



# ***Memoria de Actividades Ejercicio 2008***

**Dirección General de Educación y Juventud**

## INTRODUCCIÓN

La memoria de la Dirección General de Educación y Juventud viene a dar cuenta de la gestión realizada durante el último ejercicio. Refleja dos ámbitos temporales diferentes, puesto que el bloque de Educación presenta información correspondiente al curso escolar 2007/2008 (desde septiembre de 2007 hasta agosto de 2008), mientras que en materia de Juventud, los datos y cifras que se describen se atienden al año natural 2008. La estructura de la Memoria responde a las competencias y funciones de la Dirección General de Educación y Juventud. Unas, atribuidas expresamente a los municipios por la actual legislación en materia educativa y de promoción de la juventud y otras, las que el Ayuntamiento de Madrid desarrolla al complementar las que tiene la Comunidad de Madrid como Administración educativa competente.

La memoria está organizada de acuerdo, precisamente, a esta doble condición y a la estructura de la Dirección General de Educación y Juventud, para responder adecuada y eficazmente a ello. Por un lado, el amplio y variado repertorio de acciones y programas que llevamos a cabo y por otro, el extenso catálogo de recursos e infraestructuras educativas y de juventud que gestionamos y todo ello bajo los principios rectores de la eficacia y la efectividad. De este modo, existen cinco áreas funcionales y una estructura orgánica que responde adecuadamente a las funciones encomendadas:

- Actividades educativas y de apoyo a la enseñanza:  
Departamento de Actividades Educativas.
- Centros y recursos educativos: Departamento de Centros y  
Programas Educativos.

- Gestión de los recursos humanos encargados de la vigilancia de los centros públicos escolares: Departamento de Personal en Centros Docentes.
- Coordinación y gestión de las enseñanzas artísticas: Departamento de Coordinación y Enseñanzas Artísticas.
- Juventud: Departamento de Juventud.

Algunas cifras globales nos pueden dar una primera idea del significativo impacto de las competencias asumidas por la Dirección General de Educación y Juventud así como de la trascendencia y diversidad de sus actuaciones. El Ayuntamiento de Madrid tiene encomendado el mantenimiento, conservación, mejora y vigilancia de 247 colegios públicos de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Especial. Realiza actuaciones educativas de tipo complementario, extraescolar, de apoyo o de compensación externa en 1.300 centros educativos en las que, de forma directa, participan más de 390.000 alumnos. Impulsa en colaboración con las Juntas Municipales de Distrito, recursos, servicios y programas que son utilizados de forma directa por más de 157.000 adolescentes y jóvenes del municipio, sin contar con los que participan en las actividades de la *Semana Joven* y los que disfrutan de la diversa oferta de las campañas de actividades de *Verano Joven*. Proporciona ayudas de las que se benefician más de 52.000 escolares y estudiantes, así como 125 asociaciones de padres y madres y entidades juveniles. El Ayuntamiento de Madrid es titular de 40 instalaciones y centros de enseñanza distribuidos por todo Madrid, así como 3 fuera de su casco urbano. Y para todo ello, ha dispuesto en el ejercicio 2008 de un presupuesto de 51,39 millones de euros, que ha experimentado un incremento, respecto al ejercicio 2007, del 14,71 %, contando con 718 funcionarios; entre ellos, técnicos, administrativos, personal auxiliar y subalterno de diversas categorías. Pero en este presupuesto no se agota lo que el Ayuntamiento de Madrid destina a

Educación y Juventud. A ello hay que sumar lo que desde las Juntas Municipales y desde la Dirección General de Patrimonio destinaron al mantenimiento, conservación, rehabilitación, mejora y construcción de centros e instalaciones educativas, así como a actividades educativas y de juventud de diversa índole.

La aproximación anterior a las grandes cifras de la Dirección General es una muestra del enorme esfuerzo humano, organizativo, técnico y presupuestario para la gestión y la puesta en marcha de nuevas infraestructuras, servicios, programas y actuaciones con el fin de impulsar una verdadera política educativa y de juventud municipal, que responda adecuada y decididamente a las necesidades y exigencias de los ciudadanos y ciudadanas de Madrid.

Como hitos significativos del ejercicio de 2008, cabe señalar la convocatoria, por quinto año consecutivo, de subvenciones a la iniciativa privada para la ampliación, reforma o construcción de Escuelas Infantiles de primer ciclo. Esta convocatoria permitirá sumar 5 nuevos proyectos de Escuelas Infantiles con 61 nuevas plazas, que entrarán en funcionamiento en ejercicios sucesivos. Ello supondrá un total de 1.272 plazas infantiles sostenidas con fondos públicos. Además, se ha puesto en funcionamiento una nueva Escuela Infantil en el distrito de Tetuán (*E.I. Campanilla*).

En el curso 2007/2008, se ha puesto en marcha la Escuela de Música de *Almudena Cano* en el distrito de Arganzuela. Y durante ese mismo curso escolar, se han ultimado las obras para abrir las Escuelas de Música de Retiro y Carabanchel en noviembre de 2008.

La Escuela Municipal de Arte Dramático, situada en las dependencias municipales de la c/Mejía Lequerica nº 21, ha completado su equipamiento, ofreciendo una infraestructura adecuada a los objetivos que persigue.

En ese mismo edificio está ubicado el Albergue Juvenil “Mejía Lequerica”, con una ocupación máxima de 130 plazas, abierto a los jóvenes las 24 horas del día, además de llevar a cabo en él actividades y programas específicos

La cobertura de los programas y servicios educativos que gestiona la Dirección General de Educación y Juventud, ha conocido una fuerte expansión. Los programas extraescolares, complementarios a la enseñanza, de apoyo y de compensación educativa han incrementado la participación de centros, profesores y alumnos. Los *Centros Abiertos* proporcionan un gran apoyo a las familias trabajadoras que logran así conciliar la vida familiar y laboral y el Programa de Ocio y Educación *Quedamos al salir de clase*, que ofrece un servicio socio-educativo para niños de 3 a 12 años en horario extraescolar, para días lectivos y también para no lectivos, experimenta un creciente aumento de usuarios.

Se ha incrementado el presupuesto para el *Programa de Prevención y Control del Absentismo* y se ha ampliado el *Programa de Centros Abiertos Especiales*. Asimismo, el *Programa de Escuelas Municipales Deportivas* ha extendido sus modalidades deportivas para la práctica de esgrima y boleibol. Y otros programas, como los *Certámenes Escolares*, completan un amplio abanico de actuaciones encaminadas a apoyar y complementar el proceso educativo de los estudiantes madrileños.

Durante el ejercicio 2008, se ha actuado en la remodelación, mejora y adaptación de dotaciones e infraestructuras de 16 Colegios, en el marco del Convenio con la Comunidad de Madrid, en los distritos de Centro, Arganzuela, Salamanca, Fuencarral-El Pardo, Latina, Puente de Vallecas, Moratalaz, Ciudad Lineal, Hortaleza, Villaverde, Vicálvaro y San Blas; a los que hay que sumar los 10 Colegios que, en el ámbito de dicho Convenio, han sido remodelados por parte de la Consejería de Educación.

En materia de juventud, el *I Plan Joven de la Ciudad de Madrid*, aprobado por Acuerdo de la Junta de Gobierno de la Ciudad de Madrid con fecha 14 de diciembre de 2006 y con vigencia hasta el 31 de diciembre de 2009, continúa todavía en fase de ejecución.

Considerado como un instrumento estratégico de planificación que recoge las orientaciones, criterios y actuaciones más adecuados para desarrollar una política integral de juventud en la ciudad de Madrid, intervienen en su consecución diferentes Áreas de Gobierno, Organismos Autónomos y Agencias Municipales del Ayuntamiento de Madrid, además de la Vicealcaldía, para llevar a cabo la ejecución del Plan, en cada uno de los cinco espacios de intervención contenidos en el mismo (Convivencia y Participación, Bienestar, Creatividad e Innovación, Aprendizaje, y Oportunidades).

Se integran un total de 145 actuaciones que se llevan a cabo a través de diferentes actividades, programas y servicios que resulten de interés para los jóvenes, en los cinco espacios de intervención ya reseñados contenidos en el *Plan Joven*.

Todo ello ha tenido como objetivo mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos/as de nuestra ciudad de Madrid, a través de la atención socioeducativa a nuestros niños y jóvenes, considerada como un proceso colectivo para el desarrollo social y cultural de nuestra ciudad de Madrid, que ha de ser continuado a través de sucesivas mejoras y ampliaciones de los servicios y actividades en ejercicios sucesivos, para lograr así una mayor eficacia de los mismos.



# ***Memoria Educación curso 2007-2008***

**Dirección General de Educación y Juventud**

## INDICE

	<u>Pag.</u>
<b>A.1. COMPETENCIAS MUNICIPALES EN MATERIA EDUCATIVA</b>	<b>11</b>
<b>A.2. DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y JUVENTUD</b>	<b>15</b>
2.1. Objetivos y metas a nivel educativo.. . . . .	16
2.2. Convenios . . . . .	20
2.3. Obras de mejora en centros públicos . . . . .	25
2.4. Sección de Apoyo Informático . . . . .	29
2.5. Participación de la Ciudad de Madrid . . . . .	32
2.6. Consejos Escolares . . . . .	35
<b>A.3. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS .</b>	<b>36</b>
3.1. Planes de Mejora y Extensión de los Servicios Educativos. . . . .	39
3.2. Programa de Ocio y Educación “Quedamos al salir de clase” . . . . .	47
3.3. Programa “Madrid, un libro abierto” . . . . .	49
3.4. Certámenes Escolares . . . . .	71
3.5. Escuelas Municipales de Promoción Deportiva . . . . .	77
3.6. Otras actividades . . . . .	82
3.7. Subvenciones AMPAS . . . . .	92
3.8. Participación en otros eventos . . . . .	96
<b>A.4. DEPARTAMENTO CENTROS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS</b>	<b>100</b>
4.1. Gestión de Escuelas Infantiles . . . . .	102
4.2. Residencia Internado San Ildefonso . . . . .	110
4.3. Educación de Personas Adultas . . . . .	113
4.4. Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar . . . . .	117
4.5. Programa de Garantía Social, mod. Formación y Empleo	132

<b>A.5. DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN Y ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS</b>	<b>136</b>
5.1. Escuelas Municipales de Música . . . . .	139
5.2. Escuela Municipal de Arte Dramático . . . . .	148
5.3. Escuela Madrileña de Cerámica . . . . .	151
5.4. Centro de Recursos . . . . .	154
5.5. Información Educativa . . . . .	157
5.6. Coordinación Jefes de Sección de Educación en JMD	158
5.7. Otras actividades . . . . .	160
<b>A.6. DEPARTAMENTO DE PERSONAL EN CENTROS DOCENTES</b>	<b>163</b>
6.1. Personal de la Dirección General . . . . .	164
6.2. Becas de comedor escolar . . . . .	166
<b>A.7. ACTUACIONES EDUCATIVAS EN LOS DISTRITOS</b>	<b>169</b>
7.1. Mantenimiento de centros escolares . . . . .	173
7.2. Comisiones de Escolarización . . . . .	174
7.3. Actividades educativas por distritos . . . . .	175
Centro . . . . .	177
Arganzuela . . . . .	179
Retiro . . . . .	181
Salamanca . . . . .	184
Chamartín . . . . .	187
Tetuán. . . . .	190
Chamberí . . . . .	192
Fuencarral-El Pardo . . . . .	194
Moncloa-Aravaca . . . . .	197
Latina . . . . .	200
Carabanchel . . . . .	204
Usera . . . . .	208
Puente de Vallecas . . . . .	212

Moratalaz	217
Ciudad Lineal	220
Hortaleza	224
Villaverde	227
Villa de Vallecas	231
Vicálvaro	234
San Blas	237
Barajas	240

## A.1. COMPETENCIAS MUNICIPALES EN MATERIA EDUCATIVA

## A.1. COMPETENCIAS MUNICIPALES EN MATERIA EDUCATIVA

La legislación vigente, en materia educativa, señala las competencias específicas que deben asumir los municipios y posibilita la cooperación de las Corporaciones Locales con las administraciones educativas a través de convenios, acuerdos, delegación de competencias, etc, para el desarrollo y ampliación de las mismas.

El Acuerdo de la Junta de Gobierno de la Ciudad de Madrid, de 18 de junio de 2007, reordenó las delegaciones de competencias efectuadas hasta ahora por el Alcalde y la Junta de Gobierno, de conformidad con lo previsto en la Ley 22/2006 de 4 de julio de Capitalidad y Régimen Especial de Madrid, derogando los anteriores Decretos de delegación. Este Acuerdo establece que a la Dirección General de Educación y Juventud le corresponden, por delegación de la Junta de Gobierno, las siguientes competencias en materia educativa:

- Procurar los medios y recursos suficientes para conseguir una acción eficaz de los servicios a su cargo en materia educativa.
- Establecer los criterios y disponer los medios necesarios para hacer efectiva la participación municipal en la programación educativa.
- Mantener contacto permanente con los órganos de la Administración del Estado y de la Comunidad Autónoma, así como con otros organismos públicos y privados que desarrollen actividades y programas relacionados con las competencias delegadas en materia educativa.
- Asumir las relaciones con las distintas Administraciones educativas para la creación, conservación, mantenimiento y vigilancia de centros docentes públicos y participar en la vigilancia del cumplimiento de la escolaridad obligatoria.

- Programar actividades o servicios complementarios a la enseñanza y coordinar la oferta global existente en el municipio de Madrid.
- Regular el uso de los centros públicos docentes para actividades educativas, culturales o recreativas complementarias de la docencia.
- Proponer e informar la celebración de convenios, en materia educativa, en los ámbitos previstos por la legislación vigente con el resto de Administraciones Públicas y/o Instituciones privadas.
- Participar en la prestación del servicio educativo, tanto a través del Consejo Escolar Municipal como con la intervención en los órganos de gestión en los centros docentes públicos y privados concertados con un representante en los Consejos Escolares de los Centros.
- Realizar la selección y nombramiento de los representantes municipales en los Consejos Escolares de los Centros.
- Planificar la red de Escuelas Infantiles, proponer la forma de gestión del servicio y determinar sus características técnicas, criterios de valoración y seguimiento de su cumplimiento.

Por tanto, la nueva estructura municipal que se deriva de la Ley de Capitalidad, así como las competencias delegadas en el Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales y en las Juntas Municipales de Distrito por los Acuerdos de la Junta de Gobierno de la Ciudad de Madrid de 18 de junio de 2007, determinan la organización y el funcionamiento de los servicios que, en materia educativa, se prestan a los ciudadanos de Madrid.

Así, en materia de Educación, estas competencias se desarrollan desde la Dirección General de Educación y Juventud del Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales y desde los Jefes de Sección de Educación de las 21 Juntas Municipales del Ayuntamiento de Madrid.

Esta estructura, básicamente descentralizada, determina la amplitud y extensión de los servicios y actividades que se ofrecen a los ciudadanos de nuestra ciudad y configuran los recursos que destina el Ayuntamiento de Madrid, desde la cercanía y proximidad que ofrecen las Juntas Municipales de Distrito

## **A.2. DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y JUVENTUD**

- 2.1. Objetivos y metas a nivel educativo**
- 2.2. Convenios**
- 2.3. Obras de mejora en centros públicos**
- 2.4. Sección de Apoyo Informático**
- 2.5. Participación de la Ciudad de Madrid**
- 2.6. Consejos Escolares**

## A.2. DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y JUVENTUD

### 2.1. OBJETIVOS Y METAS A NIVEL EDUCATIVO

Los objetivos de la Dirección General de Educación y Juventud, para el curso 2007-2008, han sido los siguientes:

- Impulsar y desarrollar los Planes de Mejora y Extensión de los Servicios Educativos.
- Impulsar y mantener los centros escolares abiertos, en días laborables no lectivos y vacaciones.
- Ampliar el número de centros escolares que participan en el Plan de Mejora de todos los distritos, así como en el Plan Específico de “Madrid Compensatoria”
- Mantener y mejorar el desarrollo del Programa de Ocio y Educación “Quedamos al salir de clase”, en colaboración con la *Obra Social Fundación “La Caixa”* y las Direcciones Generales de Infancia y Familia y de Inmigración, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado, del Área; como recurso de apoyo a la conciliación de la vida familiar y laboral.
- Ampliar las actividades escolares del Programa “Madrid, un libro abierto”: *Visita y senda guiadas por la Dehesa de la Villa, Clases de Física en el Teleférico, visitas al Museo y taller de COSMOCAIXA*, entre otras.
- Ampliar y adecuar la oferta de actividades de Educación Ambiental a los nuevos planteamientos y directrices recogidas en el Libro Blanco de la Educación Ambiental (año 1999)
- Ampliar la oferta de actividades complementarias y extraescolares para los centros de Educación Especial.
- Ampliar el número de *Centros Abiertos Especiales* en los períodos vacacionales de Navidad y verano, así como extender la oferta educativa

para menores con discapacidad motórica o auditiva, escolarizados en centros ordinarios (*Centros Abiertos Integrados*).

- Ampliación de los turnos para la participación en el “Campamento Terapéutico para Menores Dependientes”, en verano, para niños y jóvenes con diferentes tipos de discapacidades.
- Adecuar y mejorar el diseño de Talleres de Musicoterapia en centros de Educación Especial, dirigidos tanto a sus alumnos (niños y jóvenes), como a sus profesores.
- Participar en distintos eventos de carácter educativo, científico y tecnológico: *Semana de la Ciencia*, *Feria del Libro de Madrid*, *Feria de Madrid es Ciencia*, *Programa Genios Inéditos*, etc.
- Mantenimiento de la línea de subvenciones a las AMPAS para el desarrollo de actividades en los centros docentes.
- Aumentar el número de modalidades deportivas para la práctica de esgrima y boleibol en el *Programa de Escuelas Municipales de Promoción Deportiva*.
- Ampliar la Red de Escuelas Infantiles Municipales. En el curso 2007-2008 se ha abierto una nueva escuela en el distrito de Tetuán (*Campanilla*).
- Incrementar el número de plazas públicas, para edades de 0-3 años, a través de la línea de subvenciones a la iniciativa privada, para la creación de nuevas plazas.
- Mejorar las instalaciones de las Escuelas Infantiles, así como impulsar las actividades complementarias en las Escuelas.
- Mantener y mejorar el desarrollo de los Programas de Garantía Social, en la modalidad de Formación y Empleo.
- Incrementar el presupuesto municipal para el desarrollo del *Programa de Prevención y Control de Absentismo Escolar*, en el marco del Convenio de colaboración con la Comunidad de Madrid.

- Impulsar programas específicos de prevención del absentismo escolar, en el marco del Programa, en aquellos distritos con mayor número de alumnos absentistas.
- Mejorar el funcionamiento de la Residencia-Internado "San Ildefonso", a través de un proceso de evaluación continua del propio servicio.
- Ampliar y mejorar la Red de Escuelas de Música Municipales.
- Colaborar con el seguimiento de las obras de las nuevas Escuelas de Música de Retiro y Carabanchel.
- Inauguración y puesta en marcha de la Escuela de Música de Arganzuela.
- Elaborar y evaluar los documentos para el funcionamiento, la gestión y el seguimiento de las Escuelas Municipales de Música.
- Propiciar la constitución de Agrupaciones Musicales, a través de las Escuelas Municipales de Música, para la formación de sus alumnos.
- Organizar conciertos y participación en diversos eventos de carácter musical.
- Ampliar la oferta educativa musical para alumnos con necesidades educativas especiales en las Escuelas de Música.
- Mejorar el equipamiento de la Escuela Municipal de Arte Dramático.
- Desarrollar actividades de enseñanza e investigación en el campo de la creación plástica en la Escuela Madrileña de Cerámica.
- Ampliar el fondo bibliográfico, audiovisual y de soporte informático, existente en el Centro de Recursos Educativos de la Dirección General.
- Difundir actividades y recursos de carácter educativo del Ayuntamiento de Madrid a todos los centros docentes, a través de una "Guía de Programas, Actividades y Recursos Educativos Municipales 2008/2009".

- Mejorar el proceso en el trámite de la convocatoria de las Becas de Comedor, mediante un procedimiento de *Cita previa telefónica* y a través de un contrato de apoyo a la revisión de Becas de Comedor y de un nuevo contrato de atención al público en la fase de reclamaciones.
- Mantener las tareas permanentes de Apoyo Informático y desarrollo de nuevas soluciones *Office*: diseño de páginas *web*, desarrollo de aplicaciones *Access* para análisis estadísticos, etc.
- Gestión de la información telemática de la Dirección General de Educación y Juventud en el portal *munimadrid* (páginas *web*, información al ciudadano, administración electrónica) y gestión y mantenimiento de la *Intranet sectorial Educación y Juventud*.
- Creación de nuevos ficheros de datos personales en materia de Protección de Datos para Escuelas Infantiles, Absentismo Escolar y Centros Abiertos y elaboración de informe de auditoría interna del fichero “Becas de comedor escolar”.
- Impulsar prácticas de alumnos universitarios en Programas de Formación o en las dependencias de la Dirección General de Educación y Juventud.
- Desarrollar, controlar y evaluar todos los convenios firmados desde este Área de Gobierno, en materia educativa, bien sea con otras administraciones u otras entidades.

## 2.2. CONVENIOS

Para el desarrollo de programas y actividades de carácter educativo, se han establecido colaboraciones con distintas Instituciones y Entidades, a través de convenios, para el desarrollo de los objetivos que se especifican a continuación.

### Convenios con la Comunidad de Madrid

FINALIDAD	OBJETIVO
<i>Centros Abiertos y Plan Mejora en J.M. Distritos</i>	Realizar actividades socioeducativas en los Centros durante los fines de semana y en días laborables no lectivos y actividades extraescolares
<i>Actividades en Centros Compensatoria</i>	Mejorar la calidad del Sistema Educativo en los centros con alumnos de Educación Compensatoria
<i>Actuación especial en CPEE María Soriano</i>	Realizar actividades socioeducativas como Centro Abierto para Plurideficientes, en el mes de julio
<i>Educación de Adultos</i>	Funcionamiento de aulas y centros municipales de Educación de Personas Adultas
<i>Programa de Garantía Social (Modalidad Formación-Empleo)</i>	Conseguir la inserción laboral de los jóvenes y/o que puedan proseguir estudios, accediendo a ciclos formativos de grado medio de F.P.
<i>Prevención y Control del Absentismo Escolar</i>	Mejorar las situaciones de riesgo social
<i>Obras Colegios Públicos</i>	Ampliación, adaptación y mejora en col. públicos

FINALIDAD	OBJETIVO
<i>Convenio Escuelas Infantiles</i>	Mantener el funcionamiento de los centros
<i>Addenda 2007 para funcionamiento en Tetuán IV, Latina V, Latina VI y Ciudad Lineal III</i>	Mantener el funcionamiento de dichos centros
<i>Escuelas Infantiles (Línea privada)</i>	Ofertar plazas sostenidas con fondos públicos en EE.II. privadas
<i>Escuelas de Música</i>	Garantizar el funcionamiento de las Escuelas de Música del Ayuntamiento de Madrid

## Convenios con otras Entidades

ENTIDAD	OBJETIVO
<i>Centro de Estudios Superiores Don Bosco</i>	Fomentar las prácticas de alumnos en los centros de Educación de Adultos
<i>Obra Social Fundación La Caixa</i>	Crear centros de ocio y educación para menores, mediante el programa "Quedamos al salir de clase"
<i>Fundación Thyssen-Bornemisza</i>	Facilitar la visita al Museo a los centros escolares de Madrid
<i>Seo-Birdlife Caja de Ahorros del Mediterráneo</i>	Fomentar los valores educativos de respeto y mejora del medio ambiente, mediante el conocimiento de los dos ecosistemas más habituales de la Península
<i>Parque Biológico de Madrid</i>	Facilitar la visita a los centros escolares de Madrid a <i>Faunia</i>
<i>Fundación APAI</i>	Visitas a la Fundación (Visita "Papel Artesanal")
<i>Fundación Ferrocarriles Españoles</i>	Facilitar la visita a los centros escolares de Madrid dentro del Programa "Madrid, un Libro Abierto"
<i>Fundación Universidad Autónoma de Madrid (FUAM)</i>	Visita y actividades en el Museo de Artes y Tradiciones Populares
<i>Museo de Ciencias Naturales</i>	Facilitar la visita a los centros escolares de Madrid al Museo (Programa "Madrid, un Libro Abierto")
<i>Federaciones Deportivas</i>	Crear Escuelas Municipales de Promoción Deportiva en centros escolares para favorecer la práctica deportiva, en horario extracurricular

ENTIDAD	OBJETIVO
<i>Caja de Ahorros del Mediterráneo</i>	Colaborar en el fomento y difusión del Certamen <i>Genios Inéditos</i>
<i>FEAPS Madrid</i>	Apoyar y promover actividades de ocio, tiempo libre y vacaciones para personas con discapacidad intelectual
<i>FAMMA-COCENFE-Madrid</i>	Apoyar y promover actividades de ocio, tiempo libre y vacaciones para personas con discapacidad física y/u orgánica
<i>Special Olympics</i>	Promocionar la educación a través del Deporte de los alumnos discapacitados de los centros de Educación Especial
<i>Save the Children</i>	Desarrollar actividades socioeducativas y lúdicas en la Unidades de Larga Hospitalización de los 8 hospitales públicos de Madrid
<i>Fundación Rocinante</i>	Impartir cursos de inglés, fuera del horario escolar, en centros públicos del distrito Centro.
<i>Fundación Magistralia</i>	Desarrollar técnicas de Musicoterapia en colegios de E. Especial, para alumnos y profesores. Promocionar las Agrupaciones Intercentros de las EE.MM. de Música, a través del proyecto "Magistralia Núcleo Madrid"
<i>Universidad Complutense de Madrid</i>	Reconocimiento de créditos de libre elección por la realización de cursos o seminarios en la Escuela Municipal de Cerámica

ENTIDAD	OBJETIVO
<i>Loterías y Apuestas del Estado</i>	Colaborar en la formación y desarrollo de los niños de la Residencia de San Ildefonso
<i>ESSENCO Sociedad Cooperativa Madrileña</i>	Concesión de dominio público sobre edificio propiedad del Ayuntamiento para uso educativo del colegio <i>Trabenco</i>
<i>Colegio Oficial de Doctores y Licenciados</i>	Colaborar en la celebración de <i>Universidad Otoño</i>
<i>Cámara Oficial de Comercio e Industria de Madrid</i>	Fomentar la colaboración entre el Ayuntamiento de Madrid, I.E.S. y Empresas, dentro del marco de los programas europeos <i>Erasmus y Leonardo Da Vinci</i>
<i>Agencia para el Empleo de Madrid</i>	Fomentar el desarrollo de prácticas no laborales en el marco de los Itinerarios Integrados de Inserción Sociolaboral
<i>Residencia de Estudiantes</i>	Realizar actividades que fomenten la producción cultural entre los jóvenes, así como la promoción y difusión de sus trabajos en círculos especializados
<i>Instituciones Penitenciarias</i>	Realizar cursos de fotografía y cerámica en el Centro de Inserción Social “Victoria Kent”
<i>Caja de Ahorros del Mediterráneo</i>	Ofrecer a los jóvenes condiciones ventajosas para adquirir una vivienda: “Hipoteca Joven Ayuntamiento de Madrid”
<i>British Council</i>	Perfeccionar el aprendizaje del Inglés en estudiantes de 14-18 años

### **2.3. OBRAS DE MEJORA DE LAS INSTALACIONES DE LOS COLEGIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA DEL MUNICIPIO**

Con fecha 26 de diciembre de 2001 se firmó un Convenio entre la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento de Madrid, para la mejora de las instalaciones de los colegios públicos de Educación Infantil y Primaria del municipio; estableciéndose un plan de acción de 4 años por un importe total de 60.101.210,44 euros.

Posteriormente, el 16 de enero de 2006, se firmó un nuevo Convenio entre la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento de Madrid, para la ejecución de obras de consolidación y rehabilitación en Centros de Educación Infantil y Primaria y Centros de Educación Especial, durante el período de 2006-2009, al objeto de garantizar la seguridad, modernización y mejora de los edificios, así como el correcto funcionamiento de sus instalaciones; destinando para ello un importe, entre ambas administraciones, de setenta millones de euros (70.000.000,00 €).

Las obras realizadas durante el curso 2007/2008 por ambas Administraciones y con cargo al citado convenio, son las que se detallan a continuación; no consignándose el importe de las obras en el ejercicio 2008 porque, al cierre de esta memoria, está pendiente la reunión de la Comisión de Seguimiento del Convenio, formada por representantes de ambas administraciones, para aprobar las certificaciones de obras realizadas.

**Obras realizadas por la Comunidad de Madrid. Año 2007**

<b>COLEGIO PÚBLICO</b>	<b>DISTRITO</b>	<b>IMPORTE €</b>
<i>Joaquín Costa</i>	<i>Arganzuela</i>	<i>206.925,28</i>
<i>San Cristóbal</i>	<i>Chamberí</i>	<i>497.590,19</i>
<i>Fernández de Moratín</i>	<i>Moncloa-Aravaca</i>	<i>321.764,72</i>
<i>Cuba</i>	<i>Latina</i>	<i>619.917,72</i>
<i>Parque Aluche</i>	<i>Latina</i>	<i>563.133,09</i>
<i>Concepción Arenal</i>	<i>Carabanchel</i>	<i>2.101.711,55</i>
<i>Lope de vega</i>	<i>Carabanchel</i>	<i>735.517,44</i>
<i>Ciudad de Jaén</i>	<i>Usera</i>	<i>384.391,16</i>
<i>Jorge Manrique</i>	<i>Usera</i>	<i>119.586,72</i>
<i>Fray Junípero Serra</i>	<i>Puente de Vallecas</i>	<i>335.560,00</i>
<i>Juan de la Cierva</i>	<i>Villaverde</i>	<i>2.182.522,95</i>
<i>Sagunto</i>	<i>Villaverde</i>	<i>794.614,68</i>
<i>Panamá</i>	<i>San Blas</i>	<i>166.940,84</i>
<b>Total euros</b>		<b>9.030.176,34</b>

### Obras realizadas por el Ayuntamiento de Madrid. Año 2007

COLEGIO PÚBLICO	DISTRITO	IMPORTE €
<i>Antonio Moreno Rosales</i>	<i>Centro</i>	<i>124.971,21</i>
<i>Isabel La Católica</i>	<i>Centro</i>	<i>131.312,32</i>
<i>Palacio Valdés</i>	<i>Centro</i>	<i>57.250,00</i>
<i>Legado Crespo</i>	<i>Arganzuela</i>	<i>235.992,75</i>
<i>Ciudad de Roma</i>	<i>Retiro</i>	<i>296.889,28</i>
<i>Ntra. Sra. de la Almudena</i>	<i>Retiro</i>	<i>201.039,44</i>
<i>General Mola</i>	<i>Salamanca</i>	<i>359.535,26</i>
<i>Arquitecto Gaudí</i>	<i>Chamartín</i>	<i>122.028,41</i>
<i>Ramiro de Maeztu</i>	<i>Chamartín</i>	<i>142.263,85</i>
<i>Luis de Góngora</i>	<i>Fuencarral-El Pardo</i>	<i>41.477,37</i>
<i>Gonzalo Fernández de Córdoba</i>	<i>Latina</i>	<i>181.832,07</i>
<i>Jovellanos</i>	<i>Latina</i>	<i>486.670,31</i>
<i>Manuel Bartolomé Cossío</i>	<i>Latina</i>	<i>198.646,29</i>
<i>Antonio Machado</i>	<i>Carabanchel</i>	<i>163.439,74</i>
<i>Perú</i>	<i>Carabanchel</i>	<i>582.326,83</i>
<i>Javier de Miguel</i>	<i>Puente de Vallecas</i>	<i>774.415,64</i>
<i>Gandhi</i>	<i>Ciudad Lineal</i>	<i>941.811,27</i>
<i>Miguel Blasco Vilatela</i>	<i>Ciudad Lineal</i>	<i>170.497,33</i>
<i>Ramón Pérez de Ayala</i>	<i>Hortaleza</i>	<i>917.639,93</i>
<i>San Roque</i>	<i>Villaverde</i>	<i>148.719,19</i>
<i>Juan de Herrera</i>	<i>Villa de Vallecas</i>	<i>446.990,82</i>
<i>Alfonso X El Sabio</i>	<i>Vicálvaro</i>	<i>132.042,90</i>
<i>Valdebernardo</i>	<i>Vicálvaro</i>	<i>185.998,97</i>
<i>María Moliner</i>	<i>San Blas</i>	<i>461.974,21</i>
<i>Marqués de Suanzes</i>	<i>San Blas</i>	<i>232.891,18</i>
<b><i>Total euros</i></b>		<b><i>7.738.656,57</i></b>

### Obras realizadas por la Comunidad de Madrid. Año 2008

COLEGIO PÚBLICO	DISTRITO
Guindalera (2 <sup>a</sup> fase)	Salamanca
Cuba (3 <sup>a</sup> fase)	Latina
Parque Aluche (3 <sup>a</sup> fase)	Latina
República de Brasil (2 <sup>a</sup> fase)	Usera
Fray Junípero Serra (2 <sup>a</sup> fase)	Puente de Vallecas
Sagunto (3 <sup>a</sup> fase)	Villaverde
República de Panamá (3 <sup>a</sup> fase)	San Blas

### Obras realizadas por el Ayuntamiento de Madrid. Año 2008

COLEGIO PÚBLICO	DISTRITO
Isabel La Católica (3 <sup>a</sup> fase)	Centro
Palacio Valdés (3 <sup>a</sup> fase)	Centro
San Ildefonso	Centro
Miguel de Unamuno (1 <sup>a</sup> fase)	Arganzuela
General Mola (2 <sup>a</sup> fase)	Salamanca
Jorge Guillén	Fuencarral-El Pardo
Alcalde de Móstoles	Latina
CEE Vallecas	Puente de Vallecas
Martínez Montañés (1 <sup>a</sup> fase)	Moratalaz
Gandhi (2 <sup>a</sup> fase)	Ciudad Lineal
CEE Princesa Sofía (1 <sup>a</sup> fase)	Hortaleza
Cristóbal Colón	Villaverde
Navas de Tolosa (2 <sup>a</sup> fase)	Villaverde
San Roque (3 <sup>a</sup> fase)	Villaverde
Alfonso X El Sabio (2 <sup>a</sup> fase)	Vicálvaro
Carmen Cabezuelo	San Blas

## 2.4. SECCIÓN DE APOYO INFORMATICO

### Tareas permanentes de gestión y mantenimiento

- Asesoramiento y apoyo puntuales en materia informática, así como desarrollo de otras tareas eventuales (presentaciones, digitalización de documentos, preparación de informes estadísticos, etc.).
- Mantenimiento de las bases de datos de centros escolares y de actividades del Programa “Madrid, un Libro Abierto”, desarrollo de la aplicación de grabación de solicitudes de dichas actividades y explotación de la aplicación que las gestiona.
- Mantenimiento de la funcionalidad de las aplicaciones Office (*Excel* y *Access*), desarrolladas por esta Sección e implantadas en la Dirección General de Educación y Juventud.

### Desarrollo de nuevas soluciones *Office*

- Desarrollo de una aplicación *Access* para la coordinación del Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales.

### Gestión de la información telemática

#### a) *munimadrid*

Durante este período, la Sección de Apoyo Informático, como Unidad Gestora Web, ha continuado con la gestión de la información de la Dirección General de Educación y Juventud, en sus tres vertientes:

- Páginas web: Mantenimiento de la información de la actividad de las áreas temáticas de Educación y Juventud.

- Información al ciudadano: Mantenimiento de la base de datos de centros docentes no universitarios del municipio de Madrid, así como de dependencias y centros municipales educativos.
- Administración electrónica: Coordinación de la creación/modificación de los modelos de impresos de trámites administrativos correspondientes a convocatorias de cursos, ayudas, subvenciones, escolarización y otras actividades relacionadas con Educación y Juventud y publicación en *munimadrid* de la información sobre los procesos de tramitación.

#### ***b) Intranet sectorial Educación y Juventud***

En mayo de 2008 se inauguró la *Intranet sectorial Educación y Juventud*. Previo a la inauguración, los dos integrantes de la Sección de Apoyo Informático, asistieron a un curso de formación específico de gestión de contenidos en el entorno *Ayre* (*Intranet municipal*), constituyéndose en “Unidad Responsable Ayre”, encargada de la gestión y mantenimiento de la citada *Intranet sectorial*.

#### **Protección de Datos de carácter personal**

- Se han tramitado diversas solicitudes de informe a la Agencia de Protección de Datos de la Comunidad de Madrid, sobre Pliegos de Cláusulas Administrativas y de Prescripciones Técnicas Particulares, correspondientes a contratos administrativos y de servicios que contienen datos de carácter personal.

- En noviembre de 2007, se concluyó la elaboración del informe de auditoría interna del fichero “Becas de comedor escolar” que contiene datos correspondientes a las solicitudes de beca de comedor escolar.
- Con fecha 23 de mayo, se propuso la creación de 8 ficheros nuevos (4 de Escuelas Infantiles, 2 de Absentismo Escolar y 2 de Centros Abiertos), la supresión de 24 ficheros y la modificación de 53, por cambio del nombre del Área de Gobierno.

## 2.5. PARTICIPACIÓN DE LA CIUDAD DE MADRID

### ***Ciudades Educadoras***

Madrid es miembro de la *Asociación Internacional de Ciudades Educadoras* desde el año 1997 y ha participado, desde entonces, en diferentes eventos de ámbito nacional e internacional, presentando diversos programas en la línea de los compromisos contenidos en la *Carta de Ciudades Educadoras*.

### ***Ciudades Ariane***

La ciudad de Madrid se ha incorporado, durante 2006, a la *Red de Ciudades Ariane*, proyecto Europeo en el que se pretende vincular a la educación con la industria espacial europea y la investigación del espacio. Esta organización reúne a las 17 metrópolis europeas con mayor presencia en actividades aeroespaciales y a 17 empresas del sector aeroespacial. El carácter multidisciplinar de la CVA (*Communauté de Villes Ariane*) y su acercamiento integral al fenómeno del espacio ofrece un enorme abanico de oportunidades para una ciudad como Madrid. La variedad de iniciativas organizadas y promovidas por la *Comunidad de Ciudades Ariane*, no sólo en el ámbito meramente empresarial, sino también en el científico, en el divulgativo y en el educativo, abren a la comunidad madrileña un campo lleno de nuevas posibilidades. En el ámbito educativo, la iniciativa de *Ciudades Ariane* permite a los socios europeos contribuir a la difusión de los nuevos conocimientos y del “know-how” científico, favorecer la emergencia de nuevas prácticas pedagógicas, motivar a los alumnos hacia las ciencias y desarrollar en ellos el espíritu crítico científico.

Desde la Dirección General de Educación y Juventud, se ha organizado y gestionado las actividades educativas propuestas por esta Asociación, teniendo como tema de fondo el transporte aeroespacial y sus aplicaciones

a la vida cotidiana. Y en esta última línea de actuación, se organizan anualmente unas “vacaciones científicas”, dirigidas a estudiantes de 15 a 17 años de edad que, en el verano de 2008, tuvieron lugar en Toulouse, donde acudieron 2 alumnos de un Instituto de Madrid.

### ***Feria “Madrid es Ciencia”***

La Dirección General de Educación y Juventud ha participado, por cuarta vez, en la Feria “Madrid es Ciencia”, celebrada durante los días 24 a 27 de abril de 2008, organizando un *stand* en el que los alumnos han mostrado una de las actividades realizadas en el marco del Programa “Madrid, un libro abierto”, denominada *Las energías: dónde están*, con el objetivo de dar a conocer a los escolares la problemática ambiental y fomentar actitudes de buen uso y ahorro de la energía.

El *stand* mostraba el funcionamiento de una casa bioclimática y planteaba el modelo de una ciudad sostenible. Contaba con una exposición sobre energías y un circuito de coches solares. Y a través de diferentes pruebas y juegos, los participantes pudieron acercarse a la problemática medioambiental, derivada del uso de la energía.

Asimismo, en esta misma Feria, la Escuela Infantil *El Sol* obtuvo un premio por el proyecto “Nuestro pequeño taller para gente curiosa”.

### ***Actividades internacionales***

Durante el año 2008, desde la Dirección General de Educación y Juventud, se ha participado activamente en actos y eventos internacionales, entre los que cabe mencionar la asistencia a:

- Consejo de Dirección de la Bienal de Jóvenes Creadores, en Sarajevo (Bosnia-Herzegovina), celebrado los días 14 y 15 de marzo.
- XIII Edición de la Bienal 2008: "Nuestra diversidad creativa: Kairos", en Bari (Italia), del 22 al 31 de mayo, organizado por la Asociación Internacional para la Bienal de Jóvenes Creadores de Europa y del Mediterráneo (BJCEM).
- Congreso anual "Encuentro de la Juventud 2008", celebrado en Tallín (Estonia), del 8 al 13 de julio y organizado por la Unión de Capitales de la Unión Europea.
- Consejo de Dirección de la Bienal de Jóvenes Creadores, en Nicosia (Chipre), celebrado los días 10 y 11 de octubre.
- Asamblea General y Consejo de Dirección de la Bienal de Jóvenes Creadores, en Skopje (Macedonia), celebrado los días 28 y 29 de noviembre.

## 2.6. CONSEJOS ESCOLARES

En la normativa educativa vigente, se establece la necesidad de que, entre los miembros de los Consejos Escolares, figure un Concejal o representante del Ayuntamiento en cuyo término municipal se halle radicado el centro.

En cumplimiento de esta normativa, desde esta Dirección General, se procede a la designación de los representantes municipales en los centros educativos públicos del municipio de Madrid. Durante el curso escolar 2007/2008, se han designado 610 representantes municipales en centros públicos.

### **A.3. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS**

- 3.1. Planes de Mejora y Extensión de los Servicios Educativos
- 3.2. Programa de Ocio y Educación “Quedamos al salir de clase”
- 3.3. Programa “Madrid, un libro abierto”
- 3.4. Certámenes escolares
- 3.5. Escuelas Municipales de Promoción Deportiva
- 3.6. Otras actividades
- 3.7. Subvenciones AMPAS
- 3.8. Participación en otros eventos

### A.3. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS

El Departamento de Actividades Educativas lleva a cabo un conjunto de actuaciones de carácter educativo, vinculadas al currículo escolar; con el objetivo de mejorar y apoyar a la escuela, favoreciendo la adquisición de conocimientos, valores cívicos y de cohesión social.

El Departamento orienta sus objetivos hacia los diferentes colectivos de los centros escolares: alumnos, profesores, padres y AMPAS.

A los alumnos, apoyando su proceso educativo, completando su educación más allá del aula, dándoles a conocer su entorno y la ciudad en la que viven.

A los profesores, dándoles todo el apoyo técnico para su implicación y acompañamiento en las actividades que se ofrecen.

A los padres, ampliando los horarios lectivos de los centros, ofreciendo actividades extraescolares, socioeducativas y de ocio para los niños, lográndose así la conciliación de la vida familiar y laboral.

A las AMPAS, apoyando su papel en el centro y financiando, a través de subvenciones, las actividades que programen en sus centros escolares, fuera del horario escolar.

Las actuaciones que desarrolla el Departamento se enmarcan en:

- Diseño y gestión de actividades complementarias a la enseñanza para cada curso escolar.
- Facilitar y gestionar el transporte para el desplazamiento de los alumnos a las actividades complementarias, en caso de ser necesario.

- Posibilitar la realización de actividades educativas, manteniendo relaciones con instituciones no municipales que participan en el desarrollo de actividades: *Asamblea de la Comunidad de Madrid, EMT, Prensa, CIEMAT, Jardín Botánico, Museos, Depuradoras, Plantas de reciclaje*, etc.
- Diseño de los materiales didácticos necesarios para las actividades, tanto para el profesor como para los alumnos.
- Coordinación con otras Áreas Municipales que ofertan actividades educativas (Medio Ambiente, Seguridad y Movilidad, de las Artes, etc).
- Proponer y gestionar actuaciones extraescolares en aquellos centros docentes con necesidades de compensación educativa y de extensión de servicios educativos.
- Gestión de los programas de actividades de los “Centros Abiertos”.
- Organización de campamentos de verano.

### **3.1. PLANES DE MEJORA Y EXTENSION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS**

El Ayuntamiento de Madrid ha renovado los acuerdos de colaboración suscritos con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid para el año 2008. Estos acuerdos son:

**3.1.1. Convenio suscrito con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid para la realización de Planes Locales de Mejora y Extensión de los Servicios Educativos en Centros Docentes de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Especial.**

#### **3.1.1.a. Planes de Mejora de las Juntas de Distrito.**

Su objetivo es potenciar y mejorar los servicios educativos, mediante el desarrollo de actividades socioculturales, recreativas, formativas y de refuerzo que se realizan durante el curso escolar, fuera del horario lectivo, en centros docentes de las 21 Juntas Municipales de Distrito.

#### **3.1.1.b. Programa de Centros Abiertos.**

Su objetivo es ofrecer a niñas y niños de Segundo Ciclo de Educación Infantil, de Educación Primaria y de Educación Especial, un espacio escolar apropiado para el desarrollo de actividades socioculturales, coeducativas, de ocio y tiempo libre; en períodos de vacaciones escolares, fines de semana y días laborables no lectivos. Asimismo, con este Programa, se pretende colaborar en la conciliación de la vida familiar y laboral de las familias del municipio de Madrid. La gestión de este Programa es compartida con la Dirección General de Igualdad de Oportunidades.

Este convenio está cofinanciado por la Comunidad de Madrid, con una aportación de 3.578.920 euros (Plan de Mejora de las Juntas de Distrito: 3.126.500 euros y Programa de Centros Abiertos para el Programa de Educación Primaria: 452.420 euros) y por el Ayuntamiento de Madrid, con 1.080.678 euros.

- 3.1.2.** Convenio suscrito con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid para la realización de un Plan Específico de Mejora y Extensión de los Servicios Educativos en Centros Docentes de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Especial.

#### **Plan Específico de Mejora “Madrid Compensatoria”**

El objetivo de este Programa es mejorar la calidad del Sistema Educativo en centros con elevado alumnado de Educación Compensatoria, contribuyendo así a hacer efectivo el Principio de Igualdad de Oportunidades en la Educación. Para ello, se desarrolla un extenso programa de actividades socioculturales, educativas, formativas, compensatorias y de refuerzo, durante todo el curso escolar, fuera del horario lectivo. Estas actividades se llevan a cabo en 20 centros docentes de los distritos de Centro y Arganzuela y en 28 centros de diferentes distritos municipales

La aportación de la Comunidad de Madrid en este convenio es de 452.450 euros y la del Ayuntamiento de Madrid, de 518.422 euros.

### 3.1.1.a. Planes de Mejora de las Juntas Municipales de Distrito

Durante el curso escolar 2007-2008, la participación en los Planes de Mejora en centros educativos de todos los Distritos fue la siguiente:

**Datos globales de participación por Distritos**

DISTRITO	Nº CENTROS		Nº ACTIVIDADES		MEDIA USUARIOS	
	Públicos	Concert.	Publicos	Concert.	Públicos	Concert.
CENTRO	1	1	3	2	39	62
ARGANZUELA	1	0	2	0	150	0
RETIRO	3	0	50	0	861	0
SALAMANCA	5	1	31	3	915	55
CHAMARTÍN	11	3	31	7	1.773	570
TETUÁN	8	3	19	9	569	386
CHAMBERÍ	9	6	21	28	695	1.596
FUENCARRAL-EL PARDO	21	2	36	2	3.128	193
MONCLOA-ARAVACA	14	4	26	8	827	318
LATINA	22	16	77	63	1.560	1.310
CARABANCHEL	20	5	59	11	2.598	551
USERA	20	5	70	10	1.742	112
PUENTE DE VALLECAS	34	10	80	28	2.393	892
MORATALAZ	10	2	16	4	1.639	75
CIUDAD LINEAL	14	2	46	4	616	42
HORTALEZA	21	10	35	19	1.150	771
VILLAVERDE	19	1	77	4	1.421	61
VILLA DE VALLECAS	9	5	21	14	749	427
VICÁLVARO	8	0	34	0	970	0
SAN BLAS	10	0	32	0	554	0
BARAJAS	4	2	16	8	416	171
<b>Total</b>	<b>264</b>	<b>78</b>	<b>782</b>	<b>224</b>	<b>24.765</b>	<b>7.592</b>
	<b>342</b>		<b>1.006</b>		<b>32.357</b>	

La relación de centros participantes y las actividades desarrolladas, a lo largo del curso escolar, se especifican en los datos que figuran en el capítulo correspondiente a las Actuaciones Educativas en las Juntas Municipales de Distrito.

### **3.1.1.b. Programa de Centros Abiertos**

El Programa "Centros Abiertos" se creó en el año 2001, fundamentalmente, para conseguir el objetivo de colaborar en la conciliación de la vida familiar y laboral; al mismo tiempo que proporcionar a los escolares un variado aprendizaje de conceptos y habilidades relativos a la convivencia, la educación en valores, la igualdad de género, el juego, el ocio y el deporte.

Este programa ha ofrecido un servicio socioeducativo en fines de semana, Navidad y Semana Santa en 21 centros escolares de Madrid y en 41 centros durante el período de verano, así como en 3 centros para los días laborables no lectivos. Se ha seleccionado un centro, durante el curso escolar y dos en verano, por cada uno de los 21 distritos existentes, donde se han llevado a cabo actividades culturales, deportivas y lúdicas con alumnos escolarizados en el 2º ciclo de Educación Infantil y en Educación Primaria; excepto en los Distritos de Centro y Salamanca, que unifican toda la oferta en un solo centro para el período de verano.

La gestión del Programa para los alumnos del 2º ciclo de Educación Infantil está a cargo de la Dirección General de Igualdad de Oportunidades.

La distribución de las plazas de Educación Primaria, en cada centro escolar, es de:

- 30 alumnos por centro, en fines de semana y en los períodos de Semana Santa, Navidad y días laborables no lectivos.
- 60 alumnos por centro, en los tres períodos de verano.

Los centros de referencia en cada distrito, que se detallan a continuación, han permanecido abiertos todos los sábados y domingos del curso escolar

2007-2008, además de en los períodos vacacionales correspondientes a dicho curso.

El horario, en fin de semana, es de 10,30 a 13,30 horas; mientras que, en días laborables no lectivos y en vacaciones de Semana Santa, Verano y Navidad, es de 7,30 a 15,30 horas.

Las actividades realizadas se han concentrado en cuatro bloques:

- Talleres: Igualdad de género, educación en valores, expresión plástica, salud e higiene, apoyo a la lectura, habilidades sociales, creatividad y expresión corporal.
- Juego dirigido: Presentación, ambientación, conocimiento, confianza, autoafirmación, integración, cooperación, comunicación, resolución de conflictos, distensión y evaluación.
- Actividades deportivas: Deportes tradicionales (fútbol, baloncesto, voleibol, badminton, etc.) y actividades con material de psicomotricidad (malabares, indias, aros, diablos, disco, cuerdas, ...)
- Salidas: Visitas a museos, instalaciones deportivas (piscinas), teatros y ubicaciones naturales.

### “Centros Abiertos” Datos de participación

DISTRITO	CENTRO EDUCATIVO	FINES DE SEMANA	NAVIDAD 2007-2008	SEMANA SANTA 2008
BARAJAS	<i>CEIP Calderón de la Barca</i>	207	30	30
CHAMARTÍN	<i>CEIP Patriarca O. Eijo Garay</i>	0	31	30
CIUDAD LINEAL	<i>CEIP Gandhi</i>	207	---	29
	<i>CEIP Conde de Romanones</i>	---	28	---
HORTALEZA	<i>CEIP Juan de Zaragüeta</i>	89	31	32
SAN BLAS	<i>CEIP Ramón M.ª Valle Inclán</i>	0	31	29
TETUÁN	<i>CEIP Jaime Vera</i>	160	25	30
VICÁLVARO	<i>CEIP Valdebernardo</i>	0	22	31
CENTRO	<i>CEIP Isabel La Católica</i>	10	22	13
CHAMBERÍ	<i>CEIP Fernando El Católico</i>	---	47	31
	<i>CEIP Rufino Blanco</i>	9	---	---
FUENCARRAL-EL PARDO	<i>CEIP Breogán</i>	11	46	45
MONCLOA-ARAVACA	<i>CEIP Escuelas El Bosque</i>	1	27	32
MORATALAZ	<i>CEIP Real Armada</i>	294	33	30
RETIRO	<i>CEIP Ciudad de Roma</i>	0	27	31
SALAMANCA	<i>CEIP Amador de los Ríos</i>	3	23	32
ARGANZUELA	<i>CEIP San Eugenio y S. Isidro</i>	138	44	32
CARABANCHEL	<i>CEIP República de Ecuador</i>	7	34	30
LATINA	<i>CEIP Francisco de Goya</i>	10	27	28
PUENTE DE VALLECAS	<i>CEIP Santo Domingo</i>	209	40	40
VILLA DE VALLECAS	<i>CEIP Blás de Otero</i>	71	30	36
VILLAVERDE	<i>CEIP Ciudad de Córdoba</i>	7	38	30
USERA	<i>CEIP Meseta de Orcasitas</i>	0	27	31
<b>Total</b>		<b>1.433</b>	<b>663</b>	<b>652</b>

\* Datos niños de 5 a 12 años

**“Centros Abiertos”. Datos de participación Verano 2008**

DISTRITO	CENTRO EDUCATIVO	ASISTENCIA/ CENTRO	ASISTENCIA/ DISTRITO
BARAJAS	CEIP Calderón de la Barca	168	265
	CEIP Ciudad de Guadalajara	97	
CHAMARTÍN	CEIP Patriarca O. Eijo Garay	178	296
	CEIP San Juan de la Cruz	118	
CIUDAD LINEAL	CEIP Gandhi	163	252
	CEIP Gustavo A. Becquer	89	
HORTALEZA	CEIP Juan de Zaragüeta	160	277
	CEIP Filósofo Séneca	117	
SAN BLAS	CEIP Ramón M <sup>a</sup> Valle Inclán	161	281
	CEIP Alberto Alcocer	120	
TETUÁN	CEIP Jaime Vera	164	277
	CEIP Ortega y Gasset	113	
VICálVARO	CEIP Valdebernardo	179	285
	CEIP Vicálvaro	106	
CENTRO	CEIP Isabel La Católica	169	169
CHAMBERÍ	CEIP Rufino Blanco	119	261
	CEIP Claudio Moyano	46	
	CEIP Cervantes	96	
	CEIP Breogán	179	
FUENCARRAL-ELPARDO	CEIP Enrique Granados	120	421
	CEIP Federico García Lorca	122	
	CEIP Escuelas El Bosque	163	
MONCLOA-ARAVACA	CEIP Aravaca	112	275
	CEIP Real Armada	179	
MORATALAZ	CEIP Francisco de Luis	117	296
	CEIP Ciudad de Roma	165	
RETIRO	CEIP Calvo Sotelo	122	287
	CEIP Amador de los Ríos	181	
SALAMANCA	CEIP Tirso de Molina	178	297
	CEIP Joaquín Costa	119	
CARABANCHEL	CEIP República de Ecuador	172	292
	CEIP Pinar de San José	120	
LATINA	CEIP Francisco de Goya	179	294
	CEIP República de Uruguay	115	
PUENTE DE VALLECAS	CEIP Santo Domingo	177	297
	CEIP Madrid Sur	120	
USERA	CEIP Meseta de Orcasitas	171	285
	CEIP República de Brasil	114	
VILLA DE VALLECAS	CEIP Blas de Otero	173	280
	CEIP Juan de Herrera	107	
VILLAVERDE	CEIP Juan de la Cierva	177	279
	CEIP Ramón G. de la Serna	102	
<b>Total</b>		<b>5.847</b>	

\* Datos niños de 5 a 12 años

### 3.1.2. Plan Específico de “Madrid Compensatoria”

Participan centros docentes de los distintos distritos municipales, donde se han desarrollado diferentes actividades, como:

- Informática
- Aulas de castellano para alumnos extranjeros
- Animación a la lectura
- Estudio asistido
- Deporte
- Huerto escolar
- Act. artísticas y recreativas

**Datos de participación por Distritos**

DISTRITO	Nº CENTROS		Nº ACTIVIDADES		MEDIA/USUARIOS	
	Públicos	Concert.	Publicos	Concert.	Públicos	Concert.
CENTRO	10	5	25	11	1.500	898
ARGANZUELA	4	1	8	2	1.007	228
RETIRO	0	0	0	0	0	0
SALAMANCA	0	0	0	0	0	0
CHAMARTÍN	0	0	0	0	0	0
TETUÁN	2	0	3	0	204	0
CHAMBERÍ	1	0	3	0	260	0
FUENCARRAL-EL PARDO	1	0	4	0	103	0
MONCLOA-ARAVACA	1	0	3	0	360	0
LATINA	2	1	6	2	305	40
CARABANCHEL	3	0	8	0	491	0
USERA	2	0	7	0	465	0
PUENTE DE VALLECAS	3	0	6	0	269	0
MORATALAZ	2	1	3	3	146	214
CIUDAD LINEAL	1	0	3	0	260	0
HORTALEZA	1	0	4	0	243	0
VILLAVERDE	4	0	7	0	235	0
VILLA DE VALLECAS	1	0	3	0	158	0
VICÁLVARO	0	0	0	0	0	0
SAN BLÁS	2	0	4	0	617	0
BARAJAS	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>97</b>	<b>18</b>	<b>6.623</b>	<b>1.380</b>
		<b>48</b>		<b>115</b>		<b>8.003</b>

### 3.2. PROGRAMA DE OCIO Y EDUCACIÓN “QUEDAMOS AL SALIR DE CLASE”

Los Centros de Ocio y Educación para Menores “Quedamos al salir de clase” se crean en noviembre de 2006, desde las Direcciones Generales de: Infancia y Familia; Inmigración Cooperación al Desarrollo y Voluntariado y Educación y Juventud, del Área de Gobierno de Empleo y Servicios a la Ciudadanía.

Este Programa se complementa, a través de un Convenio de colaboración suscrito entre la Obra Social *Fundación La Caixa* y el Ayuntamiento de Madrid, con el programa “CiberCaixa”, que aporta el equipamiento de 21 aulas con material informático, audiovisual y pedagógico.

Los Centros de Ocio y Educación para Menores “Quedamos al salir de clase” se plantean como un recurso idóneo para apoyar la conciliación de la vida familiar y laboral y evitar los factores de riesgo que la ausencia de adultos cuidadores pueda ocasionar a los menores, favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales y la adquisición de valores, normas, límites y el respeto mutuo.

El Programa ofrece un servicio socioeducativo para menores de 3 a 12 años, durante los días lectivos, en horario extraescolar, de 16,00 a 20,00 horas, de lunes a viernes y durante los días laborables no lectivos y en períodos vacacionales (excepto el mes de agosto), en horario de 7,30 a 15,30 horas.

Se crean 21 centros, uno por cada distrito. Cada distrito tiene asignado 1 colegio público para desarrollar el programa. El número total de plazas ofertadas es de 630 (30 plazas por centro) habiéndose reservado 42 de ellas para menores con necesidades educativas especiales, escolarizados en centros ordinarios.

Las actividades desarrolladas se orientan a “aprender a jugar”, entendiendo el juego como una actividad espontánea que favorece el desarrollo evolutivo del niño, y están relacionadas con las áreas de: apoyo escolar, competencia y desarrollo personal y social, educación para la salud, educación ambiental y conocimiento de nuevas tecnologías de la información y comunicación. En períodos vacacionales, se programan actividades de carácter más lúdico: artísticas, socioculturales y recreativas.

#### **Datos de participación por Centros. Curso 2007/2008**

<b>DISTRITO</b>	<b>COLEGIO</b>	<b>Nº DE MENORES ATENDIDOS</b>
CENTRO	<i>CEIP Palacio Valdés</i>	35
ARGANZUELA	<i>CEIP Menéndez Pelayo</i>	63
RETIRO	<i>CEIP Ntra. Sra. Almudena</i>	58
SALAMANCA	<i>CEIP Guindalera</i>	46
CHAMARTÍN	<i>CEIP Luis Bello</i>	46
TETUÁN	<i>CEIP Federico Rubio</i>	52
CHAMBERÍ	<i>CEIP Fernando El Católico</i>	43
FUENCARRAL-EL PARDO	<i>CEIP Enrique Granados</i>	40
MONCLOA-ARAVACA	<i>CEIP Daniel Vázquez Díaz</i>	56
LATINA	<i>CEIP República de Uruguay</i>	43
CARABANCHEL	<i>CEIP Capitán Cortés</i>	48
USERA	<i>CEIP Ciudad de Jaén</i>	51
PUENTE DE VALLECAS	<i>CEIP Javier de Miguel</i>	54
MORATALAZ	<i>CEIP Fontarrón</i>	48
CIUDAD LINEAL	<i>CEIP Leopoldo Alas</i>	49
HORTALEZA	<i>CEIP Esperanza</i>	50
VILLAVERDE	<i>CEIP San Roque</i>	60
VILLA DE VALLECAS	<i>CEIP Francisco Fatou</i>	51
VICÁLVARO	<i>CEIP Doctor Severo Ochoa</i>	57
SAN BLAS	<i>CEIP República de Chile</i>	54
BARAJAS	<i>CEIP Ciudad de Zaragoza</i>	50
<b><i>Total plazas ocupadas</i></b>		<b>1.054</b>

### **3.3. PROGRAMA “MADRID, UN LIBRO ABIERTO”**

Programa destinado a todos los escolares de la ciudad, dirigido a complementar el currículo escolar.

Sus objetivos son los siguientes:

- Poner a disposición de los centros escolares los recursos de una gran ciudad como Madrid para su estudio, análisis y comprensión.
- Apoyar a la enseñanza, ofreciendo a los centros escolares actividades que generen una renovación pedagógica, en el sentido de que lo escolar trascienda más allá del aula.
- Potenciar el nivel de observación.
- Desarrollar la capacidad crítica.
- Fomentar el trabajo en grupo.
- Crear hábitos de respeto, participación y solidaridad, mediante el diseño y fomento de actividades específicas.

Se dirige a todos los centros de Enseñanza Primaria y Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Educación Especial.

El Programa proporciona una serie de recursos para su desarrollo:

- Desarrollo estructurado de actividades a realizar, según niveles.
- Transporte, cuando es necesario el desplazamiento para la realización de la actividad.
- Profesor de apoyo para preparar y realizar determinadas actividades.
- Material didáctico o informativo sobre actividad: guiones, sugerencias,
- Reuniones preparatorias previas a la actividad.

- Servicio de consulta y asesoramiento pedagógico.
- Bibliografía básica.
- Centro de Recursos, que ofrece materiales audiovisuales y publicaciones.

### **Actividades:**

Las actividades del Programa “Madrid, un libro abierto” se agrupan en los siguientes apartados:

1. *La vida en la ciudad*
2. *Madrid histórico y literario*
3. *Museos*
4. *Naturaleza y Ciencias Naturales*
5. *Educación ambiental*
6. *Actividades artísticas*
7. *Actividades específicas para centros de Educación Especial*

## **1. La vida en la ciudad**

Actividades, visitas y materiales; cuyo objetivo es posibilitar el conocimiento de la ciudad de Madrid, permitiendo a los alumnos conocer, investigar y elaborar sus propios criterios respecto a lo que es una gran ciudad.

Se desarrollan visitas a:

- Servicios públicos: transportes, limpieza, bomberos, policía.
- Lugares de abastecimiento: industrias, embalses.
- Órganos de la Administración Local y Autonómica: Ayuntamiento de Madrid, Asamblea de la Comunidad de Madrid.

### ***“La vida en la ciudad”. Datos de participación. Curso 2007-2008***

ACTIVIDAD	CENTROS	GRUPOS	ALUMNOS
Asamblea Comunidad de Madrid	28	56	1.358
Ayuntamiento	69	117	3.311
Bomberos (Av. Poblados)	42	67	1.969
Bomberos (Boada)	38	82	2.087
Bomberos (Emilia)	10	17	445
Bomberos (Hellín)	16	35	869
Bomberos (Mesena)	28	76	1.928
Bomberos (Monforte de Lemos)	41	86	1.992
Bomberos (Rufino Blanco)	26	56	1.460
Bomberos (San Norberto)	31	69	1.956
Bomberos (Santa Engracia)	33	68	1.930
Bomberos (Santa María de la Cabeza)	30	62	1.695
Campofrío	109	214	5.481
Comparación de Barrios	64	119	2.998
Conocer un pueblo	66	123	3.538
Policía Municipal	59	107	2.710
Prensa “El País”	46	90	2.653
<b>Total</b>	<b>736</b>	<b>1.444</b>	<b>38.380</b>

## **2. Madrid histórico y literario**

Recorridos históricos y literarios por la ciudad: *Madrid Medieval*, *Madrid de los Austrias*, *Madrid de los Borbones*, *Madrid de Cervantes*, *Madrid galdosiano*, *Madrid del arquitecto Pedro Ribera*.

- Con ellos se pretende trabajar distintos aspectos históricos de la ciudad.
- Crear hábitos de respeto sobre la conservación de los bienes histórico-artísticos y de los valores de respeto y conservación.
- Investigar sobre algunos restos y obras o autores literarios que corresponden a distintos momentos de la historia.

### **“Madrid histórico y literario”. Datos de participación. Curso 2007-2008**

ACTIVIDAD	CENTROS	GRUPOS	ALUMNOS
<i>Madrid conventual</i>	36	68	1.964
<i>Madrid de Carlos III</i>	51	124	3.396
<i>Madrid de los Austrias</i>	52	140	3.697
<i>Madrid en torno a Ribera</i>	20	45	1.102
<i>Madrid Galdosiano</i>	48	121	3.357
<i>Madrid literario (Cervantes)</i>	49	112	3.159
<i>Madrid Medieval</i>	53	136	3.590
<i>Madrid Neoclásico</i>	28	61	1.698
<i>Madrid Siglo XIX (Ensanche)</i>	50	103	2.968
<i>San Antonio de la Florida – Taller</i>	33	53	1.416
<i>San Antonio de la Florida - Visita</i>	21	33	875
<b>Total Actividades</b>	<b>441</b>	<b>996</b>	<b>27.222</b>

### **3. Museos**

Esta actividad permite, a través de visitas a diferentes museos de la ciudad:

- Provocar la reflexión y el desarrollo de experiencias significativas de aprendizaje, a través de los museos, como difusores de primer orden del arte, la historia y el patrimonio cultural, entre otros.
- Contribuir al desarrollo de valores ciudadanos y de actitudes creativas de apreciación, valoración y conservación del legado histórico-artístico, así como al análisis e interpretación de las distintas obras u objetos de nuestra cultura.
- Apoyar al profesorado, aportando pautas metodológicas, materiales didácticos y otros recursos para desarrollar adecuadamente el trabajo curricular fuera del aula y valorar el aporte formativo de las actividades en los museos, como experiencias de aprendizaje enriquecedoras, motivadoras y gratificantes.

**“Museos”. Datos de participación. Curso 2007-2008**

ACTIVIDAD	CENTROS	GRUPOS	ALUMNOS
<i>Imprenta Artesanal C.C. Conde Duque</i>	32	68	1.849
<i>Museo de Aeronáutica y Astronáutica</i>	77	161	3.967
<i>Museo de América</i>	68	115	3.172
<i>Museo de Arte Reina Sofía</i>	68	146	3.845
<i>Museo de Artes y Tradiciones Populares</i>	67	149	4.591
<i>Museo de Ciencia y Tecnología</i>	52	102	2.485
<i>Museo de Ciencia y Tec.-El Jardín de la Ciencia</i>	96	164	4.129
<i>Museo de Ciencias Naturales</i>	56	116	3.232
<i>Museo del Ferrocarril</i>	31	76	1.847
<i>Museo del Prado</i>	42	92	2.684
<i>Museo Fundación Lázaro Galdeano</i>	30	72	1.945
<i>Museo N. de Antropología</i>	69	131	3.482
<i>Museo Naval</i>	57	114	2.851
<i>Museo Thyssen-Bornemisza</i>	63	145	3.678
<i>Museo Tiflológico</i>	66	107	2.960
<i>Museos de Madrid/Arte Contemporáneo</i>	32	70	1.985
<i>Museos de Madrid/Arte Público</i>	16	29	811
<i>Museos de Madrid/Ciudad</i>	83	130	3.490
<i>Museos de Madrid/Historia</i>	23	40	1.059
<i>Museos de Madrid/Historia-Visita animada</i>	35	62	1.545
<i>Museos de Madrid/Orígenes-Talleres Arqueología</i>	85	132	3.494
<i>Museos de Madrid/Orígenes-Templo Debod</i>	34	63	1.682
<i>Talleres de inmersión en el Arte</i>	11	12	336
<b>Total</b>	<b>1.193</b>	<b>2.296</b>	<b>61.119</b>

#### **4. *Naturaleza y Ciencias Naturales***

Este bloque de actividades tiene como objetivo principal el desarrollo de habilidades científicas básicas y el dominio de las técnicas de trabajo propias de las Ciencias Naturales, a la vez que fomenta la adquisición de actitudes y valores de respeto y mejora del entorno. Ofrece el aprovechamiento de numerosos espacios educativos no contemplados en los diseños curriculares y que abren el campo de experimentación metodológico y didáctico fuera de las aulas, utilizando numerosos recursos educativos como aulas de naturaleza, itinerarios botánicos en parques urbanos, granjas escuelas, centros de interpretación, etc., de los que se pueden destacar los siguientes grupos de actividades:

- **“Aulas de Naturaleza”**

- **Cercedilla:** Para alumnos a partir de 6º de E. Primaria. Se desarrollan estancias de 4 días, en régimen de internado. Esta actividad pretende obtener tres objetivos:
  - Estudiar la vegetación, relacionándola con la altitud: el encinar, el pinar y el piornal.
  - Conocer un pueblo de montaña y descubrir sus condiciones económicas y socioculturales.
  - Potenciar la convivencia.
- **Tres Cantos:** En dicho centro se realizan actividades de día. Dada la situación privilegiada de esta finca, en la carretera de Colmenar y junto al Monte de El Pardo, los alumnos pueden estudiar el encinar, el pinar de repoblación, el bosque de ribera, la intervención del hombre en el medio a través de la interpretación del paisaje y fomentar también la convivencia.

En este curso escolar se han realizado 2 actividades: *Un paseo en bicicleta* y *Caminando por la Naturaleza*.

- **Aula de la Casa de Campo:** Instalada en el antiguo Pabellón de Guadalajara de la Casa de Campo, se realizan allí tres actividades diferentes, en horario de 10,00 a 16,00 h. Por la mañana, se efectúa trabajo de campo y por la tarde, talleres y laboratorio:
  - *Las estaciones del año*: Los alumnos de Educación Infantil y 1<sup>er</sup> ciclo de Educación Primaria, utilizando todos los sentidos y por medio de sencillos ejercicios y juegos, hacen la observación de los animales, las plantas y el terreno del paisaje, según la estación del año en que realizan la actividad.
  - *Estudio de un ecosistema acuático*: Destinada a alumnos a partir de 1º de ESO. Se recogen muestras y datos del lago de la Casa de Campo, para su posterior análisis e interpretación.
  - *Nuestros árboles y su hábitat madrileño*: Los alumnos, a partir de 1º de ESO, recogen muestras, datos y otras observaciones de los árboles de los alrededores del lago.
- **“Itinerarios y visitas pedagógicas”**
  - **Actividades en distintos parques de Madrid:**
    - *El Retiro*
    - *Parque Juan Carlos I*, con cuatro actividades diferentes: *Árboles y Zonas verdes*, *Senda Botánica*, *Espacio Artístico* y *Jardín de las Tres Culturas*.

- *Jardín Botánico*
- *Parque del Oeste*. Se realizan dos actividades diferentes: *Senda Botánica y Avifaunia*.
- *Dehesa de la Villa*. Se realiza la actividad *Dehesa viva te cuenta*: visita guiada al Centro de Información y senda guiada por la Dehesa de la Villa.
- *Casa de Campo*, con cuatro actividades diferentes: Visitas al *Centro de Información de la Casa de Campo*, *Centro de Observación de Lepidópteros*, *Patrulla Verde* y *Aula Deportiva Municipal*.
- *Zoológico de Madrid*, con dos tipos de actividades: *Recorrido por el Parque* para la observación y estudio de los animales y *Visita guiada* con la realización de un taller.

▪ **“Otras actividades”**

- *Zona rural*: Los alumnos del primer ciclo de E. Primaria pueden visitar un pueblo situado, como máximo, a 50 Km. de Madrid, para poder observar distintos aspectos y compararlos con la ciudad.
- Visita a una *granja-escuela*: Los alumnos de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria pueden observar animales, su crecimiento, su alimentación y la elaboración de productos alimenticios.
- *Clases de Física* en el Parque de Atracciones de Madrid y *Clases de Física* en el Teleférico de Madrid. Los alumnos de segundo ciclo de Educación Secundaria y Bachillerato experimentan varias leyes físicas utilizando las atracciones del Parque y el Teleférico.

- *Aula Municipal de Esgrima*: En este aula se da a conocer esta modalidad deportiva, iniciándose en la práctica.
  - *COSMOCAIXA*: A través de un acuerdo con esta entidad, se ofrecen tres actividades: *Visita al Museo y Planetario*, dirigida a alumnos de 2º y 3º ciclo de Educación Primaria, *Visita al museo y taller: Polímeros, los gigantes de la ciencia* y *Visita al museo y taller: Los sonidos de la ciencia*. Las dos últimas actividades, dirigidas a alumnos de ESO y Bachillerato.
- **“Otras visitas”**
- Relativas a la utilización y suministro del agua: *potabilizadoras, depuradoras y embalses*.
  - Relativas a la producción de electricidad: *Central Nuclear de Trillo* y *Central Hidroeléctrica de Bolarque*.
  - *CIEMAT (Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas)*.
  - *Centro de Entrenamiento y Visitantes de Robledo de Chavela (CEV)*: Estación Espacial de Robledo de Chavela. El objetivo es dar a conocer las actividades que se realizan en el Centro de Comunicación con el Espacio Profundo, de Madrid.
  - Visita al *Centro de Interpretación de Montecarmelo* donde, además de la visita al Centro, los alumnos realizan un taller con el objetivo de conocer los valores naturales y culturales del distrito de Fuencarral - El Pardo.
  - *Palacio de Cristal de Arganzuela*, en el que se encuentra un gran invernadero con tres ambientes: tropical, subtropical y desértico.
  - Relativas a la recogida y tratamiento de basuras: *Vertedero de Valdemingómez, Valdemingómez: Centro de visitantes y Aula*

*Infantil*. Esta última actividad, dirigida a 2º y 3º ciclo de Educación Primaria.

- *FAUNIA*: Mediante un convenio firmado por parte del Ayuntamiento con esta entidad, alumnos de 3º ciclo de Educación Primaria y de 1º y 2º de ESO, con la entrada parcialmente subvencionada, pueden realizar dos tipos de actividades: un recorrido por los distintos ambientes del parque, como la jungla, el bosque, la noche, el ecosistema de los polos y un recorrido con un taller sobre un tema concreto.
- *EXOTARIUM*: Centro de acogida de animales exóticos y en peligro de extinción
- *IMAX*: Mediante un acuerdo con esta entidad, los alumnos de la ESO pueden conocer otras tecnologías, que permiten ver películas en el sistema *IMAX*, *OMNIMAX* y en tres dimensiones.
- *PLANETARIO DE MADRID*

**“Naturaleza y Ciencias Naturales”. Datos de participación. Curso 2007-2008**

ACTIVIDAD	CENTROS	GRUPOS	ALUMNOS
Árboles y zonas verdes de la ciudad	28	48	1.091
Aula de Cercedilla	40	62	1.597
Aula de Tres Cantos: Caminando por la Naturaleza	66	106	2.580
Aula de Tres Cantos: Paseo en bicicleta	84	85	2.161
Aula Deportiva Municipal - IMD	86	86	2.193
Aula Municipal de Esgrima	74	75	1.864
C.E.V. Robledo de Chavela	18	18	519
Casa de Campo (Nuestros árboles y su hábitat)	51	52	1.393
Casa de Campo, Mariposas	26	26	638
Central Eléctrica (Bolarque)	26	35	916
Central Eléctrica (Trillo)	26	35	916
Centro de Información Casa de Campo	64	66	1.585
Centro de Interpretación “Monte Carmelo”	70	96	2.331
CIEMAT	15	15	450
Cosmocaixa M-Taller: “CSI ciencia contra el crimen	26	45	1.103
Cosmocaixa M-Taller: “Los sonidos de la ciencia”	12	20	493
Cosmocaixa Museo Planetario: “Carrera a la tierra”	54	92	2.237
Dehesa viva te cuenta	16	16	358
Depuradora de Aguas residuales (La Gavia)	25	25	715
El Retiro	124	256	6.280
Estudio de un ecosistema acuático	98	98	2.921
EXOTARIUM	46	71	1.752
FAUNIA	117	256	6.829
FAUNIA Taller	12	21	525
Física en el Parque de Atracciones	56	111	3.223
Física en el Teleférico de Madrid	7	9	269
IMAX	67	179	5.062
Jardín Botánico	122	183	4.445
Jardín de las tres culturas	29	49	1.180
Juan Carlos I, Espacio artístico	17	19	540
Las estaciones del año	136	132	3.302
Palacio de Cristal de La Arganzuela	56	56	1.599
Parque del Oeste, Aves	32	32	864
Parque del Oeste, Senda	53	53	1.352
Patrulla Verde	29	36	1.126
Planetario	87	177	4.328
Senda Botánica. Parque Juan Carlos I	25	41	999
Valdemingómez: Centro de visitantes y Aula Infantil	9	9	232
Vertedero de Valdemingómez	24	24	641
Zona rural	111	212	5.257
Zoológico (sólo entradas)	169	253	8.596
Zoológico (transporte)	140	218	5.303
Zoológico Taller	67	112	2.787
<b>Total</b>	<b>2.440</b>	<b>3.610</b>	<b>94.552</b>

## ***5. Educación ambiental***

Pretende apoyar y fomentar el carácter transversal y curricular de la educación ambiental, incorporando una perspectiva integradora entre el medio natural, el urbano y el sociocultural. Aporta los nuevos conocimientos surgidos acerca de la problemática ambiental y hace hincapié en la capacitación de los alumnos en la comprensión y resolución de los mismos. Además, incorpora los enfoques que abordan la necesidad de profundizar y adoptar principios y modelos de sostenibilidad. Entre la diversidad de actividades que se realizaron en el curso escolar 2007-2008, se destacan:

- “Cuentacuentos”, recuperando la forma básica de transmisión oral para hablar de los problemas ambientales y las pequeñas acciones que los alumnos de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria pueden llevar a cabo para reducirlos.
- “Jugamos a la Ciudad Sostenible”: Actividad en la que, a través del juego, se abordan problemas medioambientales y se favorece la adopción de hábitos de cuidado del medio ambiente. Está dirigida a alumnos de Educación Infantil y primer ciclo de E.Primaria.
- Taller sobre la energía, donde se da a conocer sus usos, fuentes y transformaciones; haciendo especial referencia a sus formas de ahorro.
- Talleres donde se aborda el uso y consumo del papel, del agua y la gestión de las basuras en las grandes ciudades; incidiendo en la separación en origen y en los conceptos de reducción, reutilización y reciclaje.
- Visita al “Taller de Papel Artesanal”, en la que se da a conocer el origen del papel y sus usos, así como el proceso de fabricación, a través de una visita guiada por trabajadores de integración; por lo que

la actividad ayuda a sensibilizar a los alumnos hacia los colectivos con discapacidad.

- Seminarios que abordan los grandes temas de actualidad, en referencia a la problemática global y local medioambiental y el desarrollo sostenible, muy ligados al medio urbano. Entre ellos, están los seminarios de "Cambio climático y riesgos ecológicos", "Desarrollo sostenible y globalización", "La Ciudad sostenible", "Residuos", "Energías renovables", "Análisis de impactos en el medio ambiente" y genéricos, como el de "Medio Ambiente y Cooperación al Desarrollo".
- Seminarios que inciden en problemáticas ambientales, no ligadas tanto al medio urbano pero con gran incidencia a nivel mundial, como el de "Biodiversidad: la tierra, un planeta habitado" o el de "Recursos y usos: nuestra huella ecológica".
- Seminarios sobre "Interpretación del paisaje" y "El sistema tierra: sus esferas".
- Visitas a infraestructuras e instalaciones estrechamente vinculadas con la gestión ambiental de la ciudad, como la Planta de Compostaje de "Migas Calientes", el Vertedero Controlado de Colmenar Viejo y la Planta de Biometanización y Compostaje de Pinto.
- Conocimiento de los ecosistemas más habituales de nuestro entorno, con una visita guiada por el Monte de El Pardo; mediante un convenio con la Sociedad Española de Ornitología (SEO) y la Caja de Ahorros del Mediterráneo.
- Visita al Parque de Polvoranca, donde se realiza una visita al Centro de Educación Ambiental y un recorrido guiado por monitores con actividades y juegos, con el objetivo de dar a conocer la problemática ambiental que sufren las ciudades y los parques.

**“Educación ambiental”. Datos de participación. Curso 2007-2008**

ACTIVIDAD	CENTROS	GRUPOS	ALUMNOS
<i>¿Jugamos a la ciudad sostenible?</i>	54	102	2.504
<i>Cuentacuentos Medioambiental</i>	127	185	4.924
<i>El Monte de El Pardo</i>	49	85	2.254
<i>Las energías: ¿Dónde están?</i>	37	61	1.468
<i>Parques viajeros</i>	19	32	767
<i>Planta de Boimetanización y Compostaje de Pinto</i>	57	93	2.535
<i>Planta de Compostaje “Migas calientes”</i>	53	53	1.557
<i>Seminario “Biodiversidad: la tierra, un planeta habitado”</i>	8	11	306
<i>Seminario “Cambio climático y riesgos ecológicos”</i>	13	17	479
<i>Seminario “Desarrollo sostenible y globalización”</i>	15	19	496
<i>Seminario “El sistema tierra: sus esferas”</i>	9	11	297
<i>Seminario “Interpretación del Paisaje”</i>	10	15	352
<i>Seminario “La Ciudad Sostenible”</i>	10	10	287
<i>Seminario “Medio ambiente y cooperación al desarrollo”</i>	7	7	190
<i>Seminario “Recursos y usos: nuestra huella ecológica”</i>	6	7	195
<i>Seminario/Taller “Las energías renovables”</i>	9	10	290
<i>Seminario/Taller sobre “Residuos”</i>	8	9	221
<i>Taller “Análisis de impactos en el medio ambiente”</i>	11	12	231
<i>Taller “El agua”</i>	66	118	2.984
<i>Taller “El papel y su reciclado”</i>	106	162	3.842
<i>Visita “Taller de papel artesanal”</i>	101	101	2.731
<i>Visita “Vertedero controlado”</i>	28	28	758
<b>Total</b>	<b>803</b>	<b>1.148</b>	<b>29.668</b>

## 6. Actividades Artísticas

Pretenden apoyar e iniciar al profesorado en actividades, técnicas de expresión teatral, musical y cerámica y acercar estas técnicas artísticas a los colegios a fin de potenciar capacidades de desarrollo de la imaginación, creación, percepción y sensibilización en los alumnos.

Todo ello, mediante la asistencia a conciertos, representaciones teatrales o fomento de la participación en Certámenes

### **“Actividades Artísticas”. Datos de participación. Curso 2007-2008**

ACTIVIDAD	CENTROS	GRUPOS	ALUMNOS
<i>Certámenes de Creación Plástica y Literaria</i>	176	415	2.695
<i>Certamen Tarjetas Navideñas</i>	49	72	810
<i>Certamen de Teatro</i>	25	25	720
<i>Certamen Villancicos</i>	22	22	882
<i>Circo en el Aula (Talleres)</i>	86	228	5.482
<i>Circo en el Aula (Visita-espectáculo)</i>	86	220	5.543
<i>Conciertos Pedagógicos</i>	168	297	7.443
<i>Muestra de Cerámica</i>	22	80	1.695
<i>Teatro (“El enfermo imaginario”)</i>	19	55	1.481
<i>Teatro (“El lindo Don Diego”)</i>	179	416	12.074
<i>Teatro (“Enrique V”)</i>	8	14	370
<i>Teatro (“He visto el lobo”)</i>	4	9	190
<i>Teatro (“La farsa de Don Cristóbal”)</i>	39	61	1.672
<i>Teatro (“La reina de las nieves”)</i>	4	6	156
<i>Teatro (“La salida”)</i>	5	10	282
<i>Teatro (“Las aventuras de Hucklberry Finn”)</i>	9	19	493
<i>Teatro (“Mercaderes de historias”)</i>	136	329	8.705
<i>Teatro (“Pijamas”)</i>	4	11	209
<i>Teatro (“Robinson Crusoe”)</i>	4	8	218
<i>Teatro (“Tiempo del 98”)</i>	19	43	1.206
<i>Teatro en Colegios</i>	33	79	2.093
<b>Total</b>	<b>1.097</b>	<b>2.419</b>	<b>54.419</b>

## **7. Actividades específicas para Centros de Educación Especial**

Las actividades generales del Programa “Madrid, un libro abierto” se ofrecen a Centros de Educación Especial, Centros Ocupacionales y Centros de Día de personas con discapacidad, mediante la reserva específica para ello en actividades de los diversos bloques, asegurando así su presencia en todos los ámbitos.

No obstante, también se han diseñado y desarrollado actividades específicas, enfocadas a potenciar la integración y participación en la vida ciudadana y a ampliar la red de contactos entre los centros, de forma que la acción educativa sea lo más amplia y compartida entre diversos sectores.

Destacan las siguientes:

### **“Deporte Escolar Adaptado”**

Se desarrolla mediante un convenio con *Special Olympics Madrid*, para fomentar la práctica deportiva y la formación de equipos en los Centros, facilitando encuentros de diferentes niveles (*Intercentros, Ligas, Grandes Eventos*) y educando para el tiempo libre y para el uso de centros deportivos comunes. Se desarrolla a lo largo de todo el curso escolar.

### **“Proyecto de Expresión Dramática”**

Su objetivo es fomentar talleres continuados a lo largo del curso en los centros, apoyándoles mediante seminarios, asesoramiento y ayuda para los montajes. Anualmente se realiza un certamen abierto al público, donde se muestran las obras, para difundir su actuación y acercar la realidad de los diversos centros y tipos de discapacidad a la comunidad ciudadana.

### **“Juegos de Convivencia”**

Promueve las relaciones y el conocimiento mutuo entre alumnos de centros de educación especial y centros educativos ordinarios, mediante actividades compartidas en los propios centros y en centros deportivos municipales, utilizando el juego y el deporte como base para el aprendizaje de valores.

### **“Plantas de la Amistad”**

Se combinan conocimientos con habilidades sociales, utilizando las plantas como vehículo de relación.

Se visita el vivero *Estufas del Retiro* y otro vivero comercial, donde se dan a los alumnos: plantas de flor, tierra y semilleros. Plantas que luego son regaladas a residencias de ancianos, estableciendo así una relación intergeneracional.

**Cuadro participación en actividades específicas por tipo de Centro**  
**Curso 2007-2008**

TIPO DE CENTRO	GRUPOS	ALUMNOS/USUARIOS PARTICIPANTES
<i>Centros de Educación Especial Públicos</i>	249	5.789
<i>Centros de Educación Especial Concertados y Priv.</i>	295	6.717
<i>Centros Ocupacionales y de Día, Públicos</i>	101	3.198
<i>Centros Ocupacionales y de Día, Concertados</i>	211	6.567
<b>Total</b>	<b>856</b>	<b>22.271</b>

**Actividades específicas de “Madrid, un libro abierto”  
para Centros de Educación Especial y Ocupacionales  
Datos de participación. Curso 2007-2008**

ACTIVIDAD	GRUPOS	ALUMNOS
<i>Acercarse a la Ciudad</i>	93	3.346
<i>Deporte Escolar Adaptado (Encuentros Intercentros)</i>	82	1.388
<i>Deporte Escolar Adaptado (Grandes Eventos)</i>	76	1.524
<i>Deporte Escolar Adaptado (Ligas)</i>	240	3.944
<i>Granja Escuela para E.E.</i>	60	1.625
<i>Juegos de Convivencia (CDM Barrio del Pilar)</i>	10	416
<i>Juegos de Convivencia (CDM Cerro de Almodovar)</i>	11	425
<i>Juegos de Convivencia (Visitas previas)</i>	9	274
<i>Plantas de la Amistad (Estufas del Retiro)</i>	28	682
<i>Plantas de la Amistad (C. Jardinería Los Peñotes)</i>	13	266
<i>Plantas de la Amistad (Relación exterior)</i>	8	277
<i>Proyecto de Expresión Dramática (Certamen)</i>	137	4.129
<i>Proyecto de Expresión Dramática (Seminario)</i>	27	881
<i>Teatro en C.E.E. (“Gaia rock” y “Planeta tierra”)</i>	62	3.094
<b>Total</b>	<b>856</b>	<b>22.271</b>

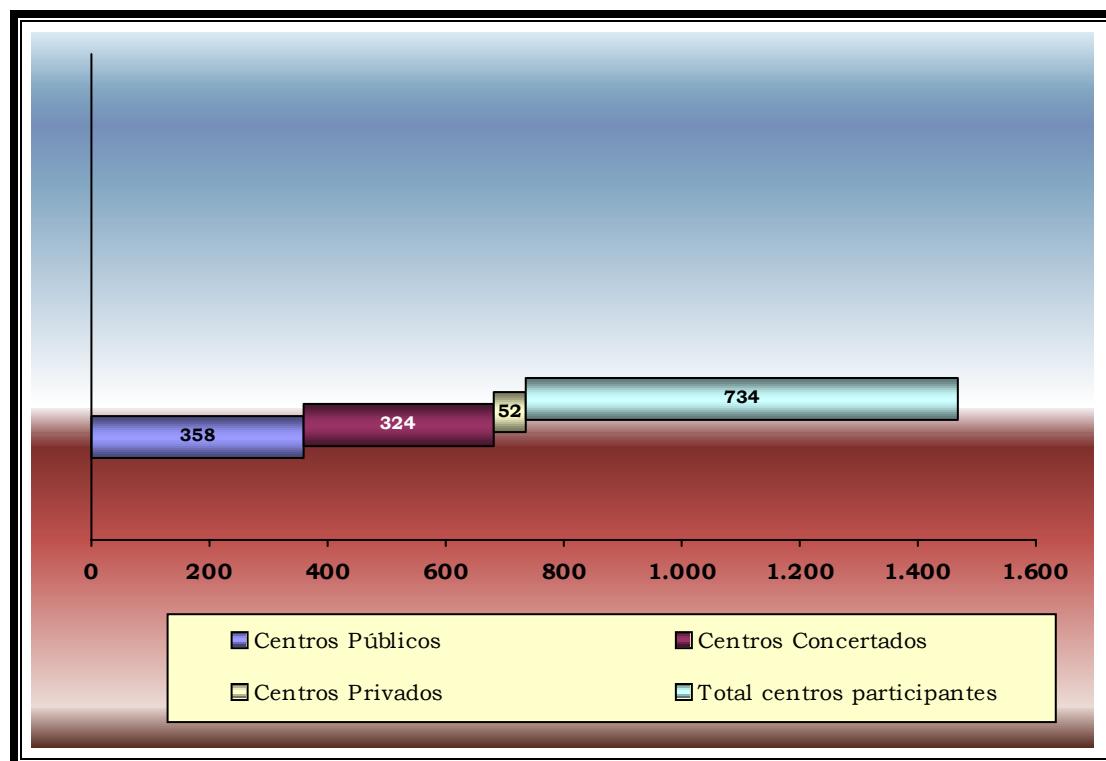
**Actividades generales de “Madrid, un libro abierto” Alumnos de Educación Especial y usuarios de C.Ocupacionales y C. de Día. Datos participación**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>GRUPOS</b>	<b>ALUMNOS</b>
<i>Aula de Cercedilla</i>	1	24
<i>Bomberos (Av. Poblados)</i>	3	58
<i>Bomberos (Boada)</i>	5	125
<i>Bomberos (Emilia)</i>	1	28
<i>Bomberos (Hellín)</i>	4	79
<i>Bomberos (Mesena)</i>	4	100
<i>Bomberos (Monforte de Lemos)</i>	5	114
<i>Bomberos (San Norberto)</i>	1	25
<i>Bomberos (Sta. Engracia)</i>	1	20
<i>Bomberos (Sta. M<sup>a</sup> de la Cabeza)</i>	1	25
<i>Campofrío</i>	9	209
<i>Centro de Información Casa de Campo</i>	7	134
<i>Centro de Interpretación Monte Carmelo</i>	9	223
<i>Conocer un pueblo</i>	5	155
<i>Cuentacuentos medioambiental</i>	21	1.023
<i>El flamenco vive</i>	1	21
<i>EMT</i>	4	102
<i>Imprenta Artesanal C.C. Conde Duque</i>	5	97
<i>Jardín Botánico</i>	10	299
<i>Jardín de las Tres Culturas</i>	1	25
<i>Madrid de los Austrias</i>	3	80
<i>Museo de Aeronáutica y Astronáutica</i>	11	272
<i>Museo de América</i>	8	205
<i>Museo de Artes y Tradiciones Populares</i>	4	115
<i>Museo del Ferrocarril</i>	4	81
<i>Museo Naval</i>	5	112
<i>Museo Tiflológico</i>	17	395
<i>Museo de la Ciudad</i>	9	207
<i>Planta de Compostaje “Migas calientes”</i>	4	105
<i>Policía Municipal</i>	6	176
<i>Taller “El papel y su reciclado”</i>	28	672
<i>Zona rural</i>	2	58
<i>Zoológico (sólo entradas)</i>	30	1.200
<b>Total generales</b>	<b>229</b>	<b>6.564</b>

Resumen de la participación a nivel Madrid, dentro del Programa “Madrid, un libro abierto”:

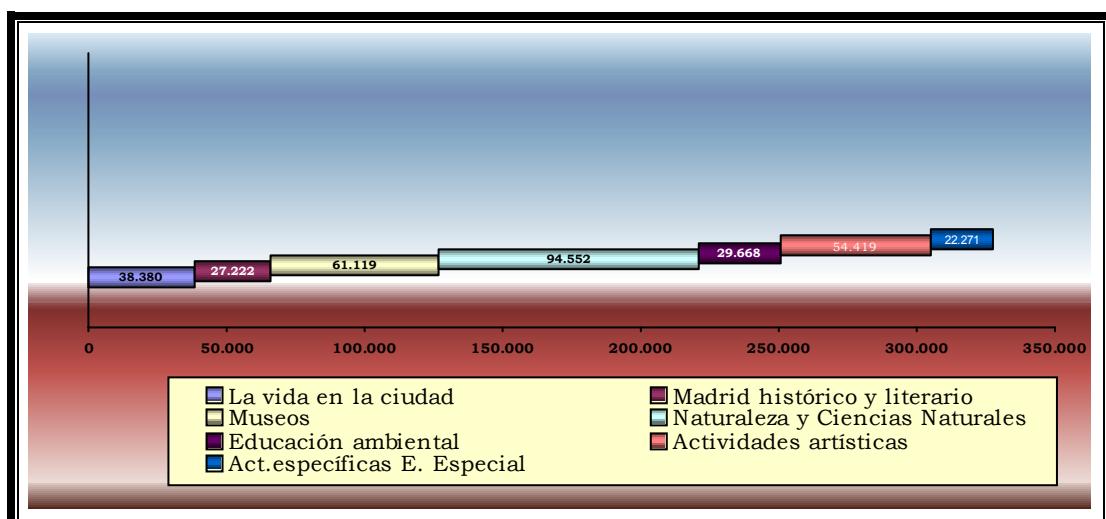
**Centros Participantes en “ Madrid un Libro Abierto ”**

<i>Centros Pùblicos</i>	358
<i>Centros Concertados</i>	324
<i>Centros Privados</i>	52
<b>Total</b>	<b>734</b>



### Cuadro Resumen Participación “ Madrid un Libro Abierto”

ACTIVIDAD	ALUMNOS	% SOBRE TOTAL
<i>La vida en la ciudad</i>	38.380	11,71
<i>Madrid histórico y literario</i>	27.222	8,31
<i>Museos</i>	61.119	18,65
<i>Naturaleza y Ciencias Naturales</i>	94.552	28,86
<i>Educación ambiental</i>	29.668	9,06
<i>Actividades artísticas</i>	54.419	16,61
<i>Actividades específicas para Centros de E.Especial</i>	22.271	6,80
<b>Total</b>	<b>327.631</b>	<b>100,00</b>



### 3.4. CERTÁMENES ESCOLARES

Anualmente, se convocan los certámenes de creación plástica, creación literaria, villancicos, teatro, cerámica y tarjetas de Navidad; con el objetivo de motivar a los escolares a desarrollar su mundo creador e imaginativo.

Las convocatorias de estos certámenes se llevan a cabo durante los meses de enero y febrero de cada curso escolar para que, antes de las vacaciones de Navidad, se celebre el acto de entrega de diplomas y premios de los trabajos ganadores.

#### **XVII Muestra y Certamen de Cerámica Escolar**

Son 22 centros educativos los que han participado, los cuales disponen de hornos de cerámica especializados. La participación de estos centros ha supuesto el estar involucrados 1.695 alumnos, que pasan por dichos talleres de cerámica.

Se realizó una exposición con las obras más destacadas en la Sala *Centro* del Centro Cultural *Puerta de Toledo*, del 15 al 31 de octubre de 2007. Al final de la misma, el jurado otorgó los tres premios, dotados con 800 euros cada uno, a los centros que, a su juicio, presentaron los trabajos de mayor calidad artística.

Los colegios premiados fueron:

- *CEIP República de Colombia*
- *CEIP Pablo Picasso*
- *Col. Haití*

## **XV Certamen de Villancicos**

Han sido 22 coros de centros educativos los que han participado, divididos en 20 coros de la categoría A, de 8 a 14 años y 2 coros de la categoría B, de 15 a 18 años; lo cual ha supuesto la participación de 882 alumnos.

Durante la primera fase del Certamen, que se desarrolló durante los días 19, 20, 21 y 22 de noviembre de 2007, fueron seleccionados 9 coros para la fase final, que se realizó en el *Teatro de Madrid*, el día 4 de diciembre de 2007.

Los centros premiados en el Certamen han sido:

### Categoría A:

- 1<sup>er</sup> Premio (1.800 €): *Col. Ntra. Sra. de las Maravillas*
- 2º Premio (1.200 €): *Col. Monteaalto*
- 3<sup>er</sup> Premio (800 €): *CEIP San Miguel*

### Categoría B:

- 1<sup>er</sup> Premio (1.800 €): *Col. Calasancio Ntra. Sra. de las Escuelas Pías*
- 2º Premio (1.200 €): *Col. Raimundo Lulio*
- 3<sup>er</sup> Premio (800 €): *Col. FEM*

Además de varios accesits, por un valor total de 475 euros y un premio a la mejor dirección, dotado con un viaje cultural por valor de 1.200 euros.

## **IV Certamen de Tarjetas Navideñas**

Para alumnos de 6 a 16 años, de todos los centros escolares de la ciudad; los cuales seleccionan un máximo de tres Tarjetas para el Certamen.

Han participado 49 colegios, que presentaron un total de 810 Tarjetas finalistas, lo que supone una participación de los 810 alumnos correspondientes.

Los alumnos premiados en el Certamen pertenecían a los Colegios:

- 1<sup>er</sup> Premio (400 €): *Col. Fundación Santamarca*
- 2º Premio (250 €): *Col. Senara*
- 3<sup>er</sup> Premio (150 €): *Centro de E. Especial Fundación Goyeneche*

Se concedieron, además, cinco accesits, por valor de 100 euros cada uno. Y un premio de 300 euros a cada uno de los tres centros, cuyos alumnos fueron premiados. Además, se publicaron las tarjetas que obtuvieron el 1<sup>er</sup> y 2º premio y fueron las utilizadas por el Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales para felicitar la Navidad.

### **XV Certamen Escolar de Creación Literaria**

Con dos modalidades, poesía y prosa y tres categorías, según las edades de los participantes, que oscilan entre los 6 y los 18 años, se adjudica un premio por cada Junta de Distrito, además de los finalistas.

Los alumnos premiados en el Certamen asistían a los siguientes Colegios:

#### Modalidad de prosa:

- Categoría A, 1<sup>er</sup> y 2º ciclo de E.Primaria (150 €):  
*Col. San José*
- Categoría B, 3<sup>er</sup> ciclo E.Primaria y 1<sup>er</sup> c. ESO (250 €):  
*IES Rey Pastor*
- Categoría C, 2º ciclo de ESO y Bachillerato (400 €):  
*IES Gregorio Marañón*

Modalidad de poesía:

- Categoría A, 1<sup>er</sup> y 2<sup>º</sup> ciclo de E.Primaria (150 €):  
*Col. Patrocinio de María*
- Categoría B, 3<sup>er</sup> ciclo E.Primaria y 1<sup>er</sup> c. ESO (250 €):  
*Col. Patrocinio de María*
- Categoría C, 2<sup>º</sup> ciclo de ESO y Bachillerato (400 €):  
*Col. Gredos San Diego*

También se concedió un premio de 300 euros a cada uno de los centros, cuyos alumnos fueron premiados.

Además, con los trabajos premiados y seleccionados, se edita una publicación.

Los trabajos presentados fueron: 56 (poesía) y 52 (en prosa). Estos datos son los resultantes de la selección previa realizada por las Juntas Municipales de Distrito, de todos los trabajos presentados por los alumnos participantes que fueron, en total, 1.617.

**XV Certamen Escolar de Creación Plástica**

Al igual que en el Certamen de Creación Literaria, la preselección realizada por las Juntas de Distrito implica una participación mucho más elevada que, en este caso, supuso la presentación inicial de 1.078 trabajos de alumnos, de 6 a 18 años, en tres categorías.

Los premiados en el Certamen eran alumnos de los colegios:

- Categoría A, 1<sup>er</sup> y 2<sup>º</sup> ciclo de E.P (150 €)  
*CEIP Portugal*

- Categoría B, 3<sup>er</sup> ciclo E.P y 1<sup>er</sup> c. ESO (250 € )

*Col. San Ramón y San Antonio*

- Categoría C, 2<sup>º</sup>c. ESO y Bachillerato (400 €)

*Col. Ntra. Sra. de las Nieves*

Fueron 68, los trabajos presentados. Pero, al igual que en el Certamen de Creación Literaria, la preselección realizada por las Juntas de Distrito implica una participación mucho más elevada que, en este caso, supuso la presentación inicial de 1.078 trabajos de otros tantos alumnos/as.

### **Certamen de Teatro**

Para fomentar los grupos de teatro en Centros de Educación Secundaria y Bachiller, se financia parte del montaje de obras de teatro que realicen. Este curso han participado 27 centros, para los que se han destinado 16.198 euros.

Todos los grupos hicieron una primera representación y se seleccionaron 7 para participar en la "Semana del Teatro" que, en esta edición, se celebró del 19 al 31 de mayo.

Los 3 grupos ganadores fueron:

- 1<sup>er</sup> Premio (1.025 €): Grupo de teatro "El Cotarro" del IES *Felipe II*, por la representación de *Nuestra ciudad*, de Thornton Wilder.
- 2<sup>º</sup> Premio (725 €): Grupo de teatro "Lapsus" del IES *Beatriz Galindo*, por la representación de *La balada de los inocentes*, de Pedro Mario Herrero.

- 3<sup>er</sup> Premio (570 €): Grupo de teatro “Bambalinas” del colegio *Ntra. Sra. de la Consolación*, por el montaje y puesta en escena de *La Ratonera*, de Agatha Christie.

Estos grupos, como premiados, realizan 10 representaciones en el primer trimestre del siguiente curso, para lo cual también reciben una ayuda de 2.410 euros, por centro.

Con esta actividad, se pretende fomentar y promover la participación e iniciativa de los jóvenes, dentro del mundo artístico, como un modo de conocimiento y desarrollo como personas.

### 3.5. ESCUELAS MUNICIPALES DE PROMOCIÓN DEPORTIVA

Las *Escuelas Municipales de Promoción Deportiva* se mantienen en vigor desde el 7 de octubre de 2003, fecha en la que se firma el primer convenio entre:

- Dirección General de Deportes, que tiene como uno de sus objetivos, en materia deportiva, la promoción y desarrollo de la cultura física de la población del municipio de Madrid, especialmente entre la escolar.
- Área de Gobierno de Seguridad y Servicios a la Comunidad, que desarrolla el *Plan Municipal contra las Drogas*, que tiene como una de sus prioridades la prevención del consumo de drogas entre la población infantil y juvenil, considerando la práctica deportiva como un medio preferente para lograr sus objetivos.
- Dirección General de Educación y Juventud, que pretende la mejora de la oferta educativa en materia deportiva en los centros escolares del municipio de Madrid.
- Diversas Federaciones Deportivas, entidades privadas sin ánimo de lucro, que tienen como objetivo la promoción, divulgación y control de la modalidad deportiva propia de su competencia (balonmano, baloncesto, voleibol, etc.).

Según este convenio, la Dirección General de Educación y Juventud colaborará en la organización, control y desarrollo de estas Escuelas, facilitando los contactos entre las Oficinas Municipales de Deportes de cada distrito y los Servicios de Educación correspondientes. Asimismo, facilita los medios a su alcance para el desarrollo de actividades que contribuyan a mejorar el Programa, como Cursos AMPAS y Jornadas de Clausura, entre otras.

## Objetivos generales del Programa

- Favorecer la extensión de la práctica deportiva entre la población escolar mediante la creación de Escuelas de Promoción Deportiva en centros escolares del Municipio de Madrid.
- Mejorar los hábitos higiénico-sanitarios de la población escolar de Madrid, a través de la práctica deportiva.
- Educar en la práctica de actividades de ocio saludable para la prevención del consumo de drogas.
- Mejora del aprovechamiento de las instalaciones deportivas de los centros escolares.
- Incrementar la participación escolar en las competiciones municipales.
- Favorecer el asociacionismo deportivo, mediante Escuelas de Formación para todos los miembros de la Comunidad Escolar (padres, profesorado, antiguos alumnos, alumnos de cursos superiores, ...), orientadas a la continuación del Programa desde el propio centro escolar.

## Datos de participación

Durante el curso escolar 2007-2008 participaron en este Programa 4.228 alumnos en las 284 Escuelas Deportivas Municipales, de los 21 distritos, con la práctica de las siguientes modalidades deportivas: baloncesto, balonmano, voleibol, atletismo, badminton, ajedrez, jockey, fútbol-sala, lucha, tenis de mesa, beisbol y esgrima.

### Participación de alumnos por modalidad deportiva

DEPORTE	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
<i>Baloncesto</i>	508	713	1.221
<i>Balonmano</i>	371	486	857
<i>Voleibol</i>	286	164	450
<i>Atletismo</i>	126	129	255
<i>Ajedrez</i>	149	288	437
<i>Hockey</i>	105	167	272
<i>Badminton</i>	45	66	111
<i>Fútbol-sala</i>	106	173	279
<i>Lucha</i>	24	55	79
<i>Tenis de mesa</i>	66	86	152
<i>Béisbol</i>	22	48	70
<i>Esgrima</i>	17	28	45
<b>TOTAL</b>	<b>1.825</b>	<b>2.403</b>	<b>4.228</b>

### Escuelas Deportivas por Distritos

DISTRITO	BALON CESTO	BALON MANO	VOLE IBOL	ATLE TISMO	AJE DREZ	HOC KEY	BADMIN TON	FÚTBOL SALA	LUCHA	TENIS MESA	BEIS BOL	ESGR IMA	TOTAL
Arganzuela	3	1	5		3								12
Barajas		2		1	1								4
Carabanchel	7	8	5	2	1	2	3	1	2	3			34
Centro	2	2	1			1			1				7
Chamartín	2		2		2	2				1			9
Chamberí	1		2	1		2	2				2		10
Ciudad Lineal	7	6	2	4	1	3	1	3	3		2		32
Fuencarral-El Pardo	6		4		1	4		1					16
Hortaleza	5		2	2					1				10
Latina	12	2	3	5	7			2	1	2			34
Moncloa-Aravaca	1	4						2			2		9
Moratalaz	1	3	1	1	2			1			1	1	11
Puente de Vallecas	9	1	2	1	7			1	7		1	1	30
Retiro		1		1		1							3
Salamanca	1	2		1									4
San Blas	9	1	3	3		1	1						18
Tetuán	5	2			1			1	2	1	2		14
Usera	4	5	3	1									13
Vicálvaro		1	1										2
Villa de Vallecas			1							1			2
Villaverde	5	3	1					1					10
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>284</b>

El desarrollo de este Programa se llevó a cabo entre los meses de octubre de 2007 y junio de 2008, estando dirigido a los alumnos/as de 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria, con una duración semanal de dos horas por alumno/a, en horario extraescolar

## Jornada de Clausura

El 31 de mayo de 2008 se celebró en el C.D.M. “Alberto García” una Jornada Festiva, cuyo objetivo era ser una jornada de encuentro de todos los alumnos que han participado en el *Programa de las Escuelas de Promoción Deportiva en Centros Escolares*.

En esta Jornada, se realizó una evaluación de los conocimientos adquiridos, con torneos de los diferentes deportes y al mismo tiempo, se realizaron una serie de actividades recreativas. Para ello, se preparó la Instalación, marcando campos de balonmano y hockey. Se organizaron concursos de salto y otras pruebas de atletismo en el campo de hierba artificial, utilizándose también las pistas polideportivas para el baloncesto, voleibol, fútbol-sala, beisbol, badminton, lucha, esgrima y tenis de mesa en el pabellón.

Además, como complemento de la actividad deportiva, se instalaron una serie de elementos de recreación.

Se contó con una participación, aproximada, de 2.000 escolares en:

- 35 escuelas de baloncesto
- 30 " " voleibol
- 31 " " balonmano
- 12 " " ajedrez
- 4 " " tenis de mesa
- 3 " " atletismo
- 4 " " lucha
- 18 " " fútbol-sala
- 7 " " hockey
- 5 " " badminton
- 4 " " beisbol
- 4 " " esgrima

### 3.6. OTRAS ACTIVIDADES

#### **Talleres de vacaciones en “Aulas Hospitalarias”**

Se organizan al terminar la actividad lectiva de las Aulas Hospitalarias, en coordinación con la Gerencia de los hospitales, mediante el convenio de colaboración firmado con la ONG *Save the Children*, entidad que desarrolla diferentes talleres y actividades.

Su objetivo es proporcionar apoyo y actividades lúdicas y recreativas a los niños y jóvenes que permanecen ingresados en Unidades de Larga Hospitalización durante las vacaciones; facilitando así su estancia en el hospital, fomentando la creatividad y socialización y apoyando a sus familias, para colaborar en mejorar su calidad de vida.

Esta iniciativa está extendida a la totalidad de los Hospitales que disponen de Aulas: *Niño Jesús, Gregorio Marañón, La Paz, Ramón y Cajal, Clínico San Carlos y Doce de Octubre*; adecuándose en cada caso la intervención a la demanda y disponibilidad de cada Hospital.

#### **“Aulas Hospitalarias”. Total participaciones**

PERÍODOS	PARTICIPANTES
<i>Aulas Hospitalarias de Navidad</i>	256
<i>Aulas Hospitalarias de verano (julio y agosto)</i>	2.458
<b><i>Total participaciones curso</i></b>	<b>2.714</b>

**“Aulas Hospitalarias de Navidad”. Datos de participación**

HOSPITAL	UNIDAD	PARTICIPANTES
<i>Hospital Niño Jesús</i>	<i>Oncología y Trasplantes</i>	30
	<i>Psiquiatría de Adolescentes</i>	90
	<i>Hospital de Día</i>	50
<i>Hospital Gregorio Marañón</i>	<i>Psiquiatría de Adolescentes</i>	60
	<i>Unidad de Pediatría</i>	26
<b><i>Total participaciones Navidad</i></b>		<b>256</b>

**“Aulas Hospitalarias de verano”. Datos de participación**

HOSPITAL	UNIDAD	PARTICIPANTES
<i>Hospital Niño Jesús</i>	<i>Oncología y Trasplantes</i>	115
	<i>Psiquiatría de Adolescentes</i>	677
	<i>Hospital de Día</i>	424
<i>Hospital Gregorio Marañón</i>	<i>Pediatría</i>	368
	<i>Psiquiatría de Adolescentes</i>	236
<i>Hospital Clínico San Carlos</i>	<i>Pediatría</i>	109
<i>Hospital Doce de Octubre</i>	<i>Pediatría y Oncología</i>	137
<i>Hospital La Paz</i>	<i>Oncología y Trasplantes</i>	219
<i>Hospital Ramón y Cajal</i>	<i>Pediatría</i>	173
<b><i>Total participaciones verano</i></b>		<b>2.458</b>

## **Centros Abiertos Especiales y Centros Integrados**

Enmarcados dentro del Convenio de colaboración con la Comunidad de Madrid, para el Plan Local de Mejora y Extensión de los Servicios Educativos, se organizan de forma diferenciada para cubrir así la demanda de las familias con niños con necesidades especiales, bien con discapacidades importantes, de entre 4 y 20 años de edad y escolarizados en colegios de Educación Especial, o bien para menores con discapacidad auditiva o motórica, entre 4-14 años, escolarizados en centros ordinarios, junto con menores sin discapacidad.

Su objetivo es la mejora de la calidad de vida e integración de todos estos menores y de sus familias, en un entorno lo más normalizado posible, con actividades recreativas, de ocio y autonomía, dentro y fuera del centro, en condiciones de igualdad con el resto de la población.

Para su desarrollo, se cuenta con una plantilla de personal altamente cualificado y numeroso, con una ratio media de 1 monitor por cada 3 menores; incluyendo, además de las actividades, el servicio de comida y 2 rutas por centro para facilitar el acceso.

En el curso 2007-2008 se han realizado 3 turnos en Navidad y en verano han continuado los 5 turnos quincenales, dirigidos a menores de Educación Especial sin graves problemas sanitarios. Asimismo, se han mantenido los 2 turnos para menores con graves plurideficiencias intelectuales y motóricas y con problemas sanitarios asociados, fruto del Convenio Específico para el *CPEE María Soriano*.

En los Centros Integrados, abiertos también a alumnos sin discapacidad, se mantiene 1 turno para discapacitados auditivos y los 2 turnos para discapacitados motóricos.

**“Centros Abiertos Especiales e Integrados”. Total participación**

PERÍODOS	PARTICIPANTES
Centros Abiertos Especiales en Navidad	100
Centros Abiertos Especiales e Integrados en verano	378
<b>Total participación</b>	<b>478</b>

**“Centros Abiertos Especiales” – Navidad 2007**

CENTRO SEDE	DISTRITO	FECHA	PARTICIPANTES
CPEE Fundación Goyeneche	San Blas	24 diciembre – 4 enero	28
CPEE Joan Miró	Usera	24 diciembre – 4 enero	42
CPEE Princesa Sofía	Hortaleza	24 diciembre – 4 enero	30
<b>Total participaciones Navidad</b>			<b>100</b>

**“Centros Abiertos Especiales y Centros Integrados” – Verano 2008**

CENTRO SEDE	DISTRITO	FECHA	PARTICIPANTES
CPEE Francisco del Pozo	Fuencarral-El Pardo	30-11 julio	46
CPEE Fray Pedro Ponce de León	Latina	30-11 julio	43
CPEE Fundación Goyeneche	San Blas	30-11 julio	51
CPEE María Soriano (Pluridefic.)	Carabanchel	30-11 julio	27
		14-31 julio	28
CEIP El Sol (Auditivos)	San Blás	30-11 julio	29
CEIP Virgen del Cerro (Motóricos)	Puente Vallecas	30-11 julio	32
CPEE Infanta Elena	Ciudad Lineal	14-31 julio	45
CPEE Joan Miró	Usera	14-31 julio	49
CEIP Marqués de Suanzes (Motor.)	San Blás	14-31 julio	28
<b>Total participaciones verano</b>			<b>378</b>

Desde la Dirección General de Educación y Juventud, se mantienen también convenios de colaboración suscritos con *FEAPS Madrid*, de discapacitados intelectuales y con *FAMMA-COCENFE-Madrid*, de discapacitados físicos y orgánicos, para apoyar de forma complementaria otras acciones realizadas por entidades de discapacitados que, aunque realizadas en centros concertados, están abiertas a cualquier menor discapacitado de Madrid.

#### **Actuaciones Navidad 2007 en Convenio con *FEAPS-Madrid***

CENTRO SEDE	DISTRITO	FECHA	PARTICIPANTES
<i>Fundación Itº San José Urbano de Navidad</i>	<i>Latina</i>	<i>26 diciembre–5 enero</i>	<i>30</i>
<b><i>Total participaciones Navidad</i></b>			<b><i>30</i></b>

#### **Actuaciones Verano 2008 en Convenio con *FEAPS-Madrid* y con *FAMMA-COCENFE-Madrid***

CENTRO SEDE	DISTRITO	FECHA	PARTICIPANTES
<i>Fundación Itº San José Residencial de verano</i> <i>Discapacitados intelectuales</i>	<i>Latina</i>	<i>21-28 julio</i>	<i>20</i>
		<i>30 julio – 6 agosto</i>	<i>20</i>
<i>Albergue Valle de los Abedules</i> <i>Bustarviejo (Madrid)</i> <i>Discapacitados físicos</i>		<i>24 julio – 1 agosto</i>	<i>11</i>
<b><i>Total participaciones verano</i></b>			<b><i>51</i></b>

**Total Actuaciones Navidad 2007 y Verano 2008 en Convenios con  
FEAPS-Madrid y con FAMMA-COCENFE-Madrid**

PERÍODOS	PARTICIPANTES
<i>Actuaciones en Navidad</i>	30
<i>Actuaciones en verano</i>	51
<b>Total participación</b>	<b>81</b>

El Convenio con *FEAPS-Madrid* posibilitó también la participación de menores, con discapacidad ligera y generalizada, en otros Campamentos Urbanos y actuaciones diversas de las siguientes Entidades: *Pauta*, *Antares*, *Adisli* y *Juntos para Jugar*, con un total de 146 participantes, 21 de los cuales no estaban asociados a ninguna entidad.

**Campamento Terapéutico para Menores Dependientes**

A instancia de las familias más necesitadas, se realiza el Campamento Terapéutico, como oferta específica destinada a niños y jóvenes plurideficientes, con discapacidad intelectual y física asociada, con grave dependencia y necesidades de supervisión sanitaria, de edades comprendidas entre los 6 y 21 años.

Lo desarrolla la *Fundación Instituto San José, de la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios*, que cuenta con unas instalaciones perfectamente adecuadas a la actividad, en la finca denominada *Las Piqueñas*, de 110.000 m<sup>2</sup>, situada en el barrio de *La Fortuna*, cerca del límite con Leganés y que ha incluido alojamiento asistido, manutención, seguro y actividades de ocio, tiempo libre, estimulación sensorial, autonomía y talleres lúdicos, con una gran dotación de profesionales y asistencia sanitaria permanente.

El número de menores participantes ha sido de 30, en 2 turnos, del 23 de junio al 1 de julio y del 2 al 10 de julio.

## **Estancia vacacional en la residencia municipal “Ntra. Sra. de La Paloma” (Cercedilla)**

Finca situada en el término municipal de Cercedilla, dispone de edificaciones destinadas a Residencia y Talleres para realizar actividades de Aula de Naturaleza a lo largo del curso escolar, ofertadas a través del programa “Madrid, un libro abierto”, mientras que en verano se destina a estancia vacacional.

Se ofertan 300 plazas, con una reserva del 10% para menores con discapacidad, escolarizados en centros específicos pero con habilidades de autonomía para integrarse en las actividades.

### **Estancias vacacionales julio-agosto (3 turnos)**

- De 30 de junio a 11 de julio
- De 14 a 24 de julio
- De 28 de julio a 8 de agosto

### **Número de niños/as participantes**

- 1<sup>er</sup> Turno: 99 niños (9 con discapacidad intelectual)
- 2<sup>º</sup> Turno: 100 niños (9 con discapacidad auditiva)
- 3<sup>er</sup> Turno: 100 niños (9 con discapacidad intelectual)

Total participantes: 299 niños

## **Taller de Musicoterapia en Centros de Educación Especial**

Dentro del convenio firmado con la *Fundación Magistralia* para promover la afición y aprendizaje de la música entre niños y jóvenes de la ciudad de Madrid, se incluyen actividades de Técnicas de Musicoterapia dirigidas a colegios de Educación Especial; de forma que, tanto los profesionales de Educación Musical como otros profesores interesados, puedan tener un

conocimiento directo de la forma de realizar un trabajo musicoterapéutico con los alumnos, observar las diferentes técnicas y estrategias y poder hacer todo tipo de consultas a especialistas; pudiendo así incorporarlo a la actividad diaria del centro.

Tras la sesión piloto realizada el curso pasado, los musicoterapeutas han diseñado la siguiente estrategia de intervención, de cara al presente curso:

- Una sesión semanal en cada centro, con una duración de 45/60 minutos y con grupos trimestrales estables de 5 participantes por sesión. Por tanto y teniendo en cuenta que los Talleres de Musicoterapia se han llevado a cabo en 10 colegios públicos de Educación especial, han participado en ellos un total de 150 alumnos.

### **Programa *Welcome***

Por el convenio firmado con la *Fundación Rocinante*, para el curso escolar 2007/2008, se ha impartido en los centros públicos del distrito Centro: *Antonio Moreno Rosales, Emilia Pardo Bazán, Ntra. Sra. de la Paloma, Pi i Margall, San Ildefonso, Santa María, Virgen del Valle e Isabel La Católica*, cursos de Inglés a sus alumnos, fuera del horario escolar.

El número total de participantes ha sido de 308, lo que ha demostrado el interés de los alumnos en este programa de aprendizaje de Inglés, que ha contado con materiales de gran calidad, entre los que cabe destacar la pantalla interactiva (*Smart Board*), por su poder de motivación y su alto potencial didáctico. Otro factor decisivo para la aceptación de este Programa fue que los profesores eran angloparlantes de distintas nacionalidades y con amplia experiencia docente.

Las sesiones eran de hora y media y el fin fundamental que se perseguía era mejorar el conocimiento de la lengua inglesa a través de actividades lúdicas: canciones, juegos, vocabulario, etc., con el fin de crear en el aula un ambiente distendido en el que el uso de la lengua inglesa surgiera de manera natural.

### 3.7. SUBVENCIONES AMPAS

Las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos (AMPAS) desarrollan actividades extraescolares en los propios centros escolares, que favorecen la integración sociocultural, la solidaridad y la convivencia en los niveles de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Desde la Dirección General de Educación y Juventud, se apoya esta labor de las AMPAS, a través de una convocatoria anual de subvenciones. Dicha convocatoria tiene como objetivo apoyar las actividades extraescolares que realizan las AMPAS, financiando gastos de personal y material inventariable. Se han presentado 150 AMPAS, de las que se subvencionaron 90 proyectos, para el curso escolar 2007/2008, para lo cual se destinó un importe de 93.000 euros.

COLEGIO	IMPORTE SUBVENCION	PROYECTO O ACTIVIDAD
CEE Leo Kanner	2.799	<i>Fomento de convivencia familiar</i>
CEIP EE.UU. – Huarte de San Juan	1.432	<i>Los primeros de la mañana</i>
El Bärbel Inholder	1.340	<i>Iniciación a la formación musical</i>
Aleph	1.790	<i>Act. extraesc. niños con autismo</i>
CEIP Leopoldo Alas	1.329	<i>Servicio higiene infantil</i>
CEIP Daniel Vázquez Díaz	600	<i>Desarrollo sociocultural infantil</i>
Santa Cruz	600	<i>Taller de dibujo y pintura</i>
CEIP Julián Besteiro	632	<i>Del placer de hacer al placer de pensar</i>
CEIP Ramón María del Valle Inclán	600	<i>Ludoteca</i>
CEIP Ntra. Sra. de la Fuencisla	1.404	<i>Los primeros del cole</i>
CEIP Gandhi	600	<i>Los primeros del cole</i>
CEIP Fernández de Moratín	928	<i>Actividades extraescolares</i>

<i>La Salle-Romero Basart</i>	1.187	<i>Actividades extraescolares</i>
<i>CEE Infanta Elena</i>	600	<i>Salidas extraescolares por ciclo</i>
<i>CEIP Ramón Gómez de la Serna</i>	600	<i>Taller de Inglés</i>
<i>CEIP Rosa de Luxemburgo</i>	2.324	<i>Arte y diversión</i>
<i>Montserrat</i>	600	<i>Juegos y recursos en comedor</i>
<i>CEIP Los Almendros</i>	600	<i>Jugando convivo</i>
<i>CEIP El Quijote</i>	600	<i>Participa con tu AMPA</i>
<i>Dulce Nombre de Jesús</i>	607	<i>Actividades extraescolares</i>
<i>CEIP Juan Sebastián Elcano</i>	600	<i>Tardes del cole</i>
<i>Dos Parques</i>	1.328	<i>Después del cole</i>
<i>CEIP Ntra. Sra. de La Paloma</i>	600	<i>Act. extr. por la convivencia</i>
<i>El El Sur</i>	600	<i>Descubre a tus vecinos</i>
<i>CEIP El Sol</i>	1.100	<i>Actividades extraescolares</i>
<i>CEIP Príncipe de Asturias</i>	600	<i>Becas integración y Act. extr.</i>
<i>CEIP Perú</i>	1.162	<i>Ludoteca</i>
<i>CEIP Los Rosales</i>	1.923	<i>Los primeros del cole</i>
<i>IES Barrio de Bilbao</i>	600	<i>Tus fotos</i>
<i>CEIP Herrera Oria</i>	954	<i>Actividades extraescolares</i>
<i>CEIP Pinar de San José</i>	700	<i>Técnicas de estudio</i>
<i>CEIP Manuel Bartolomé Cossío</i>	1.611	<i>Los primeros del cole</i>
<i>CEE Ponce de León</i>	600	<i>Deporte</i>
<i>CEIP Pío Baroja</i>	600	<i>Talleres y juegos lúdicos</i>
<i>IES Ciudad de los Poetas</i>	600	<i>Trabajando por la educación</i>
<i>Ntra. Sra. del Carmen Nájera</i>	600	<i>Fiesta Día de la familia</i>
<i>CEIP San Benito</i>	1.061	<i>Actividad extraescolar de judo</i>
<i>CEIP Carlos V</i>	859	<i>Los primeros del cole</i>
<i>CEIP Pasamonte-Acorde</i>	1.569	<i>Los primeros del cole</i>
<i>CEIP Amos Acero</i>	600	<i>Compra mat. deport.en préstamo</i>
<i>Ntra. Sra. de Montserrat</i>	600	<i>Taller de Inglés</i>
<i>CEIP Lepanto</i>	1.669	<i>Todos al cole</i>

CEIP Antonio Machado	1.272	Aprendemos Naturaleza
CEIP Pi i Margall	600	Tardes de septiembre y junio
IES Santa Eugenia	2.021	Proyecto deportivo
Pauta	1.203	Arte, cultura, deporte, erxtraesc.
IES Avda. de los Toreros	1.301	Cultura
CEIP Azorín	600	Mejora de la participación
CEIP Ntra. Sra. del Lucero-Gloria Fuertes	600	Act. extraescolares deportivas
CEIP Legado Crespo	789	Natación
Santa María del Carmen	600	Actividades culturales
CEIP Miguel de Unamuno	600	Campamentos urbanos
CEIP Ignacio Zuloaga	600	Guardería junio-spbre. 07-08
IES Eijo y Garay	600	Afición al teatro
El La Paloma – Villa de Vallecas	600	Visita a La Granja
CEIP Isabel La Católica	3.005	Compatib. vida familiar y laboral
CEIP San Cristóbal	600	La integración a escena
San José – Moreno Nieto	1.299	Técnicas de estudio
CEIP Claudio Moyano	600	Natación
CEIP Sanchinarro	1.537	Los primeros del cole
Hispano-Americano de la Palabra	1.889	Un impulso educativo y deportivo
CEIP Santa María	600	Los primeros del cole
CEIP Pradolongo	3.213	El ratito más
CEIP Cristóbal Colón	600	Danza
CEIP San Juan Bosco	600	Act. extraescolares alternativas
CEIP Ramiro de Maeztu	600	Los primeros del cole
El El Zaleo	808	Piscina
CEIP Bolivia	600	Coro escolar
CEIP Meseta de Orcasitas	600	Espacio para el entretenimiento
El Ancla de Madrid–CEIP Méndez Núñez	600	Los primeros del cole
CEE Joan Miró	603	Proyecto de ocio y tiempo libre
CEIP Mariano José de Larra	600	Actividades extraescolares

<i>CEIP Palomeras Bajas</i>	1.225	<i>Actividades AMPA</i>
<i>Paraíso Sgdos. Corazones–P. Damián</i>	1.660	<i>Act.socioeducativas. y de conviv.</i>
<i>CEIP Emilia Pardo Bazán</i>	648	<i>Expresión corporal y Rítmico</i>
<i>CEIP Ciudad de Valencia</i>	1.571	<i>Animación a práctica del deporte</i>
<i>Gredos San Diego – Vallecas</i>	600	<i>Días sin cole por la convivencia</i>
<i>Ágora</i>	2.668	<i>Act. extraescolares de logopedia</i>
<i>CEIP Capitán Cortés</i>	1.886	<i>Quédate con nosotros</i>
<i>CEE Francisco del Pozo</i>	600	<i>Actividades extraescolares</i>
<i>CEIP San Ignacio de Loyola</i>	1.028	<i>Los primeros del cole</i>
<i>CEIP Doctor Severo Ochoa</i>	1.013	<i>Manualidades</i>
<i>Amor Misericordioso</i>	600	<i>Taller de diseño periodístico</i>
<i>CEIP María Moliner</i>	2.368	<i>Los primeros del cole</i>
<i>Ntra. Sra. de la Paz</i>	600	<i>Act. extr.: cultura y deporte</i>
<i>CEE ATEMPACE</i>	600	<i>Act. extraescolares: ocio-respiro</i>
<i>CEIP Barcelona</i>	2.685	<i>Los primeros del cole</i>
<i>Nueva AMPA Tomás Bretón</i>	600	<i>Construyendo la igualdad</i>
<i>CEIP Joaquín Turina</i>	600	<i>El libro, tu mejor amigo</i>
<i>CEIP Eugenia de Montijo</i>	600	<i>Apoyo y refuerzo al aprendizaje</i>
<b>TOTAL</b>	<b>93.000 €</b>	

### 3.8. PARTICIPACIÓN EN OTROS EVENTOS

#### Semana de la Ciencia

La “Semana de la Ciencia” tiene como fin acercar a los ciudadanos madrileños la Ciencia y la Tecnología desarrolladas en la Comunidad de Madrid, posibilitando el acceso al conocimiento científico en sus lugares de creación y fomentando la participación de los distintos municipios madrileños y la colaboración de las instituciones científicas.

En nuestro séptimo año de participación, de todas las actividades ofertadas en el Programa “Madrid, un libro abierto”, se seleccionaron las que se consideraba que resultaban más interesantes y atractivas para los ciudadanos, en general; tratando así de acercar los conceptos científicos y técnicos a la sociedad.

Se realizaron charlas-coloquio sobre los temas: “*La ciudad como ecosistema*”, “*Energías renovables: solar y eólica*”, “*Energías renovables: el hidrógeno*”, “*Medio Ambiente y cooperación al desarrollo*” e “*Interpretación del paisaje*”.

Aproximadamente participaron unas 214 personas.

#### Feria del Libro de Madrid

Dentro del programa de actividades de la 67<sup>a</sup> edición de la “Feria del Libro de Madrid”, celebrada del 30 de mayo al 15 de junio de 2008, se ha realizado la denominada “Encuentros con ...”. Seis escritores se han reunido con alumnos de E.S.O. y Bachillerato y público en general para debatir sobre sus obras, las cuales giran en torno al tema de los viajes. Para ello,

se ha colaborado organizando la participación de escolares de los niveles educativos antes citados de distintos centros educativos de Madrid. Así, participaron 10 centros y 20 grupos de alumnos, haciendo un total de 500 participantes.

### **Madrid es Ciencia**

La Feria “Madrid es Ciencia” es un proyecto de sensibilización pública hacia la Ciencia y entre sus principales objetivos, se encuentra el de acercar la Ciencia a los ciudadanos, facilitándoles su comprensión y descubrimiento para llevarla así a su vida cotidiana, de la que forma parte y en la que representa un papel cada vez más esencial e indispensable.

Su fin es, pues, divulgar la Ciencia y la Tecnología, sacarla a la calle, llevarla más allá de sus lugares habituales (laboratorios, aulas y centros de investigación), fuera también de sus foros de transmisión y comunicación (academias, museos ). La Feria “Madrid es Ciencia” busca, además, que sean sus propios protagonistas (alumnos, profesores, investigadores, ...) quienes nos la muestren y expliquen, en toda su magnitud y con todas sus implicaciones en nuestra vida diaria.

La Dirección General de Educación y Juventud ha participado, por cuarta vez, en la Feria organizando un *stand* en el que los alumnos han mostrado una de las actividades realizadas en el marco del Programa “Madrid, un libro abierto”. En concreto, la actividad denominada *Las energías: dónde están*, del bloque de Educación Ambiental, cuyo objetivo es dar a conocer a los escolares la problemática ambiental y fomentar actitudes de buen uso y ahorro de la energía.

El *stand* mostraba el funcionamiento de una casa bioclimática y planteaba el modelo de una ciudad sostenible. Contaba con una exposición sobre energías y un circuito de coches solares. A través de diferentes pruebas y juegos, los participantes pudieron acercarse a la problemática medioambiental, derivada del uso de la energía.

La Feria se celebró durante los días 24 a 27 de abril de 2008, ambos inclusive y la cifra de asistentes, según datos proporcionados por la organización de la Feria, fue de 156.000 asistentes.

### **Actividades en el marco de la *Communauté des Villes Ariane* (C.V.A.)**

La C.V.A. se fundó en el año 1998 como una asociación sin ánimo de lucro que agrupa ciudades y empresas que participan directa o indirectamente en las actividades de transporte espacial europeo y en particular, en el diseño y construcción de los lanzadores *Ariane* de la *Agencia Espacial Europea*.

A partir de la adhesión de la ciudad de Madrid a la C.V.A, en abril de 2006, la Dirección General de Educación y Juventud, a través del Departamento de Actividades Educativas, ha organizado y gestionado las actividades educativas que esta Asociación tiene programadas, que han consistido en:

- Vacaciones científicas: Programa dirigido a estudiantes de 15 a 17 años de edad, cuyo objetivo es la sensibilización a la cooperación europea, a través de la formación en la temática espacial. En el verano de 2008, las vacaciones tuvieron lugar en Toulouse, del 4 al 13 de julio. Dos alumnos fueron seleccionados del *IES Gran Capitán* para realizar dicha actividad.

## Programa concurso *Genios Inéditos*

Por 8º año consecutivo, el Ayuntamiento de Madrid y la *Obra Social de la Caja de Ahorros del Mediterráneo* han renovado su compromiso con el Concurso *Genios Inéditos*. La firma de un convenio de colaboración entre ambas Instituciones es un reconocimiento a una iniciativa singular, en la que se invita a personas con discapacidad a participar en un concurso de expresión artística cuyas obras hagan referencia a valores relacionados con el respeto, la conservación y la protección del medio ambiente.

El plazo de presentación de las obras estuvo abierto del 3 al 15 de marzo, en la *Sala de La Lonja* de la Junta Municipal de Arganzuela en las siguientes modalidades: pintura, escultura, fotografía, artesanía y nuevas ideas de expresión ambiental.

En esta 8ª edición del concurso, se presentaron 1.445 trabajos, en cuya creación participaron más de 3.000 artistas.

Las obras se expusieron en las instalaciones de la *Nave de las Terneras* de la Junta Municipal de Arganzuela, del 14 de abril al 10 de mayo de 2008 y durante ese período se realizaron *Talleres de Naturaleza* en los que participaron tanto discapacitados de los centros participantes, como niños de otros centros escolares.

El total de los asistentes, tanto a la exposición como a los talleres, aumentó respecto al año anterior, con un total de 8.267 alumnos en los talleres.

El acto de clausura, con la entrega de premios, se celebró el día 9 de abril en el *CDM Marqués de Samaranch* con una gran aceptación y participación de muchos de los colectivos de discapacitados participantes.

#### **A.4. DEPARTAMENTO DE CENTROS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS**

- 4.1. Gestión de Escuelas Infantiles
- 4.2. Residencia Internado San Ildefonso
- 4.3. Educación de Personas Adultas
- 4.4. Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar
- 4.5. Programa de Garantía Social en la modalidad Formación-Empleo

#### A.4. DEPARTAMENTO DE CENTROS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

El Departamento de Centros y Programas Educativos se ocupa de:

- Gestionar y/o dirigir los recursos municipales de carácter educativo:
  1. Escuelas Infantiles
  2. Residencia –Internado San Ildefonso
  3. Aulas de Educación de Adultos
  4. Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar
  5. Programa de Garantía Social en la modalidad Formación Empleo
- Planificar la red de Escuelas Infantiles, proponer la forma de gestión del servicio y determinar sus características técnicas, criterios de valoración de los proyectos presentados a los concursos para la gestión indirecta y realizar el seguimiento de su cumplimiento.
- Impulsar el desarrollo de servicios educativos que den respuesta a las necesidades existentes.
- Colaborar y coordinar las actuaciones con la Comunidad de Madrid, al objeto de desarrollar políticas educativas eficientes.
- Estudiar las nuevas necesidades y demandas, a fin de ajustar la respuesta educativa a las mismas.
- Promocionar y desarrollar proyectos innovadores en materia educativa.
- Desarrollar acciones encaminadas a garantizar el mantenimiento de los alumnos en el sistema escolar durante el periodo de escolarización obligatoria.

#### 4.1. GESTIÓN DE ESCUELAS INFANTILES

Son centros de titularidad municipal integrados en la red pública de Escuelas Infantiles de la Comunidad de Madrid. El Ayuntamiento de Madrid gestiona las siguientes Escuelas Infantiles:

DISTRITO	ESCUELA INFANTIL	Nº DE PLAZAS
Centro	<i>La Paloma</i>	48
Centro	<i>El Duende</i>	52
Centro	<i>Centro III</i>	54
Arganzuela	<i>El Alba</i>	100
Arganzuela	<i>El Bosque</i>	64
Retiro	<i>Las Nubes</i>	100
Salamanca	<i>Ruiz Giménez</i>	100
Chamartín	<i>El Sol</i>	100
Chamartín	<i>Luis Bello</i>	64
Tetuán	<i>Agua Dulce</i>	80
Tetuán	<i>La Brisa</i>	100
Tetuán	<i>Campanilla</i>	100
Fuencarral-El Pardo	<i>Caracola</i>	80
Moncloa-Aravaca	<i>Las Viñas</i>	100
Latina	<i>Altair</i>	100
Latina	<i>El Manantial</i>	100
Usera	<i>La Cornisa</i>	100
Moratalaz	<i>El Lirón</i>	100
Ciudad Lineal	<i>Ciudad Lineal III</i>	92
Villaverde	<i>La Luna</i>	80
Villaverde	<i>Los Pinos</i>	72
Villaverde	<i>El Rocío</i>	79
Vicálvaro	<i>Los Juncos</i>	100
San Blas	<i>Hiedra</i>	100
San Blas	<i>Tarabilla</i>	100
Barajas	<i>La Colina</i>	100
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>2.265</b>

En 1994, el Ayuntamiento de Madrid y la Comunidad Autónoma firmaron un convenio de colaboración para contribuir en la financiación del funcionamiento de las Escuelas Infantiles, renovado en la actualidad a través de anexos anuales que recogen las siguientes aportaciones económicas:

**Anexo año 2007:**

- o Aportación Comunidad de Madrid: 3.777.848,42 euros.
- o Aportación Ayuntamiento: 2.108.566,56 euros.

**Adenda 2007 para el funcionamiento de 4 nuevas Escuelas Infantiles:**

***Tetuán IV, Latina V, Latina VI y Ciudad Lineal III:***

- o Aportación Comunidad de Madrid: 658.097,23 euros.
- o Aportación Ayuntamiento: 367.310,08 euros.

**Anexo año 2008:**

- o Aportación Comunidad de Madrid: 4.928.005,97 euros.
- o Aportación Ayuntamiento: 2.750.514,96 euros.

De las 26 Escuelas Infantiles Municipales, dos de ellas están llevadas por profesionales municipales, las cuales constan de:

**Personal Escuelas Gestión Directa: *El Sol* y *La Paloma***

CATEGORÍA	Nº DE TRABAJADORES
<i>Maestro/a de Educación Infantil</i>	5
<i>Educador/a Infantil</i>	27
<i>Auxiliar de puericultura</i>	8
<i>Cocinero/a</i>	4
<i>Personal de administración</i>	2
<i>Personal de limpieza</i>	9
<i>Conserjes</i>	4
<b>Total</b>	<b>59</b>

El resto de Escuelas están gestionadas por empresas externas, que disponen de los profesionales exigidos por la legislación vigente.

### Personal Escuelas Gestión Indirecta

CATEGORÍA	Nº DE TRABAJADORES
<i>Maestro/a de Educación Infantil</i>	70
<i>Educador/a Infantil</i>	236
<i>Cocinero/a</i>	23
<i>Auxiliares de cocina</i>	19
<i>Personal de administración</i>	8
<i>Personal de limpieza</i>	48
<b>Total</b>	<b>404</b>

### Actuaciones dirigidas a la mejora de las Escuelas Infantiles

Las actuaciones más relevantes a lo largo del curso 2007/2008 han sido las siguientes:

#### Escuelas infantiles de la Red:

- Convocatoria y participación en la Comisión Técnica de Valoración de las ofertas presentadas para la gestión del servicio público educativo de la Escuela Infantil *Campanilla* de Tetuán.
- Puesta en funcionamiento de la Escuela Infantil *Campanilla*, con una oferta de 100 plazas, para el tramo de 0-3 años.
- Coordinación con la Dirección General de Centros Docentes de la Comunidad de Madrid y la Dirección del Área Territorial de Madrid-Capital, para la planificación y programación conjunta de la ampliación de los recursos públicos y la mejora del servicio.

- Colaboración y coordinación con la Comunidad de Madrid en la convocatoria que regula el proceso de admisión de alumnos en Escuelas Infantiles para el curso 2008/2009, tanto desde la Sección de Escuelas Infantiles como desde las propias Escuelas Infantiles.
- Colaboración con las Juntas de Distrito, facilitando instrucciones en relación con los pliegos de prescripciones técnicas de los contratos de gestión educativa en las Escuelas Infantiles y clarificando aspectos generales de funcionamiento.
- Desarrollo e impulso de actividades complementarias a la enseñanza para las Escuelas Infantiles: *Teatro Otoño*, realización de actividades de música en las 26 EE.II., *VI Concurso de Cuentos de Escuelas Infantiles*, representación teatral en cada una de las 26 EE.II., actividad de *Huertos Escolares* en 17 Escuelas Infantiles, con un coste de 92.337 €.
- Equipamiento de Escuelas Infantiles de nueva creación y reposición y mejora en Escuelas en funcionamiento, por un importe de 461.337,04 €.
- Apoyo a los proyectos formativos e innovadores planteados por las Escuelas Infantiles, ofreciendo apoyo logístico en temas requeridos por dichas Escuelas: Proyecto presentado por la Escuela Infantil *El Sol* para *Madrid por la Ciencia*.
- Transmisión a los servicios técnicos de la Dirección General de Patrimonio, de los requisitos mínimos y la distribución de espacios para las obras de reforma y construcción de las Escuelas Infantiles de la Red.
- Estudio, valoración y seguimiento de las obras de nuevas Escuelas Infantiles de la Red.
- Comisiones de trabajo con los Directores de las Escuelas Infantiles para el estudio y propuesta a los Servicios competentes de temas concretos que redunden en beneficio del buen funcionamiento del Servicio:

- Comisión para la elaboración de propuesta sobre proceso de admisión de alumnos.
- Contratación y seguimiento de estudio, en relación con las Escuelas Infantiles privadas subvencionadas por el Ayuntamiento de Madrid.

### **Convocatoria de subvenciones para Escuelas Infantiles**

Se ha realizado la 5<sup>a</sup> convocatoria pública para fomentar la creación de plazas, de 0 a 3 años, en Escuelas Infantiles del municipio, mediante subvenciones para la reforma, ampliación, construcción y equipamiento de Escuelas Infantiles por parte de la iniciativa privada.

Esta convocatoria de subvenciones promueve la concurrencia de la iniciativa privada para colaborar con la administración municipal en la dotación de recursos dirigidos a la población de 0 a 3 años. Aborda ayudas para incentivar la creación de nuevas plazas de Educación Infantil de primer ciclo que cumplan con requisitos educativos, pedagógicos, de calidad y organizativos, equiparables a los de la Red Pública de Escuelas Infantiles.

En la convocatoria de subvenciones 2004 para la reforma, ampliación, construcción y equipamiento de Escuelas Infantiles por la iniciativa privada, fueron subvencionados un total de 15 proyectos, lo que supuso la creación de 349 plazas financiadas con fondos públicos. Estas Escuelas entraron en funcionamiento en el curso 2005/2006, a excepción de la E.I. *Juan de Valdés*, que ha comenzado con posterioridad.

Por otra parte, en la convocatoria de subvenciones 2005 y para la misma finalidad, los proyectos subvencionados fueron 22, por un total de 2.265.201,64 euros. De estas Escuelas, 18 iniciaron su funcionamiento en el curso 2006/2007 y 4 lo hicieron en el curso 2007/2008.

En la convocatoria de 2006, para la misma finalidad, los proyectos subvencionados fueron 11, por un total de 1.000.000 euros. Estas Escuelas han comenzado a funcionar en el curso 2007/08, al igual que 3 Escuelas (*Calasanz, Tres Olivos y Los Pitufos*) de convocatorias anteriores que no iniciaron su actividad en el curso correspondiente 2006/07 por retrasos en la ejecución del proyecto respectivo.

En la convocatoria de 2007, para la misma finalidad, los proyectos subvencionados fueron 9, por un total de 893.886,03 euros. Ninguna de estas Escuelas ha entrado en funcionamiento en el curso escolar 2007/08. Lo harán en próximos cursos, previa obtención de los preceptivos permisos y supondrá la puesta en funcionamiento de 177 nuevas plazas sostenidas con fondos públicos.

Finalmente, en el ejercicio 2008, ha sido resuelta la Convocatoria 2008, habiendo resultado beneficiarios un total de 5 proyectos de Escuela Infantil, por importe de 229.776,43 euros. Ello supondrá la creación de 61 nuevas plazas sostenidas con fondos públicos.

## Centros de Educación Infantil subvencionados en la Convocatoria de 2007

Ref.	Denominación de Escuela Infantil	Dirección	Distrito	Plazas nuevas	Plazas sostenidas con fondos públicos	Importe subvención (€)	Pago aplazado 2008 (€)
1	BOLBORETA	C/Halcón, 30	Carabanchel	96	29	201.999,90	
2	LA CASITA DE KIKA	C/Alfonso Mnez. Conde,2	Carabanchel	42	13	60.860,00	
3	ES-COOL MADRID ADELFAS	C/Juan de Juanes, 10	Retiro	132	40	184.436,21	
4	MAMA QUECA II	C/Sánchez Guerrero, 7	Hortaleza	34	10	26.294,41	26.294,41
5	EL PEQUEÑO MOZART	C/Aramayona, 5	San Blas	98	29	174.122,40	
6	GLOBITOS	C/Benisoda, 14	Barajas	42	13	14.971,98	
7	CHIQUITÍN CARABANCHEL	C/Pinar de San José, 23	Carabanchel	14	4	23.855,55	
8	CHIQUITÍN OLIMPIO	C/Olimpio López, 10-12	Hortaleza	34	10	53.211,65	
9	ES-COOL MADRID NUMANCIA*	C/Sierra de Filabres, 71	Puente de Vallecas	96	29	127.839,54	
	<b>Total</b>			<b>588</b>	<b>177</b>	<b>867.591,64</b>	<b>26.294,41</b>

**Centros de Educación Infantil subvencionados en la Convocatoria de 2008\***

Ref.	<i>Denominación de Escuela Infantil</i>	<i>Dirección</i>	<i>Distrito</i>	<i>Plazas nuevas</i>	<i>Plazas sostenidas con fondos públicos</i>	<i>Importe subvención (€)</i>
1	GARABATOS	C/Joaquín Jorge Alarcón	Fuencarral-El Pardo	22	7	14.582,92
2	EL BOSQUE ENCANTADO	C/Antonio López, 246	Usera	55	17	75.430,00
3	EL GIRASOL	C/General Aranaz, 54	San Blas	76	23	74.529,00
4	EL CUENTACUENTOS	Avda. Pablo Neruda, 51	Puente de Vallecas	34	10	44.230,27
5	CHIQUITÍN TORRELAGUNA	C/Torrelaguna, 65	Ciudad Lineal	14	4	21.004,24
<b>Total</b>				<b>201</b>	<b>61</b>	<b>229.776,43</b>

\* Algunas Escuelas entrarán en funcionamiento cuando finalicen las correspondientes obras

#### **4.2. RESIDENCIA INTERNADO SAN ILDEFONSO**

La Residencia-Internado San Ildefonso se considera una institución singular que acoge a menores, entre 6 y 14 años. Es un recurso de apoyo a las familias, no de sustitución, cuyas circunstancias económicas, laborales y sociales requieren una ayuda en un momento determinado para el desarrollo y atención de sus hijos. Es, por tanto, una medida que contribuye a la conciliación de la vida laboral.

Por otra parte, esta Institución, junto con el CEIP *San Ildefonso*, ha participado tradicionalmente en los Sorteos de la Lotería Nacional; por lo que se mantiene un Convenio de colaboración entre el ente público empresarial de *Loterías y Apuestas del Estado* y el Ayuntamiento de Madrid. En el mismo, se recoge una dotación económica de la Entidad para contribuir a la formación de los alumnos del Internado.

Los residentes se escolarizan en los centros docentes cercanos a la Residencia, centros como: *San Ildefonso*, *Ntra. Sra. de la Paloma*, *Vázquez de Mella* y *Sagrado Corazón*.

El seguimiento de los menores y la organización de la Residencia se lleva a cabo a través de los siguientes órganos colegiados:

- Comisiones de Orientación y Seguimiento.
- Reuniones del Equipo Educativo.
- Consejo de Residencia.
- Consejo Educativo.
- Reuniones de coordinación diarias entre Educadores y Equipo Directivo.

La Residencia-Internado desarrolla su actividad mediante un equipo educativo cualificado. Se pretende proporcionar un entorno afectivo, acogedor y educativo que promueva la formación integral del alumno e intentar compensar, a la vez, los déficits que pueden presentar los internos al encontrarse alejados de sus familias. Para conseguir este objetivo, la Residencia cuenta con un equipo integrado por los siguientes profesionales:

CATEGORÍA	Nº DE TRABAJADORES
<i>Maestro /Director</i>	1
<i>Maestro /Subdirector</i>	2
<i>Técnico Superior /Psicólogo</i>	2
<i>Educador/a</i>	17
<i>Auxiliar Administrativo</i>	1
<b>Total</b>	<b>23</b>

**Los objetivos que se pretenden ofrecer a estos menores son:**

- Un marco de convivencia basado en el afecto, la seguridad y el respeto, que permita un desarrollo armónico e integral de los residentes.
- Favorecer el desarrollo armónico de los residentes, partiendo del conocimiento de su situación personal y social.
- Velar por la salud de los residentes y cooperar con sus familias, en todo lo referente al aspecto sanitario.
- Propiciar hábitos de ejercicio físico, higiene y convivencia social.
- Favorecer el equilibrio emocional de los residentes, fomentando y desarrollando la responsabilidad a través de su proceso socializador.
- Promover el crecimiento y maduración de los residentes en todas sus dimensiones, para que sean personas libres y responsables.

- Poner al alcance de los residentes los instrumentos necesarios para que puedan entender y afrontar su realidad personal, familiar y social.
- Fomentar el desarrollo intelectual y procesos de aprendizaje de los residentes.
- Promocionar las relaciones interpersonales desde la perspectiva de la coeducación.

**Actividades que se desarrollan para el cumplimiento de los objetivos:**

- Apoyo diario al estudio.
- Aula de Informática con profesor particular.
- Fiesta lúdico-deportiva en la celebración de la festividad patronal, enero 2008.
- Aula de Naturaleza y Deporte en la estación de esquí de Astún, en el mes de febrero de 2008.
- Asistencia a salas de proyección cinematográfica.
- Fiestas infantiles en salas especializadas.
- Viaje al Complejo Educativo Medioambiental CAMPA en la Reserva Natural del Hayedo de Montejo, en Piñuecar (Madrid).
- Viajes a Benavides de Órbigo (León), Cuenca, Valladolid, Benidorm (Alicante), Zaragoza, Jerez de los Caballeros (Badajoz), Cistierna (León) y Archena (Murcia), para la participación en sorteos de loterías.

#### **4.3. EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS**

El programa de Educación de Personas Adultas del Ayuntamiento de Madrid se desarrolla en colaboración con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, en virtud del Convenio suscrito en julio de 2003, el cual se ha prorrogado a través de la Addenda correspondiente en el 2007. Su objetivo es el de colaborar con la Administración Educativa en la educación de personas adultas en el municipio de Madrid.

##### **Objetivos para su consecución:**

- Impulsar y dinamizar una oferta educativa básica que cubra las necesidades de la población adulta.
- Promover la convivencia entre culturas.
- Favorecer el desarrollo personal y la participación social de los ciudadanos mayores de 18 años.

##### **Actividades que se desarrollan:**

- Adquisición de material didáctico necesario para llevar a cabo las tareas formativas.
- Suministro de material de escritorio ordinario.
- Provisión de material informático.
- Suministro de mobiliario.
- Asesoramiento y coordinación del Programa.
- Elaboración de la Memoria final de curso.

##### **Contenidos:**

- Enseñanzas de Formación Básica o General.
- Español para Inmigrantes.
- Enseñanzas Abiertas. Talleres.

### Aulas Municipales. Atención Formativa por Distritos

DISTRITO	AULAS DE ADULTOS	ALUMNOS
Centro	C.C. "Lavapiés", -2 aulas-	68
Centro	C.Com."Casino de la Reina" -1 aula-	22
Chamartín	Ctro. Juvenil "Luis Gonzaga"–2 aulas-	80
Tetuán	C.C. "La Remonta", -1 aula-	26
C. Lineal	C.C. "La Elipa", -1 aulas-	41
Villaverde	C.C. "Agata", -1 aula-	36
Villaverde	C.C. "San Cristobal", -1 aula-	40
San Blas	C.C. "Antonio Machado" -2 aulas-	82
<b>Total</b>	<b>11 aulas</b>	<b>395</b>

### Centros Municipales. Atención Formativa por Distritos

DISTRITO	AULAS DE ADULTOS	ALUMNOS
Arganzuela	CEIP "Miguel de Unamuno"	479
Moncloa-Aravaca	Centro "Andres Manjón", C.P. "Fernández Moratín", C. "Aravaca" y C.S. Soc. "Manzanares"	129
Carabanchel	C.C. "Blasco Ibáñez"	116
Usera	Cultural "San Fermín" y "Orcasur"	95
Barajas	E.M. Adultos de Barajas	203
<b>Total</b>		<b>1.022</b>

Para impartir las clases en las Aulas Municipales de Educación de Personas Adultas, la Dirección General Educación y Juventud cuenta con una plantilla de 11 maestros. Dichas Aulas están ubicadas en espacios cedidos por los Distritos, normalmente en Centros Culturales. En cuanto a los Centros Municipales de Educación de Personas Adultas, son gestionados por los Distritos, a través de los Jefes de Sección de Educación.

### **Características del alumnado en las Aulas Municipales**

- El total de alumnos asciende a 395, de éstos 177 para alfabetización (curso 1º), 157 neolectores (curso 2º) y 61 de Español para Inmigrantes.
- El 15% son hombres y el 85% mujeres.
- De los 395 alumnos, 77 son inmigrantes; lo que representa el 19 %.

### **Características de los alumnos de Centros Municipales de Educación de Adultos.**

El total de alumnos asciende a 1.022, de éstos:

- Curso 1º: 107 alumnos
- Curso 2º: 143 alumnos
- Curso 3º: 119 alumnos
- Curso 4º: 39 alumnos
- Preparación Prueba Libre Obtención del Graduado en Educación Secundaria: 19 alumnos
- Español para inmigrantes: 115 alumnos
- Talleres: 480 alumnos

### **Actividades complementarias y extraescolares**

Además de las actividades desarrolladas en el aula, también se organizaron diferentes actividades complementarias y/o extraescolares: visitas al *Museo del Prado*, *Biblioteca Nacional*, *Jardín Botánico*, *Museo Sorolla*, *Museo Naval*, *Museo Tiflológico*, *Centro de Arte Reina Sofía* y asistencia a ensayos de la Orquesta de RTV y Teatro. Además se ha asistido a conferencias y charlas-coloquio y se han realizado diversas excursiones para celebrar el fin de curso.

**Datos generales y Perfil del alumnado. Curso 2007/2008**

	TRAMO I	TRAMO II	PRUEBA LIBRE OBT. GRAD. E.SECUNDARIA	ESPAÑOL INMIGRANTES	TALLERES Y OTROS	<b>TOTAL</b>
<i>Aulas</i>	334	0	0	61	0	395
<i>Centros</i>	250	158	19	115	480	1.022
<b>Total</b>	<b>584</b>	<b>158</b>	<b>19</b>	<b>176</b>	<b>480</b>	<b>1.417</b>

**Situación socio-laboral del alumnado**

	AULAS	CENTROS	TOTALES
<i>Estudiantes</i>	25	18	43
<i>Jubilados</i>	75	233	308
<i>Parados</i>	10	63	73
<i>Activos</i>	58	116	174
<i>Amas de Casa</i>	128	378	506
<i>RMI</i>	3	27	30
<i>Prejubilados</i>	4	41	45
<i>Pensionistas</i>	92	135	227
<i>Otros</i>	0	11	11
<b>Total</b>	<b>395</b>	<b>1.022</b>	<b>1.417</b>

#### 4.4. PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR

El *Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar* es fruto de un convenio de colaboración, suscrito en el año 2001, entre la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y el Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrid. Dicho convenio se prorroga anualmente.

Inicialmente, comienza con la dotación económica aportada únicamente por la Comunidad de Madrid, que permite la contratación de 21 educadores y 1 coordinador. A partir del año 2004, el Ayuntamiento comienza a incrementar anualmente, con presupuesto municipal, la dotación económica del Programa hasta igualarla con la de la Comunidad de Madrid.

Actualmente, el Programa dispone de un presupuesto de 1.244.812,17 euros, que se destinan a la contratación de 44 educadores y 2 coordinadores.

#### Plan de Actuación

La Comisión de Seguimiento del Convenio aprobó el día 10 de octubre de 2007 el Plan de Actuación para el año 2008, según el cual se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

- Incremento de la dotación presupuestaria municipal, con el fin de mejorar la calidad de las actuaciones que se desarrollan en el Programa.
- Apoyar a los centros educativos en el desarrollo de sus planes de convivencia.

- Organizar reuniones periódicas con tutores, equipos de orientación y PTSCs para seguimiento del Programa.
- Mantener los programas específicos de prevención de absentismo en los distritos municipales e incrementar proyectos en aquellos que se considere necesario.
- Diseño y desarrollo de nuevos cursos de formación para los Educadores de Absentismo.
- Elaboración de informes trimestrales e informe final del curso 2007/2008.
- Detección e intervención con alumnos desescolarizados.
- Otras actuaciones preventivas con menores en riesgo de absentismo escolar.

### **Intervenciones que se realizan desde el Programa**

- Detección, intervención y seguimiento de alumnos desescolarizados.
- Recogida de datos de los alumnos absentistas.
- Intervención individual y grupal con alumnos absentistas.
- Intervención familiar. Se han realizado un total de 13.082 intervenciones:
  - comparecencias (825)
  - entrevistas familiares (4.824)
  - visitas domiciliarias (5.000)
  - entrevistas con alumnos (2.433)
- Acompañamiento a los centros escolares y a las actividades de Entidades de iniciativa social.
- Mediación entre familia y centro, el centro y el menor y el menor y la familia.
- Orientación a familias para la escolarización de los menores.
- Seguimiento de la asistencia de los menores al centro educativo.

- Escolarización en el cambio de etapa de Educación Primaria a Secundaria.
- Sesiones informativas dirigidas a padres y madres.
- Reuniones con Directores, Tutores, PTSC y Equipos de Orientación de los centros educativos.
- Coordinación con entidades y profesionales que trabajan con menores.
- Participación y preparación de las Comisiones de Absentismo.

### **Formación de los profesionales del programa**

Los Educadores de Absentismo han realizado distintos cursos de formación durante el curso escolar. Han participado, además, en diferentes Jornadas, relacionadas con el campo socioeducativo.

**Total de Alumnos Absentistas. Curso 2007-2008**

Nº	DISTRITO	NUMERO DE CASOS (*)	% TOTAL
1	<i>Centro</i>	132	2,92
2	<i>Arganzuela</i>	79	1,75
3	<i>Retiro</i>	39	0,86
4	<i>Salamanca</i>	20	0,44
5	<i>Chamartín</i>	35	0,77
6	<i>Tetuán</i>	171	3,78
7	<i>Chamberí</i>	53	1,17
8	<i>Fuencarral-El Pardo</i>	249	5,51
9	<i>Moncloa-Aravaca</i>	18	0,40
10	<i>Latina</i>	334	7,39
11	<i>Carabanchel</i>	566	12,53
12	<i>Usera</i>	432	9,56
13	<i>Puente de Vallecas</i>	912	20,19
14	<i>Moratalaz</i>	184	4,07
15	<i>Ciudad Lineal</i>	114	2,52
16	<i>Hortaleza</i>	110	2,43
17	<i>Villaverde</i>	490	10,85
18	<i>Villa de Vallecas</i>	281	6,22
19	<i>Vicálvaro</i>	122	2,70
20	<i>San Blas</i>	163	3,61
21	<i>Barajas</i>	14	0,31
<b>Total</b>		<b>4.518</b>	<b>100,00</b>

(\*) El "número de casos" se refiere a todos los casos con los que se ha trabajado en los distritos y que han sido derivados por los centros docentes.

**Total Educadores de Absentismo. Curso 2007-2008**

Nº	DISTRITO	Nº EDUCADORES ABSENTISMO
1	Centro	2
2	Arganzuela	1
3	Retiro	<i>1 compartido con Barajas</i>
4	Salamanca	<i>1 compartido con Chamartín</i>
5	Chamartín	<i>1 compartido con Salamanca</i>
6	Tetuán	<i>1 y 1 compartido con Moncloa-Aravaca</i>
7	Chamberí	1
8	Fuencarral-El Pardo	3
9	Moncloa-Aravaca	<i>1 compartido con Tetuán</i>
10	Latina	3
11	Carabanchel	5
12	Usera	3
13	Puente de Vallecas	8
14	Moratalaz	2
15	Ciudad Lineal	1
16	Hortaleza	1
17	Villaverde	5
18	Villa de Vallecas	2
19	Vicálvaro	<i>1 y 1 compartido con San Blas</i>
20	San Blas	<i>1 y 1 compartido con Vicálvaro</i>
21	Barajas	<i>1 compartido con Retiro</i>
<b>Total: 44 educadores + 2 coordinadores</b>		

**Proyectos de prevención específicos en los distritos de Centro, Arganzuela, Chamartín, Tetuán, Chamberí, Fuencarral-El Pardo, Moncloa-Aravaca, Latina, Carabanchel, Usera, Puente de Vallecas, Moratalaz, Ciudad Lineal, Hortaleza, Villaverde, Villa de Vallecas, Vicálvaro y San Blas**

**DISTRITO CENTRO**

“Transición a la E.S.O.”

- El objetivo es conocer el número de menores que no realizaron la transición de Educación Primaria a Educación Secundaria Obligatoria, intervenir con ellos y sus familias y realizar las acciones oportunas para que los alumnos no matriculados en el plazo ordinario puedan matricularse por vía extraordinaria.

**DISTRITO ARGANZUELA**

“Transición a la E.S.O.”

- El objetivo general es detectar a los menores que no se matriculan, al pasar de 6º de Educación Primaria a 1º de ESO, con el fin de promover su matriculación.

**DISTRITO CHAMARTÍN**

“Proyecto de Apoyo Psicopedagógico: Prevención del fracaso escolar”

- El objetivo es dotar al alumnado de recursos psicopedagógicos necesarios para poder superar los objetivos académicos, garantizando una formación completa.

**DISTRITO TETUÁN**

“Programa de Apoyo a los Planes de Convivencia de los Centros Escolares”

Objetivos:

- Fomentar la convivencia democrática en los centros educativos.
- Contribuir al desarrollo de un entorno equitativo, pacífico y cohesionado.
- Promover la solidaridad, el respeto a las diferencias individuales y evitar la discriminación.
- Prevenir la aparición de conflictos interpersonales en los centros educativos.

#### **DISTRITO CHAMBERÍ**

“Grupo de trabajo de Infancia y Adolescencia (Punto E)”

- El punto E fue creado con el objetivo de coordinar las actuaciones de las instituciones y organismos que trabajan con la población infanto-adolescente en el distrito de Chamberí. A través de este punto, creado en el IES *Joaquín Turina*, se ha intentado dar a conocer a los alumnos adolescentes de este IES, los recursos socioeducativos y sanitarios, además de crear un espacio donde ellos puedan expresarse.
- Otro objetivo es dar a conocer a la Comunidad Educativa los recursos de la población adolescente e intervenir de una manera informativa, formativa y preventiva en las tutorías de grupo-clase.

#### **DISTRITO FUENCARRAL-EL PARDO**

“Apoyo en la intervención de menores en el Poblado de *La Quinta*”

- El objetivo es mejorar la asistencia al centro educativo de los menores pertenecientes al Poblado de *La Quinta* y conseguir su integración en el CEIP *Mirasierra*.

#### **DISTRITO MONCLOA-ARAVACA**

“Proyecto de Prevención del Absentismo Escolar en el IES *Virgen de La Paloma*”

- El objetivo es dotar al Instituto *Virgen de La Paloma* de la figura de un educador para que, de un modo coordinado y planificado con el resto de profesionales del centro, intervenga en las situaciones detectadas de absentismo escolar con carácter preventivo, situaciones conflictivas y actividades de prevención que puedan surgir en el propio instituto y los alrededores.

#### **DISTRITO LATINA**

“Proyecto de Integración socioeducativa de los alumnos absentistas o con riesgo de absentismo en el Barrio de *Caño Roto*”

Los objetivos de este proyecto son los siguientes:

- Trabajar el apoyo escolar específico, adecuando la actividad al nivel académico de los participantes.
- Motivar y fomentar la participación y continuidad en el sistema educativo.
- Concienciar en la obligatoriedad de la asistencia al centro escolar.
- Potenciar el diálogo y la reflexión sobre la necesidad de terminar los estudios como un patrimonio personal para su desarrollo y vida futura.

“Transición a la ESO”

- El objetivo es dirigir, apoyar y facilitar la transición de la Educación Primaria a la Educación Secundaria Obligatoria.

#### **DISTRITO CARABANCHEL**

“VI Sesión de trabajo con la Comunidad Educativa”

- El objetivo de esta actividad es concienciar a los centros escolares de la importancia de su intervención con menores que pudieran llegar a ser absentistas, así como los que ya lo son, incidiendo dentro de su Plan de Actuación.

“Sesiones de Prevención del Absentismo Escolar con tutores”

Los objetivos de este Proyecto son:

- Dar a conocer a todos los miembros de la comunidad educativa el funcionamiento del *Programa de Prevención y Control de Absentismo Escolar*.
- Motivar a los tutores y demás profesionales para que se doten de herramientas para trabajar con menores absentistas, desde la acogida hasta la posible escolarización regular, desde un punto de vista integrador.

“Programa de Apoyo a los Planes de Convivencia de los Centros Escolares”

Objetivos:

- Fomentar la convivencia democrática en los centros educativos.
- Contribuir al desarrollo de un entorno equitativo, pacífico y cohesionado
- Promover la solidaridad, el respeto a las diferencias individuales y evitar la discriminación.
- Prevenir la aparición de conflictos interpersonales en los centros educativos.

#### **DISTRITO USERA**

“Prevención del abandono del sistema educativo en edad de escolarización obligatoria”

- El objetivo es detectar aquellos alumnos en edad de escolarización obligatoria que no están matriculados en ningún centro educativo, con el fin de que se incorporen de nuevo al sistema educativo y finalicen la etapa de escolarización obligatoria.

“Programa de Apoyo a los Planes de Convivencia de los Centros Escolares”

Objetivos:

- Fomentar la convivencia democrática en los centros educativos.
- Contribuir al desarrollo de un entorno equitativo, pacífico y cohesionado.
- Promover la solidaridad, el respeto a las diferencias individuales y evitar la discriminación.
- Prevenir la aparición de conflictos interpersonales en los centros educativos.

#### **DISTRITO PUENTE DE VALLECAS**

“Engáñchate al tren del cole”

- Se encuentra enmarcado en el Programa de Compensación Educativa del CEIP *García Morente* y el objetivo es conseguir una asistencia regular al centro educativo de la mayoría del alumnado, mediante la motivación y el refuerzo.

“Proyecto de Transición a la E.S.O *Da el salto.*”

El objetivo es prevenir la desescolarización de los menores en la transición a la E.S.O. siendo sus objetivos específicos:

- Favorecer la plena incorporación a los IES de Educación Secundaria Obligatoria, potenciando las habilidades y conocimientos personales del alumno.
- Sensibilizar al menor y a su familia de la importancia de la educación para su desarrollo integral.
- Implicar a las familias en el proceso de cambio de etapa escolar del menor.
- Coordinar un adecuado acogimiento de los menores en el nuevo centro, proporcionando experiencias positivas a nivel educativo y de socialización.
- Favorecer la plena incorporación a los IES, potenciando las habilidades y conocimientos personales del alumno.

## **DISTRITO MORATALAZ**

“Tú, a tu ritmo”

- El objetivo de este proyecto es ofrecer apoyo socioeducativo a los alumnos y alumnas que se encuentren en situación de desventaja sociocultural, mediante talleres lúdico-educativos y refuerzo escolar, con el fin de mejorar la incorporación, integración, adaptación y continuidad en los centros educativos, minimizando así el absentismo escolar.

“Transición a la ESO: Acercándonos al IES”

- El objetivo es favorecer, en colaboración con todos los miembros de la comunidad educativa, la continuidad de los menores en el sistema educativo formal, al terminar la Educación Primaria.

## **DISTRITO CIUDAD LINEAL**

Taller de Apoyo Escolar “Aula de Estudio”

Es un proyecto de colaboración con la Asociación A.T.Z. que trabaja en el distrito y cuyos objetivos son los siguientes:

- Prevenir el absentismo escolar.
- Reforzar y mejorar conocimientos básicos de la ESO.
- Facilitar referentes adultos a los menores.
- Tener una actitud positiva frente al estudio.
- Acceder a recursos escolares que no tienen en casa.
- Aprender a trabajar en grupo.

## **DISTRITO HORTALEZA**

“Taller Acercamiento al Aula”

- El objetivo es dotar a aquellos menores que presenten alto grado de absentismo escolar, de una serie de contenidos y hábitos básicos que

favorezcan su desarrollo personal y su maduración, con la finalidad de poder continuar con sus estudios.

#### **DISTRITO VILLAVERDE**

“Programa de Apoyo a los Planes de Convivencia de los Centros Educativos”

Los objetivos son:

- Fomentar la convivencia democrática en los centros educativos.
- Contribuir al desarrollo de un entorno equitativo, pacífico y cohesionado.
- Promover la solidaridad, el respeto a las diferencias individuales y evitar la discriminación. Prevenir la aparición de conflictos interpersonales en los centros educativos.

#### **DISTRITO VILLA DE VALLECAS**

“Sesión de fomento de la escolarización temprana con madres jóvenes gitanas residentes en la Cañada Real Galiana”

Los objetivos son los siguientes:

- Favorecer la escolarización en Educación Infantil de sus hijos, entre las madres jóvenes gitanas residentes en Cañada Real.
- Acercar la realidad de las aulas de Educación Infantil a los destinatarios del Proyecto.
- Despertar el interés de las madres adolescentes hacia la educación de sus hijos.
- Dar a conocer el proceso de matriculación.

Proyecto de Transición a la ESO: “Claséate”

Objetivos:

- Acercar la realidad de los Institutos de Educación Secundaria a los alumnos de centros de Educación Primaria.

- Fomentar valores personales que promuevan la asistencia de estos menores a los centros de Educación Secundaria.

“Seguimiento de la escolarización de los menores realojados en el Ensanche de Vallecas”

El objetivo es garantizar una adecuada escolarización de los menores realojados en el Ensanche de Vallecas, detectando precozmente posibles casos de desescolarización y facilitando a las familias el proceso de matriculación en el centro educativo.

#### **DISTRITO VICÁLVARO**

“Acercándonos al IES”

Los objetivos de este proyecto son:

- Reforzar el proceso de escolarización y la asistencia regular a clase de los menores durante la ESO.
- Conseguir que los padres y madres colaboren, apoyen y faciliten la continuidad de sus hijos en el sistema educativo formal.
- Facilitar la implicación de los profesionales de los centros educativos en el acompañamiento y acogida de los menores en el paso de Educación Primaria a la Educación Secundaria Obligatoria.

#### **DISTRITO SAN BLAS**

“Transición a la ESO”

- El objetivo es escolarizar a menores que no hayan realizado la reserva de plaza para el curso escolar 2008-2009; escolarizando también, siempre que sea posible, a los alumnos que este curso deberían estar en 1º de ESO y sus libros de escolaridad permanezcan en los centros de Educación Primaria.

## **Actividades preventivas desarrolladas a lo largo del curso 2007-2008**

Durante el curso escolar 2007-2008, los Jefes de Sección de Educación y los Educadores de Absentismo han realizado actuaciones preventivas con menores que, si bien no tienen expediente de absentismo abierto, registran un elevado índice de faltas de asistencia o están en situación de riesgo de absentismo escolar por otras circunstancias. En total, se han realizado 5.284 actuaciones con 8.033 participantes que han sido las siguientes:

- Actuaciones con familias y menores sin protocolo
  - Información y asesoramiento a menores y/o familias sobre el proceso de escolarización, oferta de centros educativos, alternativas educativas.
  - Asesoramiento, visitas a domicilio, a familias y/o menores que empiezan a presentar problemas de absentismo.
  - Asesoramiento a centros educativos sobre menores que comienzan a presentar problemas de absentismo.
  - Coordinación para búsqueda de alternativas educativas.
  - Actuaciones y coordinaciones para la escolarización.
  - Derivaciones a recursos educativos.
  - Realización de informes.
  - Acompañamientos a recursos educativos.
  - Apoyo a la escolarización de alumnos de Educación Infantil.
  - Seguimiento de faltas de asistencia.
  - Entrevistas con profesionales del centro educativo.
  - Coordinación con otras entidades para seguimiento de casos (Servicios Sociales, ONGs, ...).
  - Intervención con casos notificados por Policía Municipal
- Intervención con expedientes de menores desescolarizados.
- Seguimiento de alumnos con protocolo ya cerrado.

- Control y seguimiento de escolarizaciones en la transición a la ESO.
- Intervenciones preventivas con familias/menores de poblados, sin protocolo:
  - Control de menores absentistas sin protocolo
  - Comprobación de rutas escolares
  - Visitas domiciliarias, entrevistas, entrega de cartas para escolarizaciones, ...
  - Coordinación con otros recursos (Servicios Sociales, IRIS, etc.)
- Difusión del Programa de Absentismo en centros educativos u otros recursos.
- Colaboración en actuaciones preventivas organizadas por/con otros recursos.
- Participación en Mesas de Convivencia, Prevención, etc.

#### **4.5. PROGRAMAS DE GARANTÍA SOCIAL, MODALIDAD FORMACIÓN-EMPLEO**

El Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrid, mediante el convenio de colaboración firmado con la Comunidad de Madrid, inició en el curso 2005-2006 un *Programa de Garantía Social, modalidad de Formación y Empleo*.

Este programa tiene por finalidad la de proporcionar una formación básica y profesional a jóvenes de edades comprendidas entre 16 y 21 años, o que cumplan los 16 en el año natural en el que inician el Programa y no hayan alcanzado los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria ni posean titulación alguna de Formación Profesional.

Los *Programas de Garantía Social* se desarrollan en distintas modalidades, con el fin de adaptarse a las diferentes necesidades e intereses de los jóvenes que acceden a ellos. La modalidad de *Formación y Empleo* va dirigida, fundamentalmente, a aquellos jóvenes que necesitan alcanzar una cualificación profesional que les permita acceder, a corto plazo, al mundo productivo.

La duración del Programa es de 1 año ó 1.100 horas y al finalizar, los alumnos reciben un certificado de haberlo cursado. Además, pueden proseguir sus estudios accediendo a los *Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional*, mediante una Prueba de Acceso.

Durante este curso académico, se ha impartido el Programa en el distrito de Villaverde, atendiendo a 4 grupos. Los perfiles ofertados han sido los siguientes:

- Ayudante de Cocina (1 grupo): Centro Cultural “Los Rosales”

- Ayudante de Restaurante-Bar (1 grupo): Centro Cultural "Los Rosales"
- Operario de Inst. Eléctricas Baja Tensión (2 grupos): C.C "Santa Petronila"

### Objetivos específicos del Programa

- Conseguir la inserción laboral de los jóvenes con la colaboración de la Administración Local, empresarios y agentes sociales; en conexión con Planes de Inserción Laboral.
- Proseguir estudios, accediendo a los *Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional*, mediante una Prueba de Acceso.

### Actividades relacionadas con el Programa

- Seguimiento y coordinación del Programa
- Diseño de proyectos sobre los siguientes perfiles: Operario de Instalaciones Eléctricas de Baja Tensión, Ayudante de Restaurante-Bar, Ayudante de Cocina.
- Gestiones de empleo
- Adquisición del material necesario para realizar las tareas formativas
- Elaboración de Memorias

### Contenidos del Programa

- Primera fase: 6 meses de formación
  - Área de Formación Profesional Específica: Ofrece conocimientos específicos del perfil elegido.

- Área de Formación y Orientación Laboral: Ofrece conocimientos relacionados con el marco legal y las condiciones de trabajo, así como relaciones laborales del ámbito profesional de que se trate, dotando al alumno de los recursos y de la orientación necesaria para la búsqueda de un puesto de trabajo y para el autoempleo.
  - Área de Formación Básica: Pretende posibilitar al alumnado una formación general que permita su inserción activa en la sociedad.
  - Actividades Complementarias: El objetivo es ofrecer al alumno la posibilidad de mantener actividades que favorezcan también la adquisición de hábitos positivos, en relación con la estructuración del tiempo libre.
  - Tutoría: Se desarrolla permanentemente a lo largo de todo el proceso formativo de los jóvenes. Incluye actividades concretas que faciliten el desarrollo personal, especialmente en aspectos como la autoestima y la motivación, la integración e implicación social y la adquisición de habilidades sociales y de autocontrol.
- 
- Segunda fase: 6 meses de formación en alternancia con el trabajo:
    - El tiempo de dedicación a cada uno de los cinco componentes formativos, a los que se ha hecho referencia en la primera fase, se establece en relación con las necesidades y objetivos alcanzados por el alumnado.
    - Los alumnos que han conseguido los objetivos de la primera fase son contratados por las empresas que colaboran en el Programa, con un mínimo del 50% y un máximo del 85% de trabajo efectivo, durante un período de seis meses, percibiendo las retribuciones salariales que corresponden, de conformidad con lo previsto en la normativa vigente.

### Resultados del Programa en el curso 2007/2008

PERFIL PROFESIONAL	ALUMNOS MATRICULADOS			ALUMNOS QUE HAN ALCANZADO OBJETIVOS		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
<i>Operario Inst.eléctricas baja tensión</i>	30	---	30	26	---	26
<i>Ayudante Restaurante-Bar</i>	4	4	8	1	2	3
<i>Ayudante de Cocina</i>	5	6	11	2	2	4
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>49</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>33</b>

Los alumnos que no han alcanzado los objetivos causaron baja en el Programa por decisión propia o causas familiares.

## **A.5. DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN Y ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS**

- 5.1. Escuelas Municipales de Música
- 5.2. Escuela Municipal de Arte Dramático
- 5.3. Escuela Madrileña de Cerámica
- 5.4. Centro de Recursos
- 5.5. Información Educativa
- 5.6. Coordinación de Jefes de Sección de Educación en Juntas Municipales
- 5.7. Otras actividades

## A.5. DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN Y ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

El Departamento de Coordinación y Enseñanzas Artísticas se ocupa de:

- Gestionar y/o dirigir los recursos municipales de carácter educativo que ofrece la Dirección General de Educación y Juventud en:
  - Escuelas Municipales de Música
  - Escuela Municipal de Arte Dramático
  - Escuela Madrileña de Cerámica de la Moncloa
- Planificar la Red Municipal de Escuelas de Música, proponer la forma de gestión del servicio y determinar sus características técnicas, criterios de valoración de los proyectos presentados a los concursos para la gestión indirecta y realizar el seguimiento de su cumplimiento.
- Elaborar la Memoria anual de la Dirección General de Educación y Juventud.
- Gestionar el Servicio de Información Educativa de las sugerencias y reclamaciones de los ciudadanos sobre los servicios de la Dirección General de Educación y Juventud.
- Coordinar y apoyar a los 21 Jefes de Sección de Educación de las Juntas Municipales de Distrito.
- Participar con la Consejería de Educación en las propuestas de zonificación y zonas de influencia de los centros sostenidos con fondos públicos.
- Mantener el fondo bibliográfico y audiovisual de carácter educativo para consulta y préstamo desde el Centro de Recursos.

- Elaborar los catálogos y boletines con la información del contenido bibliográfico y audiovisual del Centro de Recursos.
- Elaborar la “Guía de Programas, Actividades y Recursos Educativos Municipales” y su distribución a todos los centros de la capital.
- Gestionar y distribuir el material didáctico, ofertado por otras Instituciones, para su utilización en centros docentes (*Maletas Pedagógicas*).

## 5.1. ESCUELAS MUNICIPALES DE MÚSICA

En 1984, el Ayuntamiento de Madrid inicia la creación de la Red de Escuelas Municipales de Música.

Las Escuelas de Música ofrecen una educación musical para todos los ciudadanos, a partir de los 4 años y sin límite de edad y responden a la necesidad de promover la cultura y la sensibilidad musical. Se proporciona una formación de carácter “amateur”, propiciando al mismo tiempo agrupaciones musicales y se orienta a aquellos que, por su especial vocación y aptitudes pueden abordar una formación profesional.

El 16 de noviembre de 2001 se firmó un convenio con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, cuya finalidad es la financiación conjunta del funcionamiento de las Escuelas.

Las aportaciones de ambas Administraciones, en el ejercicio presupuestario 2008, son las siguientes:

- Aportación de la Comunidad de Madrid : 669.001 euros.
- Aportación del Ayuntamiento de Madrid: 2.035.067 euros.

Durante el curso 2007/2008 ha entrado en funcionamiento una nueva Escuela en el distrito de Arganzuela, con una capacidad de 400 plazas.

En el año 2008 se realizó la elaboración de proyectos de nuevas Escuelas de Música en los distritos de Chamberí, Barajas y Moncloa-Aravaca y se ultimaron las obras y la puesta en marcha de las Escuelas de Retiro y Carabanchel.

En noviembre de 2008 han entrado en funcionamiento dos nuevas Escuelas: La Escuela Municipal de Música y Danza *Plácido Domingo*, en el distrito de

Retiro, con una capacidad de 600 plazas, que es la primera en la Red que incorpora las enseñanzas de danza y la Escuela Municipal de Música *Isaac Albeniz*, en el distrito de Carabanchel, con una capacidad de 800 plazas.

Las Escuelas Municipales de Música han contado con un claustro de profesores constituido por los siguientes profesionales:

- 11 Directores de Escuelas Municipales de Música.
- 170 Profesores de Música.

Al finalizar el curso 2007/2008, en el conjunto de las 11 Escuelas de la Red, ha habido un total de 4.847 alumnos.

#### **Datos del curso 2007-2008**

DISTRITO	ESCUELA DE MÚSICA	PROFESORES	ALUMNOS	MATRÍCULAS
Chamartín	Nicolás Salmerón	25	389	694
Usera	Maestro Barbieri	26	683	1.104
Fuencarral-El Pardo	Carmelo Alonso Bernaola	22	396	686
Hortaleza	Federico Chueca	28	594	963
Villaverde	Ágata-Villaverde	17	256	300
Villa de Vallecas	Villa de Vallecas	20	389	646
San Blas	Antonio Machado	21	348	639
Barajas	El Capricho	27	534	888
Tetuán	Manuel Vázquez Montalbán	23	461	725
Vicálvaro	Vicálvaro	21	376	628
Arganzuela	Almudena Cano	21	421	605
<b>Total</b>		<b>251<sup>(*)</sup></b>	<b>4.847</b>	<b>7.878</b>

<sup>(\*)</sup> El total de profesores en la Red es de 170, algunos de los cuales imparten clases en diferentes Escuelas y días.

## Resultados obtenidos en el curso 2007-2008

ESCUELA DE MÚSICA	MATRÍCULAS		SUSPENSOS		APROBADOS	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<i>Maestro Barbieri</i>	647	100,00	92	14,22	555	85,78
<i>Federico Chueca</i>	540	100,00	98	18,15	442	81,85
<i>Antonio Machado</i>	391	100,00	29	7,42	362	92,58
<i>Nicolás Salmerón</i>	457	100,00	47	10,28	410	89,71
<i>Ágata-Villaverde</i>	228	100,00	22	9,65	205	89,91
<i>El Capricho</i>	478	100,00	70	14,64	408	85,35
<i>Villa de Vallecas</i>	353	100,00	65	18,41	286	81,02
<i>Carmelo Alonso Bernaola</i>	438	100,00	65	14,84	373	85,16
<i>Manuel Vázquez Montalbán</i>	497	100,00	15	3,02	482	96,98
<i>Vicálvaro</i>	458	100,00	23	5,02	435	94,98
<i>Almudena Cano</i>	563	100,00	14	2,49	549	97,51
<b>Total</b>	<b>5.050</b>	<b>100,00</b>	<b>540</b>	<b>10,70</b>	<b>4.507</b>	<b>89,30</b>

En lo que se refiere a los resultados obtenidos por los alumnos, hay que tener en cuenta que los de la etapa de Música y Movimiento (entre 4 y 7 años) promocionan automáticamente, pasando siempre de curso. Por otra parte, no se puntúa a los alumnos de las Agrupaciones, de Musicoterapia y de Educación Especial, ni a los que están en *Piano colectivo* o *Formación Yamaha*; por lo que el número total de matrículas de aprobados y suspendidos que se expone en el cuadro anterior, no coincide con el número total de matrículas antes indicado.

### Agrupaciones Musicales

Tanto desde las Escuelas, como desde la propia Dirección General de Educación y Juventud, se propicia la formación de agrupaciones musicales para la formación de los alumnos y la realización de conciertos.

- ***Agrupaciones Intercentros***

Formadas por alumnos de todas las Escuelas Municipales. En el curso 2006/2007, el Ayuntamiento firma un Convenio de colaboración con la *Fundación Magistralia*, con el fin de apoyar y promocionar las actuaciones llevadas a cabo, en materia musical, tanto desde el ámbito educativo como desde el social o cultural. En virtud del mismo, la *Fundación Magistralia*, a través del proyecto *Magistralia Núcleo Madrid*, asume la dirección y promoción de estas *Agrupaciones Intercentros* de las Escuelas Municipales de Música, que son las siguientes:

- Orquesta *Intercentros*
- Coro *Intercentros* (infantil y de adultos)
- Banda *Intercentros*

- ***Agrupaciones de Escuela y/o de zona***

Formadas por alumnos de cada Escuela y/o por alumnos de más de una Escuela:

- Banda *Federico Chueca*
- Orquesta de Cuerda *Federico Chueca*
- Orquesta de Pulso y Púa *El Capricho*
- Orquesta de Cuerda *El Capricho*
- Banda *El Capricho*
- Banda *Maestro Barbieri*
- Orquesta *Maestro Barbieri*
- Orquesta de Cuerda *Maestro Barbieri*
- Banda *Carmelo Alonso Bernaola*
- Orquesta *Carmelo Alonso Bernaola*
- Banda *Villa de Vallecas*

- Orquesta de Cuerda *Villa de Vallecas*
- Orquesta de Cuerda *Manuel Vázquez Montalbán*
- Banda *Nicolás Salmerón*
- Orquesta *Nicolás Salmerón*
- Banda *Antonio Machado*
- Orquesta *Antonio Machado*

Cada Escuela fomenta la creación de grupos musicales, existiendo grupos de:

- Guitarra eléctrica
- Guitarra flamenca
- Acordeones
- Música moderna
- Saxofones
- Contrabajos
- Coros
- Violoncello
- Percusión
- *Big Band*
- Coros infantiles y de adultos, etc.

En total, hay 61 agrupaciones en toda la Red que realizan conciertos a lo largo del curso, con asistencia de padres y alumnos e intercambios, en sus actuaciones, con otros grupos de las Escuelas de Música. Durante el curso 2007/2008, se llevaron a cabo 129 actuaciones internas en los diferentes salones de actos de las Escuelas Municipales y 63 actuaciones externas:

## Actuaciones más destacadas de las diferentes Agrupaciones Musicales en actos y fiestas fuera de las Escuelas

- **Participación del Coro Infantil MNM en el Concierto de Choral Beatles**
- **Concierto de fin de curso de las Agrupaciones MNM en el Madrid Arena**
- **Conciertos de la Orquesta Intercentros**
  - Teatro Municipal de Moralzarzal
  - Parroquia de Ntra. Sra. de la Granada (San Blas)
  - Biblioteca Municipal Gloria Fuertes
  - Capilla del Hospital Niño Jesús
- **Concierto de la Orquesta de Cuerda y Coro “Federico Chueca”**
  - Capilla del Hospital Niño Jesús
- **Concierto del Coro “Federico Chueca”**
  - Capilla del Hospital Niño Jesús
- **Concierto de la Banda “El Capricho”**
  - Iglesia de Santa Catalina (Barajas)
  - Residencia de Tercera Edad Sagrado Corazón
  - Residencia de Mayores Haus Laaerberg, en Viena (Austria)
  - Biblioteca Municipal Gloria Fuertes
- **Conciertos de la Orquesta de Pulso y Púa “El Capricho”**
  - Centro Cultural Carril del Conde

- Centro Cultural *Puerta de Toledo*
- Biblioteca Municipal *Gloria Fuertes*
- **Conciertos de la Banda “Maestro Barbieri”**
  - Teatro Municipal de Griñón
  - Centro de Esclerosis Múltiple de la Comunidad de Madrid
  - Residencia *Vista Alegre*
- **Conciertos de la Orquesta de Cuerda “Maestro Barbieri”**
  - Teatro *Teresa Berganza* (Villaviciosa de Odón)
- **Concierto del Grupo de Percusión “Maestro Barbieri”**
  - *Batukada* en la Carrera Popular de Aluche
  - Centro Social *Santa María de Benquería* (Toledo)
- **Conciertos de la Banda y Orquesta “Villa de Vallecas”**
  - Centro Juvenil *Villa de Vallecas*
  - Asociación *El Alba*
- **Conciertos de la Banda “Antonio Machado”**
  - Teatro Municipal de Griñón
  - Residencia *Peñuelas*
  - Teatro Municipal de Valderacete

### Actividades complementarias y/o extraescolares

- Asistencia al concierto “Le Concert des Nations”, ofrecido por solistas y coro de la *Capella Reial de Catalunya*, en el Auditorio Nacional.

- Asistencia a un concierto de la *Kremerata Báltica*, en el Auditorio Nacional.
- Asistencia al concierto ofrecido por la *Gustav Mahler Jugendorchester*, en el Auditorio Nacional.
- Asistencia al concierto pedagógico “Un paseo por la zarzuela”, ofrecido por la Compañía *Carpe Diem* en el Centro Cultural *Antonio Machado*.
- Asistencia al concierto pedagógico “La historia de un soldado” en el Auditorio Nacional.
- Paseo musical en el entorno del Parque de Berlín.
- Visita al Museo *Hazen*
- Asistencia a varios conciertos de *Caixa Forum* en el Auditorio Nacional

## Participación en eventos

- *Concierto de Navidad*, el día 22 de diciembre, en el Palacio de Congresos y Exposiciones del Campo de las Naciones con participación de la Banda, Orquesta y Coro *Intercentros* y Coro de Niños de la Red y diversas Agrupaciones de Escuelas de la Red.
- Celebración del *Día Europeo de la Música* en el *Templete de El Retiro*, el día 21 de junio, de 12:00 a 22:00 horas, con actuaciones de Agrupaciones de las Escuelas de Música y de las Agrupaciones *Intercentros MNM*.

## Cursos de Formación del Profesorado

Para la formación continua del profesorado, se han realizado los siguientes cursos: *Dirección de Conjuntos Instrumentales II*, *Chi Kung para músicos*,

*Formación rítmica y Danza, Introducción a la Informática musical (una edición en julio y otra en septiembre, Informática musical (Edición de partituras-Sibelius).*

### **Clases para alumnos con necesidades educativas especiales**

Durante este curso, se han impartido clases para alumnos con necesidades educativas especiales en todas las Escuelas, excepto en las de *Antonio Machado*, con un total de 132 alumnos en toda la Red.

### **Actividades pedagógicas**

En el curso anterior se creó la Comisión de Coordinación Pedagógica, encargada de acordar unos objetivos básicos que el alumno debe alcanzar al finalizar cada etapa y proponer los criterios de evaluación para medir la consecución de dichos objetivos. Como resultado de la labor de esta Comisión, se elaboraron unas fichas, con unos criterios comunes, para evaluar el final de la segunda y tercera etapa. Al final del curso 2007/08, los profesores de todas las asignaturas, tanto teóricas como instrumentales, de los cursos de fin de etapa (B02 y C02) evaluaron sobre estas fichas, por lo que se ha podido hacer un análisis comparativo de los resultados entre las distintas Escuelas.

## 5.2. ESCUELA MUNICIPAL DE ARTE DRAMÁTICO

Las enseñanzas que se imparten en la Escuela Municipal de Arte Dramático, en diferentes áreas, comprenden las materias: Interpretación, Voz y canto, Expresión corporal, Análisis de texto teatral, Teatro clásico español, Taller de escenografía y utilería y Taller de vestuario.

Los estudios que se llevan a cabo en la Escuela comprenden las áreas siguientes:

- Ciclos encaminados a la formación de actores.
- Ciclos de Iniciación al Arte Dramático, para jóvenes que desean realizar estudios de interpretación, como actividad de ocio formativo.
- Talleres infantiles, a partir de 6 años.
- Cursos para adultos.

La Escuela está situada en las remozadas dependencias de la calle Mejía Lequerica nº 21, perfectamente adaptadas a las necesidades objetivas de un centro de estas características; contando con 4 aulas, aula de audiovisuales, talleres de escenografía y vestuario y una biblioteca que se ha dotado de fondos bibliográficos de gran interés, relacionados con el mundo teatral.

La Escuela cuenta con el siguiente personal:

CATEGORIA	Nº DE TRABAJADORES
<i>Director</i>	1
<i>Jefe de Estudios</i>	1
<i>Profesores (Entidad gestora)</i>	17
<i>Administrativos</i>	2
<i>Servicios (POSI)</i>	3
<i>Laboral (Entidad gestora)</i>	2
<b>Total</b>	<b>26</b>

### Distribución de alumnos matriculados

NIVEL	GRUPOS	Nº DE ALUMNOS
<i>ALEVÍN</i>	2	30
<i>INFANTIL</i>	4	59
<i>JUNIOR</i>	4	58
<i>SENIOR</i>	6	76
<i>SUPERIOR</i>	4	42
<i>ADULTOS</i>	9	112
<b><i>Total</i></b>	<b>29</b>	<b>377</b>

El aumento de alumnos, frente al curso anterior, ha sido del 8,02%; esto es, se ha pasado de 349 alumnos en el curso 2006/07, a 377 en el curso 2007/08; con una tasa de permanencia de 84,35% durante el curso escolar y solicitando la renovación para el siguiente curso 2008/09 un 93%.

### **Muestras y montajes**

A partir del mes de marzo se inició la actividad “Escenario Abierto”, que consiste, como en cursos precedentes, en la muestra en escena de trabajos de clase, por parte de los distintos grupos de alumnos. Las muestras se realizan todos los viernes por la tarde; si bien, a medida que avanza el curso, es preciso habilitar otros días adicionales, a causa del abundante material generado. La cadencia media de representaciones, entre los meses de marzo y junio, es de 5 mensuales, en cada una de las cuales intervienen 3 ó 4 grupos.

Los cursos terminales de cada nivel realizan anualmente la puesta en escena de una obra completa. Este año se han realizado las siguientes:

- 3º Senior: *Terror y miseria del Tercer Reich*, de Bertolt Brecht, dirigida por el profesor Emilio del Valle.
- 3º Adultos: *La noche de Sabina*, de Woody Allen. Comedia de este autor dirigida por el profesor Félix Estaire.  
*Santa Juana de los Mataderos*, de Bertolt Brecht, dirigida por la profesora Rocío Bello.
- 3º Superior: *¡Campeón!*, de Guillermo Alonso del Real. El montaje realizado por estos alumnos fue coordinado por el equipo de profesores constituido por: Santiago Sanz (Escenografía), Rocío Bello (Vestuario), Virginia Sánchez (Expresión Corporal) y Margarita Delgado (Voz y Música); bajo la dirección de Guillermo Alonso del Real.  
Este mismo grupo mostró, en el mes de diciembre, el espectáculo creado a partir de la obra de Jorge Manrique *Coplas a la muerte de su padre*.

### **Cursos especiales**

Además de las enseñanzas ordinarias y de las actividades indicadas anteriormente, se ha realizado un curso especial:

- *Aproximación al Teatro del Absurdo*

### **Biblioteca**

Se cuenta con un fondo bibliográfico de 1.759 ejemplares.

### 5.3. ESCUELA MADRILEÑA DE CERÁMICA

La Escuela de Cerámica, situada en el recinto del Parque del Oeste, fue fundada en 1911 y ha venido funcionando desde entonces, manteniendo sus objetivos como centro de enseñanza, investigación y aprendizaje para profesionales de la comunicación plástica en materia de cerámica.

#### Planes de estudio de la Escuela

- Enseñanza Estructurada – 5 cursos.
- Cursos con carácter crediticio especializados, en base al convenio firmado con la Universidad Complutense.
- Investigación plástico-cerámica.
- Monografías específicas – 24 tipologías.
- Talleres de libre creación – 5 modalidades.

#### Objetivos de la Escuela

- Desarrollo de la independencia creativa del alumno.
- Adquisición de conocimientos de ciencia aplicada a la cerámica.
- Adquisición de conocimientos equilibrados, ciencia básica, ciencia aplicada, tecnología, potenciación creativa, historia del arte, de la filosofía, crítica y habilidades que permitan realizar obras actuales.
- Promoción de las iniciativas: la diversidad e investigación.
- Actualización de procesos cerámicos.

Para el cumplimiento de estos objetivos, la Escuela cuenta con el siguiente equipo de profesionales:

CATEGORIA	Nº DE TRABAJADORES
Profesor Cerámica/Director	1
Profesor Cerámica	8
Auxiliares Administrativos	1
Administrativos	1
Conserjes	2
<b>Total</b>	<b>13</b>

## **Alumnos matriculados**

El número de alumnos matriculados durante el curso 2007/2008 ha sido de 339, en el total de las distintas formaciones que se imparten desde la Escuela.

## **Actividades desarrolladas en el curso 2007/08**

- 24 cursos monográficos con duración adaptada, según niveles:
  - Seriación
  - Modelado: Iniciación
  - Modelado
  - Ciencia básica
  - Alfarería
  - Dibujo
  - Pintura
  - Técnicas diferidas
- Talleres cuyo objetivo es la realización de obra definitiva:
  - Taller de texturas y vidriados
  - Taller de modelado creativo
  - Laboratorio de formas
  - Taller de muralismo
  - Taller de procesos
- Cursos Crediticios:
  - Técnicas pictóricas: Acuarela
  - Alfarería Básica
  - Cerámica contemporánea
  - Rakú
  - Cerámica del Levante español
  - Modelado Iniciación

## Otras actividades realizadas durante el curso 2007/08

- 2 cursos monográficos de Cerámica Interdisciplinar, cuya duración es cuatrimestral, para el conjunto de Universidades americanas: Harvard, Princeton, Tulfls, MIT, Pennsylvania, Boston o Washington, que coordina el Instituto de Estudios Europeos.
- 12 exposiciones realizadas en la *Sala Arnaldos*.
- 1 exposición de obra realizada por alumnos de la Escuela en el *Círculo de Arte* de Toledo.
- 1 exposición de obra realizada por alumnos de la Escuela en la *Sala Sargadelos* de Madrid.
- Los alumnos de la Escuela de Cerámica han participado y obtenido premios en los siguientes concursos:
  - Medalla de Oro, Círculo de Bellas Artes
  - Concursos de la Caja de Ahorros
  - Concurso de la Villa de Móstoles
  - Concurso del Ministerio de Agricultura
  - Certamen *Tile Santo Domingo*
  - Participación en el Congreso *SECV*, con presentación de ponencias por profesores de la Escuela
  - Publicación de catálogos
  - *Concurso de pieza única* de la Comunidad de Madrid
  - *MOMA*
  - *FLECHA*, 1<sup>er</sup> premio

#### 5.4. CENTRO DE RECURSOS

El Centro de Recursos ofrece un fondo bibliográfico y audiovisual de carácter educativo para consulta y préstamo, así como asesoramiento sobre la utilización didáctica de dichos materiales y otras actividades de tipo pedagógico.

Responde a demandas externas de centros docentes, asociaciones y entidades educativas; a las de los profesionales de la Dirección General de Educación y Juventud y del resto del Área, así como a los ciudadanos que quieran consultar o utilizar dichos fondos existentes.

El Centro de Recursos cuenta con:

##### **Fondo bibliográfico:**

- Revistas de carácter educativo: 163 títulos.
- Publicaciones monográficas: 7.730 volúmenes.
- Legislación educativa: BOE, BOCM.

##### **Fondo audiovisual:**

- Mediateca didáctica: 854 títulos de cintas de vídeo, 204 DVDs y algunas colecciones de diapositivas y diaporamas.
- Fonoteca: Colección de música clásica (299 discos compactos).
- Material en formato CD-ROM, de carácter didáctico o de información legislativa, bibliográfica, etc. (625 títulos).

### **Documentación legislativa on-line:**

- El Centro recibe documentación educativa (legislación y jurisprudencia) de carácter estatal y autonómico, mediante conexión a dos bases de datos: *Educalex* y *Magislex*.

### **Actuaciones desarrolladas a lo largo del curso 2007-2008**

- Registro y catalogación de los nuevos materiales que llegan al Centro, tanto bibliográficos como audiovisuales.
- *Boletín de Revistas*: Elaboración y edición de los números 59 y 60, con una tirada de 2.300 ejemplares enviados a centros educativos, bibliotecas, centros de documentación, asociaciones y entidades públicas y privadas.
- Preparación y edición de la *Guía de programas, actividades y recursos educativos del Ayuntamiento de Madrid para centros docentes 2008-2009*. Para ello, se ha contactado con aquellos servicios municipales que pudieran tener en su oferta programas y recursos adecuados para incluir en dicha Guía. La información recibida se ha procesado, revisado y adaptado a las características de la publicación; comenzando, a continuación, el proceso de edición.
- Servicio de préstamo y consulta en sala del material audiovisual y bibliográfico: 330 préstamos en el curso 2007/08.
- Servicio de asesoramiento a usuarios de forma presencial, telefónica o por correo: 320 usuarios, durante el curso 2007/08.
- Distribución a los centros educativos de Madrid, a asociaciones y entidades educativas de materiales bibliográficos editados por el

Centro de Recursos: *Boletín de Revistas y Guía de programas, actividades y recursos educativos.*

- Gestión de la distribución de las *Maletas Pedagógicas* de la Fundación "La Caixa" en centros educativos de Madrid:
  - Coordinación con la Fundación
  - Organización de la presentación de las *Maletas* a los centros educativos
  - Distribución de los materiales
  - Seguimiento de su utilización
  - Evaluación de la actividad

Durante el curso 2007-2008, estos materiales didácticos se han utilizado en los CEIP del Distrito San Blas, en 7 colegios de este distrito.

- Selección diaria de la normativa legislativa.
- Realización de un dossier de prensa para su distribución entre los profesionales de la Dirección General de Educación y Juventud.
- Apoyo documental a los técnicos de la Dirección General y en su caso, del Área en los temas requeridos por ellos o en los que puedan ser de su interés.
- Aportación de datos y documentación, para su inclusión en la página Web de la Dirección General de Educación y Juventud.

## 5.5. INFORMACIÓN EDUCATIVA

En el año 2005, el Ayuntamiento de Madrid puso en funcionamiento la nueva aplicación de “Sugerencias y Reclamaciones”, con el cometido de facilitar a los ciudadanos un instrumento ágil de comunicación con la administración municipal y permitiendo la detección de los principales problemas existentes, a fin de poner los medios para su solución.

Asimismo, este Sistema de Sugerencias y Reclamaciones tiene la finalidad de suministrar la información que precisa la Comisión Especial del Pleno de Sugerencias y Reclamaciones, ante la cual tendrán que responder los Directores Generales o Gerentes de las Juntas Municipales de Distrito.

Actualmente, las reclamaciones o sugerencias que entran a través de este sistema tienen una triple vía de entrada: por Internet, a través del 010 ó en los Registros Municipales, donde la dan de alta y envían el escrito que el usuario entrega presencialmente.

En esta Dirección General, se han atendido y gestionado, desde el 1 de enero hasta el 30 de diciembre de 2008, un total de 241 sugerencias y/o reclamaciones y 63 peticiones de información, en diversas materias de Educación o Juventud, que se gestionan desde esta Dirección General.

## 5.6. COORDINACIÓN DE JEFES DE SECCIÓN DE EDUCACIÓN EN JUNTAS MUNICIPALES DE DISTRITO

Desde el Departamento de Coordinación y Enseñanzas Artísticas, se lleva a cabo la coordinación de los 21 Jefes de Sección de Educación en las Juntas Municipales de Distrito, al tener éstos una dependencia funcional de la Dirección General de Educación y Juventud, además de la dependencia orgánica, respecto a la Dirección General de Coordinación Territorial.

Por ello, se convocan periódicamente reuniones de los Jefes de Sección de Educación, con la asistencia de un representante de Coordinación Territorial, de técnicos de los departamentos de la Dirección General y en su caso, de otros departamentos del Área. En algunas ocasiones, asisten también representantes de otras Áreas municipales y de distintas Administraciones, según las características de los temas a tratar.

Durante el curso 2007/08, se convocaron 7 reuniones de coordinación en las que se abordaron diversos temas relacionados con la gestión educativa que se lleva a cabo en el Ayuntamiento de Madrid, entre los que se destacan:

- *Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar*
- *Programa Quedamos al salir de clase*
- *Programa de Centros Abiertos*
- *Programa Madrid, un Libro Abierto*
- *Programa Madrid juega en verde*
- *Proyecto Madrid a pie*
- *Escuelas Infantiles*
- *Planes Locales de Mejora y Extensión Educativa*
- *Certámenes escolares*
- *Becas de comedor*
- *Comisiones de Participación de la Infancia y de la Adolescencia*

Dentro de estas tareas de coordinación, también figura la asistencia a algunas reuniones que, a pesar de no haber sido convocadas desde este Departamento, abordan temas de interés para las funciones de coordinación, como ha sido el caso, durante este curso, de las reuniones monográficas realizadas sobre las *Comisiones de Participación de la Infancia y de la Adolescencia*.

También hay que señalar la asistencia a las reuniones convocadas por la Dirección Territorial del Área Madrid-Capital, para fijar las zonas de influencia y limítrofes, así como las adscripciones de los centros educativos de Madrid, de cara al proceso de escolarización correspondiente que llevarán a cabo las Comisiones de Escolarización de los Distritos.

La coordinación con los Jefes de Sección de Educación, desde este Departamento, comprende también apoyo y asesoramiento en aquellas cuestiones puntuales que, debido a su interés más inmediato, no puedan ser abordadas en las reuniones antes citadas.

## 5.7. OTRAS ACTIVIDADES

### Las Maletas Pedagógicas

Se mantiene el acuerdo de colaboración entre la Dirección General de Educación y Juventud y la Fundación “La Caixa”, mediante el cual esta institución envió 5 *Maletas Pedagógicas* al Centro de Recursos para ser utilizadas a lo largo del curso por algunos colegios de Madrid:

- *La Central Letrera* (2 unidades): Para el Área de Lenguaje del 2º ciclo de Educación Infantil y Primaria.
- *Cuentos de Hadas* (2 unidades): Para el 2º ciclo de Educación Infantil y el 1º ciclo de Educación Primaria, estimulan la imaginación, el mundo mágico y la creatividad.
- *Baúl de Sueños* (1 unidad): Para Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, introduce al alumno en el mundo teatral.

El objetivo de estos materiales didácticos es ofrecer recursos y sugerencias de actividades con una metodología experimental e interdisciplinaria. Están diseñados para que los alumnos y alumnas trabajen en grupo. Cada *Maleta* se acompaña de una guía didáctica y el profesorado puede adaptar su uso a las diferentes etapas educativas.

La distribución de las *Maletas Pedagógicas* se llevó a cabo en 7 colegios del distrito de San Blas, a través de un calendario de entregas y recogidas de las *Maletas*, durante el período de noviembre de 2007 a junio de 2008.

La evaluación de los centros, acerca de las *Maletas*, ha sido muy positiva, al ser consideradas por el profesorado como un apoyo muy valioso en el proceso de aprendizaje de los alumnos.

## **Comisión de Promoción de la Participación de la Infancia y Adolescencia**

El 18 de mayo de 2006 se constituye el Consejo de Área de Atención a la Infancia y la Adolescencia del Municipio de Madrid, siguiendo las indicaciones de la Ley 18/1999 de 29 de abril, reguladora de los Consejos de Atención a la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid.

Dependiendo del Consejo de Área, se crean tres Comisiones, entre las que se encuentra la de Promoción de la Participación de la Infancia y la Adolescencia. Está presidida por la Directora General de Educación y Juventud y también es miembro la Asesora del Departamento de Coordinación y Enseñanzas Artísticas.

El objetivo último de esta Comisión es elaborar los documentos técnicos y dar el apoyo necesario para la puesta en marcha, en todos los Consejos Escolares de los 21 distritos, de la Comisión de Participación Infantil preceptiva.

Durante el curso 2007/2008, se ha realizado una reunión de la Comisión de Promoción con la asistencia de su Presidenta, Dª Marta Cañellas (Directora General de Educación y Juventud), técnicos de esta Área, así como de la Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma y de la Federación INJUCAM.

En esta sesión de la Comisión, se efectuó un repaso de las actuaciones llevadas a cabo hasta el momento y del estado de las Comisiones de Participación de los distritos, tanto de las constituidas como de las que faltan por constituirse.

Asimismo, se presentaron propuestas futuras de actuación, en función de las necesidades detectadas.

Desde el Departamento de Coordinación y Enseñanzas Artísticas y en relación con este tema, se hace un seguimiento del proceso de las Comisiones de Participación con la asistencia a reuniones con técnicos de la Dirección General de Infancia, Familia y Voluntariado y los Educadores Sociales que están trabajando en los distritos para la puesta en marcha de las Comisiones.

## A.6. DEPARTAMENTO DE PERSONAL EN CENTROS DOCENTES

- 6.1. Personal de la Dirección General
- 6.2. Becas de Comedor Escolar

## A.6. DEPARTAMENTO DE PERSONAL EN CENTROS DOCENTES

### 6.1. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Desde este Departamento se gestiona una plantilla de 429 trabajadores de diferentes categorías que prestan servicios relacionados con el mantenimiento y vigilancia de Centros docentes públicos en las siguientes dependencias:

- 238 Centros públicos de Educación Infantil y Primaria, distribuidos por toda la ciudad.
- 9 Centros de Educación Especial.
- 2 Escuelas Infantiles Municipales de gestión directa.
- 11 Escuelas Municipales de Música
- 1 Residencia-Internado Municipal (*San Ildefonso*)
- 1 Escuela Municipal de Cerámica
- 1 Escuela Municipal de Arte Dramático
- 3 Aulas de Naturaleza (*Ntra. Sra. De la Paloma*, Cercedilla; *Palacio Valdés*, Tres Cantos y *Casa de Campo*, Madrid).

Asimismo, a este Departamento le compete:

- El seguimiento y control de la asignación presupuestaria que el Área de Gobierno de Hacienda y Administración Pública otorga a la Dirección General de Educación y Juventud, con destino al abono de horas extraordinarias, correspondiente al período de tramitación de las becas de comedor escolar.
- Coordinar las necesidades de personal de la Dirección General de Educación y Juventud y su estructura organizativa: confección de la Relación de Puestos de Trabajo, etc.

### Actuaciones desarrolladas a lo largo del curso 2007-2008

- Modificación de destino de conserjes de instituciones escolares por cierre de centros escolares, modificación de unidades, sustituciones de bajas por enfermedad, etc.
- Distribución de las prendas que configuran los 9 uniformes diferentes que corresponden a las diversas categorías profesionales y relación con las empresas adjudicatarias del contrato para adquisición de vestuario.
- Tramitación de bajas por enfermedad.
- Iniciación de expedientes disciplinarios.
- Iniciación de altas y bajas en los distintos pluses: jornada partida, encendido de calefacción, poda, etc.
- Programación y organización junto con el Instituto Médico “Fabiola de Mora y Aragón” del reconocimiento médico anual del personal que realiza funciones con niños.
- Iniciación e informe de expedientes de desahucio administrativo de viviendas anejas a los colegios públicos.
- Actualización de los datos relativos a los expedientes personales de los 429 funcionarios adscritos (POSI, PODO, POLMA, cocineros, auxiliares de puericultura, jardineros), así como la tramitación de: días de convenio, permisos retribuidos, no retribuidos y demás circunstancias previstas en el convenio.

### Indicadores de gestión. Curso 2007/2008

ACTUACIÓN	NÚMERO
<i>Cambio de destino de conserjes por cierre de centro, sustituciones, etc</i>	728
<i>Iniciación bajas por enfermedad común</i>	271
<i>Iniciación bajas por accidente laboral</i>	3
<i>Iniciación expedientes de jubilación: Conserjes</i>	17

## 6.2. BECAS DE COMEDOR ESCOLAR

El objeto de la convocatoria es hacer efectivo el Principio de Igualdad en el ejercicio del derecho a la educación en la población escolar del municipio de Madrid, que cursa enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

Para ello y de acuerdo con el Título II de la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación, es necesaria la puesta en marcha y el mantenimiento de una serie de medidas de carácter compensador, que tiendan a subsanar las situaciones de desventaja socioeducativa que presentan determinados colectivos que acceden a los centros educativos en situación desfavorable por razones sociales, culturales, económicas, étnicas o de otra índole.

La Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento de Madrid, de conformidad con el criterio básico de servicio a los ciudadanos e inspirados en el principio de colaboración, coordinan sus respectivas convocatorias en su ámbito de gestión respectivo, posibilitando el acceso a ellas mediante una única solicitud.

La presente convocatoria va dirigida al alumnado que curse enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, escolarizado en centros sostenidos con fondos públicos en el ámbito del municipio de Madrid.

Las becas se conceden a las familias y se hacen efectivas a los centros, los cuales asumen el compromiso de gestionar la aplicación de los fondos de acuerdo con su finalidad, responsabilizándose de comunicar las bajas definitivas y los traslados de los alumnos beneficiarios.

Las becas son de tres tipos, según la cuantía: 525 euros alumno/curso escolar, 395 euros alumno/curso escolar y 265 euros alumno/curso escolar.

En la Convocatoria de Becas de Comedor Escolar, curso 2007/2008 (Madrid-Capital), se concedieron becas, según el siguiente detalle, por un importe total de 16.051.374 euros, de los que 3.128.745 euros corresponden a la aportación del Ayuntamiento de Madrid y 12.922.629 euros, a la aportación de la Comunidad de Madrid.

#### **Educación Primaria y Educación Secundaria. Curso 2007-2008**

<b>TIPOS DE BECA</b>	<b>Nº BECAS CONCEDIDAS</b>	<b>IMPORTE</b>
265 €	40.590	10.756.350 €
395 €	2.276	899.020 €
525 €	727	381.675 €
<b><i>Totales</i></b>	<b>43.593</b>	<b>12.037.045 €</b>

#### **Educación Infantil. Curso 2007-2008**

<b>TIPOS DE BECA</b>	<b>Nº BECAS CONCEDIDAS</b>	<b>IMPORTE</b>
265 €	3.221	853.565 €
395 €	237	93.615 €
525 €	68	35.700 €
<b><i>Totales</i></b>	<b>3.526</b>	<b>982.880 €</b>

#### **Otras modalidades. Curso 2007-2008**

<b>MODALIDAD</b>	<b>Nº BECAS CONCEDIDAS</b>	<b>IMPORTE</b>
<i>Modalidad B</i>	134	94.872 €
<i>Modalidad C</i>	3.726	2.663.852 €
<i>Acogimiento familiar</i>	425	244.375 €
<i>Víctimas del terrorismo</i>	54	28.350 €
<b><i>Totales</i></b>	<b>4.339</b>	<b>3.031.449 €</b>

Modalidad B: Alumnos escolarizados de oficio con uso de transporte escolar

Modalidad C: Alumnos de familias perceptoras de Renta Mínima de Inserción (R.M.I.)

### Total Becas de Comedor Escolar concedidas. Curso 2007-2008

MODALIDAD ESPECÍFICA	Nº BECAS CONCEDIDAS	IMPORTE
<i>Modalidad A</i>	43.593	12.037.045 €
<i>Infantil</i>	3.526	982.880 €
<i>Modalidad B</i>	134	94.872 €
<i>Modalidad C</i>	3.726	2.663.852 €
<i>Acogimiento familiar</i>	425	244.375 €
<i>Víctimas del terrorismo</i>	54	28.350 €
<b><i>Totales</i></b>	<b>51.458</b>	<b>16.051.374 €</b>

Modalidad A: Alumnos escolarizados en Educación Primaria y Educación Secundaria

Modalidad B: Alumnos escolarizados de oficio con uso de transporte escolar

Modalidad C: Alumnos de familias perceptoras de Renta Mínima de Inserción (R.M.I.)

Para la convocatoria de Becas de Comedor Escolar, correspondiente al curso 2008/2009, el presupuesto del Ayuntamiento de Madrid asciende a 3.503.745 euros.

## A.7. ACTUACIONES EDUCATIVAS EN LOS DISTRITOS

- 7.1. Mantenimiento de centros escolares
- 7.2. Comisiones de Escolarización
- 7.3. Actividades educativas por distritos

## A.7. ACTUACIONES EDUCATIVAS EN LOS DISTRITOS

Las Juntas Municipales de Distrito se configuran como órganos complementarios de gestión descentralizada, asumiendo atribuciones delegadas por la Alcaldía Presidencia.

Por Decreto del Alcalde Presidente de la Corporación y atendiendo a la Ley 7/85 de 2 de abril, Reguladora de las Bases de Régimen Local, se delega en los Concejales Presidentes de las Juntas Municipales de Distrito competencias propias del Municipio.

En 1989, la Corporación crea la figura del Técnico de Educación para las Juntas Municipales. Estos Técnicos se convierten en referentes educativos en los distritos y desarrollan las competencias delegadas en materia de educación en las Juntas.

Los Jefes de Sección de Educación de las Juntas Municipales de Distrito mantienen una dependencia funcional de la Dirección General de Educación y Juventud, del Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales; que se facilita desde el Departamento de Coordinación y Enseñanzas Artísticas de dicha Dirección, materializándose mediante reuniones de coordinación mensuales y una continua relación que posibilita el intercambio de información, la participación y desarrollo de actividades conjuntas o la ejecución de actuaciones derivadas de la suscripción de convenios con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, entre otras.

Las funciones que desarrollan los Jefes de Sección de Educación en las Juntas Municipales de Distrito son las siguientes:

- Analizar periódicamente la situación educativa del distrito.

- Informar, orientar y asesorar a los vecinos sobre los recursos educativos del distrito.
- Impulsar y participar en la coordinación de los programas y actividades que se realizan en el distrito, en materia educativa.
- Planificar, programar y evaluar las actividades complementarias a la enseñanza.
- Gestionar el presupuesto de la Junta Municipal destinado a educación.
- Asesorar técnicamente en materia educativa en aquellos foros que la Junta Municipal o la Concejalía así lo requiera.
- Participar en la ejecución de actividades que dimanen de la delegación de competencias, en materia educativa, de otras administraciones a la Administración Local. Al respecto, resulta esencial la figura del Jefe de Sección de Educación, en el proceso de escolarización de alumnos en centros sostenidos con fondos públicos.
- Estudiar las propuestas y/o proyectos que, en materia educativa, puedan surgir de los diversos componentes de la comunidad educativa.
- Planificar, en función de las competencias del Ayuntamiento en materia educativa, los programas y actividades propios en el ámbito de distrito.
- Coordinación en el trabajo conjunto con otros servicios municipales y otras instituciones que abordan problemáticas, que afectan a los menores: ETMF (Equipo de Menores y Familia de Servicios Sociales), Mesa de Salud, Directores de centros educativos, Comisión de Absentismo, etc.

Los Jefes de Sección de Educación en Juntas Municipales programan sus actividades por curso escolar, atendiendo a la realidad educativa del distrito y vienen a complementar las que se ofertan desde la Dirección General de Educación y Juventud.

Atendiendo a la realidad educativa de cada distrito, los Jefes de Sección de Educación diseñan, programan y gestionan actuaciones de apoyo a los centros docentes, a las AMPAS y a los alumnos.

En esta memoria queremos señalar de forma resumida y concisa aquellas actuaciones comunes a todos los distritos; como son las referidas al mantenimiento de los centros educativos, así como las actividades complementarias y extraescolares específicas de cada distrito.

## 7.1. MANTENIMIENTO DE CENTROS ESCOLARES

Dentro de las competencias atribuidas, en materia educativa, a la Administración Local y delegadas en las Juntas Municipales de Distrito, se encuentra la referida a cooperar con la administración educativa en la creación, construcción y mantenimiento de los centros docentes públicos.

Por otra parte, el vigente Convenio de colaboración suscrito con la Comunidad de Madrid para la ejecución de obras de consolidación y rehabilitación de Centros en Educación Infantil y Primaria y Centros de Educación Especial, al que se ha hecho referencia anteriormente, tiene por objeto garantizar la seguridad, modernización y mejora de los edificios, así como el correcto funcionamiento de sus instalaciones.

## 7.2. COMISIONES DE ESCOLARIZACIÓN

Los Jefes de Sección de Educación de las Juntas Municipales de los 21 distritos colaboran con la Consejería de Educación en el proceso de admisión de alumnos en centros sostenidos con fondos públicos, atendiendo a la responsabilidad municipal respecto a la vigilancia de la escolaridad obligatoria.

Las actuaciones que se derivan de esta colaboración se refieren a:

- Expedición de los certificados y volantes de empadronamiento justificativo de la proximidad del domicilio familiar al centro educativo.
- Información y asesoramiento a las familias, en relación con la oferta educativa.
- Participación de los Jefes de Sección de Educación de las Juntas de Distrito en las Comisiones de Escolarización.

La escolarización se lleva a cabo desde las Comisiones de Escolarización, creadas a tal fin. Estas Comisiones funcionan a lo largo del curso escolar, a fin de atender las necesidades de escolarización que se plantean, mediante reuniones semanales.

Las Comisiones funcionan en Pleno y en Secretariado. Los Jefes de Sección de Educación participan como vocales y representando al Ayuntamiento tanto en los Plenos como en los Secretariados.

En estas Comisiones se reciben las demandas de escolarización, se analizan y estudian para proponer la escolarización de los alumnos en aquellos centros que respondan a las características de los mismos.

### 7.3. ACTIVIDADES EDUCATIVAS POR DISTRITOS

## Resumen de datos sobre las actividades educativas realizadas desde las Juntas Municipales. Curso 2007-2008

DISTRITO MUNICIPAL	Actividades complement y extraesc. (Alumnos)	Jornadas y otros eventos (Alumnos)	Actividades de apoyo a las familias (Usuarios)	Planes de Mejora y Ext.Educ. (Alumnos)	Actividades en períodos vacacionales (Alumnos)	Información y atención al público (Usuarios)	Transporte Actividades fuera Aula (Alumnos)	Presupuesto 2008 Programa 422.01 (Euros)
CENTRO	12.513	607		105	30	6.553	9.200	809.964
ARGANZUELA	10.020	2.775		150		4.200	7.955	726.995,23
RETIRO	7.435	34	21	861		3.400	2.565	487.053
SALAMANCA	5.117	7.157	175	867	452	3.650	4.601	511.476,32
CHAMARTÍN	12.025			1.960		7.200	3.114	966.622,46
TETUÁN	8.003			1.011		4.200	5.130	1.290.796
CHAMBERÍ	2.220			2.101		4.000	6.500	696.245
FUENCARRAL-EL PARDO	10.591	3.901		4.541	334	10.000	3.122	681.172
MONCLOA-ARAVACA	3.217	10.000	85	1.835	312	2.500	3.000	1.456.615
LATINA	14.542	13.520	700	4.034		11.000	17.600	3.373.746
CARABANCHEL	17.983	6.148	9.780	3.160		6.900	28.710	919.660
USERA	16.406	5.350		2.607		5.000	3.905	1.962.459,47
PUENTE DE VALLECAS	25.665	6.960		2.781		29.000	27.386	702.557
MORATALAZ	6.743	748		2.147	362	6.000	5.500	1.587.148
CIUDAD LINEAL	13.391	2.950	350	928	400	5.000	16.500	527.463
HORTALEZA	13.687	3	222	2.372		7.600	3.519	442.219,96
VILLAVERDE	19.020	358	74	1.532		6.100	4.107	1.681.838,20
VILLA DE VALLECAS	18.012	1.798	132	1.181		3.400	7.074	1.153.282,92
VICÁLVARO	5.375	1.850	50	1.001	150	2.800	6.500	155.980
SAN BLAS	10.353	1.040	200	670	210	3.500	11.297	1.229.565
BARAJAS	11.110			624		1.900	2.374	749.833,35
<b>TOTAL</b>	<b>243.428</b>	<b>65.199</b>	<b>11.789</b>	<b>36.468</b>	<b>2.250</b>	<b>133.903</b>	<b>179.659</b>	<b>22.112.691,91</b>

## JUNTA MUNICIPAL DE CENTRO

### **A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Taller de ajedrez</i>	465
<i>Taller de cerámica</i>	128
<i>Taller verde</i>	696
<i>Artes escénicas</i>	420
<i>Muestra de teatro</i>	150
<i>Cuentacuentos</i>	1.880
<i>Conciertos pedagógicos - Clásica en clase</i>	3.245
<i>Ciencia divertida</i>	1.975
<i>Día Internacional del Medioambiente</i>	195
<i>Conoce tu entorno</i>	603
<i>Primavera con la Naturaleza</i>	686
<i>Debates infantiles municipales</i>	335
<i>Foro contra la intolerancia</i>	935
<i>Xanadú</i>	800
<b>Total</b>	<b>12.513</b>

### **B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>XV Certamen Literario y Plástico</i>	0
<i>Torneos de ajedrez (verano y Navidad)</i>	481
<i>Día de la Constitución</i>	126
<b>Total</b>	<b>607</b>

**C) Planes de Mejora y Extensión Educativa**

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
C.E. Sta. Bárbara	262	62	23,66%
IES Cardenal Cisneros	520	43	8,27%
<b>Total 2 Centros</b>	<b>782</b>	<b>105</b>	<b>13,43%</b>
<b>TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS</b>			
<i>Estudio asistido</i>			
<i>Actividades deportivas</i>			
<i>Expresión corporal</i>			

**D) Actividades en periodos vacacionales**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
Granja-Escuela “Naturalmente... Inglés”	30
<b>Total</b>	<b>30</b>

**E) Información y atención al público**

<b>Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica)</b>
<b>6.553</b>

**F) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.**

Nº DE CENTROS	ALUMNOS
<b>24</b>	<b>9.200</b>

**G) Presupuesto 2008. Programa 422.01 “Colegios y centros educativos”**
**Partidas: 213.00, 220.01, 221.05, 221.99, 223.00, 226.99, 227.99**
**809.964 euros**

## JUNTA MUNICIPAL DE ARGANZUELA

### A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Mesas teatralizadas con Lope de Vega y Cervantes</i>	480
<i>Teatro en Inglés</i>	1.650
<i>Conciertos pedagógicos</i>	600
<i>Teatro y cuentacuentos</i>	4.400
<i>Actividades de apoyo escolar</i>	490
<i>Actividades en horario de comedor</i>	2.400
<b>Total</b>	<b>10.020</b>

### B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Actividades de Carnaval</i>	600
<i>Semanas culturales</i>	1.200
<i>Certamen de Villancicos y felicitaciones navideñas</i>	975
<b>Total</b>	<b>2.775</b>

### C) Planes de Mejora y Extensión Educativa

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
<i>CEIP S.Eugenio y S.Isidro</i>	450	150	33,33%
<b>Total 1 Centro</b>	<b>450</b>	<b>150</b>	<b>33,33%</b>
<b>TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS</b>			
<i>Dinamización de la biblioteca: préstamo de libros, búsqueda de información, ayuda en tareas</i>			
<i>Animación a la lectura</i>			

**D) Información y atención al público**

<b>Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica)</b>
<b>4.200</b>

**E) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.**

<b>Nº DE CENTROS</b>	<b>ALUMNOS</b>
<b>18</b>	<b>7.955</b>

**F) Presupuesto 2008. Programa 422.01 “Colegios y centros educativos”**

**Partida 227.99**

<b>726.995,23 euros</b>
-------------------------

## JUNTA MUNICIPAL DE RETIRO

### **A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Animación a la lectura para Educación Infantil: Cuentacuentos</i>	981
<i>Taller de técnicas de estudio en IES La Estrella e Isabel La Católica</i>	240
<i>Actividades en Inglés para E.Infantil y E.Primaria</i>	4.576
<i>Animación a la lectura e Intr. a técnicas de estudio en 2º ciclo E.P.</i>	475
<i>Campaña sensibilización y prevención de la violencia entre iguales</i>	1.093
<i>Escuela de Navidad</i>	70
<b>Total</b>	<b>7.435</b>

### **B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>XIV Certamen de Plástica y Creación Literaria</i>	34
<b>Total</b>	<b>34</b>

### **C) Actividades de apoyo a las familias**

ACTIVIDAD	USUARIOS
<i>Escuela de Padres</i>	17
<i>Servicio de Guardería</i>	4
<b>Total</b>	<b>21</b>

#### D) Planes de Mejora y Extensión Educativa

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
<i>CEIP Francisco Quevedo</i>	192	61	31,77%
<i>CEIP Ciudad de Roma</i>	450	739	164,22%
<i>IES Isabel La Católica</i>	1.245	61	4,90%
<b>Total 3 Centros</b>	<b>1.887</b>	<b>861</b>	<b>45,63%</b>
<b>TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS</b>			
<i>Danza</i>			
<i>Teatro</i>			
<i>Kárate</i>			
<i>Ajedrez</i>			
<i>Estudio dirigido</i>			
<i>Apoyo escolar</i>			
<i>Baloncesto</i>			
<i>Fútbol</i>			
<i>Taller de cultura inglesa</i>			
<i>Taller de los sentidos</i>			
<i>Animación a la lectura</i>			
<i>Taller de idiomas</i>			
<i>Tenis</i>			
<i>Taller de prensa</i>			
<i>Ludoteca</i>			
<i>Los primeros del cole</i>			
<i>Dibujo y pintura</i>			
<i>Música y movimiento</i>			
<i>Psicomotricidad</i>			
<i>Danza del vientre</i>			
<i>Guitarra</i>			
<i>Coro</i>			

**E) Información y atención al público**

<b>Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica)</b>
<b>3.400</b>

**F) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.**

<b>Nº DE CENTROS</b>	<b>ALUMNOS</b>
<b>16</b>	<b>2.565</b>

**G) Presupuesto 2008:Programa 422.01 “Colegios y centros educativos”****Partidas 223.00, 227.99, 481.00**

<b>487.053 euros</b>
----------------------

**JUNTA MUNICIPAL DE SALAMANCA**
**A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
Talleres de Teatro escolar (E. Primaria y ESO)	95
Talleres de Animación a la lectura (E. Primaria y E. Infantil)	2.304
Taller de Escritura de cuentos (E. Primaria)	2.040
Actividad de Senderismo (E. Primaria y ESO)	455
Escuelas de Promoción Deportiva (Balonmano)	30
Badminton	78
Ajedrez	115
<b>Total</b>	<b>5.117</b>

**B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
Semana de Teatro escolar (E. Primaria)	1.200
Certamen de Cuentos y Dibujos (E. Primaria y ESO)	788
Semana de la Ciencia (E. Primaria y ESO)	737
Taller de Arte Contemporáneo (E. Primaria y ESO)	839
Storytelling (E. Primaria y ESO)	1.500
Conciertos Pedagógicos (E. Primaria)	1.464
Conociendo a Goya (E. Primaria)	442
Pleno de Participación infantil	160
Comisión de Participación de la Infancia y de la Adolescencia	27
<b>Total</b>	<b>7.157</b>

### C) Actividades en periodos vacacionales

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Campamentos urbanos realizados en verano</i>	402
<i>Campamentos de Naturaleza</i>	50
<b>Total</b>	<b>452</b>

### D) Planes de Mejora y Extensión Educativa

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
<i>IES Beatriz Galindo</i>	489	213	43,56%
<i>IES Avda. de los Toreros</i>	430	187	43,49%
<i>CEIP Amador de los Ríos</i>	348	176	50,57%
<i>CEIP General Mola</i>	270	156	57,78%
<i>CEIP Guindalera</i>	359	93	25,91%
<i>CC Sagrada Familia</i>	212	42	19,81%
<b>Total 6 Centros</b>	<b>2.108</b>	<b>867</b>	<b>41,13%</b>
<b>TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS</b>			
<i>Taller de prensa</i>			
<i>Taller de teatro</i>			
<i>Taller de creatividad</i>			
<i>Biblioteca abierta</i>			
<i>Taller de pintura</i>			
<i>Taller de informática</i>			
<i>Aula de estudio dirigido</i>			
<i>Aula de apoyo escolar</i>			
<i>Danza-Teatro</i>			
<i>Taller de biblioteca</i>			
<i>Coro</i>			
<i>Ludoteca</i>			
<i>Baloncesto, Balonmano, Fútbol-sala</i>			
<i>Aerobic</i>			
<i>Los primeros del cole</i>			

**E) Actividades de apoyo a las familias**

ACTIVIDAD	ALUMNOS/ USUARIOS
<i>Sábados infantiles y juveniles</i>	45
<i>Escuela de padres</i>	130
<b>Total</b>	<b>175</b>

**F) Información y atención al público**

<b>Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica)</b>
<b>3.650</b>

**G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.**

Nº DE CENTROS	ALUMNOS
<b>15</b>	<b>4.601</b>

**H) Presupuesto 2008: Programa 422.01 “Colegios y centros educativos”**
**Partida 223.00, 226.02, 226.99, 227.06, 227.99**

<b>511.476,32 euros</b>
-------------------------

## JUNTA MUNICIPAL DE CHAMARTÍN

### A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Campaña de Teatro “In english, please” (E.Primaria)</i>	647
<i>Storytelling Campaña “One, two, three” (E.Infantil)</i>	614
<i>Campaña de Teatro en Inglés (E.S.O.)</i>	676
<i>Conciertos Pedagógicos en Institutos</i>	2.280
<i>IV Certamen Belenes y Árboles Navidad con materiales reciclados</i>	1.571
<i>IV Muestra de Teatro escolar</i>	960
<i>Chamartín con la Ciencia (E. Infantil)</i>	374
<i>Chamartín con la Ciencia (E. Primaria)</i>	748
<i>Chamartín sostenible. Cambio climático</i>	868
<i>Movilidad sostenible</i>	868
<i>Celebración del Día del Medioambiente</i>	428
<i>Cursos de Técnicas y hábitos de estudio</i>	264
<i>Taller de Arte (Campaña de sensibilización artística)</i>	132
<i>Estimulación musical en Escuelas Infantiles</i>	308
<i>Cuentacuentos de Educación para la paz (E. Infantil)</i>	1.125
<i>Escuela de Padres para 0-3 años</i>	107
<i>Salida educativa Programa Municipal de E. Adultos</i>	55
<b>Total</b>	<b>12.025</b>

**B)Planes de Mejora y Extensión Educativa**

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
CEIP Ramiro de Maeztu	457	235	51,42%
CEIP Isaac Albéniz	96	48	50,00%
CEIP P.O. Eijo Garay	90	64	71,11%
CEIP Padre Poveda	201	102	50,75%
CEIP Pintor Rosales	230	201	87,39%
CEIP San Juan de la Cruz	123	80	65,04%
CEIP Luis Bello	180	71	39,44%
CEIP Arquitecto Gaudí	264	264	100,00%
CEIP Nicolás Salmerón	109	65	59,63%
IES Ramiro de Maeztu	749	200	26,70%
IES Santamarca	447	60	13,42%
CPC Ntra.Sra.de la Merced	773	480	62,09%
CPC S.Ramón y S.Antonio	507	34	6,71%
CPC Fund. Santamarca	697	56	8,03%
<b>Total 14 Centros</b>	<b>4.923</b>	<b>1.960</b>	<b>39,81%</b>
<b>TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS</b>			
<i>Los primeros del cole</i>			
<i>El club de la tarde</i>			
<i>Dinamización de biblioteca</i>			
<i>Estudio dirigido</i>			
<i>Psicomotricidad</i>			
<i>Club de junio</i>			
<i>Peque-club</i>			
<i>Ludoteca</i>			
<i>Música y Movimiento</i>			
<i>Teatro y escenografía</i>			
<i>Esperando a los papás</i>			
<i>Comedor divertido</i>			
<i>Coro</i>			
<i>Rincón de lectura</i>			
<i>Refuerzo educativo</i>			
<i>Informática</i>			
<i>Multideporte</i>			

**C) Información y atención al público**

Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica)
7.200

**D) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.**

Nº DE CENTROS	ALUMNOS
12	3.114

**E) Presupuesto 2008: Programa 422.01 “Colegios y centros educativos”**

Partidas 220.01, 221.05, 221.07, 221.08, 221.99, 223.00, 227.00, 227.99, 481.00

966.622,46 euros
------------------

## JUNTA MUNICIPAL DE TETUAN

### **A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Técnicas de estudio</i>	252
<i>Tetuán más cerca de tu aula</i>	503
<i>Educación medioambiental: Granja-Escuela</i>	583
<i>Teatro escolar</i>	1.800
<i>Clásica en clase</i>	2.079
<i>Animación a la lectura</i>	2.786
<b>Total</b>	<b>8.003</b>

### **B) Planes de Mejora y Extensión Educativa**

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
<i>CEIP Federico Rubio</i>	235	36	15,32%
<i>CP Pío XII</i>	244	97	39,75%
<i>CC Gil Díaz</i>	189	70	37,04%
<i>IES N.S. Almudena</i>	398	141	35,43%
<i>IES Tetuán de las Victorias</i>	128	82	64,06%
<i>CP Ignacio Zuloaga</i>	323	71	21,98%
<i>CP Jaime Vera</i>	621	93	14,98%
<i>CP Ortega y Gasset</i>	599	99	16,53%
<i>CP Juan Ramón Jiménez</i>	198	20	10,10%
<i>CC María Auxiliadora</i>	782	258	32,99
<i>CC Divino Corazón</i>	660	44	6,66%
<b>Total 11 Centros</b>	<b>4.377</b>	<b>1.011</b>	<b>23,10%</b>
<b>TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS</b>			
<i>Los primeros del cole</i>			
<i>Servicio de Guardería mañanas</i>			
<i>Animación a la lectura</i>			

<i>Actividades deportivas: fútbol, multideporte</i>
<i>Baile</i>
<i>Apoyo escolar</i>
<i>Taller de inglés</i>
<i>Informática</i>
<i>Biblioteca</i>
<i>Recuperación de asignaturas en julio</i>
<i>Taller de tarde</i>
<i>Música y teatro</i>
<i>Aula de estudio</i>

**C) Información y atención al público**

<b>Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica)</b>
<b>4.200</b>

**D) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.**

<b>Nº DE CENTROS</b>	<b>ALUMNOS</b>
<b>17</b>	<b>5.130</b>

**E) Presupuesto 2008: Programa 422.01 “Colegios y centros educativos”**

**Partidas 223.00, 227.99, 481.00, 489.01**

<b>1.290.796 euros</b>
------------------------

## JUNTA MUNICIPAL DE CHAMBERI

### A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Guardería y extensión educativa</i>	200
<i>Teatro</i>	30
<i>Ajedrez Escolar</i>	475
<i>Apoyo escolar</i>	50
<i>Animación lectora bilingüe</i>	700
<i>Granja-Escuela</i>	635
<i>Visitas y salidas culturales</i>	30
<i>Actividades extraescolares guiadas</i>	100
<b>Total</b>	<b>2.220</b>

### B) Planes de Mejora y Extensión Educativa

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
<i>CEIP Claudio Mollano</i>	200	120	60,00%
<i>CEIP Fernando el Católico</i>	200	80	40,00%
<i>CEIP Rufino Blanco</i>	425	36	8,47%
<i>CEIP Asunción Rincón</i>	450	419	93,11%
<i>CEIP Cervantes</i>	200	75	37,50%
<i>IES Fortuny</i>	500	30	6,00%
<i>IES San Isidoro de Sevilla</i>	450	30	6,67%
<i>IES Joaquín Turina</i>	270	15	5,55%
<i>CC Amor Misericordioso</i>	270	270	100,00%
<i>CC María Inmaculada</i>	800	100	12,50%
<i>CC La Salle San Rafael</i>	700	30	4,28%
<i>CC Sgdo. Corazón de Jesús</i>	750	750	100,00%
<i>CC El Porvenir</i>	650	43	6,61%
<i>CC Jesús Maestro</i>	1.100	55	5,00%
<i>EII El Valle</i>	150	48	32,00%
<b>Total 15 Centros</b>	<b>7.115</b>	<b>2.101</b>	<b>29,53%</b>

<b>TIPO DE ACTIVIDADES DESARRROLLADAS</b>
<i>Expresión corporal y teatro</i>
<i>Iniciación musical</i>
<i>Judo</i>
<i>Pintura y cerámica</i>
<i>Gimnasia</i>
<i>Baloncesto</i>
<i>Hockey</i>
<i>Danza</i>
<i>Club de la tarde</i>
<i>Coro</i>
<i>Guardería</i>
<i>Apoyo educativo</i>
<i>Compensación educativa externa</i>
<i>Escuela de padres</i>
<i>Biblioteca</i>
<i>Deportes</i>
<i>Actividades extraescolares variadas</i>

**C) Información y atención al público**

<b>Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica)</b>
<b>4.000</b>

**D) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.**

<b>Nº DE CENTROS</b>	<b>ALUMNOS</b>
<b>22</b>	<b>6.500</b>

**E) Presupuesto 2008: Programa 422.01 “Colegios y centros educativos”**

**Partidas 223.00, 227.99, 481.00, 489.01**

<b>696.245 euros</b>
----------------------

## JUNTA MUNICIPAL DE FUENCARRAL-EL PARDO

### **A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Talleres de convivencia y valores en la escuela</i>	286
<i>Escuelas Deportivas sábados</i>	100
<i>"Fuencarral, más cerca de tu aula"</i>	505
<i>Conciertos pedagógicos: "Clásica en clase"</i>	2.991
<i>Teatro en Inglés</i>	5.195
<i>Apoyo escolar y Logopedia</i>	50
<i>Semanas culturales: "Mayo, dos miradas"</i>	1.364
<i>Taller de teatro y Animación a la lectura</i>	100
<b>Total</b>	<b>10.591</b>

### **B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Certamen Literario "Antoniorrobles" de cuento, poesía y dibujo</i>	2.501
<i>Certamen literario y de plástica</i>	1.400
<b>Total</b>	<b>3.901</b>

### **C) Actividades en períodos vacacionales**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Información y seguimiento de "Centros Abiertos"</i>	334
<b>Total</b>	<b>334</b>

#### D) Planes de Mejora y Extensión Educativa

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
<i>CEIP José Bergamín</i>	170	25	14,71%
<i>CEIP República de Paraguay</i>	230	80	34,78%
<i>CEIP Enrique Granados</i>	115	45	39,13%
<i>CEIP Bravo Murillo</i>	244	205	84,02%
<i>CEIP Príncipe Felipe</i>	357	230	64,43%
<i>CEIP Cardenal Herrera Oria</i>	576	857	148,78%
<i>CEIP Lorenzo Luzuriaga</i>	339	150	44,25%
<i>CEIP Camilo José Cela</i>	384	20	5,21%
<i>CEIP Rabindranath Tagore</i>	519	196	37,76%
<i>CEIP Alhambra</i>	329	485	147,42%
<i>CEIP Federico García Lorca</i>	178	60	33,71%
<i>CEIP Jorge Guillén</i>	261	250	95,79%
<i>CEIP Gabriela Mistral</i>	425	358	84,24%
<i>IES Mirasierra</i>	433	141	32,56%
<i>IES Príncipe Felipe</i>	661	28	4,24%
<i>IES Dámaso Alonso</i>	226	20	8,85%
<i>IES Pérez Galdós</i>	255	43	16,86%
<i>IES Cardenal Herrera Oria</i>	511	36	7,05%
<i>IES Viegen del Pilar</i>	358	858	239,66%
<i>CEIP Infanta Leonor</i>	392	44	11,22%
<i>CEIP Breogán</i>	423	30	7,09%
<i>IES San Fernando</i>	291	294	101,03%
<i>CCEE Niño J. del Remedio</i>	170	86	50,59%
<b>Total 23 Centros</b>	<b>7.847</b>	<b>4.541</b>	<b>57,87%</b>
<b>TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS</b>			
<i>Los primeros del cole</i>			
<i>Animación a la lectura</i>			

<i>Aula de juegos deportivos</i>
<i>Aula de ritmos y actividades musicales</i>
<i>Juegos sociodramáticos</i>
<i>Taller de expresión plástica</i>
<i>Taller de expresión corporal</i>
<i>Actividades de ocio en recreo</i>
<i>Ludoteca</i>
<i>Estudio dirigido</i>
<i>Taller de técnicas y habilidades de estudio</i>
<i>Campamento urbano</i>
<i>Pintura</i>
<i>Aula medio-ambiental</i>
<i>Escuela deportiva</i>
<i>Apoyo al estudio</i>

**E) Información y atención al público**

<b>Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica)</b>
<b>10.000</b>

**F) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.**

<b>Nº DE CENTROS</b>	<b>ALUMNOS</b>
<b>35</b>	<b>3.122</b>

**G) Presupuesto 2008:Programa 422.01 “Colegios y centros educativos”**
**Partidas: 223.00, 227.99, 481.00, 489.01**

<b>681.172 euros</b>
----------------------

## JUNTA MUNICIPAL DE MONCLOA-ARAVACA

### **A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Taller de teatro</i>	210
<i>Club de la tarde</i>	252
<i>Proyecto de prevención de absentismo IES Virgen de La Paloma</i>	225
<i>Taller de ajedrez</i>	310
<i>Taller de cerámica</i>	45
<i>Taller de prensa</i>	53
<i>Taller de juego dirigido a alumnos con minusvalía motórica</i>	35
<i>Huerto escolar</i>	1.094
<i>Programa de apoyo escolar</i>	96
<i>Actividades extraescolares E. Infantil CEIP "Escuelas El Bosque"</i>	75
<i>Taller de violonchelo</i>	12
<i>Educación de adultos</i>	136
<i>Animación a la lectura</i>	451
<i>Conoce tu distrito. Itinerarios por el distrito: "Goya y Madrid 1808"</i>	223
<b>Total</b>	<b>3.217</b>

### **B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Certamen de dibujos navideños</i>	5.600
<i>Certámenes de belenes</i>	3.515
<i>Certámenes de teatro escolar</i>	415
<i>Certamen de ajedrez "San Antonio de La Florida"</i>	147
<i>Certamen de dibujo "Goya y su tiempo"</i>	323
<b>Total</b>	<b>10.000</b>

**C) Actividades en periodos vacacionales**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Escuela de verano</i>	242
<i>Campamento urbano</i>	70
<b>Total</b>	<b>312</b>

**D) Actividades de apoyo a las familias**

ACTIVIDAD	USUARIOS
<i>Curso de formación de padres</i>	85
<b>Total</b>	<b>85</b>

**E) Planes de Mejora y Extensión Educativa**

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
<i>CC Estudio-3 Afanias</i>	120	35	29,17%
<i>CEIP Daniel Vázquez Díaz</i>	204	43	21,08%
<i>CEIP Rosa de Luxemburgo</i>	357	221	61,90%
<i>CEIP Escuelas El Bosque</i>	345	92	26,67%
<i>CEIP Portugal</i>	183	122	66,67%
<i>CEIP Eugenio M<sup>a</sup> Hostos</i>	288	240	83,33%
<i>CEIP EE.UU. de América</i>	184	16	8,69%
<i>CEIP Fernández Moratín</i>	346	52	15,03%
<i>IES Ortega y Gasset</i>	506	33	6,52%
<i>IES Ciudad de los Poetas</i>	401	80	19,95%
<i>IES Virgen de la Paloma</i>	562	60	10,68%
<i>IES Isaac Newton</i>	695	18	2,59%
<i>CC Covadonga</i>	411	45	10,95%
<i>CC María Reina</i>	203	53	26,11%
<i>CC Ntra. Sra. del Pilar</i>	665	438	65,86%
<i>CC Sgdo Corazón de Jesús</i>	803	180	22,41%
<i>El Las Viñas</i>	98	79	80,61%
<i>Casa Niños D. VázquezDíaz</i>	44	28	63,64%
<b>Total 18 Centros</b>	<b>6.415</b>	<b>1.835</b>	<b>28,60%</b>

TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS
<i>Escuela urbana</i>
<i>Dinamización de biblioteca/Rítmico y Música</i>
<i>Taller de Biblioteca</i>
<i>Taller de animación a la lectura/Biblioteca</i>
<i>Taller de apoyo escolar</i>
<i>Taller de guitarra/ Coro musical</i>
<i>Escuela de violines</i>
<i>Taller de masaje infantil</i>
<i>Apoyo al estudio</i>

**F) Información y atención al público**

Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica)
<b>2.500</b>

**G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.**

Nº DE CENTROS	ALUMNOS
<b>19</b>	<b>3.000</b>

**H) Presupuesto año: Programa 422.01 “Colegios y centros educativos”**

**Partida 227.99**

<b>1.456.615 euros</b>
------------------------

## JUNTA MUNICIPAL DE LATINA

### **A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Latina, más cerca de tu aula</i>	717
<i>Talleres lúdicos de Educación en Valores</i>	1.325
<i>Conciertos didácticos</i>	6.500
<i>Representaciones teatrales para fomentar la integración</i>	6.000
<b>Total</b>	<b>14.542</b>

### **B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>XVIII Concurso Escolar de Belenes</i>	9.500
<i>XVIII Concurso de Cuento Ilustrado y Animación a la lectura</i>	3.400
<i>Certamen de Creación Literaria y Plástica</i>	20
<i>Certamen Constitución para centros escolares</i>	300
<i>Acto de homenaje-jubilación para profesorado del Distrito</i>	150
<i>XXII Jornadas de Educación</i>	150
<b>Total</b>	<b>13.520</b>

### **C) Actividades de apoyo a las familias**

ACTIVIDAD	USUARIOS
<i>Escuela de padres y madres</i>	700
<b>Total</b>	<b>700</b>

**D) Planes de Mejora y Extensión Educativa**

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
CEIP Alcalde de Móstoles	199	60	30,15%
CEIP Amadeo Vives	398	60	15,08%
CEIP Ciudad de Badajoz	180	105	58,33%
CEIP Costa Rica	399	60	15,04%
CEIP Cuba	370	120	32,43%
CEIP Dehesa del Príncipe	262	105	40,08%
CEIP Ermita del Santo	404	60	14,85%
CEIP Francisco Arranz	416	150	36,06%
CEIP Francisco de Goya	191	160	83,77%
CEIP Gonzalo Fdez.de Córdoba	269	165	61,34%
CEIP Hernán Cortés	392	105	26,79%
CEIP Jovellanos	341	235	68,91%
CEIP La Latina	422	255	60,43%
CEIP Manuel Bartolomé Cossío	404	45	11,14%
CEIP Ntra. Sra. de Lucero	678	150	22,12%
CEIP Parque Aluche	409	165	40,34%
CEIP República de Uruguay	264	75	28,41%
CC Beata Filipina	627	75	11,96%
CC Bienaventurada Virgen María	641	80	12,48%
CC Cristo Rey	711	60	8,44%
CC Divino Maestro	851	275	32,31%
CC Enriqueta Aymer	651	105	16,13%
CC Ntra Sra. de Escuelas Pías	1.020	60	5,88%
CC La Salle	818	185	22,62%
CC Lourdes	722	120	16,62%
CC Luis Feito	199	60	30,15%
CC Nebrija Rosales	204	162	79,41%
CC Ntra. Sra. Sagrado Corazón	695	75	10,79%

CC San José Lucero	348	90	25,86%
CC San Buenaventura	1.106	75	6,78%
CC San Juan García	538	60	11,15%
CC Santa Cristina	447	105	23,49%
CCE El Despertar	18	12	66,67%
IES Blas de Otero	402	160	39,80%
IES Iturralde	478	30	6,28
IES María de Molina	310	15	4,84%
IES Mariano José de Larra	397	95	23,93%
IES Parque Aluche	396	60	15,15%
<b>Total 38 Centros</b>	<b>17.577</b>	<b>4.034</b>	<b>22,95%</b>

**TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS**

*Actividad deportivo-educativa*

*Animación a la lectura*

*Animación a la lectura en Inglés*

*Apoyo Lenguaje, Matemáticas*

*Refuerzo escolar*

*Técnicas de estudio*

*Taller de Artes Plásticas*

*Taller de castellanización*

*Taller de cine*

*Taller de creación artística*

*Taller de creatividad infantil*

*Técnicas expresión corporal*

*Técnicas expresión y lenguaje*

*Habilidades instrumentales*

*Hidroterapia*

*Taller de juegos – Teatro*

*Taller de juegos infantiles*

*Taller de lecto-escritura*

*Ludoteca*

*Taller de primeras actividades*

*Psicomotricidad*

*Revista escolar*

*Taller de reciclado/verde*

*Taller medioambiental*

*Huerto escolar*

**E) Actividades conjuntas con las Direcciones de Educación y de Participación Ciudadana**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Escuelas Municipales Deportivas</i>	400
<b>Total</b>	<b>400</b>

**F) Información y atención al público**

<b>Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica)</b>
<b>11.000</b>

**G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.**

Nº DE CENTROS	ALUMNOS
<b>44</b>	<b>17.600</b>

**H) Presupuesto año: Programa 422.01 “Colegios y centros educativos”**

**Partidas: 220.00, 221.99, 223.00, 226.02, 227.99, 481.00**

<b>3.373.746 euros</b>
------------------------

**JUNTA MUNICIPAL DE CARABANCHEL**
**A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
Campaña escolar de Animación a la lectura	8.382
Taller de Animación teatral en centros escolares	116
Representaciones teatrales en el aula	2.100
Taller de Psicomotricidad	40
Taller de Iniciación a la Música	37
Taller de Expresión corporal	49
Conciertos pedagógicos	4.100
Ludoteca	160
Escuelas Municipales de Promoción Deportiva	525
XXIX Matinal de la Semana de cine español	1.046
Taller de Educación en valores	498
Taller de Aprender a vivir juntos	550
Taller de Habilidades sociales	360
Taller de Acercamiento al aula	20
<b>Total</b>	<b>17.983</b>

**B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
VI Jornada de Absentismo Escolar para la comunidad educativa	81
Acto de constitución de la Com. de Participación de Inf. y Adolesc.	110
Visita a la exposición "Plan especial Río Manzanares"	150
Semana de Teatro Escolar / Certamen	2.915
Tercer Cross Escolar	2.307
IV Jornada Multideporte Escolar	585
<b>Total</b>	<b>6.148</b>

**C) Actividades de apoyo a las familias**

ACTIVIDAD	USUARIOS
<i>Escuela de padres</i>	108
<i>Agenda escolar</i>	7.350
<i>Punto de información y asesoramiento a padres</i>	2.322
<b>Total</b>	<b>9.780</b>

**D) Educación de Adultos**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Escuela Municipal de Educación de Adultos</i>	116
<b>Total</b>	<b>116</b>

**E) Planes de Mejora y Extensión Educativa**

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
CC Cervantes	184	136	73,91%
CC Con-Pe	195	92	47,18%
CC Ntra. Sra. de la Merced	447	206	46,09%
CC Santa María Micaela	403	79	19,60%
CC Vedruna	1.143	37	3,24%
CEIP Antonio Machado	635	255	40,16%
CEIP Arcipreste de Hita	212	64	30,19%
CEIP Capitán Cortés	322	44	13,66%
CEIP Concepción Arenal	417	50	11,99%
CEIP Gonzalo de Berceo	446	33	7,40%
CEIP Haití	665	386	58,05%
CEIP Inmaculada Concepción	93	28	30,11%
CEIP Isaac Peral	420	86	20,48%

<i>CEIP Julián Besteiro</i>	504	45	8,93%
<i>CEIP Miguel Servet</i>	450	287	63,78%
<i>CEIP Parque Eugenia Montijo</i>	205	46	22,44%
<i>CEIP Perú</i>	916	792	86,46%
<i>CEIP República Dominicana</i>	228	113	49,56%
<i>CEIP República del Ecuador</i>	437	87	19,91%
<i>CEIP San Ignacio de Loyola</i>	221	91	41,18%
<i>IES Antonio Machado</i>	473	54	11,42%
<i>IES Calderón de la Barca</i>	1.047	40	3,82%
<i>IES Emilio Castelar</i>	566	52	9,19%
<i>IES Emperatriz M<sup>a</sup> de Austria</i>	954	18	1,89%
<i>IES Vista Alegre</i>	875	39	4,46%
<b>Total 25 Centros</b>	<b>12.458</b>	<b>3.160</b>	<b>25,37%</b>

**TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS**

<i>Taller de prevención y refuerzo</i>
<i>Taller de juegos cooperativos</i>
<i>Taller de juegos divertidos</i>
<i>Taller de creatividad en inglés</i>
<i>Los primeros del cole</i>
<i>Taller de prensa</i>
<i>Taller de cortometrajes</i>
<i>Taller de fotografía</i>
<i>Taller de radio</i>
<i>Taller de teatro</i>
<i>Escuela predeportiva</i>
<i>Animación a la lectura</i>
<i>Ludoteca</i>
<i>Escuela de danza</i>
<i>Taller de musicoterapia</i>
<i>Escuela deportiva: fútbol-sala, baloncesto, judo, etc.</i>

<i>Taller de creación artística</i>
<i>Taller de apoyo al estudio</i>
<i>Taller de Inglés</i>
<i>Taller de informática</i>
<i>Taller de huerto</i>

**F) Información y atención al público**

<b>Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica)</b>
<b>6.900</b>

**G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.**

<b>Nº DE CENTROS</b>	<b>ALUMNOS</b>
<b>54</b>	<b>28.710</b>

**H) Presupuesto 2008: Programa 422.01 “Colegios y centros educativos”**

**Partidas: 220.01, 223.00, 226.99, 227.99, 481.00, 489.01**

<b>919.660 euros</b>
----------------------

## JUNTA MUNICIPAL DE USERA

### **A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Granja-Escuela</i>	2.135
<i>Arte e Historia en el Museo del Prado</i>	600
<i>Cuentacuentos</i>	2.665
<i>Parque del Pradolongo</i>	910
<i>Jardín Botánico del Parque Pradolongo</i>	1.410
<i>Conciertos pedagógicos</i>	3.136
<i>Ciencia divertida</i>	1.750
<i>Teatro</i>	3.800
<b>Total</b>	<b>16.406</b>

### **B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>XI Olimpiada escolar de Usera</i>	3.300
<i>III Cross</i>	1.500
<i>Natación ((2º y 6º de E.P.)</i>	420
<i>Escuela de Navidad</i>	130
<b>Total</b>	<b>5.350</b>

### C) Planes de Mejora y Extensión Educativa

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
CN República de Brasil	44	15	34,10%
CN Fuencisla	44	13	29,54%
CEIP República del Brasil	612	262	42,81%
CEIP Gloria Fuertes	290	116	40,00%
CEIP Juan Sebastián Elcano	451	117	25,94%
CEIP Marcelo Usera	223	103	46,19%
CEIP Meseta de Orcasitas	499	92	18,44%
CEIP Pradolongo	455	99	21,76%
CEIP Ciudad de Jaén	602	143	23,75%
CPEE Joan Miró	140	85	60,71%
CEIP Puerto Rico	333	157	47,15%
CEIP Jorge Manrique	462	460	99,57%
CC María Reina	329	29	8,81%
CC Ntra. Sra. de Montserrat	317	300	94,64%
CC La Natividad	376	60	15,96%
CC Ntra. Sra. de Fátima	698	80	11,46%
CC Central	452	50	11,06%
E.I. Albaicín	90	35	38,89%
E.I. La Cornisa	95	52	54,74%
E.I. Zofio	126	44	34,92%
IES Ciudad de Jaén	282	23	8,16%
IES Pradolongo	418	33	7,89%
IES Tierno Galván	400	161	40,25%
IES Juan de Villanueva	401	38	9,48%
IES Pío Baroja	692	40	5,78%
<b>Total 25 Centros</b>	<b>8.831</b>	<b>2.607</b>	<b>29,52%</b>

<b>TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS</b>
<i>Ingles</i>
<i>Natación</i>
<i>Música y movimiento</i>
<i>Ludoteca</i>
<i>Estudia y juega</i>
<i>Taller de música</i>
<i>Ajedrez</i>
<i>Biblioteca</i>
<i>Los primeros del cole</i>
<i>Escuela de padres</i>
<i>Psicomotricidad</i>
<i>Informática</i>
<i>Deportes (multideporte, kárate, judo, baloncesto, fútbol, ...)</i>
<i>Teatro</i>
<i>Apoyo al estudio</i>
<i>Lucha-danza Capoeira</i>
<i>Taller de cine</i>
<i>Taller de manualidades</i>
<i>Animación a la lectura</i>
<i>Psicomotricidad (0-3 años)</i>
<i>Campamento urbano en el CPEE Joan Miró</i>

#### **D) Información y atención al público**

<b>Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica)</b>
<b>5.000</b>

**E) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.**

Nº DE CENTROS	ALUMNOS
25	3.905

**F) Presupuesto 2008: Programa 422.01 “Colegios y centros educativos”**

**Partidas: 223.00, 226.09, 227.99, 481.00, 489.01**

1.962.459,47 euros
--------------------

## JUNTA MUNICIPAL DE PUENTE DE VALLECAS

### A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Animación a la lectura</i>	13.915
<i>Visitas Asamblea de Madrid</i>	1.133
<i>Visitas Zoo de la Casa de Campo</i>	1.869
<i>Actos Día del Libro</i>	240
<i>Visitas a Faunia</i>	2.191
<i>Conociendo los parques de mi barrio</i>	4.962
<i>Visitas al Real Jardín Botánico</i>	1.355
<b>Total</b>	<b>25.665</b>

### B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>I Certamen de Tarjetas Navideñas</i>	2.060
<i>XVI Certamen de Creación Plástica y Literaria</i>	600
<i>Charangas con motivo del Carnaval</i>	3.600
<i>Montaje de sonido en los colegios</i>	700
<b>Total</b>	<b>6.960</b>

**C) Planes de Mejora y Extensión Educativa**

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
<i>CEIP Aragón</i>	146	135	92,46%
<i>CEIP C. S. de los Terreros</i>	349	62	17,76%
<i>CEIP Concha Espina</i>	350	110	31,42%
<i>CEIP Doctor Tolosa Latour</i>	438	82	18,72%
<i>CEIP Educ. Esp. Vallecas</i>	137	68	49,63%
<i>CEIP El Madroño</i>	204	31	15,19%
<i>CEIP Francisco Ruano</i>	200	90	45,00%
<i>CEIP Fray Junípero Serra</i>	450	139	30,88%
<i>CEIP Giner de los Ríos</i>	400	43	10,75%
<i>CEIP Jaime Balmes</i>	434	79	18,20%
<i>CEIP Javier de Miguel</i>	446	81	18,16%
<i>CEIP José M<sup>a</sup> de Pereda</i>	192	39	20,31%
<i>CEIP La Rioja</i>	400	113	28,25%
<i>CEIP Madrid Sur</i>	398	80	20,10%
<i>CEIP Manuel Núñez Arenas</i>	230	23	10,00%
<i>CEIP Mesonero Romanos</i>	392	72	18,36%
<i>CEIP Padre Mariana</i>	219	31	14,15%
<i>CEIP Santo Domingo</i>	436	50	11,46%
<i>CEIP San Pablo</i>	213	62	29,10%
<i>CEIP Virgen del Cerro</i>	500	39	7,80%
<i>CC Asunción Vallecas</i>	715	101	14,12%
<i>CC Ave María</i>	342	32	9,35%
<i>CC Cdad. de los Muchachos</i>	955	83	8,69%
<i>CC Centro Cult. Palomeras</i>	325	81	24,92%
<i>CC María Inmaculada</i>	420	113	26,90%
<i>CC Primero de Mayo</i>	218	53	24,31%
<i>CC Sagrada Familia de Urgel</i>	941	142	15,09%
<i>CC Sto. Ángel de la Guarda</i>	352	46	13,06%

<i>CC Tajamar</i>	1.750	36	2,05%
<i>CC Trabenco</i>	306	78	25,49%
<i>IES Antonio Domínguez Ortiz</i>	484	58	11,98%
<i>IES Arcipreste de Hita</i>	477	14	2,93%
<i>IES Madrid Sur</i>	634	41	6,46%
<i>IES Palomeras-Vallecas</i>	488	31	6,35%
<i>IES Tirso de Molina</i>	616	55	8,92%
<i>IES Vallecas I</i>	259	31	11,96%
<i>EEI Los Compañeros</i>	92	64	69,56%
<i>EEI Los Girasoles</i>	140	52	37,14%
<i>EEI Los Gorriones</i>	92	33	35,86%
<i>EEI Nazaret</i>	77	40	51,94%
<i>EEI Petirrojo</i>	78	40	51,28%
<i>EEI Retamar</i>	88	38	43,18%
<i>EEI Shantala</i>	100	32	32,00%
<i>EEI Zaleo</i>	111	58	52,25%
<b>Total 44 Centros</b>	<b>16.594</b>	<b>2.781</b>	<b>16,75%</b>
<b>TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS</b>			
<i>Actividades deportivas</i>			
<i>Animación a la lectura</i>			
<i>Animación a la lectura en Inglés</i>			
<i>Apoyo al estudio</i>			
<i>Apoyo escolar</i>			
<i>Atención a la biblioteca</i>			
<i>Ajedrez</i>			
<i>Baile</i>			
<i>Catalogación</i>			
<i>Catalogación y préstamo</i>			
<i>Cerámica</i>			
<i>Taller de danza</i>			



<i>Dibujo y pintura</i>
<i>Dinamización de bibliotecas</i>
<i>Habilidades sociales</i>
<i>Juegos y resolución de conflictos</i>
<i>Informática</i>
<i>Inglés</i>
<i>Juegos cooperativos</i>
<i>Lectoescritura</i>
<i>Iniciación musical</i>
<i>Ludoteca</i>
<i>Los primeros del cole</i>
<i>Taller de refuerzo escolar</i>
<i>Guitarra</i>
<i>Expresión corporal y Expresión musical</i>
<i>Psicomotricidad</i>
<i>Razonamiento lógico</i>
<i>Taller de juegos cooperativos</i>
<i>Taller de manualidades</i>
<i>Taller medioambiental</i>
<i>Taller infantil</i>
<i>Talleres lúdicos</i>
<i>Teatro</i>
<i>Técnicas de estudio</i>

#### D) Información y atención al público

<b>Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica)</b>
<b>29.000</b>

**E) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.**

Nº CENTROS	ALUMNOS
82	27.386

**F) Presupuesto 2008 Programa 422.01 “Colegios y centros educativos  
Partidas 221.99, 226.99, 227.99, 481.00**

702.557 euros
---------------

## JUNTA MUNICIPAL DE MORATALAZ

### **A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Conciertos pedagógicos</i>	1.300
<i>Actividades en Inglés</i>	3.674
<i>Talleres de Ciencia</i>	1.439
<i>Apoyo escolar y Espacio abierto</i>	45
<i>Talleres de dramatización</i>	275
<i>Tú a tu ritmo</i>	10
<b>Total</b>	<b>6.743</b>

### **B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Certamen de tarjetas navideñas</i>	210
<i>VII Muestra de Artes Escénicas de Moratalaz</i>	538
<b>Total</b>	<b>748</b>

### **C) Actividades en períodos vacacionales**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Escuela Infantil de Verano</i>	331
<i>Escuela Infantil de Navidad</i>	31
<b>Total</b>	<b>362</b>

**D) Planes de Mejora y Extensión Educativa**

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
<i>CEE Fundación Ademo</i>	72	45	62,50%
<i>CEIP Martínez Montañés</i>	270	75	27,78%
<i>CEIP Fontarrón</i>	367	30	8,17%
<i>CEIP Pasamonte</i>	366	366	100,00%
<i>CEIP Inmemorial del Rey</i>	385	385	100,00%
<i>CEIP Sainz de Vicuña</i>	639	366	57,28%
<i>CEIP Real Armada</i>	597	505	84,59%
<i>C Gredos S. Diego Moratalaz</i>	1.443	30	2,08%
<i>IES Carlos M<sup>a</sup>Rguez. Valcarcel</i>	313	45	14,38%
<i>IES Rey Pastor</i>	531	100	18,83%
<i>El Gaia</i>	100	100	100,00%
<i>El El Lirón</i>	100	100	100,00%
<b>Total 12 Centros</b>	<b>5.183</b>	<b>2.147</b>	<b>41,42%</b>
<b>TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS</b>			
<i>Psicomotricidad</i>			
<i>Biblioteca</i>			
<i>Pequeclub</i>			
<i>Ludoteca</i>			
<i>Teatro</i>			
<i>Danza moderna</i>			
<i>Cerámica</i>			
<i>Plástica</i>			
<i>Animación a la lectura</i>			
<i>Juegos de patio</i>			
<i>Orquesta</i>			
<i>Periódico</i>			

**E) Información y atención al público**

Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica)
6.000

**F) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.**

Nº CENTROS	ALUMNOS
17	5.500

**G) Presupuesto 2008:Programa 422.01 “Colegios y centros educativos”**

**Partida 227.99**

1.587.148 euros
-----------------

## JUNTA MUNICIPAL DE CIUDAD LINEAL

### A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Madrid, una gran ciudad (recorrido guiado Madrid Histórico)</i>	800
<i>Entre almendros y molinos (Parque de La Quinta de los Molinos)</i>	400
<i>Primavera en el Retiro</i>	500
<i>Jornada en la Granja</i>	840
<i>Senda ecol. Los Batanes, Puente del Perdón y Monasterio El Paular</i>	300
<i>Senda ecológica Sierra de la Cabrera</i>	300
<i>Animación a la lectura: "El gato con botas"</i>	480
<i>Animación a la lectura: "Los músicos de Bremen"</i>	350
<i>Educar en solidaridad: "Convive con el mundo"</i>	500
<i>Educación en valores: Educación para la igualdad, Teatro-forum</i>	590
<i>Técnicas de estudio: ¿Sabes estudiar?</i>	680
<i>Conciertos pedagógicos: "Percusiones del mundo"</i>	400
<i>Programa de artes plásticas: "Goya, los desastres de una guerra"</i>	452
<i>Madrid, ciudad de museos: Museo Tifológico</i>	430
<i>Madrid, ciudad de museos: Museo Nacional del Prado</i>	452
<i>La integración a través del juego (activ. para niños con disc. motórica)</i>	50
<i>Orientación escolar y profesional</i>	700
<i>Cuentacuentos teatralizado: "La bruja que quería leer" (E.Primaria)</i>	637
<i>Cuentacuentos: "El bosque mágico" (E. Infantil)</i>	1.500
<i>Teatro escolar: "2 de mayo, recuerdos de un amor" (E.Primaria)</i>	450
<i>El Día del Libro en Ciudad Lineal (talleres, teatro, exposiciones)</i>	500
<i>Teatro escolar: "Pequeños cuentos para niños sin tiempo" (E. Infantil)</i>	350
<i>Teatro en inglés: "They're after me" (E. Primaria)</i>	1.300
<i>Escuelas Municipales Deportivas</i>	430
<b>Total</b>	<b>13.391</b>

**B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Día Mundial del Medio Ambiente</i>	700
<i>El día del Medio Ambiente en Ciudad Lineal</i>	500
<i>Semana de la Ciencia en los colegios</i>	450
<i>Jornada de Integración Deportiva</i>	800
<i>III Certamen de cantos populares navideños interculturales</i>	500
<b>Total</b>	<b>2.950</b>

**C) Actividades de apoyo a las familias**

ACTIVIDAD	USUARIOS
<i>Asesoramiento a familias</i>	350
<b>Total</b>	<b>350</b>

**D) Actividades en períodos vacacionales**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Campamentos urbanos</i>	400
<b>Total</b>	<b>400</b>

**E) Planes de Mejora y Extensión Educativa**

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
<i>CEIP Miguel Blasco Vilatela</i>	460	60	13,04%
<i>CEIP Gustavo Adolfo Becquer</i>	230	50	21,74%
<i>CEIP San Juan Bosco</i>	274	96	35,04%
<i>CEIP Conde de Romanones</i>	305	80	26,23%
<i>CEIP Méjico</i>	336	96	28,57%
<i>CEIP San Benito</i>	192	63	32,81%
<i>CEIP N.Sra.de laConcepción</i>	302	50	16,56%
<i>CEIP Leopoldo Alas</i>	110	60	54,54%
<i>CEIP San Juan Bautista</i>	497	80	16,10%
<i>CEIP Joaquín Turina</i>	253	40	15,81%
<i>IES Barrio de Bilbao</i>	275	50	18,18%
<i>IES Salvador Dalí</i>	365	30	8,22%
<i>IES Francisco de Goya</i>	294	46	15,65%
<i>IES San Juan Bautista</i>	467	50	10,71%
<i>CPC Nuevo Equipo</i>	325	35	10,77%
<i>CPC Ntra. Sra. de Fátima</i>	204	42	20,59
<b>Total 16 Centros</b>	<b>4.889</b>	<b>928</b>	<b>18,98%</b>
<b>TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS</b>			
<i>Ludoteca</i>			
<i>Animación a la lectura</i>			
<i>Técnicas de estudio</i>			
<i>Juegos matemáticos</i>			
<i>Psicomotricidad</i>			
<i>Expresión plástica/Expresión musical</i>			
<i>Ritmo y movimiento</i>			
<i>Periódico escolar</i>			
<i>Teatro</i>			

<i>Teatro de habilidades sociales</i>
<i>Talleres lúdicos: "Me divierto y aprendo"</i>
<i>Música</i>
<i>Cuentacuentos</i>
<i>Estudio asistido</i>
<i>"La primera hora"</i>
<i>Taller de jóvenes escritores</i>
<i>Aerobic</i>
<i>Inglés</i>
<i>Taller de agilidad mental</i>
<i>Juegos y actividades deportivas</i>

**F) Información y atención al público**

<b>Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica)</b>
<b>5.000</b>

**G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula**

<b>Nº CENTROS</b>	<b>ALUMNOS</b>
<b>18</b>	<b>16.500</b>

**H) Presupuesto 2008 Programa 422.01 "Colegios y centros educativos"**

**Partidas 223.00, 227.99**

<b>527.463 euros</b>
----------------------

## JUNTA MUNICIPAL DE HORTALEZA

### **A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Técnicas de estudio</i>	600
<i>Jornadas Animación a la lectura</i>	4.173
<i>Proyecto “Acercamiento al Aula” (alumnos)</i>	169
<i>Apoyo al Área de Música: “Conciertos Pedagógicos”</i>	4.232
<i>Jornadas de Iniciación al esquí</i>	600
<i>Coro escolar</i>	55
<i>Programa “Hortaleza, más cerca de tu Aula”</i>	688
<i>Jornadas didácticas de Inglés</i>	3.170
<b>Total</b>	<b>13.687</b>

### **B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Certamen de Creación Literaria y Creación Artística</i>	3
<b>Total</b>	<b>3</b>

### **C) Actividades de apoyo a las familias**

ACTIVIDAD	USUARIOS
<i>Escuela de Padres</i>	207
<i>Proyecto “Acercamiento al Aula”(padres)</i>	15
<b>Total</b>	<b>222</b>

#### D) Planes de Mejora y Extensión Educativa

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
CEIP Juan Zaragüeta	342	22	6,43%
CEIP Luis Cernuda	186	34	18,28%
CEIP Dionisio Ridruejo	270	29	10,74%
CEIP Esperanza	372	333	89,52%
CEIP Ramón P. Ayala	350	33	9,43%
CEIP Garcilaso de la Vega	384	33	8,59%
CEIP Pablo Picasso	438	45	10,27%
CEIP Virgen del Cortijo	259	52	20,08%
CEIP Pinar del Rey	412	115	27,91%
CEIP San Miguel	182	115	63,19%
CEIP Filósofo Séneca	206	16	7,77%
CEIP Adolfo Suárez	574	184	32,05%
CPEE Princesa Sofía	92	86	93,48%
CC Virgen Milagrosa	235	103	43,83%
CC Patrocinio de María	300	196	65,33%
CC Azorín	429	116	27,04%
CC Sta.Fca.Javier Cabrini	1.070	118	11,03%
CC La Inmaculada	1.019	83	8,15%
CC Cristo Rey	757	192	25,36%
IES Conde de Orgaz	382	27	7,07%
IES Arturo Soria	216	6	2,78%
IES Rosa Chacel	307	182	59,28%
IES Gabriel García Marquez	581	9	1,55%
Casa de Niños San Miguel	56	8	14,29%
E.I. Parque Hortaleza	108	45	41,67%
E.I. El Carmen	145	11	7,59%
E.I. La Almudena	96	20	20,83%
CC EE Aleph	26	6	23,08%
CC EE Araya	21	20	95,24%
CC EE Mª Corredentora	240	100	41,67%
CC EE Hisp.Am.de la Palabra	34	33	97,06%
<b>Total 31Centros</b>	<b>10.089</b>	<b>2.372</b>	<b>23,51%</b>

<b>TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS</b>
<i>Los primeros del cole</i>
<i>Biblioteca</i>
<i>Ludoteca</i>
<i>Actividades deportivas: Fútbol y baloncesto</i>
<i>Huerto escolar</i>
<i>Taller de teatro</i>
<i>Taller de cerámica</i>
<i>Apoyo escolar</i>
<i>Psicomotricidad</i>
<i>Ajedrez</i>
<i>Musicoterapia</i>
<i>Juegos deportivos y Expresión</i>
<i>Talleres de coro y Guitarra</i>
<i>Taller de Informática</i>
<i>Taller de lectura</i>
<i>Aerobic</i>

**E) Información y atención al público**

<b>Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica)</b>
<b>7.600</b>

**F) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.**

<b>Nº DE CENTROS</b>	<b>ALUMNOS</b>
<b>26</b>	<b>3.519</b>

**G) Presupuesto 2008:Programa 422.01 “Colegios y centros educativos”**

**Partida 223.000 y 227.99**

<b>444.219,96 euros</b>
-------------------------

## JUNTA MUNICIPAL DE VILLAVERDE

### **A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Villaverde, más cerca de tu aula</i>	1.438
<i>Animación a la lectura</i>	793
<i>Teatro: talleres</i>	235
<i>Teatro: funciones</i>	5.500
<i>Programa "Por la convivencia" (E. Secundaria)</i>	3.858
<i>Desarrollo Inteligencia emocional(E. Secundaria)</i>	986
<i>Talleres de Ciencia divertida</i>	1.800
<i>Visitas a Faunia</i>	2.260
<i>Granja educativa</i>	1.400
<i>Conciertos pedagógicos</i>	750
<b>Total</b>	<b>19.020</b>

### **B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Jornadas Interculturales en IES El Espinillo (mayo 2008)</i>	258
<i>Actividades con adolescentes en espacios abiertos (julio 2008)</i>	100
<b>Total</b>	<b>358</b>

### **C) Actividades de apoyo a las familias**

ACTIVIDAD	USUARIOS
<i>Intervenciones familiares (medio abierto y mejora hab. sociales)</i>	74
<b>Total</b>	<b>74</b>

**D) Planes de Mejora y Extensión Educativa**

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
<i>CEIP Antonio de Nebrija</i>	664	107	16,11%
<i>CEIP Azorín</i>	246	28	11,38%
<i>CEIP Barcelona</i>	459	73	15,90%
<i>CEIP Cdad. de los Ángeles</i>	430	94	21,86%
<i>CEIP Ciudad de Córdoba</i>	905	91	10,05%
<i>CEIP Dámaso Alonso</i>	224	107	47,77%
<i>CEIP El Espinillo</i>	673	100	14,86%
<i>CEIP El Greco</i>	521	97	18,62%
<i>CEIP Juan de la Cierva</i>	902	122	13,52%
<i>CEIP Los Rosales</i>	414	52	12,56%
<i>CEIP Manuel de Falla</i>	224	75	33,48%
<i>CEIP Navas de Tolosa</i>	407	7	1,72%
<i>CEIP Ntra. Sra. de la Luz</i>	222	78	35,13%
<i>CEIP Sagunto</i>	405	52	12,84%
<i>CEIP San Carlos</i>	434	91	20,97%
<i>CEIP San Roque</i>	202	33	16,34%
<i>CC Com. Infantil Villaverde</i>	304	61	20,06%
<i>IES Ciudad de los Ángeles</i>	647	33	5,10%
<i>IES El Espinillo</i>	986	170	17,24%
<i>El Espinillo</i>	144	61	42,36%
<b>Total 20 Centros</b>	<b>9.413</b>	<b>1.532</b>	<b>16,27%</b>
<b>TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS</b>			
<i>Acogida matinal</i>			
<i>Acompañamiento escolar</i>			
<i>Juegos predeportivos</i>			
<i>Ajedrez</i>			
<i>Animación a la lectura</i>			



<i>Apoyo escolar</i>
<i>Baile español</i>
<i>Baloncesto</i>
<i>Balonmano</i>
<i>Cerámica</i>
<i>Club de estudio</i>
<i>Coro</i>
<i>Deporte</i>
<i>Dibujo y pintura</i>
<i>Escuela de padres y madres</i>
<i>Expresión corporal</i>
<i>Fútbol</i>
<i>Guitarra</i>
<i>Inglés</i>
<i>Iniciación deportiva</i>
<i>Ludoteca</i>
<i>Manualidades</i>
<i>Minitenis</i>
<i>Música y movimiento</i>
<i>Sensación y movimiento</i>
<i>Taller de ciencias y experimentos</i>
<i>Taller de cuentos</i>
<i>Taller de ingenio y experimentos</i>
<i>Teatro</i>

#### **E) Información y atención al público**

**Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica)**

**6.100**

**F) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.**

Nº DE CENTROS	ALUMNOS
27	4.107

**G) Presupuesto 2008:Programa 422.01 “Colegios y centros educativos”**  
**Partidas: 223.00 y 227.99**

<b>1.681.838,20 euros</b>
---------------------------

## JUNTA MUNICIPAL DE VILLA DE VALLECAS

### **A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Educación para la salud (Granja Escuela)</i>	690
<i>Técnicas de estudio</i>	955
<i>Educación ambiental (Casa de Campo y Monte de El Pardo)</i>	700
<i>Laboratorio en el aula</i>	196
<i>Agenda escolar</i>	7.408
<i>Entradas Zoo-Aquarium</i>	652
<i>Astronomía en el aula</i>	1.066
<i>Visita a Cosmocaixa</i>	680
<i>Animación a la lectura/Encuentros con ilustrador (E.P.)</i>	2.083
<i>Animación a la lectura/Encuentros con animador (E.P.)</i>	1.217
<i>Animación a la lectura/Encuentros con autor (E. Primaria)</i>	2.365
<b>Total</b>	<b>18.012</b>

### **B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>IX Certamen de artes escénicas</i>	893
<i>Educación medioambiental (Faunia)</i>	848
<i>Acto de reconocimiento escolar (entrega de diploma y obsequio)</i>	16
<i>Certámenes escolares (entrega de obsequio)</i>	41
<b>Total</b>	<b>1.798</b>

**C) Planes de Mejora y Extensión Educativa**

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
<i>CEIP Agustín R. Sahagún</i>	238	103	43,28%
<i>CEIP Blas de Otero</i>	454	80	17,62%
<i>CEIP Juan Gris</i>	522	84	16,09%
<i>CEIP Francisco Fatou</i>	479	62	12,94%
<i>CEIP Ciudad de Valencia</i>	1.089	173	15,89%
<i>CEIP El Quijote</i>	495	113	22,83%
<i>CC Nueva Castilla</i>	555	17	3,06%
<i>CC San Eulogio</i>	270	57	21,11%
<i>CC Liceo Versalles</i>	363	134	36,91%
<i>CC Sagrado Corazón</i>	336	71	21,13%
<i>CC Zazuar</i>	750	180	24,00%
<i>IES Villa de Vallecas</i>	612	33	5,39%
<i>El Arco Iris</i>	94	29	30,85%
<i>El La Paloma</i>	92	45	48,91%
<b>Total 14 Centros</b>	<b>6.349</b>	<b>1.181</b>	<b>18,60%</b>
<b>TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS</b>			
<i>Música y Movimiento</i>			
<i>Juegos y actividades</i>			
<i>Inglés</i>			
<i>Apoyo escolar</i>			
<i>Biblioteca</i>			
<i>Ludoteca</i>			
<i>Teatro</i>			
<i>Orquesta escolar</i>			
<i>Coro escolar</i>			
<i>Taller de castellano</i>			
<i>Taller de manualidades</i>			
<i>Taller de juegos y cuentos</i>			
<i>Juegos de mesa</i>			
<i>Iniciación a la Música</i>			
<i>Dinamización de recreos</i>			

**D) Fondo bibliográfico Aula (donación de libros a bibliotecas escolares)**

TÍTULO	Nº LIBROS
<i>"Mi primer Cid"</i>	1.317
<i>"El monstruo y la biblioteca"</i>	1.177
<i>"Magos del atardecer"</i>	1.188
<i>Bibliografía a I.E.S.</i>	420
<i>Bibliografía a colegios</i>	1.939
<b>Total</b>	<b>6.041</b>

**E) Actividades de apoyo a las familias**

ACTIVIDAD	USUARIOS
<i>Escuela de padres y madres</i>	132
<b>Total</b>	<b>132</b>

**F) Información y atención al público**

<b>Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica)</b>
<b>3.400</b>

**G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.**

Nº DE CENTROS	ALUMNOS
19	7.074

**H) Presupuesto 2008: Programa 422.01 “Colegios y centros educativos”**

**Partidas: 221.99, 223.00, 226.99, 227.99, 481.00**

<b>1.153.282,92 euros</b>
---------------------------

## JUNTA MUNICIPAL DE VICALVARO

### A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Programa “El Rincón del mago del anillo verde”</i>	150
<i>Conoce tu distrito</i>	600
<i>Ecocentro educativo</i>	535
<i>Senda ecológica por el Parque Forestal</i>	364
<i>Teatro en la escuela</i>	302
<i>Agenda escolar</i>	3.134
<i>Taller de fotografía</i>	250
<i>Taller de expresión corporal</i>	40
<b>Total</b>	<b>5.375</b>

### B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Semana de Teatro Escolar</i>	1.850
<b>Total</b>	<b>1.850</b>

### C) Actividades en periodos vacacionales

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Escuela de verano</i>	150
<b>Total</b>	<b>150</b>

### D) Actividades de apoyo a las familias

ACTIVIDAD	USUARIOS
<i>Escuela de padres</i>	50
<b>Total</b>	<b>50</b>

### E) Planes de Mejora y Extensión Educativa

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
CEIP Vicálvaro	445	169	37,98%
CEIP Los Almendros	454	189	41,63%
CEIP Pedro Duque	589	130	22,07%
CEIP Dr. Severo Ochoa	570	148	25,96%
CEIP Alfonso X El Sabio	430	120	27,91%
IES Villablanca	285	68	23,86%
IES Joaquín Rodrigo	450	106	23,55%
IES Valdebernardo	410	71	17,32%
<b>Total 8 Centros</b>	<b>3.633</b>	<b>1.001</b>	<b>27,55%</b>
<b>TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS</b>			
<i>Psicomotricidad</i>			
<i>Animación a la lectura</i>			
<i>Baloncesto</i>			
<i>Fútbol-Sala</i>			
<i>Deportes alternativos</i>			
<i>Balonmano</i>			
<i>Multideporte</i>			
<i>Ocio y tiempo libre</i>			
<i>Ludoteca</i>			
<i>Predeporte</i>			
<i>Habilidades sociales</i>			
<i>Capoeira</i>			
<i>Fotografía</i>			
<i>Informática</i>			
<i>Ajedrez</i>			
<i>Teatro</i>			
<i>Dinamización de biblioteca</i>			
<i>Ritmo y Danza</i>			

**F) Información y atención al público**

<b>Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica)</b>
<b>2.800</b>

**G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.**

<b>Nº DE CENTROS</b>	<b>ALUMNOS</b>
<b>13</b>	<b>6.500</b>

**H) Presupuesto 2008: Programa 422.01 “Colegios y centros educativos”**

**Partidas: 223.00, 227.99**

<b>155.980 euros</b>
----------------------

### JUNTA MUNICIPAL DE SAN BLAS

#### **A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Técnicas de estudio</i>	396
<i>Habilidades sociales</i>	329
<i>Cuentacuentos y Teatro en Inglés</i>	2.828
<i>Jugando a actuar</i>	450
<i>Edición Agenda Escolar</i>	3.200
<i>Granja Escuela</i>	1.190
<i>Música en el aula</i>	629
<i>Taller de escritura</i>	1.007
<i>Proyecto “Crisálidas” de Educación Ambiental</i>	324
<b><i>Total</i></b>	<b>10.353</b>

#### **B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Certamen escolar de pintura</i>	6
<i>Jornada de Igualdad</i>	1.034
<b><i>Total</i></b>	<b>1.040</b>

#### **C) Actividades en periodos vacacionales**

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Escuela de Verano</i>	210
<b><i>Total</i></b>	<b>210</b>

#### D) Planes de Mejora y Extensión Educativa

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
<i>CEIP Ramón M<sup>a</sup> Valle Inclán</i>	206	79	38,35%
<i>CEIP La Alameda</i>	224	128	57,14%
<i>CEIP Alberto Alcocer</i>	514	119	23,15%
<i>CEIP Mariano José de Larra</i>	585	34	5,81%
<i>CEIP El Sol</i>	721	34	4,71%
<i>CEIP Padre Coloma</i>	191	30	15,71%
<i>IES Carlos III</i>	254	45	17,22%
<i>IES Francisco de Quevedo</i>	236	40	16,95%
<i>IES Marqués de Suanzes</i>	374	99	26,47%
<i>IES Simancas</i>	256	62	24,22%
<b>Total 10 Centros</b>	<b>3.561</b>	<b>670</b>	<b>18,81%</b>
<b>TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS</b>			
<i>Animación a la lectura</i>			
<i>Teatro infantil</i>			
<i>Psicomotricidad Educación Infantil</i>			
<i>Taller de trabajos manuales</i>			
<i>Taller de Guitarra</i>			
<i>Taller de cine E. Primaria</i>			
<i>Cuentacuentos E. Infantil</i>			
<i>Refuerzo educativo E. Primaria y Secundaria</i>			
<i>Técnicas de estudio</i>			
<i>Informática E. Primaria y Secundaria</i>			
<i>Expresión corporal</i>			
<i>Creatividad</i>			
<i>Los primeros del cole</i>			
<i>Capoeira</i>			
<i>Refuerzo de las áreas instrumentales</i>			

**E) Actividades de apoyo a las familias**

ACTIVIDAD	USUARIOS
<i>Escuela de padres</i>	200
<b>Total</b>	<b>200</b>

**F) Información y atención al público**

<b>Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica)</b>
<b>3.500</b>

**G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.**

Nº DE CENTROS	ALUMNOS
<b>40</b>	<b>11.297</b>

**H) Presupuesto 2008: Programa 422.01 “Colegios y centros educativos”**
**Partidas: 223.00, 227.99**

<b>1.229.565 euros</b>
------------------------

## JUNTA MUNICIPAL DE BARAJAS

### A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares

ACTIVIDAD	ALUMNOS
<i>Conoce tu Junta Municipal</i>	480
<i>Visita al Parque de El Capricho</i>	233
<i>Un paseo por la Historia</i>	248
<i>Campo de las Naciones</i>	238
<i>Conciertos pedagógicos</i>	2.290
<i>Representación teatral</i>	2.290
<i>Animación a la lectura</i>	268
<i>Teatro en Inglés</i>	1.676
<i>Talleres de Ciencias</i>	2.137
<i>Edición de agendas escolares</i>	1.250
<b>Total</b>	<b>11.110</b>

### B) Planes de Mejora y Extensión Educativa

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
<i>CEIP Calderón de la Barca</i>	429	126	29,37%
<i>CEIP Ciudad Guadalajara</i>	434	140	32,26%
<i>CEIP Ciudad de Zaragoza</i>	883	110	12,46%
<i>CC De Jesús</i>	657	60	9,13%
<i>CC San Pedro</i>	415	95	22,89%
<i>IES Alameda de Osuna</i>	1.031	93	9,02%
<b>Total 6 Centros</b>	<b>3.849</b>	<b>624</b>	<b>16,21%</b>
<b>TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS</b>			
<i>Taller de informática</i>			
<i>Taller de teatro</i>			
<i>Taller de idiomas (Francés)</i>			

<i>Taller de ciencias</i>
<i>Taller de creatividad artística</i>
<i>Taller de técnicas de estudio</i>
<i>Taller de escritura</i>
<i>Apoyo al dibujo</i>
<i>Apoyo escolar</i>
<i>Juegos de comedor</i>
<i>Biblioteca (Fomento de la lectura)</i>
<i>Ludoteca</i>
<i>Búsqueda de información en Internet</i>

**C) Información y atención al público**

<b>Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica)</b>
<b>1900</b>

**D) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.**

<b>Nº DE CENTROS</b>	<b>ALUMNOS</b>
<b>9</b>	<b>2.374</b>

**E) Presupuesto 2008:Programa 422.01"Colegios y centros educativos**

**Partidas 220.01, 221.99, 223.00, 227.99, 481.00**

<b>749.833,35 euros</b>
-------------------------



# Memoria Juventud 2008



**Dirección General de Educación y Juventud**



## ÍNDICE

	<u>Pag.</u>
<b>B.1. COMPETENCIAS MUNICIPALES EN MATERIA DE JUVENTUD</b>	<b>244</b>
<b>B.2. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS</b>	<b>246</b>
2.1. Centros y espacios de juventud en los Distritos	247
2.2. Albergue Juvenil “Mejía Lequerica”	249
2.3. Hipoteca Joven	250
<b>B.3. INFORMACIÓN JUVENIL</b>	<b>252</b>
3.1. La Red Municipal de Información Juvenil	253
3.2. Tramitación de Carnés Internacionales.	263
3.3. Difusión de la información	264
<b>B.4. PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LOS JÓVENES</b>	<b>266</b>
4.1. De Ocio y Tiempo Libre	267
4.2. Actividades Culturales y de Expresión artística.	277
4.3. Actividades educativas y de formación	284
4.4. Actividades de proyección pública y científica	286
<b>B.5. PARTICIPACIÓN Y APOYO</b>	<b>291</b>
5.1. Programa de subvenciones a Asociaciones juveniles	292
5.2. Becas de la Residencia de Estudiantes	294
<b>B.6. COOPERACIÓN CON OTRAS ADMINISTRACIONES Y ORGANISMOS</b>	<b>295</b>
6.2. Convenios	296
6.3. Cooperación con otras Administraciones y Organismos	298
<b>B.7. PLAN DE JUVENTUD</b>	<b>300</b>
7.1. El Plan Joven de la Ciudad de Madrid	301

## B.1. COMPETENCIAS MUNICIPALES EN MATERIA DE JUVENTUD

## **B.1. COMPETENCIAS MUNICIPALES EN MATERIA DE JUVENTUD**

El Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrid desarrolla un amplio abanico de actividades y programas, dirigidos, entre otros colectivos, a la población más joven de nuestro municipio. En virtud del Acuerdo de 18 de junio de 2007 de la Junta de Gobierno de la Ciudad de Madrid, por el que se establece la organización, estructura y competencias del Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales, se encomienda a este Área la dirección de la política municipal en materia de juventud. La Dirección General de Educación y Juventud asume las funciones de impulso y coordinación de las Políticas de Juventud municipales, poniendo en marcha programas, actuaciones y servicios que se apoyan en los distritos para su correcto desarrollo. Por otro lado, los distritos abordan un conjunto de actividades y servicios que gestionan directamente y que ofrecen desde los espacios juveniles específicos, ya sean Centros Juveniles, Centros Culturales o Centros Socioculturales, la base de sus actuaciones. Esta estructura, básicamente descentralizada, determina la amplitud y extensión de los servicios y actividades que se ofrecen a los jóvenes de nuestra ciudad y configuran los recursos que destina el Ayuntamiento de Madrid a su población joven desde la cercanía y proximidad que ofrecen los Distritos municipales.

## **B.2. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS**

- 2.1. Centros y espacios de juventud en los Distritos
- 2.2. Albergue Juvenil “Mejía Lequerica”
- 2.3. Hipoteca Joven

## B.2. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS

### 2.1. CENTROS Y ESPACIOS DE JUVENTUD EN LOS DISTRITOS

#### Espacios juveniles en Centros Culturales

DISTRITO	CENTRO	DIRECCIÓN
Centro	Centro Cultural <i>Puerta de Toledo</i>	C/ Gran Vía de San Francisco, 2
Arganzuela	Centro Cultural <i>Casa del Reloj</i>	Pº de la Chopera, 10
Retiro	Centro Sociocultural <i>Francisco de Quevedo</i>	C/ Granada, 42
Salamanca	Centro Cultural <i>Buenavista</i>	Avda de los Toreros, 5
Tetuán	Centro Cultural <i>José de Espronceda</i>	C/ Almansa, 9
Chamberí	Centro Cultural <i>Galileo</i>	C/ Fernando el Católico, 35
Fuencarral-El Pardo	Centro Cultural <i>Vaguada</i>	Av. Monforte de Lemos, 36
	Centro Cultural <i>Alfredo Kraus</i>	Gta. Pradera de Vaquerizas, s/n
Moncloa-Aravaca	Centro Cultural <i>Julio Cortázar</i>	C/ Antonio Machado s/n
	Centro Cultural <i>Aravaca</i>	C/ Zarza, 20
Carabanchel	Centro Sociocultural <i>Oporto</i>	Avda de Oporto, 78
Puente de Vallecas	Centro Sociocultural <i>Aula de Aire Libre</i>	C/ Sierra Carbonera, 74
Hortaleza	Centro Sociocultural <i>Hortaleza</i>	C/ Sta Virgilia, 15
Villaverde	Centro Sociocultural <i>Agata</i>	Pza Agata, s/n

#### Centros Juveniles

Distrito	Centro	Dirección
Chamartín	Centro Sociocultural Luis Gonzaga	C/ Príncipe de Vergara, 142
Tetuán	Tetuán Punto Joven	C/ Raimundo Fernández Villaverde, 35
Fuencarral-El Pardo	Aula de la Naturaleza y de la Juventud “Centro de interpretación Monte Carmelo”.	Ctra. Colmenar Viejo, Km. 13
	Pardo Punto Joven	Av. Padre Cipriano, 2
	Centro Joven Hontalbilla	C/ Hontalbilla, 10
Carabanchel	Centro de Juventud Carab. Alto	C/ Alfonso Fernandez, 23
Usera	Centro Sociocultural Usera	C/ Cuesta, 4
Moratalaz	Centro Sociocultural Moratalaz	C/ Fuente Carrantona, 8
Ciudad Lineal	Centro Sociocultural Ciudad Lineal	C/ José Luis de Arrese, 81
Latina	Centro Sociocultural Latina	C/ Rodríguez de Arana, 50
Hortaleza	Centro Sociocultural Hortaleza	C/ Motilla del Palancar, 13
Villa de Vallecas	Centro Sociocultural “Cibercentro El Aleph”	Av. Mediterráneo c/v C/ Zazuar
Vicálvaro	Centro Sociocultural Vicálvaro	C/ Lago Titicaca, 10
San Blas	Centro Sociocultural Miguel de Cervantes	C/ Fenelón, s/n
Barajas	Centro Sociocultural Gloria Fuertes	Avda de Logroño, 179



**Servicios para la juventud que se ofrecen en  
Centros Culturales y Juveniles de los distritos**

<b>Servicios de los Centros Juveniles y de los Centros Culturales para los jóvenes</b>
Oficina Información Juvenil
Biblioteca y/o sala de lectura
Aula o espacio de juegos
Aula para talleres o formación
Bolsa de empleo joven
Aula de estudio
Servicio de acceso a Internet (aula informática o ciberteca)
Préstamo de material de montaña
Cesión de espacios para grupos o asociaciones de jóvenes.
Fonoteca
Videoteca
Viajoteca
Revistoteca
Tramitación Carnés Internacionales
Asesorías: Jurídica, Salud, Ocio y Tiempo Libre, Laboral...
Otros

## 2.2. ALBERGUE JUVENIL MEJIA LEQUERICA

En marzo de 2007 se procedió a la apertura del primer albergue juvenil del Municipio de Madrid, que nace con los objetivos de, por un lado, prestar un servicio social facilitando la movilidad de los turistas de menor edad, que tienen que viajar con presupuestos muy reducidos y por otro, la interrelación entre jóvenes de diversas procedencias nacionales e internacionales y servir de plataforma a asociaciones sin ánimo de lucro para desarrollar actividades y programas específicos; convirtiéndose así en elemento fundamental para la promoción turística de la Ciudad de Madrid. Además permite al municipio participar activamente en programas internacionales como el denominado “Alberguismo juvenil para la paz y el entendimiento internacional” de la UNESCO.

El Albergue Municipal Juvenil, ubicado en pleno centro de Madrid en la Calle Mejía Lequerica nº 21, dispone de las más modernas instalaciones y está abierto a los jóvenes las 24 horas del día. Tiene una superficie útil de 2.2021,16 m<sup>2</sup>, distribuida en: recepción, tres plantas ocupadas por zona de dormitorios con 25 espaciosas habitaciones, incluidas las adaptadas para discapacitados, con capacidad de 4 a 6 personas, equipadas con literas con luz de noche individual; todas con calefacción, aire acondicionado y baño completo, taquillas con cerradura de seguridad y apertura de puertas por tarjeta magnética; sala multimedia dotada con varios ordenadores con acceso gratuito a *Internet* y sistema *Wifi*; zona de televisión y cafetería; Ciclo-sala con bicicletas estáticas y lavandería con lavadoras secadora.

Asimismo el albergue está dotado de dos salas de exposiciones en las cuales se ha expuesto las obras de los premiados en el Certamen Jóvenes Creadores de 2008 y los trabajos de fotografía y cerámica de los internos del Centro de Inserción Social “Victoria Kent”.

La capacidad del Albergue al 100% de ocupación es de 130 plazas.

El número de pernoctaciones desde enero a diciembre de 2008 fue de 30.988 y la ocupación en el año 2008 fue del 65,59%.

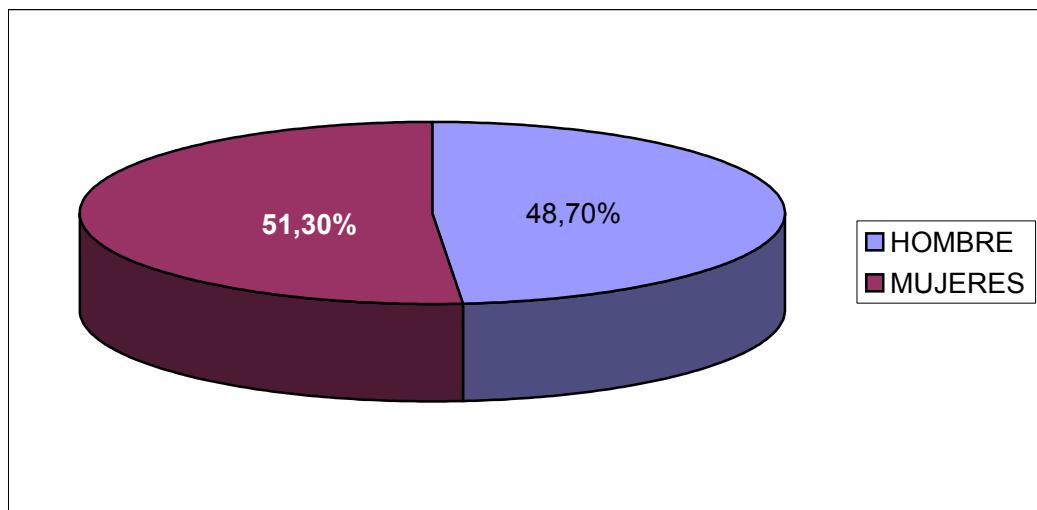
### 2.3. HIPOTECA JOVEN

#### **Hipoteca Joven Ayuntamiento de Madrid**

El Ayuntamiento de Madrid firmó un convenio en marzo de 2007 con la Caja de Ahorros del Mediterráneo con el fin de ofrecer unas condiciones muy ventajosas a los jóvenes de 18 a 35 años, que adquieran una vivienda en el Municipio de Madrid.

Se han atendido 328 consultas relacionadas con las condiciones de la Hipoteca ofertada, durante el año 2008.

Se han formalizado 193 hipotecas por un volumen total de 40.427.616,34 €.





**jMADRID!**

ÁREA DE GOBIERNO  
DE FAMILIA Y  
SERVICIOS SOCIALES

# TE VAN A SALIR LAS CUENTAS

HIPOTECA JOVEN  
AYUNTAMIENTO DE MADRID

Tengo hasta **50** años  
y menos interés, para pagar  
mi casa sin agobios.



Si tienes entre 18 y 35 años y quieres vivir en la ciudad de Madrid, puedes tramitar tu **HIPOTECA JOVEN** en cualquier oficina de Caja Mediterráneo en Madrid, o enviar la solicitud a través de:  
[www.quierocomprarmicasa.com.es](http://www.quierocomprarmicasa.com.es)



Tus proyectos tendrán sus las mejores

Los beneficiarios se limitan a personas y sus cónyuges de acuerdo a los criterios de crédito de Caja Mediterráneo. El uso de esta información implica la aceptación de las condiciones establecidas por Caja Mediterráneo.

### **B.3. INFORMACIÓN JUVENIL**

- 3.1. La Red Municipal de Información Juvenil
- 3.2. Tramitación de Carnés Internacionales
- 3.3. Difusión de la información

## B.3. INFORMACIÓN JUVENIL

### 3.1. LA RED MUNICIPAL DE INFORMACIÓN JUVENIL

La Red Municipal de Información Juvenil en el Ayuntamiento de Madrid está integrada por el Centro de Información Juvenil (C.I.J.) situado en la C/ José Ortega y Gasset, 100 y por un conjunto de Oficinas y Puntos de Información Juvenil, distribuidos en los 21 distritos municipales, además, de una Oficina Móvil de Información Juvenil denominada “MADBUS”.

Desde el mes de Junio de 2006, la Dirección General de Educación y Juventud coordina la gestión de todas las Oficinas de Información Juvenil que integran la Red Municipal, con objeto de ofrecer la mejor y más rápida información con el mayor aprovechamiento de los recursos disponibles, considerándose como uno de los ejes más importantes en materia de actuación dentro de las políticas de juventud.

**Las 24 Oficinas de Información Juvenil (OIJ,s)**, ubicadas en los distritos de Madrid, cuentan con informadores juveniles que desempeñan una función básica de apoyo y orientación, además de ofrecer la información puntual que requieran los jóvenes que se acercan al servicio. Ofrece diferentes materiales y folletos que contribuyen a una mejor prestación a los usuarios del servicio, los cuales están en constante actualización en los aspectos de interés para los jóvenes. Estas Oficinas se encuentran ubicadas en Centros Juveniles o Culturales y han recibido, a lo largo del año 2008, un total de 20.609 consultas.

Estas Oficinas de Información se ven reforzadas con los **Puntos de Información Juvenil (PIJ,s.)** ubicados en dependencias municipales y reconocidos como tales por la Dirección General de Juventud de la

Comunidad de Madrid. Estos puntos son espacios de exposición para ofrecer información puntual sobre las actividades para jóvenes que se organizan o desarrollan en el distrito y en el municipio, además de información general de interés para los jóvenes.

En la actualidad el número de PIJ's, asciende a 137.

**Oficina Móvil de Información Juvenil “MADBUS”.** Desde el 31 de marzo hasta el 31 de diciembre de 2008, el autobús informativo ha tenido como fin dar a conocer entre los jóvenes de Madrid los recursos municipales existentes, así como los programas y actividades que se desarrollan. Ha contado con una asistencia muy numerosa, que asciende a un total de 22.985 consultas y ha realizado 326 carnés Internacionales para Jóvenes. Este autobús ha recorrido toda la ciudad ubicándose en puntos estratégicos de especial tránsito o concurrencia de jóvenes, con el fin de dar a conocer la propia existencia de los Servicios de Información Juvenil del Ayuntamiento de Madrid cercanos a sus domicilios. Ha visitado IES, Universidades, Bibliotecas, Centros Culturales y Juveniles, Centros de Educación de Personas Adultas, Instalaciones Deportivas Municipales y Piscinas, Centros Comerciales, Faunia, Zoo, Parque de Atracciones, El Rastro, El Retiro, Puerta del Sol, Templo de Debod, Plaza de Toros de las Ventas. También asistió a la Feria del Libro, Juvenalia, Festival de Cultura Pop, Semana Joven, Día Internacional contra el Racismo, Documenta Madrid 2008, Expomanga 2008, Feria del empleo para personas con Discapacidad, Feria de la Salud y a las Fiestas de Villaverde, Barrio de Quintana y San Miguel . El autobús, cuenta con informadores juveniles que desempeñan una función básica de apoyo y orientación, además de ofrecer la información puntual que requieran los jóvenes que se acercan al servicio.

El **Centro de Información Juvenil (CIJ)**, tiene encomendado los siguientes cometidos:

### **Coordinación de las Oficinas de Información Juvenil y Madbus**

El Centro de Información Juvenil desarrolla una función de coordinación de toda la Red Municipal de Información Juvenil, con acciones de formación del personal adscrito a estas Oficinas, distribución y control de carnés internacionales, selección diaria de la información y distribución a toda la Red de esta información y de folletos, periódicos, revistas, etc., tanto del Departamento de Juventud, como de otras Áreas, Distritos Municipales y otras Administraciones Públicas.

Además, semanalmente, se retira toda la documentación, información, folletos, carteles, etc. del Centro Regional de Información y Documentación Juvenil de la Comunidad de Madrid (C.R.I.D.J.) que, junto a la del propio Ayuntamiento de Madrid, se envía a las Oficinas Municipales de Información Juvenil.

Dispone de la página web [www.ojimadrid.es](http://www.ojimadrid.es) como una herramienta de trabajo para los informadores, que cuenta con un foro especializado en los temas que más interesan a los jóvenes

### **Información y orientación sobre actividades juveniles**

El CIJ realiza una labor de información básica sobre recursos y actividades a los jóvenes madrileños que allí se acercan, proporcionando orientación y asesoramiento en diversas parcelas. Se han recibido, a lo largo del año 2008, un total de 4.492 consultas, bien sea de atención directa o telefónica.

Asimismo se han contestado 14 Sugerencias, y Reclamaciones (SYR) planteadas en materia de juventud.

La información y orientación general se completa con un servicio de **Asesoría Jurídica** en el que se presta asesoramiento directo a cuantos problemas jurídicos son planteados por los jóvenes. Este servicio es personalizado, libre, gratuito y confidencial. Está ubicado en el Departamento de Juventud (C/. José Ortega y Gasset, 100), en horario de 17:30 a 20:30 horas de lunes a viernes y es atendido por un profesional del mundo jurídico. Durante el año 2008, el número de consultas de asesoramiento jurídico ha sido de 1.308.

### Oficinas de Información Juvenil

NOMBRE	DIRECCIÓN	TELEFONO	E-MAIL
CIJ	C/. José Ortega y Gasset, 100	91 4801218/19	ninfjuventud@munimadrid.es <a href="mailto:ninfjuventud@munimadrid.es">mailto:ninfjuventud@munimadrid.es</a>
Centro	C/. Gran Vía de San Francisco, 2	91 3656404	oijcentro@munimadrid.es
Arganzuela	Pº de la Chopera, 10	91 5178344	oijarganzuela@munimadrid.es
Retiro	C/ Granada, 42	91 5015459	oijretiro@munimadrid.es
Salamanca	Avda de los Toreros, 5	91 7240800	oijsalamanca@munimadrid.es
Chamartín	C/. Príncipe de Vergara, 142	91 5886502	oijchamartin@munimadrid.es
Tetuán	C/. Almansa, 9	91 5349335	oijtetuan@munimadrid.es
Chamberí	C/. Galileo, 39	91 5944023	oijchamberi@munimadrid.es
Fuencarral - La Vaguada	Avda. Monforte de Lemos, 38	91 4803512	oijfuencarral@munimadrid.es
Fuencarral - Alfredo Kraus	Gta. Pradera de Vaquerizas s/n	91 3767188	oijfuencarralak@munimadrid.es
Fuencarral-Montecarmelo	Ctra. Colmenar Viejo Km. 13	91 7364152	oijfuencarralm@munimadrid.es
Moncloa-Aravaca	C/ Zarza, 20	91 7400880	oijmoncloa@munimadrid.es
Latina	C/. Rodrigo de Arana, 50	91 5090359	oijlatina@munimadrid.es
Carabanchel - Oporto	Avda de Oporto, 78	91 4603801	oijcarabanchelop@munimadrid.es
Carabanchel- Alto	C/ Alfonso Fernández, 23	91 6369684	oijcarabanchelgl@munimadrid.es
Usera	C/. Cuesta, 4	91 3920542	oijusera@munimadrid.es
Puente de Vallecas	C/. Sierra Carbonera, 74	91 4770127	oijpuentevallecas@munimadrid.es
Moratalaz	C/. Fuente Carrantona, 10	91 5880510	oijmoratalaz@munimadrid.es
Ciudad Lineal	C/. M <sup>a</sup> Teresa Sáenz de Heredia, 50	91 4044708	oijiudadlineal@munimadrid.es
Hortaleza	C/. Motilla del Palancar, 13	91 3885351	oijhortaleza@munimadrid.es
Villaverde	C/. Doctor Marín Arévalo, 2	91 710 93 02	oijvillaverde@munimadrid
Villa de Vallecas	Av. Mediterráneo, c/v C/. Zazuar	91 3013457	oijvillavallecas@munimadrid.es
Vicálvaro	C/ Lago Titicaca, 10	91 7753202	oijvicalvaro@munimadrid.es
San Blas	C/. Aliaga, 5	91 7430078	oijsanblas@munimadrid.es
Barajas	Av de Logroño 179	91 3120246	oijbarajas@munimadrid.es



### **Puntos de Información Juvenil**

<b>DISTRITO</b>	<b>UBICACIÓN</b>	<b>DIRECCION</b>
Centro	I.E.S Cardenal Cisneros	C/ Reyes 4
Centro	I.E.S San Isidro	C/ Toledo 39
Centro	I.E.S Cervantes	C/ Embajadores 70
Centro	I.E.S. Lope de Vega	C/ San Bernardo 70
Centro	C.C. Lavapies	C/ Olivar 46
Centro	C.C. Clara del Rey	C/ La Palma
Centro	Albergue Juvenil Municipal	C\ Mejía Lequerica, 21
Arganzuela	IES Juan de la Cierva	C/ La Caoba 1
Arganzuela	IES Gran Capitán	Pº Melancólicos 51
Arganzuela	IDM Arganzuela	C/ Alicante 14
Arganzuela	Biblioteca Municipal Pio Baroja	C/ Arganda, 12
Retiro	IES "Isabel la Católica	C/ Alfonso XII, 3 y 4.
Retiro	IES "Pacífico	C/ Luis Mitjans, 41.
Retiro	IES "La Estrella"	C/ Estrella Polar, 10.
Retiro	E. de Artes Apli. y oficios nº 10	Avda. Ciudad de Barcelona, 25.
Retiro	IDM "Daoiz y Velarde"	C/ Alberche, 21
Salamanca	IES. Avda. de los Toreros	Avda. de los Toreros, 57
Salamanca	C.C. Quinta del Berro	C/ Enrique Dàlmonte,1
Salamanca	C.E.P.A. "Joaquín Sorolla"	C\ Alonso Heredia, 16
Chamartín	I.E.S Clara del Rey	C\ Padre Claret, 8
Chamartín	I.E.S Ramiro de Maeztu	C\ Serrano, 127
Chamartín	IDM Chamartín	PLZA del Peru s/n
Chamartín	IDM Pradillo	C\ Pradillo s/n
Chamartín	CC. Nicolás Salmerón	C\ Calle Mantuano, 51
Tetuán	I.E.S Tetuán de las Victorias	C/ Vía Límite S/N
Tetuán	I.E.S Nª Sra. de la Almudena	Pza. de la Remonta S/N
Tetuán	I.E.S Jaime Vera	C/ Infanta Mercedes Nº 47
Tetuán	Centro Cultural Tetuán Trípode	C/ Bravo Murillo nº 251
Tetuán	Polideport. Triángulo de Oro	C/ Bravo murillo nº 376
Tetuán	CEPA. Pinos Alta	C/ Pinos Alta Nº 63
Chamberí	IES Fortuny	C/ Fortuny,24
Chamberí	IES San Isidoro de Sevilla	Plz. Marqués de Comillas,1
Chamberí	IES Islas filipinas	C/ Jesús de Maestro
Chamberí	IES Santa Engracia	C/ Santa Engracia,13
Chamberí	IES Joaquín Turina	C/ Guzmán el Bueno,92
Fuencarral-El Pardo	IES Hotel Escuela	Crra Colmenar Viejo, km 13
Fuencarral-El	IES Herrera Oria	C/ Fermín Caballero, 68

Pardo		
Fuencarral-El Pardo	IES. Dámaso Alonso	C/ Alfredo Marqueré, 21
Fuencarral-El Pardo	IES. La Salle	Av. C. Herrera Oria, 242
Fuencarral-El Pardo	IES San Fernando	Crta. Colmenar viejo, km 13,5'00
Fuencarral-El Pardo	C.C. Alfredo Kraus	Glorieta Pradera Vaquerizas s/n
Fuencarral-El Pardo	C. Juvenil Montecarmelo	Ctra. Colmenar Viejo, km, 12,800
Fuencarral-El Pardo	C.C. Rafael de León	Islas de Ons, 14
Fuencarral-El Pardo	IES Pérez Galdos	C\ Fermín Caballero, 92
Fuencarral-El Pardo	Escuela de arte Nº12	C/ Mauricio Legendre 59
Moncloa-Aravaca	I.E.S. Ortega y Gasset	C\ Santa fé, 4
Moncloa-Aravaca	IES. Ciudad de los Poetas	C\ Valdesangil s/n
Moncloa-Aravaca	C.C. Moncloa	Plaza de la Moncloa, 1
Moncloa-Aravaca	C.C. Juan Gris	C/ Francos Rodriguez, 100
Moncloa-Aravaca	IES. Lago	Avda. del Ángel, s/n
Latina	I.E.S Eijo y Garay	C/ Severino Aznar 6
Latina	I.E.S María de Molina	C/ Mirabel 22
Latina	I.E.S Blas de Otero	C/ Maqueda 130
Latina	I.E.S. García Morato	C/ General Saliquet s/n
Latina	I.E.S Mariano José de Larra	C/ Camarena 181
Carabanchel	IES Calderón de la Barca	C/ Antonio Leyva 84
Carabanchel	IES Puerta Bonita	C/ Padre Amigó 5
Carabanchel	IES Emperatriz M <sup>a</sup> de Austria	C/ Antonio Leyva 84
Carabanchel	IES Vista Alegre	C/ General Ricardos 177
Carabanchel	IES Emilio Castelar	C/ Rio de Oro 4 y 6
Carabanchel	IES Antonio Machado	C/ Alfonso Fernández 25
Carabanchel	Biblioteca Mnpal. Carabanchel	C/ Hermanos del Moral 15 bajo
Carabanchel	Biblioteca Mnpal. "La Chata"	C/ General Ricardos 252
Carabanchel	Polideportivo Mnpal "La Mina"	C/ Monseñor Oscar Romero 41
Usera	Aula Aire Libre C.Juv.Usera	C/ Nicolás Sánchez, 10
Usera	IES Juan de Villanueva	C/ Camino Viejo Villaverde, 28
Usera	IES Pradolongo	C/ Albardín, 6,
Usera	IES Enrique Tierno Galván	Crta. Andalucía, Km.6
Usera	IES Pio Baroja	C/ General Marvá, 24-26
Usera	IES Ciudad de Jaén	C/ Camino del Río s/n

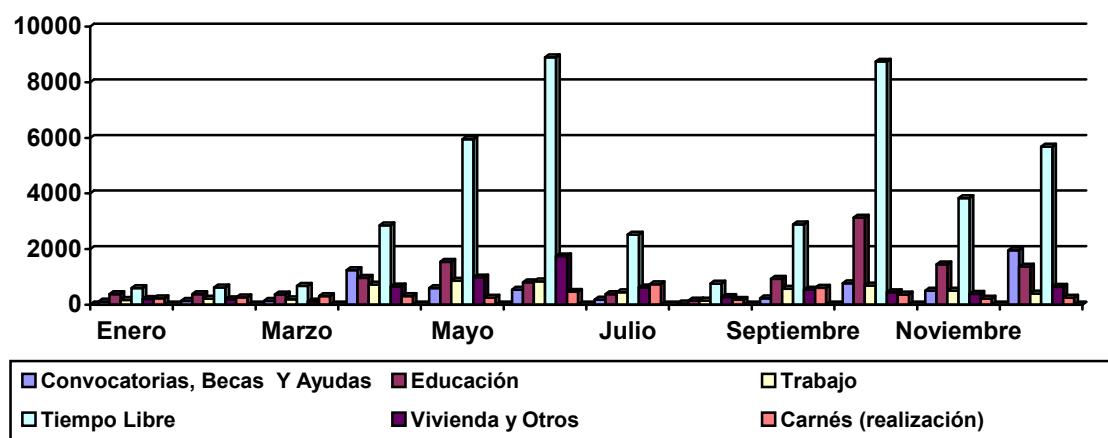
Puente de Vallecas	IES. Tirso de Molina	Avda. de la Albufera 144
Puente de Vallecas	IES Madrid Sur	Avda. Parque Palomeras Bajas
Puente de Vallecas	IES Arcipreste de Hita	C/ Ronda del Sur 6
Puente de Vallecas	I.E.S. Vallecas Magerit	C\ Antonio Flojeras, 27 29
Moratalaz	IES. Moratalaz	C/ Corregidor D.Valderrábano
Moratalaz	IES. Mariana Pineda	C/ Alcalde Garrido Juaristi, s/n
Moratalaz	IES. Felipe II	C/ Valdebernardo, s/n
Moratalaz	IES Juana de Castilla	C/ Valdebernardo, 3
Moratalaz	IES. Carlos M <sup>a</sup> Grez. Valcarcel	Pza Del encuentro, 4
Moratalaz	IES. Rey Pastor	C/ José Pasamonte, 17
Moratalaz	C.C. Eduardo Chillida	C/ Arroyo Belincoso, s/n
Moratalaz	C.C. El Torito	Avda. Moratalaz, s/n
Ciudad Lineal	IES. Salvador Dalí	C/ Verdaguer y García, s/n
Ciudad Lineal	IES. Barrio de Bilbao	C/ Villaescusa 20
Ciudad Lineal	IES. Miguel Delibes	C/ Villaescusa 17
Ciudad Lineal	IES. Francisco de Goya	C/ Santa Irene 4
Ciudad Lineal	IES. San Juan Bautista	C/ San Nemesio s/n
Ciudad Lineal	C.C. San Juan Bautista	C/ San Nemesio 4
Ciudad Lineal	C.C. La Elipa	C/ Santa Felicidad s/n
Ciudad Lineal	C.C. Príncipe de Asturias	C/ Hermanos G <sup>a</sup> . Noblejas 14
Ciudad Lineal	Aula de Cultura Sambara	C/ Sambara 80
Hortaleza	I.E.S Arturo soria	C/Somontín, 59
Hortaleza	I.E.S Ramón y Cajal	Avda. de Manoteras, 55
Hortaleza	I.E.S Gabriel García Márquez	C/Nevado del Ruiz,1
Hortaleza	I.E.S Rosa Chacel	C/ Abizanda s/n
Hortaleza	I.E.S Conde Orgaz	C/ Nápoles, 56
Villaverde	C.C. Ágata	C/Doctor Martín Arévalo
Villaverde	C.C. Bohemios	C/ Bohemios, 1.
Villaverde	C.C. Los Rosales	Avda. de los Rosales, 133.
Villaverde	C.C. Marconi	C/Accesso a la Colonia, s/n.
Villaverde	C.C. San Cristóbal d ls Ángeles	Plaza de los Pinazo, 9.



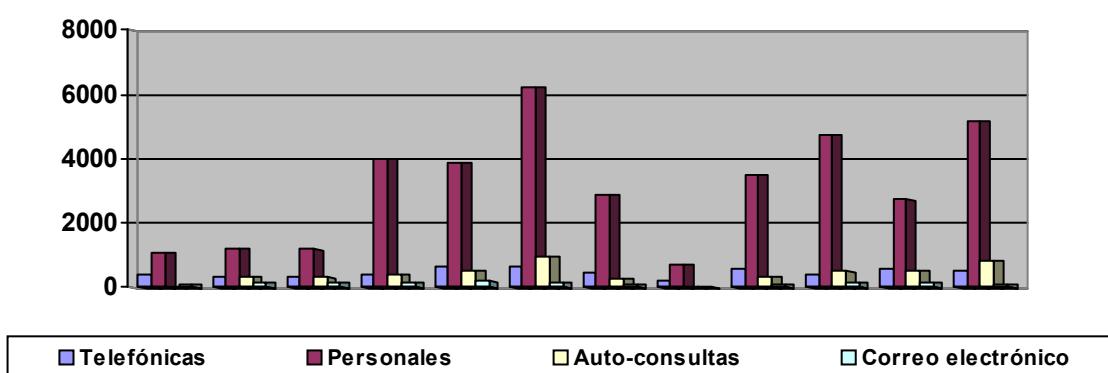
Villaverde	C.C. Santa Petronila	C/ María Martínez Oviol, 12.
Villaverde	IES. Celestino Mutis	C/ Huerta de Villaverde, 15.
Villaverde	IES. Ciudad de los Ángeles	C/ Anoeta, 16.
Villaverde	IES. El Espinillo	C/ Unanimidad, 15.
Villaverde	IES. Villaverde	C/ de la Alianza s/n.
Villa de Vallecas	IES. Santa Eugenia	Ctra. Valencia Km, 9.300
Villa de Vallecas	IES. Villa de Vallecas	C/ Villarino de los Aires, 14
Villa de Vallecas	CC. Francisco Fatou	C/ Manuel Vélez, 10
Villa de Vallecas	C.C. Zazuar	C/ Agustí, 4
Villa de Vallecas	Polideportivo Cerro Almodóvar	Ctra. De Valencia, km 9,500
Villa de Vallecas	Polidepor. Miguel Agustín Prim	C/ Fuentidueña
Villa de Vallecas	Junta Municipal de Distrito	Pº Federico García Lorca
Villa de Vallecas	Escuela Municipal de Música	C/ Agustín García Malla s/n
Villa de Vallecas	Colegio Liceo Versalles	C/ Puerto de Somosierra, 9
Villa de Vallecas	Biblioteca Mpal Gerardo Diego	C/ Monte Aya, 12
Villa de Vallecas	Colegio Zazuar	C/ Zazuar, 17
Villa de Vallecas	Cº. Madrid Salud Villa Vallecas	C/ Sierra Gador nº 68
Villa de Vallecas	Cº. De Salud C.A.M.	Avda. del Mediterráneo s/n
Vicálvaro	I.E.S. Valdebernardo	Bulevar Indalecio Prieto, 1
Vicálvaro	I.E.S. Villablanca	C/ Villablanca, 79
Vicálvaro	I.E.S. Joaquín Rodrigo	C/ Casalarreina, s/n
Vicálvaro	C.C. Valdebernardo	Bulevar Indalecio Prieto, 16
Vicálvaro	C. C. El Madroño	C/ Villardondiego, s/ n
San Blas	I.E.S. Carlos III	C/ Arcos de Jalón s/n,
San Blas	I.E.S. Simancas	C/ Zaratán s/n,
San Blas	I.E.S. Marqués de Suances	Avd. 25 de Septiembre, 3
San Blas	I.E.S. Las Musas	C/ Carlos II, 48,
San Blas	I.E.S. San Blas	C/ Arcos de Jalon 112,
San Blas	I.E.S. Quevedo	C/ San Roman del Valle, s/n,
San Blas	I.E.S. Gómez Moreno	Avd. de Hellín, 9,
San Blas	C. C. Buero Vallejo	C\ Boltaña, 27
San Blas	C.C. Antonio Machado	C\ Arcos de Jalón, 20
Barajas	I.E.S. Alameda de Osuna	Antonio Sancha s/n Madrid
Barajas	I.E.S. Barajas	Avda. de América 119, Madrid

Barajas	Polideportivo Municipal Barajas	Avda. de Logroño 70, Madrid
Barajas	Cº Integrado Teresa de Calcuta	Pza. del Navío, Madrid

**Distribución del contenido de las consultas en los Centros de Información Juvenil (OIJs, Madbus y CIJ)**



**Distribución del medio utilizado para recabar información (OIJs, Madbus y CIJ)**



### 3.2. TRAMITACIÓN DE CARNÉS INTERNACIONALES

El Centro de Información Juvenil realiza las gestiones necesarias para la tramitación de los Carnés para jóvenes; carnés que también se tramitan en las Oficinas de Información Juvenil de los distritos y en el MADBUS. Estos documentos ofrecen ventajas de diversa índole a los jóvenes que lo poseen, como descuentos en establecimientos o transporte, acceso a servicios en condiciones ventajosas, seguros, etc. El número de carnés tramitados por los Servicios de Juventud municipales en 2008 han sido 4.273.

Los carnés que se tramitan son los siguientes:

- .. Carnet Joven Euro < 26..... 3.184
  - .. Carnet Joven + 26 ..... 23
  - .. Estudiantes (Student-ISIC)..... 374
  - .. Jóvenes (Go 25-FYTO) ..... 1
  - .. Profesores (Teacher-ITIC)..... 71
  - .. Alberguistas ..... 620
- (Joven <25, Joven, Adulto, Familiar y Grupos).

### 3.3. DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN

#### **Boletín de Información Juvenil**

El Boletín de Información Juvenil (B.I.J.) recoge las actividades que ofrece el Ayuntamiento de Madrid y otras entidades, dirigidas a los jóvenes madrileños. Contiene las actividades programadas en los distritos, relacionados con: Aire libre y Deporte, visitas culturales, cine, teatro, música, exposiciones y conferencias, cursos y talleres, premios y concursos, campamentos y otras actividades. También ofrece información sobre servicios municipales, así como la relación de direcciones de interés, para los jóvenes.

En el año 2004 se amplió la tirada a 3.200 ejemplares mensuales, que se mantiene en la actualidad, haciendo la distribución desde el propio Departamento de Juventud. Durante el año 2008 se ha incluido de forma progresiva, el envío mediante correo electrónico a entidades públicas o a particulares, previa petición expresa. El BIJ se envía a Asociaciones Juveniles, Oficinas de Información Juvenil, Centros Culturales, Institutos de Enseñanza Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional, Oficinas de Información de la Comunidad de Madrid, etc.

#### **Página Web**

La página Web en materia de juventud, ([www.munimadrid.es/juventud](http://www.munimadrid.es/juventud)) ha sido actualizada a lo largo del año y se ha mejorado para facilitar a los usuarios la navegación por la misma.

Su estructura tiene los siguientes apartados:

- Instalaciones y Servicios: Servicio de Asesoría Jurídica, Centros de Información Juvenil...
- Destacados: Diferentes campañas o programas que se realizan a lo largo del año.
- Tramites y Gestiones relacionados con el Área de Juventud.
- Normativa Municipal relacionada con el Área de Juventud.
- Publicaciones: Memoria de los Servicios de Juventud, Catálogo del Certamen Jóvenes Creadores....

Desde que se publicó el nuevo portal de munimadrid, no existen estadísticas de control de accesos.

### **Atención telemática**

En el año 2001 se creó en la base de datos del teléfono de atención al ciudadano 010, un apartado dedicado a juventud, con el objetivo de que los operadores puedan contabilizar las llamadas que se realizan pidiendo información sobre temas juveniles. Las llamadas recibidas a través de este servicio durante el año 2008 han sido de 1.776.

## **B.4. PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LOS JÓVENES**

- 4.1. De Ocio y Tiempo Libre
- 4.2. Actividades Culturales y de Expresión artística
- 4.3. Actividades educativas y de formación
- 4.4. Actividades de proyección pública y científica

## B.4. PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LOS JÓVENES.

### 4.1. DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

#### Campaña “Campamentos de Verano”

Los Campamentos y las Actividades al Aire Libre durante el periodo estival, constituye una de las ofertas mas tradicionales del Ayuntamiento de Madrid que permite ofrecer en todo el Municipio una oferta amplia, 15.483 plazas, y variada de actividades al aire libre, a las que pueden acceder todos los adolescentes y jóvenes madrileños.

Entre las actividades que se realizan se pueden destacar las siguientes: campamentos urbanos, náuticos, multiaventura, montaña y deportivos, granjas-escuelas y urbanas.

#### Cartel anunciador de la Campaña Campamentos de Verano



**Programa de Ocio saludable para el fin de semana:  
“La Tarde más Joven” y “La Noche más Joven”**

El Programa de “Ocio saludable para el fin de semana” comenzó su andadura en marzo del año 2000 bajo el título genérico **“La Noche más Joven”**. Tras la evaluación realizada, se amplía el programa a un segmento de edad más joven, adaptando los horarios y las actividades que se ofrecen bajo el lema **“La Tarde más Joven”**. El Programa es fruto de la colaboración entre el Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales, la Dirección General de Deportes y el Área de Gobierno de Seguridad y Movilidad (Instituto de Adicciones).

El objetivo que persigue el programa es ampliar la oferta dirigida a los adolescentes y jóvenes, entre 12 y 24 años, con espacios y actividades de ocio saludable durante el fin de semana y periodos vacacionales, que supongan una alternativa a los contextos lúdicos que propician consumo de alcohol y otras drogas.

La diferenciación de dos grupos de población ha permitido adaptar los espacios y actividades a las necesidades específicas de cada uno de ellos. Para los adolescentes (12-18 años) se han priorizado criterios de cercanía a sus zonas de residencia en el municipio de Madrid, utilizando la red de Centros Culturales y Juveniles del Ayuntamiento de Madrid en horarios adaptados a sus pautas de ocio. Para los jóvenes (16-24 años), el principal criterio ha sido la polivalencia de los centros a la hora de ofertar actividades de diferente tipo, utilizando para ello los Polideportivos Municipales en horario nocturno.

**“La Tarde más Joven”**, que se puso en marcha en febrero de 2001, persigue ampliar la oferta dirigida a los adolescentes de 12 a 18 años, a

través de un programa de actividades saludables de entretenimiento y diversión, creando espacios y actividades de ocio saludable durante los tiempos de ocio del fin de semana y periodos vacacionales, que supongan una alternativa a los contextos lúdicos que propician las conductas de consumo de alcohol y otras drogas. Estas estrategias tienen por objeto aprovechar estos contextos para fortalecer las habilidades de resistencia frente a la oferta de drogas, las habilidades sociales y fomentar valores sociales como la solidaridad y el respeto a los demás. El perfil del usuario del Programa de “La Tarde Más Joven” es varón (75,78%) ó 14 (21%), estudiante de 1º o 2º Ciclo de la ESO y perteneciente a la población local (61,35%).

**Cartel anunciador de la Tarde-Noche más Joven**

El Programa ha tenido lugar los Sábados en horario de 16:30 a 21:30 horas del 19 de enero al 20 de diciembre de 2008.

La asistencia a las instalaciones del programa durante el año 2008 ha sido la siguiente:

### LA TARDE MÁS JOVEN

#### 1ª Fase

DISTRITOS	CENTRO CULTURAL Y SOCIOCULTURAL	ASISTENTES
Arganzuela	C.C. Casa del Reloj	835
Retiro	Sala Doce de Octubre	151
Tetuán	C.S.C. Tetuán	399
Fuencarral el P.	C.S.C. Rafael de León	404
Carabanchel	C.J. Carabanchel Alto	966
Usera	C.S.C. Usera	451
Pnre. de Vallecas	C.S. C. Talleres de Creatividad	823
Moratalaz	C.S.C. Moratalaz	311
Ciudad Lineal	C.C. San Juan Bautista	1.034
Villaverde	C.S. C. Bohemios	373
Villaverde	C.S.C Agata	424
Villaverde	C.C Los Rosales	581
Villaverde	C.S.C. Marconi	604
Villaverde	C.S.C. San Cristóbal	598
Villaverde	C.S.C. Santa Petronila	801
Villa de Vallecas	C.S.C. El Aleph	943
Vicálvaro	C.C. Valdebernardo	260
San Blas	C.S.C. Antonio Machado	819
San Blas	C.C. Buero Vallejo	456
Barajas	C.S.C. Gloria Fuertes	343

## LA TARDE MÁS JOVEN

### 2ª Fase

DISTRITOS	CENTRO CULTURAL Y SOCIOCULTURAL	ASISTENTES
Arganzuela	C.C. Casa del Reloj	1.146
Retiro	Sala Doce de Octubre	253
Tetuán	C.S.C. Tetuán	451
Fuencarral el P.	C.S.C. Rafael de León	318
Carabanchel	C. Juvenil de Carabanchel Alto	1.171
Usera	C.S.C. Usera	533
Pnte. de Vallecas	C.S. C. Talleres de Creatividad	992
Moratalaz	C.S.C. Moratalaz	356
Ciudad Lineal	C.S. Juvenil I	679
Villaverde	C.S. C. Bohemios	398
Villaverde	C.S.C Agata	187
Villaverde	C.C Los Rosales	199
Villaverde	C.S.C. Marconi	277
Villaverde	C.S.C. San Cristóbal	312
Villaverde	C.S.C. Santa Petronila	327
Villa de Vallecas	C.S.C. El Aleph	874
Vicálvaro	C.C. Valdebernardo	262
San Blas	C.S.C. Antonio Machado	871
San Blas	C.C. Buero Vallejo	366
Barajas	C.S.C. Gloria Fuertes	298

En los Centros Culturales y Juveniles se han desarrollado las siguientes actividades:

- Ciber + Joven
- Espacio de Música
- Espacio Creativo (talleres, dinámicas grupales)
- Ludo Joven (Club de juegos de mesa y rol)
- Deportes y Campeonatos (tenis de mesa, ajedrez...)
- Karaoke
- Taller de DJ's
- Talleres de Cine (exhibición de películas, videoforum, técnicas de doblaje...)
- Taller de cultura urbana HIP HOP
- Taller de CAPOEIRA
- Talleres de teatro, malabares, disfraces, abalorios y otros.

**“La Noche más Joven”**, dirigida a jóvenes de 16 a 24 años, tuvo lugar del 22 de febrero al 19 de diciembre de 2008, durante las noches de los viernes de 22:30 a 2:30 horas. Esta iniciativa se propone los siguientes objetivos:

- Fomentar, desde contextos lúdico cercanos y accesibles, determinados valores y habilidades sociales y de resistencia que reduzcan los riesgos de consumo de alcohol y otras drogas.
- Proponer actividades para su realización en los horarios en los que habitualmente se concentran los consumos de alcohol y otras drogas.

- Poner a disposición de los jóvenes aquellas instalaciones públicas dedicadas a actividades de carácter deportivo, adecuando su horario de apertura al horario habitual de salida para los jóvenes con el fin de diversificar las opciones en el tiempo libre.

Dentro de este programa, se abrieron las siguientes instalaciones Deportivas Municipales:

### **Instalaciones Deportivas (1<sup>a</sup> y 3<sup>a</sup> fase)**

#### **Invierno**

<b>DISTRITO</b>	<b>INSTALACION</b>
Tetuan	Centro Deportivo Municipal Triángulo de Oro
Puente de Vallecas	Centro Deportivo Municipal Puente de Vallecas
Villaverde	Centro Deportivo Municipal Raúl González
Barajas	Centro Deportivo Municipal Barajas

### **Instalaciones Deportivas (2<sup>a</sup> fase)**

#### **Verano**

<b>DISTRITO</b>	<b>INSTALACIÓN</b>
Fuencarral- El Pardo	Centro Deportivo Municipal Barrio del Pilar
Carabanchel	Centro Deportivo Municipal La Mina
Moratalaz	Centro Deportivo Municipal Moratalaz

La asistencia a las instalaciones del programa durante el año 2008, ha sido la siguiente:

**Asistencia “La noche más joven”: 1<sup>a</sup> fase**

DISTRITO	INSTALACION	ASISTENCIA
Tetuán	Centro Deportivo Municipal Triángulo de Oro	2.486
Puente de Vallecas	Centro Deportivo Municipal Puente de Vallecas	1.826
Villaverde	Centro Deportivo Municipal Raúl González	1.513
Barajas	Centro Deportivo Municipal Barajas	1.111

**Asistencia “La noche más joven”: 2<sup>a</sup> fase**

DISTRITO	INSTALACIÓN	ASISTENCIA
Fuencarral- El Pardo	Centro Deportivo Municipal Barrio del Pilar	2.408
Carabanchel	Centro Deportivo Municipal La Mina	3.805
Moratalaz	Centro Deportivo Municipal Moratalaz	2.394

**Asistencia “La noche más joven”: 3<sup>a</sup> fase**

DISTRITO	INSTALACION	ASISTENCIA
Tetuán	Centro Deportivo Municipal Triángulo de Oro	1.966
Puente de Vallecas	Centro Deportivo Municipal Puente de Vallecas	2.219
Villaverde	Centro Deportivo Municipal Raúl González	1.336
Barajas	Centro Deportivo Municipal Barajas	1.120

Las actividades culturales y deportivas que tuvieron lugar en dichas instalaciones, fueron las siguientes:

- Deportes de equipo
- Natación
- Aeróbic.
- Tenis de Mesa
- Slot
- Karaoke
- Sala de Internautas
- Tiro con Arco
- Waterpolo
- Bailes de Salón

Las dos modalidades del programa “La Tarde más Joven” y “La Noche más Joven” han contado con 44.030 asistentes.

<b>RESUMEN DEL PROGRAMA</b>	
<b>Modalidad</b>	<b>Asistentes</b>
La Tarde más Joven	21.846
La Noche más Joven	22.184
<b>TOTAL</b>	<b>44.030</b>

## **Proyecto de ocio para el Barrio San Cristóbal de los Ángeles**

Con el fin de ofrecer alternativas de ocio y tiempo libre, en períodos vacacionales y fines de semana, a los jóvenes del Barrio de San Cristóbal de los Ángeles, se llevó a cabo durante el mes de agosto de 2008, de lunes a viernes, un Campamento Urbano para 40 niños con edades comprendidas entre los 8 y 16 años.

Entre las actividades ofertadas, los jóvenes pudieron disfrutar de salidas a la piscina, talleres creativos, juegos educativos y deportes alternativos.

Asimismo, los sábados se ofrecieron actividades socioeducativas de ocio y tiempo libre en el Centro Cultural *San Cristóbal de los Ángeles* y Cine al Aire Libre en una de las plazas cercanas al Centro Cultural.

## 4.2. ACTIVIDADES CULTURALES Y DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA

### **Certamen Jóvenes Creadores 2008**

El Certamen Jóvenes Creadores tiene una dilatada trayectoria en el municipio y se encuentra plenamente incorporado a los circuitos artísticos de nuestra ciudad. En el año 2008 ha llegado a su XX edición y desde 1996 tiene carácter nacional.

La convocatoria del año 2008 ha contado con 789 jóvenes participantes.

#### **Participantes en el Certamen “Jóvenes Creadores” por modalidades**

MODALIDAD	2008
ARTES PLÁSTICAS	170
ARQUITECTURA	42
CÓMIC	37
DISEÑO DE PÁGINA WEB	4
DISEÑO DE PRODUCTO	27
FOTOGRAFÍA DOCUMENTAL	83
GASTRONOMÍA	11
GRAFFITI	39
MODA	55
MÚSICA DE CANTAUTOR	48
NARRATIVA-RELATO CORTO	107
POESÍA	92
TEATRO	21
VÍDEO	53

En todas las modalidades, excepto Teatro, se establece un Primer Premio de 3.400,- Euros, un Segundo Premio de 1.700,- Euros y dos accesit de 850,- Euros, cada uno. En la modalidad de Teatro, se establece un Primer Premio de 6.500,- Euros y un Segundo Premio de 3.400,- Euros.

El Jurado, formado por conocidos especialistas en cada una de las disciplinas artísticas, seleccionó trabajos de las catorce modalidades, que pasaron a la fase final en la que se decidió otorgar los premios que aparecen recogidos en la siguiente tabla.

CATEGORÍA	ARTISTAS QUE HAN OBTENIDO PRIMER PREMIO EN 2008
ARTES PLÁSTICAS	Angel de la Rubia Barbón
ARQUITECTURA	Angel Lallana Díez-Canseco (execuo) Marta Alicia Bueno Martín (execuo)
CÓMIC	Beatriz Tormo Martín
DISEÑO DE PÁGINA WEB	Desierto
DISEÑO DE PRODUCTO	Ali Ganjavian Afshar
FOTOGRAFÍA DOCUMENTAL	María Serrano González
GASTRONOMÍA	Desierto
GRAFFITI	Asier Vera Maceiras
MODA	Sarah Clair Doyle
MÚSICA DE CANTAUTOR	Mikel Izal Luzuriaga
NARRATIVA-RELATO CORTO	Ana Pino Blanco
POESÍA	Sofía Fernández Castañón
TEATRO	Desierto
VÍDEO	Sami Natsheh Barragán

Uno de los objetivos de la convocatoria no es solo descubrir nuevos talentos sino facilitarles el reconocimiento nacional e internacional, exhibiendo sus obras en el marco de exposiciones colectivas y en lugares relevantes de nuestra ciudad, a lo que se une su participación en certámenes internacionales, auspiciando la difusión de su obra más allá de nuestras fronteras. Este Certamen, por ello, es una plataforma para poder participar en la Bienal de Jóvenes Creadores de Europa y el Mediterráneo.

Con las obras seleccionadas por el jurado para la fase final se organizó una exposición en la Sala de Exposiciones Mejía Lequerica, 21, del 14 de noviembre al 29 de diciembre de 2008, ambos inclusive, de la que se editó un Catálogo con todas las obras premiadas en el Certamen.

Así mismo se editaron: CD's con los temas seleccionados para la fase final de la modalidad de Música-canción de Autor, y un libro con las obras de los ganadores de las modalidades de Poesía y Narrativa-Relato Corto.



## **Pasarela de Moda**

El Departamento de Juventud organizó la X Pasarela de Jóvenes Diseñadores, con la participación de 13 de los diseñadores de moda presentados al Certamen Jóvenes Creadores 2008. En ella también participaron los finalistas de la VII edición del Concurso Nupcial de “Nóveles Diseñadores Puerta de Europa”, en el que el Departamento de Juventud del Ayuntamiento de Madrid otorga el premio al diseño más joven. La Pasarela se celebró el día 30 de Septiembre en el Teatro Circo-Price, mostrándose un total de 54 diseños realizados por dichos participantes, y se contó con la colaboración de Marco Aldany, como encargado de maquillaje y peluquería.



**Sarah Clair Doyle**  
**1º Premio modalidad de Moda 2008**

## **Bienal de Jóvenes Creadores de Europa y del Mediterráneo**

La Bienal de Jóvenes Creadores de Europa y el Mediterráneo, es una iniciativa estable y multidisciplinar dirigida a jóvenes artistas de países europeos y mediterráneos con objeto de promocionarlos, dinamizando su producción cultural y expresiva y facilitando su acceso al circuito del mercado internacional.

La ciudad de Madrid ha participado durante más de 10 años de forma voluntaria, en cada edición de la Bienal, pero en el año 2002 se crea la Asociación Internacional para la Bienal de Jóvenes Creadores de Europa y el Mediterráneo con sede en Turín, que tiene por finalidad la promoción de la organización de la Bienal. El Ayuntamiento de Madrid se adhirió a esta iniciativa como miembro fundador.

La XIII edición de la Bienal de Jóvenes Creadores de Europa y el Mediterráneo ha tenido lugar en Bari (Italia) del 22 al 31 de mayo de 2008.

El Ayuntamiento de Madrid ha estado representado en la Bienal de Bari en las disciplinas de Pintura, Fotografía y Poesía, por cinco artistas seleccionados entre los ganadores del Certamen Jóvenes Creadores, en su edición del año 2007.

## **Semana de la Juventud**

Como en años anteriores, el Ayuntamiento de Madrid, en colaboración con la Comunidad de Madrid, organizó la “Semana de la Juventud”.

Durante nueve días, Madrid acogió múltiples actividades, dirigidas a los jóvenes de hasta 35 años, con la finalidad de ofrecer un amplio abanico de iniciativas que se adapten a los gustos e intereses de la juventud madrileña.

Desde la Dirección General de Educación y Juventud del Ayuntamiento de Madrid, en colaboración con los distritos municipales y diferentes Áreas de Gobierno, se elaboró una variada programación que tuvo a los jóvenes como principales protagonistas y destinatarios.

Entre otras, y organizadas por la Dirección General de Educación y Juventud destacaron la exposición de fotografía y cerámica en el Centro de Inserción Social “Victoria Kent”, y el reparto gratuito de entradas para tres grandes salas de cine de Madrid para asistir a la proyección de dos de los estrenos más esperados de la temporada “El Increíble Hulk” y “El Incidente”. También se distribuyeron entradas para asistir a las representaciones de “Los cuernos de Don Friolera” en el Teatro Español y “Macbeth Lady Macbeth” en las Naves del Español del Matadero Madrid.

Desde la Dirección General de Deportes se organizó en el Centro Deportivo Municipal “ALUCHE” una Jornada Joven Deportiva, en la cual durante 12 horas, se realizaron torneos, circuitos acuáticos y encuentros deportivos, culminando con una Fiesta de Ritmofusión. Asimismo se ofreció la oportunidad de acudir a las jornadas de puertas abiertas en las piscinas de verano municipales.

Por su parte, los distritos municipales organizaron un total de 99 actividades, tales como conciertos, conferencias, exposiciones, salidas de Aire Libre, exhibiciones deportivas, etc...

## **Encuentro Nupcial “Puerta de Europa”**

La Dirección General de Educación y Juventud colaboró en la “VII Edición del Concurso Nupcial de Noveles Diseñadores”, convocado bajo el lema “Reciclado”, otorgando el Premio al “Diseño más Joven”, con una dotación de 1.000 Euros y cuyo fallo se emitió el 23 de mayo a favor de Melanie Abellán Camargo y María de la Fuente Martín.

#### **4.3. ACTIVIDADES EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN.**

##### **Cursos de fotografía y cerámica en el Centro de Inserción Social CIS “Victoria Kent”**

En virtud del Convenio de Colaboración entre el Ayuntamiento de Madrid e Instituciones Penitenciarias de fecha 7 de abril de 1987, se realizan talleres de fotografía y cerámica en el Centro de Inserción Social “Victoria Kent”, impartidos por dos profesores contratados por el Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales. Estos cursos iniciaron originalmente su andadura en el Centro Penitenciario de Preventivos de Carabanchel hasta su clausura en 1998 y se trasladan, a partir de 1999, al Centro de Inserción Social “Victoria Kent”, que es el único ubicado en el Municipio de Madrid, con una población aproximada de 650 internos en tercer grado.

Entre los objetivos que estos cursos persiguen se encuentra el formar a los jóvenes preventivos, desarrollando su capacidad creativa; crear hábitos de trabajo; reducir la conflictividad del Centro; facilitar su reinserción en la sociedad y todo ello con una metodología basada en la participación y el trabajo en grupos.

Los talleres de fotografía y cerámica están a cargo de dos profesores contratados por el Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales, que imparten sus clases en un horario compatible con las normas de funcionamiento interno del Centro.

Al curso de Cerámica asistieron 215 alumnos, mientras que los alumnos en el taller de fotografía fueron de 149.

Con el fin de dar difusión a los trabajos que realizan los jóvenes internos del Centro de Inserción Social “Victoria Kent” en los talleres de fotografía y cerámica, así como por la motivación de los alumnos, se organizó una Exposición en la Sala de Exposiciones de Mejía Lequerica, 21 desde el día 20 de junio y hasta mediados del mes de septiembre.

#### 4.4. ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN PÚBLICA Y CIENTÍFICA

Los Servicios de Juventud Municipales han participado en diversas actividades de claro contenido formativo, científico, de intercambio de experiencias, divulgativo o lúdico relacionado con el contexto juvenil, y han estado presentes con espacios propios en ferias de la importancia de “Juvenalia” o “ARCO”, interviniendo activamente en la organización de otros eventos de similares características. La presencia de los Servicios de Juventud Municipales en estas actividades ha facilitado sobremanera el intercambio de experiencias y el conocimiento mutuo de otras organizaciones o ha contribuido a ampliar la formación de los técnicos municipales. Al mismo tiempo, ha permitido dar a conocer la amplia gama de servicios y recursos que ofrece la iniciativa municipal para los jóvenes y los técnicos municipales han tenido ocasión de contribuir, como ponentes en mesas redondas, al debate y la reflexión sobre la realidad juvenil.

##### **Participación en Encuentros**

###### ***Encuentro de Jóvenes de la Unión de Capitales de la Unión Europea (UCUE)***

La UCUE es una Asociación internacional formada por todas las capitales de los Estados miembros de la Unión Europea.

Paralelamente y desde 1992, la UCUE celebra todos los años un “Encuentro de Jóvenes”. El Departamento de Juventud participa en este Encuentro el cual tiene como fin lograr una integración más profunda y un mejor conocimiento de la realidad social de los jóvenes de la Unión Europea, combatir estereotipos y para la ciudad sede del Encuentro, mostrar sus mejores o más recientes infraestructuras culturales, deportivas o del ámbito

que cada ciudad crea más conveniente, pues el programa de actividades se deja al criterio de cada ciudad organizadora.

Esta actividad supone el Encuentro de Jóvenes de las capitales de la Unión Europea; cada ciudad envía una delegación compuesta por dos jóvenes y acompañados de un adulto responsable.

Los últimos Encuentros han tenido lugar, en el año 2006 en Amsterdam , en el 2007 en Ljubliana, y en el año 2008 en Tallín (Estonia), bajo el lema “Ciudad amiga de niños y jóvenes” . A este Encuentro asistieron dos estudiantes universitarios, en representación de la ciudad de Madrid.

## Ferias y exposiciones

### ***Feria Internacional de Arte Contemporáneo. ARCO 2008***

Con motivo de la Feria Internacional de Arte Contemporáneo ARCO 2008, celebrada en Madrid, del 13 al 18 de Febrero, el Departamento de Juventud dio difusión al Certamen Jóvenes Creadores en su edición del año 2008, facilitando las Bases de la Convocatoria así como Catálogos de las obras premiadas del año anterior.

Los artistas que expusieron sus obras fueron:

NOMBRE	MODALIDAD	PREMIO	TÍTULO DE LA OBRA
Paloma Polo Carreño	ARTES PLÁSTICAS	accesit	<i>La Casilla Vacía</i>
Jorge Menduiña Echevarría "JORGE MENDUÉ"		accesit	<i>En mi casa, todo está al revés.</i> <i>En mi casa, no hay ropa para ti.</i> <i>En mi casa no sucede nada</i>
Almudena Cuesta Ruiz		accesit	<i>Sobrevuela</i>
Mª Luisa Monleon Sancho	FOTOGRAFÍA DOCUMENTAL	segundo	<i>Inquilinos</i>
Pablo García García		accesit	<i>Sin Título</i>
Rafael García Moreno "RAFAEL TRAPIELLO"		accesit	<i>Por la Pendiente Oscura</i>
Ali Hanoon Hanon		accesit	<i>Japanese Tourist</i>
Daniel Diosdado Pérez	COMIC	primero	<i>Cortejo de una Nube Enamorada</i>
Daniel Parra Lozano "DANIEL PARRA"		segundo	<i>Adios Anita</i>

### ***Juvenalia 2008***

La XXX edición de “Juvenalia” tuvo lugar del 19 al 28 de diciembre, excepto los días 24 y 25, en los pabellones 1, 3 y 5 del Parque Ferial Juan Carlos I, en horario de 11:00 a 21:00 horas. El Ayuntamiento de Madrid contó en esta edición con un *stand* de 969 m<sup>2</sup> en el que participaron las siguientes Direcciones Generales: Dirección General de Educación y Juventud, Dirección General de Infancia y Familia, Dirección General de Inmigración y Cooperación al Desarrollo, Dirección General de Innovación y Tecnología, así como el Distrito de San Blas, Patronato de Turismo, Madrid-16 y E.M.T.

Durante los 8 días que ha estado abierta al público, se ha podido disfrutar de un espacio de diversión donde se han combinado propuestas lúdicas originales, imaginativas e innovadoras; con información sobre ocio, tiempo libre y actividades culturales y educativas, buscando siempre el camino más directo para satisfacer a sus visitantes.

Esta Feria es una de las que más afluencia de público juvenil registra, convirtiéndose en una referencia de ilusión y diversión para miles de niños y jóvenes madrileños, por lo que el Ayuntamiento de Madrid, valora de forma muy positiva su participación en la misma.

Desde la Dirección General de Educación y Juventud, a través del MADBUS se ha ofrecido información y se han mostrado algunos de los recursos municipales al servicio de los vecinos más jóvenes de Madrid, enseñándoles algunas de las posibilidades que les proporciona nuestra ciudad. El número de visitas en esos días a esta Oficina de Información Móvil, ascendió a un total de 3.176

### ***Feria del Libro de Madrid***

Durante los días 30 de mayo a 15 de junio de 2008 se ha celebrado en el Paseo de los Coches del Parque del Retiro la “LXVII Feria del Libro de Madrid”, bajo el eje temático “LATINOAMÉRICA” organizada por la Asociación de Empresarios del Comercio de Libro de Madrid (Gremio de Libreros), con la colaboración del Ayuntamiento de Madrid y la Asociación de Editores de Madrid y la Federación de Asociaciones Nacionales de Distribuidores y de Editores (F.A.N.D.E.), contando con la presencia en los distintos encuentros que se celebraron el la Feria de Carlos Ruiz Zafón, novelista español de gran éxito, cuya obra se ha traducido a 45 idiomas, Ricardo Piglia, Premio Planeta (1997) o Kent Follet, autor de múltiples “best seller”, entre otros.

Además los días 6 y 10 de junio se celebraron sendas mesas redondas en las que intervinieron los becarios del Ayuntamiento de Madrid en la *Residencia de Estudiantes* bajo los temas “Lo propio y lo ajeno en la creación actual” y “Los jóvenes investigadores y Latinoamérica”, respectivamente

El Ayuntamiento de Madrid, a través de la Dirección General de Educación y Juventud, ha participado en esta Feria con la presencia de la Oficina Móvil de Información Juvenil (MADBUS), ofreciendo sus servicios de información y orientación sobre los recursos juveniles que desde el propio Ayuntamiento se ofrecen a las jóvenes, así como otros recursos sobre empleo, vivienda, actividades culturales, deportivas, formativas, becas, etc..., atendiendo un total de 4.248 consultas.

## **B.5. PARTICIPACIÓN Y APOYO**

- 5.1. Programa de subvenciones a Asociaciones juveniles
- 5.2. Becas de la Residencia de Estudiantes

## B.5. PARTICIPACIÓN Y APOYO

### 5.1. PROGRAMA DE SUBVENCIONES A ASOCIACIONES JUVENILES.

Durante el año 2008, se ha continuado el programa de subvenciones a Asociaciones Juveniles, que han desarrollado proyectos de acción social en el Municipio de Madrid, con el objetivo de potenciar el asociacionismo juvenil como cauce de participación.

La convocatoria de subvenciones y sus correspondientes bases reguladoras, fueron aprobadas por Decreto de la Delegada del Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales, de fecha 12 de marzo 2008, con una dotación de 132.000 euros.

Los datos más significativos de la convocatoria del 2008, aparecen recogidos en las siguientes tablas:

CONVOCATORIA SUBVENCIONES 2008		
	Entidades	Proyectos
Presentados	45	45
Subvencionados	29	29

ENTIDAD	PROYECTO	IMPORTE
Asociación Colectivo de apoyo y seguimiento a menores y jóvenes Alucinos-LaSalle	Programa de lucha contra el racismo y la xenofobia de menores del Distrito	6.342,43
Asociación Cultural de ayuda de la Comunidad de San Egidio de España	Yo también soy de aquí	6.002,35
Asociación Cultural Gandalf	Actividades preventivas con jóvenes	3.144,63
Asociación Centro Trama	Proyecto de participación juvenil en programas sociales	7.000,00
Asociación Juvenil ATZ	Aula de Cultura	3.272,63
Asociación Cultural Gruñidos	Actuando 08	3.521,12

Salvajes		
Asociación Ciudad Joven	Ocio y tiempo libre positivo	6.537,22
Asociación Tobogán de Luz	Activa-T (Autogestión y participación juvenil)	2.025,17
Centro Juvenil Salesiano Don Bosco	Educación en el tiempo libre para menores y jóvenes en situación de riesgo social	4.178,18
Asociación Semilla para la integración social	Centro de día de prevención	7.000,00
Asociación madrileña de Espina Bífida	Ocio y tiempo libre integrador	3.245,25
Asociación Cultural La Kalle	Radio Kalle que no calle	6.784,81
Onda Merlín Comunitaria Radio Sureste de Madrid	Programa de radio "Inforjoven" informativo de recursos juveniles	6.618,26
Asociación Cultural San Pablo	Tiempo libre saludable para jóvenes en situación de especial vulnerabilidad social	4.495,38
Asociación Cultural Norte Joven	Convivencia en la diversidad	2.383,24
Coordinadora Infantil y Juvenil de tiempo libre de Vallecas	Vallecas se mueve: pensamos juntos	2.025,17
Asociación Caminar	Transformando mi realidad	4.503,76
ASDE-Exploradores de Madrid	Conocer para desear	3.416,42
Educación, Cultura y Solidaridad	Convive y participa	2.682,78
Asociación de familias y amigos de la persona con discapacidad	Medioambiente y cultura para la inclusión de los jóvenes con discapacidad intelectual	3.580,68
Asociación Juvenil Deportivo Cultural La Mancha	Ocupación del tiempo libre de la juventud a través del deporte	4.161,50
Asociación para la integración del menor Padeia	Intervención socioeducativa con adolescentes en situación de desprotección	7.000,00
Asociación Proyecto San Fermín	Oficina de Información Juvenil y coordinación de recursos y actividades juveniles	5.987,00
Scouts de Madrid-Movimiento Scout Católico	Juvesmad 08: "Una propuesta educativa integral en el ocio y tiempo libre para los jóvenes madrileños"	7.000,00
Asociación para el desarrollo del Plan Comunitario de Carabanchel Alto	Educación Social para jóvenes en desventaja	3.121,03
Asociación Pan Bendito	"Juvepanben" Proyecto de atención en el tiempo libre para jóvenes	2.025,17
Colectivo de Lesbianas, Gasys, Bisexuales y Transexuales de Madrid, COLEGA Madrid	Jornadas mediación familiar en casos de bulling por homofobia	3.539,03
Colectivo de Lesbianas, Gasys, Bisexuales y Transexuales COGAM	Atención adolescentes LGTB-Proyecto web	7.000,00
Asociación Promoción Comunitaria Pan Bendito	Proyecto de prevención, promoción y desarrollo de jóvenes en desigualdad social de Pan Bendito	3.406,79

## 5.2. BECAS DE LA RESIDENCIA DE ESTUDIANTES

El Ayuntamiento de Madrid y la Fundación “Residencia de Estudiantes” tienen firmado un convenio de colaboración, cuya finalidad, entre otras, se centra en la promoción de las actividades relacionadas con la investigación, la educación y la cultura, así como la organización conjunta de actividades de proyección y difusión cultural, tales como conferencias, cursillos, seminarios, exposiciones, etc. Entre las actividades más relevantes y significativas se encuentra la convocatoria anual de dieciocho becas para investigadores y artistas y estudiantes de tercer ciclo en la citada Institución. El período de la beca de disfrute es de doce meses. (de Septiembre a Agosto).

La distribución de las becas es la siguiente:

- Seis becas para estudiantes de Tercer Ciclo en Ciencias Sociales y Humanidades
- Seis becas para estudiantes de Tercer Ciclo en Ciencias Naturales y Tecnología
- Seis becas para Creadores y Artistas

## **B.6. COOPERACIÓN CON OTRAS ADMINISTRACIONES Y ORGANISMOS**

### 6.1. Convenios

### 6.2. Cooperación con otras administraciones y organismos

## B.6. COOPERACIÓN CON OTRAS ADMINISTRACIONES Y ORGANISMOS

### 6.1. CONVENIOS

#### **Residencia de Estudiantes**

Convenio para la dotación económica de las dieciocho becas de alojamiento y manutención en la Residencia de Estudiantes en las modalidades de creadores y artistas y estudiantes de tercer ciclo, para la promoción y el fomento de actividades relacionadas con la investigación, la educación y la cultura, con un importe que asciende a 431.751,42 euros.

#### **British Council**

El Ayuntamiento de Madrid suscribió un Convenio con el organismo público British Council para la realización de un curso de inglés intensivo para jóvenes estudiantes, entre 12 y 17 años, que tuvo lugar durante los días 1 al 29 de julio y del que se beneficiaron 78 alumnos, todo ello con la finalidad de perfeccionar el aprendizaje del idioma inglés, con una dotación económica de 83.460,- euros.

#### **Hipoteca Joven**

El Ayuntamiento de Madrid suscribió un Convenio con la Caja de Ahorros del Mediterráneo, con el fin de facilitar a los jóvenes la adquisición de vivienda en el Municipio de Madrid.

## **Feria del Libro**

El Ayuntamiento de Madrid firmó un Convenio de Colaboración con la Asociación de Empresarios de Comercio del Libro de Madrid, para la organización de la Feria del Libro 2008, con el fin de contribuir al estímulo y fomento de la lectura entre los jóvenes.

## **Cursos en el CIS “Victoria Kent”**

El Ayuntamiento de Madrid tiene suscrito un Convenio de Colaboración con la Dirección General de Instituciones Penitenciarias, con el objetivo de elevar el nivel cultural de los internos, contribuyendo a la consecución de su reinserción en la sociedad.

Fruto de este Convenio, durante el año 2008, se han impartido dos cursos, uno de cerámica y otro de fotografía en el Centro de Inserción Social “Victoria Kent”.

## 6.2. COOPERACIÓN CON OTRAS ADMINISTRACIONES Y ORGANISMOS

### RED XARXA FP

El Ayuntamiento de Madrid forma parte de la Red Xarxa FP, asociación a la que pertenecen 24 ciudades europeas. Esta Red tiene como finalidad conseguir una relación estable entre las administraciones locales, empresas, centros de formación para desarrollar la formación profesional en estrecha cooperación con el entorno productivo de la ciudad.

Los objetivos generales de Xarxa FP son, entre otros:

- Fomentar la colaboración entre centros de formación y empresas.
- Posibilitar la movilidad a través de la formación en prácticas en las empresas para jóvenes en formación profesional inicial.
- Favorecer la inserción laboral de los jóvenes
- Posibilitar la movilidad del profesorado para potenciar su formación.
- Promover la divulgación de buenas prácticas entre las ciudades asociadas.

Una de las actuaciones más importantes de la Asociación son las actuaciones respecto a la movilidad de jóvenes en prácticas en empresas de la Unión Europea, su preparación, seguimiento y evaluación.

La financiación de estas actividades se realiza a través del Programa europeo *Erasmus*, siendo el Departamento de Juventud el que centraliza tanto las gestiones con la Agencia Nacional del *Programa*, con las Empresas y con los Institutos de Formación Profesional.

Durante el año 2008 se han llevado a cabo diferentes programas de envío y acogida:

- Prácticas en empresas ubicadas en Madrid de nueve estudiantes de aeronáutica procedentes de Roma, una estudiante de traducción y un estudiante de escenografía procedentes de Amberes, dos estudiantes de comercio exterior procedentes de Pargas y 3 estudiantes de comercio exterior de Colonia.

### **Programa Europeo *Erasmus***

La Dirección General de Educación y Juventud, a través del Departamento de Juventud obtuvo del Programa Europeo “Erasmus” una subvención para el proyecto “Prácticas de estudiantes de segundo ciclo de formación profesional en empresas de la U.E”.

Dicha subvención ha permitido a jóvenes estudiantes de formación profesional seleccionados por seis Centros de Formación, realizar sus prácticas de formación obligatorias en empresas de Alemania, Francia, Italia y Bélgica.

### **Locales de ensayo en los distritos de Madrid**

Con la finalidad de fomentar el desarrollo de las cualidades creativas y artísticas de los jóvenes madrileños así como de impulsar la creación de espacios de interrelación que ayuden a la integración de los jóvenes, desde el Departamento de Juventud de la Dirección General de Educación y Juventud se ha promovido la apertura de Locales de Ensayo como espacios de desarrollo individual y de socialización, en los Distritos de Chamberí, Latina, Usera, y Villa de Vallecas.

## **B.7. PLAN DE JUVENTUD**

### **7.1. El Plan Joven de la Ciudad de Madrid**

## B.7 PLAN DE JUVENTUD

### 7.1. EL PLAN JOVEN DE LA CIUDAD DE MADRID

En el año 2006 se iniciaron las actuaciones del Plan Joven de la Ciudad de Madrid, que abarca desde dicho año hasta el año 2009.

A través de 36 objetivos y 145 medidas agrupadas en cinco bloques de acción, contempla actuaciones, programas y servicios en prácticamente todas las parcelas de interés para los jóvenes de Madrid.

Las áreas de acción en las que se organiza el “Plan Joven” responden a la necesidad de considerar a la ciudad como un espacio integrado en el que se pone de manifiesto diferentes dimensiones relacionadas con la convivencia, la educación, la experimentación, las oportunidades y el bienestar de los jóvenes.

La primera de estas áreas configura a la ciudad como espacio de convivencia y participación. Los jóvenes incorporan una nueva visión de la ciudad como un espacio idóneo para el ocio, la cultura, la participación y la solidaridad. Como señala el Libro Blanco de la UE en materia de juventud, la participación y el voluntariado junto a la información y el conocimiento constituyen para los jóvenes europeos los cuatro pilares básicos en los que asientan sus principales necesidades.

Por otro lado, la ciudad debe aportar servicios y recursos que compensen las dificultades inherentes de una gran ciudad, y lograr una mejor calidad de vida y un mayor bienestar de la población. De esta forma, la ciudad se puede considerar como un espacio de bienestar. El Plan Joven se dirige, en este aspecto, a poner los medios para que las diversas facetas en las que

descomponemos el bienestar (vivienda, ocio, salud, medio ambiente, prevención de conductas desadaptadas o de riesgo, movilidad, etc) se puedan abordar con realismo, posibilitando una mejora paulatina de las condiciones de vida de los jóvenes con objeto de poner las bases para que puedan desarrollar un proyecto de vida propio.

Las actuaciones contenidas en el Plan precisan para su puesta en marcha un trabajo permanente por las distintas unidades responsables de las mismas. Durante el año 2008, se han consolidado actuaciones en el desarrollo de este Plan Joven, tales como el Albergue Juvenil, la Red de Información Juvenil, la XX edición del Certamen de Jóvenes Creadores, el Programa "La tarde más joven", el fomento de la movilidad de estudiantes, la Bienal de Jóvenes Creadores de Europa y del Mediterráneo, etc.; actividades que ya se han detallado anteriormente. Asimismo, se han recabado las actuaciones del Plan Joven, cuya responsabilidad corresponde a otras Direcciones Generales, Áreas de Gobierno, Distritos y Organismos Autónomos del Ayuntamiento de Madrid. Entre ellas, se encuentran las actuaciones relativas a vivienda, realizadas por la Empresa Municipal de la Vivienda y Suelo, como el "Plan Alquila", dirigido a menores de 30 años o los programas destinados a venta de viviendas dirigidas a jóvenes menores de 35 años, bien las actuaciones realizadas por el Área de Gobierno de Las Artes con la creación de un centro interdisciplinar y multidisciplinar de creación artística de formación y exhibición en diferentes disciplinas artísticas denominado "Proyecto Matadero de Madrid", cuyos destinatarios en su inmensa mayoría son jóvenes, o bien las actuaciones realizadas dentro del Programa "Madrid, un Libro Abierto" que potencian la formación del medio ambiente entre los jóvenes madrileños.

Durante el año 2009, se continuará con la evaluación y seguimiento del Plan hasta finales del mismo, período en que finaliza su vigencia.