

PRESENTACIÓN

PRESENTACIÓN

Presentamos una nueva edición, la número 21, del Barómetro de Empleo de la Ciudad de Madrid, correspondiente al cuarto trimestre de 2013.

La coyuntura laboral parecía estar dando síntomas de estar tocando suelo en su caída en el tercer trimestre. El ritmo de caída de los afiliados a la Seguridad Social se estanca en el 3,1% interanual, siendo el comercio y las actividades sanitarias explican la mayor parte de la caída de la afiliación en este periodo. Según la EPA, el número de desempleados de la Ciudad de Madrid ascendió a las 270.200 personas en el tercer trimestre de 2013, situando la tasa de paro en el 17,6%, 1,2 puntos menor que la registrada en el trimestre anterior, e inferior a la media regional y nacional (20,1% y 26,0%, respectivamente). Los datos sobre el Paro Registrado, correspondientes al mes de noviembre, también corroboran la tendencia a señalar el final del deterioro del mercado de trabajo en Madrid, pues en términos interanuales se mantuvo constante

En el apartado A Fondo presentamos un nuevo estudio sobre la problemática del abandono educativo temprano y su impacto en la inserción laboral de los jóvenes madrileños. La tasa de abandono educativo temprano en el año 2012 en la Ciudad de Madrid es inferior a la media regional y nacional (unos 2 y 4 puntos porcentuales, respectivamente). Respecto a la situación laboral de los jóvenes que habían abandonado sus estudios, el 50% estaba ocupado y el 30% parado. La tasa de paro creció más exponencialmente entre los que abandonaron la educación y formación que entre aquellos que no lo hicieron. Cerca del 4% de los que abandonaron tempranamente sus estudios está infra-cualificado para desempeñar el puesto de trabajo que ocupa, cuando entre el resto de los jóvenes esa proporción es la mitad.

En momentos de crisis económica como el actual, el cambio del modelo productivo y la acumulación de capital humano cobran relevancia en el debate político. En todos y cada uno de los rincones de la Unión Europea se han puesto como objetivos prioritarios, entre otros, el aumento de la inversión en educación, la reducción del abandono escolar temprano y la promoción de la formación a lo largo de la vida laboral de los trabajadores europeos. La consecución de los objetivos Europa 2020 en este ámbito requiere una intensa

lucha contra las causas profundas (sociales y familiares) que lo motivan mediante políticas específicas y alternativas educativas tanto de reinserción en el sistema de los “prófugos escolares” como de prevención del abandono temprano.

Esperamos que encuentren de interés todos estos estudios, y como de costumbre, les emplazamos a encontrarnos de nuevo en estas páginas el próximo trimestre.

Madrid, diciembre de 2013.