SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual	8	Que los adolescentes no caigan en comportamientos y situaciones peligrosas
19	Lugares de encuentro al aire libre	7,2	Actividades para ocio y tiempo libre
20	Los trastornos de la alimentación durante la adolescencia. Cómo prevenir la anorexia y la bulimia	6	Que los adolescentes no caigan en comportamientos y situaciones peligrosas
21	Abrir salones, teatros...	5,3	Actividades para ocio y tiempo libre
22	Visitas culturales diurnas y nocturnas	5,2	
23	Familia y medios de comunicación. Cómo lograr un buen uso de la TV, los videojuegos, los ordenadores	5	Educación y formación de los hijos
24	La publicidad y el consumo. Cómo defenderse de la publicidad y evitar el gasto y el consumo innecesarios	5	
25	La iniciación de los y las menores en el consumo de tabaco. Qué hacer para que no adquieran el hábito de fumar	5	Que los adolescentes no caigan en comportamientos y situaciones peligrosas
26	Abrir centros tardes-noches	4,9	Actividades para ocio y tiempo libre
27	Que se organicen campamentos de recuperación durante las vacaciones	4,5	Ayudar a los escolares en sus estudios y prevenir el fracaso escolar
28	Poner a disposición de los padres y madres separados que no viven con sus hijos, lugares adecuados para facilitar el encuentro y la relación familiar. Y lo mismo para los abuelos que no ven a sus nietos	4,2	Facilidades para la comunicación
29	Poder recibir orientación profesional especializada cuando surgen en la pareja dificultades en la comunicación, el entendimiento y la convivencia familiar	4,1	Relacionadas con los conflictos en el seno de las familias
30	Campamentos no urbanos	4,1	Actividades para ocio y tiempo libre
31	Asistencia médica en centros donde van jóvenes	4,1	
32	Los hijos y la comida. Cómo hacer para que mejoren los hábitos de alimentación	4	Educación y formación de los hijos

XI. Ordenación de los servicios, ayudas y prestaciones que se han investigado, por el número...

ORDENACIÓN DE TODAS LAS OFERTAS MUNICIPALES, SEGÚN SUS VALORES TÍPICOS

Ordenación	Ofertas del ayuntamiento que se han ofrecido a los/las informantes	Valores tipificados	Naturaleza de la ayuda, el servicio o la actuación
33	Prevención del embarazo en adolescentes. Información y orientación especializada	4	Que los adolescentes no caigan en comportamientos y situaciones peligrosas
34	Ayuda a adolescentes que se hayan quedado embarazadas	4	
35	Que haya salas donde puedan estudiar durante horarios extraescolares	3,5	Ayudar a los escolares en sus estudios y prevenir el fracaso escolar
36	Abrir residencias para fines de semana	3,4	Actividades para ocio y tiempo libre
37	Iniciación al deporte para escolares	3,1	
38	Que puedan recibir asesoramiento en tareas y deberes escolares a través de Internet	3,0	Ayudar a los escolares en sus estudios y prevenir el fracaso escolar
39	Que las parejas que hayan decidido separarse o divorciarse puedan recibir apoyo especializado cuando lo soliciten. Por ejemplo, información y asesoramiento psicológico, legal, social	3,0	Relacionadas con los conflictos en el seno de las familias
40	Deportes para no deportistas	2,7	Actividades para ocio y tiempo libre
41	Campamentos urbanos	2,5	
42	Participar en programas dirigidos por especialistas para combatir la adicción al trabajo	2,2	Que las personas que trabajan puedan conciliar su vida laboral con la familiar
43	Senderismo urbano	1,5	Actividades para ocio y tiempo libre



Anexos

La población madrileña. Distribución para el cálculo de la muestra

POBLACIÓN POR DISTRITO, BARRIO Y SEXO (ESPAÑOLA / EXTRANJERA)

FECHA: 01-05-2005

Distrito	Barrio	Españoles			Extranjeros			Totales		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Centro	Palacio	9.224	10.866	20.090	2.571	2.554	5.125	11.795	13.420	25.215
Centro	Embajadores	16.126	18.667	34.793	10.425	7.410	17.835	26.551	26.077	52.628
Centro	Cortes	4.180	4.666	8.846	1.549	1.474	3.023	5.729	6.140	11.869
Centro	Justicia	6.366	7.184	13.550	2.455	2.209	4.664	8.821	9.393	18.214
Centro	Universidad	11.695	13.743	25.438	5.427	5.311	10.738	17.122	19.054	36.176
Centro	Sol	2.880	3.039	5.919	1.642	1.496	3.138	4.522	4.535	9.057
Arganzuela	Imperial	9.721	11.163	20.884	1.008	1.165	2.173	10.729	12.328	23.057
Arganzuela	Acacias	15.547	18.242	33.789	2.074	2.136	4.210	17.621	20.378	37.999
Arganzuela	Chopera	7.716	9.832	17.548	2.572	2.650	5.222	10.288	12.482	22.770
Arganzuela	Legazpi	4.106	4.270	8.376	602	636	1.238	4.708	4.906	9.614
Arganzuela	Delicias	9.302	11.005	20.307	2.593	2.797	5.390	11.895	13.802	25.697
Arganzuela	Palos de Moguer	9.993	12.342	22.335	3.532	3.597	7.129	13.525	15.939	29.464
Arganzuela	Atocha	538	533	1.071	32	44	76	570	577	1.147
Retiro	Pacífico	14.768	18.194	32.962	2.113	2.387	4.500	16.881	20.581	37.462
Retiro	Adelfas	6.871	8.029	14.900	839	909	1.748	7.710	8.938	16.648
Retiro	Estrella	11.211	12.608	23.819	542	714	1.256	11.753	13.322	25.075
Retiro	Ibiza	9.115	11.766	20.881	1.284	1.783	3.067	10.399	13.549	23.948
Retiro	Los Jerónimos	3.274	3.749	7.023	344	520	864	3.618	4.269	7.887
Retiro	Niño Jesús	7.252	8.230	15.482	375	676	1.051	7.627	8.906	16.533
Salamanca	Recoletos	6.012	7.429	13.441	991	1.625	2.616	7.003	9.054	16.057
Salamanca	Goya	11.680	15.557	27.237	1.935	2.571	4.506	13.615	18.128	31.743
Salamanca	Fuente del Berro	8.692	10.914	19.606	1.747	2.004	3.751	10.439	12.918	23.357
Salamanca	Guindalera	16.975	20.561	37.536	2.238	2.716	4.954	19.213	23.277	42.490
Salamanca	Lista	8.228	10.874	19.102	1.568	1.987	3.555	9.796	12.861	22.657
Salamanca	Castellana	6.405	8.205	14.610	873	1.585	2.458	7.278	9.790	17.068
Chamartín	El Viso	6.135	7.348	13.483	742	1.550	2.292	6.877	8.898	15.775
Chamartín	Prosperidad	14.912	18.465	33.377	1.995	2.617	4.612	16.907	21.082	37.989
Chamartín	Ciudad Jardín	6.800	8.821	15.621	1.458	1.748	3.206	8.258	10.569	18.827
Chamartín	Hispanoamérica	12.697	15.265	27.962	1.138	1.815	2.953	13.835	17.080	30.915
Chamartín	Nueva España	9.324	10.757	20.081	1.132	1.848	2.980	10.456	12.605	23.061

Las familias madrileñas

Sus características y necesidades

Distrito	Barrio	Españoles			Extranjeros			Totales		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Chamartín	Castilla	7.135	8.283	15.418	720	970	1.690	7.855	9.253	17.108
Tetuán	Bellas Vistas	9.446	11.892	21.338	3.902	4.114	8.016	13.348	16.006	29.354
Tetuán	Cuatro Caminos	13.316	16.537	29.853	3.205	3.760	6.965	16.521	20.297	36.818
Tetuán	Castillejos	7.805	9.527	17.332	1.811	2.180	3.991	9.616	11.707	21.323
Tetuán	Almenara	7.454	8.834	16.288	1.132	1.337	2.469	8.586	10.171	18.757
Tetuán	Valdeacederas	8.770	10.105	18.875	2.432	2.475	4.907	11.202	12.580	23.782
Tetuán	Berruguete	7.679	9.663	17.342	2.953	2.974	5.927	10.632	12.637	23.269
Chamberí	Gaztambide	9.581	12.555	22.136	1.667	2.259	3.926	11.248	14.814	26.062
Chamberí	Arapiles	10.225	13.186	23.411	2.169	2.409	4.578	12.394	15.595	27.989
Chamberí	Trafalgar	9.814	12.810	22.624	2.363	2.728	5.091	12.177	15.538	27.715
Chamberí	Almagro	7.666	9.990	17.656	1.411	2.070	3.481	9.077	12.060	21.137
Chamberí	Ríos Rosas	10.534	13.763	24.297	2.063	2.659	4.722	12.597	16.422	29.019
Chamberí	Vallehermoso	8.456	11.382	19.838	596	1.070	1.666	9.052	12.452	21.504
Fuencarral-El Pardo	El Pardo	1.830	2.013	3.843	35	39	74	1.865	2.052	3.917
Fuencarral-El Pardo	Fuentealarreina	1.446	1.611	3.057	99	256	355	1.545	1.867	3.412
Fuencarral-El Pardo	Peña Grande	20.638	22.417	43.055	1.831	2.053	3.884	22.469	24.470	46.939
Fuencarral-El Pardo	El Pilar	20.907	24.464	45.371	3.093	3.308	6.401	24.000	27.772	51.772
Fuencarral-El Pardo	La Paz	17.134	18.535	35.669	1.128	1.334	2.462	18.262	19.869	38.131
Fuencarral-El Pardo	Valverde	14.886	16.933	31.819	1.778	2.084	3.862	16.664	19.017	35.681
Fuencarral-El Pardo	Mirasierra	12.226	12.692	24.918	1.100	1.547	2.647	13.326	14.239	27.565
Fuencarral-El Pardo	El Goloso	926	1.335	2.261	158	148	306	1.084	1.483	2.567
Mondoa-Aravaca	Casa de Campo	5.675	6.827	12.502	961	835	1.796	6.636	7.662	14.298
Mondoa-Aravaca	Argüelles	9.963	12.497	22.460	1.851	2.320	4.171	11.814	14.817	26.631
Mondoa-Aravaca	Ciudad Universitaria	7.043	8.177	15.220	979	1.207	2.186	8.022	9.384	17.406
Mondoa-Aravaca	Valdezarza	13.493	15.448	28.941	1.782	1.930	3.712	15.275	17.378	32.653
Mondoa-Aravaca	Valdemarín	1.503	1.671	3.174	155	422	577	1.658	2.093	3.751
Mondoa-Aravaca	El Plantío	992	1.083	2.075	113	270	383	1.105	1.353	2.458
Mondoa-Aravaca	Aravaca	9.639	10.447	20.086	1.164	1.983	3.147	10.803	12.430	23.233
Latina	Los Cármenes	7.440	8.174	15.614	1.417	1.258	2.675	8.857	9.432	18.289
Latina	Puerta del Ángel	16.618	20.009	36.627	4.625	4.381	9.006	21.243	24.390	45.633
Latina	Lucero	15.356	17.058	32.414	3.263	3.090	6.353	18.619	20.148	38.767
Latina	Aluche	30.663	34.385	65.048	6.318	6.236	12.554	36.981	40.621	77.602
Latina	Campamento	8.495	9.164	17.659	1.726	1.770	3.496	10.221	10.934	21.155
Latina	Cuatro Vientos	598	598	1.196	17	19	36	615	617	1.232
Latina	Las Águilas	24.907	27.221	52.128	3.199	3.036	6.235	28.106	30.257	58.363
Carabanchel	Comillas	9.317	11.149	20.466	2.423	2.318	4.741	11.740	13.467	25.207
Carabanchel	Opañel	12.651	14.925	27.576	3.461	3.368	6.829	16.112	18.293	34.405
Carabanchel	San Isidro	15.021	17.366	32.387	4.381	4.033	8.414	19.402	21.399	40.801
Carabanchel	Vista Alegre	17.984	20.930	38.914	5.540	5.231	10.771	23.524	26.161	49.685
Carabanchel	Puerta Bonita	13.086	14.645	27.731	3.926	3.548	7.474	17.012	18.193	35.205
Carabanchel	Buenavista	11.883	12.392	24.275	2.429	2.292	4.721	14.312	14.684	28.996
Carabanchel	Abrantes	11.456	12.804	24.260	3.194	3.048	6.242	14.650	15.852	30.502
Usera	Orcasitas	9.876	10.661	20.537	533	610	1.143	10.409	11.271	21.680
Usera	Orcasur	5.328	5.636	10.964	524	541	1.065	5.852	6.177	12.029
Usera	San Fermín	8.427	8.904	17.331	1.969	1.944	3.913	10.396	10.848	21.244
Usera	Almendrales	6.689	7.756	14.445	3.064	2.798	5.862	9.753	10.554	20.307
Usera	Moscardó	9.572	11.532	21.104	3.354	3.116	6.470	12.926	14.648	27.574

Distrito	Barrio	Españoles			Extranjeros			Totales		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Usera	Zofio	5.397	6.020	11.417	1.759	1.602	3.361	7.156	7.622	14.778
Usera	Pradolongo	6.005	6.611	12.616	2.490	2.440	4.930	8.495	9.051	17.546
Puente de Vallecas	Entrevías	16.416	17.553	33.969	1.943	1.811	3.754	18.359	19.364	37.723
Puente de Vallecas	San Diego	14.506	16.287	30.793	6.293	5.447	11.740	20.799	21.734	42.533
Puente de Vallecas	Palomeras Bajas	17.637	19.286	36.923	2.556	2.466	5.022	20.193	21.752	41.945
Puente de Vallecas	Palomeras Sureste	18.449	19.656	38.105	2.381	2.220	4.601	20.830	21.876	42.706
Puente de Vallecas	Portazgo	12.823	14.274	27.097	1.796	1.712	3.508	14.619	15.986	30.605
Puente de Vallecas	Numancia	18.549	20.545	39.094	5.516	4.967	10.483	24.065	25.512	49.577
Moratalaz	Pavones	4.402	4.902	9.304	360	427	787	4.762	5.329	10.091
Moratalaz	Horcajo	2.893	2.976	5.869	171	211	382	3.064	3.187	6.251
Moratalaz	Marroquina	14.216	15.566	29.782	1.041	1.174	2.215	15.257	16.740	31.997
Moratalaz	Media Legua	9.162	10.334	19.496	692	763	1.455	9.854	11.097	20.951
Moratalaz	Fontarrón	7.676	8.843	16.519	1.244	1.264	2.508	8.920	10.107	19.027
Moratalaz	Vinateros	7.975	9.344	17.319	1.038	1.131	2.169	9.013	10.475	19.488
Ciudad Lineal	Ventas	19.718	23.717	43.435	5.095	5.391	10.486	24.813	29.108	53.921
Ciudad Lineal	Pueblo Nuevo	24.692	27.962	52.654	6.656	6.881	13.537	31.348	34.843	66.191
Ciudad Lineal	Quintana	9.494	11.918	21.412	2.538	2.766	5.304	12.032	14.684	26.716
Ciudad Lineal	Concepción	8.378	10.413	18.791	1.674	1.954	3.628	10.052	12.367	22.419
Ciudad Lineal	San Pascual	8.576	10.140	18.716	834	1.015	1.849	9.410	11.155	20.565
Ciudad Lineal	San Juan Bautista	5.543	6.186	11.729	648	633	1.281	6.191	6.819	13.010
Ciudad Lineal	Colina	2.588	3.076	5.664	331	393	724	2.919	3.469	6.388
Ciudad Lineal	Atalaya	678	829	1.507	94	144	238	772	973	1.745
Ciudad Lineal	Costillares	10.579	11.382	21.961	671	1.005	1.676	11.250	12.387	23.637
Hortaleza	Palomas	2.393	2.414	4.807	229	304	533	2.622	2.718	5.340
Hortaleza	Piovera	5.757	5.689	11.446	1.206	1.539	2.745	6.963	7.228	14.191
Hortaleza	Canillas	19.774	21.510	41.284	1.947	2.058	4.005	21.721	23.568	45.289
Hortaleza	Pinar del Rey	25.268	27.849	53.117	3.074	3.299	6.373	28.342	31.148	59.490
Hortaleza	Apóstol Santiago	7.247	8.019	15.266	540	601	1.141	7.787	8.620	16.407
Hortaleza	Valdefuentes	7.185	7.361	14.546	649	888	1.537	7.834	8.249	16.083
Villaverde	San Andrés	17.939	19.209	37.148	3.767	3.372	7.139	21.706	22.581	44.287
Villaverde	San Cristóbal	4.813	5.553	10.366	3.526	3.074	6.600	8.339	8.627	16.966
Villaverde	Butarque	5.442	5.374	10.816	990	876	1.866	6.432	6.250	12.682
Villaverde	Los Rosales	14.894	15.557	30.451	3.867	3.548	7.415	18.761	19.105	37.866
Villaverde	Los Ángeles	14.050	15.456	29.506	2.439	2.397	4.836	16.489	17.853	34.342
Villa de Vallecas	Casco H. Vallecas	15.974	16.783	32.757	3.313	3.005	6.318	19.287	19.788	39.075
Villa de Vallecas	Santa Eugenia	12.210	12.851	25.061	1.252	1.165	2.417	13.462	14.016	27.478
Vicalvaro	Casco H. Vicalvaro	19.932	19.992	39.924	2.557	2.554	5.111	22.489	22.546	45.035
Vicalvaro	Ambroz	8.189	8.615	16.804	1.648	1.600	3.248	9.837	10.215	20.052
San Blas	Simancas	9.459	10.979	20.438	3.189	1.900	5.089	12.648	12.879	25.527
San Blas	Hellín	4.249	4.841	9.090	375	363	738	4.624	5.204	9.828
San Blas	Amposta	3.747	4.409	8.156	529	503	1.032	4.276	4.912	9.188
San Blas	Arcos	10.685	11.530	22.215	917	978	1.895	11.602	12.508	24.110
San Blas	Rosas	13.954	13.947	27.901	992	1.089	2.081	14.946	15.036	29.982
San Blas	Rejas	3.443	3.620	7.063	466	466	932	3.909	4.086	7.995
San Blas	Canillejas	13.047	14.033	27.080	2.321	2.272	4.593	15.368	16.305	31.673
San Blas	El Salvador	5.418	5.935	11.353	511	606	1.117	5.929	6.541	12.470
Barajas	Alameda de Osuna	9.195	9.588	18.783	656	820	1.476	9.851	10.408	20.259

Las familias madrileñas

Sus características y necesidades

Distrito	Barrio	Españoles			Extranjeros			Totales		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Barajas	Aeropuerto	955	860	1.815	274	241	515	1.229	1.101	2.330
Barajas	Casco H. Barajas	3.162	3.201	6.363	795	737	1.532	3.957	3.938	7.895
Barajas	Timón	3.400	3.445	6.845	381	402	783	3.781	3.847	7.628
Barajas	Corralejos	2.255	2.179	4.434	181	221	402	2.436	2.400	4.836

Fuente: Padrón Municipal de Habitantes (datos provisionales).



Cuestionarios

	Esp.	no Esp.	Total
Encues t. N° 1 2 3 Encuestador			

*P. 1) Código Barrio

*P. 2) Código Vivienda

*P. 3) Por favor, dígame el total de personas que viven habitualmente en este domicilio, contándole a Vd.:

01 (Pasar a P. 46) 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10...

****(LEER)** Para empezar, vamos a anotar si estas personas que viven habitualmente en este domicilio, forman parte de una sola unidad familiar o se distribuyen entre dos o más unidades familiares.

Una sola persona puede ser una unidad familiar independiente. Por ejemplo, empleados del servicio doméstico, alquilados, estudiantes que comparten un piso. También se considera una unidad independiente, al familiar o pariente que tiene una **economía separada**: es decir, que se paga todos sus gastos y la parte proporcional de los gastos comunes (alimentación, alquiler, luz, teléfono, etc.).

*P. 4) ¿En total, cuántas personas hay en este domicilio, que se pueden considerar unidades familiares independientes?

99 Ninguna (Pasar a P. 5) 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10...

IDENTIFICAR Y ANOTAR:

Pers. 1.....	Pers. 2.....	Pers. 2.....
Pers. 4.....	Pers. 5.....	Pers. 6.....
Pers. 7.....	Pers. 8.....	Pers. 9.....
Pers. 10.....	Pers.....	Pers.....

Las familias madreñas

Sus características y necesidades

(LEER) Seguidamente, vamos a identificar a las familias que están formadas por dos o más personas. Puede incluir parejas, madres, padres, hijos hermanos, abuelos, nietos. También pueden formar parte de una familia otras personas, sean o no parientes, que tienen su **economía unida** con la de la familia, (es decir, no pagan aparte todos sus gastos y la parte proporcional de los gastos comunes —alimentación, alquiler, luz, teléfono, etc.).

(Encuestador: las personas anotadas en P. 4 quedan excluidas)

*P. 5) ¿En total, cuántas familias diferentes viven en este domicilio?

07 Ninguna (Pasar a P. 46)

01 (Pasar a cuestionario 1, P. 4)

02, 03, 04, 05, 06...

Identificar a informante/s, de la/s otra/as FAMILIA/S. ANOTAR:

Fam. 2..... Fam. 3..... Fam. 4.....

Fam. 5..... Fam. 6..... Fam.

(Aplicar cuestionario 1, pasar a P. 4)

Total personas (unidad familiar o familia)

01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10 ...

ADULTOS - JÓVENES

(25 O MÁS AÑOS)

A		B		C			D	E	F	G				
Nombre		Sexo		Edades			Ocupación			Estado				
		H	M	65+	64/36	35/25	+	dom	tra	Sol	Cas	Viu	Div	Sep
1		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
2		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
3		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
4		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
5		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
6		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
7		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
8		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
9		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
H	I	J	K	L	M	N	O	P1	P2	Q				R
Conviven			Ingr.	Prec. Labo.			Informa		Discapacit.				Cuid.	
Com.	Hij.	Nie.		+	PE	SE	VT							
1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1
1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1
1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1
1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1
1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1
1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1
1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1
1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1
1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1

Las familias madrileñas

Sus características y necesidades

(18-24 AÑOS)

A Nombre			B Sexo		D Ocupación			E dom.			F tra.			G Estado			H Conv.		I Hij.		K Ingr.		L	
			H	M	+				Sol.	Cas.	Viu.	Div.	Sep.	Com.			Sí	+						
1			1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	1	2			
2			1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	1	2			
3			1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	1	2			
4			1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	1	2			
5			1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	1	2			
6			1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	1	2			

M Prec. Labo.			N O		P1 P2 Informa		Q Discapacit.			R Cuid.			S Horario		
PE	SE	VT									-10	-12	-2	-4	+
1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	1	2	3	4	5	
1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	1	2	3	4	5	
1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	1	2	3	4	5	
1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	1	2	3	4	5	
1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	1	2	3	4	5	
1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	1	2	3	4	5	

MENORES (12 A 17 AÑOS)

A Nombre			B Sexo		D Ocupación			E dom.			F tra.			Q Discapacit.			R Cuid.			K Ingr.			L			S Horario		
			H	M	+				Sol.	Cas.	Viu.	Div.	Sep.	Com.			Sí	+	-10	-12	-2	-4	+					
1			1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2			1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3			1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4			1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5			1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

T Escolariz.		U		V Aprove.			X1 X2 Comi.		Y PAD-MA		Z M		& Motivo						
Si	No	Pri	Pub	B	R	M	CA	FU	P	M	Sí	No							
1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7

(6 A 11 AÑOS)

A Nombre	B Sexo		E Ocupación		Q Discapacit.				R Cuid	T Escolariz.		U	
	H	M	dom.	t.	1	2	3	4	1	Sí	No	Pri.	Pub.
1	1	2	2	3	1	2	3	4	1	1	2	3	4
2	1	2	2	3	1	2	3	4	1	1	2	3	4
3	1	2	2	3	1	2	3	4	1	1	2	3	4
4	1	2	2	3	1	2	3	4	1	1	2	3	4
5	1	2	2	3	1	2	3	4	1	1	2	3	4

V Aprove.			X1 Comida	X2	Y PAD-MAD		Z		& Motivo						
B	R	M	CAS	FUE	P	M									
					Sí	No	Sí	No							
1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7

(5 O MENOS AÑOS)

A Nombre	B Sexo		Q Discapacit.				R Cuid.	T Escolar		U	
	H	M	1	2	3	4	1	Sí	No	Pri	Pub
1	1	2	1	2	3	4	1	1	2	3	4
2	1	2	1	2	3	4	1	1	2	3	4
3	1	2	1	2	3	4	1	1	2	3	4
4	1	2	1	2	3	4	1	1	2	3	4
5	1	2	1	2	3	4	1	1	2	3	4

X1 Comida	X2	Y PAD-MAD		Z		& Motivo						
		P	M									
		Sí	No	Sí	No							
1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7

CUESTIONARIO 1. "Unidad familiar y familias"

*P. 4) UNIDAD FAMILIAR

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10... (Pasar a P. 46)

*P. 5) FAMILIA

01 02 03 04 05 06...

Las preguntas que le voy a pedir que tenga la bondad de contestarme, se refieren solamente a Vd. y a las personas que forman parte de su familia (Leer explicación de** si no se hizo antes)

*P. 6) En total, con parientes y no parientes, y contándole a Vd.: ¿cuántas personas de esta familia viven habitualmente en esta vivienda?

01 vive solo/a (Pasar a P. 46)

02 03 04 05 06 07 08 09 10

CUANDO HAYA FAMILIAS CON DOS O MÁS MIEMBROS

TARJETA A: Vamos a **IDENTIFICAR** a las personas que componen esta familia, y que viven habitualmente en esta vivienda, comenzando por las de más edad y acabando por las de menos edad

*P. 7) ¿Hay personas con sesenta y cinco o más años?

1 Sí hay: 2 No hay (Pasar a P. 10)

*P. 8) Sólo para poder distinguirlo/s, dígame, por favor, cómo se llama/n (»COL. A) y (»COL. C)

*P. 9) Identificar sexo (»COL. B)

*P. 10) ¿Hay personas con edades comprendidas entre sesenta y cuatro y treinta y seis años?

1 Sí hay: 2 No hay (Pasar a P. 13)

*P. 11) Sólo para poder distinguirlo/s, dígame por favor, cómo se llama/n (»COL. A) y (»COL. C)

*P. 12) Identificar sexo (»COL. B)

*P. 13) ¿Hay personas con edades comprendidas entre treinta cinco y veinticinco años?

1 Sí hay: 2 No hay (Pasar a P. 16)

*P. 14) Sólo para poder distinguirlo/s, dígame por favor, cómo se llama/n (»COL. A) y (»COL. C)

*P. 15) Identificar sexo (»COL. B)

*P. 16) ¿Y con edades comprendidas entre veinticuatro y dieciocho años?

1 Sí hay: 2 No hay (Pasar a P. 19)

*P. 17) Sólo para poder distinguirlo/s, dígame por favor, cómo se llama/n (»COL. A)

*P. 18) Identificar sexo (»COL. B)

(Encuestador: asegurarse de que el/la informante está incluido/a)

*P. 19) ¿Hay personas con edades comprendidas entre diecisiete y doce años?

1 Sí hay: 2 No hay (Pasar a P. 22)

*P. 20) Sólo para poder distinguirlo/s, dígame por favor, cómo se llama/n (»COL. A)

*P. 21) Identificar sexo (»COL. B)

*P. 22) ¿Y con edades comprendidas entre once y seis años?

1 Sí hay: 2 No hay (Pasar a P. 25)

*P. 23) Sólo para poder distinguirlo/s, dígame por favor, cómo se llama/n (»COL. A)

*P. 24) Identificar sexo (»COL. B) (•) P. 4-24

*P. 25) ¿Y niños y bebés con cinco años o menos?

1 Sí hay: 2 No hay (Pasar a P. 28)

*P. 26) Sólo para poder distinguirlo/s, dígame por favor, cómo se llama/n (»COL. A)

*P. 27) Identificar sexo (»COL. B)

*P. 28) ¿Quién es la persona que se encarga de la mayor parte de las labores domésticas y del hogar? (sin contar al servicio doméstico en caso de que lo tengan)

IDENTIFICAR (»COL. D) (Pasar a P. 29)

Todas por igual; depende; unas veces unas, otras veces otras

(Repreguntar) Identificar (»COL. D)

*P. 29) ¿Además de esa persona existe otra u otras que se ocupan habitualmente de las tareas domésticas o del hogar aunque no sea su actividad más importante?

1 Sí hay: 2 No (Pasar a P. 31) 3 NS NC (Pasar a P. 31)

*P. 30) IDENTIFICAR A TODOS (»COL. E)

*P. 31) ¿Quién o quiénes trabajaron la semana anterior en una actividad pagada durante al menos una hora, aunque el trabajo no sea su actividad más importante? IDENTIFICAR A TODOS (»COL. F)

Cuando hay al menos un miembro con dieciocho o más años

Continuando con las personas de esta familia, que son mayores de edad, es decir, que tienen dieciocho o más años (mencionar miembro a miembro, por su nombre, preguntar para cada uno (incluso para el/la informante):

*P. 32) Podría decirme cuál es su estado civil actual: ¿soltero/a (1) casado/a (2) viudo/a (3) divorciado/a (4) separado/a?(5)? (»COL. G)

Convive en esta casa...

*P. 33) ¿Con su (esposo, compañero, pareja; con su esposa, compañera, pareja)?

1 Sí: 2 No 3 NS NC

*P. 34) ANOTAR (»COL. H)

*P. 35) ¿Con algún hijo o hija?

1 Sí: 2 No 3 NS NC

*P. 36) ANOTAR (»COL. I)

Encuestador: volver a P. 32 hasta agotar 18 o más años)

*P. 37) ¿Hay alguna persona que conviva con algún nieto o nieta?

1 Sí: 2 No 3 NS NC

*P. 38) ANOTAR (»COL. J)

¿Le importaría decirme si actualmente hay en esta familia?:

*P. 39) ¿Alguna persona está a punto de crear una nueva pareja?

1 Sí 2 No 3 NS NC

*P. 40) ¿Alguna persona está en proceso de separación o divorcio?

1 Sí 2 No 3 NS NC

(•) P. 25-40

*P. 41) Cambiando de tema: ¿Cuántos miembros de la familia aportan ingresos, aunque sean de poca cuantía?

En total:

1 2 3 4 5 6 7 o más miembros

*P. 42) IDENTIFICAR a todos (»COL. K)

Cuando aporte ingresos un solo miembro

*P. 43) ANOTAR (»COL. L)

Cuando aporten ingresos dos o más miembros

*P. 44) De esas personas, ¿quién es la que aporta los ingresos más importantes?

IDENTIFICAR (»COL. L)

Cuando hay al menos un adulto entre 25-35 años que aporta ingresos y no tiene pareja (En su caso, incluye al/ la informante. Si hay más de una, seleccionar la persona de más edad.)

*P. 45) TARJETA B. ¿Podría decirme cuál es la razón principal por la que (mencionar nombre de cada persona) sigue viviendo en este domicilio y no en otra vivienda independiente?

- 1 Porque está ahorrando para poder independizarse
- 2 Porque sus ingresos actuales no le permiten vivir en una vivienda independiente
- 3 Porque no tiene un trabajo estable que le permita independizarse
- 4 Porque no ha encontrado una pareja adecuada para convivir con ella
- 5 Porque no desea dejar de vivir con su familia actual
- 6 Otras; ninguna de éstas
- 7 NS NC

*P. 64) IDENTIFICAR A TODOS (»COL. O)

(Encuestador: volver a p. 59 hasta agotar 18 a 64 años)

Cuando una o más persona/s de cualquier edad TRABAJA/N (ver »COL. F):

*P. 65) Actualmente (Vd.; alguna/s persona/s adulta/s de esta unidad familiar) ¿trabaja/n 40 o más horas a la semana?

1 Sí (una o varias) 2 No (ninguna) 3 NS NC

*P. 66) ¿Tiene/n un empleo poco seguro o con el que no gana/n lo suficiente y está/n buscando otro mejor?

1 Sí (una o varias) 2 No (ninguna) 3 NS NC

(Vd.; esta familia o alguno de sus miembros)...

*P. 67) ¿Ayuda económicamente a otras personas que no residen habitualmente en esta vivienda?

1 Sí 2 No 3 NS NC

*P. 68) ¿Recibe ayuda económica de otra/s persona/s que no residen habitualmente en esta vivienda?

1 Sí 2 No 3 NS NC

*P69) TARJETA F. Para finalizar esta encuesta, hagamos el cálculo aproximado de los ingresos totales que aporta/n (Vd.; esa persona; todas esas personas de dentro y fuera del hogar): Tenga la amabilidad de decirme en cuál de los números de esta tarjeta se encuentran esos ingresos, haciendo un promedio un mes con otro.

01. Menos de 500 €	07. Entre 3.100 € y 3.599 €
02. Entre 500 € y 999 €	08. Entre 3.600 € y 4.099 €
03. Entre 1.000 € y 1.499 €	09. Entre 4.100 € y 4.599 €
04. Entre 1.500 € y 1.999 €	10. Entre 4.600 € y 5.099 €
05. Entre 2.000 € y 2.599 €	11. Más de 5.100 €
06. Entre 2.600 € y 3.099 €	12. NS NC

*P. 70) ¿Y usted diría que esos ingresos totales, son, para las necesidades (suyas, de esta familia) (LEER)...

1 Más bien suficientes
2 Más bien insuficientes
3 NS NC

Cuando la unidad familiar o familia, está formada SÓLO por persona/s CON 65 O MÁS AÑOS

*P. 71) Como Vd. sabe, muchos chicos y chicas jóvenes no consiguen una vivienda independiente de la de sus padres. Algunas personas proponen que el Ayuntamiento promueva el alquiler de habitaciones en viviendas de mayores que deseen la compañía de personas jóvenes.

Vd. personalmente. ¿Estaría interesado/a?

1	2	3	4	5
Sí	No	No está seguro	Depende	NS NC

*P. 72) Encuestador: IDENTIFICAR a la persona que ha servido de informante (»COL P. 1)

.....

SÓLO PARA FAMILIAS Y NO PARA UNIDADES FAMILIARES

Cuando la persona que ha servido de informante no coincide con el miembro de esta unidad familiar que se ocupa principalmente de las tareas del hogar:

CONCERTAR CITA CON LA QUE SE OCUPA Y PROSEGUIR CON ELLA COMO NUEVA INFORMANTE

*P. 73) IDENTIFICAR (»COL. P. 2) (Pasar a P. 76) En caso de que no sea posible esa sustitución;
P. 63-73 (•)

CONTINUAR CON LA MISMA PERSONA que ha servido de informante SIEMPRE QUE SEA: una mujer de referencia; en su defecto un varón de referencia

*P. 74) ANOTAR (»COL. P. 2) (Pasar a P. 76)
SI NO LO ES CONCERTAR CITA CON:
una mujer de referencia; en su defecto un varón de referencia

*P. 75) ANOTAR (»COL. P. 2) PROSEGUIR CON NUEVO/A INFORMANTE

TARJETA G. Y refiriéndonos nuevamente a (Vd.; a la persona sobre la que recae el mayor peso en el cuidado del hogar mencionar por el nombre), hasta qué punto Vd. cree que la atención y el cuidado de la familia y las labores domésticas han limitado algo, mucho o nada sus posibilidades de (LEER):

	Mucho	Algo pero no mucho	Nada	NS NC
*P. 76) Lograr un empleo	1	2	3	4
*P. 77) Progresar profesionalmente y obtener mayores ingresos	1	2	3	4
*P. 78) Realizarse como persona	1	2	3	4
*P. 79) Cuidar de su propia persona	1	2	3	4

Cambiando de tema:

*P. 80) Y (Vd.; esa otra persona que dedica más tiempo a la atención del hogar (mencionar por el nombre), ¿trabaja además en una actividad remunerada ya sea fuera o dentro de casa?

- 1 No, sólo labores del hogar (Pasar a P. 82)
- 2 NS NC (Pasar a P. 82)
- 3 Sí trabaja

*P. 81) ¿Durante cuántas horas trabaja a la semana?

- 1 Hasta diez horas a la semana
- 2 De once a veinte horas a la semana
- 3 Veintiuna o más horas a la semana
- 4 NS NC

A TODAS LAS UNIDADES FAMILIARES Y FAMILIAS

*P. 82) Complete, por favor esta frase:

“De todas las cosas que puede hacer el Ayuntamiento para ayudar a las familias, la que más le interesa a (Vd.; a una familia como la mía) es (Anotar literalmente)

.....
.....
.....
.....

*P. 83) ¿Me podría decir si (Vd. tiene.; en esta familia hay una o más personas de cualquier edad, que tenga/n) un problema de salud o alguna discapacidad física o psíquica, y que requiera/n cuidados especiales para poder desenvolverse en su vida cotidiana?

3 No, ninguna (Finaliza encuesta 1. Si hay menores de 25 años pasar a encuesta 3)

1 Sí, una (Pasar a P. 85)

2 Sí, varias

*P. 84) ¿Cuántas?

2 3 4

Cuando hay al menos una persona que requiere cuidados

*P. 85) (Vd.; esta persona; cuáles de estas personas), cuándo está/n en el hogar, necesita/n recibir ayuda para las actividades de la vida cotidiana (por ejemplo, para levantarse, lavarse, comer, cocinar, relacionarse con los demás, etc.)

5 No; Ninguna persona (Finaliza encuesta 1. Si hay menores de 25 años pasar a encuesta 3)

Sí: total: 1 2 3 4

*P. 86) IDENTIFICAR (»COL. Q1) (»COL. Q2) (»COL. Q3) (»COL. Q4)

Finaliza encuesta 1. Continuar con encuesta 2 para cada persona anotada en »COL. Q

(•) P. 74-86 Fin c.1

CUESTIONARIO 2. "Atención en el hogar a persona/s con un problema de salud o alguna discapacidad"

(Una encuesta por persona anotada en »COL. Q)

*P. 6) Nº de la persona con discapacidad

- 1 2 3 4

Encuestador: debe de coincidir con número en (»COLQ)

*P. 7) TARJETA A. Cuando (mencionar por el nombre) está en este domicilio, ¿de quién/es recibe los principales cuidados habitualmente?

- 1 De nadie. Se cuida a sí misma (NO válida. Finaliza encuesta 2. Borrar anotaciones de encuesta 2. Si NO hay más personas con problemas, y hay menores de 25 años, pasar a encuesta 3)
- 2 Sólo de personas contratadas para esa labor (Pasar a P. 46)
- 3 Sólo de familiares suyos
- 4 Tanto de algún o algunos miembros de la familia, como de otras personas contratadas para esa labor

SÓLO PARA FAMILIAS, NO PARA UNIDADES FAMILIARES

*P. 8) ¿Concretamente, quién es la persona de esta familia que le presta los principales cuidados aquí, en esta vivienda?

IDENTIFICAR (»COL. R)

*P. 9) La persona que está respondiendo el cuestionario:

- 1 Coincide con la persona que presta los principales cuidados (Pasar a P. 11)
- No coincide

*P. 10)

- 1 SE CONCERTA CITA CON LA QUE SE OCUPA Y SE PROSIGUE CON ELLA
No es posible esa sustitución
CONTINUAR CON LA MISMA PERSONA que ha servido de informante SIEMPRE QUE SEA:
- 2 Una mujer de referencia (Pasar a P. 11)
- 3 En su defecto un varón de referencia (Pasar a P. 11)
SI NO LO ES:

CONCERTAR CITA CON:

- 2 Una mujer de referencia
- 3 En su defecto, un varón de referencia
PROSEGUIR con nuevo/a informante
- 4 En su defecto otra sustitución válida

A TODAS LAS UNIDADES FAMILIARES Y FAMILIAS

*P. 11) Sumando todas las horas que le dedica (a Vd.; a esta persona) (Vd.; su principal cuidador/a): ¿habitualmente, cuántas horas son a la semana?

/___/___/ horas semanales

P. 6-11 (•)

TARJETA B. Posiblemente usted sepa que existen unos lugares en los que se acoge temporalmente a las personas que necesitan cuidados especiales en el hogar, para que quienes les cuidan puedan descansar y disponer de un poco más de tiempo para otras ocupaciones.

En el caso de (Vd.; o de mencionar por el nombre a la persona discapacitada) ¿ha utilizado alguna vez los siguientes centros? (LEER)

	Ha utilizado alguna vez		No lo ha utilizado pero lo desearía utilizar	
	SÍ	NO	SÍ	NO
*P. 12) *P. 21) Centros de día	1	2	1	2
*P. 13) *P. 22) Centros de noche	1	2	1	2
*P. 14) *P. 23) Residencia de respiro para los fines de semana	1	2	1	2
*P. 15) *P. 24) Residencia de respiro para las vacaciones	1	2	1	2
*P. 16) *P. 25) Residencia de respiro para convalecencias	1	2	1	2
*P. 17) *P. 26) Otros servicios de respiro (anotar cuáles)	1		1	
*P. 18) *P. 27) NS NC	1	2	1	2

*P. 19) HA UTILIZADO EN TOTAL:

1 2 3 4 5 6

*P. 20) SIGUE TARJETA B. ¿Y estaría interesado/a en utilizar alguno (más) de ellos?

1 NS NC (Pasar a P. 28)

2 No, ninguno (Pasar a P. 28)

3 Sí

¿Cuál o cuáles? (P. 21-27)

TARJETA C. ¿Su familia ha utilizado alguna vez los siguientes servicios pensados para ayudar a las/los cuidadoras/es? (LEER)

	Ha utilizado alguna vez		No lo ha utilizado pero lo desearía utilizar	
	SÍ	NO	SÍ	NO
*P. 28) *P. 38) Servicio de asistencia inmediata en enfermedades u otras emergencias de las personas que cuidan a los enfermos	1	2	1	2
*P. 29) *P. 39) Teléfono 24 horas para atender consultas y peticiones de ayuda	1	2	1	2
*P. 30) *P. 40) Apoyo profesional, psicológico y social individualizado, en relación con las cargas familiares	1	2	1	2
*P. 31) *P. 41) Cursos de formación sanitaria y asistencial de los cuidadores, para el desempeño de su tarea	1	2	1	2
*P. 32) *P. 42) Programas de seguimiento de la salud de los cuidadores	1	2	1	2

	Ha utilizado alguna vez		No lo ha utilizado pero lo desearía utilizar	
	SÍ	NO	SÍ	NO
*P. 33) *P. 43) Asesoramiento técnico para adaptación de la vivienda a las situaciones de dependencia	1	2	1	2
*P. 34) *P. 44) Otras ayudas a cuidadores (anotar cuáles)	1		1	
*P. 35) *P. 45) NS NC	1	2	1	2
<p>*P. 36) HA UTILIZADO EN TOTAL:</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 Ninguna</p>				
<p>*P. 37) SIGUE TARJETA C. ¿Y estaría interesada en utilizar alguno (más) de ellos?</p> <p>1 NS NC (Pasar a P. 46)</p> <p>2 NO, ninguno (Pasar a P. 46)</p> <p>3 SÍ</p> <p>¿Cuál o cuáles? (P. 38-45)</p> <p>(••) P. 12-45</p> <p>.....</p>				
<p>A todos</p>				
<p>*P. 46) ¿Dispone (Vd.: el/la cuidador/a) de algún familiar o persona amiga que viva en otro domicilio y que a veces le ayude o se haga cargo de (Vd.: de quien) necesita esas atenciones especiales? (LEER)</p> <p>1 Sí siempre que lo necesita.</p> <p>2 Sí, algunas veces pero no siempre.</p> <p>3 No, nunca o casi nunca.</p> <p>4 NS NC</p>				
<p>TARJETA D. ¿Y reciben ustedes gratuitamente en su domicilio alguna de estas ayudas asistenciales o cualquier otra? (Posible varias respuestas) (LEER)</p>				
	Recibe		Quiere recibir	
	SÍ	NO	SÍ	NO
*P. 47) *P. 57) Teleasistencia	1	2	1	2
*P. 48) *P. 58) Ayuda doméstica (compras, limpieza, cocina)	1	2	1	2
*P. 49) *P. 59) Asistencia médica o de enfermería	1	2	1	2
*P. 50) *P. 60) Terapia de rehabilitación de mantenimiento	1	2	1	2
*P. 51) *P. 61) Acompañantes	1	2	1	2
*P. 52) *P. 62) Otra (anotar cuál)	1		1	
P. 53) *P. 63) NS NC	1	2	1	2

*P. 54) Recibe en total:

1 2 3 4 5 6 7 Ninguna (Pasar a P. 56)

*P. 55) ¿Quién/es proporciona/n esa ayuda? (Posible varias respuestas) (LEER)

- 1 Una ONG o asociación voluntaria
- 2 El Ayuntamiento
- 3 La comunidad
- 4 Otro organismo o institución público, oficial
- 5 Otro organismo o institución privado
- 6 NS NC

*P. 56) Sigue TARJETA D. ¿Y estaría interesada en utilizar alguno de ellos?

- 1 NS NC (Pasar a P. 64)
- 2 No, ninguno (Pasar a P. 64)
- 3 Sí

¿Cuál o cuáles? (P. 57-63)

*P. 64) Finalmente, ¿cree usted que algún miembro de su familia estaría dispuesto a participar en redes de cuidadores y programas de autoayuda?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 NS NC

(Fin de la encuesta 2. Si hay menores de 25 años, pasar a encuesta 3)

P. 46-64 (••) Fin C.2

CUESTIONARIO 3. “Menores, hijos de familia” (Hasta 24 años inc.)

HAY ADOLESCENTES Y JÓVENES DE 12 A 24 AÑOS (EXCEPTO QUIENES VIVEN EN PAREJA O TIENEN HIJOS)

*P. 5) Mencionar por el nombre, empezando por el de mayor edad. ¿Sale con sus amigos o amigas los fines de semana?

1 No (Pasar a P. 11)

2 NS NC (Pasar a P. 11)

(Encuestador: volver a P. 5 hasta agotar “salen con amigos”)

3 Sí

*P. 6) Podría decirme aproximadamente la hora a la que regresa habitualmente? (»COL. S)
(Si responde tiene horario variable, repreguntar)

Antes de las 10 de la noche (1)

De 10 a antes de las 12 (2)

De 12 a antes de las 2 (3)

De 2 a antes de las 4 (4)

De las 4 en adelante (5)

(Encuestador: volver a P. 5 hasta agotar “salen con amigos”)

De 12 -24 años: si hay varios, referirse sólo al/la mayor:

*P. 7) TARJETA A. (Mencionar por el nombre) ¿cómo suele desplazarse en esas salidas de los fines de semana? (POSIBLE VARIAS RESPUESTAS)

1 Andando, a pie, en bici

2 En transporte público (metro, autobús, tren, taxi)

3 En su propio coche

4 En su propia moto o motocicleta

5 Les lleva o les trae un familiar, en su coche moto o motocicleta

6 Les lleva o les trae un amigo o amiga, en su coche moto o motocicleta

7 Ninguna de estas formas, de otra manera

8 NS NC

De 12-17 años. Si hay varios, referirse sólo al/la mayor

La familia está muy preocupada, poco preocupada o nada preocupada por (LEER)...

	Muy preocupada	Algo preocupada	Nada preocupada	NS NC
*P. 8) Las actividades de ocio y diversión que lleva a cabo con sus amistades durante los fines de semana	1	2	3	4
*P. 9) Los lugares que frecuenta y donde se reúnen	1	2	3	4
*P. 10) Las amistades con las que se encuentra	1	2	3	4

Continúa ADOLESCENTES Y JÓVENES DE 12 A 24 años

*P. 11) TARJETA B. Si usted fuese el Alcalde, ¿cuál de las siguientes actividades que le voy a mostrar impulsaría para que los jóvenes y adolescentes madrileños puedan gozar de un ocio más saludable durante los fines de semana, los puentes y las vacaciones? Elija las dos que le parezcan más necesarias.

- 01 Campamentos urbanos en puentes y fines de semana
- 02 Campamentos fuera de la ciudad en puentes, fines de semana y vacaciones
- 03 Abrir tarde y noche los centros deportivos en fines de semana
- 04 Programas de iniciación al deporte para escolares
- 05 Actividades deportivas para los que no son o no se sienten deportistas
- 06 Senderismo en parques y circuitos urbanos
- 07 Visitas culturales a museos, exposiciones, edificios y centros históricos tanto en horarios diurnos como nocturnos
- 08 Descuentos, sesiones especiales para asistir al teatro y a cinetecas
- 09 NS NC
- 10 Otras para ampliar la oferta de actividades recreat., cultural. y deport. (anotar cuáles)

.....
.....

(•••) P. 5-11

*P. 12) TARJETA C. Y de estas otras medidas ¿Cuál llevaría a cabo? Elija aquella que le parezca más necesaria.

- 1 Crear centros de juventud que funcionen en los horarios en los que los chicos y chicas suelen salir los fines de semana, donde puedan reunirse con sus amistades y divertirse sin tener que pagar una consumición
- 2 Acondicionar en el barrio lugares de encuentro y reunión al aire libre, a disposición de adolescentes y jóvenes
- 3 Abrir y poner a disposición de los y las jóvenes durante fines de semana, en colegios y otros centros públicos, salones de actos, teatros, salas de baile, talleres de expresión creativa
- 4 Abrir las residencias, albergues, campamentos, incluso urbanos, para que puedan pasar en ellos los fines de semana
- 5 Que los fines de semana haya servicios de asistencia médica, a la salida de los centros donde van los jóvenes
- 6 NS NC
- 7 Otras para ampliar la oferta de lugares de encuentro, reunión y expresión juveniles (anotar cuáles)

.....

*P. 13) Dígame, por favor, si (el/la/los/las; alguno de los adolescente/s y/o joven/es) de su familia ha/n participado en ONG o actividades de voluntariado o de cooperantes.

- 1 NS NC (Pasar a P. 15)
- 2 No, ninguno (Pasar a P. 15)
- 3 Sí

*P. 14) Y si de usted dependiera, ¿le gustaría que participasen?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 NS NC

*P. 15) ¿Ha oído usted hablar de unos Centros de Apoyo Familiar que han sido creados recientemente por el Ayuntamiento de Madrid?

1 Sí 2 No 3 NS NC

*P. 16) TARJETA D. Una de las actividades de estos centros consiste en ayudar a las familias en la educación y formación de sus hijos. Desde el punto de vista de su propia familia, ¿cuál de estas ayudas le parece más útil?

- 1 El desarrollo psicológico de los hijos. Cómo detectar problemas de conducta y de aprendizaje e intentar resolverlos
- 2 Los hijos y la comida. Cómo hacer para que mejoren los hábitos de alimentación
- 3 La publicidad y el consumo. Cómo defenderse de la publicidad y evitar el gasto y el consumo innecesarios
- 4 Familia y medios de comunicación. Cómo lograr un buen uso de la TV, los videojuegos, los ordenadores
- 5 Violencia y sociedad. Cómo reforzar los valores de tolerancia y contrarios a la violencia entre los adolescentes y jóvenes
- 6 Todas. NS NC
- 7 Otras (anotar cuáles)

P. 12-16 (•••)

HAY al menos un MENOR de entre 12 y 17 años:

*P. 17) TARJETA E. Continuando con los Centros de Apoyo Familiar: también ayudan a las familias en general, e incluso a los adolescentes que acuden directamente, a que los menores no caigan en comportamientos y situaciones peligrosas para ellos.

Desde el punto de vista de su propia familia, ¿cuál de estas ayudas le parece más útil?

- 1 Los trastornos de la alimentación durante la adolescencia. Cómo prevenir la anorexia y la bulimia
- 2 Información y orientación especializada para la prevención del SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual
3. Prevención del embarazo en adolescentes. Información y orientación especializada
- 4 Ayuda a adolescentes que se hayan quedado embarazadas
- 5 La iniciación de los y las menores en el consumo de tabaco. Qué hacer para que no adquieran el hábito de fumar
- 6 Los y las menores y la bebida. Cómo evitar que dependan del alcohol para estar con los amigos y divertirse
- 7 La iniciación de los y las menores en las drogas. Cómo prepararles para decir “no a las drogas”
- 8 Todas, NS NC
- 9 Otras (anotar cuáles)

Finalmente, y desde el punto de vista de su propia familia, acudirían Vds. a un Centro de Apoyo a la Familia, para recibir...

*P. 18) ¿Apoyo profesional en los conflictos de los chicos y chicas con sus padres y madres?

1 Sí 2 No 3 NS NC 4 Depende

*P. 19) ¿Orientación en los problemas de los estudios, las malas notas y del fracaso escolar?

1 Sí 2 No 3 NS NC 4 Depende

*P. 20) ¿Orientación cuando no se sienten suficientemente capaces de supervisar y controlar lo que hacen sus hijos?

1 Sí 2 No 3 NS NC 4 Depende

(•••) P. 17-20

HAY AL MENOS UN MENOR ENTRE 6 Y 17 AÑOS:

Mencionar por su nombre. Y preguntar para cada uno:

*P. 21) ¿Está escolarizado?

No (»COL. T)

(Encuestador: volver a P. 21 hasta agotar 6-17 años)

Sí (»COL. T)

*P. 22) ¿En un centro de enseñanza público o privado (concertado o no concertado)?
(»COL. U)

*P. 23) (En términos generales, ¿usted diría que lleva sus estudios (LEER)

Muy bien; bien; (1) Ni bien ni mal; (2) Mal, muy mal (3)

(»COL. V) (Encuestador: volver a P. 21 hasta agotar 6-17 años)

Durante los días laborables, y en horarios extraescolares, ¿existe la posibilidad de que (el/a/los/las niño/s; adolescente/s) realice/n alguna actividad deportiva, artística o de ocio en alguno de los sitios que le señalo a continuación? LEER:

	SÍ	NO	NS NC
*P. 24) En su propio colegio o en otros de la zona	1	2	3
*P. 25) En centros deportivos que estén cerca	1	2	3
*P. 26) En otras instituciones educativas, deportivas o culturales (por ejemplo, casas de la cultura, ludotecas)	1	2	3

*P. 27) Total de SÍES:

1 2 3 4 Ningún SÍ (Pasar a P. 31)

¿Y con qué frecuencia suele/n acudir a alguno de esos centros (el; cada uno de los menores de 6 a 17 años?) (LEER)

(Anotar para cada uno hasta un máximo de cuatro menores empezando por el mayor)

MENOR:	Nunca o casi nunca	De cuando en cuando	Con frecuencia o mucha frecuencia	NS NC
*P. 28) 1	1	2	3	4
*P. 28) 2	1	2	3	4
*P. 28) 3	1	2	3	4
*P. 28) 4	1	2	3	4

Sólo respuestas en código 1: (Pasar a P. 30)

Sólo respuestas en código 4: (Pasar a P. 31)

Al menos una respuesta en código 2 o 3:

*P. 29) (El menor; todos los menores) ¿(Cuál es; cuáles son) la/s actividad/es más importante/s que realiza/n en ese centro? (NO LEER): POSIBLE VARIAS RESPUESTAS

(Anotar y luego codificar).....

- 1 Deportiva
- 2 Artística (música, pintura, arte dramático, bailes, talleres de expresión, etc.)
- 3 Educativas (idiomas, informática, etc.)
- 4 Lúdicas y recreativas
- 5 Solidarias (ONG, grupos de ayuda)
- 6 Otra/s
- 7 NS NC

P. 21-29 (•••)

(A quienes SIEMPRE responden en P. 28 que NUNCA O CASI NUNCA (1))

*P. 30) ¿Cuál es el motivo más importante por el que el/los niño/s de esta familia, no suelen acudir a (ese, esos) centros? NO LEER):

(Anotar y luego codificar).....

- 1 Los centros quedan lejos de nuestra casa
- 2 No hay quien lleve y traiga a los niños
- 3 Ellos nunca han querido
- 4 Son muy caras
- 5 No les queda tiempo libre pues tienen mucho que estudiar
- 6 Nunca hemos podido obtener plaza en los centros
- 7 Desconocimiento, falta de información
- 8 NS NC
- 9 Otros (anotar cuáles)

(A quienes responden con NINGÚN SÍ en P. 27 y a quienes sólo responden en 4, en P. 28)

*P. 31) Y su familia, ¿necesita o no necesita que exista en el barrio, algún sitio donde los niños realicen alguna actividad deportiva, artística o de ocio durante los días laborables?

- 1 No, no lo necesita (Pasar a P. 33)
- 2 NS NC (Pasar a P. 33)
- 3 Sí

*P. 32) Concretamente, ¿cuál es la actividad que más le gustaría que los niños y adolescentes pudieran llevar a cabo en el horario extraescolar? (NO LEER):

(Anotar y luego codificar).....

.....

(Posible varias respuestas)

- 1 Deportiva
- 2 Artística (música, pintura, arte dramático, bailes, talleres de expresión, etc.)
- 3 Educativas (idiomas, informática, etc.)
- 4 Lúdicas y recreativas
- 5 Solidarias (ONG, grupos de ayuda)
- 6 Otra/s
- 7 NS NC

(CONTINÚA entre 6 y 17 años):

*P. 33) Algunas familias están interesadas en que padres e hijos compartan actividades de ocio y diversión familiar, durante fines de semana, los puentes o las vacaciones, En el caso de que el Ayuntamiento organice esas actividades, usted cree que su familia (LEER)

- 1 Con toda seguridad podría participar alguna vez
- 2 No es seguro que pudiese participar, pero lo intentarían
- 3 Es seguro que no podría participar
- 4 Depende, NS NC

*P. 34) TARJETA F. Existen algunas actividades pensadas para ayudar a los escolares en sus estudios y prevenir el fracaso escolar. En su caso particular, ¿Cuál de las que le voy a mostrar a continuación, podría ser la más adecuada para (el/la/los/las) escolar/es de su familia? (Una respuesta)

- 1 Que se abran centros con profesores especializados, para supervisar o ayudar a realizar los deberes, cuando salen de clase
- 2 Que se ofrezcan cursos especializados de recuperación durante horarios extraescolares
- 3 Que en los centros escolares se enseñen más técnicas de estudio a los niños
- 4 Que se organicen campamentos de recuperación durante las vacaciones
- 5 Que haya salas donde puedan estudiar durante horarios extraescolares
- 6 Que puedan recibir asesoramiento en tareas y deberes escolares, a través de Internet
- 7 Todas, NS NC
- 8 Otra (anotar cuál)

(•••) P. 30-34

CUANDO HAY AL MENOS UN MENOR, DE CINCO O MENOS AÑOS: (Mencionar miembro a miembro, por su nombre. Preguntar para cada uno):

*P. 35) ¿Asiste a algún centro maternal, guardería o escuela infantil?

No (»COL. T)

(Encuestador: volver a P. 35 hasta agotar cinco o menos años)

Sí (»COL. T)

*P. 36) ¿En un centro de enseñanza público o privado (concertado y no concertado)?

(»COL. U)

Cuando hay al menos un menor de cinco o menos años que NO ASISTE

*P. 37) TARJETA G. ¿Cuál es el principal motivo por el que no asiste(n)? (Posibles tantas respuestas como niños)

- 6 NS NC (Pasar a P. 39)
 - 2 No quieren dejar a los niños al cuidado de una guardería (Pasar a P. 39)
 - 3 Hay un miembro de la familia que se ocupa del cuidado de los niños (Pasar a P. 39)
 - 4 Hay una persona contratada que se ocupa del cuidado de los niños (Pasar a P. 39)
 - 5 Otra razón (anotar cuál)
-(Pasar a P. 39)

- 1 Sí quieren llevarles pero no han podido

*P. 38) TARJETA H. ¿Cuál es el principal motivo por el que no han podido llevarle/s a un centro maternal, guardería o escuela infantil?

- 1 No hay ningún centro cerca de casa
- 2 No hay plaza en el centro o centros elegidos
- 3 Los centros disponibles son de mala calidad
- 4 Los centros deseados son demasiado caros
- 5 Los horarios de los centros son incompatibles con los de los padres
- 6 No asiste/n por tener alguna enfermedad
- 7 La familia no reúne los requisitos exigidos por los centros
- 8 NS NC
- 9 Otro motivo (anotar cuál).....

P. 35-38 (•••)

CUANDO HAY AL MENOS UN MENOR (hasta 17 años inclusive)

Continuando con las personas de la familia menores de dieciocho años: sea tan amable de decirme: (Mencionar miembro a miembro, por su nombre. Preguntar para cada uno):

*P. 39) ¿Come fuera de casa o en casa?

- Fuera de casa (en el comedor del colegio o centro al que acude o en otro lugar (»COL. X1)
(Encuestador: volver a P. 39 hasta agotar los menores)
- En casa (»COL. X2)

Al menos un menor SÍ COME EN CASA (ver »COL. X2)

*P. 40) TARJETA I. ¿Cuál es el motivo por el que (uno, varios menores de esta familia) come/n en casa? (Posibles varias respuestas)

- 1 Hay un familiar que se ocupa de hacer la comida
 - 2 Hay una persona contratada que se ocupa de hacer la comida
 - 3 No hay comedores en el centro preescolar o escolar; no hay plazas suficientes
 - 4 Comer en casa es más económico
 - 5 La calidad de la comida es mejor en casa
 - 6 NS NC
 - 7 Otras (anotar cuál)
- (Encuestador: volver a P. 39 hasta agotar los menores)

Continuando con las personas de la familia menores de dieciocho años: sea tan amable de decirme:

(Mencionar miembro a miembro, por su nombre. Para cada uno):

Convive habitualmente en esta casa

*P. 41) ¿Con su padre biológico?

- No
- Sí (»COL. Y)

*P. 42) ¿Con su madre biológica?

- No
- Sí (»COL. Z)

(Cuando alguno de los menores NO CONVIVAN con su padre (ver »COL.Y) y/o con su madre (ver »COL. Z) biológicos)

*P. 43) TARJETA J. ¿Cuál es el motivo principal por el que... (Mencionar por su nombre) no vive habitualmente con (su padre; y /o con su madre)?: (»COL. &)

- 1 Porque sus padres nunca han formado una pareja; nunca han vivido juntos
- 2 Porque sus padres están divorciados o separados
- 3 Porque uno de los dos o los dos han fallecido
- 4 Porque uno de los dos o los dos se marcharon de casa y se han desentendido de la familia
- 5 Porque uno de los dos o los dos viven en otro país y están esperando a reunirse con su familia de Madrid
- 6 Porque uno de los dos o los dos están ausentes del hogar temporalmente, por trabajo, enfermedad, u otra causa
- 7 Por otros motivos
- 8 NS NC

(•••) P. 39-43

Cuando al menos un menor no convive con el padre biológico (si hay más de uno, referirse al mayor)

*P. 44) ¿Vive en este hogar alguna persona que haga las veces del padre?

- 1 No (Pasar a P. 46)
- 2 Sí

*P. 45) ¿Qué parentesco tiene con el/la/los menor/es?

- 1 Compañero o esposo de la madre
- 2 Abuelo
- 3 Tío
- 4 Hermano
- 5 Otro pariente
- 6 Otro no pariente
- 7 NS NC

Cuando al menos un menor no convive con la madre biológica (si hay más de uno, referirse al mayor)

*P. 46) ¿Vive en este hogar alguna persona que haga las veces de la madre?

- 1 No (Encuestador: volver a P. 41 hasta agotar menores)
- 2 Sí

*P. 47) ¿Qué parentesco tiene con el/la/los menor/es?

- 1 Compañera o esposa del padre
- 2 Abuela
- 3 Tía
- 4 hermana
- 5 Otra pariente
- 6 Otra no pariente
- 7 NS NC

(Encuestador: volver a P. 41 hasta agotar menores)

Las familias madrileñas

Sus características y necesidades

*P. 48) Finalmente, todas la familias necesitan que de vez en cuando alguna persona que no vive en el hogar, se haga cargo de los niños, adolescentes y en general, de los menores. En el caso de esta familia, ¿hasta qué punto disponen de algún familiar o persona amiga que les preste esta ayuda? (LEER)

- 1 Sí disponemos, siempre o casi siempre
- 2 Sí disponemos algunas veces, pero no siempre
- 3 No disponemos nunca o casi nunca
- 4 NS NC

ENCUESTADO/A:.....

TELÉFONO:

DIRECCIÓN:

BARRIO:DISTRITO:

ENCUESTADOR:FECHA:

CIERRE ENCUESTADORX

CONTROL CAMPOX

REVIS. Y DEPURAC. GABINETEX

CIERRE P. ABIERTAS X

P. 44-48 (•••) Fin C.3



Tarjetas utilizadas para los tres cuestionarios

Tarjetas encuesta 1

TARJETA A

Vamos a identificar a las personas que componen esta familia, comenzando por las de más edad y acabando por las de menos edad

1. ¿Hay personas con sesenta y cinco o más años?
2. ¿Hay personas con edades comprendidas entre sesenta y cuatro y treinta y seis años?
3. ¿Hay personas con edades comprendidas entre veinticinco años y treinta y cinco?
4. ¿Y con edades comprendidas entre veinticuatro años y dieciocho?
5. ¿Hay personas con edades comprendidas entre diecisiete y doce años?
6. ¿Y con edades comprendidas entre once y seis años?
7. ¿Y niños y bebés con cinco años o menos?

TARJETA B

La razón principal por la que sigue viviendo en este domicilio y no en otra vivienda independiente:

1. Porque está ahorrando para poder independizarse
2. Porque sus ingresos actuales no le permiten vivir en una vivienda independiente
3. Porque no tiene un trabajo estable que le permita independizarse
4. Porque no ha encontrado una pareja adecuada para convivir con ella
5. Porque no desea dejar de vivir con su familia actual
6. Otras

TARJETA C

¿Podría decirme en cuál de estos grupos de edades se encuentra Vd.?:

1. Sesenta y cinco o más años
2. Entre 64-36 años
3. Entre 35-25 años
4. Entre 25-18 años
5. Con 17 o menos años. Indique, por favor, los años ya cumplidos

TARJETA D

Cuál de estos servicios que el Ayuntamiento de Madrid pone a disposición de las familias, le parece el más interesante de todos:

1. Que las parejas que estén pensando en tener hijos puedan recibir apoyo especializado cuando lo soliciten. Por ejemplo, información y asesoramiento médico, psicológico, legal, social
2. Poner escuelas de padres y madres para que las familias con hijos sepan manejar mejor las crisis que a veces aparecen entre padres e hijos y así se eviten las consecuencias que pueden tener esos conflictos
3. Poder recibir orientación profesional especializada cuando surgen en la pareja dificultades en la comunicación, el entendimiento y la convivencia familiar
4. Que las parejas que hayan decidido separarse o divorciarse, puedan recibir apoyo especializado cuando lo soliciten. Por ejemplo, información y asesoramiento psicológico, legal, social
5. Poner a disposición de los padres y madres separados que no viven con sus hijos, lugares adecuados para facilitar el encuentro y la relación familiar. Y lo mismo para los abuelos que no ven a sus nietos
6. Que si alguien es objeto de malos tratos —sea niño, adulto o persona mayor; sea hombre o mujer— reciba auxilio de inmediato
7. Facilitar lugares de encuentro y actividades sociales para las personas que viven solas o no tienen familiares

TARJETA E

De estas medidas pensadas para que las personas que trabajan puedan conciliar su vida laboral con la familiar, ¿cuál le parece más interesante de todas?:

1. Poder participar en programas dirigidos por especialistas, para combatir la adicción al trabajo
2. Asesoramiento para aprender a combatir el estrés, la fatiga que crean el trabajo excesivo y las preocupaciones
3. Poder recibir orientación profesional para reorganizar el tiempo de trabajo en el hogar, de modo que rinda más y para simplificar las tareas domésticas
4. Información y asesoramiento para que los miembros del hogar puedan hacer un reparto más justo de las tareas domésticas
5. Promover redes de apoyo que posibiliten el intercambio de ayudas prestaciones entre los hogares con cargas

TARJETA F

Aproximadamente, un mes con otro ¿a cuántos salarios mínimos equivalen los ingresos totales? el salario mínimo actual es de

1. Hasta un salario (como máximo euros)
2. Más de un salario mínimo, hasta dos (de a euros)
3. Más de dos hasta tres (de a euros)
4. Más de tres hasta cuatro (de a euros)
5. Más de cuatro hasta cinco (de a euros)
6. Más de cinco hasta seis (de a euros)
7. Más de seis hasta siete (de a euros)
8. Más de siete (..... euros o más)

TARJETA G

Hasta qué punto usted cree que la atención y el cuidado de la familia y las labores domésticas han limitado algo, mucho o nada las posibilidades de:

	Mucho	Algo pero no mucho	Nada
Lograr un empleo			
Progresar profesionalmente y obtener mayores ingresos			
Realizarse como persona			
Cuidar de su propia persona			

Tarjetas encuesta 2

TARJETA A

De quién recibe los principales cuidados habitualmente:

1. Sólo de personas contratadas para esa labor
2. Sólo de familiares suyos
3. Tanto de algún o algunos miembros de la familia, como de otras personas contratadas para esa labor

TARJETA B

Programas de respiro familiar:

1. Centros de día
2. Centros de noche
3. Residencia de respiro para los fines de semana
4. Residencia de respiro para las vacaciones
5. Residencia de respiro para convalecencias
- Otros servicios de respiro (cuáles)
6. No ha usado ningún programa

TARJETA C

Servicios pensados para ayudar a las cuidadoras y a los cuidadores:

1. Servicio de asistencia inmediata en enfermedades u otras emergencias de las personas que cuidan a los enfermos
2. Teléfono 24 horas para atender consultas y peticiones de ayuda
3. Apoyo profesional, psicológico y social individualizado, en relación con las cargas familiares
4. Cursos de formación sanitaria y asistencial de los cuidadores para el desempeño de su tarea
5. Programas de seguimiento de la salud de los cuidadores
6. Asesoramiento técnico para adaptación de la vivienda a las situaciones de dependencia
- Ninguna de éstas; otras ayudas a cuidadores; cuáles
7. No ha usado ningún servicio

TARJETA D

Ayudas asistenciales:

1. Teleasistencia
2. Ayuda doméstica (para hacer compras, limpieza, comida, etc.)
3. Asistencia médica o de enfermería
4. Terapia de rehabilitación, de mantenimiento
5. Acompañantes

Ninguna de éstas; otra, cuál.....

NO, NINGUNA

Tarjetas encuesta 3

TARJETA A

¿Cómo suele/n desplazarse en esas salidas de los fines de semana? (POSIBLE VARIAS RESPUESTAS)

1. Andando, a pie, en bici
2. En transporte público (metro, autobús, tren, taxi)
3. En su propio coche
4. En su propia moto o motocicleta
5. Les lleva o les trae un familiar, en su coche moto o motocicleta
6. Les lleva o les trae un amigo o amiga, en su coche moto o motocicleta
7. Ninguna de estas formas, de otra manera

TARJETA B

Actividades para que los jóvenes y adolescentes madrileños puedan gozar de un ocio más saludable durante los fines de semana, los puentes y las vacaciones.

Elija las dos que le parezcan más necesarias:

1. Campamentos urbanos en puentes y fines de semana
2. Campamentos fuera de la ciudad en puentes, fines de semana y vacaciones
3. Abrir tarde y noche los centros deportivos en fines de semana
4. Programas de iniciación al deporte para escolares
5. Actividades deportivas para los que no son o no se sienten deportistas
6. Senderismo en parques y circuitos urbanos
7. Visitas culturales a museos, exposiciones, edificios y centros históricos tanto en horarios diurnos como nocturnos
8. Descuentos, sesiones especiales para asistir al teatro y a cinetecas

Otras para ampliar la oferta de actividades recreativas, culturales y deportivas (cuáles)

.....

TARJETA C

De estas medidas, cuál le parece más necesaria. Por favor, elija una:

1. Crear Centros de Juventud que funcionen en los horarios en los que los chicos y chicas suelen salir los fines de semana, donde puedan reunirse con sus amistades y divertirse sin tener que pagar una consumición
2. Acondicionar en el barrio lugares de encuentro y reunión al aire libre, a disposición de adolescentes y jóvenes
3. Abrir y poner a disposición de los y las jóvenes durante fines de semana, en colegios y otros centros públicos, salones de actos, teatros, salas de baile, talleres de expresión creativa
4. Abrir las residencias, albergues, campamentos, incluso urbanos, para que puedan pasar en ellos los fines de semana
5. Que los fines de semana haya servicios de asistencia médica, a la salida de los centros donde van los jóvenes

Otras para ampliar la oferta de lugares de encuentro, reunión y expresión juveniles (cuáles) ..

.....

TARJETA D

De estas ayudas que prestan los Centros de Apoyo Familiar, cuál le parece más útil. Por favor, elija una:

1. El desarrollo psicológico de los hijos. Cómo detectar problemas de conducta y de aprendizaje e intentar resolverlos
2. Los hijos y la comida. Cómo hacer para que mejoren los hábitos de alimentación
3. La publicidad y el consumo. Cómo defenderse de la publicidad y evitar el gasto y el consumo innecesarios
4. Familia y medios de comunicación. Cómo lograr un buen uso de la TV, los videojuegos, los ordenadores
5. Violencia y sociedad. Cómo reforzar los valores de tolerancia y contrarios a la violencia entre los adolescentes y jóvenes

Otras, cuáles.....

TARJETA E

De estas ayudas, cuál le parece más necesaria. Por favor, elija una:

1. Los trastornos de la alimentación durante la adolescencia. Cómo prevenir la anorexia y la bulimia
2. Información y orientación especializada para la prevención del SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual
3. Prevención del embarazo en adolescentes. Información y orientación especializada
4. Ayuda a adolescentes que se hayan quedado embarazadas
5. La iniciación de los y las menores en el consumo de tabaco. Qué hacer para que no adquieran el hábito de fumar
6. Los y las menores y la bebida. Cómo evitar que dependan del alcohol para integrarse con los amigos y divertirse
7. La iniciación de los y las menores en las otras drogas. Cómo prepararles para decir “no a las drogas”

Otras, cuáles.....

TARJETA F

Elija una de estas actividades pensadas para ayudar a los escolares en sus estudios y prevenir el fracaso escolar:

1. Que se abran centros con profesores especializados, para supervisar u ayudar a realizar los deberes, cuando salen de clase
2. Que se ofrezcan cursos especializados de recuperación durante horarios extraescolares
3. Que en los centros escolares se enseñen más técnicas de estudio a los niños
4. Que se organicen campamentos de recuperación durante las vacaciones
5. Que haya salas donde puedan estudiar durante horarios extraescolares
6. Que puedan recibir asesoramiento en tareas y deberes escolares, a través de Internet

Otra, cuál

TARJETA G

Principal motivo por el que no asiste a algún centro maternal, guardería o escuela infantil:

1. Sí quieren llevarles, pero no han podido
2. No quieren dejar a los niños al cuidado de una guardería
3. Hay un miembro de la familia que se ocupa del cuidado de los niños
4. Hay una persona contratada que se ocupa del cuidado de los niños
5. Otra razón

TARJETA H

El principal motivo por el que no han podido llevarle/s a un centro maternal, guardería, o escuela infantil:

1. No hay ningún centro cerca de casa
2. No hay plaza en el centro o centros elegidos
3. Los centros disponibles son de mala calidad
4. Los centros deseados son demasiado caros
5. Los horarios de los centros son incompatibles con los de los padres
6. No asiste/n por tener alguna enfermedad
7. La familia no reúne los requisitos exigidos por los centros
8. Otro motivo

TARJETA I

Motivo por el que uno o varios menores de esta familia comen en casa (posibles diferentes respuestas):

1. Hay un familiar que se ocupa de hacer la comida
2. Hay una persona contratada que se ocupa de hacer la comida
3. No hay comedores en el centro preescolar o escolar; no hay plazas suficientes
4. Comer en casa es más económico
5. La calidad de la comida es mejor en casa
6. Otros motivos

TARJETA J

Motivo principal por el que no vive habitualmente:

1. Porque sus padres nunca han formado una pareja; nunca han vivido juntos
2. Porque sus padres están divorciados o separados
3. Porque uno de los dos o los dos han fallecido
4. Porque uno de los dos o los dos se marcharon de casa y se han desentendido de la familia
5. Porque uno de los dos o los dos viven en otro país y están esperando a reunirse con su familia de Madrid
6. Porque uno de los dos o los dos están ausentes del hogar temporalmente, por trabajo, enfermedad, o otra causa
7. Por otros motivos

